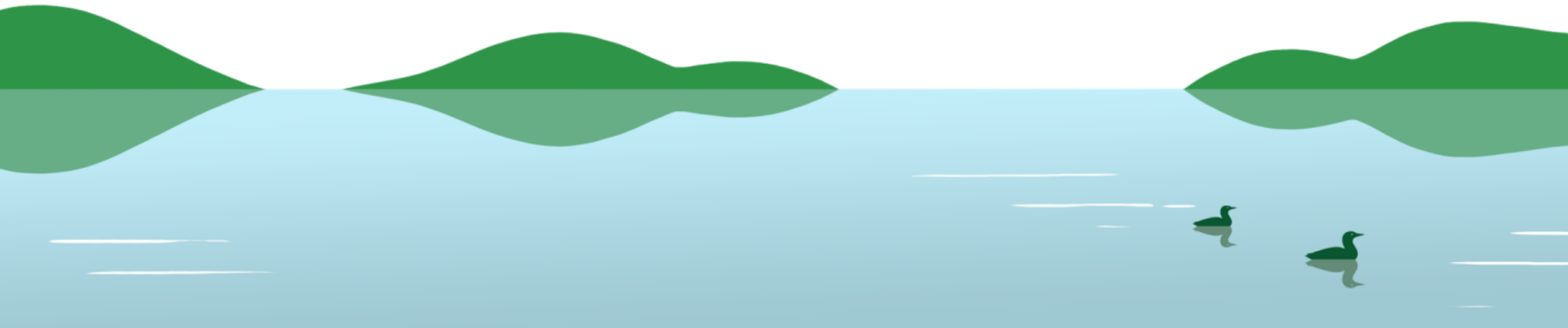


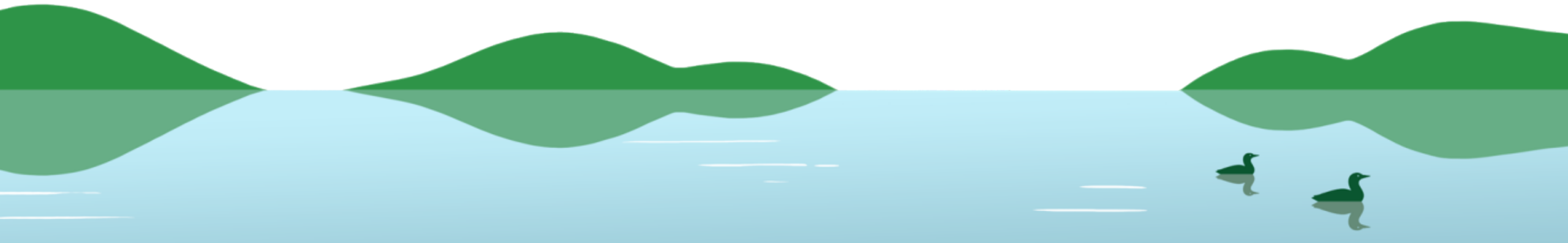
# Asikkalan varhaiskasvatuksen motoristen taitojen testit Syksy 2022

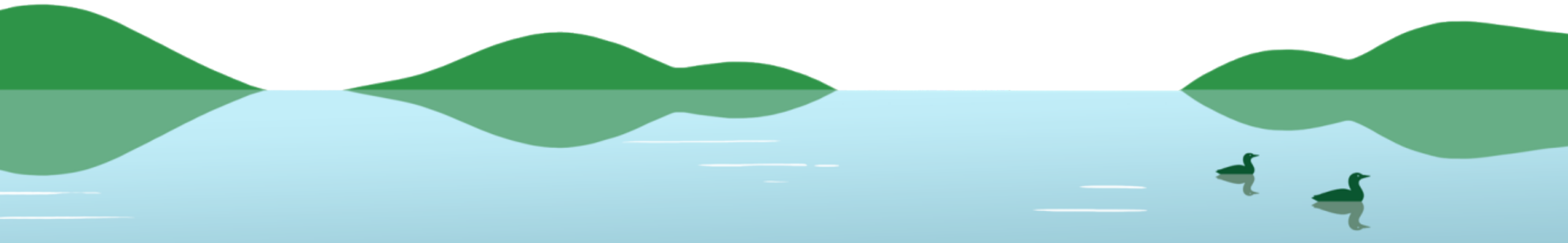
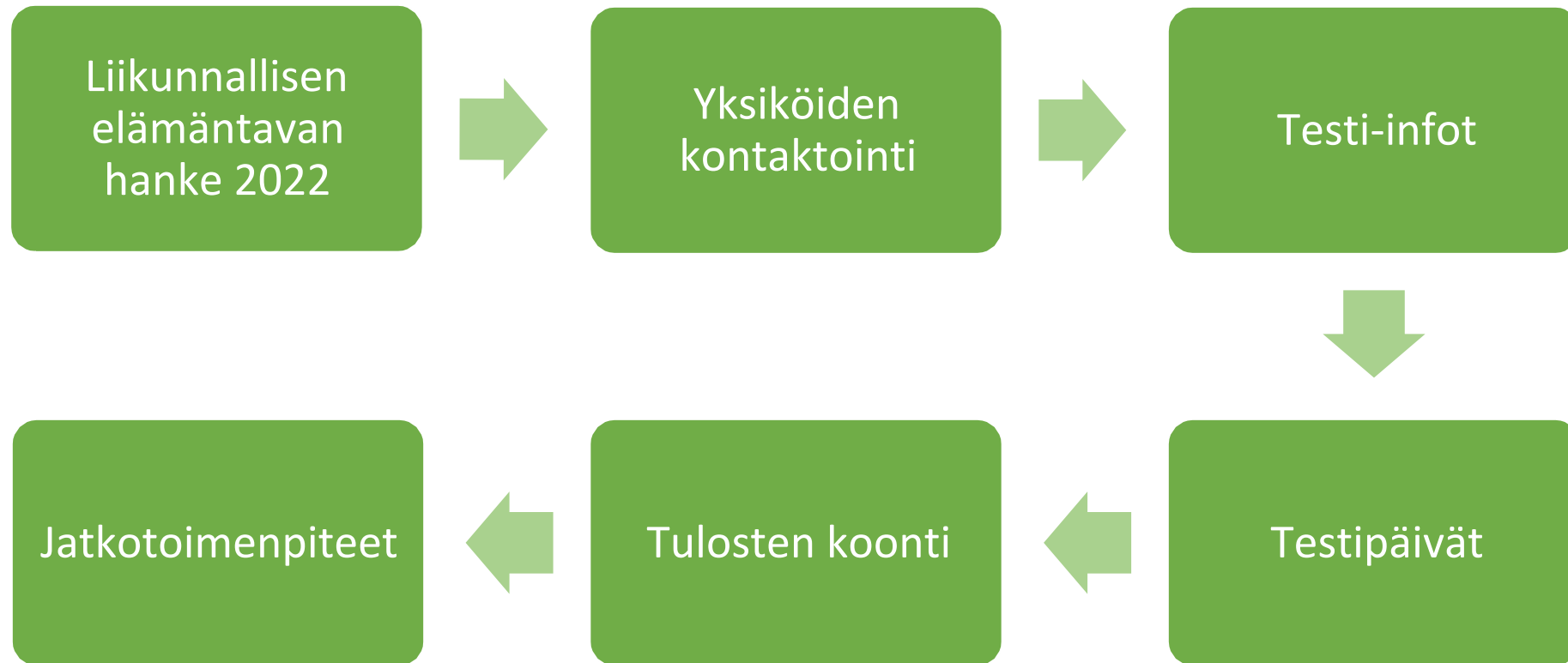


# Mitä ja miksi?

[Uteliaan-tutkijan-Skidireili-1-2-v.pdf \(innostunliikkumaan.fi\)](#)

- Motoriset taidot mahdollistavat ikätasolle tyypilliset leikit
- Voivat olla syy siihen, miksi lapsi ei osallistu leikkeihin
- Taidot ovat yhteydessä lapsen kokonaisvaltaiseen kehitykseen
- Perusta kouluvalmiuksille
- Havaitut ongelmat motorisissa taidoissa voivat tarkoittaa joitain oppimisen tukitoimien tarpeita (esim oppimisen ongelmia myöhemmin)
- Motoriset taidot ovat itsenäisen selviytymisen perusta
- "Varhaiskasvatuksen tehtävänä on kehittää lasten kehontuntemusta ja –hallintaa, sekä motorisia perustaitoja, kuten tasapaino-, liikkumis- ja välineenkäsittelyteitoja" VASU
- Vasu velvoittaa havainnoinnin ja dokumentoinnin sekä huolen puheeksi ottamisen
- Testit ovat hyvä työkalu henkilökunnalle, jotta toimintaa pystyy suunnittelemaan paremmin lasten yksilöllisten tarpeiden mukaiseksi





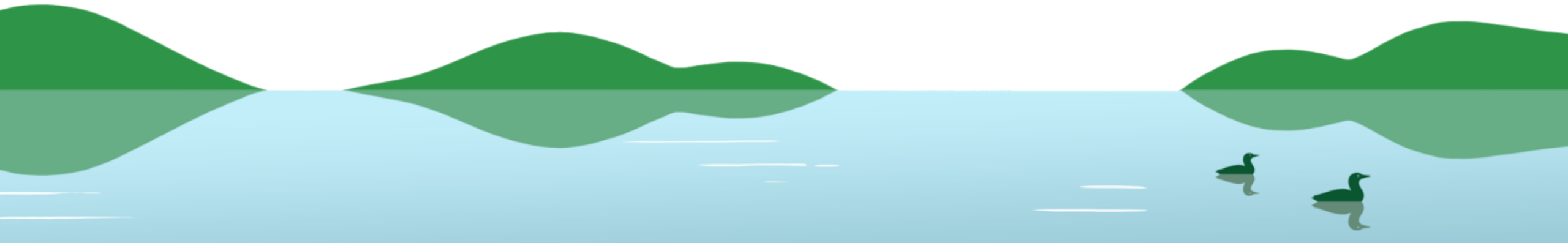
# Testi-infot ja testipäivät

Testi-info päivät ja ajat:

5.8.2022 klo. 14.30-16.00 Eskarit  
8.8.2022 klo. 12.00-14.00 Peuhis  
9.8.2022 klo. 12.00-14.00 Vehmis  
10.8.2022 klo. 12.00-14.00 Hulivili  
16.8.2022 klo. 9.00-11.00 Kalkkisten ryhmis

Testipäivät ja ajat:

25.8.2022 klo. 9.30-> Kalkkisten ryhmis  
26.8.2022 klo. 8.30-> Peuhis  
2.9.2022 klo. 8.30 -> Eskarit  
9.9.2022 klo. 8.30-> Vehmis  
16.9.2022 klo. 8.30-> Hulivili



# Innonorsu-testi 1-2 vuotiaille

## Inno-norsun tsekkilista

Uteliain tutkijan motoristen taitojen havainnointiin ja seurantaan (1–2-vuotiaat)



Nimi \_\_\_\_\_ Pvm \_\_\_\_\_ Havainnoija \_\_\_\_\_



Havainto- ja hienomotoriset taidot	Tutustuu	Harjoittelee	Hallitsee
Lapsi tunnistaa itsensä häntä puhuteltaessa ja pelikuvasta.			
Lapsi osoittaa pyydettyä kehonosaa (ikänsoma mukaisesti).			
Lapsi osaa vilkuttaa molemmilla käsillä yhtä aikaa.			
Lapsi osaa vilkuttaa yhdellä kädellä kerrallaan.			
Lapsi syö itsenäisesti.			
Lapsi yrittää riisua ja pukutua itsenäisesti.			
Lapsi rakentaa kolmen palikan tornin.			
Lapsi maalaa somivärisiä tai muovaa.			

