

# ASIKKALAN KUNTA LUKUVUOSISUUNNITELMA (PA9§)

2023–2024

## Kalkkisten koulu

### YHTEYSTIEDOT

#### Koulu

Lähiosoite: Kenttätie 5	
Postinumero ja postitoimipaikka 17240 Kalkkinen	
Faxinumero	sähköposti

#### Kanslia

Rehtori Lehtinen Aija		
Puhelin	matkapuhelin 044 7780 008	sähköposti aija.lehtinen@asikkala.fi
vara-/apulaisrehtori Kalliokuusi Jori		
puhelin	matkapuhelin 044 7780 040	sähköposti jori.kalliokuusi@asikkala.fi
koulusihteeri Reiman Heli	puhelin 044 7780 431	sähköposti heli.reiman@asikkala.fi
opinto-ohjaaja	puhelin	sähköposti

#### Oppilashuolto

Koululääkäri	puhelin	sähköposti
Kouluterveydenhoitaja Salonen Jutta	puhelin 044 7801 166	sähköposti jutta.salonen@pshyky.fi
Koulupsykologi	puhelin	sähköposti
Koulukuraattori Virtanen Heli	puhelin	sähköposti heli.virtanen@pajjatha.fi

#### KÄSITTELY

Opettajakunta	Pvm 30.8.2023	§
Käsittely opettajain- Kokouksessa.		

#### HYVÄKSYMINEN

Hyväksyjä	pvm	allekirjoitus
-----------	-----	---------------

#### Hallintosääntö

Asikkalan kunnan hallintosäännön mukaan kasvatus- ja opetuslautakunta hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat

## Kuntatason sitovat toiminnalliset strategiset tavoitteet

Asikkalan koulut ovat hyvinvoinnin ja kestäväen kehityksen oppimisympäristöjä. Kodin ja koulun kasvatuskumppanuutta vahvistetaan.  
Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan valtakunnallista tunnettavuutta lisätään.  
Asikkalan kunta on haluttu työpaikka, missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi ja työhyvinvointiin panostetaan. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja. Kestävä kehitys on olennainen osa Asikkalan toimintaa.  
Teemme kaiken taloudellisesti, sosiaalisesti ja ympäristön kannalta kestäväällä tavalla.  
Lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden edistäminen.  
Harrastus- ja kerhotoiminnan lisääminen.  
Kulttuuritapahtumien edistäminen ja kulttuurikasvatuksen lisääminen.

## Opetustoimen strategiset painopisteet

Oppilaiden tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen panostamisen  
Yhteisistä pelisäännöistä sopiminen, painottaen jokaisen työntekijän roolia ja vastuuta.  
Palvelupolun tarkentaminen oppimisen tuen ja nivelvaiheiden osalta  
Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että koulupäivien aikana kohtaamisen ja osallisuuden tunne vahvistuvat  
Hyvinvointi  
- Oppilaat  
- Henkilöstö  
Kestäväen kehityksen oppimisympäristöjä  
Kulttuurikasvatus  
Osallisuus ja osallistaminen

## Koulussa toteutettavat toimenpiteet strategian toteuttamisen osalta

Henkilöstön yhteiset Mitä kuuluu-palaverit, joissa käydään viikoittain läpi työyhteisön kuulumiset ja sovitaan yhteisistä asioista. Kannustetaan avoimuuteen, aktiivisuuteen, sinnikkyYTEEN, innostumiseen, kysymään, tarjoamaan apua. Koskee aikuisia ja oppilaita. Työntekijöiden tehtäväkuvien läpi käynti uusien työntekijöiden kanssa.

Ohjatut välituntiliikunnat, joihin myös opettaja osallistuu. Tänä lukuvuonna otettu käyttöön hyvinvointivälitunnit, joilla pituutta 60 minuuttia (sisältäen ruokailun). Tarkoituksena ulkoilla yhdessä ja tarjota mahdollisuus oppilaille myös koulupäivän aikana omaa hyvinvointia tukevien asioiden tekemiseen (kuten soitinten soittaminen, piirtäminen, lepoaika, lukeminen, lautapelit ym). Luodaan yhdessä tehden hyvää, avointa ilmapiiriä, joka tukee hyvinvointia, tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta. Vanhempainillassa oli teemana lukuvuoden yhteinen suunnittelu. Myös oppilaat olivat mukana. Tässä huomioimme kulttuuri- ja ympäristökasvatuksen, sekä liikunnan ja hyvinvoinnin painotuksen koulullamme.

Uutena yhteistyömuotona on kunnan liikuntavalmentajan Masa Malenin kerran kuussa koululla pitämä liikuntapäivä (valinnaisainepäivinä)

Kestäväen kehityksen oppimisympäristöt, kohti kestäväää kokonaisvaltaista hyvinvointia: fyysinen; jätteen synnyn ehkäisy (ruokailussa hävikin minimointi), arjessa syntyvän jätteen kierrätys, ympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja viihtyisyydestä huolehtiminen. Sosiaalinen ja tunneilmasto; turvallisuus, kokemus osallisuudesta ja ryhmään kuulumisesta, mahdollisuus saada tukea ja kannustusta. Toimivat vapaaehtoisuuskokoukset ja yhteisöllisyys

## Lukuvuoden koulukohtainen kehittämiskohde / kohteet /

Oppilaiden itseilmaisun monimuotoisuuden tukeminen.

