

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 06.06.2023 klo 17:00 - 18:52

Paikka Asikkalan kunnanvirasto, kokoustila Vasala

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 66	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 67	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 68	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 69	Kasvatus- ja opetuslautakunnan syksyn 2023 kokouspäivät	6
§ 70	Kasvatus- ja opetuspalveluiden ympäristökasvatussuunnitelma 1.8.2023 alkaen	8
§ 71	Perusopetuksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman hyväksyminen	10
§ 72	Tunnetaitojen mittauksen tulokset keväällä 2023	12
§ 73	Varhaiskasvatuksen seudullisen ja kuntakohtaisen kyselyn tulokset ja toimintakauden arviointi	14
§ 74	Varhaiskasvatuksen järjestämisen suunnitelma 1.8.2023 alkaen	17
§ 75	Opiskeluhoutosuunnitelman päivittäminen, nykytilanteen kuvaus	19
§ 76	Vääksyn Yhteiskoulun teknisen työtilan kilpailutus	26
§ 77	Viranhaltijapäätökset	27
§ 78	Tiedoksiantoasiat	28
§ 79	Muut asiat	29

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Karjalainen Kari	puheenjohtaja	
	Rautavuo-Hätönen Henna	varapuheenjohtaja	
	Elonen Taina	jäsen	
	Laukkanen Jussi	jäsen	
	Mäkinen Hannu	jäsen	
	Seppälä Toni	jäsen	
Poissa	Kunttu Saana		
Muu	Haapanen Petri	esittelijä	
	Viikilä Aija	sihteeri	
	Laine Nerinda	asiantuntija	
	Upola Seija	kunnanhallituksen varaedustaja	

Allekirjoitukset

Kari Karjalainen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

66 - 79

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Henna Rautavuo-Hätönen
pöytäkirjantarkastaja

Jussi Laukkanen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla x.x.20xx.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 06.06.2023 § 66

Kuntalain 103 §:n mukaan toimitin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 148 §:n mukaan toimitimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimitimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 06.06.2023 § 67

Kunnan hallintosäännön 168 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Henna Rautavuo-Hätönen ja Saana Kunttu.

Päätös

Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Henna Rautavuo-Hätönen ja Jussi Laukkanen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan syksyn 2023 kokouspäivät

KASOPLTK 06.06.2023 § 69
211/00.01.02/2023

Asikkalan kunnan hallintosäännön luvussa 16 on kuvattu menettelytavat toimielimen kokouskäytännöille.

Toimielin päättää kokouksensa ajan ja paikan. Kokous pidetään myös, milloin puheenjohtaja katsoo kokouksen tarpeelliseksi tai enemmistö toimielimen jäsenistä tekee puheenjohtajalle esityksen kokouksen pitämisestä ilmoittamansa asian käsittelyä varten. Tällöin puheenjohtaja määrää kokousajan. Puheenjohtaja voi perustellusta syystä peruuttaa kokouksen.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukset pidetään ensisijaisesti kunnanvirastolla. Kokoukset alkavat pääsääntöisesti klo 17.00. Hallintosääntö (145 §) mahdollistaa myös sähköisesti pidettävän lautakunnan kokouksen.

Syksyn kokousajankohdat ovat seuraavat:

- 17.8. mm. palvelualueen tavoitteet ja mittarit, opiskeluhuollon suunnitelma, tasa-arvosuunnitelmat, Wellamo-opiston ohjelma
- 21.9. mm. koulujen lukuvuosisuunnitelmat, talouden toteutuma v. 2023
- 12.10, mm. varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelmat, talousarvio 2024
- 2.11. mm. koulujen tuntikehys, hankehaut vuodelle 2024, talousarvio 2024 ja
- 30.11.mm. talouden toteutuma v. 2023

Erillisiä perehdytys- ja valmistelutilaisuuksia järjestetään tarvittaessa. Elo-syyskuun aikana lautakunta tutustuu Vääksyn Yhteiskoulun rakennushankkeeseen.

Esityksenä on, että kokousten pöytäkirjan pitäjänä toimii talouspäällikkö Aija Viikilä

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää
a) vahvistaa syksyn 2023 kokousajankohdiksi 17.8., 21.9., 12.10, 2.11. ja 30.11.2023.
b) että kokousten pöytäkirjan pitäjänä toimii talouspäällikkö Aija Viikilä.
c) että kokoukset pidetään kokouskutsussa ilmoitetussa paikassa tai sähköisesti klo 17.00 alkaen ja

d) varsinaisten kokousten lisäksi pidetään tarvittaessa ylimääräisiä kokouksia

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden ympäristökasvatussuunnitelma 1.8.2023 alkaen

KASOPLTK 06.06.2023 § 70
227/12.00.02/2023

Asikkalan ympäristökasvatussuunnitelma on laadittu tukemaan varhaiskasvatuksen ja koulujen kasvatus- ja opetustyötä. Se on tukena sekä osana jo nyt laaja-alaisesti eri aineissa olevia ympäristökasvatuksen sisältöjä. Ympäristökasvatusohjelman tavoitteena on myös tuoda näkyviin se hyvä työ mitä varhaiskasvatuksessa ja opetuksessa tehdään jo nyt osana opetusta.

Suunnitelman avulla opimme yhdessä olemaan vastuullisia ja vaalimaan ympäristöämme ja luonnonmonimuotoisuutta päämäärätietoisemmin. Luontosuhde on kaksisuuntaista vuorovaikutusta ympäristön ja ihmisen välillä. Suunnitelma on työväline Asikkalan koulujen ja varhaiskasvatuksen henkilökunnalle. Suunnitelman avulla aiheesta kiinnostuneet saavat myös tietoa siitä, miten Asikkalassa ympäristökasvatusta toteutetaan.