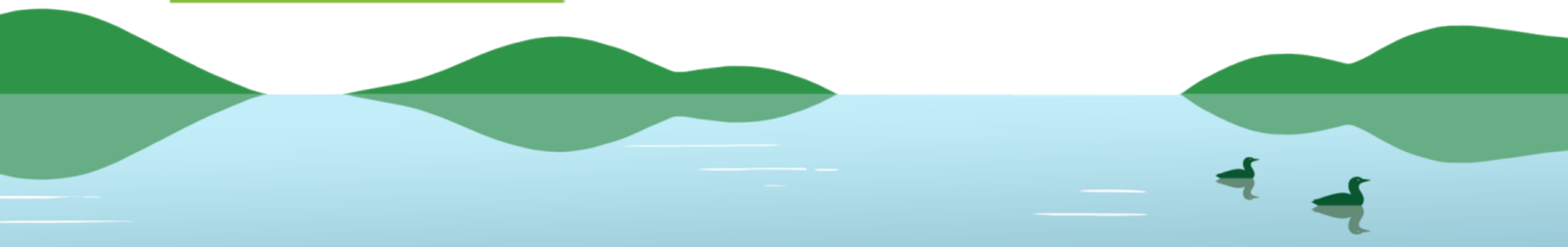
Skiderein havainnoitavat motoriset perustaidot (oikeassa Skidereinistä löytyvä numero)	Tutustuu	Harjoittelee	Hallitsee
Juoksu (1)			
Työntäminen (2)			
Heitto (3)			
Kierroitus (3)			
Potku (4)			
Hyppy (5)			
Tasapainokävely (6)			
Kierittä oikealle (7)			
Kierittä vasemmalle (7)			
Konittaus (8)			
Rytmien taputus (9)			

Muita mahdollisia lapsen motoristen taitojen kehitykseen vaikuttavia tekijöitä

Muita huomioita

Tavoitteet ennen seuraavaa havainnointia

Seuraavan havainnoinnin ajankohta



# APM-testi 3-7 vuotiaille



Päivämäärä \_\_\_\_\_ Nimi \_\_\_\_\_

## HAVAINMOTORISET TAIDOT (3-7-VUOTIAAT)

	KYLLÄ	AVUSTETTUNA	EI
<b>1. Itsensä tunnistaminen:</b>			
- tietää oman nimensä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- katsoo itseään peilistä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tunnistaa itsensä valokuvasta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tunnistaa itsensä valokuvasta muiden joukosta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- kirjoittaa oman nimensä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- piirtää oman kuvansa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 2. Kehonosien tunnistaminen ja paikallistaminen:

- koskettaa kädellä

	KYLLÄ	AVUST.	EI		KYLLÄ	AVUST.	EI
SILMÄ				SORMET			
KORVA				LANTIO			
NENÄ				POLVI			
VATSA				NILKKA			
OLKAPÄÄ				KANTAPÄÄ			
KYYNÄRPÄÄ				VARPAAT			
RANNE							

## 3. Vartalon eri puolten erottaminen:

	KYLLÄ	AVUSTETTUNA	EI
- heiluttaa oikeaa kättä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- heiluttaa vasenta kättä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- koskettaa oikeaa jalkaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- koskettaa vasenta jalkaa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

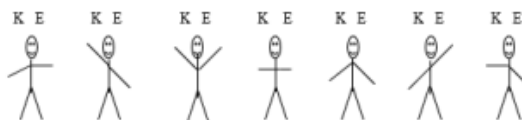
## 4. Kehon keskilinjaa ylittämisen:

- koskettaa vasenta korvaa oikealla kädellä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- koskettaa oikeaa korvaa vasemmalla kädellä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 5. Liikkeen ja käsitteen yhdistäminen:

- tietää kuinka olla pieni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tietää kuinka suuri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tietää kuinka koukistaa kättä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tietää kuinka ojentaa kättä	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- tietää kuinka kävellään varpailla (=pökiöillä)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 6. Vartalon osien liikkeiden matkiminen:



Päivämäärä \_\_\_\_\_ Nimi \_\_\_\_\_

## MOTORISET TAIDOT 3-7-VUOTIAILLA

**1. Kävely eteenpäin** (10m) \_\_\_\_\_ s  
- jalkaterien suunta eteenpäin sisäänpäin ulospäin

**2. Juoksu eteenpäin** (10m) \_\_\_\_\_ s  
- jalkaterien suunta eteenpäin sisäänpäin ulospäin

**3. Tasahyppy eteenpäin** \_\_\_\_\_ cm

**4. Tasajaloin hyppely sivuttaan** (15 krt) \_\_\_\_\_ s

## 5. Seisominen yhdellä jalalla (20s)

- oikealla KYLLÄ EI \_\_\_\_\_ s  
- vasemmalla KYLLÄ EI \_\_\_\_\_ s

**6. Taputusrytmissä käveleminen** ONNISTUU EI ONNISTU

## 7. Laukkaaminen

• eteenpäin KYLLÄ EI  
• sivuttaan oikea kylki edellä KYLLÄ EI  
• sivuttaan vasen kylki edellä KYLLÄ EI

**8. Heitto- känniottoyhdistelmä** (10 krt) \_\_\_\_\_ kertaa (pisteet)

## 9. Tarkkuusheitto

heittoetäisyys 1,5 m KELTAINEN PUNAINEN SININEN OHI  
heittoetäisyys 2 m KELTAINEN PUNAINEN SININEN OHI  
heittoetäisyys 3 m KELTAINEN PUNAINEN SININEN OHI

Pisteet: keltainen 3 pistettä, punainen 2 pistettä, sininen 1 piste ja ohi 0 pistettä. Yht. \_\_\_\_\_ pistettä

- heittokäsi: oikea \_\_\_\_\_ vasen \_\_\_\_\_ vaihtelee kättä \_\_\_\_\_

## 10. Kuperkeikka

päättyen selinmakuulle \_\_\_\_\_  
päättyen istualleen \_\_\_\_\_  
päättyen seisomaan \_\_\_\_\_  
ei onnistu \_\_\_\_\_

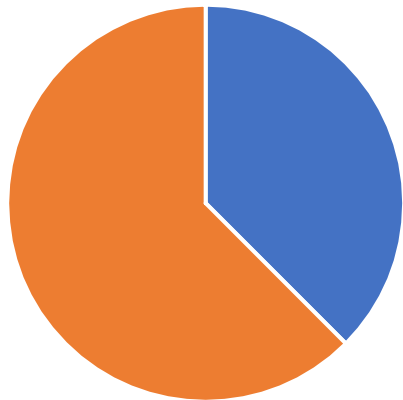
## 11. Pallon potkaiseminen kohteeseen

MAALI OSUMA EI OSUMAA  
- paikaltaan paikallaan olevaan palloon \_\_\_\_\_ ( ) ( ) ( )  
- paikallaan olevaan palloon juoksuvauhdista \_\_\_\_\_ ( ) ( ) ( )  
- kohti vierivää palloa juoksuvauhdista \_\_\_\_\_ ( ) ( ) ( )  
- potkaiseva jalka: oikea \_\_\_\_\_, vasen \_\_\_\_\_, vaihtelee jalkaa \_\_\_\_\_

