

ASIKKALA

KASVATUS- JA OPETUSPALVELUT

# ESITYS KALKKISTEN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ 1.8.2024 ALKAEN

Kasvatus- ja opetuspalvelut

15. HELMIKUUTA 2024

## Sisällysluettelo

KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS .....	2
KÄSITTELYN AIKATAULU .....	3
PALVELUNTUOTANTO.....	4
OPPIMISTULOKSET.....	5
OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN.....	7
KOULULAISKULJETUKSET.....	8
HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIJOITTUMISESTA.....	9
HALLINTO.....	10
TALOUS.....	11
KIINTEISTÖT.....	13
TIEDOTUS- JA VIRALLINEN KESKUSTELUTILAISUUS, KOONTI.....	14
ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	15
LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	15
PÄÄTÖSEHDOTUS.....	18

## LIITTEET

Liite 1. Kalkkisten koulun talousarvio 2024

Liite 2. Koonti Lausunnoista ja kannanotoista

Liite 3. Ennakkovaikutusten arviointi, henkilöstö

Liite 4. Kalkkisten ja Aurinkovuoren koulun oppilaiden näkemyksiä

Liite 5. Asikkalan Yrittäjien hallituksen kannanotto

## KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelevaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

1) Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 374.000 eurolla ja tuomaan Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

2) Anianpellon koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 244.000 eurolla ja tuomaan Anianpellon koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

3) Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

Valtuuston aikaisempi päätös

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

## KÄSITTELYN AIKATAULU

1. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.
  2. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous 30.11.2023: Päätökset valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista
  3. Vireilläolosta on tiedotettu 12.12.2023 Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla.
  4. Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla. Koulun ja ryhmäperhepäiväkodin huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman ja Päikyn välityksellä.
  5. Virallinen keskustelutilaisuus (kuuleminen) järjestettiin **Kalkkisissa, nuorisoseurantalo Pörskälässä ma 29.1.2024 klo 18**
  6. Ennakkovaikutusten arviointi toteutetaan kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 päätöksen pohjalta. Painotamme koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua.
- Ennakkovaikutusten arviointi**
- Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstö ja opiskeluhoito 8.1.2024
  - Kalkkisten koulun vanhempainilta 17.1.2024
  - Kalkkisten koulun oppilaat 17.1.2024
  - Kalkkisten ja Aurinkovuoren koulun oppilaskunnat
7. Kuntalaisilla oli mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa **15.1.2024** klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti koulutoimisto@asikkala.fi.
  8. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous **22.2.2024**: Päätösehdotus ja perustelut
  9. Kunnanhallitus 4.3.2024
  10. Kunnanvaltuusto 18.3.2024: Valtuusto päättää Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan järjestämisestä
  11. Päätöksen mukaisten toimenpiteiden valmistelu

## PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys.

## Perusopetus

*Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen*

*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikennevähyydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.*

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämipaikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa. Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit. Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

## Kalkkisten koulu

Kalkkisten koulussa on kaksi yleisopetuksen ryhmää. Toisessa luokassa on oppilaita 1.-3. ja toisessa 4.-6 vuosiluokilta. Kyläkoulu on keskellä monipuolista luontoa, hyviä liikuntamahdollisuuksia ja osana kyläyhteisöä. Toimintamme ja arvomme nousevat tältä pohjalta. Painotamme arjessamme yhä enemmän luontoon, liikuntaan ja hyvinvointiin liittyviä arvoja ja toimintaa. Teemme yhteistyötä mahdollisuuksien mukaan kyläyhteisön muiden toimijoiden kanssa ja myös me koulun aikuiset sitoudumme omalla esimerkillämme koulun edustamiin arvoihin. Yhteisöllisyys merkitsee myös oppilaiden osallistamista koulun toimintaan. Arjessa näkyviä arvojamme ovat avoimuus, rehellisyys, yhdenvertaisuus, positiivisuus, reiluus ja huumori. Opiskelu tapahtuu vuosiluokkiin sitomattomasti.

Koulun painopistealueita ovat:

1. Kestävän kehityksen oppimisympäristöt
2. Hyvinvointivälitunnit
3. Ohjatut välituntiliikunnat, joihin myös opettaja osallistuu
4. Sosiaalisen ja tunneilmaston kehittäminen

Kalkkisten koulun oppilasmäärä tulevien vuosien osalta vaihtelee 9-16 oppilaan välillä.

## Anianpellon ja Aurinkovuoren koulu

Molemmat Vääksyn alakouluista ovat oppilasmäärältään pieniä kouluja. Anianpellon koulu on suunnittelu alkuopetusta varten. Koulu sijaitsee Vääksyssä Anianpellon keskusta-alueella. Koulussa opiskelevat Vääksyn koulupiirin 1.-2. vuosiluokkien oppilaat ja kaksi yleisopetuksen pienryhmää oppilaille, joilla on lieviä oppimisvaikeuksia. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on viisi yleisopetuksen ryhmää ja kaksi pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-20 oppilaan välillä.

Aurinkovuoren koulu on uusi koulu, joka valmistui v. 2014. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Tämän lisäksi koulussa on erillisloukat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on kymmenen yleisopetuksen ryhmää ja 4 pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista. Oppilaille on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren ja Anianpellon kouluissa opetetaan vahvaan akateemisten perustaitojen hallintaan ja korostetaan oppimaan oppimisen iloa sekä kasvatetaan hyvinvointia ja hyvää tuottavaa arkea. Koulun aikuiset ovat läsnäolevia, välittäviä ja turvallisesti jämäköitä.

Koulun painotusalueita ovat:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävä elämäntavan edistäminen

Oppilasmäärä tulevien vuosien osalta vaihtelee Anianpellon koulussa 50 - 84 ja Aurinkovuoren koulussa 116 - 234 välillä.

## OPPIMISTULOKSET

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteenamme kouluissa on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritelty yhteiset valtakunnalliset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus käyttää monipuolisia arviointikeinoja, jotta saadaan selville, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö koulu yhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi. Yhteistyö ja arvioinnin johdonmukaisuus on sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin, pedagogiseen osaamiseen ja tuen tarpeiden tunnistamiseen. Usein tuen tarpeen tunnistamiseen tarvitaan opiskeluhuollon henkilöstön ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.

## Koulujen käytössä oleva mittaristo

Perusopetuksen lainsäädäntö on tarkentunut viimeisten vuosien aikana. Oppilaiden saamaa tukea, poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä mittareita kehitetään koko ajan. Lähtökohtaisesti mittareita vertaillaan *koulukohtaisesti* aikaisempiin vuosiin. Yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista on oppilaan siirtyminen 7. vuosiluokalle, millaisilla valmiuksilla hän sinne siirtyy.

Alakoulujen mittaristo ei ole täysin vertailukelpoinen, koska

- Oppilas voi osoittaa osaamistaan eri oppitunneilla erilaisilla koesuorituksilla, jotka vaihtelevat kouluittain
- Opiskeluhuollon seurantavelvoitteen ohjeistus ja toimenpiteet tulevat meillä voimaan 1.8.2024, jolloin kirjaukset tulevat tarkentumaan
- Poissaolojen puuttumisen suhteen järjestelmän kehittäminen on käynnissä

### Lukuvuoden arviointi 2022-2023

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Kalkkisten koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu
oppilaita yht	247	91	20	32	83
tehostettu tuki	43	12	3	6	12
erityinen tuki	53	37	2	2	2
ka alle 7	7	-	2	0	1
en valtakun.	8,43	-	8,16	6,88	8,5
mat valtakun.	7,02	-	6,62	7,56	7,17
yksilö ohr ped	2				
yksilö ohr hyvinvointi	5				
yhteisöllinen ohr	10				
kiusaamista selv	4	5	0	5	3
poissaolot yli 70	29	-		9	9
koulup. kesk	2	-	1	3	2
jälki-istunto	37	-	8	14	1
kirjallinen v.	2	-	-	-	-
määräaik.erot		-	-	-	-

### Alakoulut mittarit 31.12.2023

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Kalkkisten koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu
Oppilaita	232	102	15	28	89
tehostettu tuki	26	20	2	3	16
erityinen tuki	49	16	3	2	2
ka alle 7					
en valtakunnallinen					
mat valtakunnallinen					
yksilö ohr ped	5	5	2	2	4
yksilö ohr hyvinvointi	22	5	1	0	2
yhteisö	10	4	2	2	1
kiusaaminen selvitykset	12	2	0	2	-
poissaoloja yli 30	61	19	2	7	17
yli 50	31	20	0	2	5
yli 70	45	9	0	0	4

kasvatuskeskustelut	7	2			28
jälki-istunto	14	0	0	9	0
kirjallinen varoitus	2	0	0	0	0
koulupäivän kesk.	6	1	0	0	0
määräaikainen erot.	3	0	0	0	0

## OPPIASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Asikkalaan on muuttanut ja toivottavasti myös jatkossa muuttaa lapsiperheitä. Lapsiperheitä tarvitaan myös tulevaisuudessa, jotta kouluverkkoon ei tarvitse tehdä lisää muutoksia, ja jotta yläkoulu ja lukio säilyvät vetovoimaisina.