## Toimintakulttuurin kehittäminen koulussa, koulun toiminta-ajatus (painopistealueet) ja sen tukeminen

Koulumme on kyläkoulu, keskellä monipuolista luontoa, hyviä liikuntamahdollisuuksia ja osana kyläyhteisöä. Toimintamme ja arvomme nousevat tältä pohjalta. Painotamme arjessamme yhä enemmän luontoon, liikuntaan ja hyvinvointiin liittyviä arvoja ja toimintaa. Teemme yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan kyläyhteisön muiden toimijoiden kanssa ja myös me koulun aikuiset sitoudumme omalla esimerkillämme koulun edustamiin arvoihin. Yhteisöllisyys merkitsee myös oppilaiden osallistamista koulun toimintaan. Arjessa näkyviä arvojamme ovat avoimuus, rehellisyys, yhdenvertaisuus, positiivisuus, reiluus ja huumori. Kalkkisten koulu antaa yleissivistävää opetusta vuosiluokille 1-6. Opetus perustuu peruskoululain ja opetushallituksen antamiin peruskoulun opetussuunnitelman perusteisiin sekä Asikkalan kunnan opetussuunnitelmaan. Opiskelu tapahtuu vuosiluokkiin sitomattomasti. Koulumme tarjoaa laadukasta ja monipuolista opetusta pienessä ja turvallisessa oppimisympäristössä. Tavoitteena on tarjota oppilaille valmiudet kansainvälistyvässä maailmassa ja samalla säilyttää arvostus omaa kotiseutua, luontoa ja terveellisiä elämäntapoja kohtaan. Koulu on kiinteä osa kyläyhteisöä ja toimii yhteistyössä sen kanssa.

## Koulun pitkän aikavälin kehittämissuunnitelma

## Johtaminen

### Johtamisjärjestelyt ja vastuut

Rehtori Aija Lehtinen  
Vararehtori Jori Kalliokuusi

## Viestintä ja tiedottaminen

Lukuvuositedote elo-syyskuun aikana Wilman kautta koteihin, koulun kotivujen päivitys. Wilman kautta kuukausitiedote, jossa informoidaan tärkeistä tapahtumista. Arjen toiminnasta infoa koteihin Instagramin ja Wilman kautta. Oppilasta koskevissa asioissa huoltajaan ollaan yhteydessä Wilman tai puhelimen välityksellä. Tarvittaessa sovitaan tapaaminen koululle. Opettajat tapaavat jokaisen oppilaan huoltajan ainakin kaksi kertaa lukuvuoden aikana. Vanhempainilta järjestetään yksi-kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

Oppilaiden huoltajat kuuluvat vanhempainyhdistykseen, joka pyrkii edistämään kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja keräämään varoja koulun virkistys- ja retkitoimintaa varten. Vanhempainyhdistys vastaa tällä hetkellä Facebook-sivujen päivityksestä.

## Tietoturva ja rekisterit

Asikkalan kunnassa oppilaiden henkilötietoja käsitellään lakisääteisen velvoitteen tai suostumuksen perusteella. Asikkalan kunnassa henkilötietojen käsittelyssä noudatetaan aina lakia ja tietosuojaperiaatteita ja kunta vastaa omalta osaltaan EU:n tietosuoja-asetuksen määräysten noudattamisesta, turvallisesta teknisestä tietoturvasta sekä henkilötietoja käsittelevien henkilöiden koulutuksesta.

**Rekisteritietoja kerätään seuraavista asioista:** Oppilaan nimi, osoite, henkilötunnus, huoltajat, oppiaineet, kouluhistoria, arviointitiedot, poissaolot, tukitoimet (tehostettu ja erityinen tuki), tukiopetus, kerhot, kurinpitotoimet, tapaturmat, kyselyjen tulokset, MOVE-testit. 5. ja 8.lk, kilpailujen tulokset, kevätjuhlien palkitsemiset (hymyt ja stipendit), kameravalvonta, leirikoulu (oppilaan terveydentila), koulukuraattorin asiakasrekisteri ja koulupsykologin asiakasrekisteri.

Kunnan tietosuojavastaavana toimii Henri Skog, 044 778 0228.

## Henkilöstö

Henkilöstön rakenne on kuvattu erillisellä liitteellä

Henkilöstön osaamisen kehittäminen, koulutustapahtumat

Koko työyhteisö	
Henkilökohtainen	

Työhyvinvoinnin kehittäminen, toimintasuunnitelma

Työhyvinvointi iltapäivät, välituntiliikuntaa henkilöstölle, yhteiset palaverit	
---	--

## YS-aika suunnitelma

Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

Yhteissuunnittelutyöaikaan luetaan oppituntien ulkopuolinen työ lukuun ottamatta omien tuntien suunnittelua, valmistelua tai jälkityötä, muiden sopimusmääräysten perusteella korvattavia tehtäviä, opettajatyöpäiviä tai tehtäviä, joita varten opettaja on vapautettu tavanomaisesta opetustyöstään. Välituntien aikana tehtyä työtä ei lueta yhteissuunnittelutyöaikaan kuuluvaksi. Välituntien aikana opettaja valmistelee seuraavan tunnin asiat mm. monistaminen, suorittaa välituntivalvonnat ja muut mahdolliset tehtävät

Yhteissuunnittelutyöaikana tehtävää työtä ovat esimerkiksi oppilaskeskustelut, vanhempainillat, opettajankokoukset, kodin ja koulun yhteistyö, tapahtumien, retkien ja juhlien suunnittelu, yhteistyö muiden opettajien ja eri asiantuntijoiden kanssa (opetuksen suunnittelu ja oppilashuolto).

Yhteissuunnittelutyöaikaan luettavat työt on voitava aina tehdä OVTES:n mukaisen tuntimäärän sisällä.

## ARVIO YT- TUNTIEN KÄYTÖSTÄ Resurssi 120 tuntia

Yhteissuunnittelutyöaika	106
--------------------------	-----

Vanhempainillat	3h
Oppilaskeskustelut	24h
Henkilökunnan palaverit	40h
KOR(kevät ja syksy)	9h
Opettajien yhteinen suunnittelu	30h

## Opetus ja opetusjärjestelyt

### Koulun työ- ja loma-ajat

<b>Syyslukukausi</b> Syyslukukausi alkaa ke 9.8.2023 Syysloma viikko 43 23.-27.10.2023 Itsenäisyyspäivä ke 6.12.2023 Syyslukukausi päättyy pe 22.12.2023 Joululoma 23.12.2023 -7.1.2024	<b>Kevätlukukausi</b> Kevätlukukausi alkaa ma 8.1.2024 Talviloma viikko 9 26.2-1.3.2024 Pääsiäinen pe 29.3.-ma 1.4.2024 Vappu ke 1.5.2024 Helatorstai 9.5.2024 Perjantai 10.5.2024 vapaa Kevätlukukausi päättyy la 1.6.2024
--	--

### Koulupäivän rakenne ja jaksotus

	alkaa	päättyy
1. tunti	9.00	9.45
2. tunti	9.45	10.30
RUOKAILU+VÄLITUNTI	10.30	11.30
3. tunti	11.30	12.15
4. tunti	12.15	13.00
VÄLIPALA+VÄLITUNTI	13.00	13.30
5. tunti	13.30	14.15
6. tunti	14.15	15.00

### Koulun erityispiirteet

Kyläkoulu, jossa yhdysluokat, painopisteenä luonto, liikunta ja hyvinvointi. Lukuvuoden painopiste: elämää lähellä ja kaukana(erilaisia kulttuureita vertailussa ikätasoisesti, käytännön esimerkein) Yhteistyötä samalla piha-alueella sijaitsevan Ryhmiksen kanssa(koko ryhmä tai yksittäisiä lapsia).

## Koulun lukuvuoden tapahtumat

### Elokuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
22.8	Vanhempainilta	ok
25.8	Retki Vähäniemen rannalle (Suomen luonnon päivä- teemana)	ok
30.8	Koulukuvaus Marjastus	ok

### Syyskuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
6.9	Move-mittaukset	ok
7.9	SRK aamunavaus	ok
VK 36	Arviointiviikko	ok
8.9	Valinnaisainepäivä	ok
13.9	KOR	
19.9	1-2lk animaatiopaja	
22.9	Pelastautumisharjoitus	
26.9	Lasten parlamentti	
27.9	2lk Sinfonia Lahden konsertti	
29.9	Yleisurheilukisat Vääksyssä	

### Lokakuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
2.10	Luistelu	
3.10	Luistelu	
3.-20.10	Tunnemittaukset	
5.10	SRK aamunavaus	
6.10	Valinnaisainepäivä	
9.10	Luistelu	
10.10	Luistelu	
vk 43	Syysloma	
31.10	Vierailu paikalliseen yritykseen Nils Master	

### Marraskuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
3.11	Valinnaisainepäivä	
7.11	5lk valintojen polku	
9.11	Uinti(Lahden uimahalli)+Radio-ja tv-museo Mastola	
16.11	Seurakunnan aamunavaus Pajapäivä(musiikki)	

### Joulukuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
1.12	Valinnaisainepäivä	
5.12	Itsenäisyyspäivän illallinen(oppilaat valmistavat juhlaillallisen huoltajille, iltakoulu)- vapaaksi 22.12.	
7.12	Seurakunnan aamunavaus	
20.12	Joululaulutilaisuus Kalkkisten kirkossa. Yhteistyössä seurakunnan, huoltajien ja Ryhmiksen kanssa klo 18.	
21.12	Kesällä/syksyllä syntyneiden syntymäpäivät/pikkujoulut	
22.12	Vapaa Läksytön kuukausi Joulukalenteri Joulumyyjäiset, kodin ja koulun päivä	
23.12	Joululoma alkaa	

#### Tammikuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
8.1	Kevätlukukausi alkaa Pilkkiretki	

#### Helmikuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
vk 6 9.2	Arviointiviikko, koulua 9-13 Valinnaisainepäivä Vierailu Länsi-Asikkalan koululle, yhteiset hiihtokilpailut, makkaran paistoa	
vk 9	Talviloma	

#### Maaliskuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
15.3	Retkipäivä Vierumäelle, uinti+padel/tennis Pajapäivä(harrastukset) Valinnaisainepäivä	

#### Huhtikuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
12.4 23.4 30.4	Valinnaisainepäivä 6lk valintojen polku Vappu, talvella ja keväällä syntyneiden synttärät Pihasiivouspäivä Pieneläinpäivä, vierailu Salpaukseen	

#### Toukokuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
7.5 24.5 30.5	Yökoulu Salonsaassa(8.5 vapaa) Kevätretki Hämeenlinna/Aulanko/maauimala Koripalloturnaus yhdessä oppilaiden, koulun henkilökunnan ja huoltajien kanssa	

#### Kesäkuu

Pvä	Toiminta-ajatus ja sen kuvaus	Toteutunut
1.6	Todistukset	

### Retket, leirikoulut, koulun ulkopuolella annettava opetus

Retkillä ja muulla koulun ulkopuolella annettavalla opetuksella on tärkeä tehtävä koulun opetussuunnitelman toteutumisessa. Tavoitteena on tutustua itse nähden ja kokien opiskeltaviin asioihin. Uimahalliretket palvelevat toteuttavat opetussuunnitelman uinnin opetuksen tavoitteita. Yleisesti retkillä on tärkeä tehtävä myös sosiaalisten suhteiden ja taitojen vahvistamisessa sekä omatoimisuuden, muiden huomioonottamisen ja vastuun kantamisen harjoittelussa. Suunnitelmissa uintiretket Lahteen, luisteluretket Vääkseen, yökoulu keväällä ja kevätretki, sekä retkiä paikallisiin yrityksiin.

### Työelämään tutustuminen (osallistujat, ajoitus ja järjestelyt)

Yrityskylään ei tänä vuonna osallistuta, viime vuonna oli 5-6lk.

## Koulun taloudelliset resurssit

### Tuntikehyslaskelma ja sen käyttö

Luokka-opetus	57 tuntia
A) kieliohjelma	13 tuntia
B) matemaattiset aineet	37 tuntia
C) valinnaisaineet	1 tuntia
1. erityistehtävät	tuntia
2. tukiopetus + kerhot	1 tuntia
Koulun tuntikehys yhteensä	62 tuntia

### Koulun kerhotoiminta

Kerhon nimi ja ohjaaja	oppilaita	tunteja
Ei kerhoa		

### Hankerahoitus


## Opetussuunnitelman toteuttaminen

### Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Pitkin vuotta luontoon, liikuntaan, hyvinvointiin ja kulttuuriin painottuen.

### Valinnaisaineet / syventävät opinnot

Liikunta/kotitalous

### Yhteistyön toteuttaminen nivelvaiheissa

Yhteistyö 6lk siirtyessä yläkouluun, nivelpalaverit



## Oppimisen, kasvun ja hyvinvoinnin tuki

### Oppimisen tuen järjestäminen

Tukiopetus, pienryhmät, laaja-alainen erityisopettaja, ohjaajat

### Koulukohtainen oppilashuoltosuunnitelma

Kalkkisten koulun yhteisölliseen oppilashuoltoryhmään (KOR) kuuluvat luokanopettajat, laaja-alainen erityisopettaja, koulukuraattori, kouluvalmentaja ja kouluterveydenhoitaja. Tavoitteena on, että ryhmä kokoontuu neljä kertaa lukuvuoden aikana. KOR tekee oman toimintasuunnitelman ensimmäisellä kokoontumiskerralla. Ensimmäinen tapaaminen on 13.9.

### Oppilaanohjaus

1-2 luokilla oppilaanohjaus toteutuu kiinteänä osana muuta opetusta ja koulun toimintaa. Oppilaanohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Ohjauksella edistetään oppilaiden oppimisvalmiuksien ja -taitojen kehittymistä sekä tuetaan vastuunottoa koulutyöstä, omista tehtävistä ja tavaroista. Oppilaiden tulee saada ohjausta tavoitteiden asettamisessa sekä kannustavaa ja ohjaavaa palautetta tavoitteiden saavuttamisesta siten että oppimaan oppimisen taidot vahvistuvat. Oppilaita ohjataan vuorovaikutustaitojen harjoitteluun ja ryhmässä toimimiseen. Samalla luodaan pohja kotiin ja koulun yhteistyölle oppilaanohjauksessa.

3-6 luokilla oppilaanohjaus toteutetaan pääasiassa eri oppiaineiden opetuksen ja koulun muun toiminnan yhteydessä. Oppilaanohjauksesta vastaa luokanopettaja yhdessä muiden opettajien kanssa. Oppilaanohjauksella tuetaan oppilaita opiskelustrategioidensa tunnistamisessa ja kehittämisessä, vahvistetaan kykyä asettaa itselle tavoitteita ja arvioida tavoitteiden saavuttamista ja edistetään oppimaan oppimisen taitojen kehittymistä. Ohjaus auttaa oppilaita omaksumaan erilaisia opiskelussa tarvittavia oppimisen, työskentelyn, tiedon omaksumisen sekä tiedonhallinnan taitoja ja menetelmiä, tunnistamaan oppiaineiden ominaispiirteitä sekä valitsemaan kuhunkin oppiaineeseen soveltuvia opiskelumenetelmiä. Ohjauksella tuetaan sosiaalisten taitojen ja ryhmässä toimimisen taitojen kehittymistä. Oppilaanohjauksen tuella oppilaat kehittävät elämässä tarvittavia taitoja ja vahvistavat myönteistä käsitystä itsestään oppijana. Oppilaita ohjataan tunnistamaan ja arvostamaan sekä omia että toisten vahvuuksia, kykyä ja taitoja. Heitä tuetaan ottamaan vastuuta elämästään, opiskelustaan, valinnoistaan sekä toimimaan ryhmän ja lähiyhteisönsä aktiivisena jäsenenä ja toimijana. Oppilaille tarjotaan mahdollisuuksia osallisuuteen ja vaikuttamiseen omassa kouluyhteisössä ja lähiympäristössä, jolloin heidän käsityksensä yhteiskunnallisista vaikutusmahdollisuuksista alkaa muotoutua. Oppilaanohjaus tukee oppilaita ja huoltajia opiskeluun liittyvässä tiedonsaannissa ja valinnoissa. Heille järjestetään mahdollisuuksia henkilökohtaiseen ohjauskeskusteluun oppilaan opiskelun ja valintojen tukemiseksi sekä erilaisissa oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyvissä kysymyksissä.

### Koulun järjestyssäännöt

#### Järjestyssääntöjen tarkoitus

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä. Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa koulupäivän alusta koulupäivän päättymiseen saakka. Lisäksi säännöt koskevat myös sitä aikaa, jonka oppilas viettää koulun alueella ennen koulupäivän alkua sekä välittömästi koulupäivän päätyttyä. Myös taksin odottelussa noudatetaan näitä sääntöjä. Lisäksi säännöt ovat voimassa retkipäivinä sekä muussa koulun ulkopuolella tapahtuvassa opetuksessa.

Koulun ulkopuoliset henkilöt eivät saa oleskella koulun alueella ilman asianmukaista lupaa koulupäivän aikana.

Oppilaiden yhdenvertaisuus ja tasa-arvo sekä muut oikeudet

Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan perusopetukseen, yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun, henkilökohtaiseen vapauteen ja koskemattomuuteen sekä yksityiselämän suojaan. Oppilaalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta kaikkina koulun työpäivinä. Lisäksi oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön.

#### Oppilaan keskeisimmät velvollisuudet

Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole kirjoitettu oikeutta poissaoloon. Oppilaan tulee suorittaa tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyä asiallisesti. Oppilaalla tulee olla työjärjestyksen mukaiset opiskeluvälineet mukanaan joka päivä. Oppilaan tulee noudattaa opettajien ja koulunkäynninohjaajien antamia ohjeita sekä koulun järjestyssääntöjä koulupäivän aikana.

#### Opiskeluvälineet, omat eväät ja henkilökohtaiset tavarat

Oppilaalla on velvollisuus huolehtia koulun tarjoamista opiskeluvälineistä asianmukaisesti. Oppilas on velvollinen korvaamaan aiheuttamansa vahingot koulun omaisuudelle ja opiskeluvälineille sekä puhdistamaan sotkemansa tai tarvelemänsä välineet. Jos oppilas tuo kouluun henkilökohtaista omaisuuttaan, hän on siitä itse vastuussa. Rahaa ei pidä tuoda kouluun, mikäli oppilas ei ole erikseen sopinut asiasta huoltajan kanssa. Myöskään makeiset, muut herkut, limsat ja energiajuomat eivät kuulu kouluun. Kouluun saa tuoda oman välipalan iltapäivän pitkälle välitunnille. Välipalan tulee olla ravinteikas (esim. voileipä, hedelmä, jogurtti), ei makeita välipaloja.

#### Tietokoneen, matkapuhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Koulun tietoverkkoa ja tietokoneita käytetään opettajan ohjauksessa oppituntien aikana opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Kännykkä säilytetään koulupäivän ajan omassa repussa. Kännykkä pidetään suljettuna tai äänettömällä. Jos oppilaan tarvitsee tavoittaa huoltaja, hän kysyy lupaa kännykän käyttöön tai voi soittaa opettajan puhelimesta. Jos oppilaalla on kännykkä käytössään esimerkiksi koulumatkalla, tulee muistaa, että toisesta henkilöstä otettua kuvaa tai videota ei saa julkaista ilman tämän lupaa netissä, somessa eikä missään muussakaan julkisessa paikassa.

#### Viihtyisyys ja ympäristön siisteys

Siisteyttä noudatetaan kaikkialla koulun alueella. Kengät ja vaatteet laitetaan siististi naulakkoon ja roskat roskiin. Tavarat ja välineet palautetaan käytön jälkeen omille paikoilleen. Oppilas huolehtii oman työskentelypaikkansa siistiin kuntoon koulupäivän päätteeksi. Siisteydestä huolehditaan myös WC-asiointin yhteydessä. Jokainen huolehtii omalta osaltaan hygieniasta ja käsien pesusta kouluun tullessa ja koulusta lähtiessä sekä ruokailujen, välipalan ja WC-käyntien yhteydessä. Oppilaan tulee kertoa opettajalle, jos hän havaitsee, että oppilasvessat eivät ole asianmukaisessa ja siistissä kunnossa.

#### Hyvät käytöstavat ja muiden huomioiminen

Koulussamme noudatetaan hyvien tapojen mukaista käyttäytymistä. Koulun tiloissa liikutaan kävellen ja melua välttäen. Sisällä liikutaan sukkasillaan tai sisäkengillä – ei ulkokengillä eikä paljain jaloin. Sisällä ei käytetä pipoa, lippalakkia tai muita päähineitä eikä sisällä olla huppu päässä. Muita tervehditään ja muille vastataan asiallisesti. Koulussa käytetään asiallista kieltä. Asialliseen kielenkäyttöön eivät kuulu esimerkiksi kiro sanat, voimasanat eikä seksuaalissävyytteinen kielenkäyttö. Myöskään röyhtäily, syljeskely ja ylimääräisten äänten tahallinen tuottaminen eivät kuulu hyviin käytöstapoihin.

Oppilaan tulee huomioida omassa toiminnassaan muut oppilaat. Jokainen oppilas kantaa omalta osaltaan vastuuta työrauhan ylläpitämisestä ja sen edistämisestä. Oppitunneilla muistetaan kuunnella toisia ja pyydetään viittaamalla puheenvuoro, kun halutaan osallistua keskusteluun. Kaikki halukkaat otetaan peleihin ja leikkeihin mukaan. Jos joku ei pysty osallistumaan pelin tai leikin sääntöjen mukaisesti, asiasta kerrotaan opettajalle. Epäasiallista toimintaa, syrjintää ja kiusaamista ei sallita missään muodossa.

Koululaisten tulee myös huomioida käyttäytymisessään, omassa äänenkäytössään sekä muussa toiminnassaan, että koulun tiloissa ja piha-alueella on samaan aikaan myös päivähoiton lapsia.

## Turvallisuus

Koulumme kaiken toiminnan lähtökohta on turvallisuus. Tämän vuoksi on ehdottoman tärkeää, että oppilas noudattaa koulun aikuisilta saamia ohjeita. Toisinaan olosuhteet ja tilanteet voivat muuttua, jolloin sääntöihin tai ohjeisiin voi tulla lisäyksiä, tarkennuksia tai muutoksia. Myös tällöin oppilaan pitää noudattaa saamia ohjeita.

Erityisesti liikuntatunneilla ja käsityötunneilla on usein erilaisia tilanteita, joissa oppilaan on todella tärkeää kuunnella kaikki työskentelyyn liittyvät ohjeet, jotta oppitunnilla toimiminen on turvallista kaikille. Liikuntatunnilla tehdään ja suoritetaan vasta sitten, kun opettaja on antanut luvan. Käsityötunnilla käytetään työkaluja vain opettajan luvalla opettajan ohjeistamaan tarkoitukseen.

Koulun omaisuutta ja välineitä käytetään vain siihen käyttötarkoitukseen kuin ne on tarkoitettu ja vain niissä tiloissa ja paikoissa, joissa niiden käyttäminen on sallittua. Hajonneista tavaroista ja vahingoista kerrotaan opettajalle. Rikkinäiset tilat ja välineet saattavat aiheuttaa turhia vaaratilanteita.

Kaikki rajut ja väkivaltaiset leikit on kielletty. Tämä tarkoittaa kaikkia sellaisia leikkejä, joihin sisältyy lyömistä, tuuppimista, huitomista, tönimistä, kuristamista, kampittamista, potkimista tai muuta väkivaltaista tai aggressiivista käytöstä. Niin kutsuttuja leikitappeluja ei ole olemassa. Käpyjen, kivien, hiekan, risujen ja muun irtaimen tavaran heittäminen on kielletty. Luokassa ja muualla koulun sisätiloissa ei koskaan heitetä mitään tavaroita eikä esineitä.

Oppilas ei saa poistua koulun alueelta koulupäivän aikana ilman opetukseen liittyvää tai muuta perusteltua syytä.

## Välitunnit

Koulussamme on kaksi pitkää välituntia, jotka vietetään pääsääntöisesti ulkoillen. Poikkeuksena erikseen opettajien kanssa sovitut sisävälitunnit sekä huono sää (kova pakkanen tai kaatosade). Välitunneilla ulkoillaan säänmukaisessa varustuksessa. Sadesäällä ulkoillaan sadevaatteissa, käytetään sateenvarjoa tai oleskellaan sateen suojassa katoksen alla. Kylmällä ja kuraisella säällä oppilaalla on oltava ulkohousut. Niitä saa tarvittaessa lainaan koulun lainavaatevarastosta.

Välitunnit vietetään koulun piha-alueella. Koulun alueelta poistuminen koulupäivän aikana on kielletty. Poistumiseen pitää aina olla lupa opettajalta tai huoltajalta. Koulun urheilukentälle ja keinoonurmelle mennään viettämään välituntia vain opettajan luvalla. Parkkipaikalla oleskelu on kielletty. Myöskään punaisen ulkorakennuksen takana olevaa aluetta ja puukoulun piilossa olevaa nurkkausta ei käytetä välitunnilla oleskelupaikkana, koska välituntivalvoja ei näe sinne.

Jalkapallon pelaaminen on kielletty koulun piha-alueella sekä aidatulla leikkipihalla vahinkojen välttämiseksi (ikkunoiden rikkoutuminen ja pallon karkaaminen autotielle). Palloa saa potkia palloseinällä sekä keinoonurmella ja urheilukentällä. Pesäpallomailojen ottaminen välituntikäyttöön on kielletty, mutta kopittelu on sallittua välituntivalvojan osoittamassa paikassa.

Leikkipihan keinuissa ja kiipeilytelineessä noudatetaan varovaisuutta. Koululaiset eivät keinu "vauvakeinussa", se on tarkoitettu varhaiskasvatukseen käyttöön. Keinuissa ei oteta kieputus- eikä sivuttaisvauhteja, keinuista ei hypitä. Leikkipihan porteissa ei roikuta. Kiipeilytelineen ylätasanteelta ei tehdä voltteja. Mattotelineessä kiipeily on kielletty. Volttien ja "bäkkäreiden" tekeminen välitunnilla on kielletty. Niitä voidaan tehdä liikuntatunnilla opettajan varmistuksessa, että tempuilulle on turvalliset olosuhteet.

Lumipallojen heittäminen on sallittu vain palloseinää vasten. Jääkiekon lämmäminen on sallittua vain sille sovitulla paikalla punaisen rakennuksen seinää vasten. Pulkkamäkeä saa laskea punaisen rakennuksen viereiseltä kumpareelta. Autotielle ja parkkipaikoille viettävillä rinteillä pulkkamäen laskeminen on kielletty.

Ulkovälinevarastosta, suksivarastosta ja hiekkalelulaatikosta otetut välineet pitää palauttaa omalle paikalleen heti käytön jälkeen. Varaston siisteydestä on yhteisvastuu kaikilla oppilailla.

Sisävälitunneilla oppilaat voivat piirtää, askarrella, pelata lautapelejä sekä lukea kirjoja ja lehtiä. Soittimia saa soittaa, kun siihen kysytään lupa välituntivalvojalta. Soittimia ei rämpytetä päämäärättömästi, vaan niillä harjoitellaan kyseisen soittimen oikeanlaista soittamista. Välitunnit ovat ruutuvapaata aikaa, tällöin ei käytetä tabletteja eikä tietokoneita. Sisällä ei leikitä hippaa eikä ”riehumisleikkejä”.

Välitunnilla kaikki leikkivät ja pelaavat yhdessä. Jos joku ei osaa käyttäytyä asianmukaisesti tai ei osaa noudattaa sääntöjä, tulee oppilaan kertoa siitä välituntivalvojalle. Jos välitunnilla sattuu tapaturma tai syntyy riitaa, tulee oppilaan kertoa siitä välituntivalvojalle.

#### Ruokailu

Noudatamme ruokailussa hyviä ruokailutapoja. Ennen ruokailua pestään kädet huolellisesti. Ruokailutilanteessa toimitaan rauhallisesti, melua välttäen ja liikutaan kävellen. Kaikkea tarjolla olevaa otetaan omalle lautaselle ainakin pieni maistiainen. Oppilaan tulee harjoitella ottamaan ruokaa sopiva määrä, jotta ruokaa ei menisi roskiin. Ruokailussa keskustellaan vain lähimpien ruokailijoiden kanssa. Ruokailun jälkeen oma tarjotin ja ruokailuvälineet palautetaan siististi astianpalautuskärryyn sekä huolehditaan asianmukaisesta kierrätyksestä.

#### Taksin odottelu ja koulumatkat

Koulupäivän jälkeen taksioppilaat odottavat taksia leikki-pihan aidatulla alueella. Sadesäällä taksia odotetaan katoksessa. Taksia kohti lähdetään kävelemään vasta sitten, kun taksi on pysähtynyt parkkipaikalle. Kuljetusoppilaan pitää mennä taksiin, mikäli hänet on merkitty kuljetuslistalle. Jos oppilas haluaa jäädä viettämään aikaa ”kylille” koulupäivän jälkeen, siitä pitää olla tulla tieto huoltajan kautta joko opettajalle tai taksivalvojalle. Nykyisen MunSchool-järjestelmän puitteissa riittää, että huoltaja hoitaa taksin peruutuksen järjestelmän kautta. Taksimatkojen aikana noudatetaan kuljettajan antamia ohjeita. Kaverikyläilyt ja ”kylille jäämiset” oppilaan tulee sopia kotona huoltajan kanssa edellisinä päivinä. Asiaa ei ruveta sopimaan ja soittelemaan enää koulupäivän aikana eikä iltapäivällä taksia odotellessa.

Kävellen ja pyöräillen koulumatkansa taivattavat oppilaat noudattavat liikennesääntöjä. Matkalla noudatetaan yleistä varovaisuutta ja muistetaan huomioida muut tienkäyttäjät. Pyörällä ei ajeta koulun pihan läpi, vaan kuljetaan koulun takana olevaa tietä pitkin ja viedään pyörä telineeseen.

Koulupäivän päätyttyä oppilaat voivat jäädä odottamaan kerhojen alkamista koulun pihaan tai ruokalaan.

#### Päihteet ja vaaralliset esineet

Laisa tarkoitettujen kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden ja aineiden tuominen kouluun on kiellettyä ja hallussapito koulussa on kielletty.

#### Kurinpito (Perusopetuslaki 36§)

Koulussa puututaan heti epäasialliseen toimintaan ja kiusaamistilanteisiin. Myös leikistä aiheutuneet tilanteet voivat johtaa kurinpitotoimiin.

Kasvatuskeskustelu käydään, jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti.

Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä, koulupäivän aikana tai koulupäiväaamuisin enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään.

Opetusta häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai tilasta, jossa opetusta annetaan.

Koulupäivä voidaan keskeyttää jäljellä olevan koulupäivän ajaksi, mikäli oppilas käyttäytyy uhkaavasti tai väkivaltaisesti toisia kohtaan tai mikäli opetus häiriintyy kohtuuttomasti.

Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä, taikka menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon enintään kahdeksi tunniksi tai hänelle voidaan antaa kirjallinen varoitus. Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa epäasiallista käyttäytymistä

jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan, voidaan oppilas erottaa määräajaksi. Kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen ovat kurinpitörajoituksia.

Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat.

Rehtori tai opettaja voi ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Rehtorilla ja opettajalla on velvollisuus ilmoittaa tietoonsa tulleesta koulussa tai koulumatkalla tapahtuneesta häirinnästä, kiusaamisesta tai väkivallasta siihen syyllistyneen ja kohteena olevan oppilaan huoltajalle.

## Kouluruokailu

Oppilaat ruokailevat yhteisessä tilassa. Noudatamme ruokailussa hyviä ruokailutapoja. Ennen ruokailua pestään kädet huolellisesti. Ruokailutilanteessa toimitaan rauhallisesti, melua välttäen ja liikutaan kävellen. Kaikkea tarjolla olevaa otetaan omalle lautaselle ainakin pieni maistainen. Oppilaan tulee harjoitella ottamaan ruokaa sopiva määrä, jotta ruokaa ei mene roskiin. Ruokailussa keskustellaan vain lähimpien ruokailijoiden kanssa. Ruokailun jälkeen oma tarjotin ja ruokailuvälineet palautetaan siististi astianpalautuskärryyn sekä huolehditaan asianmukaisesta kierrätyksestä. Keittäjää kiitetään.

## Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö

Pienempiä tapahtumia sovitellaan keskustellen luokanopettajien tuella, tarvittaessa rehtorin ja/tai huoltajien läsnäollessa, myös välitunti jälki-istunto on mahdollinen seuraus. Järjestyssääntöjen rikkomisesta ja muista vakavista tai toistuvista rikkeistä seuraa jälki-istunto tai kasvatuskeskustelu.

## Hyvinvointia tukevat toimenpiteet

Tunneilmaisun taidot ja mittaus, luonto, retket, liikunta, hyvän arjen suunnittelu, rakentaminen ja ylläpito yhteistyössä kotien kanssa, pitkä hyvinvointivälitunti.

## Osallisuus ja vaikuttaminen

### Oppilaskunta (kokoukset ja keskeiset päätökset)

Koulun oppilaskunta(2) valitaan yhdeksi lukuvuodeksi kerrallaan. Oppilaskunnan toimintaa ohjaa rehtori, 0.5 tuntia/viikko.

### Oppilaan osallisuus toimintakulttuurissa

Oppilaita ohjataan aktiiviseen osallisuuteen toiminnan ideoinnissa, suunnittelussa toteutuksessa ikätason mukaisesti soveltuvin osin.

### Oppilaiden osallisuus lukuvuosisuunnitelman suunnittelussa, opetuksen toteutuksessa ja arvioinnissa

Oppilaita ohjataan aktiiviseen osallisuuteen toiminnan ideoinnissa, suunnittelussa toteutuksessa ikätason mukaisesti soveltuvin osin.

## Kodin ja koulun yhteistyö

### Vanhempainyhdistys, yhdysvanhemmat

Vanhempainyhdistys pyrkii edistämään kodin ja koulun välistä yhteistyötä ja keräämään varoja koulun virkistys- ja retkitoimintaa varten. Yhdistyksen puheenjohtaja Taina Elonen.

### Kodin ja koulun välinen yhteydenpito

Koulun toiminnasta julkaistaan elo-syyskuussa Wilman kautta jaettava lukuvuositedote. Lisäksi koteihin lähetetään Wilman kautta kuukausittain tiedote, jossa informoidaan koulun tärkeistä tapahtumista. Oppilasta koskevissa asioissa huoltajaan ollaan yhteydessä Wilman kautta tai puhelimitse. Arjen toiminnasta menee infoa koteihin koulun Instagram-tilin kautta. Tarvittaessa huoltajien kanssa järjestetään tapaamisia koululla. Opettajat tapaavat jokaisen oppilaan huoltajan ainakin kaksi kertaa lukuvuoden aikana.

### Vanhempainillat

Vanhempainiltoja on yksi-kaksi lukuvuoden aikana.

### Yhteistyö huoltajien kanssa

Yhteistyö huoltajien kanssa on aktiivista, avointa ja matalalla kynnyksellä tapahtuvaa oppilaan hyvinvointia ja oppimisen edellytyksiä tukevaa yhteistyötä.

### Kodin ja koulun välisen yhteistyön kehittäminen

Yhteistyön muotoja suunnitellaan ja kehitellään yhdessä, tarpeen ja arjesta nousevien teemojen mukaan.

## Fyysinen oppimisympäristö

### Tilat ja piha-alueet

Koulun erilaisia tiloja muokataan ja käytetään monipuolisesti oppilasryhmän ja yksittäisten oppilaiden tarpeet huomioiden. Piha-alueilla järjestetään monipuolista oppimista tukevaa ulkoilua ja liikuntaa puitteiden turvallisuus huomioiden.

### Opetusvälineet ja laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt, määrät

12 kannettavaa konetta ja 17 pädiä.

### Kestävän kehityksen mukainen toiminta

Koulussamme huolehditaan jätteiden oikeaoppisesta lajittelusta, käytetään mahdollisuuksien mukaan luonnon- ja kierrätysmateriaaleja, kiinnitetään huomiota veden käyttöön sekä ruoan hävikin minimointiin.

## Oppimisympäristön turvallisuus

### Välitunti- ja muut valvonnat

Välituntivalvonnat on jaettu luokanopettajien kesken toteutuviksi vuoroviikoin. Tiloissa, joissa oppilaat työskentelevät on aikuinen valvomassa. Taksivalvonnat hoitaa ohjaaja.

## Koulukuljetukset ja niihin liittyvät järjestelyt

Koulukuljetuksia valvoo koulunkäynninohjaaja, järjestelyistä vastaa rehtori.

## Turvallisuuteen liittyvät suunnitelmat

Turvallisuussuunnitelma on tehty, käyty henkilökunnan kanssa läpi ja on luettavissa kansiossa.

## Turvallisuutta lisäävät toimenpiteet – turvallisuusosaaminen, henkilöstön koulutus

Henkilöstöllä on voimassaolevia EA1, pelastautumisharjoitukset syksyllä ja keväällä.

## Perusopetuksen aamu- ja iltapäivätoiminta

### Toimintasuunnitelma

-

### Ohjaajat ja yhteyshenkilöt

-

## Yhteistyö (kumppanuudet)

Koulujen välinen yhteistyö / alueellinen yhteistyö

Yhteistyö PHHYKY:n kanssa -hyvinvoinnin ja terveyden edistäminen

Yhteistyö muiden tahojen kanssa

## Seudullinen yhteistyö

Tiedonkulku seutuyhteistyöstä, Seudullinen arviointikysely, Seudulliset kehittämishankkeet, joissa koulu on mukana

Työryhmä	henkilö		Tiedottaminen työyhteisö, muut koulut, koulutoimisto

## Lukuvuoden arviointi

- Oppilaiden tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen panostaminen
- Yhteisistä pelisäännöistä sopiminen, painottaen jokaisen työntekijän roolia ja vastuuta.
- Palvelupolun tarkentaminen oppimisen tuen ja nivelvaiheiden osalta
- Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että koulupäivien aikana kohtaamisen ja osallisuuden tunne vahvistuvat
- Koulukohtaiset painopistealueet: liikunta ja hyvinvointi, luonto
- Koulukohtainen koonti

oppilaita yhteensä

15

tehostetun tuen	
erityisen tuen	
oppilaiden ka alle 7	
matematiikan valtakunnallinen	
englannin valtakunnallinen	
yhteisöllinen ohr	
yksilökohtainen ohr ped.	
yksilökohtainen ohr hyvinvointi	
kiusaamistilanteiden selvitykset	
poissaolojen määrä yli 30	
poissaolojen määrä yli 50	
poissaolojen määrä yli 70	
kurinpitotoimet, kasvatuskeskustelu	
jälki-istunto	
kirjallinen varoitus	
koulupäivän keskeytys	
määräaikainen erottaminen	
MOVE-tulokset jatkossa	