# Vastausprosentteja, 1-2 vuotiaat

Innonorsu, havainto- ja hienomotoriset taidot

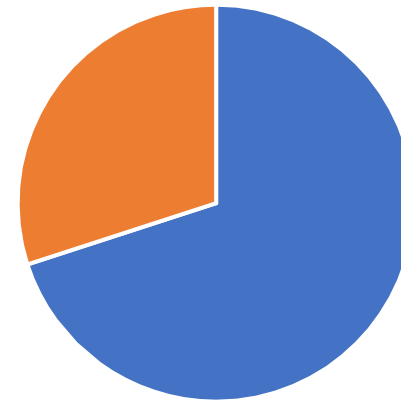
Vastauksia 15/40



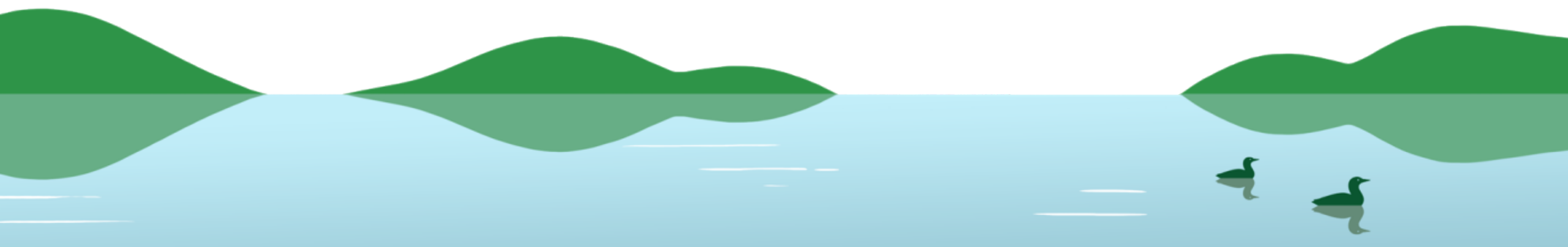
■ 0,38 ■ 0,62

Innonorsu, motoriset taidot

Vastauksia 28/40



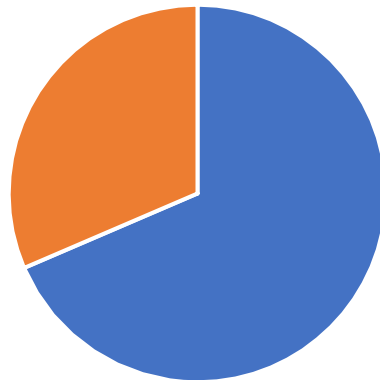
■ 0,7 ■ 0,3



# Vastausprosentteja, 3-7 vuotiaat

AMP, havaintomotoriset taidot

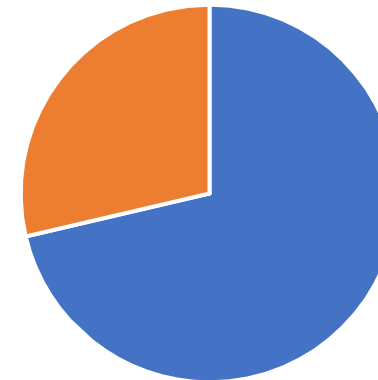
Vastauksia 101-122/178



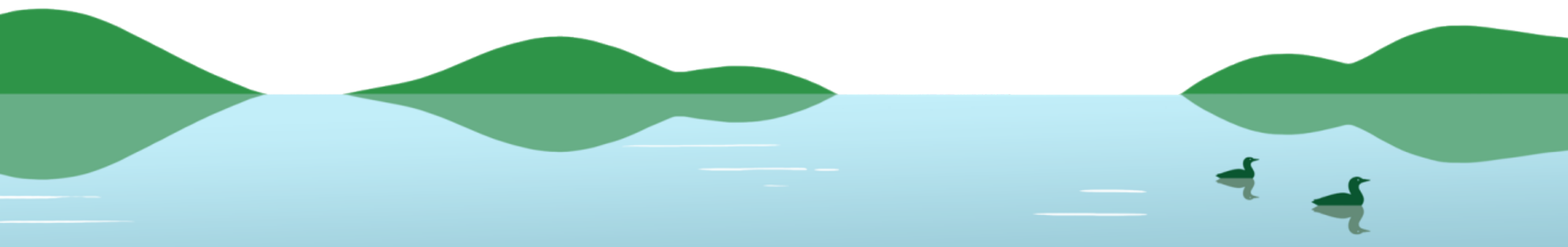
■ 0,69 ■ 0,31

APM, motoriset taidot

Vastauksia 108-127/178



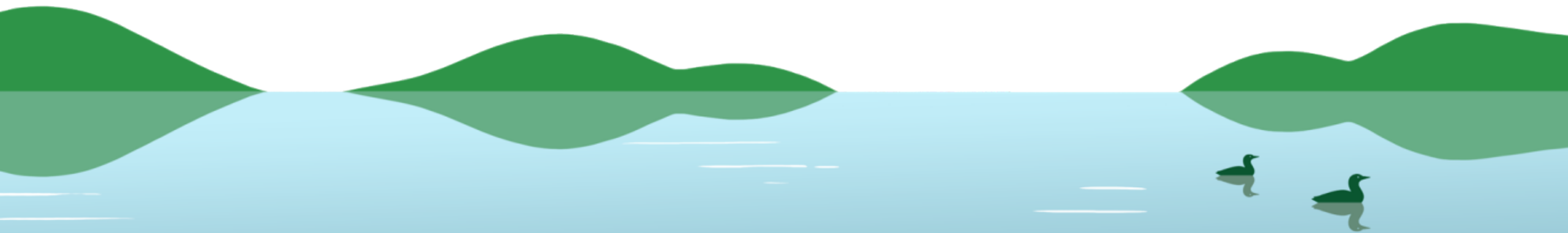
■ 0,71 ■ 0,29

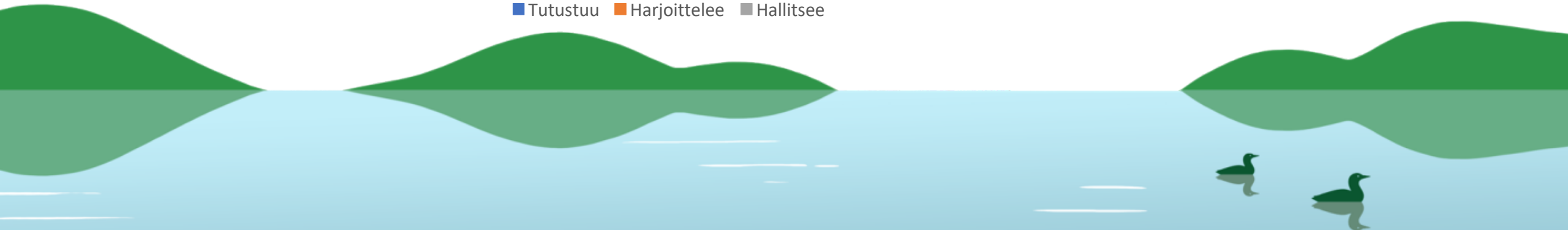
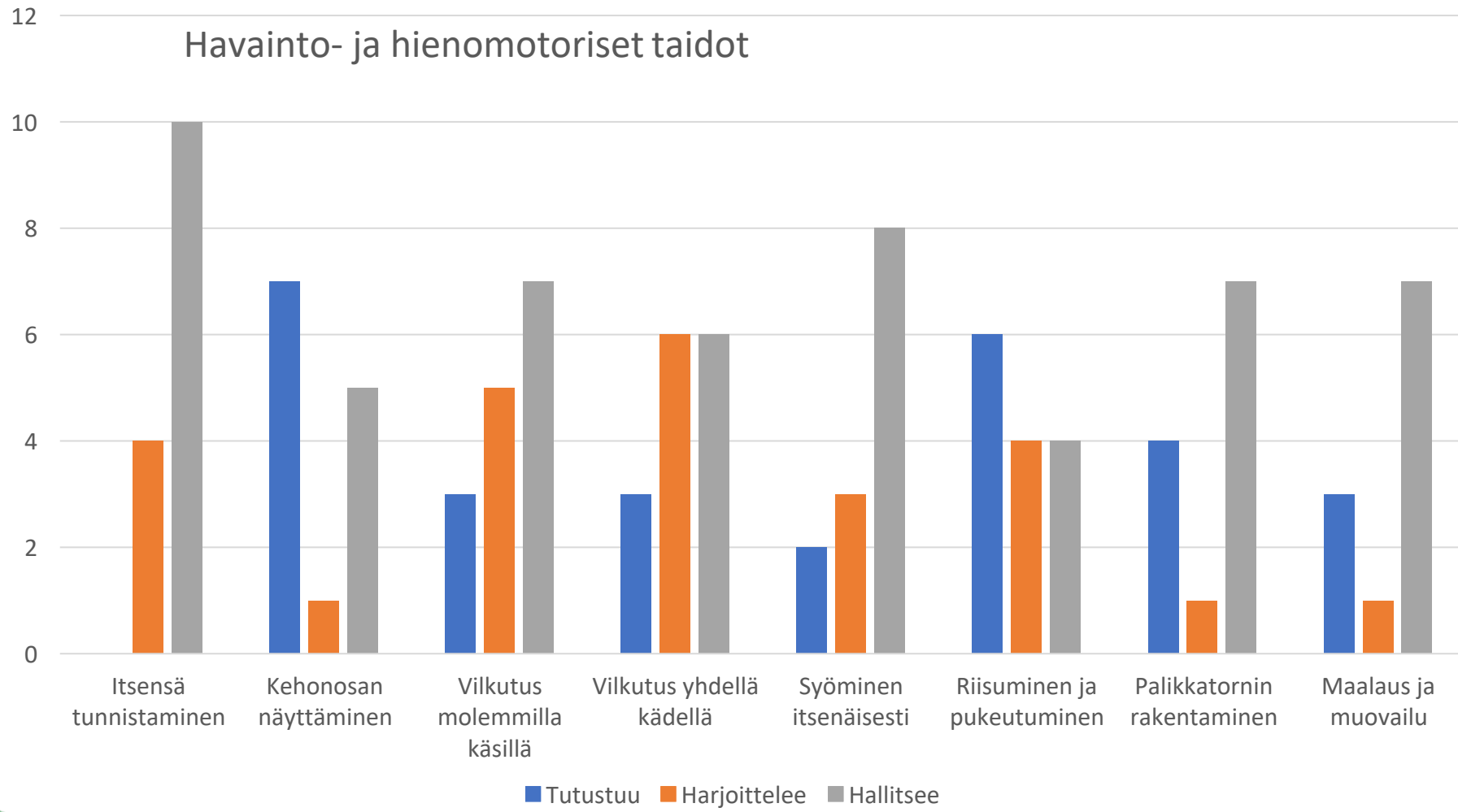




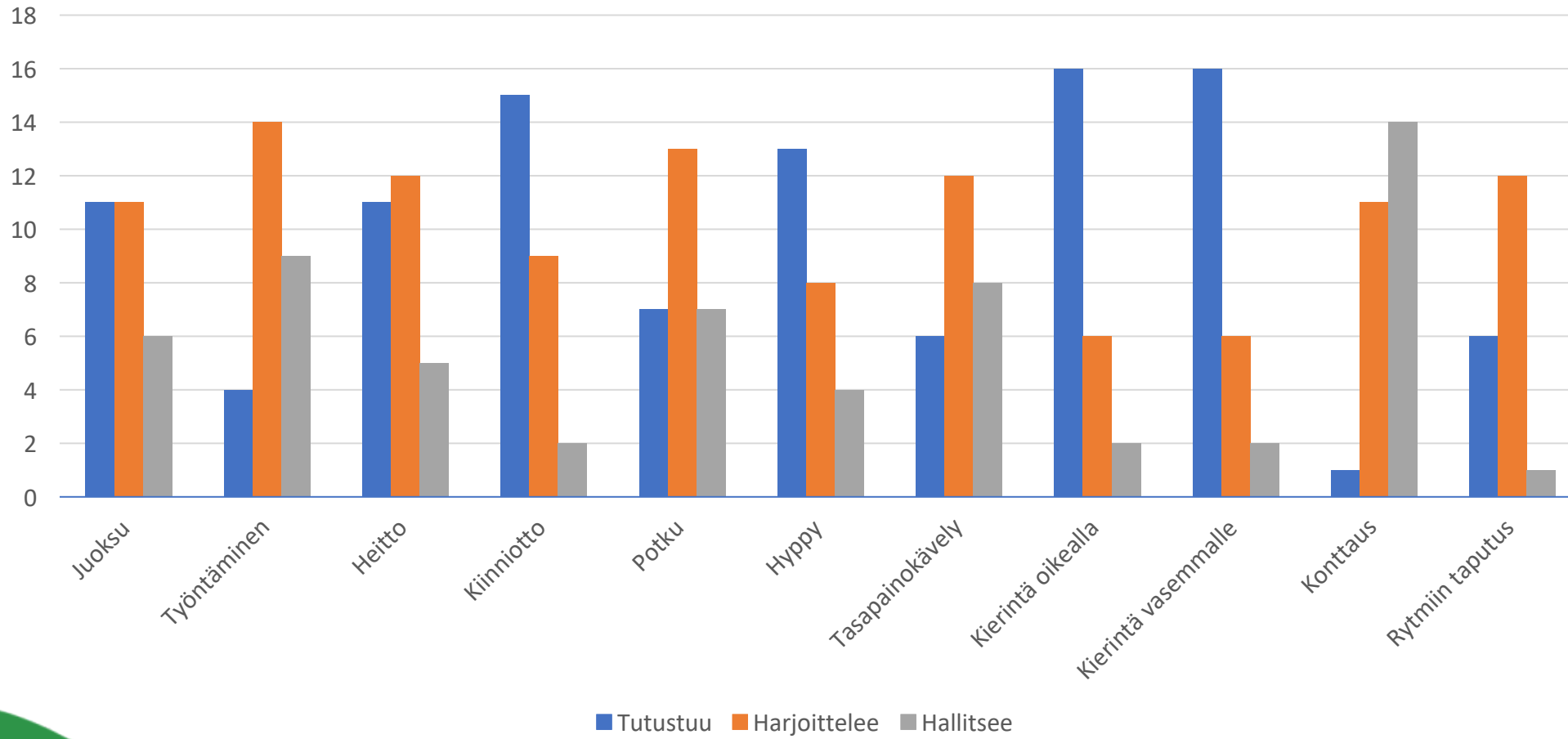
# Testituloksia, Innonorsu (1-2 –vuotiaat)

Havainto- ja hienomotoriset taidot & motoriset taidot



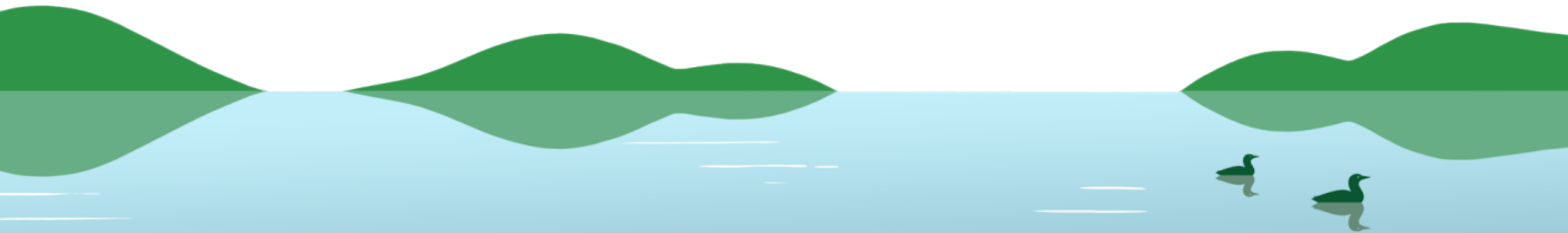


## Motoriset taidot

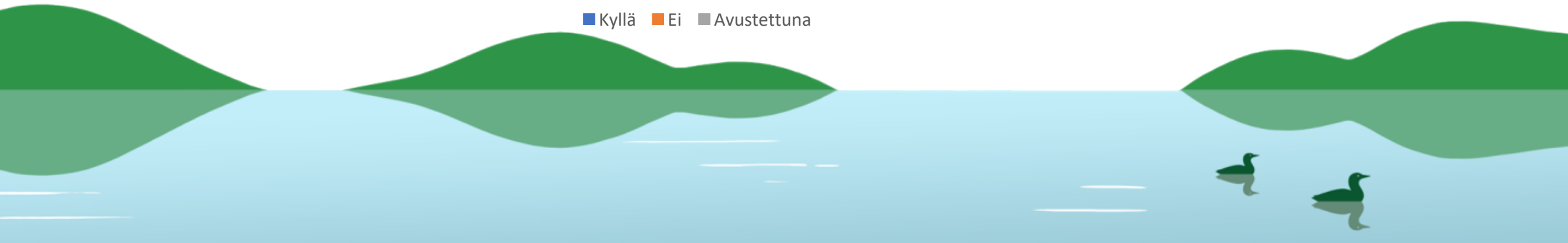
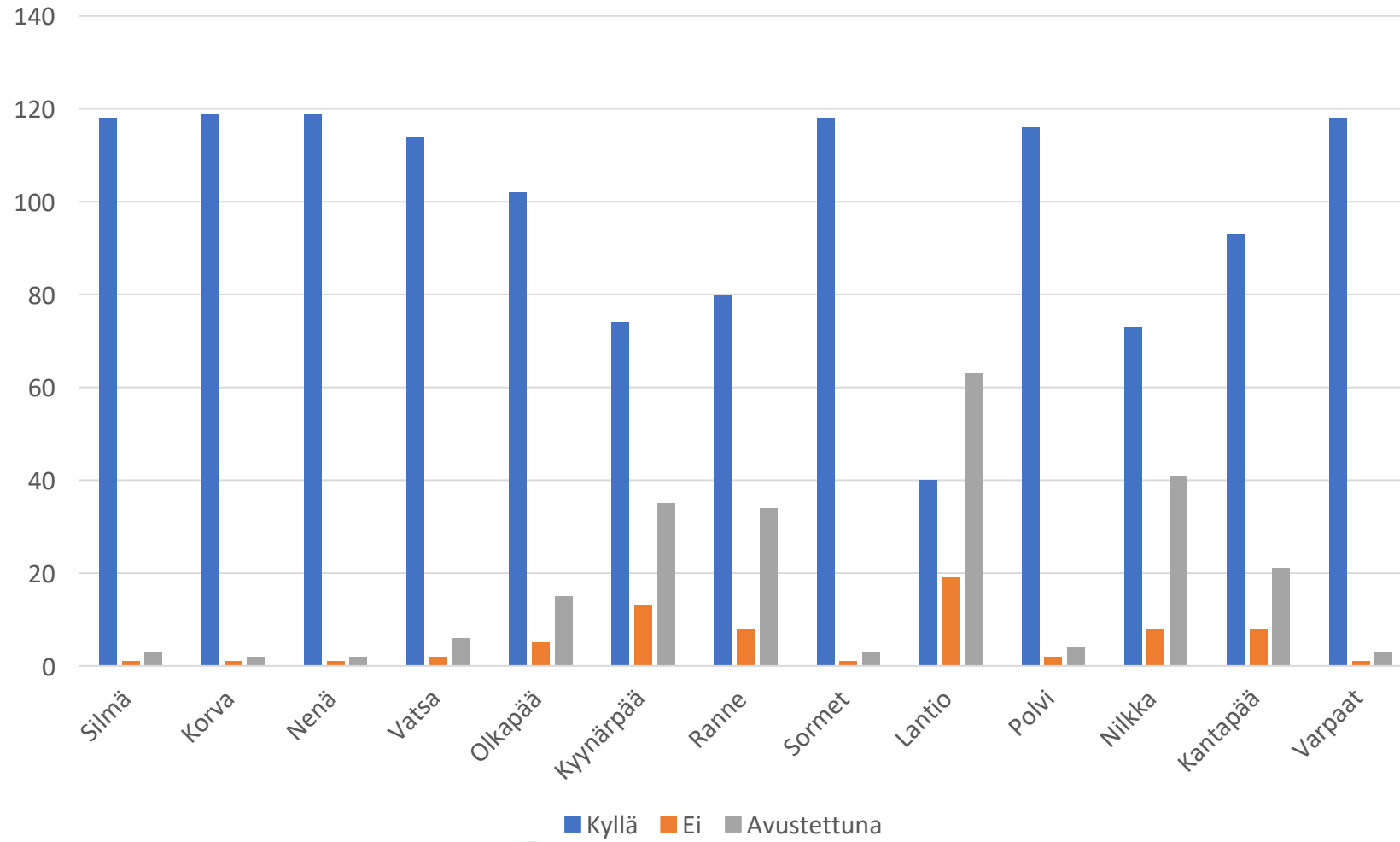


