

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Kehittämisaikataulu & vastuhenkilö	Arviointi
<p>Kaikkien lasten mahdollisuus osallistua ulkona monipuoliseen toimintaan</p> <p>Aikuisten tavat toimia ulkoilutilanteissa</p>	<p>Jokainen lapsi saa miellyttävän ja omaa kehitystään tukevan ulkoilun päivittäin.</p> <p>Aikuisten osallistuminen lasten leikkeihin.</p>	<p>Ulkoilun havainnointilomake otetaan käyttöön</p> <p>Aikuiset jakaantuvat ulkona eri leikkipisteisiin.</p> <p>Lapsia kannustetaan liikkumaan monimuotoisesti.</p>	<p>Kehittämisaikataulu: elo-joulukuu 2023 koko henkilökunta vastaa kehitettävästä teemasta</p> <p>Ryhmän opettajat aikatauluttavat harjoitukset ja havainnointilomakkeiden käytön.</p> <p>Arvioidaan tammikuussa.</p>	
<p>Myönteinen kohtaaminen</p>	<p>Jokainen lapsi tulee kohdattua arvostavasti ja myönteisesti päivittäin.</p> <p>Lapsen vahvuudet nostetaan esiin.</p>	<p>Myönteisen kohtaamisen harjoitus Läheisyyden kehä- lomake</p> <p>Otetaan systemaattisesti käyttöön huomaava hyvä materiaali ja toimintatapa.</p> <p>Aikuiset kiinnittävät huomiota omaan tapansa olla vuorovaikutuksessa lasten kanssa</p>	<p>Kehittämisaikataulu: elo-joulukuu 2023 koko henkilökunta vastaa kehitettävästä teemasta</p> <p>Ryhmän opettajat aikatauluttavat harjoitukset ja havainnointilomakkeiden käytön.</p> <p>Arvioidaan tammikuussa.</p>	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Milloin selvitystä tehty ja mitä havaittu:

Selvitystä tehdään elo- joulukuu 2023. Ulkoilu- ja leikkitilanteita videoidaan ja havainnoidaan. Havainnot kirjataan ulkoilun havainnointi lomakkeeseen
Lisäksi käytämme työvälineenä myönteisen kohtaamisen harjoituslomaketta sekä läheisyyden kehät lomaketta.

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

1. Suunnittele

- Tutustu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien vaatimuksiin toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelusta ja keskeisiin käsitteisiin.
- Pohdi suunnitelman paikkaa: teettekö toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman ja toiminnallisen yhdenvertaisuussuunnitelman yhdessä? Tulevatko ne osaksi jo olemassa olevia suunnitelmia kuten toimintasuunnitelmaa tai vasua? Lain mukaan suunnitelmien pitää olla vähintään toimipaikkakohtaisia.
- Tässä vaiheessa voit kirjata lomakkeeseen, milloin suunnittelu on aloitettu ja milloin selvitystä tullaan tekemään.

2. Selvitä

- Käytä erilaisia havainnointimenetelmiä apuna, kun selvität tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta.
- Ota reippaasti aikaa, vaikka koko syksy, selvittämiseksi ja pyri siihen, että löydätte nimenomaan rutiineja ja toistuvia toimintamalleja, jotka kaipaavat muutosta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta.
- Kun selvitystä on tehty, kirjaa lomakkeeseen mitä se paljasti. Millaisissa asioissa olette onnistuneet? Mitä kehitettävää löytyi tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta?

3. Kehitä

- Tehdyn selvityksen perusteella valitkaa kehittämiskohteita.
- Toiminnallisessa tasa-arvosuunnitelmassa kehitettävien asioiden tulee liittyä sukupuoleen ja toiminnallisessa yhdenvertaisuussuunnitelmassa muihin ominaisuuksiin tai tekijöihin kuten perhemuotoihin, kieleen, ikään, uskontoon, vammaisuuteen tai ihonväriin.
- Tässä vaiheessa kirjaa lomakkeeseen kehittämiskohteet, niille tavoitteet sekä konkreettisia toimenpiteitä, joilla pyritte tavoitteita kohden.

4. Arvioi

- Kun kehittämiseen liittyviä toimenpiteitä on tehty esimerkiksi kevään ajan, arvioikaa niiden vaikutuksia.
- Kirjaa tässä vaiheessa lomakkeeseen saavutitteko tavoitteet? Mikä toimi? Mikä ei? Siirryttekö seuraavaksi selvittämään uusia kehittämisasihteita vai jatkatteko vielä samojen teemojen parissa?