

TOIMINTASUUNNITELMA
TOIMINTAKAUSI 2023-2024

| | |
|--|---|
| TOIMINTAYKSIKÖ Ryhmis Kalkkinen Kenttätie 5 17240 Kalkkinen p. 044 778 0386 | HENKILÖSTÖ Lastenhoitajat Leena Jokinen Heidi Sainio 7.8.2023-2.6.2024 |
| ESIHENKILÖ Jaana Ritvanen p. 044 778 0323 | VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059 VARHAISKASVATUKSEN YHTEISÖKASVATTAJA Sanna Kangas p. 044 778 0019 |

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, TVT-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Asikkalan kulttuurikasvatussuunnitelma, Asikkalan ympäristökasvatussuunnitelma

Ryhmiksen toiminta-ajatus:

Lämminhenkistä, yksilöllistä hoitoa ja kasvatusta pienryhmässä kodinomaisessa ympäristössä.

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2023-2024 teemat:

- **Hyvinvoinnin pedagogiikka varhaiskasvatuksessa**
 - Rakentuu itsen ja muiden kunnioittamisesta, vastuusta ja toisten huomioimisesta
 - Aikuisen taitoa havaita lasten tunnetilojen vaihtelusta kertovia kehon viestejä ja reagoida niihin oikea-aikaisesti ja tarkoituksenmukaisesti
 - Lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana ainutlaatuisena itsenään. Jokainen lapsi osoittaa tarpeensa omalla tavallaan.
 - Turvalliset aikuiset tukevat lasten hyvinvointia
 - tiimeissä keskustelua, mitkä ovat kellekin jaksamista tukevia ja mitkä kuormittavia tekijöitä
 - kysely lasten hyvinvoinnista huoltajille ennen vasukeskustelua
 - Lasten hyvinvointi teemana tiimipalavereissa – teoriaa tueksi
- **Arvot ja arviointi**
 - yhteinen arvokeskustelu ja arvojen näkyminen konkreettisesti työssä
 - omien ja yhteisön arvojen yhteensovittaminen
 - *visuaalinen arvopuu*: yhteinen ymmärrys ja tavoitteet toiminnalle
 - arviointi osaksi jokapäiväistä toimintaa systemaattisesti
 - Arviointi kannustaa kehittämään, kehittymään ja yrittämään parhaansa
- **Tiimiytyminen ja tiimin toiminta**
 - käydään läpi tiimin kehitysvaiheet
 - kauden alussa tiimiytyminen tukeminen – esihenkilö mukana tiimisopimuksen laatimisessa
 - tiimien hyvinvoinnin tukeminen - tiedostetaan tiimityön merkitys lasten ja henkilöstön hyvinvointiin (esihenkilö säännöllisesti tiimipalavereissa mukana)
- **Vahvuuspuhe**
 - Kaikki oppiminen tapahtuu myönteisten tunteiden aikana. Siksi lasten ja myös aikuisten kannustaminen on erityisen tärkeää uutta opetellessa.
 - Positiivinen palaute vahvistaa lapsen hyvää käyttäytymistä ja motivoi oppimaan uutta.
 - Vahvuus Varis aineistoa aktiiviseen käyttöön ryhmissä
 - Vahvuuksien nimeäminen ja tunnistaminen yhdessä lasten kanssa
 - vahvuuksien huomioiminen tapahtuu perusarjessa
 - vahvuusseinä käyttöön
 - henkilöstön vahvuudet näkyväksi
 - huoltajien osallistaminen vahvuuksien nimeämiseen
- **Leikki**
 - panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
 - aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
 - leikin rikastuttaminen
 - toiminnan leikillistäminen
 - tarinallinen leikki / draama

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: jokaista lasta kuullaan yksilöllisesti päivittäisissä arjentoiminnoissa.

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus: toimintaympäristöjä muokataan lasten kanssa, silloin kun se tässä ryhmässä on mahdollista (ryhmän ikäjakauma 0–5-vuotiaat).

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten mielenkiinnon kohteita on kyselty ennen toiminnan suunnittelua ja niitä otetaan huomioon mahdollisimman paljon.

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)

Aloituskeskustelu: käydään huoltajien kanssa ennen päivähoiton aloitusta tutustumiskäynnin yhteydessä.

Tärkeitä tietoja lapsesta: huoltajat täyttävät lomakkeen ennen hoidon alkua.

Vasukeskustelut: käydään vähintään vuosittain.

Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä

Päikky: ohjaamme huoltajia käyttämään Päikkyä lapsen liittyvissä asioissa.

Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: otamme yhteyttä tarvittaessa.
- Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja: otamme yhteyttä tarvittaessa.
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- Koulut: teemme yhteistyötä liikunnassa ja 1. ja 2.- luokan oppilaat käyvät lukemassa satuja.
- Kunnan muut toimijat: liikuntatoimi, kirjasto.
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi: neuvolapalvelut.

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko talon suunnittelupäiviä: syksyisin ja keväisin.

Tiimipalaverit: kerran viikossa; keskiviikkona klo 12.30 tai tarvittaessa useammin.

Tiimisosuudet: Tiimiosuus käydään esihenkilön kanssa läpi. Käydään tiimipalaverissa läpi ja korjataan tarvittaessa.

Esihenkilö käy säännöllisesti ryhmiksessä

Oppiva yhteisö: henkilökunta osallistuu vuosittain tarjolla oleviin koulutuksiin vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana.

Liikuntatestauksen koulutus Vierumäellä 16.9.2023

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutus helatorstain jälkeisenä perjantaina

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattajan palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):

Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki

Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan päättämät kehittämiskohteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2023–2024

- arvioinnin ja kehittämistyön näkyväksi tekeminen
 - o syksyllä keskitytään arvojen sisäistämiseen
 - o päätetään ryhmiksen arvioinnin muodot
- lapsen osallistaminen toiminnan suunnitteluun
 - o kuvitettu vasu
- aikuisen ohjaava rooli
 - o ohjaavan kasvatuksen merkityksen sisäistäminen – aiheena pedatiimeissä
- fyysisen oppimisympäristön kehittäminen toiminnallisuutta ja leikkiä tukevaksi.
 - o lasten mielenkiinnon kohteet huomioon
 - o keskustelua tiimeissä, mitä tarkoittaa lasten toiminnallisuus käytännössä
 - o tiimeille tehtäväksi oman ryhmän toiminnallisuuden arviointi ja kehittäminen

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalaverissa. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimi seuraa ja arvioi tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palaverissaan. Tiimissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa otetaan käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023–2024.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Ryhmiksessä on käytössä jokaisella lapsella oma vihko, johon kirjaamme havaintoja. Asiat käsitellään lapsen vasukeskustelussa.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

- uintiretki kylän yhteiselle uimarannalle
- valokuvaus 30.8.
- liikuntatestit
- pihasiivous/ haravointi
- askartelua syksyn lehdistä
- Halloween juhlat
- joulukirkko 4.12.
- leivontaa joulukuussa (piparit)
- hiihtoretki
- koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely huhtikuussa
- leikkipuistoretki Vääksyyn keväällä
- yhteistyö koulun kanssa; lasten osallistuminen koululaisten liikuntaan ja koululaisten osallistuminen ryhmiksen toimintaan.