# Testituloksia, APM (3-7 –vuotiaat)

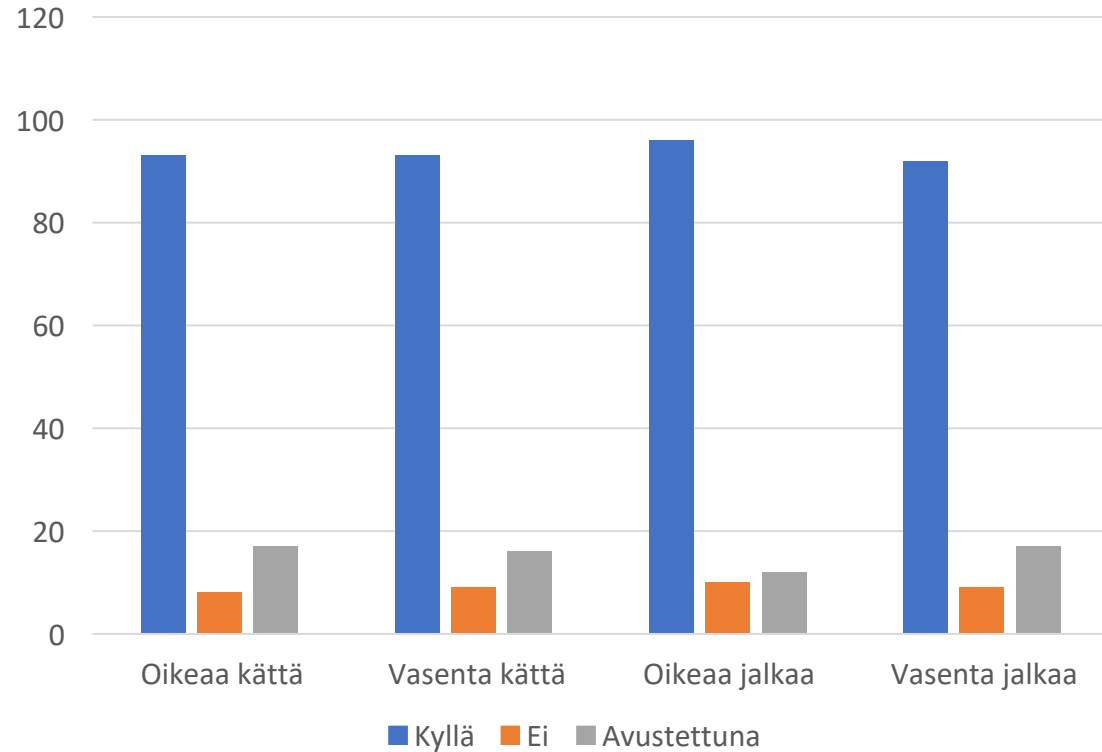
Havaintomotoriset taidot



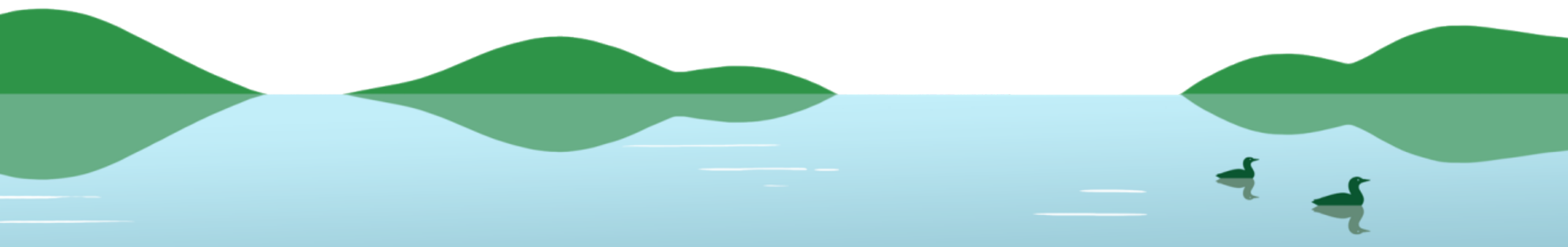
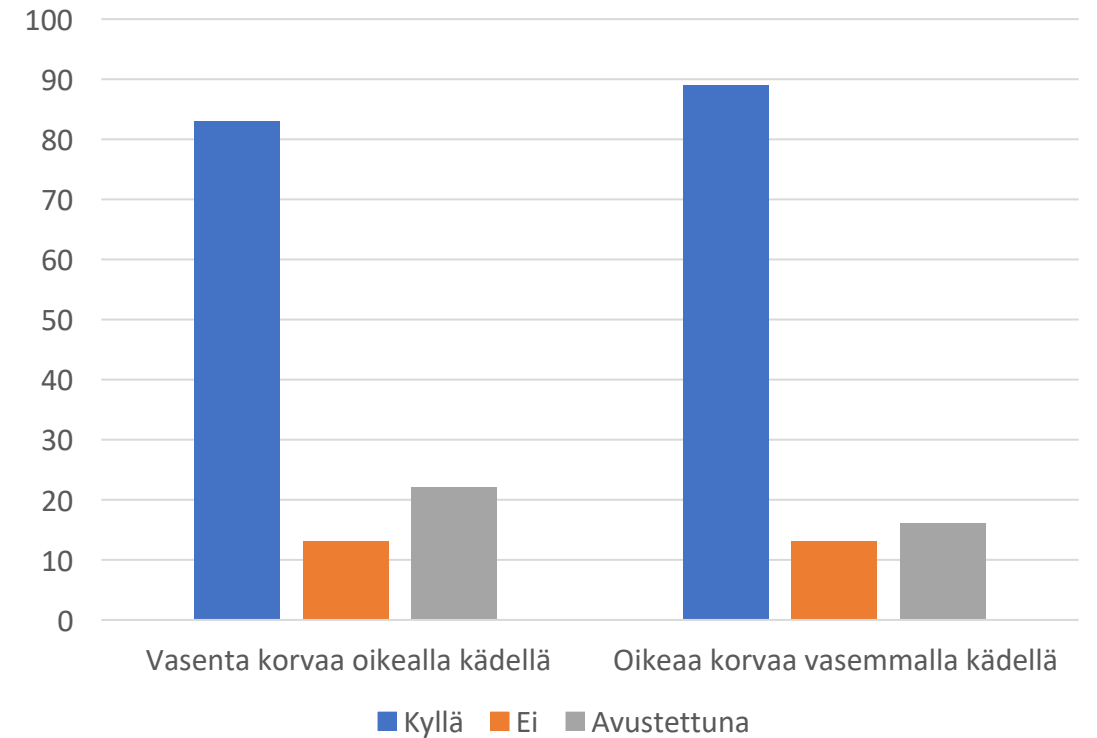
# Kehonosien tunnistaminen ja paikallistaminen



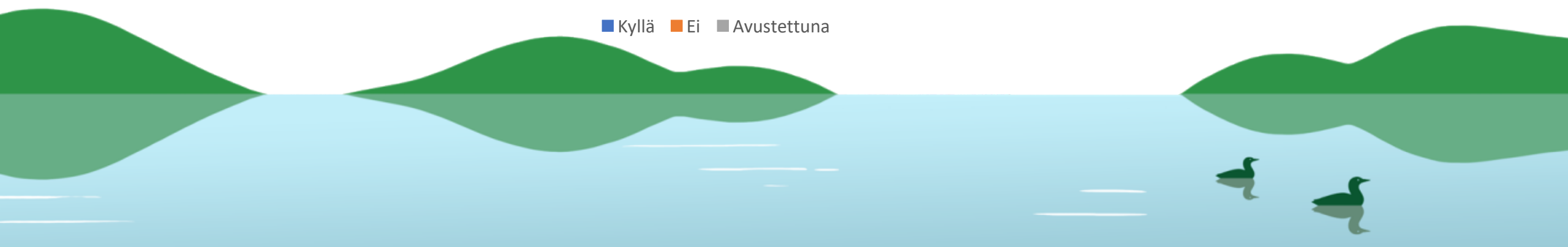
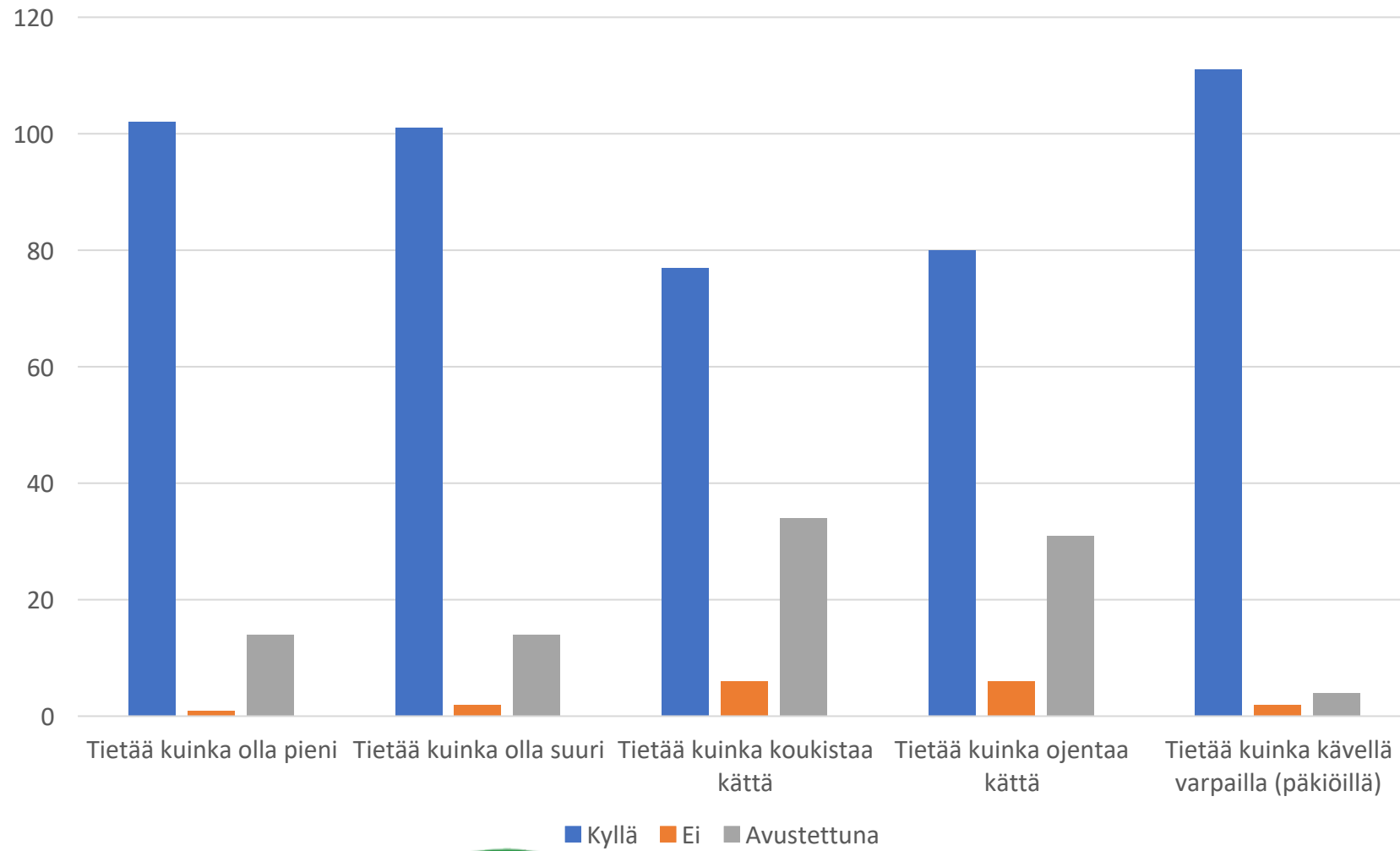
### Vartalon eri puolten erottaminen (heiluttaa)



