

Kehitettävä teema	Tavoite	Kehittämistoimenpiteet	Kehittämisaikataulu & vastuhenkilö	Arviointi
<p>Lasten kohtaaminen ja tavat olla vuorovaikutuksessa päivittäin (aikuinen-lapsi ja lapsi-lapsi)</p> <p>sosiogrammi läheisyyden kehät</p>	<p>Jokainen lapsi kohdataan päivittäin arvostavasti ja hänen ominaisuutensa huomioiden</p> <p>Lapsi saa riittävästi aikuisen aikaa</p> <p>Lasten kaverisuhteita tuetaan Lapset osallistuvat leikkien suunnitteluun.</p>	<p>Aikuiset keskittyvät työpäivän aikana mahdollisimman paljon lapsiin. Jätetään esim. omat puhelimet yms älylaitteet pois käytöstä lasten kanssa toimiessa.</p> <p>Aikuiset tukevat lapsia kaverisuhteiden muodostamisessa esim. mallittamalla leikkiä.</p> <p>Aikuiset mallittavat vuorovaikutustapoja lapsille keskinäisissä tavoissaan.</p> <p>Videoidaan leikkihetkiä</p>	<p>Elokuu-marraskuu 2023</p> <p>Kaikki työntekijät vastaavat omalta osaltaan.</p> <p>Ryhmän opettajat aikatauluttavat harjoitukset</p> <p>Kaikki toteuttavat vihkoon tehtävää dokumentointia</p>	

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

Milloin selvitystä tehty ja mitä havaittu:

TOIMINNALLINEN TASA-ARVO JA YHDENVERTAISUUSSUUNNITELMA

1. Suunnittele

- Tutustu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakien vaatimuksiin toiminnallisesta tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelusta ja keskeisiin käsitteisiin.
- Pohdi suunnitelman paikkaa: teettekö toiminnallisen tasa-arvosuunnitelman ja toiminnallisen yhdenvertaisuussuunnitelman yhdessä? Tulevatko ne osaksi jo olemassa olevia suunnitelmia kuten toimintasuunnitelmaa tai vasua? Lain mukaan suunnitelmien pitää olla vähintään toimipaikkakohtaisia.
- Tässä vaiheessa voit kirjata lomakkeeseen, milloin suunnittelu on aloitettu ja milloin selvitystä tullaan tekemään.

2. Selvitä

- Käytä erilaisia havainnointimenetelmiä apuna, kun selvität tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta.
- Ota reippaasti aikaa, vaikka koko syksy, selvittämiseksi ja pyri siihen, että löydätte nimenomaan rutiineja ja toistuvia toimintamalleja, jotka kaipaavat muutosta tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta.
- Kun selvitystä on tehty, kirjaa lomakkeeseen mitä se paljasti. Millaisissa asioissa olette onnistuneet? Mitä kehitettävää löytyi tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden näkökulmasta?

3. Kehitä

- Tehdyn selvityksen perusteella valitkaa kehittämiskohteita.
- Toiminnallisessa tasa-arvosuunnitelmassa kehitettävien asioiden tulee liittyä sukupuoleen ja toiminnallisessa yhdenvertaisuussuunnitelmassa muihin ominaisuuksiin tai tekijöihin kuten perhemuotoihin, kieleen, ikään, uskontoon, vammaisuuteen tai ihonväriin.
- Tässä vaiheessa kirjaa lomakkeeseen kehittämiskohteet, niille tavoitteet sekä konkreettisia toimenpiteitä, joilla pyritte tavoitteita kohden.

4. Arvioi

- Kun kehittämiseen liittyviä toimenpiteitä on tehty esimerkiksi kevään ajan, arvioikaa niiden vaikutuksia.
- Kirjaa tässä vaiheessa lomakkeeseen saavutitteko tavoitteet? Mikä toimi? Mikä ei? Siirryttekö seuraavaksi selvittämään uusia kehittämisasihteita vai jatkatteko vielä samojen teemojen parissa?