



**KOULULAISTEN AAMU- ja ILTAPÄIVÄTOIMINNAN  
JÄRJESTÄMISSUUNNITELMA  
ASIKKALAN KUNNASSA  
LUONNOS**

Asikkalan kunnan iltapäivätoiminta on kuulunut kasvatus - ja opetuspalvelujen alaiseen toimintaan 1.6.2017 alkaen.

Asikkalassa iltapäivätoiminnan järjestelystä ja toiminnasta vastaa kasvatus- ja opetuslautakunta 1.6.2017 alkaen ja tulosvastuullisena esimiehenä on sivistysjohtaja (KASOPLTK 12.5.2022 § 187).

Järjestämissuunnitelma on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 19.1.2023 XXX



## Iltapäivätoiminnan järjestämisen lähtökohdat

Perusopetuslaki 8 a luku; 48 a ja 48 b

### Tavoitteet ja perusteet

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Lisäksi aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee tarjota lapsille monipuoliset mahdollisuudet osallistua ohjattuun ja virkistävään toimintaan sekä mahdollistaa lepo rauhallisessa ympäristössä, ammattitaitoisen ja tehtävään soveltuvan henkilön valvonnassa.

Opetushallitus päättää tässä laissa tarkoitetun aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä (*aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet*). Opetushallitus valmistelee perusteet yhteistyössä sosiaali- ja terveystieteiden tutkimus- ja kehittämiskeskuksen kanssa.

### Järjestäminen ja laajuus

Kunta voi järjestää ja hankkia tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa. Jos kunta järjestää tai hankkii tämän lain mukaista aamu- ja iltapäivätoimintaa, tulee sitä tarjota kunnassa toimivien koulujen ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä muiden vuosiluokkien osalta 17 §:n 1 momentissa tarkoitetuille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.

Aamu- ja iltapäivätoimintaan tulee hakea kunnan edellyttämällä tavalla. Kunnan tulee etukäteen ilmoittaa aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiskohteista, toiminnan alkamis- ja päättymisajankohdasta sekä siitä, miten sen järjestämiseen tai hankkimiseen aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan. Otettaessa lapsia aamu- ja iltapäivätoimintaan heihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita.

Kunta voi järjestää aamu- ja iltapäivätoimintaa itse tai yhdessä muiden kuntien kanssa taikka hankkia palvelut muulta julkiselta tai yksityiseltä palvelujen tuottajalta. Kunta voi myös hankkia palvelut antamalla tähän tarkoitukseen avustusta palvelujen tuottajalle. Toimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon eri kieliryhmien tarpeet. Kunta vastaa siitä, että sen hankkimat palvelut järjestetään tämän lain mukaisesti. Aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestettäessä tulee ottaa huomioon, että niillä toimintaan osallistuvilla lapsilla, joilla on 32 §:n mukainen oikeus koulumatkaetuun, on mahdollisuus käyttää tätä etuutta. Kunnalla ei ole velvollisuutta erikseen järjestää kuljetusta iltapäivätoiminnasta.

Aamu- ja iltapäivätoimintaa tulee tarjota joko 570 tuntia tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella. Toimintaan osallistuminen on lapselle vapaaehtoista. Toimintaa voidaan järjestää koulun työvuoden aikana arkipäivisin pääsääntöisesti kello 7.00–17.00 välisenä aikana. Toimintaa suunniteltaessa tulee olla yhteistyössä kotien ja toiminnan järjestäjien kanssa. Kunnan tulee hyväksyä tässä laissa tarkoitettua aamu- ja iltapäivätoimintaa varten toimintasuunnitelma. Valtioneuvoston asetuksella voidaan antaa tarkempia säännöksiä toimintasuunnitelman sisällöstä.



## **Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteet**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee perustua Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminnan perusteisiin 2011. Sen pohjalta kunnan tulee laatia ja hyväksyä toimintasuunnitelma. Toiminnan suunnittelussa painotetaan muun muassa yhteistyötä kotien ja koulujen, eri hallintokuntien sekä toiminnan järjestäjien kanssa.

Toiminta on tarkoitettu ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaille sekä kaikkien vuosiluokkien erityisopetukseen otetuille tai siirretyille oppilaille kunnan päättämässä laajuudessa.

Opetushallitus on laatinut aamu- ja iltapäivätoiminnalle perusteet tavoitteista ja keskeisistä sisällöistä. Aamu- ja iltapäivätoiminta tulee järjestää näiden perusteiden mukaisesti. Toiminnan järjestämisen yhteiskunnallisena lähtökohtana on turvallisen kasvuympäristön tarjoaminen lapselle ennen ja jälkeen koulupäivän. Toiminnan tarkoituksena on tukea lapsen kasvua ja kehitystä, luoda perustaa hyvälle vapaa-ajanviettotavoille ja auttaa perheitä kasvatustehtävän toteuttamisessa. Lisäksi toiminnan tarkoituksena on ennaltaehkäistä riskitekijöitä, jotka liittyvät lapsen valvomattomaan ajankäyttöön ja yksinoloon.

Toiminnalla pyritään myös edistämään yhteiskunnallista tasa-arvoa ja ehkäisemään syrjäytymistä. Iltapäivätoiminta on jatkumo varhaiskasvatukseen ja esiopetuksen kasvatustehtävälle, ja sen lähtökohtana ovat perusopetuksen yleiset kasvatustavoitteet.

## **Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteet**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan yleisenä tavoitteena on tukea kodin ja koulun kasvatustyötä sekä lapsen tunne-elämän kehitystä ja eettistä kasvua. Toiminnan tulee lisäksi edistää lasten hyvinvointia ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä ennaltaehkäistä syrjäytymistä ja lisätä osallisuutta.

### **2.1 Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen**

Kotien työtä tuettaessa lähtökohtana on, että lapsen huoltajilla on ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajilla on aamu- ja iltapäivätoiminnassa ammatillinen vastuu lapsen kasvatuksesta. Ohjaajien työtä ohjaavana periaatteena on kasvatuskumppanuus, jolla tarkoitetaan ammattikasvattajien sitoutumista toimimaan yhdessä huoltajien kanssa lapsen kasvun, kehityksen ja oppimisen tukena. Kodin ja koulun kasvatustyön tukeminen edellyttää keskinäiseen kunnioitukseen ja tasa-arvoisuuteen perustuvaa yhteistyötä. Koteja kannustetaan osallistumaan yhteistyöhön ja edistetään huoltajien aktiivista roolia. Avoin ja luottamuksellinen vuorovaikutus luo pohjan hyvälle yhteistyölle ja tiedottamiselle.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsella voi olla huoltajan, opettajan ja ohjaajan kesken sovittavalla tavalla mahdollisuus läksyjen tekoon.

### **2.2 Hyvinvoinnin, tunne-elämän, ja sosiaalisen kehityksen tukeminen**

Aamu- ja iltapäivätoiminnan tavoitteena on lasten hyvinvoinnin, tunne-elämän, ja sosiaalisen kehityksen tukeminen. Ohjaajan myönteisellä suhtautumisella ja läsnäololla on tässä suuri merkitys. On tärkeää, että jokainen lapsi kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty. Lapset tarvitsevat myös kaveripiiriin hyväksyntää ja tunteen ryhmään kuulumisesta. Yhdessä toimimalla opitaan sosiaalisessa vuorovaikutuksessa tarvittavia taitoja, kuten vastavuoroisuutta ja erimielisyyksien ratkaisua myönteisin keinoin. Lapsia ohjataan tunnistamaan erilaisia tunteita ja säätelemään omaa toimintaansa. Lasten rohkaisu ja kannustaminen tukevat itsetunnon kehitystä,



ja samalla lapset oppivat luottamaan omiin taitoihinsa. Osallistumisen iloa ja onnistumisen kokemuksia korostetaan.