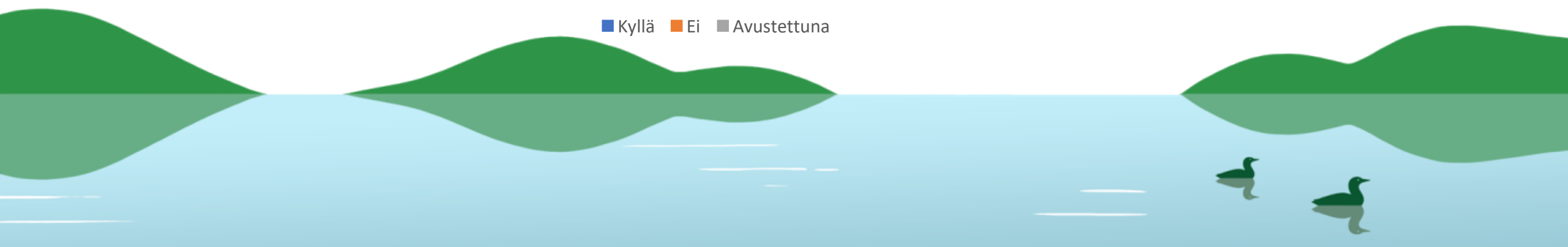
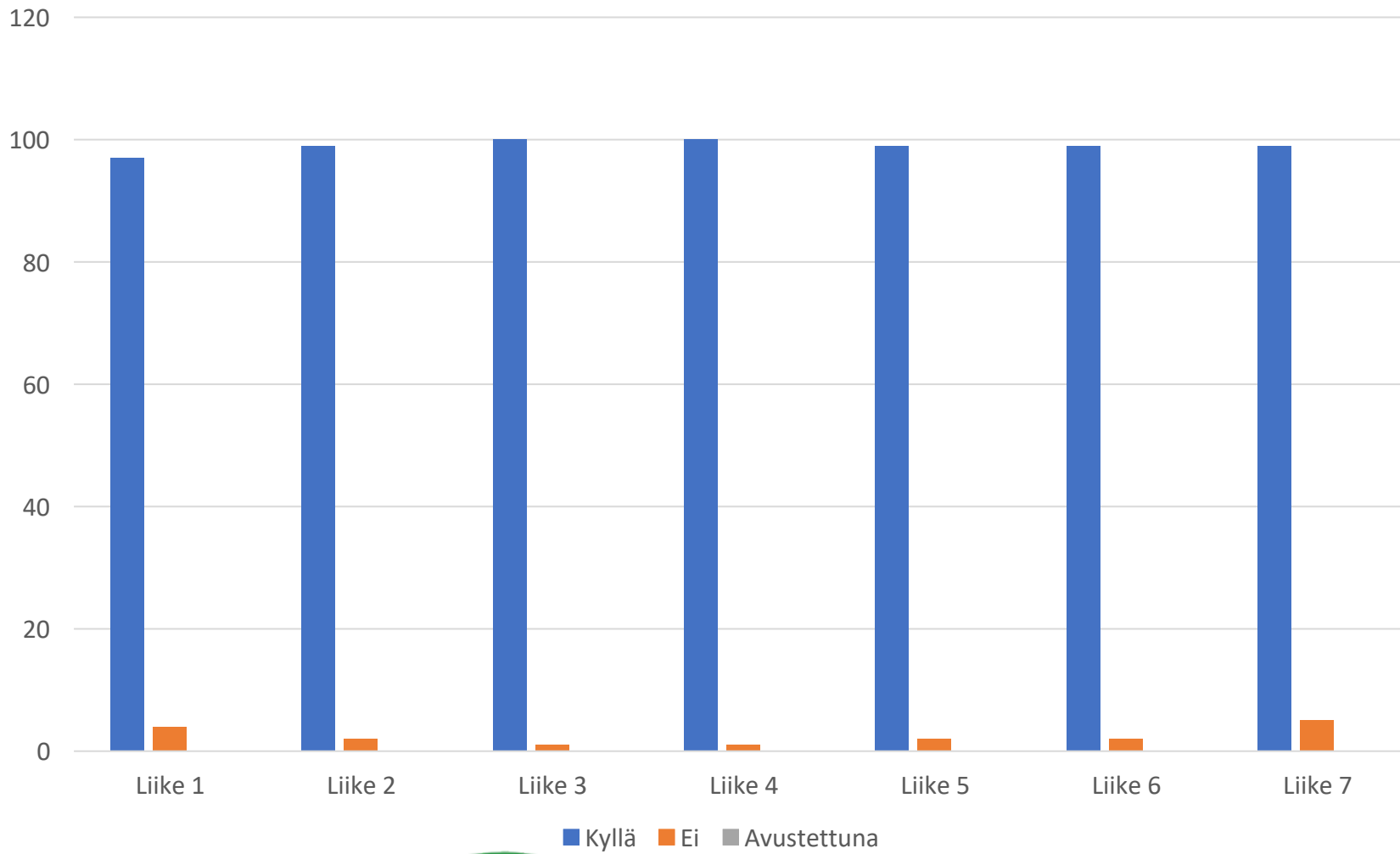
### Kehon keskilinjan ylittäminen (koskettaa)



# Liikkeen ja käsitteen yhdistäminen



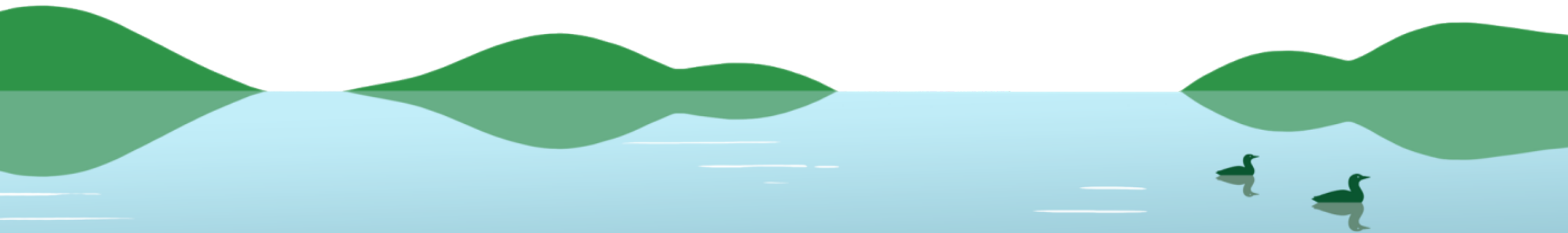
# Vartalon osien liikkeiden matkiminen





# Testituloksia, APM (3-7 –vuotiaat)

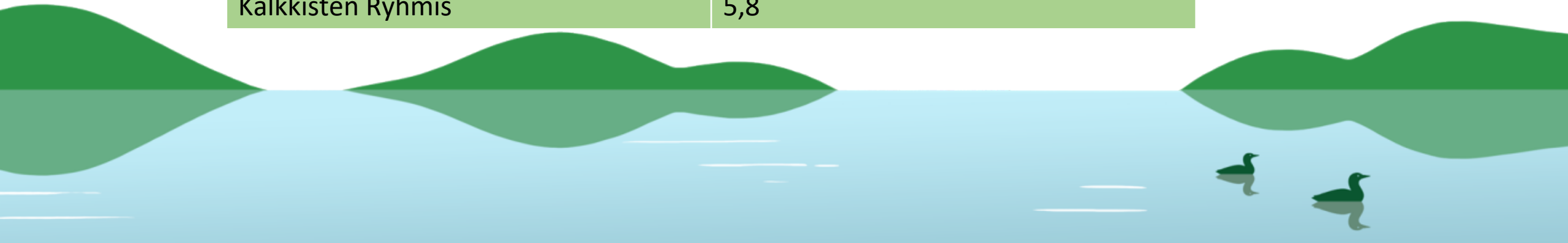
Motoriset taidot



## Kävely eteenpäin (10m)



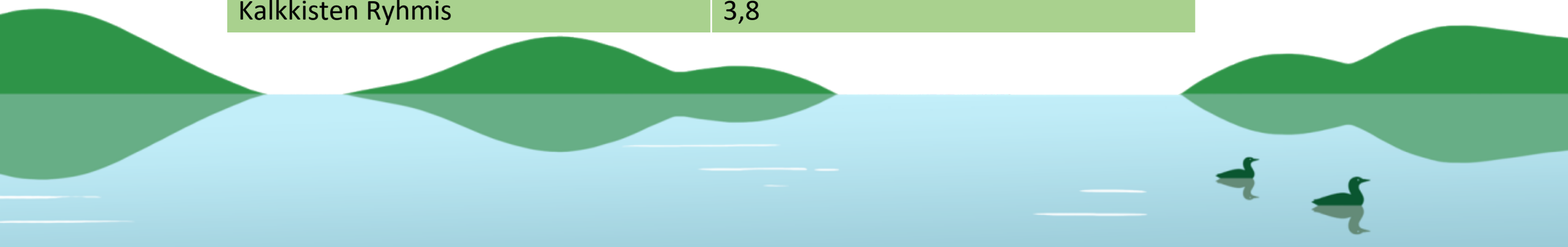
Ryhmä	Ryhmän keskiarvo (s)
Eskarit (Vekarat)	6,6
Eskarit (Tenavat)	6,4
Eskarit (Vilperit)	6,1
Hulivili (Lumpeet)	7,6
Hulivili (Kaislat)	5,6
Hulivili (Leppäkertut)	7,8
Peuhis (Valkovuokot)	8,8
Peuhis (Kangasvuokot)	7,0
Vehmis (Västäräkit)	-
Vehmis (Pääskyset)	9,5
Vehmis (Peippoiset)	8,9
Kalkkisten Ryhmis	5,8



## Juoksu eteenpäin (10m)



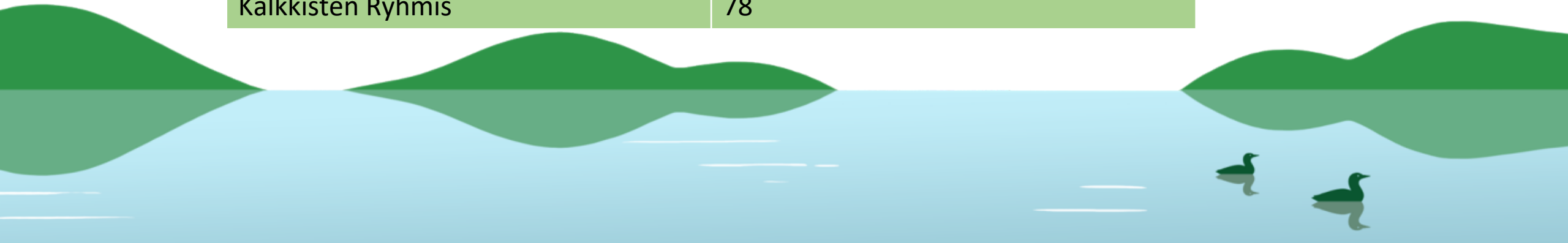
Ryhmä	Ryhmän keskiarvo (s)
Eskarit (Vekarat)	3,0
Eskarit (Tenavat)	2,9
Eskarit (Vilperit)	2,8
Hulivili (Lumpeet)	3,9
Hulivili (Kaislat)	3,1
Hulivili (Leppäkertut)	3,7
Peuhis (Valkovuokot)	3,3
Peuhis (Kangasvuokot)	3,6
Vehmis (Västäräkit)	-
Vehmis (Pääskyset)	2,9
Vehmis (Peippoiset)	3,9
Kalkkisten Ryhmis	3,8



## Tasahyppy eteenpäin



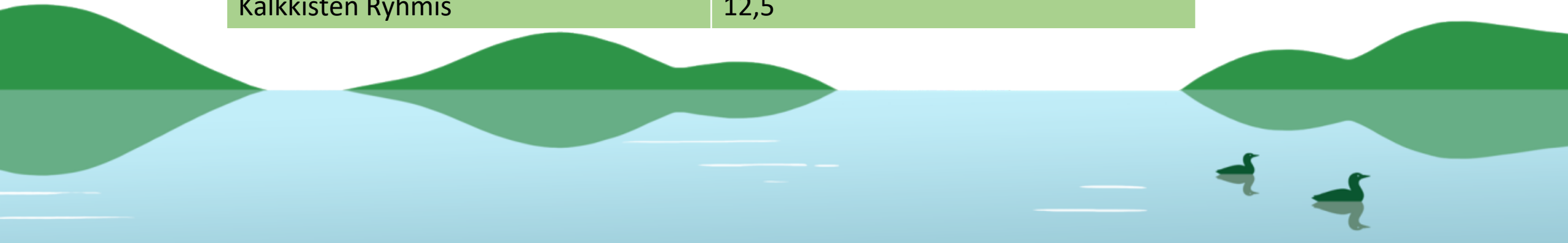
Ryhmä	Ryhmän keskiarvo (cm)
Eskarit (Vekarat)	99
Eskarit (Tenavat)	100
Eskarit (Vilperit)	120
Hulivili (Lumpeet)	88
Hulivili (Kaislat)	106
Hulivili (Leppäkertut)	55
Peuhis (Valkovuokot)	66
Peuhis (Kangasvuokot)	66
Vehmis (Västäräkit)	87
Vehmis (Pääskyset)	81
Vehmis (Peippoiset)	70
Kalkkisten Ryhmis	78



## Tasajaloin hyppely sivuttain (15 krt)



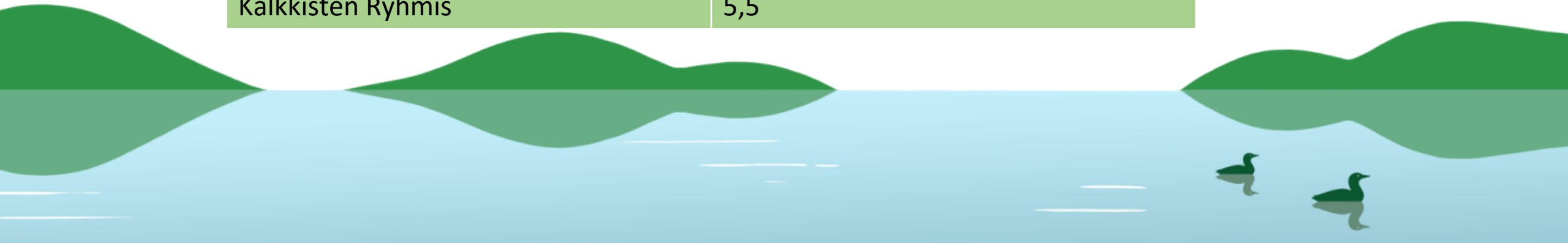
Ryhmä	Ryhmän keskiarvo (s)
Eskarit (Vekarat)	10,8
Eskarit (Tenavat)	12,3
Eskarit (Vilperit)	11,0
Hulivili (Lumpeet)	15,8
Hulivili (Kaislat)	20,7
Hulivili (Leppäkertut)	20,2
Peuhis (Valkovuokot)	21,8
Peuhis (Kangasvuokot)	19,8
Vehmis (Västäräkit)	-
Vehmis (Pääskyset)	-
Vehmis (Peippoiset)	-
Kalkkisten Ryhmis	12,5



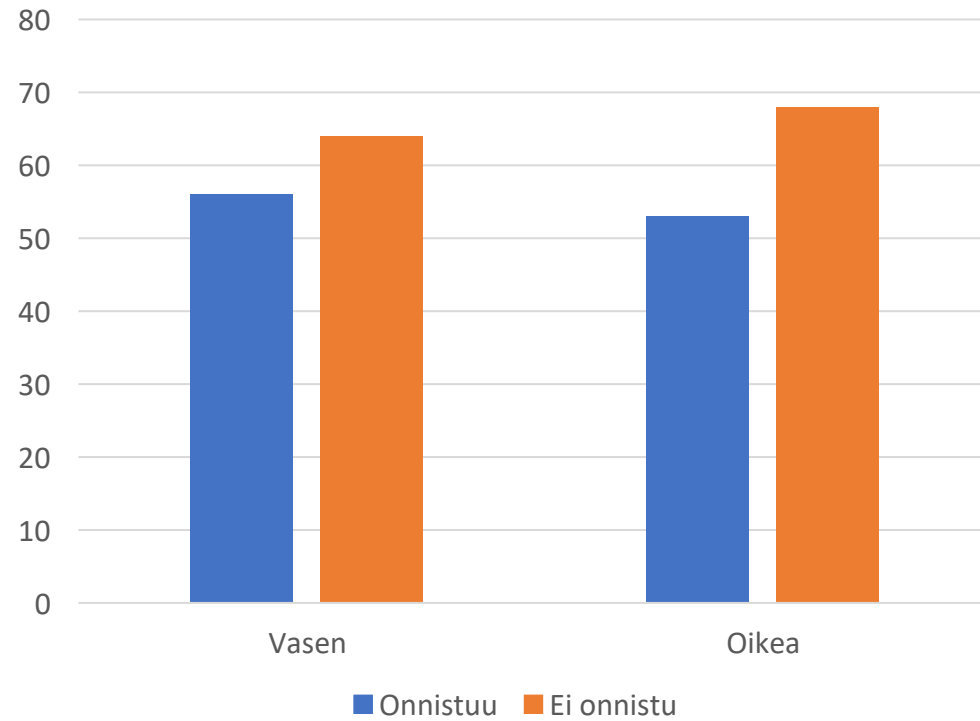
## Heitto –kiinniottoyhdistelmä (10 krt)



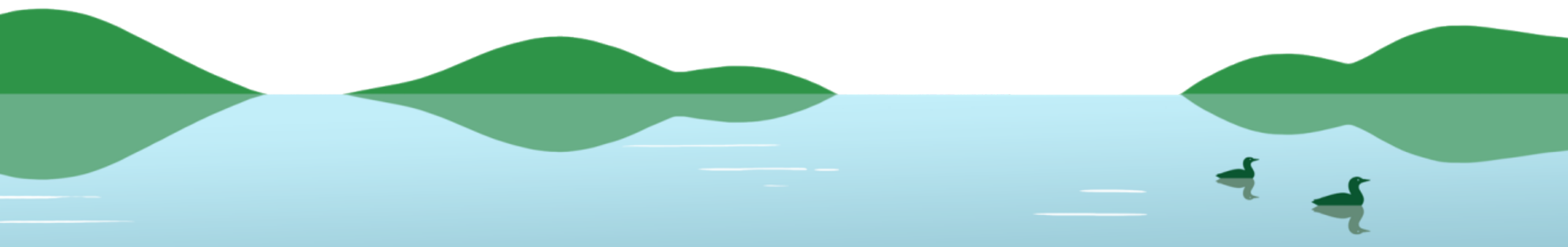
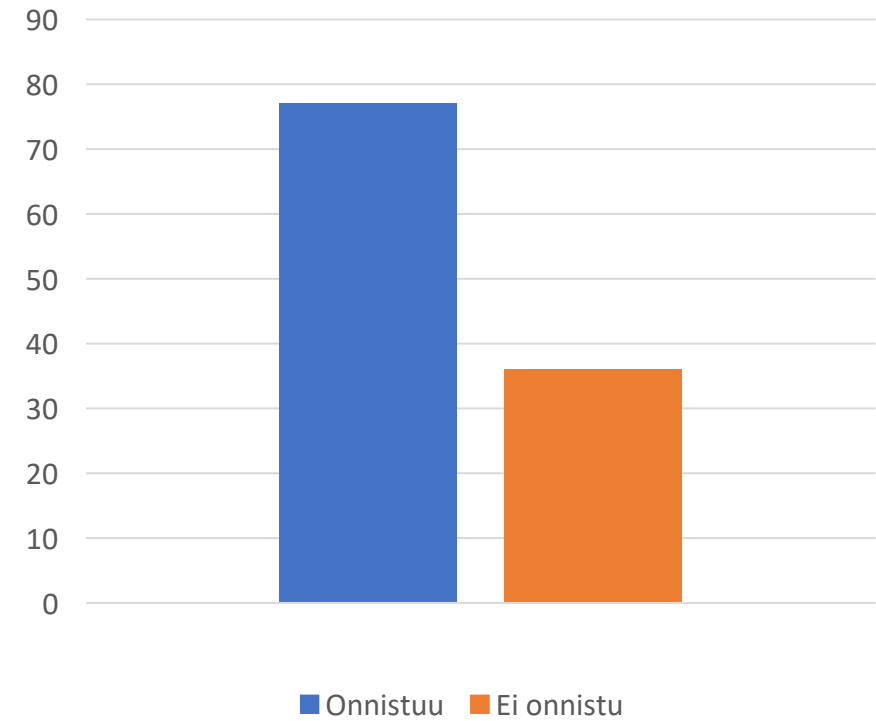
Ryhmä	Ryhmän keskiarvo
Eskarit (Vekarat)	5,4
Eskarit (Tenavat)	5,5
Eskarit (Vilperit)	6,0
Hulivili (Lumpeet)	6,7
Hulivili (Kaislat)	6,8
Hulivili (Leppäkertut)	5,0
Peuhis (Valkovuokot)	4,5
Peuhis (Kangasvuokot)	-
Vehmis (Västäräkit)	3,4
Vehmis (Pääskyset)	3,2
Vehmis (Peippoiset)	4,0
Kalkkisten Ryhmis	5,5



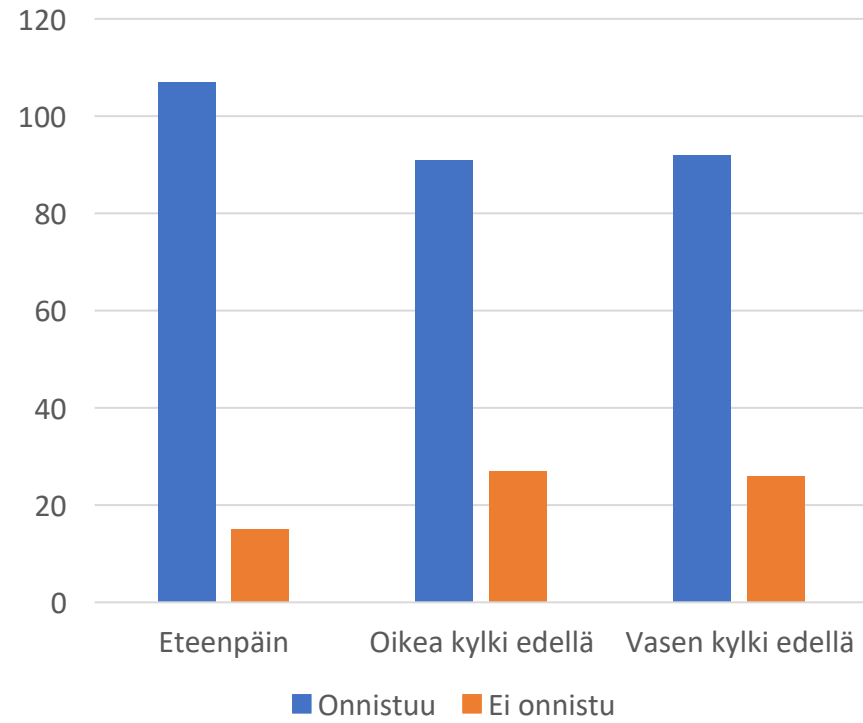
### Seisominen yhdellä jalalla (20s)



### Taputusrytmissä käveleminen



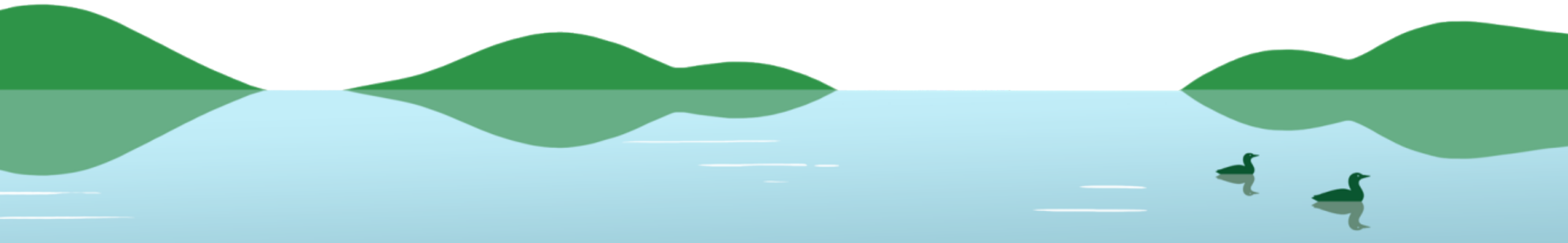
## Laukkaaminen



## Tarkkuusheitto

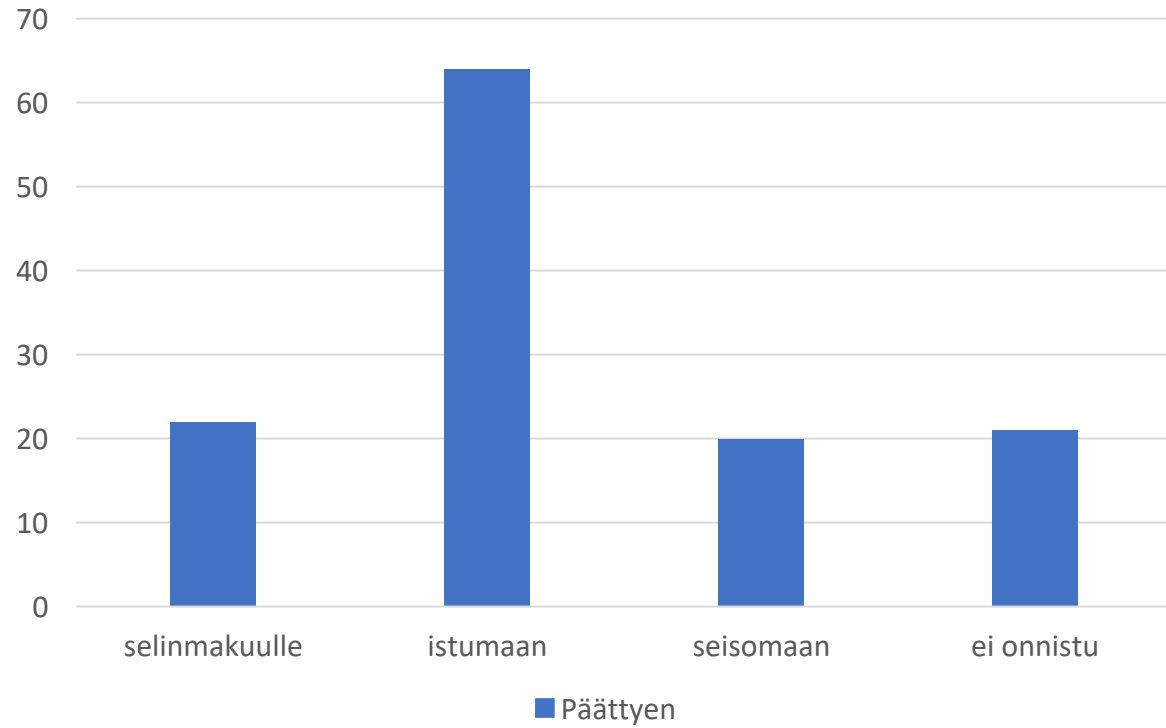
Kaikkien ryhmien keskiarvo:

3,2 pistettä (max 9 pistettä)

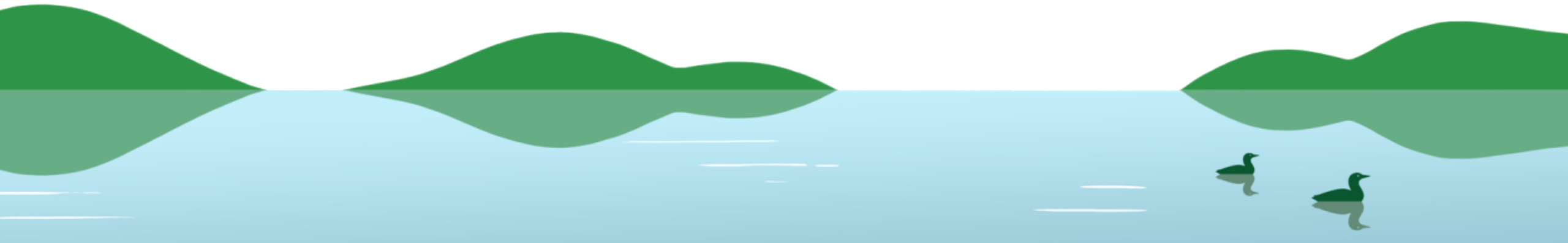




## Kuperkeikka

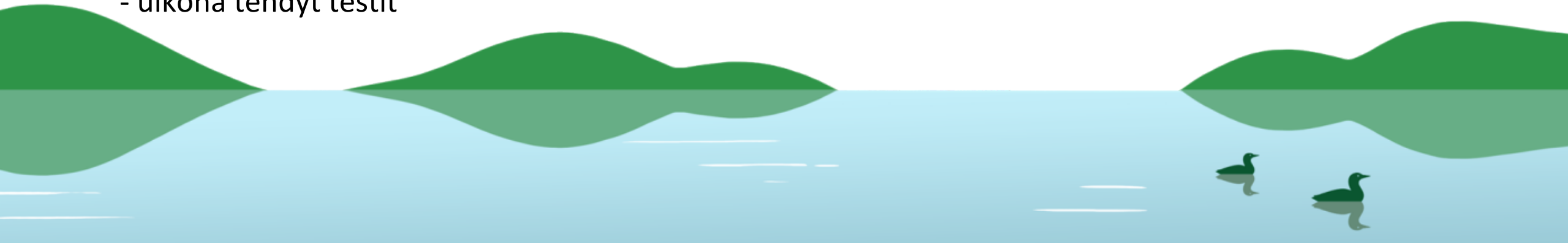


## Pallon potkaiseminen kohteeseen



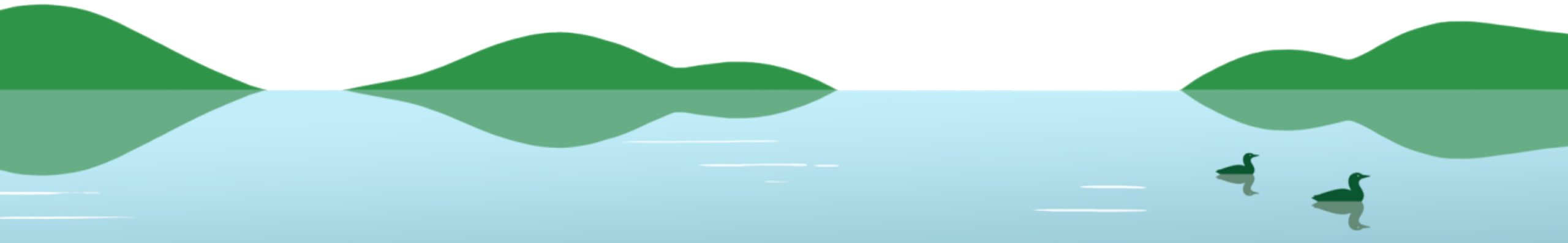
# Testipalaute

- + Testipohjat
- + Testi-info -> testipäivät
- + tilojen järjestelyt
  
- talojen valmistautuminen testeihin (välineet, osaaminen)
- organisoinnin suuri tarve
- henkilökunnan motivaation puute
- testien tekemättä jättäminen
- talon omat testilomakkeet, erilaiset mittaustyylit (esim. tarkkuusheitto)
- ulkona tehdyt testit

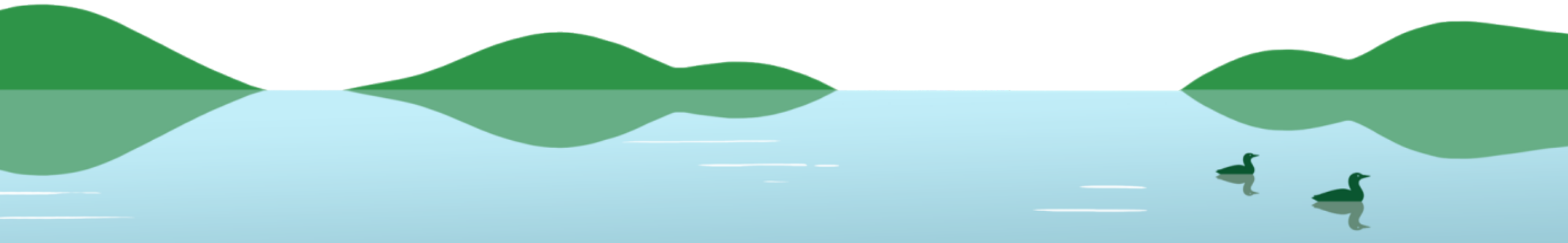


# Ajatuksia tulevaisuus silmälle pitäen

- Miten motivoida henkilökunta liikuntatestien tekemiseen ja näkemään ne hyödyllisenä apuvälineenä arkeen?  
  
-> vahvuudet motoristen taitojen vahvistamiseen (ihmiset, ympäristö, tilat, välineet)
- Miten saadaan testipäivät jatkossa hoidettua?
- Olisiko tarvetta "kouluttaa" henkilökuntaa uudelleen ennen seuraavaa testiajankohtaa?



- Liikuntavastaavien työnkuva (liikuntatestit, nykytilan arviot, liikuntavälinelaatikat, tiedottaminen)  
Kuka on edes liikuntavastaava?
- Liikuntakoordinaattorin työnkuva ja työaika (kokonaisuuden hallinta, motoriikkaryhmät, tapahtumat ja talovierailut)
- Välineet pois varastoista
- Johtajien rooli



# Tehtyjä toimenpiteitä tulevaisuus silmällä pitäen

- Välinehankinnat syksy 2022
- Hankinnat toivekyselyiden pohjalta
- Taloihin ryömintätunneleita, tasapainokiviä, lattiamuotoja, pehmopalloja, leikkivarjoja ja maholautoja
- Testit kunnan kaikissa yksiköissä käyttöön syksy 2022

