

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2023–2024

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikka: Päiväkoti Vehmis	
Lähiosoite: Vesivehmaantie 283	
Postinumero ja postitoimipaikka 17130 Vesivehmaa	
Sähköposti vehmis@asikkala.fi	
Päiväkodin johtaja Sari Koskinen	
Matkapuhelin 0447780326	Sähköposti sari.koskinen@asikkala.fi
Esiopetusryhmä Västäräkit	
Matkapuhelin 044-7780384	Sähköposti vastarakit@asikkala.fi

Oppilashuolto

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka	
Matkapuhelin 0447780059	Sähköposti leena.mokka@asikkala.fi
Varhaiskasvatuksen kuraattori Heli Virtanen	
Matkapuhelin 044-7780415	Sähköposti heli.virtanen@pajjatha.fi

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT 2022-2023

Syyslukukausi 2023	Kevätlukukausi 2024
Esiopetus alkaa ma 14.8.23	Lukukausi alkaa ma 8.1.23.
Syysloma vko 43 (23.10.-27.10.23)	Talviloma ma 26.2. -pe 1.3.24 vapaa
Itsenäisyyspäivä ti 6.12.23 vapaa	Pääsiäinen pe 29.3.- ma 1.4.24 vapaa
Lukukausi päättyy to 20.12.23	Vappu ma 1.5.24 vapaa
Joululoma pe 20.12.2023 – 7.1.2024	Helatorstai to 9.5.24 vapaa
	Vapaa pe 10.5.24



	Esiopetus päättyy pe 24.5.24
--	------------------------------

Esiopetuksen toiminta-ajatus

Edistää lapsen omasta kehitystasosta lähtevää kokonaisvaltaista toimintaa yhteistyössä kodin kanssa.

Toimimme arkea arvostaen, oivaltamaan ohjaten, turvaa tarjoten ja lapsuutta kunnioittaen. Esiopetuksessa noudatetaan opetushallituksen vahvistamia esiopetuksen perusteita sekä Asikkalan paikallista esiopetussuunnitelmaa. Toiminnassa huomioidaan esioppilailta nousevia ideoita, ajatuksia ja toiveita.

Esiopetuksen opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Leikin, mielikuvituksen ja inspiroivan oppimisympäristön avulla herättää ilo ja kiinnostus oppimiseen. Vahvistetaan lapsen itsetuntoa, itseluottamusta, omatoimisuutta ja vuorovaikutustaitoja. Opetellaan huomaamaan omia ja toisten vahvuuksia. Kehitetään kielellistä ja matemaattista ajattelua. Annetaan lapselle iän mukaisia haasteita, opitaan kokeillen, tutkien, osallistuen ja ratkaisuja etsien yhdessä kavereiden ja esiopetuksen henkilöstön kanssa.

Esiopetuksen toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Valtakunnallinen ja kunnallinen esiopetussuunnitelma sekä varhaiskasvatussuunnitelma.

Oppilashuolto

Henkilökohtaisten opetussuunnitelmien laadinta ja arviointi yhdessä vanhempien kanssa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka, vieraillee ryhmässä sekä lähi- ja etäkonsultointi.

Kuraattori Heli Virtanen konsultointi ja tarvittaessa vierailu ryhmässä.

Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä POR .

Esioppilaiden osallistaminen

Otamme toiminnan suunnittelussa huomioon lapsilta tulevat ideat ja ajatukset. Aktiivisella oppilashavainnoinnilla, dokumentoinnilla, lapsihaastattelulla sekä vanhemmilta saadun palautteen ansiosta saamme tietoa lasten tarpeista ja mielenkiinnon kohteista. Näitä hyödyntäen pystymme rakentamaan lasten tarpeisiin perustuvan toimintaympäristön. Esiopetuksessa lapset oppivat havaintojensa kautta huomaamaan omia oppimisen haasteitaan. Näiden avulla he pystyvät määrittelemään kotona tehtäviä harjoitteita ja niiden tarpeellisuutta. Toimimme pienryhmissä, joka mahdollistaa oppimisen pienemmässä ryhmässä, antaen näin ollen tilaa jokaiselle oppilaalle paremmin. Pienryhmätoiminnalla saamme eriytettyä opetusta lasten taitotasojen ja kehityksen mukaan ja antaen lapselle tarvitsemansa tuen oppimiseen. Esioppilailta on käytössään uuden esiopetussuunnitelman mukaiset kirjat sekä lisäharjoitusmonisteita. Esioppilaat dokumentoivat aikuisen avulla toimintaansa ja tekevät itsearviointia. Esioppilaat osallistuvat omaan esiopetuskeskusteluunsa.