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten harrastuneisuutta ja tutustuttaa mahdollisuuksien mukaan erilaisiin vapaa-ajan harrastuksiin. Aamu- ja iltapäivätoiminnan tulee sekä kasvuympäristönä että ilmapiiriltään olla kiireetön ja turvallinen. On tärkeää, että toiminnassa lapsilla on mahdollisuus sekä levähtämiseen ja rauhoittumiseen että ulkoiluun ja fyysiseen aktiivisuuteen.

Maittava välipala ja ympäristön viihtyisyys lisäävät hyvinvoinnin kokemusta. Koulun ja aamu- ja iltapäivätoiminnan yhteiset linjaukset tukevat ja vahvistavat lasten hyvinvointia ja sosiaalista kehitystä. Lasten tarpeet huomioonottava moniammatillinen yhteistyö edesauttaa myös aamu- ja iltapäivätoiminnan ryhmien muodostamista ja lasten sijoittelua ryhmiin. Tavoitteena on muodostaa lasten päivästä ehjä kokonaisuus.

### **2.3 Eettisen kasvun tukeminen**

Aamu- ja iltapäivätoiminta tukee lasten eettistä kasvua ja käsitystä ihmisten yhdenvertaisuudesta. Toiminnan eettisenä lähtökohtana ovat Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa määritelty perusopetuksen arvopohja sekä kodin ja koulun kanssa yhdessä sovitut kasvatukselliset periaatteet ja käytännöt. Aamu- ja iltapäivätoiminnassa korostuu lapsilähtöisyys. Eettisessä kasvatuksessa ja yhdenvertaisuuden tukemisessa on tärkeää erityisesti aikuisten antama malli, ryhmän vuorovaikutussuhteet sekä arkipäivän tilanteissa kohdattavat eettiset kysymykset. Eettisen kasvun tavoitteena on vastuullisuuden ja vastavuoroisuuden ymmärtäminen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa lapsia ohjataan kasvamaan vähitellen vastuuseen:

- omasta hyvinvoinnista ja terveellisistä elämäntavoista
- toisten hyvinvoinnista sekä siihen liittyvistä oikeuksista ja velvollisuuksista
- oman toiminnan aiheuttamista tunteista ja seurauksista itselle ja toisille
- ryhmän toimintaan liittyvistä säännöistä ja sopimuksista
- myönteisestä suhtautumisesta ympäristöön, luontoon ja kestävään elämäntapaan

Yhteisöllinen vastuun, luottamuksen ja huolenpidon ilmapiiri aamu- ja iltapäivätoiminnassa edistää eettistä kasvua. Eettisessä kasvatuksessa hyödynnetään ryhmän vuorovaikutusta, eri tilanteisiin liittyviä keskusteluja, taiteen, leikin ja liikunnan tarjoamia mahdollisuuksia sekä esteettisiä kokemuksia ja toiminnallisuutta. Lasta ohjataan menettelytapoihin, joilla mahdollisia ongelmatilanteita voidaan käsitellä myönteisesti ja ratkaisukeskeisesti.

### **2.4 Osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen**

Aamu- ja iltapäivätoiminnassa tavoitteena on osallisuuden, yhdenvertaisuuden ja tasa-arvon edistäminen sekä sosiaalinen vahvistaminen. Toiminta toteutetaan niin, että se lisää lasten onnistumisen kokemuksia ja osallisuutta. On tärkeää, että lapset tulevat kuulluksi toiminnassa ja voivat osallistua sen suunnitteluun ja toteuttamiseen. Huomiota kiinnitetään erityistä tukea tarvitsevien ja eri kulttuuritaustaisten lasten osallistumisen edistämiseen.

Aamu- ja iltapäivätoiminnalla lisätään lasten tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa. Tavoitteena on, että jokainen lapsi saa oman kehitystasonsa ja tarpeidensa mukaista tukea ja ohjausta. Suunnittelussa

ja toteutuksessa otetaan huomioon tyttöjen ja poikien kehityksen erot ja erilaiset tarpeet. Lasten tulee ikätasonsa mukaisesti saada itse osallistua yhteisten sääntöjen ja sopimusten muotoiluun ja saada kokemuksia osallisuudesta. Tavoitteena on, että syrjäytymistä aiheuttavat tekijät havaitaan mahdollisimman varhain ja järjestetään tarvittavaa tukea. Tässä onnistuminen edellyttää monialaista yhteistyötä aamu- ja iltapäivätoiminnan, sosiaali- ja terveydenhuollon, varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja kodin kesken.

Tarkemmat ja yksilöllisemmät tavoitteet määritellään vuosittaisessa toimintasuunnitelmassa, jotka kirjataan erillisellä liitteellä koulujen lukuvuosisuunnitelmaan.

### **Iltapäivätoiminnan sisältö**

Aamu – ja iltapäivätoiminnalla on sisällöllisesti oma erityisluonteensa. Lähtökohtana on toiminnan monipuolisuus, tarvelähtöisyys ja vapaaehtoisuus. Toiminnan yksityiskohtaiset sisällöt määrittelevät ja valitsevat toiminnan järjestäjä ja toteuttaja. Yksityiskohtaisiin sisältöihin vaikuttavat koulujen olosuhteet, käytännön mahdollisuudet ja toimintaan osallistuvat lapset. Sisällöt suunnitellaan siten, että toiminta muodostuu lapsen kannalta ehyeksi kokonaisuudeksi ja asetettujen tavoitteiden saavuttaminen mahdollistuu. Erityisesti huomioidaan leikki, luova toiminta ja myönteiset elämykset. Sisältö liittyy erilaisiin tavoitteellisiin harrastuksiin, liikuntaan, käden taitoihin, kielelliseen ja kuvalliseen ilmaisuun, musiikkiin ja omatoimisuutta lisääviin arkiaskareisiin. Tarvittaessa voidaan varata aikaa myös koulutyöhön liittyvien tehtävien tekemiseen, mutta vastuu näistä jää aina huoltajille. Vuosittaisessa toimintasuunnitelmassa määritellään sisällön pääpiirteet tarkemmin.

### **Tukea tarvitsevat lapset aamu- ja iltapäivätoiminnassa**

Iltapäivätoiminta vahvistaa lasten kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä. Silloinkin kun on kyse tukea tarvitsevista lapsista, ovat iltapäivätoiminnan yleiset tavoitteet ja sisällöt toiminnan ja järjestämisen perustana. Toiminnan ja ajankäytön suunnittelu ja selkeys sekä tilanteiden ennakointi ovat erityisen tärkeitä kehityksessään tukea tarvitseville lapsille. Tilojen ja välineiden tulee olla myös tukea tarvitseville lapsille soveltuvia. Ohjaajien ammatillinen osaaminen, erityisopettajien ja oppilashuollon antama konsultaatio ja perehdytys sekä yhteistyö koulun kanssa varmistavat oppilaan tuntemusta ja toimintaa tukea tarvitsevan lapsen kanssa.

Perusopetuslain mukaan opetukseen osallistuvalla on oikeus saada riittävää kasvun ja oppimisen tukea heti tuen tarpeen ilmetessä. Lain ja perusteiden mukaisesti oppilaan saama tuki jaetaan yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Nämä ovat laajuudeltaan ja kestoltaan erilaisia tukiratkaisuja. Iltapäivätoiminta voi tarvittaessa olla osa tätä ratkaisua.

Ne oppilaat, joille on tehty erityistä tukea koskeva päätös, ovat oikeutettuja iltapäivätoimintaan koko perusopetuksen ajan. Asikkalassa erityistä tukea saavien oppilaiden iltapäivätoiminta harkitaan oppilaskohtaisesti. Sitä voidaan järjestää Aurinkovuoren koulussa tai muussa iltapäivätoiminnanryhmässä.

Kehitysvammaisten lasten maksuttomana erityishuoltona järjestettävästä toiminnasta vastaa kunta yhteistyössä Päijät-Hämeen hyvinvointikuntayhtymän erityispalvelujen kanssa. Huoltajan ja koulun henkilöstön kanssa sovitaan, miten eri tukea tarvitsevien lasten tarpeet huomioidaan



iltapäivätoiminnassa. Oppimissuunnitelmassa, tehostetun tuen aikana, ja HOJKS.issa, erityisen tuen aikana, kuvataan, miten iltapäivätoiminnan tavoitteet ja toiminta tukevat oppilaan kehitystä.

Kaikki asiakirjat ja tiedot tehostetun tuen ja erityisen tuen antamisesta ovat salaisia. Tietojen luovuttaminen oppilasta koskevista asioista iltapäivätoiminnan henkilöstölle edellyttää huoltajan antamaa yksilöityä tiedonsiirtolupaa. Iltapäivähoidon ohjaaja voi osallistua oppimissuunnitelman tai HOJKS- asiakirjan laadintaan huoltajan luvalla.

## **Asikkalan kunnan aamu- ja iltapäivätoiminta**

Asikkalassa iltapäivätoiminnan järjestelystä ja toiminnasta vastaa kasvatus- ja opetuslautakunta ja tulosvastuullisena esimiehenä on sivistysjohtaja. Iltapäivätoiminta kuuluu opetuspalveluiden alaisuuteen. *Toiminnasta vastaa koulun rehtori ja sitä koordinoi iltapäivätoiminnan vastaava ohjaaja.*

Koulun opetussuunnitelmaan kirjatut kasvatustavoitteet koskevat myös iltapäivätoimintaa ja ohjaajan tulee perehtyä niihin. Samoin koulun järjestyssäännöt ja muut toimintatavat tulee olla oppilailla ja henkilöstöllä tiedossa. Yhteinen toimintakulttuuri ohjaa ja tukee lasta sekä koulussa että iltapäivähoidossa. Opettaja ja iltapäivätoiminnanohjaaja sopivat tiedonkulkuun ja muihin käytäntöihin liittyvistä asioista. Huoltajan luvalla voidaan ohjaajalle antaa tietoa lapsen tuen tarpeesta ja muista toimintaan liittyvistä asioista.

Koululaisten aamu- ja iltapäivätoimintaa järjestetään Asikkalassa 1- ja 2. vuosiluokkien oppilaille ja lain edellyttämällä tavalla erityisopetuksen 1.- 9. vuosiluokkien oppilaille. Mikäli ryhmässä on tilaa tarjotaan iltapäivätoimintaa haja-asutusalueilla myös 3. vuosiluokan oppilaille.

- Toimintaa järjestetään aamupäivinä klo 7 - 8 ja koulupäivinä klo 12 – 16/17, ei lauantaisin. Ohjattua iltapäivätoimintaa tarjotaan joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana, kullekin toimintaan osallistuvalla lapsella keskimäärin 3 tai 4 tuntia päivässä.

Aamutoimintaa järjestetään tarpeen mukaan. Aamutoimintaan tulee ilmoittautua. Ilmoittautuminen on sitova.

Toiminnan järjestää kunta itse. Toimintapaikat ovat koulujen yhteydessä. Toiminnassa hyödynnetään koulussa ja sen ympäristössä olevia leikki- ja liikunta mahdollisuuksia.

Ohjaajina iltapäivätoiminnassa toimivat iltapäivätoiminnan ohjaajat tai koulunkäynninohjaajat.

Toimintapaikoista ja paikkamäärästä päätetään ilmoittautumisten perusteella vuosittain erikseen.

## **Aamu- ja iltapäivätoimintaan hakeminen**

Asikkalan kunnan aamu- ja iltapäivätoimintaan haetaan järjestäjän määrittelemällä tavalla. Toimintaan ilmoittautuminen alkaa keväällä. Hakuilmoitus julkaistaan paikallislehdessä ja kunnan internetsivuilla. Lisäksi siitä tiedotetaan esiopetuksessa ja ensimmäisellä vuosiluokalla oleville perheille erikseen.

Anianpellon iltapäivätoimintaan voidaan ottaa 48 lasta. Jos iltapäivätoiminnan oppilasmäärä haja-asutusalueiden kouluilla on neljä (4) tai enemmän, tehdään päätös toiminnan käynnistämisestä



kyseisellä koululla. Lapsimäärä voi olla sama tai vähemmän mikäli ryhmä tulee muodostaa muista perustelluista syistä, jotka pohjautuvat oppilaan erityisen tuen päätökseen.

Ryhmän koko yhtä ohjaajaa kohden voi olla enintään 16 lasta.

Mikäli toimintaan hakeutuvia lapsia on enemmän kuin paikkoja, niin paikat täytetään ilmoittautumisjärjestyksessä siten, että etusijalla ovat 1 vuosiluokan oppilaat. Hakuajan jälkeen ilmoittautuneita lapsia voidaan ottaa ryhmiin, jos niissä on tilaa.

Kouluilla järjestetään säännöllistä aamutoimintaa, mikäli siihen osallistuu vähintään neljä (4) lasta.

Päätökset iltapäivätoimintapaikoista tekee sivistysjohtaja. Aamupäivätoiminnasta ei tehdä erillistä päätöstä. Iltapäivätoimintaan osallistujille tehdään erillinen maksupäätös kaikille sitä hakeneille.

## **Paikan irtisanominen**

Paikan irtisanominen tulee tehdä kirjallisesti. Irtisanomiskuukaudelta peritään kuukausimaksu.

## **Aamu- ja iltapäivätoiminnasta perittävät maksut**

Asikkalan kunnan järjestämästä aamu- ja iltapäivätoiminnasta peritään kuukausimaksu, joka perustuu perusopetuslaissa (48 f §) määrättyihin maksuihin. Aamu- iltapäivätoiminnasta peritään kuukausimaksu, johon sisältyvät ohjattu toiminta, välipala, tarvikkeet ja tapaturmavakuutus.

- Lapsi osallistuu aamutoimintaan klo 7-8. Maksu on 40 € / kk
- Lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan yli 4 tuntia/päivä. Maksu on 110 € /kk. (maksu saa olla enintään 160 euroa)
- Lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan alle 4 tuntia/päivä. Maksu on 90 €/kk. (maksu saa olla enintään 120 euroa)

Toimintaan osallistumisesta ei voida periä muita maksuja. Aamu- ja iltapäivätoimintaan osallistuvalla lapsella on tarjottava välipala.

Iltapäivätoiminnasta ei peritä maksua, mikäli se on mainittu kehitysvammaisen oppilaan erityishuolto-ohjelmassa.

Iltapäivätoimintaan osallistumisesta laskutetaan kuukausittain, elokuusta toukokuun loppuun. Maksu vahvistetaan toimintavuodeksi, eikä tilapäisiä poissaoloja huomioida. Huoltajilta laskutetaan oppilaskohtaisen iltapäivätoimintapäätöksen mukaisesti kiinteä kuukausimaksu seuraavin poikkeuksin:

- Elokuussa peritään puolet kuukausimaksusta.
- Jos iltapäivätoimintaa järjestetään poikkeuksellisesti enintään 10 päivänä kuukaudessa, peritään vain puolet kuukausimaksusta.



