

**KASVATUS- JA
OPETUSPALVELUIDEN
TOIMENPIDEOHJELMA
VUODELLE 2024
LUONNOS**

päivitetty 2.11.2023

ELÄMYSTEN ASIKKALA

Asikkalan tarina 2025 ASIKKALAN MENESTYSTEEMAT:

Houkutteleva Asikkala

Asikkala mahdollistaa monipuolisen ja riittävän asuntorakentamisen asuntotyyppin, sijainnin ja hinnan näkökulmasta. Vuokra-asuntojen määrää lisätään. Yrityksille on kaavoitettu runsaasti erilaisia tontteja. Maanhankintaa tehdään pitkälle tulevaisuuteen suunnitelmallisesti ja rohkeasti. Yhteisöllisyys ja ekologisuus otetaan huomioon suunniteltaessa uusia asuinalueita. Joukkoliikenteen kehittämisen avulla mahdollistetaan kouluttautuminen ja työssäkäynti. Kunta painottaa hankinnoissaan paikallisuutta. Kunta luo mahdollisuuksia matkailun kehittämiseksi erityisesti vesistöjä hyödyntäen.

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Asikkalassa asukkaiden kokema hyvinvointi on Suomen kärkeä. Asukkaiden palvelupolku on sujuva kaikissa elämänvaiheissa ja -tilanteissa ennaltaehkäisyyn painottaen. Yhteenkuuluvuuden tunne on voimakas ja asukkaat ovat aktiivisia. Kulttuuriin panostetaan enemmän ja liikuntatarjonnassa olemme edelleen edelläkävijöitä. Työllisyydenhoito uudistetaan kuntalaisia ja yrityksiä tukevan työllisyyden näkökulmasta. Näemme yritykset ja yhdistykset sekä vapaa-ajan asukkaat kunnan voimavaroina ja elinvoiman tuojina.

Tulevaisuuden tekijät

Asikkalan päiväkodit ja koulut ovat hyvinvoinnin ja kestävä kehityksen oppimisympäristöjä. Varhaiskasvatuksessa painotetaan leikkipedagogiikkaa. Kodin kasvatuskumppanuutta vahvistetaan. Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmaisulinjaa valtakunnallista tunnettavuutta lisätään. Asikkalan kunta on haluttu työpaikka missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi ja työhyvinvointiin panostetaan. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja.



KÄRKIHANKKEET:

Houkutteleva Asikkala

- Edistetään tonttitarjontaa ja vuokra-asuntojen rakentamista
- Teiden 24 ja 313 kevyen liikenteen väyliä kehitetään osana maakunnallisia pääpyöräreittejä
- Edistetään yritysten sijoittumista Vesivehmaan yritysalueelle
- Aniankedon kaavoituksella ja asumisen messujen järjestämisellä edistetään kunnan vetovoimaa
- Vanhan Vääksyn, kanava-alueen ja kunnan satama-alueiden kehittämistä jatketaan pitkäjänteisesti

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden edistäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- Kuntalaisten kuulemista, osallistamista ja suoraa demokratiaa edistetään ja osallistuvan budjetoinnin käyttöä laajennetaan ja kehitetään
- Asikkala on kunnan ja yhdistysten yhteistyönä Suomen harrastusrikkain kunta kaikille ikäryhmille
- Perhekeskus Ilon ja seniorikeskus Olon toimintojen vakiinnuttaminen ikäihmisten ja lapsiperheiden palveluiden keskuksina
- Kulttuuritapahtumia edistetään ja kulttuurikasvatusta lisätään

Tulevaisuuden tekijät

- Palvelulupaus: Asiakslähtöisyys näkyy kaikissa kunnan palveluissa ja kunnan palvelut eivät jää kasvottomiksi. Kunnan työntekijät reagoivat yhteydenottoihin ripeästi ja asiakas ohjataan aina oikean tahon puoleen.
- Kylien elinvoimaisuutta kehitetään
- Laaditaan ennakkovaikutusten arvioinnin ohjeistus valmistelun ja päätöksenteon tueksi
- Vesihuollon palveluiden turvaaminen ja kehittäminen omistajaohjauksella



Strategiasta johdettu palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys

Toiminnan arviointi

Palvelualueen tavoitteiden toteutumisesta tehdään vuosiraportti tilinpäätöstä varten.

Tarkemmat mittarit määritellään vuosittain.

CAF-arviointi toteutetaan valtuustokauden alussa ja lopussa.

Vaikuttavuuden arviointia liikennevaloilla, tilinpäätöksen yhteydessä

Kirjataan keskeiset asiat, joista on hyvä kysyä lasten mielipidettä

Palvelulupaukset: Meillä tavoitteena on yhteisöllisyyden edistäminen, meillä aikuinen on lapselle hyvänä esimerkkinä, meillä lapsia kuullaan ja he saavat ikätasonsa mukaisesti olla osallisia itseään koskevissa asioissa, meillä aikuiset kohtelevat lapsi ja nuoria reilusti ja tasapuolisesti



Koko kuntaa koskevat toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2023 kasvat- ja opetuspalveluiden osalta ovat seuraavat:

- *Prosessi kuntalaisten osallistamiseksi eri palvelukokonaisuuksien kehittämisen ja muutosten osalta on kuvattu.*
- *Entistä isompi osa väestöstä osallistuu jollain tavalla harrastustoimintaan.*
- *Kulttuurikasvatusohjelma on otettu käyttöön.*
- Hyvä palvelu ja sen vaatima resurssointi on määritelty
- Kylien kehittämistarpeet on kartoitettu.
- Ennakkovaikutusten arvioinnin ohjeistus on laadittu.
- *Joukkoliikenteen palveluiden käyttöaste on arvioitu ja analysoitu. On selvitetty mahdollisuus yhteiskäyttöautokokeiluun jollakin kylällä osana joukkoliikenteen kokonaisuutta.*
- *Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisena. Yhteiskoulun yläkoulu on 5-sarjainen, yläkoululaisia on yli 330 ja lukiolaisia yli 180.*
- Kestävän kehityksen agenda 2030-hankkeen tavoitteet vuoden 2023 osalta ovat toteutuneet.

Kuntakohtaisten toiminnallisten tavoitteiden toteuttaminen kasvat- ja opetuspalveluissa vuonna 2023

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori. Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Tähän pyritään

- muskari ja kielipainotteisuuden lisäämisellä päiväkodeissa
- nivelvaiheprosessien selkeyttämisellä
- varhaiskasvatuksessa leikin keinoin
- tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelulla,
- perustaitojen harjoittelulla alkuopetuksessa ja koulujen profiloinnilla
- kulttuurikasvatusohjelman toteutuksella
- harrastustoiminnan toteutuksella koulupäivien jälkeen
- *kuljetusmahdollisuuksien lisäämisellä iltaisin kyliltä Vääksyyn ja takaisin*
- riittävällä ja osaavalla henkilöstömäärällä
- houkuttelevalla työpaikana tarjoamalla koulutusta ja työnohjausta, selkeää tehtävänkuvausta, työhyvinvoinnin nostamisesta keskiöön, hyvästä työstä palkitsemista ja yhteneväistä työasua varhaiskasvatuksessa
- aktiiviseen kansalaisuuteen kasvattaminen

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän



kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Tähän pyritään

- päiväkotien ja koulujen piha-alueiden suunnittelulla ja toteutuksella suunnitelmallisesti
- oppimisympäristöjen turvallisuutta parantamalla
- ympäristökasvatussuunnitelmaa tukevilla toimenpiteillä
- liikunnallisuuden ja toiminnallisuuden toteuttamisella

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Tähän pyritään

- kunnan vahvuudet ja kehittämiskohteet on kartoitettu
- tietoyhteyksien parantamisella
- laitemäärän kasvattamisella ja esitystekniikan parantamisella päiväkodeissa
- yhteistyöverkoston rakentamisella kunnan sisällä (esim. yritykset ja ikäihmiset)
- aktiivisella markkinoinilla lähialueille
- palveluverkkoa ja johtamisjärjestelmää koskevalla suunnittelulla
- kokonaisvaltaisella liikennesuunnittelulla, yhteistyössä eri palvelualueiden kanssa

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuotoisuus.



Kasvatus- ja opetuspalvelut toimenpideohjelma vuodelle 2023 (vihreällä) ja tavoitteet vuosille 2024 - 2025

Houkutteleva Asikkala

Asikkala mahdollistaa monipuolisen ja riittävän asuntorakentamisen asuntotyypin, sijainnin ja hinnan näkökulmasta. Vuokra-asuntojen määrää lisätään. Yrityksille on kaavoitettu runsaasti erilaisia tontteja. Maanhankintaa tehdään pitkälle tulevaisuuteen suunnitelmallisesti ja rohkeasti. Yhteisöllisyys ja ekologisuus otetaan huomioon suunniteltaessa uusia asuinalueita. Joukkoliikenteen kehittämisellä mahdollistetaan kouluttautuminen ja työssäkäynti. Kunta painottaa hankinnoissaan paikallisuutta. Kunta luo mahdollisuuksia matkailun kehittämiselle erityisesti vesistöjä hyödyntäen.

Tavoite	Keino	Toteuttajat	Tulosmittari	Vaikutus
Joukko- ja palveluliikenteen kehittäminen	Joukko- ja palveluliikenteen käyttöaste on arvioitu ja analysoitu	Sivistysjohtaja Talouspäällikkö kehittämis- päällikkö	Kyselyn tulokset	Lähtötilanne
	Kysely kuntalaisille, palvelukäyttäjille ja kuljettajille	Sivistysjohtaja Talous- päällikkö kehittämis- päällikkö	vastaajaprocentti ja kokemus palvelun tuotannosta ja sen seuranta	oikeasuuntainen resurssointi
	Kuljetusmahdollisuuden lisäämisen kokeilu iltakäyttäjille	Sivistysjohtaja Talous- päällikkö Kehittämis- päällikkö	Kokeilujen ja osallistuneiden määrä	Kuljetusten määrästä aiheutuva lisäkustannus kulttuuri- ja harrastusmahdollisuuksien laajentaminen
	Palveluliikenteen lisääminen kyliltä Vääksyyn	Sivistysjohtaja Talous- päällikkö kehittämis- päällikkö	Kokeilujen ja osallistuneiden määrä	Kylien elinvoimaisuuden lisääminen



Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Asikkalassa asukkaiden kokema hyvinvointi on Suomen kärkeä. Asukkaiden palvelupolku on sujuva kaikissa elämänvaiheissa ja -tilanteissa ennaltaehkäisyyn painottaen. Yhteenkuuluvuuden tunne on voimakas ja asukkaat ovat aktiivisia. Kulttuuriin panostetaan enemmän ja liikuntatarjonnassa olemme edelleen edelläkävijöitä. Työllisyysneuvonta uudistetaan kuntalaisia ja yrityksiä tukevan työllisyyden näkökulmasta. Näemme yritykset ja yhdistykset sekä vapaa-ajan asukkaat kunnan voimavaroina ja elinvoiman tuojina.

Tavoite	Keino	Toteuttajat	Tulosmittari	Vaikutus
Kasvun ja oppimisen polku	Keskustelut lapsen varhaiskasvatussuunnitelmasta syksyisin ja keväisin.	Päiväkodit	Toteutettu, saatu palaute, ryhmän toiminnalle asetettujen tavoitteiden toteutuminen	Seudullinen varhaiskasvatuksen kysely
	Perheisiin tutustuminen (varhaiskasvatuspalveluiden piiriin tulevat perheet)	Yhteisökasvattaja, varhaiskasvatusopettaja	Perheiden kokemukset	
	Oppilaskeskustelut alakouluissa syksyisin ja keväisin	Koulut	Toteutettu, saatu palaute	
	Tukitoimien ja nivelvaiheprosessien oikea-aikaisuus (vuosikello, tiedonsiirto)	Päiväkodit Koulut Opiskeluhoolto	tehostettu tuki erityinen tuki	Tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden määrän pitäminen samana tai laskeminen
	Yleisen tuen keinot			
	Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus 8-9 vuosiluokat	Opinto-ohjaaja rehtori Erityisopettaja Opiskeluhoolto	Oppilasmäärä	Valtion rahoitusperuste
	Ennaltaehkäisevä työ	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus Koulut Opiskeluhoolto Nuorisotoimi Hyvinvointikoordinaattori	Käyttömäärät Kokoontumisten ja osallistujien määrä Valintojen polku 1,5,6 ja 8 lk Poissaolojen seuraaminen ja syiden selvittäminen Ehkäisevä päihdetyö	Poissaolojen vähentäminen Erityistyöntekijöiden tuki (veo, yhteisökasvattaja, arjen tuki ym) Riittävä resurssi Ryhmäavustajien määrä Hankerahoitus





		Päijät-Hämeen hyvinvointialueen Perhetyö		Kuulluksi tulemisen kokemus
	Kasvatuskumppanuuden kehittäminen (teemailtapäivät, -illat)	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatuskoulut Opiskeluhoolto Nuorisotoimi Yhteistyötahot neuvola, arjen tuen palvelut	Teemillat tilaisuuksien ja osallistujien määrä	Yhteistyö eri toimijoiden kanssa, esim neuvola, sostoimi, arjen tuen palvelut ym
	Opiskeluhoollon saatavuus ja yhteistyömuotojen kehittäminen	Esihenkilöt päiväkodeissa ja kouluissa Opiskeluhoolto Hyvinvointikoordinaattori	Määrä Kuraattoreiden ja psykologien Kunnan omien toimijoiden yhteistyö	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
	Hyvinvointia tukevat toimenpiteet	Esihenkilöt Työntekijät Hyvinvointikoordinaattori	Huomaa hyvä Tunnemittauskyselyn tulokset palaute ja arviointikyselyt Toteututut toimenpiteet	Toimintakulttuurin kehittäminen, Hankerahoituksen hyödyntäminen
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Oppilaskunnat	Koulut	Kokousten määrä Kokemus osallisuudesta	Kansallinen lapsistrategia
	Lapsiparlamentti kokoontuu kaksi kertaa kouluvuoden aikana	Sivistysjohtaja	Kokemus osallisuudesta,	Kansallinen lapsistrategia Osallisuusbudjetointi
	Aktiiviset vanhempainyhdistykset	Päiväkodit Koulut	Tilaisuuksien ja kokoontumisten määrä	Kasvatuskumppanuus
	Kyläillat vanhempainiltojen yhteydessä	Koulut	Osallistuneiden määrä /tilaisuuksien määrä	Kylien elinvoima
	Osallistavan budjetoinnin kehittäminen	Koulut	euromäärä	Kansallinen lapsistrategia
	Hankeprosessin kuvaus	Sivistysjohtajat rehtorit	Hankeaikataulu, valmistelutyö	
	Osallisuusprosessin kuvaus	Kehittämisen asiantuntija	Suunnitelma valmiina v. 2023 lopussa	





		Hyvinvointi-koordinaattori		
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	Yrityskylävierailut	Koulut	osallistuminen Yrityskylään	Yrityskylävierailut,
	Lasten ja nuorten aktivoiminen yhdistystoimintaan	Koulut Yritykset		
	Eläkeläisten hyödyntäminen päiväkotien, koulujen, nuoriston / vanhemmuuden tukemisessa, ylisukupolvista toimintaa	Päiväkodit ja koulut Eläkeläiset	Vierailujen, retkien ja toimintojen määrä Palaute kysely yhteisistä tapahtumista	budjetointi ja talousseuranta
	Työelämän ja jatko-opiskeluvaihtoehtojen tietoisuus aikaisemmassa vaiheessa	Koulut	Opinto-ohjauksen tunnit alakoulussa	Hankerahoitus: kouluvalmentajan palkkakulut
	Yhteistyötapaamisten järjestäminen	Päiväkodit ja koulut	Vierailut päiväkodeissa ja kouluissa	
Monipuolinen harrastus-tarjonta	Monipuolinen harrastustoiminta on mahdollista ennen koulupäivän alkua tai heti koulupäivän jälkeen	Koordinaattorit ohjausryhmä Hyvinvointi-palvelut Nuorisotoimi Ohjaajat	Kyselyn suorittaminen oppilaille Kerhomäärä / osallistujamäärä / oppilasmäärä	Hankerahoitus: Suomen harrastamisen malli ja koulujen kerhohanke Kansallinen lapsistrategia
	Lukujärjestys ja kuljetussuunnitelmien yhteensovittaminen	Rehtorit Talous-päällikkö		Oppilaskuljetukset
Kasvun ja opetuksen toteuttaminen	Motoristen perustaitojen ja hienomotoristen taitojen kehittäminen	Liikuntavastavat, liikunnan-opettajat, liikuntatoimi, luokan-opettajat Kouluterveydenhoito Neuvola	Innonorsu, Piilotesti ja Move mittausten toteuttaminen	Lasten ja nuorten hyvinvointi-suunnitelma
	Leikin eri pedagogiset muodot	Varhaiskasvatuspäällikkö Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus	Leikin teoriakoulutus, Leikin havinnointilomake	
	5- vuotiaiden muskaritoiminta, esiopetuksen "kielisuihkut"	varhaiskasvatus Musiikkiopisto	Toteutusten määrä, käyttäjäpalaute	Kulttuurikasvatus-suunnitelma





	Avoimen varhaiskasvatussunnitelman päivittäminen	Hankekoordinaattori	Kehittämissuunnitelman laatiminen ja valmistuminen	Hankerahoitus
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestäminen	Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen esi- ja alkuopetuksessa	Esi- ja alkuopetus, Varhaiskasvatuksen erityisopettaja	Erilaiset oppimista mittaavat testien suorittaminen	
	Opetusryhmien koko	Koulut Sivistysjohtaja	Tavoite 1-2 lk 20 opp 3-6 lk 25 opp 7-9lk 25 opp, pienryhmät 10 opp	kyläkoulu 6- 20 opp, An ja Au 15-23 opp, yläkoulu 14-23 opp Ylimenevältä osalta TVA-korvaus / jakotunteja
	Yläkoulun pitäminen vetovoimaisena	Koulu Sivistysjohtaja	4-5 sarjaisuus	Liikuntalinja, teatteripainotteisuus
	Lukiokoulutuksen ja ilmailulinjan vetovoimaisuus	Lukio Sivistysjohtaja Elinvoimapaalvelut	Lukion oppilasmäärä yli 180	Ilmailulinjan kehittäminen, opettajien koulutus
	Perusopetuksen päättötodistuksen saaneet	Yläkoulu, opinto-ohjaaja Nuorisotoimi	Päättöarvosana, jatko-opintoihin päässeet, Seudullinen koonti, alle 7 keskiarvojen seuranta	Alle 7 keskiarvo
	Oppilas saa tasonsa mukaista opetusta, huomioiden myös lahjakkaat oppilaat	Koulut Opiskeluhoolto	Luokkien keskiarvot ai, mat ja en Valtakunnalliset kokeet	Tuntikehys Jakotuntien ja valinnaisaineiden määrä
	Aamu ja iltapäivätoiminnan järjestäminen	Koulut	osallistuvien määrä, vastaa kysyntään	Seuranta
	Kulttuurikasvatussuunnitelman toteuttaminen	Päiväkodit Koulut Kulttuurituottaja	Kulttuuritapahtumat ja retket toteuttaminen määrä Efekti	Kulttuuritarjonnan pääsymaksut sekä kyyditykset
	Ympäristökasvatussuunnitelman toteuttaminen	Varhaiskasvatus ja koulut	Vuosikelloon kirjatut toimenpiteet	Hanke
	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelman toteuttaminen yksikkökohtaisesti	Varhaiskasvatus ja koulut	Lähtötilannekyselyn tulokset tasa-arvotilanteesta	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma





		Hyvinvointi-koordinaattori		Kansallinen lapsistrategia
	Ajanmukaiset oppimateriaali – ja opiskeluvälineet	Tietoviestintä-strategia (TVT), oppikirjat (paperi- digi)	Kirjahankinnat Lainauskirjasto, riittävä määrä tvt-laitteita	(tvt-laitteet koulutukset)
Turvallinen arki <i>Fyysinen sekä Psyykinen</i>	Heijastinliivit päiväkotien lapsille ja aikuisille	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus Koulut	Toteutetut toimenpiteet	Heijastinliivit
	Oppimisympäristön turvallisuus	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus Koulut Opiskeluhoolto Sisäilmatyöryhmä hallinto- ja henkilöstöpäällikkö	Tapaturmatilastot Läheltä piti tilanteet työsuojeluilmoitukset Sisäilmatyöryhmässä määritellyt toimenpiteet Varhaiskasvatuk sen ilmoitusvelvollisuus	Turvallisuusjärjestelmät Ensiapukoulutus Turvakävely Terveys- ja palotarkastukset Koetun turvallisuuden arviointi ja siihen reagointi
	Tehokampanjat elo- loka ja toukokuussa mm. turvallinen koulutie, näy liikenteessä, mopoilu	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus Koulut	Päiväkotien ja koulujen aloitus Liikenneturvallisuusviikko	Liikenneturva
	Liikenteen vaaranpaikkakartoituksen toteuttaminen	Esiopetus Koulut Tekninen toimi Poliisi	Kirjatut toimenpitehdotukset ja toteutetut	Liikenneturvallisuustyöryhmä, toteutusten seuranta
	Kiusaamisen ennaltaehkäisy	Päiväkodit Esiopetus Koulut Opiskeluhoolto Nuorisotoimi	Miniverso – koulutus Varhaiskasvatuk sen pienryhmätoiminta	Tunnistaminen ja puuttuminen; ryhmäilmiö Selvitykset kouluissa





		Ankkuritiimi	Kiusaamistilan- teiden selvitykset	
--	--	--------------	--	--

Tulevaisuuden tekijät

Asikkalan koulut ovat hyvinvoinnin ja kestäväen kehityksen oppimisympäristöjä ja päiväkodit painottavat leikkipedagogiikkaa. Kodin ja koulun kasvatuskumppanuutta vahvistetaan. Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan valtakunnallista tunnettavuutta lisätään. Asikkalan kunta on haluttu työpaikka missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi ja työhyvinvointiin panostetaan. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja

Tavoite	Keino	Toteuttajat	Mittari	Vaikutus
Päiväkotien ja koulujen profilointi	Leikkipedagogiikka varhaiskasvatuksessa	Päiväkodit Avoin varhaiskasvatus Esiopetus	Toteutetut toimenpiteet Työkaluja leikin ja ympäristön havainnointiin	Käyttötaloutta suunnattaan painopistealueihin ja oppimisympäristöihin panostaminen
	Liikkuva päiväkotiki ja koulu ohjelmien ylläpitäminen	Päiväkodit ja koulut liikunta-vastaavat	Koulutukseen osallistuneet, testien käyttöönotto	
	SalpausselkäGeopark-päiväkotiki hankkeen kehittäminen	Päiväkotiki Peuhis-GEO päiväkotiki	Suunnittelu valmiina	
	Kestävä kehitys, luonto ja vesi) lähiympäristön hyödyntäminen	Kehittämisen asiantuntijaki ympäristö-vastaavat	Suunnitelma valmiina v. 2023 lopussa	
Kodin ja päiväkodin / koulun kasvatuskumppanuuden vahvistaminen	Kodin ja päiväkodin/ koulun roolien selkeyttäminen	Päiväkodit Esiopetus Koulut Opiskeluhoolto Nuorisotoimi	Toteutetut toimenpiteet Palautteen kerääminen monipuolisesti	Aktiivinen viestintä eri viestintävälineillä ja kanavilla
	Teemaillat tai -iltapäivät) Vanhempain illat sekä -iltapäivät)	päiväkodit, esiopetus, koulut, opiskeluhoolto, hyvinvointipalvelut	Osallistuneiden määrä /tilaisuuksien määrä / yhteistyökumppaneiden määrä	Aktiivinen viestintä eri viestintävälineillä ja kanavilla
Kyljen elinvoimaisuuden kehittäminen	Keskustelutilaisuuksien järjestäminen kylillä	kehittämisen asiantuntijaki	Toteutetut toimenpiteet / osallistujamäärä	Aktiivinen viestintä eri viestintävälineillä ja kanavilla
	Perhekeskus Ilon toiminta laajenee kylille ja eri ikäryhmille	päiväkodit, avoin varhaiskasvatus	Toteutetut toimenpiteet / osallistujamäärä	kehittämisen asiantuntijaki
Päiväkotien ja koulujen piha-	Leikkiympäristöjen ja	Päiväkodit Esiopetus Koulut	tehdyt projekti-suunnitelmat	Investointisuunnitelma ja riittävän





alueiden kehittäminen	oppimisympäristöjen kehittäminen, käyttäjien osallisuus kehitystyössä	Lapset, oppilaat ja huoltajat	käyttäjämäärä aukioloaikojen ulkopuolella	määrärahan varaaminen
Hyvinvoiva henkilöstö	Tehtäväalueet ja tehtäväkuva ovat tiedossa	Koko palvelualue	Tehtäväkuvien läpikäyminen ja tarkistaminen	
	Henkilöstösuunnitelma	Sivistysjohtaja Koko palvelualue	Kriteeristö ryhmävastustajien ja koulunkäynnin-ohjaajien määrään	
	Alaistaitojen kehittäminen	Koko palvelualue	Tehtäväkuvien läpikäyminen ja tarkistaminen	
	Perehdytyksen järjestäminen uusille ja pitkään poissaolleille työntekijöille	Esihenkilöt Koko palvelualue	Perehdytys-ohjeistuksen päivittäminen	
	Työnohjauksen mahdollistaminen	Esihenkilöt	Työnohjauksen ohjeistus	
	Henkilöstöedut	Esihenkilöt	Pikapalkitsemiset, työyhteisöpalkitsemiset muistamiset	henkilöstöedut varhaiskasvatuksen vaateraha
	Oma työhyvinvointi arjessa	Esihenkilöt	Etätöyön määrä Työajan seuranta Poissaolojen määrä Varhaisen tuen mallin mukaisten keskustelujen määrä työnohjauksen määrä	työnohjauksen kustannukset, työhyvinvointia tukeva toiminta
Henkilöstön osaamisen ja vahvuuksien hyödyntäminen	Osaamisen ylläpitäminen Kokeilukulttuurin kehittäminen	Esihenkilöt	Jokainen työntekijä on käynyt koulutuksessa kahden vuoden aikana Työilmapiirikyselyn tulokset	Koulutusmääräraha
	Osaamisen ja vahvuuksien hyödyntäminen	Esihenkilöt	Työsuoritukset ja TVA-arvioinnit	Käytetty euromäärä TSA ja TVA järjestelmiin





	Yksikkökohtainen koulutussuunnitelma	Esihenkilöt Henkilöstö- hallinto	Koulutuksen kohdentaminen	koulutusmääräraha
Johtajuuden tukeminen	Johtamisen rakenteet päiväkoteihin ja kouluihin	Esihenkilöt	Johtamisjärjeste- lmään tehty suunnitelma on tehty ja sitä arvioidaan ja kehitetään	koulutusmääräraha työnohjauksen määrä

