

## TOIMINTASUUNNITELMA

### TOIMINTAKAUSI 2023-2024

<p><b>TOIMINTAYKSIKKÖ</b> Päiväkoti Peuhis Kanavatie 42 17200 Vääksy</p>	<p><b>RYHMÄT</b></p> <p>Keltavuokot 1–3 v. puh. 0447780378 Varhaiskasvatuksen opettaja Katri Sipponen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina Saksinen ja Jenni Salokangas, varhaiskasvatuksen avustaja Merja Kandelin</p> <p>Valkovuokot 3–5 v. puh. 0447780379 Varhaiskasvatuksen opettajat Oona Kivivuori ja Katja Kaskivalli, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Erika Koskelainen (ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja/talon varahenkilö Henna Peltomaa)</p> <p>Kangasvuokot 3-5 v. puh. 0447780392 Varhaiskasvatuksen opettaja Miia Aaltonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Minna Adler ja Elina Kemppi, varhaiskasvatuksen avustaja</p>
<p><b>PÄIVÄKODIN JOHTAJA</b> Sari Koskinen, puh 0447780324</p> <p><b>PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA</b> Oona Kivivuori p. 0447780119</p> <p><b>VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA</b> Leena Mokka p. 0447780059</p> <p><b>VARHAISKASVATUKSEN KURAATTORI</b> Sanna Kangas p. 044 778 0019</p>	

### TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus  
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Peuhiksen toiminta-ajatus: Peuhiksen arjessa haluamme luoda kaikille lapsille, perheille ja työkavereille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet tulla kuulluksi päivän aikana. Kaikille Peuhiksen toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

### Toimintakauden teema ja painotukset

Leikkillisyyden ja huomaa hyvä

Luonto osana arkea

- Leikin tukeminen: aikuiset mukana leikissä ja havainnoimassa lasten leikkiä. Innostetaan lapsia erilaisiin leikkeihin.
- Oppimisen ilo leikin kautta
- Leikin rikastuttaminen: Kahden kuukauden välein uudistuva leikkihuone, joka on koko talon käytössä. Leikkihuoneen teemat nousevat lasten ideoista. Pyritään jatkamaan ja kasvattamaan leikkiä pitkäkestoisesti.
- Aikuisen rooli ja tuki leikissä: aikuiset laskeutuvat lasten tasolle leikkimään
- Leikkiympäristöjen muokkaus yhdessä lasten kanssa: aamupiirit ja lastenkokoukset, joissa yhdessä päätetään sen hetkiset leikkipisteet. Lapset pääsevät ”leluvarastoon” valitsemaan leikkivälineet. Pitkäkestoisia leikkiteemoja mm. palolaitos, viidakko yms lapsista lähteviä ideoita.
- Inklusion periaatteiden mukainen leikki: kaikki otetaan mukaan leikkiin (aikuinen tukee) Leikkikaverit valitaan välillä arpomalla, leikkitiloihin jaetaan erilaisia leikkijöitä. Aikuinen ohjaa ja tukee lasta kaveritaitojen kehittämisessä.
- Opetellaan nimeämään omia vahvuuksia.
- Bongataan omia sekä kaverin vahvuuksia = vahvuus kieli

### Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

- Lapsen yksilöllinen kuuleminen: havainnointi, havaintojen kirjaaminen, pedagoginen dokumentointi eri tavoin; kirjaus, kuvat, videot, pienryhmissä toimiminen.
- Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: Muokataan ja päivitetään ympäristöä lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan yhdessä lasten kanssa.
- Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa lasten mielenkiinnon kohteita hyödyntäen ja lapsia kuunnellen. Kirjataan lasten mielenkiinnon kohteet ylös näkyville ryhmätilaan.
- Huomioidaan tällä kaudella erityisesti ulkoleikkivälineiden suunnittelua ja kehittämistä lasten toiveiden mukaisesti.

## Vanhempien osallistaminen

- Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
- Aloituskeskustelu
- Tärkeitä tietoja lapsesta
- Vasukeskustelut kaksi kertaa vuodessa
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Toimintakauden arviointi Päikyn kautta vuonna 2023:  
Peuhiksen toiminnan arvioi erinomaiseksi 17/30, hyväksi 10/30 ja kohtalaiseksi 3/30  
Huoltajat kokivat saavansa riittävästi tietoa lapsen päivästä 26/30  
Huoltajat haluavat osallistua päiväkodin toimintaan pääasiallisesti vastaamalla arviointikyselyihin 16/30  
Teemapäiviä suunnittelisi 3/30, satunnaiset vanhempainillat 6/30 ja ei tarvetta osallistua päiväkodin toimintaan 5/30  
Sanallisessa arvioinnissa Peuhis koettiin turvalliseksi paikaksi, jossa lapsen on hyvä kasvaa ja kehittyä.

## Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen kuraattori
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

## PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

#### VARHAISKASVATUSPALVELUT

Koko talon yhteinen palaveri: Kerran kahdessa viikossa. Esityslista jaettuna Office 365:ssä ennen palaveria ja henkilökunta voi lisätä listaan käsiteltäviä asioita.  
Koko talon pedagogiset palaverit: Opettajat kokoontuvat kerran kuukaudessa.  
Hoitajien palaveri kerran kolmessa kuukaudessa  
Koko talon suunnittelupäiviä: 1–2 kertaa vuodessa  
Tiimipalaverit: Joka ryhmällä kerran viikossa 12.15–13.15, jolloin muiden ryhmän aikuiset auttavat nukutuksessa.  
Tiimisopimukset: Tehdään elo- syyskuussa. Käydään läpi suunnittelupäivässä syyskuussa.  
Arvioidaan huhti- toukokuussa.  
Erikseen koottavat työryhmät: Tarpeen mukaisesti  
Yhteisölliset POR palaverit: Kaksi kertaa lukuvuodessa, päiväkodin johtaja kutsuu koolle ja palaveriin osallistuu koko henkilöstö, veo ja kuraattori. Muita tahoja kutsutaan tarvittaessa.  
Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimitakaudella.  
Koko kunnan leikkikoulutus 27.5.2022

#### VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Syksyllä 2022 kokeiluna etä-veon palvelut.  
Varhaiskasvatuksen kuraattorin palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.  
Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.  
Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.  
Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):  
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki  
Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.

#### TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 16.8.2022.  
Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä.  
Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.  
  
Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa mm. läheisyyden kehät menetelmän avulla.  
  
Päiväkodin johtaja käy syyskuudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä tiimit arvioivat mennyttä toimintakautta yhdessä päiväkodin johtajan

kanssa. Tammi- huhtikuussa päiväkodin johtaja käy henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arvioinnit.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Kaudella 2023–2024 otamme käyttöön uuden arviointimenetelmän Valssin. Osa henkilöstöstä on osallistunut keväällä -23 koulutukseen. Koulutukset jatkuvat syksyllä -23

## TOIMINTAKAUDEN SUUNNITTELUKSI

- Joka toinen kuukausi ryhmät vuorollaan ideoivat teemallisen leikkihuoneen
- elokuussa huoltajat rakentavat lapsille vahvuuspuun
- 31.8 Vanhempainiltapäivä
- 5.9 Juurestori / retki Vääksyn Myllymuseoon
- 5.10 Aikuisten näytelmä lapsille
- 10.10 Valokuvaus
- 19.10 Väärinpäivä
- 20.11-24.11 Hämäränhyssy viikko
- Joulukuu: yhteinen jouluhuone
- 5.12 Itsenäisyyspäivän juhla/ joulujuhla
- 18–20.12 Tontturata
- 22–26.1 Olympialaiset uusilla lajeilla
- 14.2 Hyvien tekojen päivä
- 16.2 Läheisen päivä
- 20.3 Toiveruoka / salaatin valmistus
- 1.4–12.4 Pikku tutkijat / retki mm. Päijänne taloon
- 30.4 Kevätretki / Vappurieha
- 22.4–26.4 koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely
- 10.5 Unelmien liikuntapäivä
- 16.5 Kevätjuhla
- 21.5 Arviointi-iltapäivä huoltajille
- 5.6 Ulkoruokailun päivä