**Alakoulut** (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa. Taulukkoon on kuvattu eri koulujen oppilasmäärät. Lukuvuoden 2024 tilanne on päivitetty 12.2. kouluun ilmoittautuneiden perusteella. Sarakkeessa on koulun oppilasmäärä 12.2. perusteella / ennusteen mukainen oppilasmäärä.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Kalkkinen	15	9 / 9	10	11	12	13	16
Länsi-Asikkala	29	23 / 29	32	32	31	38	40
Vesivehmaa	88	90 / 89	94	86	83	80	75
Anianpelto	103	91 / 86	84	70	66	71	50
Aurinkovuori	233	234 / 234	213	186	186	156	150
Yhteensä	468	447	443	385	378	358	331

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin, pienemmissä kouluissa se vaatii enemmän jakotunteja.

*Alla olevaan taulukkoon on kuvattu luokkien oppilasmäärä, jos Anianpellon koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren koulun yhteyteen ja, jos kaikki Kalkkisten koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää.*

1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
17 + 17 + 6	20 + 20 + 7	17+17+16+9	18 + 18 + 10	20+19+20+10	20+21+20+8

Tavoitteellinen opetusryhmän koko alakoulussa on 18 – 22 oppilasta / luokka. Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän, jotta oppimisen perustaitoja saadaan vahvistettua paremmin.



## **KOULULAISKULJETUKSET, PERUSOPETUSLAKI 32 §**

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 1.12.2022 § 269.

### **Esitys oppilaskuljetuksista Kalkkisten koulun oppilaiden kohdalla**

Kalkkisten kouluunottoalueen oppilaita käy koulua niin alakoulun kuin yläkoulun puolella. Kuljetuksen piirissä olevien oppilaiden määrä on laskeva, mutta vaihtelee vuosittain. Alustavien valmistelujen pohjalta kuljetuskalustoa voidaan vähentää. Aikataulujärjestelyt vaativat vielä yhteensovittamista muiden alakoulujen osalta. Valmistelua ohjaa lainsäädäntö, jossa oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia.

Koulumatkan mittaamista ei ole tarkemmin määritelty perusopetuslaissa. Oppilaan koulumatkan pituus voidaan lähtökohtaisesti laskea lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin kotiportilta (ei kotiovelta) kouluportille. Mikäli oppilas voi kulkea koulumatkansa vaihtoehtoisesti jalankulku-, pyöräily- tai autoliikenteen tietä pitkin, koulumatkaksi katsotaan lyhyin reitti, jota pitkin koulumatka voidaan liikennesääntöjä noudattaen kulkea jalan. Jos oppilaan kotikiinteistö on laaja, se on huomioitava koulumatkaa mitattaessa.

Pääsääntöisesti oppilaskuljetuksissa käytetään aikatauluiltaan sopivaa linjaliikennettä. Tilausliikennettä ja erilliskuljetuksia käytetään tai huoltajille maksetaan saattoavustusta, jos:

- linjaliikenne puuttuu tai sen reitit ja aikataulut ovat koululaiskuljetukseen soveltumattomat
- oppilas ei pysty terveydellisistä syistä käyttämään linjaliikennettä

Oppilaskuljetuksista saatava mahdollinen kustannussäästö tulee kaluston kuljetuskalustosta.

## HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIIJOITTUMISESTA

### Perusopetus, alakoulut

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokanopetusta.

Kouluissa tulee riittävä määrä osaavaa henkilöstöä. Anianpellon ja Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Kyläkouluissa henkilöstömäärä on ollut vakio oppilasmäärästä riippumatta. Tulevina vuosina on Vesivehmaan koulussa tarve kuudennelle luokanopettajalle. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan kaikilla kouluille. Koulunkäynninohjaajan työn tulisi painottua oppilaan tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia.

Opiskeluhuollon henkilöstön siirryttyä hyvinvointialueelle, on sekä koulukuraattorien ja – psykologien käytössä olevaa resurssia vähennetty kaikilla kouluilla. Opiskeluhuollon henkilöstö on sijoittunut Aurinkovuoren koululle, missä se on helpommin tavoitettavissa. Kuraattorin työpanos Kalkkisten ja Länsi-Asikkalan koululla on vähentynyt hyvinvointialueelle siirron myötä.

Koulujen ja nuorisotoimen välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi viimeisten vuosien aikana. Toimintamuotoja ovat mm. Perusopetuksen 1., 5. 6. ja 8 vuosiluokille suunnatut valintojenpolut, ryhmäytymiset, välituntitoiminta ja oppilaiden nivelvaiheisiin sijoitetut tapahtumat ja teemat esim. 7. vuosiluokalle siirron yhteydessä.

Tämän lisäksi eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia kouluyhteisön, oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen.

Määräaikaisen henkilöstön lukumäärä vaihtelee lukuvuosittain. Opetuspalveluissa määräaikaisia virat ja toimet ovat riippuvaisia esim. iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä tai oppilaan tarpeesta henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palveluihin.

### Henkilöstömäärä lukuvuonna 2023-2024

	Luokan- opettajat	Erityisluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Kalkkinen	2		1,5	0,2
Länsi-Asikkala	3		2	0,3
Vesivehmaa	5		5	0,5
Anianpelto	5	2	7	1
Aurinkovuori	10	4	15	1
Yhteensä	25	6	30	3

Työntekijöitä on yhteensä 64, heistä määräaikaisia on 14 työntekijää.

## Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi. Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Kalkkisen koulu ja Anianpellon koulu molemmat lakkautetaan.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		4	0,3
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	21	2

Työntekijöitä on 52, heistä määräaikaista työntekijöitä on arviolta viisi työntekijää.

## Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Kalkkisten, Anianpellon ja Länsi-Asikkalan koulut kaikki lakkautetaan.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Vesivehmaa	6		4	0,5
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaista on arviolta neljä työntekijää.

Kalkkisten koulun koulunkäynninohjaajalla on mahdollisuus sijoittua muihin alakouluihin Asikkalassa. Määräaikaisten luokanopettajan virat päätetään vuosittain erikseen.

Anianpellon koulun opetushenkilöstö siirtyy Aurinkovuoren koululle. Heidän tehtäväkuvassaan ei tapahdu muutoksia.

Länsi-Asikkalan koulun osalta vakituudessa virka- tai työsuhteessa olevia työntekijöitä sijoitetaan Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin.

## HALLINTO

### Kalkkisten koulun rehtorin tehtävänkuvat poistuvat

Kyläkouluilla opettajan tehtäviin liittyvät rehtorin hallintotehtävät ovat olleet määräaikaista ja päättyvät 31.7.2024. Kalkkisten koulun luokanopettajalle on kohdennettu 445 € / kk kyläkoulun rehtorin hallinnollisia tehtäviä varten.

### Koulusihteri

Koulusihteri on toiminut kaikkien alakoulujen koulusihterinä. Hänen työpisteensä on ollut sekä Anianpellon että Aurinkovuoren kouluilla. Kulkemista muilla kyläkouluilla ei juurikaan ole ollut, vaan yhteydenpito on tapahtunut sähköisesti. Lähtökohtaisesti henkilömäärässä ei tule suuria muutoksia, jotka lisäisivät koulusihterin tehtäviä.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023.

## TALOUS

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

### Opetuspalveluiden käyttötalous

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024 henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €, rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,1 milj €, oppilaskuljetukset 0,6 milj €, ruokailu n. 0,9 milj €, ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaan on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

Oppilaskohtainen hinta € / opp	TP 2022	TA 2023	TA 2024
Kalkkinen	16 898	20 230	29 527
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424
Koko kunta	10 072	11 985	12 601

Talousarviota laadittaessa kouluille on määritelty yksikköhinta muihin käyttömenoihin; 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja 3-6 lk 270 € / oppilas. Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen). Koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 10 000 eurolla.

Yksikkökohtaiset määrärahat 2024 kohdennetaan kouluittain.

- Kalkkisten koulu 3 060 euroa
- Länsi-Asikkalan koulu 7 310 euroa
- VYK Anianpellon koulu 20 840 euroa
- VYK Aurinkovuoren koulu 63 370 euroa
- Vesivehmaan koulu 22 040 euroa

### Kalkkisten koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio (7 kk) on laadittu niin, että Kalkkisten koululle on arvioitu tuloja 9 380 € ja kuluja 230 100 €, nettokulut ovat 220 720 €.

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024 12 kk	Ta 2024 7 kk
Henkilöstökulut	191 000	195 460	113 490
Palvelujen ostot	47 400	75 100	65 100
Aineet, tarvikkeet, tavarat	3 200	2 860	2 860
Muut toimintakulut	74 400	80 900	48 650

Yhteensä	316 000	354 320	230 100
----------	---------	---------	---------

Vuoden 2024 budjettiin (7kk) on kuluja arvioitu seuraavasti:

- Henkilöstökulut 113 490 € sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut.
- Rakennusten ja huoneistojen vuokra on 43 650 €.
- Oppilaskuljetukset 40 000 €,
- ruokailu 14 900 €,
- ICT-kulut 15 000 € ja
- yksikkökohtainen määräraha 3060 euroa.

*Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 195 500 euroa ja vuokratuloista n. 81 000 euroa. Kuljetuskalustosta on arvioitu saavan säästöä 10 000 euroa.*

Rakennusten ja huoneistojen vuokrasta aiheutuvat kustannukset ovat 21 % (12 kk) yksikön käyttötaloudesta.

Liite 1. Koulun talousarvio vuodelle 2024

### **Vaihtoehtoinen tarkastelu Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon järjestämisen osalta**

Kannanotoissa toivottiin alkuopetuksen ja Ryhmiksen toiminnan keskittämiseen liittyvää tarkastelua. Alkuopetusluokilla tarkoitetaan vuosiluokkia 1-2. Oppilasmäärän lisäystä saataisiin mikäli myös 3.vuosiluokka kävisi koulua Kalkkisissa. Koulussa olevien oppilaiden määrä vaihtelisi viiden molemmin puolin, oppilasmäärä kasvaisi v. 2029 jälkeen.

Henkilöstöä tarvittaisiin vähintään neljä luokanopettaja, koulunkäynninohjaaja, lastenhoitaja ja avustaja/ohjaaja.

Kiinteistöstä tulisi nykyisestä koulusta aiheutuvat vuokratkustannukset  
Kouluruokailun järjestäminen vaatisi yhden henkilön tukipalveluista.

Kyseisen vaihtoehdossa on varmasti hyötyjä ja haittoja eri kantilta tarkasteltuna.

## **KIINTEISTÖT**

### **Kalkkisten koulu ja ryhmäperhepäivä hoito**

Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon rakennuksia ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta. Oppilaiden ja ryhmäperhepäivähoidon pitäisi kohta mahtua kivikoulun tiloihin, jolloin puukoulu voidaan mahdollisesti myydä. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Molemmissa kiinteistöissä on tehty sisäilmaan liittyviä korjauksia, viimeksi ryhmäperhepäivähoidon tiloissa.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti. Kalkkisten kivi- ja puukoulu laitetaan myyntiin tai puretaan, jos valtuusto päättää lakkauttaa koulun, ja jos ryhmäperhepäivähoito järjestetään muualla. Valmistelutyössä on lähdetty siitä oletuksesta, että palvelualueelle ei aiheudu vuosittaisia ylläpitokustannuksia kyseisistä kiinteistöistä.

### **Aurinkovuoren koulu**

Aurinkovuoren koulu on valmistunut vuonna 2014. Aurinkovuoren koulussa on 12 yleisopetuksen, 8 erityisen tuen luokkaa, pieni opetuskeittiö, musiikkipaja ja kirjasto. Tämän lisäksi alakerrassa on eri kokoisia pajaluokkia ja jumppa-areena. Tiloissa toimii myös kunnan nuorisotoimi. Alakerran luokkatilat ovat myös iltaisin tehokkaassa käytössä. Sen takia niiden kalustaminen on mietitty niin, että se palvelee laajaa käyttäjäkuntaa lapsista aikuisiin. Kalustamista ei ole suunniteltu alkuopetusluokkien näkökulmasta. Ruokasalissa pystyy ruokailemaan kerrallaan n. 80 ruokailijaa.

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

Vuoden 2024 talousarviossa on varattu 60 000 euroa Aurinkovuoren koulun takapihan toimintalueen kunnostukseen.

### **Kiinteistöjen käyttöaste**

Kaikkein tehokkaimmassa käytössä ovat Vesivehmaan, Anianpellon ja Aurinkovuoren koulut. Näillä kouluilla on myös suurimmat mahdollisuudet toimia kustannustehokkaasti. Vähäisestä lapsimäärästä johtuen Vääksyn kouluunottoalueen opetus kannatta keskittää Aurinkovuoren kouluun. Kalkkisiin tulisi saada 20-30 oppilasta lisää seuraavien kymmenen vuoden aikana

## TIEDOTUS- JA VIRALLINEN KESKUSTELUTILAISUUS, KOONTI

Virallinen keskustelutilaisuus järjestettiin Pörskälässä ma 29.1.2024 klo 18-20. Paikalla oli sivistysjohtaja, varhaiskasvatuspäällikkö, taluspäällikkö ja 46 muuta osallistujaa. Heistä huoltajia oli 15. Selvitysosaan on tehty tiivistelmä keskeisistä nostoista.

Tilaisuuden alussa sivistysjohtaja kuvasi tilannetta, miksi säästöihin on päädytty ja miten se vaikuttaa Kalkkisiin. Koulua koskevassa asioissa pyydettiin tarkennusta 81 000 euron säästöihin. Voiko valita Aurinkovuoren koulun tai Vesivehmaan koulun? (Osalle valinta kuljetuksineen sujuva)

Taluspäällikkö kuvasi kuljetusjärjestelyitä. Sen pohjalta keskustelussa nousi esille seuraavia kysymyksiä, joihin pyrittiin vastaamaan valmistelutyön tässä vaiheessa. Kysymykset suuntautuivat oppilaiden matka-aikaan, koululaiskuljetuksen periaatteisiin, mistä mahdolliset säästöt kuljetusten osalta syntyvät, millä esi- ja perusopetuksen oppilaat kuljetetaan. Kuljetusjärjestelyiden nähtiin heikentävän lasten harrastusmahdollisuuksia.

Varhaiskasvatuspäällikkö kuvasi lasten hoitojärjestelyjä ja esiopetuksen järjestämistä. Keskustelussa esiin nousevia kysymykset ja nostot liittyivät nykyiseen puukouluun, millaisia kustannuksia huoltajalle aiheutuu, kun he kuljettavat lapsia hoitoon Vääksyyn, paikkakunnan yrittäjien näkökulmasta varhaiskasvatuksen järjestäminen kylällä on keskeistä toiminnan jatkamiselle, koska se vie yrittäjältä työaika. Työpaikat sijaitsevat myös Sysmässä, Heinolassa tai Hartolassa.

Muita keskustelussa tulleita nostoja olivat mm. nykyisten rakennuksen myyminen, sillä myyntihinnalla on iso vaikutus kokonaissäästöihin. Maksaako Kalkkinen uuden koulun rakentamisen Vääksyyn? Kalkkisissa on hyvää pohinää. Tänne ei saada yrittäjiä, jos ei ole koulua. Koulun loppuminen on iso isku kylälle. Pienellä ihmisellä on iso hinta. Koulun lakkauttaminen näivettää kylää, nuoria ei saada tänne, tästä tulee eläkeläisten paratiisi. Montako kuntapäätäjää paikalla? (4). Säästöä ei synny, jos koulua ei myydä, tästä tulee puolustajille paineita, Mitä vastinetta verorahoilla saadaan? Hyvää työtä on tehty, itse on päättäjät valittu, on peiliin katsomisen paikka. Mihin lapsiperheet muuttavat Heinolaan vai Lahteen? Harkitkaa veronkorotusta. Ei ole hyvä, että leikataan.

## ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Ennakkovaikutusten arvioinnissa on oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen teon yhteydessä 2020-2021.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 30.11.2023 § 136 päättänyt ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Lapsivaikutusten arviointia voidaan tehdä

- ennakkoarviointina ennen päätöksen tekemistä
- prosessiarviointina päätöksen toimeenpanon yhteydessä
- seuranta-arviointina päätöksen vaikutusten jälkikäteisarviointina.

Kuntalain 1 §:n mukaan kunta pyrkii edistämään asukkaidensa hyvinvointia ja kestävää kehitystä alueellaan.

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä velvoittaa kunnan 6§ ja hyvinvointialueen 7§ ottamaan päätöksenteossaan huomioon päätöksensä arvioidut vaikutukset ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen väestöryhmittäin

Terveystieteiden laaki 11§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten vaikutuksia ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin

Tasa-arvolaki 4§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten sukupuolivaikutuksia

YK:n lasten oikeuksien sopimus 3 artikla, edellyttää, että lapsia koskevissa päätöksissä harkitaan ensisijaisesti lapsen etua

Vaikutuksia voidaan arvioida sekä lyhyellä että pitkällä aikajänteellä. EVA antaa päättäjälle tietoa tulevan päätöksen todennäköisistä vaikutuksista. Erilaisten vaihtoehtojen käsittely ja vaikutusten jäsentäminen auttaa tulevaisuuden hahmottamisessa ja pitkäjänteisten vaikuttavien päätösten teossa.

## LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

### Tarve arvioinnille ja edelliset selvitykset

Tarve arvioinnille on tunnistettu kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 30.11.2023 § 136 jossa päätettiin ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen yhteydessä vuosina 2020-2021. Perusteluina koulun lakkauttamiselle olivat oppilasmäärän jatkuva lasku (vuodesta 2021 koulussa on oppilaita alle 20), säästö opetus- ja tukipalveluiden henkilöstöstä sekä kiinteistöistä aiheutuvista kustannuksista. Ratkaisun negatiivisia vaikutuksia olivat esiopetuksen järjestäminen, koulumatkojen pidentyminen ja kylän vetovoimatekijän mahdollinen heikkeneminen. Kiinteistön jatkokäyttö on epävarmaa. Selvityksessä todettiin myös, että koulukiinteistöllä on arvioitu olevan käyttövuosia viisi ennen peruskunnostusta. Kouluverkosta käydyssä keskustelutilaisuudessa toivottiin Kalkkisten koululle jatkoaikaa ja Nuoramoisten koulun tilanteen seuraamista. Tulevasta ratkaisusta toivottiin pidempiaikaista, jotta toimintaa voidaan kehittää.



Arvioinnin kohteena ovat Kalkkisten koulun oppilaat.

### Keskeiset arviointikysymykset olivat

- Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen
- Vaikutus ihmissuhteisiin
- Vaikutus terveyteen
- Vaikutus turvallisuuden kokemukseen
- Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan
- Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhuollon palveluihin
- Vaikutus oppilaan koulumatkaan
  
- Vaikutus perheeseen
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden talouteen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus henkilöstöön
- Vaikutus elinvoimaan ja yritystoimintaan

### Tehdään ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, jossa tunnistetaan vaihtoehtojen myönteiset, neutraalit ja kielteiset vaikutukset lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen

#### A) Myönteisiä lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen

- Yhtenäinen kulttuuri oppimisympäristössä, sillä koulujen toimintakulttuurit ovat erilaisia
- Ikäryhmään sitomattoman opetuksen huomioiminen siirtymävaiheessa – osa oppimateriaalista on voinut jäädä käymättä läpi – eri tahti oppimisessa
- Opetus tasapuolisempaa
- Siirtyminen 6.lk > 7.lk ei ole enää niin suuri porras (ei suuria muutoksia arjessa)
- Nivelvaiheet helpottuvat Totutaan ”isompaan ryhmään ja tilaan heti alusta, nivelvaiheet helpottuvat, koko ikäryhmä tuttu
- Vaikutus ihmissuhteisiin ; uudet kaverisuhteet koetaan positiivisena - ei vain yhtä tai kahta tyttöä tai poikaa – enemmän mahdollisuuksia terveisiin suhteisiin
- Perheen status/ profiili ei vaikuta niin paljon isossa ryhmässä – helpompi sulautua massaan
- Voi olla jollekin helpotus myös – jos lapsella enemmän kavereita tai mahdollisuus saada tarvitsemaansa tukea.
- Helpottaa opiskeluhuollon resurssin suuntaamista kohtaavaan asiakastyöhön, kun esim siirtyminen eri koulujen välillä poistuu. Opiskeluhuollon tuki on samassa koulussa kuin oppilaat

**Vahvistavia tekijöitä** Näitä tekijöitä voidaan vahvistaa pedagogisella johtamisella ja yhtenäisellä työyhteisöllä ja –kulttuurilla. Yhteistyön tekeminen eri ammattiryhmien kanssa on helpompaa. Muutostilanteessa tulee tunnistaa oppilaiden tarve turvallisuuden tunteen vahvistamiseen. Tätä varten koulujen tehtävänä on huolehtia, että mahdollinen siirtyminen toteutuu ennakoivasta.

#### B) Neutraaleja lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen

- Suurin vaikutus luokkakoon kasvamisesta on Kalkkisten koululaisiin, ei niinkään muihin -ryhmäkoot hyvin maltilliset kuitenkin
- Huoli oppilaan liikkumisesta mm. Koulumatkojen osalta
- Koulupäivistä tulee pitkiä
- Lapsimäärän kasvaessa koulussa ja luokassa, on huoltajilla huoli siitä, miten opettaja havaitsee oppilaan tarvitsemansa tuen tai mahd. kiusaamistilanteet
- Harrastustoimintaan ei ole mahdollisuuksia
- Opettajat ja koulun henkilökunta ovat alussa vieraampia
- Enemmän aikuisia koulussa, mahdollisuus löytää itselle turvallinen aikuinen

### **C) Kielteisiä vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- Lapsen koulupäivät pitenevät – yhteinen aika jää vähemmälle, vaikuttaa harrastuksiin, kuljetuksiin, ruokailuihin ja lepoaikoihin
- Opettajat ja koulun henkilökunta ovat alussa vieraampia
- Koulumatkat pitenevät osalla oppilaista
- Huoli oppilaan tuen tarpeen havaitsemisesta ja mahd. kiusaamistilanteista
- Pitkät koulumatkat – vaikuttaa liikkumiseen, harrastamiseen, ruokailuihin, lepoaikoihin

#### **Lieventämiskeinot**

Mahdollinen siirtyminen tulee suunnitella hyvin, jotta lapsen turvallisuuden kokemusta voidaan vahvistaa. Koulu tarvitsee tässä asiassa myös huoltajien tukea.

Koululaiskuljetusten suunnittelu laaditaan lain mukaisesti, kunnassa tulee edelleen kehittää oppilaiden mahdollisuutta jäädä koulupäivän jälkeen iltapäivätoimintaan, sekä harrastus että Nuokun toimintaan heti koulupäivän jälkeen.

Tämän lisäksi aktiivista liikkumista tulee edistää ja liikennejärjestelyjä kehittää Aurinkovuoren koulun läheisyydessä.

### **Tehdään kokonaisarvio vaikutuksista, jonka perusteella laaditaan suositukset jatkovalmistelua ja päätöksentekoa varten.**

#### **Positiivinen vaikutus**

Päätösehdotuksella on positiivinen vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen ja yhdenvertaisen kasvatuksen- ja opetuksen mahdollistamiseen. Koulussa ei ole vain yhtä tai kahta tyttöä tai poikaa, joten oppilailla on enemmän mahdollisuuksia sosiaalisiin suhteisiin. Yhtenäinen toimintakulttuuri vahvistaa oppilaan oppimisen edistymistä ja tuen saantia. Päätösehdotuksen pitkäaikainen vaikutus muuttuu oppilaiden ja henkilöstön näkökulmasta myönteiseksi pitkällä aikavälillä.

Kalkkisten koulun oppilaiden mielestä paras koulu on lähellä oleva koulu. Hyvässä koulussa on kivat tilat, turvallista, pitkät välitunnit, erilaisia leikkivälineitä. Hyvä koulu olisi siisti. Hyvässä koulussa ei ketään kiusata. Kaikista pidetään huolta. Tärkeintä oppimisen kannalta on työrauha, tietokoneet, ystävät, rauhallinen opettaja ja kivat kirjat. IP-toiminta ei ole tärkeää. Kerhot on kivoja, on kavereita ja oppii uusia asioitakin. Siellä voi jutella vapaasti kavereiden kanssa. Aurinkovuoren koulu on isompi koulu, jossa on enemmän oppilaita ja kavereita. Mahdollisuus nähdä tuttuja kavereita. Pitkät koulumatkat jännittävät, samoin kokonaan uuteen kouluun siirtyminen.

## **PÄÄTÖSEHDOTUS**

Esityksenä on Kalkkisten koulun oppilaiden siirtäminen Vääksyn ja Vesivehmaan kouluunottoalueen oppilaiksi. Perusteluna on kunnan taloudesta johtuvat sopeuttamistoimenpiteet ja koulun oppilasmäärä.

Päätös kohdentuu lukuvuonna 2024-2025 yhdeksään oppilaaseen, kahteen luokanopettajaan ja yhteen koulunkäynninohjaajaan.

Palveluiden saavutettavuus toteutuu lain puitteissa.

### **Vaikutukset henkilöstöön**

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Määräaikaisten luokanopettajien työsuhteet puretaan. Vakituisen koulunkäynninohjaajan toimi siirtyy alustavasti Länsi-Asikkalan koululle. Sieltä vähennetään yksi määräaikainen koulunkäynninohjaaja. Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma mahdollisten koulujen lakkauttamisten osalta on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023. Kalkkisten koulun osalta opetushenkilöstö ei irtisanota, mutta määräaikaisia virkasuhteita ei jatketa.

### **Taloudelliset vaikutukset**

Päätösehdotus perustuu palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentämiseen nykyisessä taloustilanteessa. Vastuu koulutuspalveluiden tuottamisesta edellyttää riittävän laajaa väestöpohjaa. Näillä toimilla opetuspalveluiden palvelut turvataan myös tulevaisuudessa. Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 195 500 euroa ja vuokratuloista n. 81 000 euroa. Kuljetuskalustosta on arvioitu saavan säästöä 10 000 euroa.

Oppilaskuljetuksiin liittyvät kustannukset vaihtelevat vuosittain johtuen erilliskuljetusten tarpeesta.

### **Lapsivaikutusten arviointi**

Ennakkovaikutusten arviointi sisältää oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä on tehty koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siinä on huomioitu myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Päätösehdotuksella on positiivinen vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen ja yhdenvertaisen kasvatuksen- ja opetuksen mahdollistamiseen. Koulussa ei ole vain yhtä tai kahta tyttöä tai poikaa, joten oppilailla on enemmän mahdollisuuksia sosiaalisiin suhteisiin. Yhtenäinen toimintakulttuuri vahvistaa oppilaan oppimisen edistymistä ja tuen saantia. Oppilaiden oma suhtautuminen muutokseen on myönteinen. Päätösehdotuksen pitkäaikainen vaikutus muuttuu oppilaiden ja henkilöstön näkökulmasta myönteiseksi pitkällä aikavälillä.

Mahdollinen siirtymä tulee suunnitella hyvin, jotta lapsen turvallisuuden kokemusta voidaan vahvistaa. Koulu tarvitsee tässä asiassa myös huoltajien tukea.

Koululaiskuljetusten suunnittelu laaditaan lain mukaisesti, kunnassa tulee edelleen kehittää oppilaiden mahdollisuutta jäädä koulupäivän jälkeen iltapäivätoimintaan, sekä harrastus että Nuokun toimintaan heti koulupäivän jälkeen.

### **Muut mahdolliset päätökset**

Mikäli valtuusto päättää lakkauttaa Kalkkisten koulun, määritellään kouluunottoalueet uudestaan kevään 2024 aikana. Tällöin kaikki Kalkkisten koulun oppilaat siirtyvät kuljetusetuuden piiriin.

Koulun lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä.

Koulurakennuksesta tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

**LIITE 1. Kalkkisten koulun talousarvio 2024**

<b>Tuloslaskelma €</b>		
<b>Tammikuu-Tammikuu 2024</b>		
<b>2503 Kalkkisten koulu</b>		
	<b>Ta 2024</b>	<b>TP2023</b>
<b>Toimintatuotot</b>	<b>9380</b>	<b>25874</b>
Tuet ja avustukset	8780	24456
Muut toimintatuotot	600	1418
<b>Toimintakulut</b>	<b>-230100</b>	<b>-339598</b>
Henkilöstökulut	-113490	-190586
Palkat ja palkkiot	-88940	-152100
Henkilösivukulut	-24550	-38486
Eläkekulut	-20630	-32424
Muut henkilösivukulut	-3920	-6061
Palvelujen ostot	-65100	-48710
Asiakaspalvelujen ostot	0	-205
Muiden palvelujen ostot	-65100	-48505
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-2860	-3219
Muut toimintakulut	-48650	-97083
<b>Toimintakate</b>	<b>-220720</b>	<b>-313724</b>
<b>Vuosikate</b>	<b>-220720</b>	<b>-313724</b>
<b>Tilikauden tulos</b>	<b>-220720</b>	<b>-313724</b>
<b>Tilikauden ylijäämä (alij.)</b>	<b>-220720</b>	<b>-313724</b>

## LIITE 2. Koonti lausunnoista ja kannanotoista

Kannanottoja ja lausuntoja tuli määräraikaan mennessä seuraavasti:

- Kalkkisten seudun kyläyhdistys ry.
- Kalkkisten koulun ja varhaiskasvatuksen vanhempaintoimikunta Lasten vanhemmat
- Kalkkisten Nuorisoseura ry
- Yksittäisiä huoltajien kannanottoja 4 kpl

Kannanottojen keskeiset nostot olivat:

- lapsiperheiden saamisesta Kalkkisiin
- elinvoimatekijöiden ja paikallisen yritystoiminnan heikkeneminen
- huoli harrastustoiminnan jatkumisesta
- toivotaan, että vaihtoehtoa koulun jatkamista alkuopetuskouluna selvitettäisiin
- toivotaan, että vaihtoehtoa varhaiskasvatuksen ja koulun toimintojen keskittämistä samaan rakennukseen
- koulumatkan pituus
- mitkä ovat ne kustannukset, kun asukkaita tai yrityksiä muuttaa pois Asikkalasta
- kylän palvelun tarjonta tulevaisuudessa
- kunnan strategian toteutuminen

### OPPILAIEN NÄKEMYKSIÄ 17.1.2024

Olisi kiva vaihtaa isompaan kouluun. Tulen toimeen muiden oppilaiden kanssa ja näimme kavereita (oppilaat Aurinkovuoren koululla on Kalkkisten koulun oppilaille tuttuja oppilaita). Oppilaiden mielestä Aurinkovuoren koulussa on enemmän ihmisiä. Huolia olivat mitä, jos en löydä kavereita, en löydä bussiin tai en löydä omaan luokkaan.

