

Asikkalan malli

Petri Haapanen & Noora Kivikko

Hankekumppanina toimii Helsingin yliopisto Lahden yliopistokampuksella

Mitä ovat koulun ulkopuoliset oppimis-ympäristöt?

Koulun ulkopuoliset oppimisympäristöt voivat olla laajasti tarkasteltuna koulun lähimetsä, piha-alue, kolmannen sektorin toimijan tarjoama ympäristö (kierrätyskeskus, maatila, museo) tai esimerkiksi yliopiston tiedeluokkaympäristö. Ne nähdään tärkeänä osana operusopetusta. Koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä annettava opetus tukee oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, erilaisia oppijoita, osallisuutta, yhteiskuntaan integroitumista, tarjoaa elämyksiä, innostaa, aktivoi ja tarjoaa autenttisia oppimiskokemuksia.

Ulkoluokka-päivä

Aurinkovuoren oppilaat opiskelevat perjantaisin ulkona. Toimintamalli koskee tällä hetkellä 2.luokan oppilaita, joiden opettajat ovat aloittaneet ulkoluokkatoiminnan oppilaiden ensimmäisenä kouluvuotena. Oppilaat ja vanhemmat ovat tyytyväisiä toimintaa, eikä Suomen muuttuva sää häiritse sen enempää oppilaita, kuin opettajiakaan. Toiminta on lähtenyt liikkeelle yksittäisten opettajien kiinnostuksesta ulkoluokkatoimintaan. Opettajat ovat kouluttautuneet ympäristökasvattajiksi ja saaneet esimerkillään innostettua myös muita opettajia koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen käyttöön.

Tavoite

Asikkalan kunnan tavoitteena on Asikkalan mallin avulla kehittää kunnan tiedekasvatusta ja lisätä koulun ulkopuolisten oppimisympäristöjen hyödyntämistä. Koulun ulkopuolisia oppimisympäristöjä kannustetaan hyödyntämään kansallisessa opetussuunnitelmassa ja ne kuuluvat myös Asikkalan kunnan opetussuunnitelmaan. Asikkalassa tehdään töitä yhdenvertaisuuden puolesta, jotta koulusta ja opettajasta riippumatta kaikki oppilaat saisivat koululuokan ulkopuolisesta oppimisesta kokemuksia ja elämyksiä osana perusopetusta.

Asikkalan malli kokoaa yhteen kunnassa jo toteutettuja ja hyviksi todettuja toimintatapoja, jotka tukevat monipuolista oppimisympäristöjen käyttöä. Malli tarkastelee myös kriittisesti tunnistettuja esteitä ja hidasteita, joita kunta haluaa aktiivisesti kehittää.

Asikkalan mallin tavoitteena on myös kannustaa ja levittää tietoa hyvistä toimintatavoista muille kunnille. Kunnan perusopetukseen kuuluu viisi alakoulua ja yksi yläkoulu.

TOIMINNAN KAASUT

Koulun johdon tuki

Toiminta on vakiintunutta ja tuttua

Opettajat työskentelevät tiimeissä tai pareittain

Oppilaat osallistuvat

Opettajat kouluttautuvat

Koulun ilmapiiri tukee toimintaa

TOIMINNAN JARRUT

Raha

Sopivien kohteiden puute koulun lähiympäristöstä

Koulun toimintamalli puuttuu