Vanhempien osallistaminen

Päivittäiset kohtaamiset ja keskustelut vanhempien kanssa.
Vanhempain iltapäivissä annettu vanhemmille asioita pohdittavaksi ja kysely mielipiteitä erilaisiin asioihin. Vehmiksessä toimii vanhempaintoimikunta yhdessä koulun vanhempaintoimikunnan kanssa.
Mahdollisuuksien mukaan vanhemmat voivat osallistua päiväkodin toimintaan. Vanhempia on kannustettu tuomaan tietotaitoaan esiopetukseen ammattien ja harrastusten osalta.
Vanhemmat saavat toisinaan myös kotitehtäviä liittyen lapseensa ja/tai perheeseen.
Vanhemmilla on käytössä Wilma sekä Päikky. Päikky- ohjelmiston kautta toimii viestintä esikoulun ja vanhempien välillä sekä hoitoaikojen ilmoittaminen.
Lisäksi päiväkodilla on vanhempien luoma julkinen Facebook-sivu. Päiväkodilla on myös oma YouTube-kanava, johon voimme laittaa julkisia tai linkillä avattavia videoita vanhemmille ja perheille katsottavaksi. Yhteiset tapahtumat ja juhlat.
Lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen yhdessä opettajan, vanhempien ja lapsen kesken.

Muut yhteistyötahot (esim. koulu, psykologi, kuraattori, veo, neuvola)

Lähikoulu; yhteiset liikuntatilat, eskarin ja ekaluokan yhteiset toiminnot. Neuvola, lastensuojelu, perhetyö, seurakunnat, psykologi, terapeutit, kuraattori, veo, yhteisökasvattaja ja muut kunnan päiväkodit sekä kirjasto.
Esiopetuksessa on kerran viikossa ammattimaista koira-avusteista toimintaa, jota ohjaa varhaiskasvatuksen hoitaja Tuire Korpinen ja cockerspaniel Rocky. Koira-avusteinen toiminta suunnitellaan yhdessä ryhmän opettajan kanssa.

Arvioinnin periaatteet

Lasten itsearviointi.
Jokainen esioppilas tekee alkukartoituksen ja LuKiMat – testit yhdessä esiopettajan kanssa.
Kouluvalmiusarviointi.
Esiopetussuunnitelman laatiminen yhdessä opettajan, lapsen ja vanhempien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kesken.
Henkilökunnan tiimipalaverit 2xkuukaudessa, sekä henkilökunnan suunnittelupäivät.

Oppimisympäristön kuvaus (tilat, piha-alue, opetusvälineet ja-laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt ja määrät):



Esikoululla on käytössä ryhmähuone, jossa tehdään pääsääntöisesti koko ryhmän yhteiset tehtävät, eskaritehtävät, ruokailaan ja leikitään. Nukkarissa pidetään aamu- ja päiväpiirit, pienryhmät, leikitään ja levätään. Myös jumppaa voidaan pitää nukkarissa. Niin sanotussa pikkuhuoneessa pidetään pienryhmiä, leikitään ja tilaa voidaan käyttää lasten rauhallisiin toimintoihin. Käytäviä käytetään liikuntaan ja leikkimiseen.

Lisäksi käytämme liikuntaan koulun salia.

Käytössä on siirrettävä rauhoittumispaikka (pallomeri), ja syyskauden aikana eskariin on tulossa rauhoittumiseen soveltuva säkkituoli.

Vehmiksen aidattu piha-alue on yhteinen koko päiväkodille. Pihalla on kaksi keinua isommille lapsille ja linnunpesäkeinu sekä pienten keinut. Kiipeilyteline, liukumäki sekä alle, että yli kolmevuotiaille, keinulauta ja kaksi hiekkalaatikkoa.

Esikoululaisilla on käytössä "Ystävien eskari"- kirja. Lisäksi on ostettuna kirjaan liittyvä digimateriaali. Digimateriaalin käyttämiseen käytämme ryhmän henkilökunnan käytössä olevaa tietokonetta tai ryhmän opettajan/ varajohtajan tietokonetta. Ryhmässä on videotykki. Lisäksi eskareilla on käytössä kahdeksan Ipadia. Ipadeihin on valmiiksi ladattuna pelejä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen ja voimme toivoa tarvitsemiamme pelejä/ sovelluksia ladattavaksi. Ryhmässä älypuhelin, jota voidaan käyttää valokuvien ja videoiden ottamiseen sekä nopeaan tiedonhakuun lasten kanssa.

TAPAHTUMAT ESIOPETUKSESSA (juhat, tilaisuudet, retket, projektit: dokumentointi)

English Fun Club – englantia kerho neljänä maanantaina vko 34-37/2023

Vanhempainiltapäivä 29.8.2023 ja 7.5.2024

Juurestori – sadonkorjuujuhla 26.9.2023

Valokuvaus 9.10.2023

Väärinpäinpäivä 20.11.2023

Aistihuone 27.11.-1.12.2023

Joulukirkko 4.12.2023

Joulujuhla 12.12.2023

Lasten meuhetki – pihajuhla 14.2.2024

Läheispäivä 23.2.2024

Partioviikko vko 16/2024

Koko kunnan varhaiskasvatuksen taidenäyttely

Unelmien liikuntapäivä 30.4.2024

Kevätjuhla 16.5.2024

Efekti - kulttuurivierailu

Koko talon yhteiset tuokiot 4krt/vuosi

Retket lähiympäristöön

**ESIOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA OPPIMISKOKONAISUUDET**

Lasten ajatukset, ideat ja toiveet huomioidaan suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Toiminta pohjautuu lasten osallisuuden kunnioittamiseen.

1. ILMAISUN MONET MUODOT	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Hienomotoriikka ja kädentaidot	Myönteisen minäkuvan luominen ja ylläpitäminen erilaisten ilmaisukeinojen avulla.		
Musiikki	Antavat lapselle mahdollisuuden havainnoida, tuntea, kokea, innostua ja ajatella kaikkea ympärillä olevaa.		
Itsensä ilmaisu kielellisesti/ suullisesti ja kehonkieli	Rohkaista lasta tekemään ja ilmaisemaan itseään monin eri keinoin.		
Mediakasvatus	Opetellaan vuorovaikutustaitoja sekä yhteiskunnallista osallistumista. Vahvistetaan ajattelun ja oppimisen taitoja. Edistetään lasten toiminnallista ja koulutuksellista tasa-arvoa.		



2. KIELEN RIKAS MAAILMA	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittäminen.</p> <p>Monilukutaito</p> <p>Vuorovaikutustaidot</p> <p>Vaikuttaminen ja osallistuminen</p> <p>Puheen tuottaminen</p> <p>Kielitietoisuus</p>	<p>Tuetaan ja kannustetaan lasta ilmaisemaan mielipiteitään ja toiveitaan.</p> <p>Keskustelemaan, kysymään ja kyseenalaistamaan oppimaansa. Sadun ja toden erottaminen.</p> <p>Lapsi kokee olevansa tärkeä ja hänen mielipiteensä otetaan huomioon. Hän tulee kuulluksi ja oppii kuuntelemaan muita.</p> <p>Harjoitellaan eleiden, ilmeiden ja äänenpainojen merkitystä ilmaisussa.</p> <p>Kirjainten tunnistaminen, niiden kuuleminen, erottelu.</p> <p>Äänteet ja tavut – lukemisen taitojen harjoittaminen.</p>		



3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Eettinen ajattelu, arvot ja katsomustaidot.</p> <p>Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus.</p> <p>Tunnetaidot.</p> <p>Oppiminen, ajattelu, ilmaisu ja vuorovaikutus.</p>	<p>Ystävyys, oikean ja väärän erottelu.</p> <p>Lapsen itsearvostus ja kunnioitus muita kohtaan.</p> <p>Kulttuuriset piirteet kalendaaristen päivien kautta.</p> <p>Tunteiden ilmaisu ja tunteisiin reagointi.</p> <p>Tunteiden erottelu ja niiden vaikutus omaan toimintaan.</p>		



4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Matemaattinen ajattelu Ympäristökasvatus Teknologiakasvatus Toimintaympäristö	<p>Oman ympäristön havainnointi ja kunnioittaminen. Toimiminen ympäristössä oikein. Luonnon ja eläimistön havainnointi ja kunnioitus.</p> <p>Kierrätys ja kestäväkehitys.</p> <p>Matemaattisen ajattelun kehittyminen, oppi ja oivallus. Luokittelu, vertailu, järjestykseen asettaminen, sarjoittaminen. Numeraaliset taidot. Ohjataan lapsia havainnoimaan arjessa ja ympäristössä olevaa matematiikkaa.</p> <p>Tutustuminen arjen teknologiaan.</p>		



5. KASVAN JA KEHITYN	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Itsestä huolehtiminen Arjen taidot</p> <p>Liikunta</p> <p>Ruokailu</p> <p>Turvallisuus</p>	<p>Monipuolisen liikunnan ja terveellisen ravinnon avulla kasvattaa lapsia kohti terveellisiä tapoja ja tottumuksia.</p> <p>Terveyden ja turvallisuuden opettaminen lapsille .</p> <p>Innostaa lapsia monipuoliseen liikuntaan sekä sisällä, että ulkona, salissa ja pienissä tiloissa. Lisätä lapsille tietoisuutta liikunnan vaikutuksesta terveyteen ja hyvinvointiin.</p> <p>Motoristen taitojen kehittyminen ja ylläpitäminen.</p> <p>Omaan terveyteen vaikuttavien asioiden pohdinta ja lapsen oma vaikuttaminen terveyteen ja sen edistämiseen. Levon ja rauhoittumisen merkitys hyvinvointiin. Myös toisten terveydestä huolehtiminen.</p> <p>Terveellisen ravinnon huomioiminen ja kannustus monipuoliseen ruokailuun.</p> <p>Käytöstavat eritilanteissa.</p> <p>Kiusaamisen ehkäisy.</p>		



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Asikkalan kunnan hallintosääntö (20.6.2022):

35 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta
kohta 4: hyväksyy koulujen ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat