

ESITYS KALKKISTEN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ 1.8.2024 ALKAEN, luonnos päivitetty 18.1.2024

Kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelemaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

1) Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 374.000 eurolla ja tuomaan Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

2) Anianpellon koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 244.000 eurolla ja tuomaan Anianpellon koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

3) Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

Valtuuston aikaisempi päätös

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

Käsittelyn aikataulu

1. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.
2. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous 30.11.2023: Päätökset valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista
3. Vireilläolosta on tiedotettu 12.12.2023 Asikkalan kunnan www.asikkala.fi - sivustolla.
4. Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa www.asikkala.fi – sivustolla. Koulun ja ryhmäperhepäiväkodin huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman ja Päikyn välityksellä.
5. Viralliset keskustelutilaisuudet järjestetään **Kalkkisissa 29.1.2024**
6. Ennakkovaikutusten arviointi toteutetaan kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 päätöksen pohjalta. Painotamme koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua.
Ennakkovaikutusten arviointi
 - o Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstö ja opiskeluhoito 8.1.2024
 - o Kalkkisten koulun vanhempainilta 17.1.2024
 - o Kalkkisten koulun oppilaat 17.1.2024
 - o Asikkalan Yrittäjät 25.1.2024
7. Kuntalaisilla on mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa **15.1.2024** klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti koulutoimisto@asikkala.fi.
8. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous **22.2.2024**: Päätösehdotus ja perustelut
9. Kunnanhallitus 4.3.2024
10. Kunnanvaltuusto 18.3.2024: Valtuusto päättää Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan järjestämisestä
11. Päätöksen mukaisten toimenpiteiden valmistelu

PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuotoisuus.

Perusopetus

Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen

Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämipaikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit.

Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

Kalkkisten koulu

Kalkkisten koulussa on kaksi yleisopetuksen ryhmää. Toisessa luokassa on oppilaita 1.-3. ja toisessa 4.-6 vuosiluokilta. Kyläkoulu on keskellä monipuolista luontoa, hyviä liikuntamahdollisuuksia ja osana kyläyhteisöä. Toimintamme ja arvomme nousevat tältä pohjalta. Painotamme arjessamme yhä enemmän luontoon, liikuntaan ja hyvinvointiin liittyviä arvoja ja toimintaa. Teemme yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan kyläyhteisön muiden toimijoiden kanssa ja myös me koulun aikuiset sitoudumme omalla esimerkillämme koulun edustamiin arvoihin. Yhteisöllisyys merkitsee myös oppilaiden osallistamista koulun toimintaan. Arjessa näkyviä arvojamme ovat avoimuus, rehellisyys, yhdenvertaisuus, positiivisuus, reiluus ja huumori. Opiskelu tapahtuu vuosiluokkiin sitomattomasti. Koulun painopistealueet ovat:

1. Kestävän kehityksen oppimisympäristöt

2. Hyvinvointivälitunnit
3. Ohjatut välituntiliikunnat, joihin myös opettaja osallistuu
4. Sosiaalisen ja tunneilmaston kehittäminen

Kalkkisten koulun oppilasmäärä tulevien vuosien osalta vaihtelee 9-16 oppilaan välillä.

Anianpellon ja Aurinkovuoren koulu

Molemmat Vääksyn alakouluista ovat oppilasmäärältään pieniä kouluja. Anianpellon koulu on suunnittelu alkuopetusta varten. Koulu sijaitsee Vääksyssä Anianpellon keskusta-alueella. Koulussa opiskelevat Vääksyn koulupiirin 1.-2. vuosiluokkien oppilaat ja kaksi yleisopetuksen pienryhmää oppilaille, joilla on lieviä oppimisvaikeuksia. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on viisi yleisopetuksen ryhmää ja kaksi pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-20 oppilaan välillä.

Aurinkovuoren koulu on uusi koulu, joka valmistui v. 2014. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Tämän lisäksi koulussa on erillisloukat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on kymmenen yleisopetuksen ryhmää ja 4 pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista. Oppilaille on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren ja Anianpellon kouluissa opetetaan vahvaan akateemisten perustaitojen hallintaan ja korostetaan oppimaan oppimisen iloa sekä kasvatetaan hyvinvointia ja hyvää tuottavaa arkea. Koulun aikuiset ovat läsnäolevia, välittäviä ja turvallisesti jäməköitä.

