

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2023–2024

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikka: Vääksyn esiopetus	
Lähiosoite: Koulumestarintie 1B	
Postinumero ja postitoimipaikka 17200 Vääksy	
Sähköposti vaaksynesiopetus@asikkala.fi	
Päiväkodin johtaja Sari Koskinen	
Matkapuhelin 0447780326	Sähköposti sari.koskinen@asikkala.fi
Esiopetusryhmä Tenavat, Vekarat ja Vilperit	
Matkapuhelin	Sähköposti

Oppilashuolto

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka	
Matkapuhelin 0447780059	Sähköposti leena.mokka@asikkala.fi
Varhaiskasvatuksen kuraattori Heli Virtanen	
Matkapuhelin 044-7780415	Sähköposti Heli.virtanen@pajjatha.fi

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT 2022-2023

Syyslukukausi 2023	Kevätlukukausi 2024
Esiopetus alkaa ma 14.8.23	Lukukausi alkaa ma 8.1.23.
Syysloma vko 43 (23.10.-27.10.23)	Talviloma ma 26.2. -pe 1.3.24 vapaa
Itsenäisyyspäivä ti 6.12.23 vapaa	Pääsiäinen pe 29.3.- ma 1.4.24 vapaa
Lukukausi päättyy to 20.12.23	Vappu ma 1.5.24 vapaa
Joululoma pe 20.12.2023 – 7.1.2024	Helatorstai to 9.5.24 vapaa
	Vapaa pe 10.5.24



	Esiopetus päättyy pe 24.5.24
--	------------------------------

Esiopetuksen toiminta-ajatus

Edistää lapsen omasta kehitystasosta lähtevää kokonaisvaltaista toimintaa yhteistyössä kodin kanssa.

Toimimme arkea arvostaen, oivaltamaan ohjaten, turvaa tarjoten ja lapsuutta kunnioittaen. Esiopetuksessa noudatetaan opetushallituksen vahvistamia esiopetuksen perusteita sekä Asikkalan paikallista esiopetussuunnitelmaa. Toiminnassa huomioidaan esioppilailta nousevia ideoita, ajatuksia ja toiveita.

Esiopetuksen opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Esiopetusta toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joissa jokaisessa on omat tavoitteensa. Yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen kasvun tukeminen ja monipuoliseen oppimiseen ohjaaminen. Lisäksi jokaisella lapsella on omat tavoitteensa, jotka määritellään yhdessä vanhempien kanssa esiopetussuunnitelmakeskustelussa ja lasta havainnoimalla. Esiopetuksella tuetaan lapsen tasapainoista ja kokonaisvaltaista kehitystä. Tavoitteena on myös ennaltaehkäistä mahdollisia tulevia haasteita/ pulmia. Tavoitteena on myös tukea lapsen tervettä itsetuntoa, luovuutta ja omatoiminnan ohjausta. Myönteisten oppimiskokemusten avulla kokonaisvaltainen oppiminen vahvistuu. Huoltajia pyritään osallistamaan esiopetustoimintaan. Toimintakaudella painotetaan leikkiä ja tunnetaitoja.

Esiopetuksen toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Asiakirjoina valtakunnallinen ja kunnallinen esiopetussuunnitelma sekä varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetuksen lähtökohtana ovat lapsen aiemmat kokemukset ja tiedot, joissa huomioidaan muun muassa lapsilähtöisyys, lasten omien ideoiden huomioiminen suunnittelussa ja toiminnassa, lasten omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen suunnittelussa, turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, lasten rohkaiseminen kysymään, tutkimaan, oivaltamaan ja ilmaisemaan mielipiteitään. Esiopetuksen tavoitteena on tukea joustavia ja turvallisia kouluun siirtymisen valmiuksia. Näitä valmiuksia ovat fyysiset valmiudet koululaisena, sosiaalisemotionaaliset taidot ryhmänjäsenenä ja oppimaanoppimisen valmiudet.

Oppilashuolto

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltolain ja Asikkalan kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti moniammatillisena yhteistyönä.

Esioppilaiden osallistaminen

Kuunnellaan ja huomioidaan mielipiteitä, ideoita ja ajatuksia ja toteutetaan niitä toiminnassa mahdollisuuksien mukaan. Tämän lisäksi lapsia havainnoidaan esiopetuspäivän aikana ja havaintoja hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Lapsilla on mahdollisuus esittää ideoita ja ajatuksia ja tehdä valintoja, jotka ohjaavat toimintaa. Esimerkiksi liikunta- ja musiikkituokioissa, retkissä, ulkoiluissa ja kaikessa muussa esiopetustoiminnassa.

Lisäksi lapsi osallistuu oman esiopetussuunnitelman laatimiseen ja arvioimiseen.



Vanhempien osallistaminen

Lapsen turvallinen esiopetuspäivä vaatii esiopetushenkilöstön ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua kasvatukseen, hoitoon ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Lapsen kasvamisen, oppimisen ja viihtyvyyden kannalta on tärkeää luoda luottamuksellinen suhde esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien välillä. Huoltajille järjestetään vahnempainiltapäivä, jossa on mahdollisuus tutustua esiopetusvuoden aikana oleviin yhteistyötahoihin. Huoltajilla on mahdollisuus esittää toiveita, ajatuksia ja mahdollisia huolenaiheita liittyen omaan lapseen. Yhdessä huoltajien kanssa varhaiskasvatuksen opettajat laativat esiopetussuunnitelman syyslokakuussa.

Muut yhteistyötahot (esim. koulu, psykologi, kuraattori, veo, neuvola)

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tekee yhteistyötä esiopetuksen kanssa. Varhaiskasvatuksen opettaja ja Anianpellon koulun ykkösluokkien opettajat tekevät yhteistyötä yhteisen suunnitelman pohjalta, tämä toteutuu palkkitunteina ja nivelvaihteen yhteistyönä. Tarvittaessa olemme yhteydessä neuvolaan, terveydenhoitajaan ja koulupsykologiin. Tarpeen mukaan ohjaamme huoltajat perheneuvolaan tai muun yhteistyötahonpiiriin.

Arvioinnin periaatteet

Esiopetuksessa harjoitellaan jatkuvaa arviointia havainnoiden, keskustellen ja kannustaen. Jokaiselle laaditaan esiopetussuunnitelma, sen toteutumista arvioidaan huhti-toukokuussa ennen esiopetuksen päättymistä yhdessä huoltajien kanssa. Esioppilaat tekevät itsearviointia esiopetusvuoden aikana. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tekemän alkukartoituksen ja Lukimatin pohjalta pystymme arvioimaan jokaisen oppimista ja kehittymistä.

Oppimisympäristön kuvaus (tilat, piha-alue, opetusvälineet ja-laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt ja määrät):

Anianpellon koulun piha-alue
Ystävien eskarin -esiopetusmateriaali
1 iPad/ 2 lasta
Iltapäivätoiminnan tiloissa videotykki.

Ryhmiä on kolme ja jokaisella on käytössä oma luokkatila, nukkaritila ja aamupäivisin yhdessä jaettavaksi kaksi iltapäivätoiminnan tilaa, salivuoro on 1,5h/ viikko/ ryhmä.

Oppimisympäristönä ovat myös läheiset metsät ja puistot, jotka ovat viikoittaisessa käytössä.

TAPAHTUMAT ESIOPETUKSESSA (juhlat, tilaisuudet, retket, projektit: dokumentointi)

ELOKUU:

Vanhempainiltapäivä 24.8.

SYYSKUU:

Juurestori 21.9.

Arkiseikkailu vk 39 ja 40

LOKAKUU:

Valokuvaus 11.10.

Isovanhempien ja sadun päivä 20.10

MARRASKUU:

Palkkitunnit koulun kanssa 1krt/kk

Nurinkurinpäivä 17.11.

Lastenoikeuksienviikko 47

Paloasemavierailu viikolle 48

Luisteluvuorot jäähallissa

JOULUKUU:

Jouluhuone kaikille yhteisesti

Adventtikirkko 4.12.

Joulupaja 15.12.

Liikunnallinen joulujuhla 19.12

TAMMIKUU:

Sata päivää eskarissa 25.1.

Pihabongaus vk5

HELMIKUU:

Mediataitoviikko vk6

Kouluun ilmoittautuminen

Ystävänpäivä 14.2.

Läheistenpäivä 16.2.