Muita näkemyksiä olivat:

- parempi koulu,
- enemmän kavereita
- ruoka oli hyvää
- oli kivaa (kouluvierailuun liittyvä palaute)
- yläkouluun siirtyminen

### HUOLTAJIEN NÄKEMYKSIÄ 17.1.2024

Ilon aiheita: Enemmän kavereita

Huolen aiheita: En tiedä missä porukassa lapsi kulkee, liian pitkä päivän pituus, varsinkin pienillä, yksilön vaikeampi huomaaminen (ongelmien havaitseminen), kun lapsi myöhästyy taksista, eikä vanhempi pääse viemään, talvikunnossapito teillä, Sysmään hyvä tie, mutta ei Vääkseen, myydäänkö kiinteistöt ennen toteutuneita säästöjä, harrastustoimintaan ei ole mahdollisuuksia, mistä saadaan konkreettisia lukuja säästöistä

Pelkoja: Vääkseen huumeet, tupakka, koulukiusaaminen, lakkautuspäätös runnotaan läpi ilman kunnan selityksiä, koulumatka, iso koulu, jota välttämällä on Kalkkisiin muutettu

Mahdollisuuksia: Paremmat harrastusmahdollisuudet, kouluunottoalueen päivittäminen niin, että lapsilla olisi mahd. Kalkkisten kouluun

## LIITE 3 Ennakkovaikutusten arviointi, henkilöstö

Ti 9.1.2024 klo 14 –16

**Paikalla:** Petri Haapanen, sivistysjohtaja, pj  
 Jaana Ritvanen, päiväkodin johtaja  
 Sari Koskinen, päiväkodin johtaja  
 Leena Mokka, varhaiskasvatuksen erityisopettaja  
 Sanna Kangas, yhteisökasvattaja  
 Nerinda Laine, varhaiskasvatuspäällikkö  
 Aija Lehtinen, rehtori  
 Esa Rouvala, rehtori  
 Ulla Karlsson, rehtori  
 Katri Lehtinen, rehtori  
 Petri Manninen, rehtori  
 Sari Puputti, apulaisrehtori  
 Outi Mäyrä, koulukuraattori  
 Heli Virtanen, koulukuraattori  
 Pauliina Laamanen, koulunuorisotyöntekijä  
 Hanna Vastamäki, etsivä nuorisotyöntekijä  
 Marja Koivisto, hyvinvointikoordinaattori  
 Anna-Sofia Kuoppalaakso, kouluvalmentaja  
 Kouluterveydenhuolto, kutsuttuna poissa

## KUNTA

Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden järjestämiseen

- Vaikutuksia kunnan houkuttelevuuteen/vetovoimaisuuteen sekä pitovoimaan
- Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden laatuun
- Yhdenvertaisen kasvatuksen- ja opetuksen mahdollistaminen
- Tasapuolinen opetuksen ja kasvatuksen turvaaminen
- Liikennejärjestelyt koulun mäellä > aktiivisen liikkumisen edistäminen
- Kylien houkuttelevuus muuttuu
- Vähemmän toimipaikkoja- henkilöstöhallinto helpottuu?

Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden talouteen

- Kohentava vaikutus talouteen
- Kustannuksia vähentäviä ratkaisuja
- Säästö kiinteistöistä ja opetuksen järjestämisestä

Vaikutus henkilöstöön

- Henkilöstön tasapuoliset työskentelyolosuhteet, kollegiaalinen tuki, kun enemmän henkilöstöä
- Veto- ja pitovoima, kuinka hyvin saadaan ammattitaitoista henkilökuntaa, jos resurssit tiukat
- Yhteistyön tekeminen eri ammattiryhmien kanssa helpompaa, kun ollaan fyysisesti lähempänä
- Muutosvastarinta
- Toisaalta yhtenäinen työyhteisö ja -kulttuuri sekä johtaminen
- Mahdollisuus työnkiertoon tai työaikajärjestelyihin parempi

## **KOULU: KALKKISTEN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN VÄÄKSYSSÄ TAI VESIVEHMAALLA**

Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen

- Vuorolukusysteemi päättyy
- Luokkakoko kasvaa

Opetus tasalaatuista, yhtäläiset mahdollisuudet oppilashuollon palveluihin

- Yhtenäinen kulttuuri oppimisympäristössä
- Helpottaa tuen saamista, koska resurssia säästyy siirtymissä jne. Tasavertoisempaa tukea ja apua

Vaikutus opetusryhmän kokoon

- Luokkakoko kasvaa maltillisesti
- Suurin vaikutus Kalkkisten koululaisiin, ei niinkään muihin - ryhmäkoot hyvin maltilliset kuitenkin

Vaikutus oppilaan oppimistuloksiin

- Ikäryhmään sitomattoman opetuksen huomioiminen siirtymävaiheessa – osa oppimateriaalista on voinut jäädä käymättä läpi – eri tahti oppimisessa
- Opetus tasapuolisempaa

Vaikutus eri nivelvaiheisiin

- Helpottuu, koska ollaan fyysisesti lähempänä, tiedonsiirto ja tutustuminen helpompaa
- Siirtyminen 6.lk > 7.lk ei ole enää niin suuri porras (ei suuria muutoksia arjessa)
- Koulujen kulttuurit ovat hyvin erilaisia – muutos helpottaisi tätä/ sopeutuminen jää pois.
- Nivelvaiheet helpottuvat Totutaan ”isompaan ryhmään ja tilaan heti alusta, nivelvaiheet helpottuvat, koko ikäryhmä tuttu – enemmän mahdollisuuksia kavereihin/ toisaalta kiusaamiseen otettava kova ote!

Henkilöstönäkökulma

- Ei suuria muutoksia
- Siirtyminen toiseen yksikköön tai muut työjärjestelyt siirtymävaiheessa mahdollisia
- Mahdollisuus työnkiertoon jne. lisääntyvät

## **HYVINVOINTI**

Vaikutus perheeseen

- Lapsen koulupäivät pitenevät – yhteinen aika jää vähemmälle, vaikuttaa harrastuksiin, kuljetuksiin jne.
- Opettajat ja koulun henkilökunta ovat alussa vieraampia
- Voi olla iso juttu, kun kyläkoulu lakkautetaan – kiinteistön arvo jne.
- Voi olla joillekin helpotus myös – jos lapsella enemmän kavereita tai mahdollisuus saada tarvitsemaansa tukea.

Vaikutus ihmissuhteisiin

- Koetaan positiivisena uudet kaverisuhteet
- Pääosin positiivinen vaikutus
- Ehkä parempi mahdollisuus löytää ikäisiään kavereita – kiusaamiseen puututtava napakasti
- Ei vain yhtä tai kahta tyttöä tai poikaa – enemmän mahdollisuuksia terveisiin suhteisiin



- Perheen status/ profiili ei vaikuta niin paljon isossa ryhmässä – helpompi sulautua massaan
- Enemmän aikuisia koulussa, mahdollisuus löytää itselle turvallinen aikuinen

#### Vaikutus terveyteen

- Terveellinen koulurakennus
- Pitkät koulumatkat – vaikuttaa liikkumiseen, harrastamiseen, ruokailuihin, lepoaikoihin
- Kerhomahdollisuus

#### Vaikutus turvallisuuden kokemukseen

- Hyvin suunniteltu siirtymä ei vaikuta lapsen turvallisuuden tunteeseen – huomio koulukyytien turvallisuuteen ja turvallisuuden tunteeseen

#### Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan

- Uusia mahdollisuuksia uusiin aktiviteetteihin
- Pitkät koulumatkat voivat myös vaikuttaa negatiivisesti, jos kyyti ei mahdollista jäädä
- Kuljetusasiat mietittävä niin, että lapsella on aidosti mahdollisuus osallistua koulupäivän jälkeiseen toimintaan – järjestelyt!
- Enemmän vaihtoehtoja kerhotoiminta jne

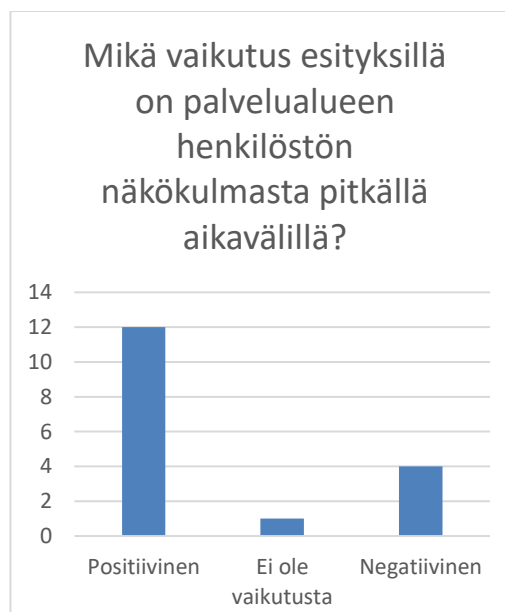
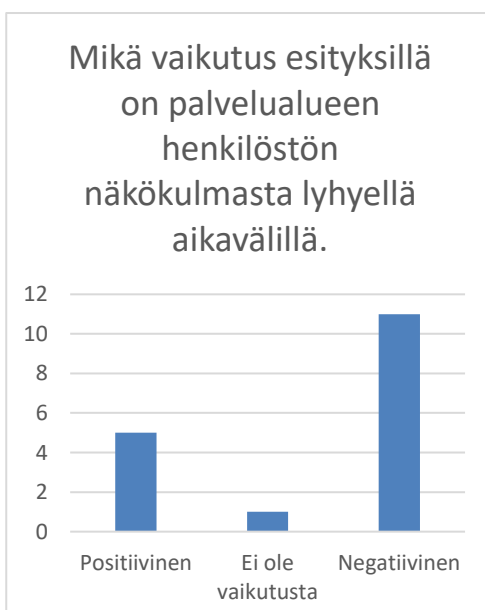
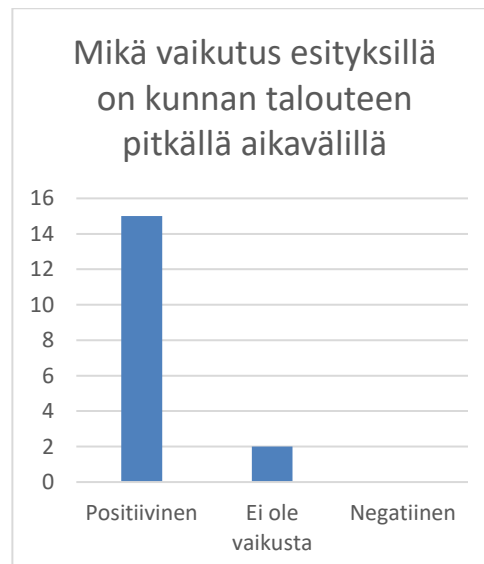
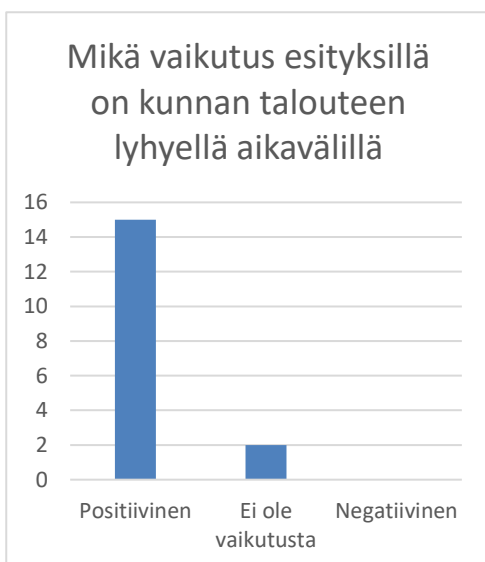
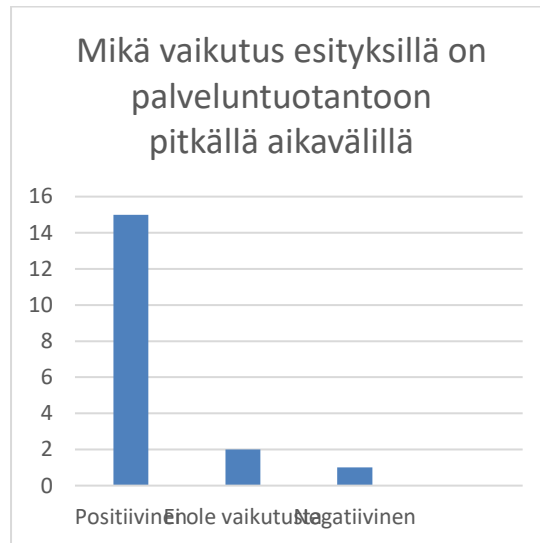
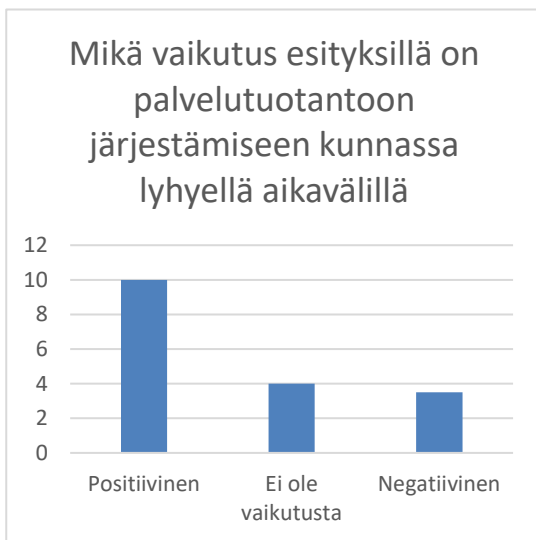
#### Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin

- Mahdollistuvat paremmin
- Helpottaa resurssin suuntaamista kohtaavaan asiakastyöhön

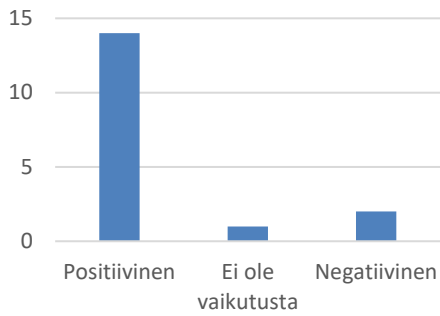
#### Vaikutus oppilaan koulumatkaan

- Uusi koulumatka
- Koulumatkat pitenevät osalla oppilaista – huomioitava koulukuljetuksia suunnitellessa

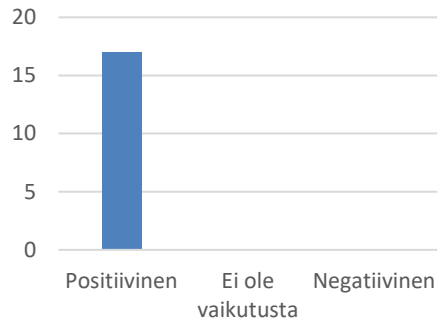
## Pisteytykset lyhyellä ja pitkällä aikavälillä



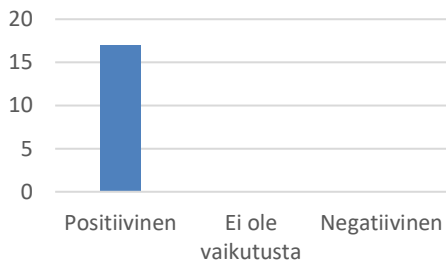
Mikä vaikutus lyhyellä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle



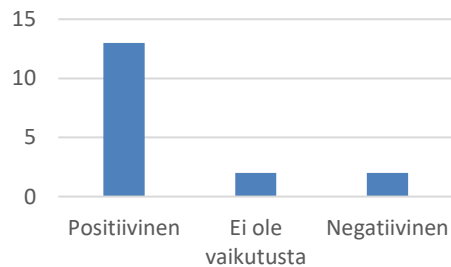
Mikä vaikutus pitkällä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle?



Mikä vaikutus hyvinvointiin pitkällä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle?



Mikä vaikutus hyvinvointiin lyhyellä aikavälillä, jos Kalkkisten perusopetus siirretään Vääksyyn tai Vesivehmaalle?



## LIITE 4. Kalkkisten ja Aurinkovuoren koulun oppilaiden näkemyksiä

### Kalkkisten koulu

#### Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelma koulu?

Unelmakoulussa käytetään paljon tietokoneita oppimisessa. Paras koulu on [lähellä oleva koulu](#). [Hyvässä koulussa on kivat tilat, turvallista, pitkät välitunnit, erilaisia leikkivälineitä](#). Hyvä koulu olisi siisti. Hyvässä koulussa ei ketään kiusata. Kaikista pidetään huolta. Myös puhelintunti olisi kiva. Pieni ja turvallinen koulu jossa olisi rauhallista.

#### Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)?

Tärkeintä oppimisen kannalta on [työrauha, tietokoneet, ystävät, rauhallinen opettaja ja kivat kirjat](#).

#### Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussa leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?

Meidän koulussa leikitään paljon. Suosituimmat leikit ovat lipunryöstö, kymmenen tikkua laudalla, jenkkiputis, lätkä, erilaiset hipat, jalkapallo, pesäpallo, kirkkis ja talvella kukkulan kuningas.

#### Kuinka tärkeä asia koulujen kerhotoiminta tai iltapäivätoiminta on (1-2 lk) meidän koulussa nyt, miksi se on tärkeää?

IP-toiminta ei ole tärkeää. Kerhot on kivoja, on kavereita ja oppii uusia asioitakin. Siellä voi jutella vapaasti kavereiden kanssa.

#### Mitä mahdollisuuksia on muutoksessa (Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin tulee lisää oppilaita, Kalkkisten ja Anianpellon koulun osalta päätetään niiden jatkosta 18.3., Länsi-Asikkalan osalta syksyllä 2024. Positiiviset asiat

Isompi koulu, [enemmän oppilaita ja kavereita](#). Mahdollisuus nähdä tuttuja kavereita.

#### Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy? Negatiiviset asiat.

Pelottaa etten löydä oikeaan luokkaan tai olen myöhässä. [Pitkät koulumatkat jännittää](#), samoin kokonaan uuteen kouluun siirtyminen. Pelottaa, etten löydä ystäviä. Iso koulu, vaikeasti löydettävät tilat. Pelottaa selän takana puhuminen tai [kiusaaminen](#).

### Aurinkovuoren koulu

**Aurinkovuoren koulun oppilaskunnan keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024. Oppilaat kysyivät kysymykset omassa luokassaan ja opettajan avustuksella kokosivat vastaukset.**

#### Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelmakoulu?

Kaikilla on hyvä olla. Ketään ei kiusata. Koulu olisi värikäs, tilava ja sinne saisi tuoda omia lemmikkejä. Koulussa ei kiusata ja opettajat puuttuvat asioihin. Koulussa olisi pehmeät istuimet, vilttejä, pulkan saisi tuoda kouluun ja olisi enemmän ulkotekemistä. Koulussa on turvalliset aikuiset, turvallinen välituntipiha sekä sisätilat. Koulussa on säännöt. Unelmakoulussa olisi trampoliini, diskohuone, liukumäki kaiteiden tilalla ja saisi painia. Lisää kiipeilytelineitä tarvitaan. Koulussa on hyvä henkilökunta, kaverit, välipala ja ruokailut. Unelmakoulussa saisi olla puhelimesta, enemmän sisäliikuntaa, uima-allas ja vr-lasit. Unelmakoulussa oppilaat saisivat palkkaa. Liikuntatunnilla pääsisi ratsastamaan. Olisi urheilua koko ajan. Saisi mennä ulos silloin

kun haluaa. Ei olisi sääntöjä ollenkaan. Unelmakoulussa saisi nukkua. Tietokoneisiin pystyisi lataamaan appeja. Kaikilla olisi omat sängyt. Koulussa saa mokailla, turvalliset aikuiset, hyvät välikävälineet ja oppimateriaalit. Unelmassa olisi pidemmät välkät, enemmän liikuntaa, enemmän toiveruokapäiviä ja vähemmän kasvisruokaa.

**Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)**

Oppikirjat, työrauha ja se, että on seinät eikä mitään sermejä. Olisi enemmän eriytystiloja. On tärkeää, että opettaja opettaa. Rauhoittuminen auttaa oppimiseen. Hyvät yöunet ja riittävästi aikuisia takaavat oppimisen. Välillä tarvitaan rauhoittumista. Läksynkuulustelut ovat tärkeitä. Enemmän kokeita lisää oppimista. Tarvitaan enemmän taukoja lukemiseen. Riittävä liikunta auttaa oppimaan.

**Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?**

Koulussa pystyy leikkimään ja ulkoleikit ovat suosittuja. Koulussa ei voi leikkiä, koska kaikki valittavat välitunnilla. Liikuntaa voi toteuttaa. Kaupunkisota, käsipallo, majaleikit, Kimmon kävelyhaaste, purkkis, polttopallo, piilohippa, pimeäpiilo, kissa ja hiiri, jalkapallo, kaikki polttaa kaikki palaa, kapteeni käskee, poliisi ja rosvo, kahden tulen välissä, kerroshippa, 7up, koripallo, kuuma peruna, peili, tervapata, väripeili, neljän tulen välissä, vettä kengässä

**Kuinka tärkeä asia on koulujen kerhotoiminta meidän koulussamme nyt? Miksi se on tärkeää?**

Kerhotoiminta on tärkeää, koska voi oppia uusia taitoja. Saa tehdä sitä mistä pitää eikä tarvitse tylsistyä kotona. Kerhot ovat ilmaisia. Kerhot vähentävät puhelinaikaa. Kerhoissa käyminen parantaa luovuutta. Kokki-, peli- ja parkourkerhot ovat kivat. Kuvikerho on kiva. Minecraft-kerho on kiva, koska saa enemmän ruutuaikaa.

**Mitä positiivisia mahdollisuuksia on muutoksessa, jos kouluumme tulee lisää oppilaita Anianpellon ja Kalkkisten koulusta? (valtuusto tekee päätöksen asiasta maaliskuussa)**

Sisaruksia tulee samaan kouluun, koulujen juhlat eivät sitten ole päällekkäin. Voi saada uusia kavereita tai voi nähdä vanhoja. Opettajat ovat luotettavia. Uusien asioiden oppiminen molemmin puolin. Opitaan ystävällisyyttä ja toisten tukemista. Kunnalta jää enemmän rahaa. Kummitoiminta on kivaa.

**Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy?**

Kyyditykset voi aiheuttaa jännitystä. Kun kaverisuhteet muuttuvat, voi jäädä varjoon. Pienet saattaa jännittää, miten heidät otetaan vastaan. Pitkät koulumatkat eivät ole hyvä asia. Tulee riitoja ja työrauha häiriintyy. Uusien oppilaiden tulo jännittää. Aamulla ja välkällä voi tulla aikamoista hässäkkää. Portaissa voi olla liikaa ihmisiä. Jos tulee kiusaajia, miten he sopeutuvat. Riittääkö välituntitilat, esimerkiksi maalit kentällä? Tarvitaan enemmän välituntivälineitä ja välituntialuetta. Ruokailutilat käyvät ahtaaksi. Riittääkö vessat?

## **LIITE 5. Asikkalan Yrittäjien hallituksen kannanotto 7.2.2024**

Asikkalan Yrittäjät ry:n hallitus tiedostaa Asikkalan kunnan haastavat talouden näkymät tuleville vuosille. Yrittäjähdistyksenä arvostamme Asikkalan kunnan ennakoivaa ja vastuullista taloudenpitoa ja avointa vuorovaikutusta eri tahojen kuulemiseksi. Tulojen supistuessa myös kunnan tulee tarkastella kulurakennetta tilanteessa, jossa tulot eivät riitä menojen kattamiseksi. Raskaita päätöksiä tehtäessä on tärkeää ymmärtää, että asikkalalaiset yritykset ovat merkittävä työllistäjä kunnassamme. Asikkalassa on n. 450 toimintaa harjoittavaa yritystä, joista liki puolet on yrittäjähdistyksemme jäseniä.

Yrittäjyyden luonteesta johtuen on keskeistä ymmärtää niiden perheiden arjen hankaloituminen, joita sopeuttamistoimet raskaimmin koskettavat. Esitellyt Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön lakkauttamiset vaikuttavat todella paljon Kalkkisissa asuvien perheiden, yrittäjien ja yritysten arkeen. Varsinkin ryhmäperhepäivähoitoyksikön lakkauttaminen tuo merkittäviä haasteita pienten lasten vanhemmille. Lasten kuljettaminen päivähoitoon Vesivehmaalle tai Vääksyyn vie helposti pari tuntia työaikaa ja myös itse kuljettamisesta aiheutuu merkittäviä kustannuksia vuositasolla. Asikkalan Yrittäjät ry:nä toivomme, että tehtävien toimenpiteiden vaikutukset ymmärretään myös tulevaisuuden kannalta. Uusien yritysten ja yrittäjyyden houkuttelevuus Kalkkisiin vaikeutuu entisestään, eikä nyt myynnissä oleville yrityksille ole kovin helppoa taata jatkuvuutta. Pidämme tärkeänä, että Kalkkisissa järjestettäisiin myös tulevaisuudessa lasten päivähoito esimerkiksi perhepäivähoitajamallilla, mikäli ryhmäperhepäivähoitoyksikkö päätetään lakkauttaa.

Asikkalan Yrittäjien hallitus ry.