Koulun painotusalueet:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävän elämäntavan edistäminen

Oppilasmäärä tulevien vuosien osalta vaihtelee Anianpellon koulussa 50 - 84 ja Aurinkovuoren koulussa 116 - 234 välillä.

Oppimistulokset

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteena on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritetty yhteiset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Opetuksen eriyttäminen ja oppilaan tukeminen vaihtelee kouluittain. Ratkaisevaa on koulujen toimintakulttuuri, pedagoginen osaaminen ja tuen tarpeiden tunnistaminen.

OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA OPPILAAKSIOTTOALUEITTAIN

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Laadukkaalla palveluntuotannolla voimme toivottavasti lisätä lapsien lukumäärää ennusteita suuremmaksi.

Alakoulut (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Kalkkinen	15	9	10	11	12	13	16
Länsi-Asikkala	29	29	32	32	31	38	40
Vesivehmaa	88	89	94	86	83	80	75
Anianpelto	103	86	84	70	66	71	50
Aurinkovuori	233	234	213	186	186	156	150
Yhteensä	468	447	443	385	378	358	331

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Yhdysluokassa se tapahtuu jakotuntien muodossa. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin.

Alla olevaan taulukkoon on kuvattu luokkien oppilasmäärä, jos Anianpellon koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren koulun yhteyteen ja, jos kaikki Kalkkisten koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaisiksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää.

1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
17 + 17 + 6	20 + 20 + 7	17+17+16+9	18 + 18 + 10	20+19+20+10	20+21+20+8

Tavoitteellinen opetusryhmän koko alakoulussa on 18 – 22 oppilasta / luokka. Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän.

Oppilaskuljetukset, perusopetuslaki 32 §

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettu varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 1.12.2022 § 269.

Esitys oppilaskuljetuksista Kalkkisten koulun oppilaiden kohdalla, valmistelussa

Valmisteluvaihe käsitellään lautakunnan kokouksessa 25.1.

HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUS- JA VARHAISKASVATUKSEN PALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIJOITTUMISESTA

Perusopetus, alakoulut

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokanopetusta.

Kouluissa tulee riittävä määrä osaavaa henkilöstöä. Anianpellon ja Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Kyläkouluissa henkilöstömäärä on ollut vakio oppilasmäärästä riippumatta. Vesivehmaan koulussa on tarve kuudennelle luokanopettajalle. Länsi-Asikkalan ja Vesivehmaan koulujen englannin kielen opettaa tuntiopettaja. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan kaikilla kouluilla. Koulunkäynninohjaajan työn tulisi painottua oppilaan tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia. Eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen esim. laaja-alaisen erityisopettajan ja kouluvalmentajan.

Opiskeluhuollon henkilöstön siirryttyä hyvinvointialueelle, on sekä koulukuraattorien ja – psykologien käytössä olevaa resurssia vähennetty kaikilla kouluilla. Opiskeluhuollon henkilöstö on sijoittunut Aurinkovuoren koululle, missä se on helpommin tavoitettavissa. Kuraattorin työpanos Kalkkisten ja Länsi-Asikkalan koululla on vähentynyt hyvinvointialueelle siirron myötä.

Määräaikainen henkilöstö vaihtelee esim. Luokanopettajien kohdalla kouluun ilmoittautuneiden mukaan, iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden määrän mukaan tai oppilaan henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan tarpeen mukaan.

Anianpellon ja Aurinkovuoren koululla on yhteinen virkarehtori. Kyläkouluilla opettajan tehtäviin liittyvät rehtorin hallintotehtävät ovat olleet määräaikaisia ja päättyvät 31.7.2024. Kaikilla alakouluilla on yhteinen koulusihteeri.

Henkilöstömäärä lukuvuonna 2023-2024

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Kalkkinen	2		1,5	0,2
Länsi-Asikkala	3		2	0,3
Vesivehmaa	5		5	0,5
Anianpelto	5	2	7	1
Aurinkovuori	10	4	15	1
Yhteensä	25	6	30	3

Työntekijöitä on yhteensä 64, heistä määräaikaisia on 14 työntekijää. Opetuspalveluiden henkilöstömäärä on riippuvainen oppilaan tarvitseman tuen ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä. Tämän lisäksi koulujen yhteisöllistä hyvinvointia on pyritty tukemaan eri hanketyöntekijöiden avulla.

Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi. Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		4	0,3
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	21	2

Työntekijöitä on 52, heistä määräaikaisia työntekijöitä on arviolta viisi työntekijää. Opetuspalveluiden henkilöstömäärä on riippuvainen oppilaan tarvitseman tuen ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä. Tämän lisäksi koulujen yhteisöllistä hyvinvointia on pyritty tukemaan eri hanketyöntekijöiden avulla.

Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Vesivehmaa	6		4	0,5
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaisia on arviolta neljä työntekijää. Opetuspalveluiden henkilöstömäärä on riippuvainen oppilaan tarvitseman tuen ja iltapäivätoimintaan ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä. Tämän lisäksi koulujen yhteisöllistä hyvinvointia on pyritty tukemaan eri hanketyöntekijöiden avulla.

Kalkkisten koulun koulunkäynninohjaajalla on mahdollisuus sijoittua muihin alakouluihin Asikkalassa. Valmistelussa on myös huomioitu yhden Kalkkisten koulun opettajan sijoittaminen Aurinkovuoren koulun yhteyteen määräaikaiseen virkasuhteeseen.

Anianpellon koulun opetushenkilöstö siirtyy Aurinkovuoren koululle. Heidän tehtäväkuvassaan ei tapahdu muutoksia.

Länsi-Asikkalan koulun osalta vakituisessa virka- tai työsuhteessa olevia työntekijöitä sijoitetaan Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin.

HALLINTO

Kalkkisten koulun rehtorin tehtäväkuvat poistuvat

Kalkkisten koulun luokanopettajalle on kohdennettu 445 € / kk kyläkoulun rehtorin hallinnollisia tehtäviä varten.

Koulusihteeri

Koulusihteeri on toiminut kaikkien alakoulujen koulusihteerinä. Hänen työpisteensä on ollut sekä Anianpellon että Aurinkovuoren kouluilla. Kulkemista muilla kyläkouluilla ei juurikaan ole ollut, vaan yhteydenpito on tapahtunut sähköisesti. Muutosten myötä on hyvä kartoittaa työpäivää Vesivehmaan koululla. Lähtökohtaisesti henkilömäärässä ei tule suuria muutoksia, jotka lisääisivät koulusihteerin tehtäviä.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023.

TALOUS

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

Opetuspalveluiden käyttötalous

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024 henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €, rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,1 milj €, oppilaskuljetukset 0,6 milj €, ruokailu n. 0,9 milj €, ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaan on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

Oppilaskohtainen hinta € / opp	TP 2022	TA 2023	TA 2024
Kalkkinen	16 898	20 230	29 527
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424

Koko kunta	10 072	11 985	12 601
------------	--------	--------	--------

Yksikkökohtaiset määrärahat 2024 kohdennetaan kouluittain.

- Kalkkisten koulu 3 060 euroa
- Länsi-Asikkalan koulu 7 310 euroa
- VYK Anianpellon koulu 20 840 euroa
- VYK Aurinkovuoren koulu 63 370 euroa
- Vesivehmaan koulu 22 040 euroa

Kalkkisten koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio (7 kk) on laadittu niin, että Kalkkisten koululle on arvioitu tuloja 9 380 € ja kuluja 230 100 €, nettokulut ovat 220 720 €.

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024 12 kk	Ta 2024 7 kk
Henkilöstökulut	191 000	195 460	113 490
Palvelujen ostot	47 400	75 100	65 100
Aineet, tarvikkeet, tavarat	3 200	2 860	2 860
Muut toimintakulut	74 400	80 900	48 650
Yhteensä	316 000	354 320	230 100

Henkilöstökulut 113 490 € sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on 43 650 €. Oppilaskuljetukset 40 000 €, ruokailu 14 900 €, ICT-kulut 15 000 € ja yksikkökohtainen määräraha 3060 euroa. Talousarviota laadittaessa kouluille on määritelty yksikköhinta muihin käyttömenoihin; 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja 3-6 lk 270 € / oppilas. Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen). Koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 10 000 eurolla.

Rakennusten ja huoneistojen vuokrasta aiheutuvat kustannukset ovat 19 % (21 % 12 kk) yksikön käyttötaloudesta.

Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 195 500 euroa ja vuokratuloista n. 81 000 euroa. Kuljetuskalustosta on arvioitu saavan säästöä 10 000 euroa. *Tukipalveluiden osuus on vielä tarkistuksessa.*

KIINTEISTÖT

Kalkkisten koulu ja ryhmäperhepäivä hoito

Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon rakennuksia ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta. Oppilaiden ja ryhmäperhepäivähoidon pitäisi kohta mahtua kivikoulun tiloihin, jolloin puukoulu voidaan mahdollisesti myydä. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Molemmissa kiinteistöissä on tehty sisäilmaan liittyviä korjauksia, viimeksi ryhmäperhepäivähoidon tiloissa.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

Aurinkovuoren koulu

Aurinkovuoren koulu on valmistunut vuonna 2014. Aurinkovuoren koulussa on 12 yleisopetuksen, 6 erityisen tuen luokkaa, kaksi yläkoulun pienryhmää, pieni opetuskeittiö, musiikkipaja ja kirjasto. Tämän lisäksi alakerrassa on eri kokoisia luokkatiloja ja jumppa-areena. Tiloissa toimii myös kunnan nuorisotoimi. Alakerran luokkatilat ovat myös iltaisin tehokkaassa käytössä. Sen takia niiden kalustaminen on mietitty niin, että se palvelee laajaa käyttäjäkuntaa lapsista aikuisiin. Kalustamista ei ole suunniteltu alkuopetusluokkien näkökulmasta. Aurinkovuoren koulu on suunniteltu n. 300 oppilaalle. Tulevina vuosina oppilasmäärä tulee olemaan 340 – 270 välissä. Ruokasalissa pystyy ruokailemaan kerrallaan n. 80 ruokailijaa.

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

Vuoden 2024 talousarviossa on varattu 60 000 euroa Aurinkovuoren koulun takapihan toimintalue

LAUSUNNOT JA KANNANOTOT

Kannanottoja ja lausuntoja tuli määräaikaan mennessä seuraavasti:

- Kalkkisten seudun kyläyhdistys ry.
- Kalkkisten koulun ja varhaiskasvatuksen vanhempaintoimikunta Lasten vanhemmat
- Kalkkisten Nuorisoseura ry
- Yksittäisiä huoltajien kannanottoja 5 kpl

Kannanottojen keskeiset nostot olivat:

- lapsiperheiden saamisesta Kalkkisiin
- elinvoimatekijöiden ja paikallisen yritystoiminnan heikkeneminen
- huoli harrastustoiminnan jatkumisesta
- toivotaan, että vaihtoehtoa koulun jatkamista alkuopetuskouluna selvitettäisiin
- toivotaan, että vaihtoehtoa varhaiskasvatuksen ja koulun toimintojen keskittämistä samaan rakennukseen
- koulumatkan pituus

- mitkä ovat ne kustannukset, kun asukkaita tai yrityksiä muuttaa pois Asikkalasta
- kylän palvelun tarjonta tulevaisuudessa
- kunnan strategian toteutuminen

OPPILAIKEN NÄKEMYKSIÄ 17.1.2024

Olisi kiva vaihtaa isompaan kouluun. Tulen toimeen muiden oppilaiden kanssa ja näimme kavereita (oppilaat Aurinkovuoren koululla on Kalkkisten koulun oppilaille tuttuja oppilaita). Oppilaiden mielestä Aurinkovuoren koulussa on enemmän ihmisiä. Huolia olivat mitä, jos en löydä kavereita, en löydä bussiin tai en löydä omaan luokkaan.

Muita näkemyksiä olivat:

- parempi koulu,
- enemmän kavereita
- ruoka oli hyvää
- oli kivaa (kouluvierailuun liittyvä palaute)
- yläkouluun siirtyminen

HUOLTAJIEN NÄKEMYKSIÄ 17.1.2024

Ilon aiheita: Enemmän kavereita

Huolen aiheita: En tiedä missä porukassa lapsi kulkee, liian pitkä päivän pituus, varsinkin pienillä, yksilön vaikeampi huomaaminen (ongelmien havaitseminen), kun lapsi myöhästyy taksista, eikä vanhempi pääse viemään, talvikunnossapito teillä, Sysmään hyvä tie, mutta ei Vääksyyn, myydäänkö kiinteistöt ennen toteutuneita säästöjä, harrastustoimintaan ei ole mahdollisuuksia, mistä saadaan konkreettisia lukuja säästöistä

Pelkoja: Vääksyn huumeet, tupakka, koulukiusaaminen, lakkautuspäätös runnotaan läpi ilman kunnan selityksiä, koulumatka, iso koulu, jota välttämättä on Kalkkisiin muutettu

Mahdollisuuksia: Paremmat harrastusmahdollisuudet, kouluunottoalueen päivittäminen niin, että lapsilla olisi mahdollisuus Kalkkisten kouluun

ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI Henkilöstö

Ti 9.1.2024 klo 14 –16

Paikalla: Petri Haapanen, sivistysjohtaja, pj
Jaana Ritvanen, päiväkodin johtaja
Sari Koskinen, päiväkodin johtaja
Leena Mokka, varhaiskasvatuksen erityisopettaja
Sanna Kangas, yhteisökasvattaja
Nerinda Laine, varhaiskasvatuspäällikkö
Aija Lehtinen, rehtori
Esa Rouvala, rehtori
Ulla Karlsson, rehtori
Katri Lehtinen, rehtori
Petri Manninen, rehtori
Sari Puputti, apulaisrehtori
Outi Mäyrä, koulukuraattori
Heli Virtanen, koulukuraattori

Pauliina Laamanen, koulunuorisotyöntekijä
Hanna Vastamäki, etsivä nuorisotyöntekijä
Marja Koivisto, hyvinvointikoordinaattori
Anna-Sofia Kuoppalaakso, kouluvalmentaja
Kouluterveydenhuolto, kutsuttuna poissa

KUNTA

Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen

- Vaikutuksia kunnan houkuttelevuuteen/vetovoimaisuuteen sekä pitovoimaan
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden laatuun
- Yhdenvertaisen kasvatuksen- ja opetuksen mahdollistaminen
- Tasapuolinen opetuksen ja kasvatuksen turvaaminen
- Liikennejärjestelyt koulun mäellä > aktiivisen liikkumisen edistäminen
- Kylien houkuttelevuus muuttuu
- Vähemmän toimipaikkoja- henkilöstöhallinto helpottuu?

Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden talouteen

- Kohentava vaikutus talouteen
- Kustannuksia vähentäviä ratkaisuja
- Säästö kiinteistöistä ja opetuksen järjestämisestä

Vaikutus henkilöstöön

- Henkilöstön tasapuoliset työskentelyolosuhteet, kollegiaalinen tuki, kun enemmän henkilöstöä
- Veto- ja pitovoima, kuinka hyvin saadaan ammattitaitoista henkilökuntaa, jos resurssit tiukat
- Yhteistyön tekeminen eri ammattiryhmien kanssa helpompaa, kun ollaan fyysisesti lähempänä
- Muutosvastarinta
- Toisaalta yhtenäinen työyhteisö ja -kulttuuri sekä johtaminen
- Mahdollisuus työnkiertoon tai työaikajärjestelyihin parempi

KOULU: KALKKISTEN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN VÄÄKSYSSÄ TAI VESIVEHMAALLA

Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen

- Vuorolukusysteemi päättyy
- Luokkakoko kasvaa

Opetus tasalaatuista, yhtäläiset mahdollisuudet oppilashuollon palveluihin

- Yhtenäinen kulttuuri oppimisympäristössä
- Helpottaa tuen saamista, koska resurssia säästyy siirtymissä jne. Tasavertoisempaa tukea ja apua

Vaikutus opetusryhmän kokoon

- Luokkakoko kasvaa maltillisesti
- Suurin vaikutus Kalkkisten koululaisiin, ei niinkään muihin - ryhmäkoot hyvin maltilliset kuitenkin

Vaikutus oppilaan oppimistuloksiin

- Ikäryhmään sitomattoman opetuksen huomioiminen siirtymävaiheessa – osa oppimateriaalista on voinut jäädä käymättä läpi – eri tahti oppimisessa
- Opetus tasapuolisempaa

Vaikutus eri nivelvaiheisiin

- Helpottuu, koska ollaan fyysisesti lähempänä, tiedonsiirto ja tutustuminen helpompaa
- Siirtyminen 6.lk > 7.lk ei ole enää niin suuri porras (ei suuria muutoksia arjessa)
- Koulujen kulttuurit ovat hyvin erilaisia – muutos helpottaisi tätä/ sopeutuminen jää pois.
- Nivelvaiheet helpottuvat Totutaan ”isompaan ryhmään ja tilaan heti alusta, nivelvaiheet helpottuvat, koko ikäryhmä tuttu – enemmän mahdollisuuksia kavereihin/ toisaalta kiusaamiseen otettava kova ote!

Henkilöstönäkökulma

- Ei suuria muutoksia
- Siirtyminen toiseen yksikköön tai muut työjärjestelyt siirtymävaiheessa mahdollisia
- Mahdollisuus työnkiertoon jne. lisääntyvät

HYVINVOINTI

Vaikutus perheeseen

- Lapsen koulupäivät pitenevät – yhteinen aika jää vähemmälle, vaikuttaa harrastuksiin, kuljetuksiin jne.
- Opettajat ja koulun henkilökunta ovat alussa vieraampia
- Voi olla iso juttu, kun kyläkoulu lakkautetaan – kiinteistön arvo jne.
- Voi olla joillekin helpotus myös – jos lapsella enemmän kavereita tai mahdollisuus saada tarvitsemaansa tukea.

Vaikutus ihmissuhteisiin

- Koetaan positiivisena uudet kaverisuhteet
- Pääosin positiivinen vaikutus
- Ehkä parempi mahdollisuus löytää ikäisiään kavereita – kiusaamiseen puututtava napakasti
- Ei vain yhtä tai kahta tyttöä tai poikaa – enemmän mahdollisuuksia terveisiin suhteisiin
- Perheen status/ profiili ei vaikuta niin paljon isossa ryhmässä – helpompi sulautua massaan
- Enemmän aikuisia koulussa, mahdollisuus löytää itselle turvallinen aikuinen

Vaikutus terveyteen

- Terveellinen koulurakennus
- Pitkät koulumatkat – vaikuttaa liikkumiseen, harrastamiseen, ruokailuihin, lepoaikoihin
- Kerhomahdollisuus

Vaikutus turvallisuuden kokemukseen

- Hyvin suunniteltu siirtymä ei vaikuta lapsen turvallisuuden tunteeseen – huomio koulukyytien turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen

Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan

- Uusia mahdollisuuksia uusiin aktiviteetteihin
- Pitkät koulumatkat voivat myös vaikuttaa negatiivisesti, jos kyyti ei mahdollista jäädä

- Kuljetusasiat mietittävä niin, että lapsella on aidosti mahdollisuus osallistua koulupäivän jälkeiseen toimintaan – järjestelyt!
- Enemmän vaihtoehtoja kerhotoiminta jne

Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin

- Mahdollistuvat paremmin
- Helpottaa resurssin suuntaamista kohtaavaan asiakastyöhön

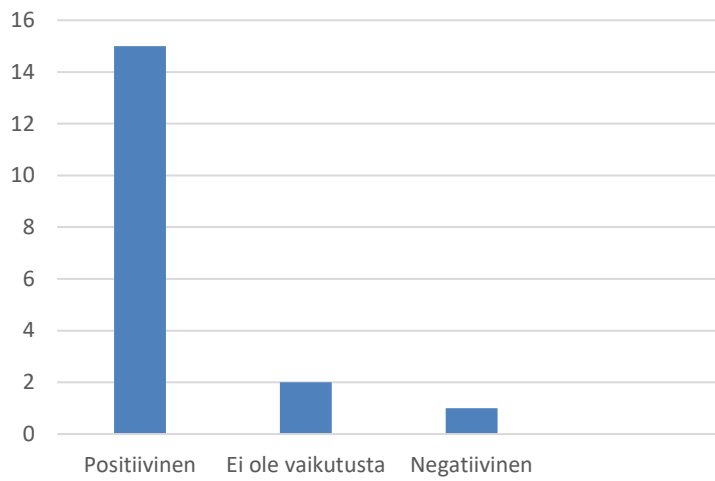
Vaikutus oppilaan koulumatkaan

- Uusi koulumatka
- Koulumatkat pitenevät osalla oppilaista – huomioitava koulukuljetuksia suunnitellessa