Yhteinen pulkkamäki 23.2.

MAALISKUU:

Uintivuorot Padasjoella

Aistirata 15.3.

HUHTIKUU:

Partioviikko vk16

Taidenäyttely vk 17



Vanhempain iltapäivä 30.4.

TOUKOKUU:

Kevätretki

Olympialaiset 8.5.

Unelmien liikuntapäivä 8.5.

Kouluun ja eskariin tutustuminen

Kevätjuhlat 22.5.

ESIOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA OPPIMISKOKONAISUUDET

Lasten ajatukset, ideat ja toiveet huomioidaan suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Toiminta pohjautuu lasten osallisuuden kunnioittamiseen.

1. ILMAISUN MONET MUODOT	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Hienomotoriikka ja kädentaidot	Hienomotoristen taitojen vahvistaminen ja tukeminen Omien ideoiden toteuttamiseen kannustaminen Tekemisen, luovuuden ja ilon kokeminen		
Musiikki	Musiikin ilon ja nauttimisen kokeminen: hyvinvointi. Herättää kiinnostus musiikkiin, rytmiin,		



VARHAISKASVATUSPALVELUT

<p>Itsensä ilmaisu kielellisesti/ suullisesti ja kehonkieli</p> <p>Mediakasvatus</p>	<p>laulamiseen ja soittamiseen.</p> <p>Jokainen tulee kuulluksi ja nähdyksi päivittäin</p> <p>Vahvistaa itsetuntoa ja itsensä ilmaisemista</p> <p>Tutustutaan ja opetellaan käyttämään iPad laitteita ja muita tietotekniikka laitteita.</p>		
--	--	--	--

2. KIELEN RIKAS MAAILMA	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittäminen.</p> <p>Monilukutaito</p> <p>Vuorovaikutustaidot</p> <p>Vaikuttaminen ja osallistuminen</p> <p>Puheen tuottaminen</p> <p>Kielitietoisuus</p>	<p>Esiopetus suunnitelman mukaiset tavoitteet kielelliseen oppimiseen.</p> <p>Rikastuttaa sanavarastoa, kielellisten taitojen kehittäminen, suomen kielen oppiminen ja tukeminen (S2), mielikuvituksen vahvistaminen, tunteiden hallitseminen, omatoiminnan ohjaus, syys-seuraussuhteiden oppiminen.</p>		



--	--	--	--

3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Eettinen ajattelu, arvot ja katsomustaidot.</p> <p>Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus.</p> <p>Tunnetaidot.</p> <p>Oppiminen, ajattelu, ilmaisu ja vuorovaikutus.</p>	<p>Omasta lähiympäristöstä ja sen historiasta ja merkityksestä kiinnostuminen, ajankohtaisten asioiden pohtiminen.</p> <p>Tunnekasvatustehtävät (meidän juttu, Jukka Hukka) ja omien tunteiden hallinta. Arjen ja käytännön tilanteet.</p> <p>Arjen tilanteet, juhlat ja tapahtumat.</p>		



4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Matemaattinen ajattelu Ympäristökasvatus Teknologiakasvatus Toimintaympäristö	<p>Ongelmaratkaisukyvyn kehittyminen, matematiikan merkitys osana arjen toimintoja, matemaattiset käsitteet, avaruudellinen hahmottaminen.</p> <p>Luonnon merkitys: oma suhde luontoon ja luonnon ja eläinten kunnioittaminen. Kokemuksia lähiympäristöstä ja niiden merkitys.</p>		



5. KASVAN JA KEHITYN	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Itsestä huolehtiminen Arjen taidot	Karkea- ja hienomotoristen taitojen kehittyminen, liikunnan ilo ja sen merkitys, kehonhallinta, eri liikuntamuotoihin ja -lajeihin tutustuminen / mahdollistaminen Terveellinen ja monipuolinen ravinto ja sen merkitys, hyvät ruokailutavat Kohdella jokaista lasta arvostavasti ja yksilöllisesti. Jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden kunnioittaminen ja sen merkitys.		
Liikunta			
Ruokailu			
Turvallisuus			

Asikkalan kunnan hallintosääntö (20.6.2022):

35 § Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävät ja toimivalta
kohta 4: hyväksyy koulujen ja esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat