

# ASIKKALAN KUNTA

## Lasten parlamentti ke 22.2.2023

# SUOMEN LIIKKUVIN KUNTA

THE MOST MOVING MUNICIPALITY IN FINLAND

PERUSTETTU  
ESTABLISHED 1848

PINTA-ALA / AREA  
756 KM<sup>2</sup>

VESIALUETTA  
WATER AREA  
192 KM<sup>2</sup>

RANTAVIIIVAA  
SHORELINE  
581 KM



ASUKKAITA / INHABITANTS

~8100

11 ASUKASTA  
INHABITANTS / KM<sup>2</sup>

KAKSI KANAVAA /  
TWO CANALS

VÄÄKSYN KANAVA  
KALKKISTEN KANAVA

ISOT VESISTÖT  
GREAT LAKES

PÄIJÄNNE  
VESIJÄRVI  
RUOTSALAINEN



SUOMEN KAUNEIN MAISEMAREITTI  
THE MOST BEAUTIFUL SCENIC  
ROUTE IN FINLAND

SAARISTO-OSAKUNTA  
ARCHIPELAGO  
MUNICIPALITY

KESÄMÖKKEJÄ  
SUMMER  
COTTAGES



4439

ETÄISYYDET  
DISTANCES



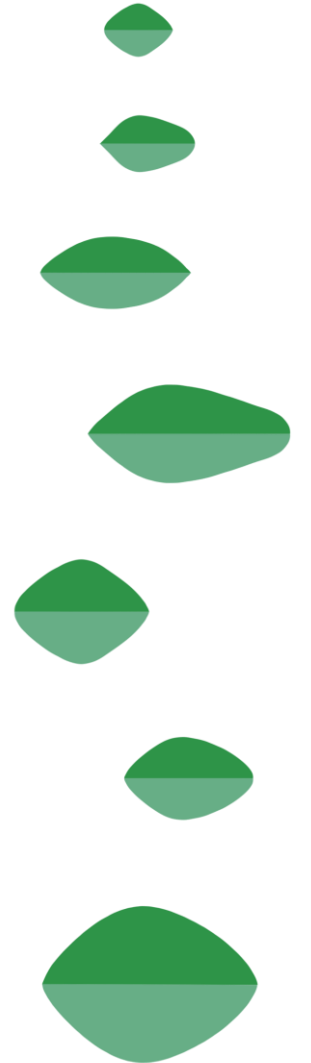
LAHTI 25 KM  
HÄMEENLINNA 73 KM  
KOUVOLA 84 KM  
TAMPERE 124 KM  
HELSINKI 130 KM  
JYVÄSKYLÄ 150 KM

VESIVEHMAAN LENTOKENTTÄ  
VESIVEHMAA AIRPORT (EFLA)

61°08'39"N, 025°41'35"E



PÄIJÄNTEEN  
KANSALLISPUISTO  
PÄIJÄNNE NATIONAL PARK



## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

### Läsnäolijoiden esittelyt

Kalkkisten koulu	Oppilaat: Mia ja Janette, koulunkäynninohjaaja Seija
Länsi-Asikkalan koulu	Oppilaat: Ella ja Vili
Vesivehmaan koulu	Oppilaat: Leila ja Heidi, koulunkäynninohjaaja Riikka
Anianpellon koulu	Oppilaat: Roope ja Anton, opettaja Hanna
Aurinkovuoren koulu	Oppilaat: Daniel ja Elmeri, opettaja Ismo
Nuorisovaltuusto:	Hannele Korhonen
Kunnanhallituksen edustaja:	Terhi Vesterinen
Ohjelma:	Petri Haapanen, sivistysjohtaja Terhi Leino, kehittämisen asiantuntija



## LASTEN PARLAMENTTI ohjelma

Läsnäolijoiden esittelyt

Edellisen parlamentin jälkeiset toimenpiteet

### **Osallisuus ja osallistaminen 9-10, tauko**

- Mihin asioihin oppilaat pääsevät vaikuttamaan (ennakkotehtävä)
- Mikä tekee koulusta kivan (ennakkotehtävä)
- Miten saamme kaikkien oppilaiden mielipiteen tietoon? (ennakkotehtävä)
- Mihin asioihin oppilaat voisivat vaikuttaa enemmän (Terhi Leino valmistelee)

### **Ympäristökasvatus, 10-11**

- Mitä asioita koulussa tehdään ympäristökasvatuksen eteen? (ennakkotehtävä)
- Mitä merkityksellisiä paikkoja oppilailla on kodin ja koulun lisäksi lähiympäristössä (ennakkotehtävä)

### **Ruokailu n. klo 11**

### **Koonti klo 11.30**

- Päivän yhteenveto ”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille



## LASTEN PARLAMENTTI 19.10, Petri

### Asiat on käsitelty

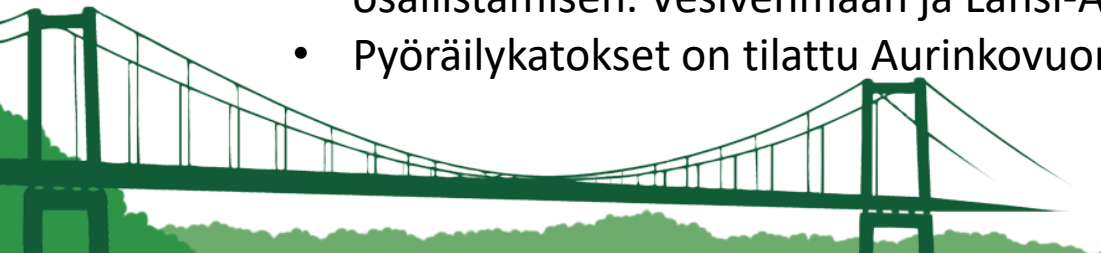
- Rehtorikokous
- Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous 10.11.2022

### Aina ei tarvitse euroja, helposti toteuttavissa

- Tervehtiminen kuuluu kaikille (myös silloin, kun tulee vieraita)
- Opettajat voisivat kysyä useammin kuulumisia
- Nykyisten kuutosten tutustuminen toisiinsa
- Isot ja pienet oppilaat, joukkueiden valinta
- Asioiden perustelevminen

### Vaatii euroja ja aikaa

- Liikenneturvallisuustyö, kysely on käynnissä
- Koulujen piha-alue, joista tehdään projektisuunnitelma. Projektisuunnitelma sisältää aina lasten osallistamisen. Vesivehmaan ja Länsi-Asikkalan koulujen piha-alueet toteutetaan v. 2023
- Pyöräilykatokset on tilattu Aurinkovuoren koululle, seuraavina vuosina muille kouluille.



### 1. Mihin asioihin oppilaat pääsevät vaikuttamaan?

-retket, yökoulu(suunnittelu ja toteutus), liikunnan sisältö ja toteutus, köksä, käsityö ja kuvataide(aiheet), toiveruoat, musiikki, joitain hankintoja koululle(vanhempainyhdistys)

### 2. Mikä tekee koulusta kivan?

-kaverit, voi vaikuttaa asioihin, liikunta, käsityö, kuvis, musiikki, valinnaisaineet(liikunta, köksä, draama), hyvä ruoka, välitunnit, retket, oppilaiden suunnittelemat/toteuttamat tunnit, kivat aikuiset, oppitunnit

### 3. Miten saamme kaikkien oppilaiden mielipiteen tietoon?

-voi kirjoittaa puhumisen sijaan, pienissä ryhmissä toiminta, ei puhuta toisten päälle, kysytään hiljaisilta mielipide, mielipiteen kertominen yksityisesti/anonyymisti, kannustamalla, auttamalla ilmaisemaan mielipiteen, kysytään kaikilta tasavertaisesti



**1.Mihin asioihin oppilaat pääsevät vaikuttamaan?**

Kerhotoiveet, koko koulun tapahtumat, toiveruuat

**2.Mikä tekee koulusta kivan?**

Välitunnit, rehtori, kaverit, oppiminen, lelut, yhdessä olo, välituntivälineet, liikunta, luistelu ja hiihto, kouluaineet ja retket

**3.Miten saamme kaikkien oppilaiden mielipiteen tietoon?**

Aamun avauksessa voi kysyä muilta

Ruokatoiveet kysyttiin luokittain



**1. Mihin asioihin oppilaat pääsevät vaikuttamaan?**

Pyöräkatoksen hankinta, koulun säännöt, ilmapiiriin

**2. Mikä tekee koulusta kivan?**

Värit, ymmärretään niitä, joilla on hankala opiskella, yritetään toteuttaa oppilaiden toiveita

**3. Miten saamme kaikkien oppilaiden mielipiteen tietoon?**

Kertoo opettajalle, mitä kuuluu Aurinkovuori, lappu luokassa ja mielipide siihen, oppilaskunta





## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

### Osallisuus ja osallistaminen

Mihin asioihin oppilaat pääsevät vaikuttamaan (ennakkotehtävä)

- koko koulua koskevissa asioissa

Mikä tekee koulusta kivan? (ennakkotehtävä)

Miten saamme kaikkien oppilaiden mielipiteen tietoon? (ennakkotehtävä)

### Millainen koulu on hyvä oppimiseen

Mihin asioihin koulussa voisit vaikuttaa enemmän (Terhi Leino)



## Millainen koulu on hyvä oppimiseen?

Hyvä koulu on positiivinen, siellä on hyvä työrauha

Hyvä ilmapiiri, johon me kaikki voimme vaikuttaa. Kuvailtaan se, miten

Hyvä henkilökunta on positiivinen

Aikuisten tulee ymmärtää oppilaita ja auttaa erityisesti niitä, joilla on vaikeuksia

Jokaisella oppilaalla on välitunneilla kaveri

Hyvä koulu on turvallinen

Hyvässä koulussa ei kiusata

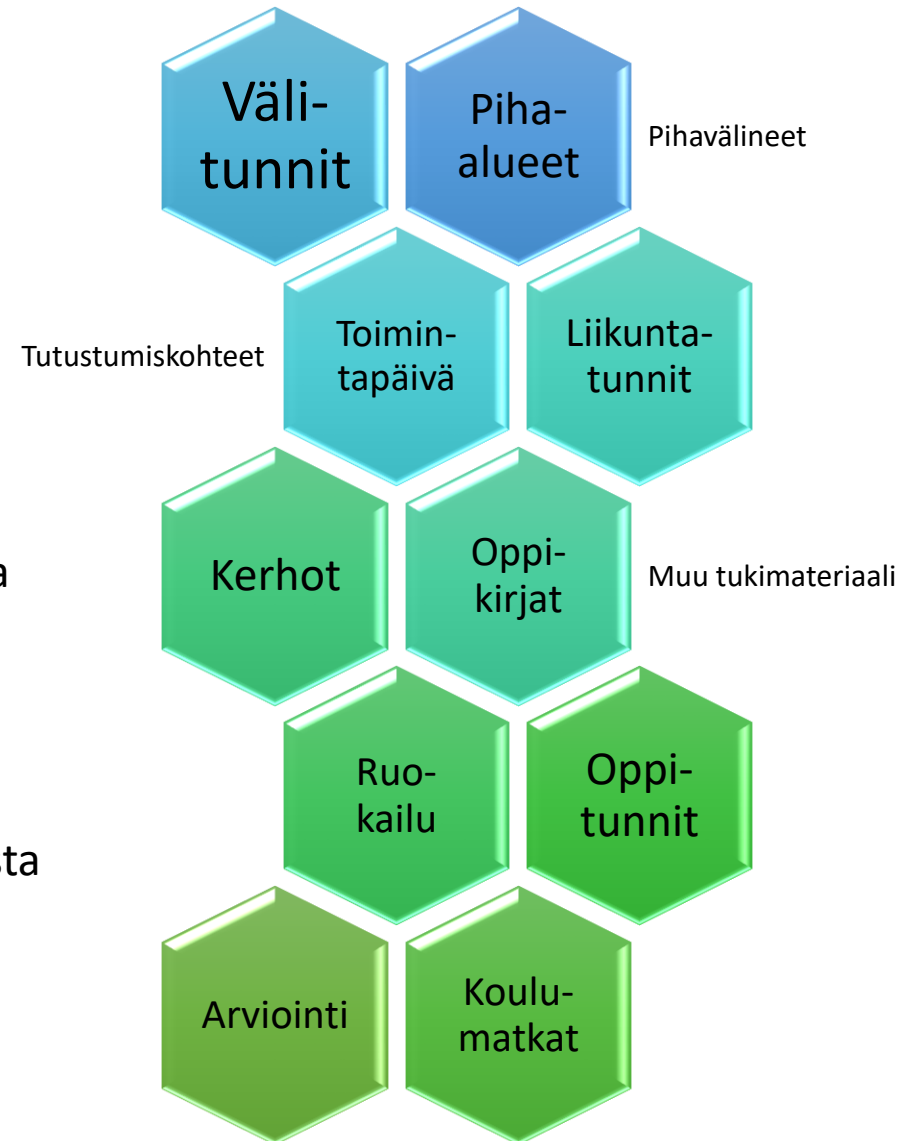
Koulussa on riittävästi aikuisia, lisää opettajia toivotaan

Hyvät materiaalit, oppikirjat ja tietokoneet

# ASIKKALA

Mihin asioihin  
koulussa haluaisit  
vaikuttaa enemmän?

Ruokaan ja välipalaan, jotta saisimme vaihtelua enemmän  
Koulun retkiin esim. matkakohteen valinnalla  
Oppituntien sisältöön  
Liikuntatunteihin niin, että siellä opeteltaisiin useampaa lajia  
Kaikkiin kouluihin valinnaisaineita  
Välitunneille enemmän tekemistä  
Taksin viihtyisyys  
Pidemmät välitunnit  
Kokeiden ajankohtiin, ennemmin niin, että olisi myös kokeesta  
vapaa viikko



## Ympäristökasvatus

Mitä asioita koulussa tehdään ympäristökasvatuksen eteen?  
(ennakkotehtävä)

- Miten ja millä tavalla koulussa voisi opiskella ympäristöasioita?

Mitä merkityksellisiä paikkoja oppilaille on kodin ja koulun lisäksi lähiympäristössä (ennakkotehtävä)

- Karttakuva



## 4.Mitä asioita koulussa tehdään ympäristökasvatuksen eteen?

### LASTEN PARLAMENTTI Anianpelto

- roskien siivoaminen
- kasvien kasvattaminen
- retket (Kanavapuisto, Vesivehmaa, pikkumetsä, halipuumetsä, sydänmetsä)
- 1. luokkien ulkoluokkapäivä (joka perjantai)
- ympäristöviikon luokkien ekoteko (rehtori Petri haastoi syksyllä joka luokan tekemään ympäristöviikolla jonkin ekoteon/ympäristöteon)

### LASTEN PARLAMENTTI Aurinkovuori

- Roskat: lajitellaan
- Luonnossa liikkuminen: kävelen lähiluonnossa tai rannalla
- Säästäväisyys: syödään kaikki ruoka
- Energian säästäminen: avataan kaihtimet, että tulisi valoa ja valot voisi sammuttaa, kun poistutaan luokasta sammutetaan valot

### LASTEN PARLAMENTTI Kalkkinen

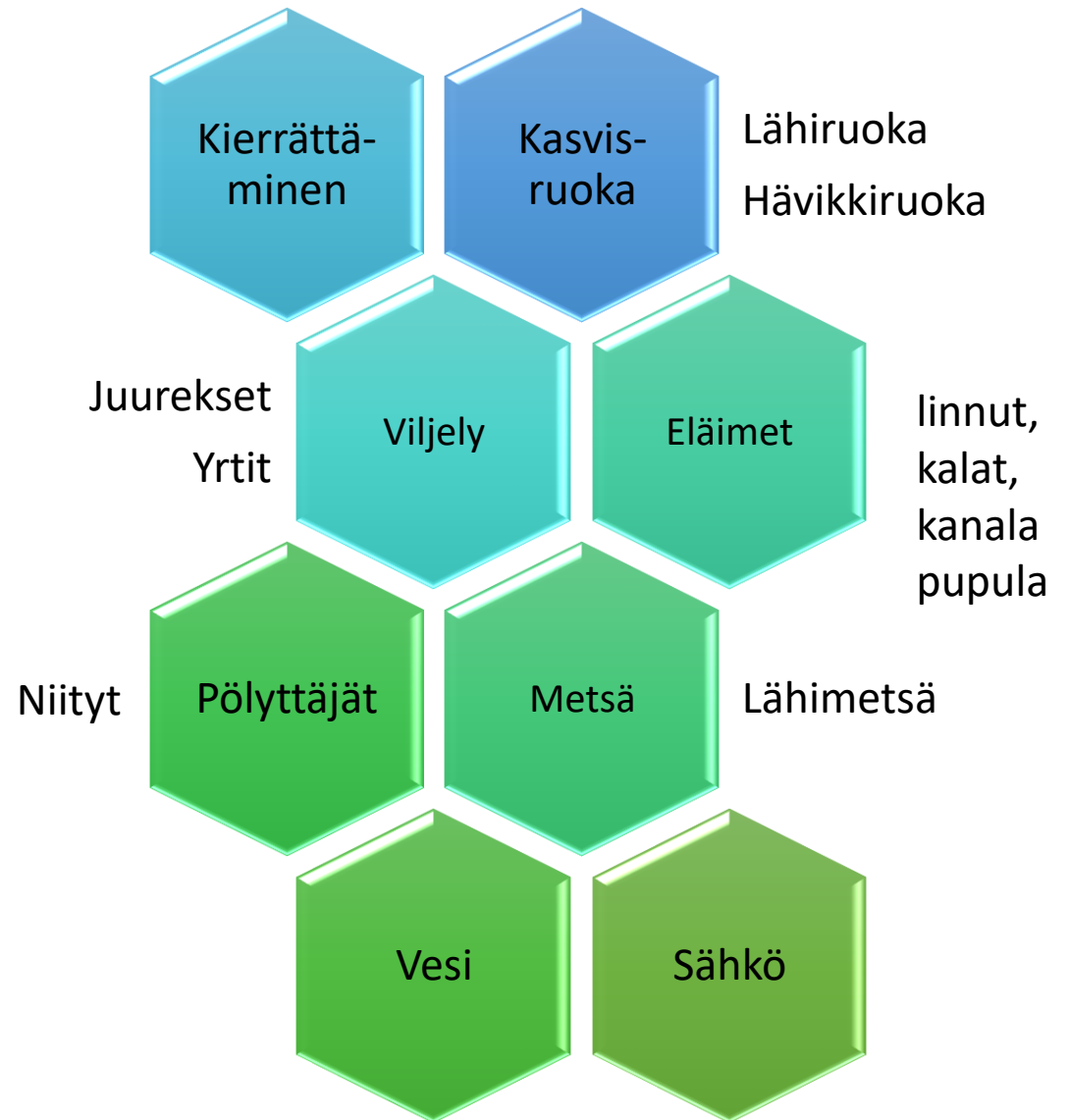
**-yökoulu(monipuolista tekemistä luonnossa, soutaminen, onkiminen, puiden pilkkominen, nuotion teko, ulkona nukkuminen ym), liikunta luonnossa, välituntiliikunta, retket luontoon, kierrätys, lähiympäristön siivoustalkoot, luonnonmateriaalit esim kuvis/käsityö, kasvien kasvattaminen itse**



# ASIKKALA

## Miten koulu voi vaikuttaa ympäristöasioihin?

Aurinkopaneelit  
Sähkön säästäminen  
Kompostointi, multaa kukkien ja maustekasvien istutukseen  
Kierrätysviikko, jolloin harjoitellaan kierrätystä esim.  
lautapelit  
Tehdään oppitunneilla eläimille pesiä esim. linnunpöntöt,  
hyönteishotellit  
Oppitunteja tulisi pitää enemmän ulkona eri oppiaineissa,  
oppimisen päivä ulkona  
Kunnioitetaan eläimiä luonnossa  
Liikumme metsässä enemmän, emme katko oksia  
Retkipäivät  
Majojen rakentaminen  
Luonnonvalon hyödyntäminen luokassa  
Veden säästäminen, kun saippuaa laitetaan käsiin  
Syö kaiken, minkä ottaa



## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille”

Kaikkiin Asikkalan kouluihin tulee luoda positiivinen henki. Positiivinen henki rakentuu meistä kaikista aikuisista ja lapsista. Meillä kaikilla tulee olla turvallinen olo. Hyvässä koulussa tervehdimme toisiamme, kehumme ja kannustamme toisia ja kiusaamista ei sallita.

Koulun aikuiset ovat oppilaita varten. Aikuiset lupaavat auttaa ja tukea oppilaita, erityisesti niitä, joilla on vaikeuksia. Jotta voisimme ymmärtää mitä oppilas miettii, lupaamme keskustella ja kysyä mitä hyvää Sinulle kuuluu ja onko jotain missä voin Sinua auttaa.

Jokaisella oppilaalla on koulussa kaveri. Aikuiset auttavat kaverisuhteiden luomisessa.

Toivomme päättäjiltä sitä, että kouluissa on riittävästi aikuisia koulun tarpeista riippuen. Tarvitsemme myös hyviä oppikirjoja ja oppimista tukevia materiaaleja. Osa meistä oppii koulussa paremmin käyttämällä tietokoneita, siksi niitä tulee olla riittävästi.



”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille”

Saamme tällä hetkellä vaikuttaa jo moneen asiaan. Kaikilla alakouluilla tulisi olla myös yhteisiä käytänteitä niistä asioista, joihin me oppilaat voimme vaikuttaa.

Toivomme, että saisimme enemmän vaihtelua ruokiin ja välipaloihin.

Voisimme enemmän vaikuttaa koulun retkikohteisiin. Tiedämme meille määritellyt kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retkikohteet, mutta koulun omista tapahtumista ja luokkakohtaisista retkistä on hyvä päättää yhdessä.

Oppituntien sisältöön ja erityisesti liikuntatunteihin toivomme monipuolisuutta. Välituntien tulisi mahdollisuuksien mukaan olla pidempiä ja niillä tulisi olla enemmän tekemistä. Kokeista on hyvä sopia luokissa, jotta kokeita ei olisi liikaa samalla viikolla tai kokeita ei olisi joka viikko

Päätäjiltä toivomme tuntikehyksen tarkistamista ja valinnaisainemahdollisuuden lisäämistä.

Taksien viihtyisyys on hyvä kiinnittää huomiota. Takseilla tulisi olla eri aikataulu talvikeleillä.





## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

Ympäristöasiat ovat meille oppilaille tärkeitä.

Sähkönkäyttöä tulee säästää kaikin tavoin. Toivomme kouluille aurinkopaneeleja.

Ympäristön säästämiseksi voidaan tehdä pieniä tekoja, joita ovat ainakin seuraavat:

- Luonnonvalon hyödyntäminen luokassa
- Veden säästäminen, kun saippuaa laitetaan käsiin
- Syön kaiken, minkä otan
- Välituntitoimintaa lähellä luontoa
- Kompostointia koulun mahdollisuuksien mukaan, kompostoinnista saamme multaa esim. kukkien ja maustekasvien istuttamiseen
- Luonnon kunnioittaminen (ei katkota puiden oksia, kuunnellaan metsän ääniä)
- Mahdollisuus majojen rakentamiseen

Toivomme, että kaikilla kouluilla toteutetaan kouluvuoden aikana

- Ekoteko
- Kierrätysviikko, jolloin harjoitellaan kierrätystä esim. lautapelit
- Käsityötunneilla tehdään eläimille pesiä esim. linnunpöntöt, hyönteishotellit
- Eri oppiaineissa ulkona pidettäviä oppitunteja, oppimisen päivä ulkona
- Retkipäivät toteutetaan ensisijaisesti luonnossa.



## LÖYDÄT ASIKKALAN MYÖS SOMESTA