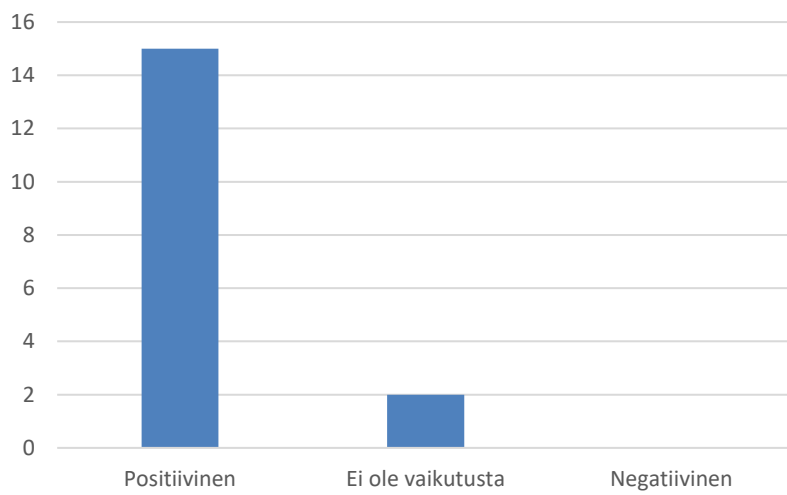
Pisteytykset lyhyellä ja pitkällä aikavälillä

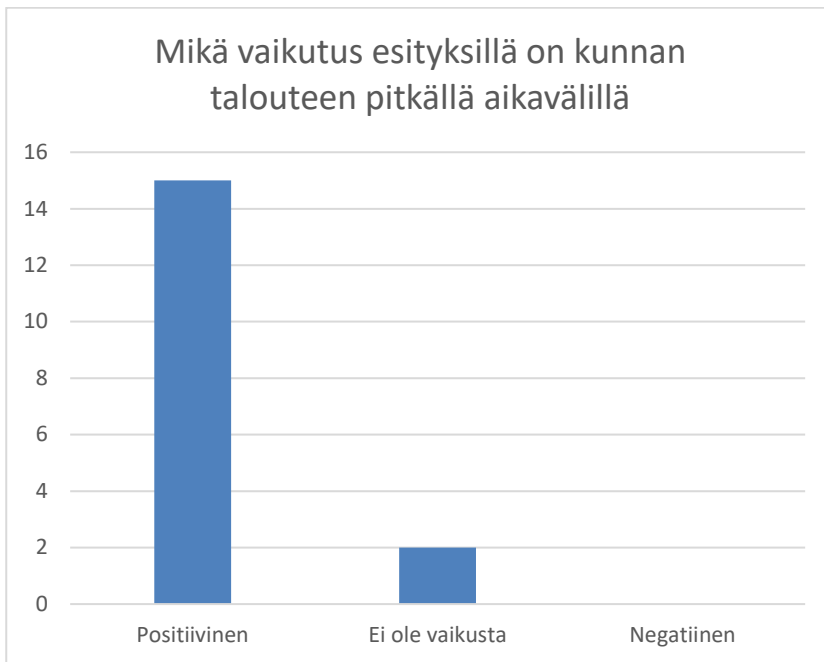


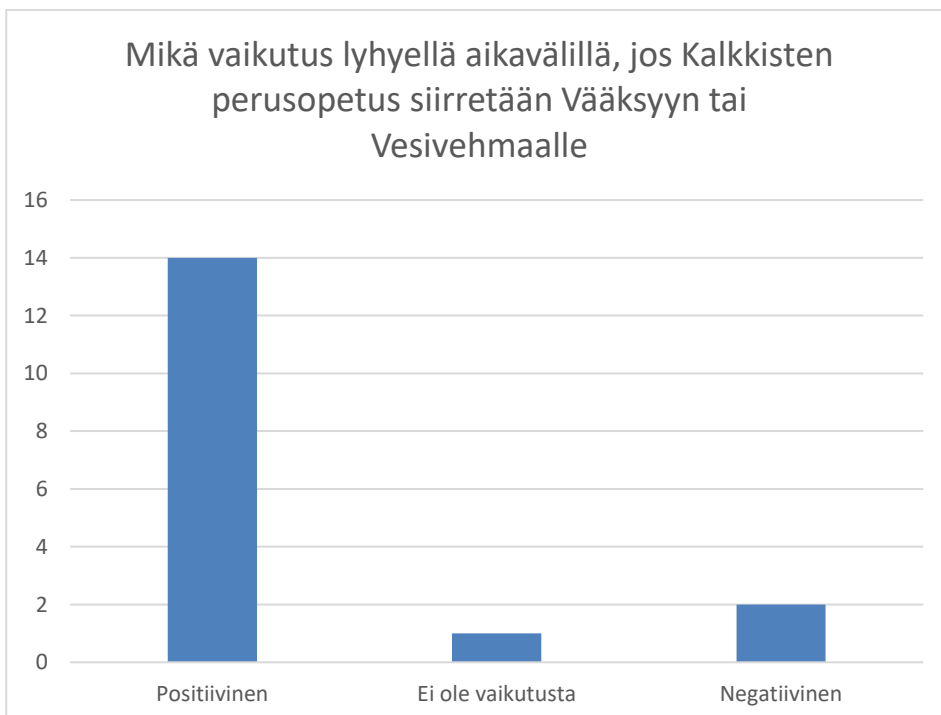
Mikä vaikutus esityksillä on palveluntuotantoon pitkällä aikavälillä



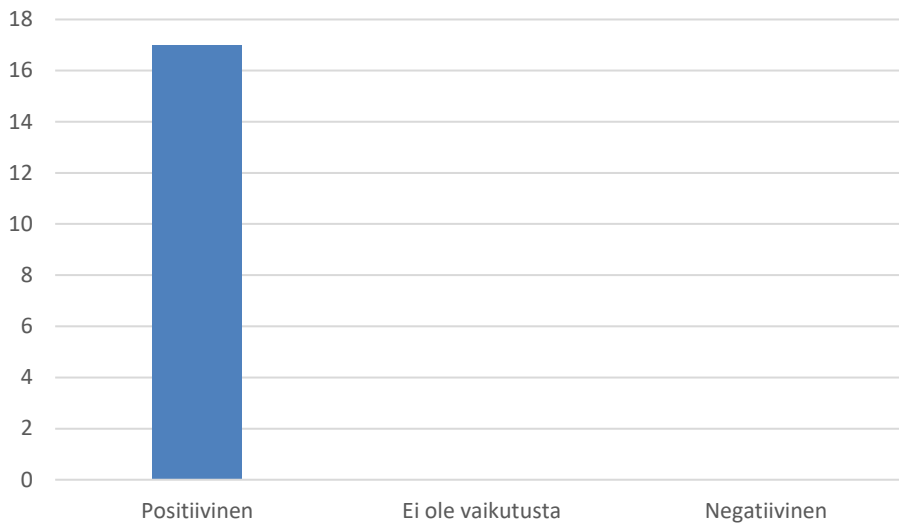
Mikä vaikutus esityksillä on kunnan talouteen lyhyellä aikavälillä



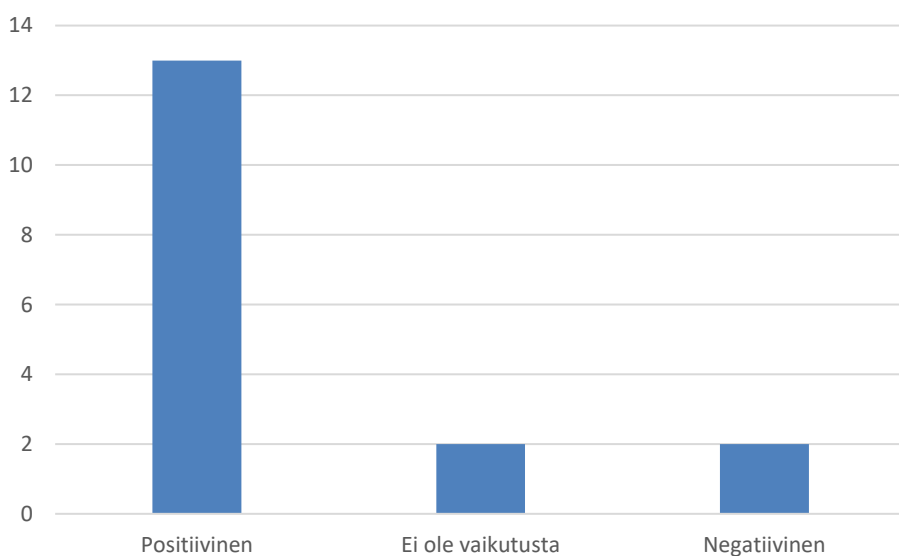




Mikä vaikutus pitkällä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle?



Mikä vaikutus hyvinvointiin lyhyellä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle?



Mikä vaikutus hyvinvointiin pitkällä aikavälillä,
jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn
tai Vesivehmaalle?

