

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Päiväkoti Hulivili

1. Milloin ja miten selvitystä on tehty? Mitä asioita selvityksessä nousi esiin?

Työyhteisössä on käyty yhteistä arvo- sekä normikeskustelua toimintakauden alkaessa. Tarkennettua havainnointia tehdään leikkiin, leikkiympäristöön ja lasten vastaanottamiseen aamuisin lomakkeiden avulla loka-marraskuussa 2023.

Talon palaverissa 30.10. nostettiin alustaviksi kehittämisen kohteiksi yhdenvertaisuus toimintoihin vuorohoitoa käyttävien lasten osalta, leikki ja leikin ohjaaminen, negatiivisen palautteen vähentäminen sekä lasten vastaanottaminen aamuisin.

Kehitettävä teema	Tavoite	2. Kehittämistoimenpiteet	Aikataulu, vastuuhenkilö, milloin arvioidaan	3. Arvioinnin tulokset
Leikki ja leikin ohjaaminen	Aikuisen rooli: ”Leikkivä aikuinen” Lasten osallistaminen leikkiympäristön suunnitteluun ja rakentamiseen Monipuolisemmat leikit	Aikuinen rohkeasti mukaan leikkiä kannattelemaan Leikkiympäristöjen rakentaminen ja rikastuttaminen yhdessä lasten kanssa. Leikin ja leikkikaverin arvontaa säännöllisesti. Tuetaan lasten kaveritaitoja. Ohjattua leikkiä myös iltapäiviin ja ulkoiluun.	Joulu-maaliskuu Tiimien kaikki jäsenet vastuussa Arvioidaan huhti-toukokuussa	
Lasten vastaanottaminen aamuisin	Kaikki lapset vastaanotetaan päiväkotiin samantarvoisesti vuorokauden ajasta riippumatta Lapsi kokee olevansa tervetullut, on vastassa kuka hyvänsä aikuisista	Aikuiset kiinnittävät huomiota omaan vuorovaikutustapaansa, miten kohtaavat lapsen. Myönteisen kohtaamisen harjoittelu	Joulu-maaliskuu Tiimien kaikki jäsenet vastuussa Arvioidaan huhti-toukokuussa	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA

Laki naisten ja miesten välisestä tasa-arvosta 609/1986

Yhdenvertaisuuslaki 2014/1325

Negatiivisen palautteen vähentäminen	Jokainen lapsi saa positiivista huomiota päivän aikana ikään ja sukupuoleen katsomatta	Huomaa Hyvä aineiston hyödyntäminen Myönteisen kohtaamisen harjoitusta Mietitään tapoja, joilla voi korvata ei-sanat Siirtymätilanteiden suunnittelu	Joulu- maaliskuu Tiimien kaikki jäsenet ovat vastuussa Arvioidaan huhti- toukokuussa	
Vuorohoitoa käyttävien lasten tasapuolinen huomioiminen toimintoissa	Huomioidaan epäsäännöllistä hoitoaika käyttävien lasten osallisuus ja osallistuminen toimintoihin	Ryhmän opettaja suunnittelee pedagogista toimintaa siten, että myös ilta- ja viikonloppulapsilla on mahdollisuus osallistua eivätkä jää paitsi kaikesta (liikunta, musiikki, retket) Vuorohoitolapsille yhteinen ryhmävasu, johon kirjattu tavoitteet toiminnalle.	Joulu- maaliskuu Ryhmän opettaja vastuussa suunnittelusta Vuoroissa olevat hoitajat vastuussa toiminnan toteuttamisesta Arvioidaan huhti- toukokuussa	