

## TOIMINTASUUNNITELMA

### TOIMINTAKAUSI 2023-2024

<b>TOIMINTAYKSIKÖ</b> HULIVILI / Vuoropäiväkoti	<b>RYHMÄT</b> TUPA 1 Nallukat ja Satakielet TUPA 2 Lumpeet ja Kaislat TUPA 3 Leppäkertut ja Kissankellot
<b>PÄIVÄKODIN JOHTAJA</b> Jaana Ritvanen p. 044 778 0323	<b>VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA</b> Leena Mokka p. 044 778 0059
<b>PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA</b> Riikka Kujamäki 044 778 0118	<b>VARHAISKASVATUKSEN YHTEISÖKASVATTAJA</b> Sanna Kangas p. 044 778 0019

#### TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys (strategia) ja kasvatuskumppanuus

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, TVT-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Asikkalan kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma, Asikkalan ympäristökasvatussuunnitelma

#### **Hulivilin toiminta-ajatus:**

Kodinomainen, yhteisöllinen ja laadukas päiväkoti, jossa luottamukselliset aikuiset työskentelevät positiivisella asenteella velvollisuuksia unohtamatta

#### Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2023-2024 teemat:

- **Hyvinvoinnin pedagogiikka varhaiskasvatuksessa**
  - Rakentuu itsen ja muiden kunnioittamisesta, vastuusta ja toisten huomioimisesta
  - Aikuisen taitoa havaita lasten tunnetilojen vaihtelusta kertovia kehon viestejä ja reagoida niihin oikea-aikaisesti ja tarkoituksenmukaisesti
  - Lapsi tulee kuulluksi ja nähdyksi omana ainutlaatuisena itsenään. Jokainen lapsi osoittaa tarpeensa omalla tavallaan.
  - Turvalliset aikuiset tukevat lasten hyvinvointia

- tiimeissä keskustelua, mitkä ovat kellekin jaksamista tukevia ja mitkä kuormittavia tekijöitä
- kysely lasten hyvinvoinnista huoltajille ennen vasukeskustelua
- Lasten hyvinvointi teemana pedatiimeissä – teoriaa tueksi
- **Arvot ja arviointi**
  - yhteinen arvokeskustelu ja arvojen näkyminen konkreettisesti työssä
  - omien ja yhteisön arvojen yhteensovittaminen
  - *visuaalinen arvopuu*: yhteinen ymmärrys ja tavoitteet toiminnalle
  - arviointi osaksi jokapäiväistä toimintaa systemaattisesti
  - Arviointi kannustaa kehittämään, kehittymään ja yrittämään parhaansa
- **Tiimiytyminen ja tiimin toiminta**
  - käydään läpi tiimin kehitysvaiheet
  - kauden alussa tiimiytymisen tukeminen – esihenkilö mukana tiimisopimuksen laatimisessa
  - tiimien hyvinvoinnin tukeminen - tiedostetaan tiimityön merkitys lasten ja henkilöstön hyvinvointiin (esihenkilö säännöllisesti tiimipalavereissa mukana)
  - vahvistetaan ryhmän opettajan roolia tiimin johtajana
- **Vahvuuspuhe**
  - Kaikki oppiminen tapahtuu myönteisten tunteiden aikana. Siksi lasten ja myös aikuisten kannustaminen on erityisen tärkeää uutta opetellessa.
  - Positiivinen palaute vahvistaa lapsen hyvää käyttäytymistä ja motivoi oppimaan uutta.
  - Vahvuus Varis aineistoa aktiiviseen käyttöön ryhmissä
  - Vahvuuksien nimeäminen ja tunnistaminen yhdessä lasten kanssa
  - vahvuuksien huomioiminen tapahtuu perusarjessa
  - vahvuusseinä käyttöön
  - henkilöstön vahvuudet näkyväksi
  - huoltajien osallistaminen vahvuuksien nimeämiseen
- **Leikki**
  - panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
  - aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
  - leikin rikastuttaminen
  - toiminnan leikillistäminen
  - tarinallinen leikki / draama

### Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen:

- päivittäiset kohtaamiset lapsen kanssa arjessa
- Tuumaustauko lasten kanssa (lomake)
- Vasu (lapsen osuus)

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus:

- Ympäristöä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti yhdessä lasten kanssa.
- Toimintaympäristön säännöllinen arviointi

#### VARHAISKASVATUSPALVELUT

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa:

- lasten toiveet ovat näkyvillä (toiveseinä)
- lasten kokoukset
- projektityöskentely/oppiminen

#### Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)

Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä

Tärkeitä tietoja lapsesta-lomake: huoltaja täyttää lomakkeen

Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa

Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä: toimintakauden alussa

Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen

Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

#### Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja
- Avoin varhaiskasvatus
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- Koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

#### PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Henkilöstön yhteinen suunnittelu/kehittämispäivä kaksi kertaa toimintakauden aikana

Koko talon yhteinen palaveri: Joka toinen maanantai

Koko talon pedagogiset palaverit: pedatiimit eri ammattiryhmille säännöllisesti

Koko talon suunnittelupäiviä: kaksi suunnittelupäivää toimintakauden aikana

Tiimipalaverit: joka tiimillä kerran viikossa

Tiimipöytätyöt: jokainen tiimi tekee sopimuksen toimintakauden alussa, käydään johtajan kanssa läpi. Arvioidaan toimintakauden lopulla.

Erikseen koottavat työryhmät: päiväkodin juhlat ja tapahtumat, liikunta, kestävä kehitys, katsomuskasvatus

Yhteisölliset POR palaverit:

Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimintakauden aikana.

Liikuntatestauksen koulutus Vierumäellä 16.9.2023

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen koulutus helatorstain jälkeisenä perjantaina

## VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattajan palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):  
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki  
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

## TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

### Lautakunnan päättämät kehittämiskohteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2023–2024

- arvioinnin ja kehittämistyön näkyväksi tekeminen
  - o syksyllä keskitytään arvojen sisäistämiseen
  - o päätetään talo/ryhmäkohtaisesti arvioinnin muodot
- lapsen osallistaminen toiminnan suunnitteluun
  - o kuvitettu vasu
- aikuisen ohjaava rooli
  - o ohjaavan kasvatuksen merkityksen sisäistäminen – aiheena pedatiimeissä
- fyysisen oppimisympäristön kehittäminen toiminnallisuutta ja leikkiä tukevaksi.
  - o lasten mielenkiinnon kohteet huomioon
  - o keskustelua tiimeissä, mitä tarkoittaa lasten toiminnallisuus käytännössä
  - o tiimeille tehtäväksi oman ryhmän toiminnallisuuden arviointi ja kehittäminen

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa otetaan käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023–2024.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

## TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Vanhempain infoiltapäivä  
Suomen luonnonpäivä 27.8.  
Vasuista Vauhtia 4.-8.9.  
Liikenneturvallisuusviikko  
Ympäristöviikko / Juurestoripäivä  
Valokuvaus 17.10.  
Satupäivä 18.10.  
Arkiseikkailu viikko  
Energiansäästöviikko  
Jekkujänö viikko 6.-10.11.  
Lapsen oikeuksien päivä 20.11.  
Liikuntatestit (Piilotesti ja Inno-norsu) marraskuun loppuun mennessä  
Joulukirkko 4.12.  
Joulujuhla  
Vanhusten viikko  
Heijastinpäivä  
Efekti-hankkeen kautta saatava esitys lapsille  
Ystävänäpäivätapahtuma  
Koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely huhtikuussa  
Kevätretki  
Unelmien liikuntapäivä  
Lintubongaus  
Kevätseuranta  
Kevätjuhlat

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana

Ryhmät järjestävät vuorollaan erilaisia pieniä tapahtumia talon sisällä toimintavuoden aikana

Viskareilla muskaria kerran viikossa Asikkalan musiikkiopiston vetämänä