Tärkeää on, että oppijat saavat itse kokea ja nähdä ympäristöön liittyviä asioita käytännössä, jotta he voivat ymmärtää paremmin niiden merkityksen ja vaikutukset. Kokemuksellinen ympäristökasvatus voi olla esimerkiksi luontoretki, jossa oppijat pääsevät tutustumaan erilaisiin luonnonilmiöihin, kasveihin ja eläimiin käytännössä. Se voi myös sisältää erilaisia toiminnallisia harjoituksia ja roolileikkejä, joissa oppijat voivat kokea ympäristöön liittyviä tilanteita ja ongelmia.

Keskeiset periaatteet:

- Ympäristökasvatusteemoja toteutetaan lukuvuoden aikana, painottaen toukokuun kahta viimeistä viikkoa.
- Päiväkodit ja koulut hyödyntävät erityisesti lähialueella olevia mahdollisuuksia
- Päiväkotien ja koulujen tulee arvioida tutustumiskohteita kulttuurikasvatussuunnitelmaan linkitettyinä.
- Mahdolliset retkikohteet arvioidaan talousarviovalmistelussa vuosittain.
- Toimenpiteet kuvataan yksikön vuosikelloon

Liite: Asikkalan kunnan kasvatus- ja opetuspalveluiden ympäristökasvatussuunnitelma

Valmistelija

Kehittämisen asiantuntija Leino Terhi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 70

06.06.2023

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä kasvatus- ja opetuspalveluiden ympäristökasvatussuunnitelman 1.8.2023 alkaen.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite [1]

Kasvatus- ja opetuspalveluiden ympäristökasvatussuunnitelma

Perusopetuksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman hyväksyminen

KASOPLTK 06.06.2023 § 71
215/12.00.01/2023

Tasa-arvolain mukaan oppilaitokset ovat velvollisia laatimaan toiminnan kehittämiseen tähtäävän tasa-arvosuunnitelman eli toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman. Toiminnallinen tasa-arvosuunnitelma on työkalu, joka tukee sukupuolten tasa-arvon edistämistä kaikessa oppilaitoksen toiminnassa. Velvoite suunnitelman laatimiseen koskee kaikkia koulutusta järjestäviä oppilaitoksia. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman runko on laadittu seudullisena yhteistyönä. Tämä opas toimii pohjana Päijät-Hämeen esi- ja perusopetuksen yksiköiden tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämistyölle.

Koulutuksen järjestäjä vastaa, että oppilaitokset laativat toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman. Tasa-arvosuunnitelman tulee sisältää:

- selvitys oppilaitoksen tasa-arvotilanteesta
- tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi
- arvio aikaisempaan tasa-arvosuunnitelmaan sisältyneiden toimenpiteiden toteuttamisesta ja tuloksista.

Eryistä huomiota tulee kiinnittää, että tasa-arvon edistämistyö on jatkuvaa ja suunnitelmallista. Huomioita tulee kiinnittää muun muassa opetuksen järjestämiseen, oppimiseroihin ja opintosuoritusten arviointiin sekä seksuaalisen häirinnän ja sukupuoleen perustuvan häirinnän ehkäisemiseen ja poistamiseen.

Palvelualueen toimenpideohjelman mukaisesti tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen yksikkökohtaisesti tukee laadukkaan perusopetuksen järjestämistä.

Kouluissa on suoritettu lähtötilanteen arviointi maaliskokuussa 2023. Tulosten perusteella koulut tarkentavat omat tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon edistämiseksi ja niiden seuraamiseksi. Toimenpiteet seuranta ja arviointi kirjataan lukuvuosisuunnitelman liitteeksi.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen osalta suunnitelman laatiminen on käynnistetty toukokuussa 2023. Tavoitteena on, että toimintakauden alussa varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toimintasuunnitelmat ovat valmiina.

Liite. Asikkalan kunnan perusopetuksen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 71

06.06.2023

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta hyväksyy perusopetuksen kuntakohtaisen tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman. Yksikkökohtaiset toimenpiteet kirjataan koulujen lukuvuosisuunnitelmaan.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite [2]

Perusopetuksen tasa-arvo- ja
yhdenvertaisuussuunnitelma_LUONNOS_091222

Tunnetaitojen mittauksen tulokset keväällä 2023

KASOPLTK 06.06.2023 § 72
7/12.00.00/2022

Tunne- ja vuorovaikutustaidoilla on valtava vaikutus oppilaan ja kouluyhteisön hyvinvointiin. Tunteiden tunnistaminen käyttäytyminen Positiivisen palautteen antaminen ja vastaanottaminen on tärkeä osa tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettamista ja harjoittelemista.

Empatia-analytiikan avulla tunnistetaan oppilaiden sitoutuminen ja sitoutumisen juurisyyt koulunkäyntiä kohtaan. Samoin tunnistetaan henkilökunnan sitoutuminen ja sitoutumisen juurisyyt omaan työtä kohtaan.

Koulunkäyntiä koskeva tunne- ja vuorovaikutustaitojen mittaus kerättiin Asikkalan koulujen oppilailta online-kyselyllä 13.3.-24.3.2023. Kyselyyn vastasi 668 oppilasta.

Vastajamäärä kouluittain oli seuraava:

- Anianpellon koulu 96,
- Aurinkovuoren koulu 210,
- Kalkkisten koulu 16,
- Länsi-Asikkalan koulu 26,
- Vesivehmaan koulu 73 ja
- Vääksyn Yhteiskoulu 247

Oppilaille esitetyt kysymykset olivat: Mitä tunnetta koulunkäynti sinussa herättää? Voit valita yhden tunteen, kaksi tunnetta tai "ei tunnetta" ja miten voimakas tunteesi on? Oppilaat nimesivät tärkeimmän tai tärkeimmät syyt heidän tunteidensa taakse.

Tunnekokemuksesta koulunkäyntiä kohtaan ei alakoulun oppilaiden kohdalla ei juuri ollut tapahtunut muutosta syksyn mittauksesta. Yläkoulun osalta vain positiivisia tunteita kokeneiden oppilaiden osuus oli laskenut ja vain negatiivisia tunteita kokeneiden osuus kasvanut.

Alakoulujen oppilaiden kokemuksista 62 % indikoi positiivisesti sitoutuvaa käyttäytymistä koulunkäyntiä kohtaan. Merkittävimmät juurisyyt sitouttavaan koulunkäyntiin alakoulussa ovat 1) kaverit (koulukaverit ja ystävät, kaverien näkeminen, kaverien määrä), 2) oppiminen (uuden oppiminen, opiskelu, asioiden ymmärtäminen) ja 3) eri kouluaineet (eri aineet (esim. Matematiikka, liikunta, tms.), kouluaineiden mielekkäisyys).

Alakoulun oppilaat (18% ei merkitystä)

Vastustaminen 3 %	Sitoutuminen 62 %
Välitteleminen ja lamaantuminen 7 %	Passiivisuus 10 %

Yläkoululaisten positiivisen sitoutumisen määrä koulunkäyntiä kohtaan oli laskenut. Merkittävimpiä negatiivisia juurisyytä olivat 1) koulun ilmapiiri (koulun ilmapiiri ja yhteisö, muut oppilaat ja käyttäytyminen, luokka) ja 2) opettajat (opettajien mukavuus ja opettaminen, käyttäytyminen oppilaita kohtaan). Kavereiden vaikutukset olivat positiivisia ja sitouttavia (koulukaverit ja ystävät, kaverien näkeminen, kaverien määrä).

Yläkoulun oppilaat (25 % ei merkitystä)

Vastustaminen 15 %	Sitoutuminen 17%
Välteleminen ja lamaantuminen 34 %	Passiivisuus 9 %

Henkilöstölle suunnattuun kyselyyn vastasi 92 henkilöä. Omaan työtään kohtaan vain positiivisia tunteita kokeneiden osuus oli kasvanut. Tunteista 53 % indikoi positiivista sitoutumista ja 29 % passiivisuutta omaa työtä kohtaan. Merkittävimmät juurisyyt henkilöstön sitoutumiseen ovat 1) oppilaat (työ lasten/nuorten parissa, oppilaiden onnistumiset ja käyttäytyminen), 2) oma työ (työn sisältö, mielekkyys ja viihtyminen, monipuolisuus ja haastavuus) ja 3) työyhteisö (työkaverit ja yhteisön mukavuus).

Henkilöstö (5% ei merkitystä)

Vastustaminen 1 %	Sitoutuminen 53 %
Välteleminen ja lamaantuminen 12 %	Passiivisuus 29 %

Lautakunta tutustuu tuloksiin tarkemmin kokouksessa.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee tunnetaitomittauksen tulokset tiedoksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Varhaiskasvatuksen seudullisen ja kuntakohtaisen kyselyn tulokset ja toimintakauden arviointi

KASOPLTK 06.06.2023 § 73
212/00.01.03/2023

Varhaiskasvatuksen toimintaa arvioidaan kahden vuoden välein seudullisella kyselyllä, johon vastaavat varhaiskasvatuksessa olevat lapset, heidän huoltajansa sekä henkilöstö.

Varhaiskasvatuksen seudullinen arviointi toteutettiin 23.1.–6.2.2023. Asikkalan kunnasta kyselyyn vastasi 71 lasta varhaiskasvatuksesta, 59 huoltajaa sekä 33 henkilöstön edustajaa.

Seudulliset vahvuudet tuloksissa:

- varhaiskasvatuspaikassa saatu hyvä hoito
- turvallinen ja välittävä ilmapiiri
- lapsia koskevan keskustelun luottamuksellisuus henkilöstön kanssa
- moniammatillinen yhteistyö on toimivaa, jolloin lapsi saa tukea kehitykseensä, oppimiseensa ja hyvinvointiinsa
- lähiympäristöä hyödynnetään toiminnassa
- liikkuminen ja leikki ovat tärkeä osa lasten päivää

Varhaiskasvatuksen arvioinnin seudullisia parantamisalueita:

- Aiemmista kyselyistä nostettu henkilöstön digiosaamisen lisääminen. Vastausten perusteella digilaitteita on varhaiskasvatuksessa käytössä ja niitä on hyödynnetty kohtuullisesti. Edelleen on tarpeen vahvistaa henkilöstön digilaitteiden pedagogista hyödyntämistä varhaiskasvatussuunnitelman mukaisesti.
- Arvioinnin ja kehittämistyön näkyväksi tekeminen. Saadun palautteen tulisi johtaa konkreettisiin kehittämistoimiin ja se pitäisi tehdä näkyvämmäksi niin henkilöstölle kuin huoltajillekin; miten toimintaa kehitetään saadun palautteen perusteella.
- Henkilöstö on ottanut kolmitasoisen tuen hyvin vastaan ja käyttöön. Kolmitasoisen tuen prosessia on kuitenkin hyvä edelleen tarkastella ja parantaa kunnissa.

Kuntakohtaiset tulokset:

Edellinen kysely suoritettiin tammikuussa 2021. Kuntakohtaiset kehittämiskohteet ovat

- lapsen osallistaminen päivittäisen toiminnan suunnitteluun
- palautteen antaminen huoltajalle lapsen päivästä,
- toimintatapojen tarkistaminen ongelmatilanteiden hoitamisessa ja tuen tarpeen määrittelemisessä.
- tietoviestintälaitteiden lisääminen päiväkodeissa

Varhaiskasvatuksen lapset kokivat, että hoitopaikkaan on kiva tulla (ka 9,0). Lapset katsoivat hoitopaikan myös turvalliseksi (ka 9.4). Lapset ajattelivat myös, että he voivat liikkua päivän aikana tarpeeksi (ka 9.3) ja että heillä on mahdollisuus tehdä sekä sisällä kuin myös ulkonakin heitä kiinnostavia asioita (ka 9.4). Myös suurin osa henkilöstöstä koki, että lapsilla on mahdollisuus monipuoliseen toimintaan varhaiskasvatuspäivän aikana (8.7). Lapsien vastauksissa yhteinen suunnittelu kasvattajien kanssa päivän aikaisista tekemisistä sai hieman edeltävistä matalamman arvosanan (ka 8.7). Myöskään henkilöstöltä lapsien osallistaminen toiminnan suunnittelussa ei saanut kaikkein parasta kouluarvosanaa (ka 8.1). Kehittämiskohteena edelleen onkin kasvattaa lapsien osallistamista toiminnan suunnitteluun.

Liikkuminen koettiin tärkeäksi osaksi päivää kaikkien vastausryhmien mielestä (Henkilöstö ka 9.4, huoltajat ka 9.3 sekä lapset ka 9.3). Tavoitteena onkin liikkumisen ylläpitäminen sekä lisääminen varhaiskasvatuksen arjessa.

Huoltajien mielestä moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa on toimivaa. He katsoivat lapsien saavan kattavasti tukea kehitykseensä, oppimiseensa ja hyvinvointiinsa (ka 9.3). Huoltajat kokivatkin, että heidän lapsiaan hoidetaan hyvin Asikkalan kunnan varhaiskasvatuksessa (ka 9.2). Myös varhaiskasvatusympäristön turvallisuus nousi positiiviseen valoon huoltajien vastauksissa seudullisessa kyselyssä. Huoltajat kokivat, että heidän lapsiensa ryhmässä on turvallinen ja välittävä ilmapiiri (ka 9.3).

Piha-alueiden turvallisuus sekä monipuolisuus herätti huoltajien vastauksissa hajontaa. Huoltajat kuitenkin suurimmaksi osaksi kokivat piha-alueen olevan turvallinen sekä monipuolinen (ka 8.7). Henkilöstö antoi kuitenkin heikoimmat palautteet fyysiselle oppimisympäristölle (ka 7.2). Myös lähiympäristön liikennejärjestelyjen turvallisuus tuotti vastauksissa hajontaa, mutta myös tässä suurin osa huoltajista koki, että lähiympäristön liikennejärjestelyt ovat turvallisia (ka 8.2). Huoltajat kokivat myös kasvatusyhteistyön henkilöstön kanssa hyväksi (ka 8.9). Toimivammaksi yhteistyössä nähtiin se, että huoltajilla on mahdollisuus keskustella luottamuksellisesti henkilöstön kanssa lastansa koskevista asioista (ka 9.4). Tämä on parantunut edellisen kyselyn tuloksista. Kehittämistä kasvatusyhteistyössä nähtiin huoltajien mahdollisuudessa vaikuttaa toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen (ka 8.5).

Vuoden 2023 seudullisessa kyselyssä henkilöstö antoi varhaiskasvatuksen järjestämiselle arvosanan 8.9 ja huoltajien antama kokonaisarvosana varhaiskasvatuksesta oli 9.6.

Kyselyn pohjalta nostettuja kehittämisen kohteita ovat.

- arvioinnin ja kehittämistyön näkyväksi tekeminen
- lapsen osallistaminen toiminnan suunnitteluun

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 73

06.06.2023

- aikuisen ohjaava rooli
- fyysisen oppimisympäristön kehittäminen toiminnallisuutta ja leikkiä tukevaksi

Kysely varhaiskasvatuksen toimintakaudesta 2022-2023

Kysely toteutettiin Pääkky-sovelluksen kautta ajanjaksolla 19.-25.5.2023. Vastauksia tuli 138 kpl. 65 % huoltajista antoi erinomaisen ja 33 % hyvän arvosanan varhaiskasvatuksen palveluille. 90 % huoltajista koki, että lapsen yksilölliset tarpeet on huomioitu toimintakauden aikana. 94 % huoltajista koki saavansa riittävästi palautetta lapsensa hoitopäivästä. Kyselyt vuosilta 2021-2022 ja 2022-2023 osoittavat, että huoltajat kokevat saavansa laadukasta varhaiskasvatuksen palvelua Asikkalassa.

Valmistelija	vt. Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	<p>Lautakunta päättää, että varhaiskasvatuksen kehittämiskohteita kaudelle 2023-2024 ovat:</p> <ul style="list-style-type: none">- arvioinnin ja kehittämistyön näkyväksi tekeminen- lapsen osallistaminen toiminnan suunnitteluun- aikuisen ohjaava rooli- fyysisen oppimisympäristön kehittäminen toiminnallisuutta ja leikkiä tukevaksi. <p>Toimenpiteet kirjataan päiväkotien toimintasuunnitelmiin.</p>
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Varhaiskasvatuksen järjestämisen suunnitelma 1.8.2023 alkaen

KASOPLTK 06.06.2023 § 74
216/12.07.00/2023

Kunnan on järjestettävä tässä laissa säädettyä varhaiskasvatusta siinä laajuudessa ja sellaisin toimintamuodoin kuin kunnassa esiintyvä tarve edellyttää.

Kunta voi järjestää varhaiskasvatusta siten kuin kuntalain (410/2015) 8 ja 9 §:ssä säädetään. Hankittaessa palveluja toiselta palvelujentouttajalta kunnan tai kuntayhtymän on varmistuttava siitä, että hankittavat palvelut vastaavat sitä tasoa, jota edellytetään vastaavalta kunnalliselta toiminnalta.

Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet. Päiväkodin toiminta kalenterivuoden aikana ja aukioloaika vuorokaudessa on järjestettävä paikallisen tarpeen mukaan. Varhaiskasvatuslaki § 5

Vuorohoitoa järjestetään iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapäivinä päiväkodeissa tai perhepäivähoidossa. Vuorohoitoa on järjestettävä tarpeen mukaisessa laajuudessa lapselle, joka tarvitsee sitä vanhemman tai muun huoltajan työssäkäynnin tai opiskelun vuoksi. Varhaiskasvatuslaki § 13

Päiväkoti Hulivili järjestää vuorohoitoa iltaisin, öisin, viikonloppuisin ja arki- ja juhlapäivinä. Tarve vuorohoidon järjestämiselle on ollut vähäistä.

Vähäisen käyttöasteen takia vuorohoitoa ei järjestetä seuraavina pyhä- tai juhlapäivinä: pyhäinpäivä, jouluaatto, joulupäivä ja Tapaninpäivä, uusi vuosi, loppiainen, pitkäperjantai, pääsiäinen, helatorstai, vapunpäivä, helluntai, juhannusaatto ja juhannuspäivä.

Liite: Vuorohoidon linjaukset Asikkalan kunnassa

Valmistelija	vt. Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä vuorohoidon linjaukset. Vuorohoitoa ei järjestetä seuraavina pyhä- tai juhlapäivinä: pyhäinpäivä, jouluaatto, joulupäivä ja tapaninpäivä, uusi vuosi, loppiainen, pitkäperjantai, pääsiäinen, helatorstai, vapunpäivä, helluntai, juhannusaatto ja juhannuspäivä.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

6/2023

18

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 74

06.06.2023

Liitteet

Liite [3]

Vuorohoidon linjauksen 01082023
alkaen

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

Opiskeluhoitosuunnitelman päivittäminen, nykytilanteen kuvaus

KASOPLTK 19.01.2023 § 10

Sosiaali- ja terveydenhuollon uudistuksen myötä sosiaali- ja terveyspalvelujen järjestämisvastuu siirtyi kunnilta hyvinvointialueille 1.1.2023 alkaen. Myös oppilas- ja opiskelijahuoltolain (1287/2013) säännöksiä on täsmennetty vastaamaan uudistusta. Lakimuutoksen (377/2022) mukaan Opetushallituksen on uudistettava opetussuunnitelmien perusteet sekä Opiskeluhoollon keskeiset periaatteet ja tavoitteet sekä opiskeluhoitosuunnitelman laatiminen ammatillisessa koulutuksessa -määräys tämän lain mukaisiksi siten, että koulutuksen ja opetuksen järjestäjät voivat ottaa tämän lain 13 §:n mukaiset opiskeluhoitosuunnitelmat käyttöön 1.8.2023. (Määräys velvoittavana OPH-4606-2022)

Vastaisuudessa koulutuksen järjestäjillä, kuten kunnilla, on oltava omat opiskeluhoitosuunnitelmansa. Hyvinvointialueiden alueelliset opiskeluhoitosuunnitelmat pohjautuvat koulutuksen järjestäjien suunnitelmiin. Koulu- ja oppilaitoskohtainen opiskeluhoitosuunnitelma poistuu lainsäädännöstä ja Opetushallituksen antamista valtakunnallisista määräyksistä.

Opiskeluhoito lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmassa (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki § 12)

Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan on kirjattava, miten kunnan alueella sijaitsevilla oppilaitoksilla opiskeluhoito toteutuu.

Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki § 13)

Koulutuksen järjestäjän on laadittava opiskeluhoollon kokonaisuuden toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelma. Koulutuksen järjestäjän opiskeluhoitosuunnitelman tulee sisältää opiskeluhoollon toteuttamisen tavoitteet ja keskeiset periaatteet sekä toimenpiteet opiskeluhoollon toteuttamiseksi ja seuraamiseksi (*omavalvonta*).

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhoollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten suunnitelmassa on oppilaitoskohtaisesti seuraavat tiedot:

- arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta ja käytettävissä olevista opiskeluhoitopalveluista;

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 10	19.01.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 75	06.06.2023

- oppilaitosyhteisön toimenpiteet yhteisöllisen opiskeluhuollon edistämiseksi ja tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi;
- yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa;
- suunnitelma opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä toimenpiteet opiskelijoiden terveyden ja hyvinvoinnin edistämiseksi 6 §:n mukaisesti.

Suunnitelma on laadittava yhteistyössä oppilaitosten henkilöstön, opiskeluhoitopalvelujen, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa.

Koulutuksen järjestäjän on seurattava opiskeluhoitosuunnitelman toteutumista oppilaitoksissa ja tarkistettava sitä tarvittaessa.

Kunnan alueella toimivien koulutuksen järjestäjien opiskeluhoitosuunnitelmat tulee liittää lastensuojelulain 12 §:n 1 momentissa tarkoitettuun kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaan.

Opiskeluhoitosuunnitelma (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki § 13)

Koulutuksen järjestäjä vastaa siitä, että opiskeluhuollon toteuttamista, arviointia ja kehittämistä varten laaditaan oppilaitoskohtainen *opiskeluhoitosuunnitelma*. Suunnitelma on laadittava yhteistyössä oppilaitoksen henkilöstön, opiskelijoiden ja heidän huoltajiensa kanssa. Opiskeluhoitosuunnitelma voi olla myös kahden tai useamman oppilaitoksen yhteinen.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki § 14)

Koulutuksen järjestäjäkohtaisen opiskeluhuollon yleisestä suunnittelusta, kehittämisestä, ohjauksesta ja arvioinnista vastaa monialainen opiskeluhuollon ohjausryhmä.

Opiskeluhuollon ohjausryhmä voi olla myös kahden tai useamman koulutuksen järjestäjän yhteinen taikka sille asetetut tehtävät voi hoitaa muu tehtävään soveltuva ryhmä.

Alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä (oppilas- ja opiskelijahuoltolaki § 14 a)

Hyvinvointialueen on yhdessä alueensa kuntien kanssa muodostettava alueellinen opiskeluhuollon yhteistyöryhmä (*yhteistyöryhmä*). Jos hyvinvointialueen alueella on kunnan lisäksi muita koulutuksen järjestäjiä, heidän tulee olla edustettuina yhteistyöryhmässä. Yhteistyöryhmässä tulee

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

lisäksi olla alaikäisten vanhempien tai huoltajien sekä opiskelijoiden edustajia, opiskeluhuollon työntekijöiden edustajia sekä tarvittaessa muita yhteistyötahoja.

Yhteistyöryhmä toimii hyvinvointialueen ja sen alueella toimivien koulutuksen järjestäjien yhteistyöelimenä. Sen tehtävänä on mm. valmistella 13 a §:ssä tarkoitettu alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma hyvinvointialueen aluevaltuustolle.

Kevään 2023 aikana opetuksen järjestäjien tulee päivittää oma opiskeluhuollon suunnitelma. Sen pohjalta valmistellaan alueellista hyvinvointisuunnitelmaa.

Lautakunta käy keskustelun opiskeluhoitosuunnitelmaan tulevasta päivityksestä sivistysjohtajan valmistelutyön pohjalta, joka esitellään kokouksessa. Valmistelutyö tehdään seudullisessa yhteistyössä.

Päätösesitys tarkentuu käydyn keskustelun pohjalta.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää velvoittaa sivistysjohtajan valmistelemaan opiskeluhuollon suunnitelmaan tehtävät muutokset. Valmistelutyö tehdään seudullisessa yhteistyössä. Lautakunta haluaa korostaa yhteisöllisen opiskeluhuollon merkitystä, opiskeluhuollon henkilöstön aktiivista osallistumista oppilaskohtaisten kohtaamisten lisäksi koulujen yhteisöllisiin tapahtumiin.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 06.06.2023 § 75

1658/12.00.02/2021

Kuraattoripalvelut

Jokaiselle koululle ja esiopetusryhmälle on määritelty vastuullinen koulukuraattori. Yli puolet kuraattoripalveluun suunnatusta resurssista suuntautuu Anianpellon, Aurinkovuoren ja Vääksyn Yhteiskoululle. Kyläkouluille palvelua jakaantui tasapuolisesti n. 10 % verran. Syksyllä 2022 kunnan järjestämiä kuraattoripalveluja oli suunnattu myös varhaiskasvatukseen ja koulutuskeskus Salpaus, Asikkalaan.

Kolmasosa koulukuraattorin työstä on moniammatillista yhteisöllistä työtä. Työpanoksesta 21 % suuntautuu oppilas/opskelijaryhmien kanssa

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

työskentelyyn. Tehtävänkuva on laajaa ja moniulotteista sisältäen monia eri yhteistyötahoja ja muotoja kunnan sisällä ja hyvinvointialueella.

Psykologipalvelu

Eskareiden ja alakoulujen puolelta asiakkuuksia on ollut noin 85-90 Tutkimustapaamisia/kartoituksia 210, ohjaus- ja tukitapaamisia 114, koulupalavereja 122. Suurin ohjautumissyö on käyttäytymisen ja tunne-elämän haasteet (sisältää myös keskittymisen vaikeudet) toisena oppimisvaikeudet.

Yläkoulu ja toinen aste

Asiakkuus on lukuvuonna 2022-2023 ollut yhteensä 85 oppilaalle + muutama oppilas toisten psykologien kirjausten alla. Eli noin 90 oppilaalle.

Asiakkaan tilanteen kartoituksia (haastattelutapaaminen) on ollut 180, ohjaus-tukikontakteja (psykykinen tuki) 160, neuvotteluja 48.

Muut tukimuodot

Muita kunnan järjestämiä tukimuotoja ovat

- nuorisopalveluiden osalta nuoriso-ohjaaja, koulunuoriso- ja erityisnuorisotyöntekijä, nuorten työpaja
- opetuspalveluiden osalta kouluvalmentaja ja liikunnanohjaaja
- varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja.

Hyvinvointialueen opiskeluhoollon resurssi

Arviossa käytettävissä olevista opiskeluhoolltopalveluista ilmoitetaan kaikkien opiskeluhoolltopalvelujen ammattilaisten (kouluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut) henkilötyövuodet. Tieto kerätään hyvinvointialueelta. Päijät-Hämeen hyvinvointialueen opiskeluhoolltopalvelut yksikkö ilmoittaa Asikkalan kunnan opiskeluhoolltosuunnitelmaa varten käytössä olevat kouluterveydenhuollon sekä kuraattori- ja psykologipalveluiden resurssit henkilötyövuosina ammattiryhmittäin.

Keväällä 2023 Päijät-Hämeen hyvinvointialueen Opiskeluhoolltopalvelut yksikkö ilmoitti Asikkalan kunnan perusopetuksen käytettävissä olevan resurssin, joka on kuraattori 2 (1,6), koulupsykologi ostopalveluna (1,4), kouluterveydenhoitaja 1,5 (1,9), koululääkärin 0,1 (0,4) henkilötyövuotta.

Asikkala ja Padasjoki kuuluvat yhteiseen palvelutuotantoalueeseen. Padasjoen perusopetukselle suunnattu resurssi on kuraattori 0,3 (0,3), koulupsykologi ostopalveluna (0,3), kouluterveydenhoitaja 0,4 (0,4), koululääkärin 0,1 (0,4) henkilötyövuotta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

Toisen asteen osalle on suunnattu resurssia opiskeluterveydenhuoltoon 0,2 (0,4) ja lääkäriresurssia 0,05 (0,1).

Opiskeluhoollon ohjausryhmän näkemys opiskeluhoollon tarpeesta Asikkalan kunnassa:

Opiskelijahuollon ohjausryhmä piti kokousta 7.6.2023. Ryhmä tutustui ensin nykytilanteen kuvaukseen esi- ja perusopetuksessa.

Opiskeluhoollon resursseja arvioitaessa tulee huomioida kunnan erityispiirteet, joita ovat

- koulujen sijoittuminen laajalle alueelle
- Lahden läheisyys ilmiöiden rantautumisen osalta, mutta etäisyys mahd. muiden palveluiden tuotannon osalta
- oppilasaineksen heterogeenisyys, vieraskuntalaisen oppilaiden määrä

Asikkalan kunnassa on toteutettu ennaltaehkäisevää opiskeluhoolltoa.

Meidän periaatteena on ollut

- arjen kohtaaminen, läsnäolo kouluissa
- yhteisöllinen ja yksilöllinen opiskeluhoollto, jossa koulu, opetusryhmä ja oppilas itse saavat tarvitsemansa tuen
- lapsen ja nuorten tuen tarpeen arviointi moniammattillisesti
- yhteistyömuotojen rakentaminen kunnan sisälle
- opiskeluhoollon henkilöstön näkyvyys ja tunnettavuus

Asikkalan kunnan huoli perustuu hallituksen esityksen perusteisiin *Hallituksen esitys eduskunnalle laiksi oppilas- ja opiskelijahuollotoin muuttamisesta sekä eräksi siihen liittyviksi laeiksi 1.1.2023*

1)

Oppilailta ja opiskelijoilta on oikeus kaikkiin opiskeluhoollon yksilökohtaisiin palveluihin, joten perusteita rajata yhteydenotto vain osaan opiskeluhoolltopalvelujen henkilöstöstä ei ole. Opiskeluhoolltopalvelujen olisi muodostettava yhtenäinen toiminnallinen kokonaisuus. Tämä tarkoittaisi koulu- ja opiskeluterveydenhuollon sekä opiskeluhoollon psykologin ja kuraattorin toiminnan yhteensovittamista saumattomaksi kokonaisuudeksi niin, että oppilaat ja opiskelijat saavat tarvitsemaansa tukea viiveettä opiskeluhoollon ammattilaisilta.

Koulupsykologin palveluiden muuttaminen ostopalveluiksi tarkoittaa työpanoksen siirtämistä ennaltaehkäisevästä, konsultatiivisesta ohjaus- ja tukitapaamisista psykologitutkimusten suorittamiseen. Tässä yhteydessä myös turhat tutkimukset lisääntyvät, jolloin palvelun saanti heikkenee.

2)

Opiskelijoiden ohjaamisen tuen tarvetta ja opiskelijan toivetta vastaavalle opiskeluhoollon työntekijälle ei arvioida aiheuttavan resurssitarpeen lisäystä. Päinvastoin opiskelijan ohjaaminen oikea-aikaisesti tarkoituksenmukaisimman ammattilaisen arvion turvaisi

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

aiempaa paremmin opiskelijoiden oikea-aikaisen avun saannin ja saattaisi parhaimmassa tapauksessa säästää kustannuksia.

Lapsen ja nuorten tulee saada tukea oikea-aikaisesti. Psykologipalveluiden osalta koulukuraattorin ja -terveydenhoitajan työmäärä tältä osin kasvaa. Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvointiin liittyvät tukitoimet liukuvat opetuksen järjestäjälle opettajille ja koulunkäynninohjaajille. Koulujen opetushenkilöstöllä on oma tehtävänsä oppilaan kasvun tukemisessa, mutta työkuorman kasvattaminen tulee tuomaan haasteita työssäjaksamiseen ja rekrytointeihin.

Me näemme selkeästi sen, että oppilaalle tulee tarjota riittävää ja moniammatillista tukea varhaisessa vaiheessa. Nyt suunniteltu resurssi ei mahdollista sitä.

3)

Ehdotettu alueellinen opiskeluhoitosuunnitelma laadittaisiin koulutuksen järjestäjäkohtaisten opiskeluhoitosuunnitelmien perusteella niin, että siinä huomioitaisiin koulutuksen järjestäjäkohtaiset ja oppilaitosten erityistarpeet. Näitä olisivat oppilas- ja opiskelijamäärien lisäksi eri ikäisten ja eri taustoista tulevien oppilaiden ja opiskelijoiden arvioitu tuen tarpeen vaihtelu sekä opiskeluun ja oppilaitosyhteisöön liittyvät opiskeluhoitopalvelujen tarpeeseen vaikuttavat tiedot. Kouluterveyskyselystä tai laajoista terveystarkastuksista saatujen tietojen erityisen tuen tarpeen mukaisesti todennäköisesti turvaisi aiempaa paremmin erityisesti haavoittuvassa asemassa olevien tai erityistä tukea tarvitsevien lasten ja nuorten palvelujen saannin. Tämän voidaan arvioida tukevan lasten ja nuorten oikeutta terveeseen kasvuun ja kehitykseen sekä edistävän heidän osallisuuttaan kasvuympäristössään ja yhteisössään.

Asikkalan kunnassa on tunnistettu lasten ja nuorten oikeus terveeseen kasvuun ja kehitykseen. Tästä syystä me olemme resurssoineet hyvinvointi- nuoriso, varhaiskasvatus- ja opetuspalveluihin. Olemme tunnistaneet meidän oppilaiden tuen tarpeet sekä tarpeen kartoittaa vieraskuntalaisten tarvitsemää tukea. Lahden läheisyys on tuonut mukaan lieveilmiöiden lisääntymisen kunnan alueella. Tätä tukee seudullinen päihdekysely ja THL:n kouluterveyskyselyn tulokset.

Asikkalan kunnan tavoitteena ei ole heikentää lasten ja nuorten hyvinvointia tai asettaa sille alemmaa tavoitetasoa kuin mitä se mahdollisesti muissa Päijät-Hämeen kunnissa on.

Lautakunta tutustuu opiskeluhoillon ohjausryhmän kokoamaan nykytilan kuvaukseen kokouksessa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 10

19.01.2023

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 75

06.06.2023

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta esittää Päijät-Hämeen hyvinvointialueen Opiskeluhoitopalvelut-yksikölle Asikkalan kunnan opiskeluhoitopalveluihin suunnatun resurssin tarkistamista erityisesti koulupsykologipalveluiden osalta. Lautakunnan näkemyksenä psykologin ostopalvelua tulee kohdentaa koulujen yhteisölliseen työhön. Asia viedään Asikkalan kunnanhallitukselle tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Vääksyn Yhteiskoulun teknisen työtilan kilpailutus

KASOPLTK 06.06.2023 § 76
26/12.00.02/2023

Kilpailutus koskee Vääksyn Yhteiskoulun tekniseen työtilaan tulevia koneita ja laitteita. Tekniseen työtilaan sijoittuvat yläkoulun ja alakoulun käsityön opetustunnit. Tekninen työtila on myös Wellamo-opiston ja muiden iltakäyttäjien käytössä.

Kaikissa koneissa täytyy olla peruskoulujen käytössä vaadittava suojalaittevarustus. Koneiden on täytettävä työsuojeluviranomaisten ja Opetushallituksen käsityön työturvallisuusoppaan määräykset. Kiinteistön teknisen työn tiloissa on käytössä Lupax-järjestelmä. Tästä syystä vaadimme teknisen työn koneilta yhteensopivuutta ja valmiiksi asennettua langatonta Lupax käynnistyslupayksikköä ja siihen liittyvää pylväsvaaloa.

Koneet ja laitteet sekä kalusteet tarkoitettu yläkouluikäisten, mutta myös kansalaisopiston käyttöön.

Kyseisten tilojen muut irtokalusteet sekä teknisen ja tekstiilityön työvälineet hankitaan tämän kilpailutuksen ulkopuolella.

Kilpailutuksen pisteytys: Hinta 80 pistettä ja referenssit 20 pistettä.

Toimittajan valintaan osallistuvat Jarkko Koponen koulun rehtori, Sari Puputti, apulaisrehtori Aki Tiihonen tekninen johtaja, Kari Järvinen asiantuntija, opettajajäsen, Aija Viikilä talouspäällikkö ja Toni Seppälä, lautakunnan edustaja.

Vuoden 2023 talousarvioon on varattu 500 000 näitä hankintoja varten.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää käynnistää teknisen työtilan kilpailutuksen.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.
Liitteet	Liite [4] Liite [5]

TN irtokalusteet lautakunnalle
VYKIn teknisen työn koneet - yleisiä vaatimuksia

Viranhaltijapäätökset

KASOPLTK 06.06.2023 § 77

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 05.05.2023 – 01.06.2023.

Rehtori, Vesivehmaan koulu

24.05.2023 § 1 Asia: Päätös koulunkäynninohjaajan määräaikaisesta toimesta Vesivehmaan koululle

Sivistysjohtaja

04.05.2023 § 94 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat lukuvuonna 2022-2023, kesä

04.05.2023 § 95 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat lukuvuonna 2022-2023, kesä

04.05.2023 § 97 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla lukuvuonna 2022-2023, kesä

04.05.2023 § 98 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla lukuvuonna 2022-2023, kesä

05.05.2023 § 99 Asia: Päätöksen korjaus 91§/2023 Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla, kesä 2023

05.05.2023 § 100 Asia: Päätös erityisluokanopettajan virasta

23.05.2023 § 106 Asia: Päätös harkinnanvaraisen virkavapaan myöntämisestä

26.05.2023 § 107 Asia: Päätös määräaikaisen luokanopettajan valinnasta Kalkkisten kouluun

26.05.2023 § 108 Asia: Päätös määräaikaisen luokanopettajan valinnasta Kalkkisten kouluun

Varhaiskasvatuspäällikkö

01.06.2023 § 3 Asia: Päätös varhaiskasvatuksen opettajan valinnasta Asikkalan kuntaan

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 06.06.2023 § 78

Oppilaskuljetusten peruuttamattomat vuorot

Oppilaskuljetuksissa (koulukuljetuksissa) oli peruuttamattomia kuljetuksia 1988 kappaletta ajalla elokuu 2022- maaliskuu 2023. Viikossa 50–60 matkaa.

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

6/2023

29

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 79

06.06.2023

Muut asiat

KASOPLTK 06.06.2023 § 79

Muita asioita ei ollut.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 66, § 67, § 68, § 69, § 72, § 75, § 77, § 78, § 79

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 70, § 71, § 73, § 74, § 76**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Faksinumero: (03) 888 6268
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsopimussuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.