- Koulujen loma-ajalta ei tule maksuhyvitystä.
- Kesäkuulle ajoittuvista toimintapäivistä ei peritä kuukausimaksua
- Maksuna peritään puolet kuukausimaksusta, jos lapsi on sairautensa vuoksi poissa iltapäivätoiminnasta kalenterikuukauden aikana 11 toimintapäivää tai enemmän.
- Mikäli poissaolo sairauden vuoksi kestää koko kuukauden, maksua ei peritä. Pyydettyäessä sairaudesta tulee esittää lääkärin tai terveydenhoitajantodistus.
- Jos lapsi ei muusta syystä osallistu toimintaan koko kalenterikuukautena, maksuna peritään puolet kuukausimaksusta.
- Maksuna peritään puolet kuukausimaksusta, jos lapsi ei osallistu iltapäivätoimintaan koko kalenterikuukautena muusta syystä kuin sairauden vuoksi. Huoltajan tulee tehdä etukäteisilmoitus poissaolosta ryhmän ohjaajalle. Paikkaa ei kuitenkaan voi varata ilman hyväksyttävää syytä.

Jos iltapäivätoiminnasta perittävää maksua ei ole suoritettu eräpäivänä, voidaan vuotuista viivästyskorkoa periä eräpäivästä siten kuin korkolaissa säädetään (633/1982). Maksu on suoraan ulosottokelpoinen. Kuukausimaksu saadaan periä ilman tuomiota tai päätöstä siten kuin verojen ja maksujen perimisestä ulosottoin annetussa laissa säädetään (367/1961).

## **Maksun harkinnanvarainen alentaminen tai poistaminen**

Iltapäivätoiminnan maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa siltä, osin kun maksun periminen vaarantaa perheen toimeentulon edellytyksiä, lakisääteiset elatusvelvollisuuden toteutumista tai jos siihen on syytä huollolliset näkökohdat huomioiden. Iltapäivätoiminnan maksu voidaan poistaa, jos perhe joutuu turvautumaan toimeentulotukeen. Iltapäivätoiminnan maksu voidaan puolittaa, jos perheen tuloilla ei muodostuisi perittävää varhaiskasvatuksen asiakasmaksua. Poistamisen ja alentamisen edellytyksenä on lisäksi, että lapsen iltapäivätoimintaan osallistumiselle on painava syy. Tällaisena syynä pidetään lapsen erityisen tuen tarvetta tai lapsen joutumista olemaan yksin kotona koulupäivän jälkeen huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi.

## **Maksuvapautusperiaatteet**

Asikkalan kunnan kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös 19.1.2023 perusopetuksen iltapäivätoiminnan asiakasmaksujen perimättä jättämisen periaatteet:

1. Iltapäivätoiminnan maksu voidaan jättää perimättä tai sitä voidaan alentaa siltä osin kun maksun periminen vaarantaa perheen toimeentulon edellytyksiä, lakisääteiset elatusvelvollisuuden toteutumista tai jos siihen on syytä huollolliset näkökohdat huomioiden.  
Iltapäivätoiminnan maksu voidaan poistaa, jos perhe joutuu turvautumaan toimeentulotukeen. (Asikkalan kunnan iltapäivätoiminnan järjestämissuunnitelma)
2. Vapautusta kuukausimaksusta tulee hakea kirjallisesti maksuvapautushakemus/ Hakemus tulee täyttää huolellisesti.
3. Hakemukseen tulee liittää kaikki tositteet, joihin haluaa vedota, anomusta ei käsitellä ilman ajantasaisia tositteita. Tarvittavien liitteiden puuttuessa tai hakemuksen puutteellisen täytön takia hakemuksen käsittely voi viivästyä. Maksuvapautuspäätöksen saaminen edellyttää joko myönteistä toimeentulotukipäätöstä tai selvitystä perheen kaikista tuloista ja tuista.





Toimeentulotukipäätökseen vedotessa hakemukseen tulee liittää myös laskelma tuen myöntämisestä.

4. Päätös tehdään määräajaksi, enintään toimintavuodeksi kerrallaan. Maksuvapautusta ei myönnetä takautuvasti.
  
5. Maksuvapautusrajat perustuvat sosiaali- ja terveystieteiden asiakasmaksuista annetun lain mukaisiin päivähoiton asiakasmaksujen tuloarvoihin. Saman perheen perusopetuksen iltapäivätoiminnassa olevan kunkin lapsen asiakasmaksun perimättä jättäminen käsitellään lapsikohtaisesti. Perheen tuloina otetaan huomioon palvelun käyttäjän sekä hänen kanssaan yhteistaloudessa avioliitossa tai avioliitonomaisissa olosuhteissa elävän henkilön veronalaiset (brutto) ansio- ja pääomatulot sekä verosta vapaat tulot. Tuloina ei oteta huomioon lapsilisää.
  
6. Kehitysvammaisten erityishuollosta annetun lain perusteella toteutettu erityishuolto sekä erityishuollon matkat ovat maksuttomia. Maksuttomuus perustuu lakiin sosiaali- ja terveydenhuollon asiakasmaksuista (asiakasmaksulaki). Käytännössä tämä tarkoittaa, että jos asiakkaalla on tehty erityishuolto-ohjelma, niin niistä palveluista, jotka ovat mainittu erityishuolto-ohjelmassa ei voi periä asiakasmaksua. Niille oppilaille, joille on tehty erityishuolto-ohjelma, voidaan iltapäivätoimintaa järjestää perusopetuslain mukaisesti erityishuoltona.
  
7. Maksuvapautuksen hakeminen

Maksuvapautusta ei myönnetä takautuvasti, vaan sitä tulee hakea ennen sen toimintakuukauden laskutusta (irtisanoutumisaika ja anomuksen käsittelyaika huomioiden), josta alkaen vapautusta anotaan ja ennen toimintavuoden päättymistä

## Arviointi

Toiminnan arvioinnin tulee olla jatkuvaa ja säännöllistä. Vuosittaiset kyselyt vanhemmille ja lapsille sekä ohjaajien arviot ovat perustana toiminnan kehittämiseksi. Verkostoyhteistyön avulla arvioidaan omaa toimintaa ja saadaan uutta tietoa toiminnan edelleen kehittämiseksi. Syksyisin tehdään tulevan toimintakauden toimintasuunnitelma ja keväisin toimintaa arvioidaan (=toiminta/arviointikertomus). Toimintasuunnitelma liitetään osaksi koulujen lukuvuosisuunnitelmaa. Toimintakertomus tulee osaksi lukuvuosisuunnitelman keväistä arviointia.

## Mikäli oppilas kuuluu erityishuoltolain piiriin käytänne syys-talvi tai kesälomalla (ei koske heinäkuuta)

- Asiakkaat hakevat loma-ajan toimintaa Päijät-Hämeen hyvinvointialueen vammaispalvelujen asiakasohjauksesta ja saavat asiakaskohtaisen palvelupäätöksen. Päijät-Hämeen hyvinvointialueen vammaispalvelut toimittaa asiakaskohtaiset maksusitoumukset palveluntuottajalle.
- Palvelua järjestetään Aurinkovuoren koululla klo 7:00 – 17:00
- Palveluun sisältyy mm. toiminnan suunnitelman laatiminen, viikko-ohjelma, ulkoilut, tarvikehankinnat, yhteydenpidot koteihin ja tilaajaan sekä aamupala, lounas ja välipala.
- Palvelu ei sisällä kuljetusta. Mahdollisen kuljetukseen toimintaan asiakkaan tulee hakea erillinen kuljetuspäätös vammaispalveluista.
- Kunta perii maksun kaikilta IP-toimintaan osallistuvilta.
- Huoltaja hakee maksuvapautuspäätöstä sivistysjohtajalta (EHO- asiakkaat).



**Tarkempi ohjeistus yhteystietoineen löytyy [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolta, kohdasta**

[Koululaisten iltapäivätoiminta - Asikkala](#)