

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 16.05.2024 klo 17:00 - 20:04

Paikka Asikkalan kunnanvirasto, kokoustila Vasala

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 63	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 64	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 65	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 66	Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2025 alkaen	6
§ 67	Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmä	11
§ 68	Esi- ja perusopetuksen seudullinen kysely v. 2024	16
§ 69	Taiteen perusopetuksen järjestäminen Asikkalan kunnassa	22
§ 70	Asikkalan kunnan kouluunottoalueet 1.8.2024 alkaen, Kalkkisten kouluunottoalue	32
§ 71	Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen lukuvuonna 2024 - 2025 Asikkalan kunnassa	35
§ 72	Viranhaltijapäätökset	38
§ 73	Tiedoksiantoasiat	40
§ 74	Muut asiat	41
§ 75	Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustaminen	42
§ 76	Esitys harkinnanvaraisen virkavapaan myöntämisestä	44

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Karjalainen Kari	puheenjohtaja	
	Rautavuo-Hätönen Henna	varapuheenjohtaja	
	Elonen Taina	jäsen	
	Kunttu Saana	jäsen	
	Laukkanen Jussi	jäsen	
	Mäkinen Hannu	jäsen	saapui klo 17:13
	Seppälä Toni	jäsen	saapui klo 17:35
Muu	Haapanen Petri	esittelijä	
	Viikilä Aija	sihteeri	
	Laine Nerinda	asiantuntija	
	Ikola-Norrbacka Rinna	kunnanjohtaja	
	Upola Seija	kunnanhallituksen edustaja	poistui klo 19:52
	Laitinen Heini	nuorisovaltuuston edustaja	

Allekirjoitukset

Kari Karjalainen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

63 - 76

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Henna Rautavuo-Hätönen
pöytäkirjantarkastaja

Taina Elonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla x.x.20xx.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 16.05.2024 § 63

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 150 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 16.05.2024 § 64

Kunnan hallintosäännön 170 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Henna Rautavuo-Hätönen ja Taina Elonen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Esityslistan hyväksyminen

KASOPLTK 16.05.2024 § 65

Päätösehdotus

Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin. Lisäksi otettiin käsittelyyn lisälista, jossa pykälät 75 ja 76.

Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2025 alkaen

KASOPLTK 16.05.2024 § 66
124/12.00.02/2024

Taustaa

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnanvaltuusto 30.10.2023 § 50

Valtuusto päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelevaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

Valtuuston aikaisempi päätös

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

Käsittelyn aikataulu

Kasvatus – ja opetuslautakunta ohjaa viranhaltijan valmistelua erikseen järjestettävällä perehdytystilaisuudella

Lautakunta toimii myös työryhmänä.

- 1) Valmistelutyön aloittamisesta on tiedotettu yhteistyötoimikunnassa. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Länsi-Asikkalan koulun henkilöstön kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.
- 2) Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan www.asikkala.fi -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotetaan erikseen lautakunnan 16.5. pidetyn kokouksen jälkeen.
- 3) Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa www.asikkala.fi – sivustolla. Koulun huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman välityksellä
- 4) Virallinen keskustelutilaisuus (kuuleminen) järjestetään ke 21.8.2024.
- 5) Luottamushenkilöiden perehdytystilaisuus alustavasti pe 23.8.2024
- 6) Ennakkovaikutusten arviointi toteutetaan kasvatus- ja opetuslautakunnan 16.5. päätöksen pohjalta. Painotamme koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua.
- 7) Kuntalaisilla on mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti koulutoimisto@asikkala.fi.
- 8) Kunnanhallitus käsittelee asiaa syyskuussa tai viimeistään vuoden 2025 talousarvion yhteydessä. Valtuusto päättää Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisestä 1.8.2025 alkaen viimeistään talousarvion valmistelun yhteydessä.
- 9) Päätöksen mukaisten toimenpiteiden valmistelu

Hallintolain (434/2003) 31 § mukaan viranomaisen on huolehdittava asian riittävästä ja asianmukaisesta selvittämisestä hankkimalla asian ratkaisemiseksi tarpeelliset tiedot sekä selvitykset. Kunnassa viime kädessä arvioidaan, mitä selvityksiä päätöksen valmistelemiseksi tarvitaan. Päätös voi perustua kunnan kouluverkkoa koskevaan selvitykseen. Laissa ei kuitenkaan ole säädetty velvollisuutta selvityksen tekemiseen.

Asian vireilläolosta ei kuitenkaan tarvitse ilmoittaa, jos se vaarantaa ratkaisun tarkoituksen toteutumisen tai aiheuttaa muuta merkittävää haittaa taikka jos se on ilmeisen tarpeetonta. Ilmoittaminen saattaa olla ilmeisen tarpeetonta lähinnä silloin, kun asiasta on herännyt laaja julkinen keskustelu esimerkiksi median aloitteesta tai henkilöt ovat muulla tavoin saaneet tiedon asian vireilläolosta. Valmistelurauhan häiriintyminen ei voi olla peruste ilmoittamatta jättämiselle.

Valmistelutyön sisällön kuvaus

- 1) Kunnan taloudellinen tilanne ja sen kehitys
- 2) Oppilasennusteet ja lapsimäärä kunnan alueella ja oppilaaksiottoalueittain
- 3) Henkilöstösuunnitelma opetuspalveluiden osalta ja esitys henkilöstön sijoittumisesta
- 4) Opetustoimen käyttötalous, kiinteistökustannukset ja investoinnit
- 5) Muiden vaihtoehtojen tarkastelu
- 6) Ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.
- 7) Arviointi päätösehdotuksen vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.
- 8) **Esitys Länsi-Asikkalan koulun perusopetuspalveluiden järjestämisestä 1.8.2025 alkaen**

- Perustelut

Päätöksenteko prosessi

Lautakunnan esittelijä valmistelee asian esityslistalle valtuuston päätöksen mukaisesti. Esittelijä on velvollinen tekemään asiassa päätösehdotuksen. Lautakunta voi halutessaan palauttaa asian valmisteltavaksi, esimerkiksi tiettyjen lisäselvitysten laatimiseksi. Lautakunta antaa oman kantansa kunnanhallitukselle ja valtuustolle. Kunnanjohtaja kunnanhallituksen esittelijänä valmistelee asian hallitusta varten. Lautakunnan kannanotto ei sido kunnanjohtajaa, vaan hän arvioi itsenäisesti, minkä päätösehdotuksen tekee asiassa. Kunnanhallitus valmistelee asian valtuustolle ja tekee valtuuston käsittelyyn pohjaehdotuksen.

Mahdolliset jatkotoimenpiteet tulee tehdä erillisenä päätöksenä. Mahdollisista jatkotoimenpiteistä tulee järjestää erillinen kuulemistilaisuus. Näitä ovat mm. kouluunottoalueesta päättäminen.

Päätöksen täytäntöönpano

Kunnanhallitus vastaa valtuuston päätösten täytäntöönpanosta ja laillisuuden valvonnasta. Kuntalain 143 §:n mukaan päätös voidaan panna täytäntöön ennen kuin se on saanut lainvoiman. Täytäntöönpanoon ei kuitenkaan saa ryhtyä, jos oikaisuvaatimus tai valitus käy täytäntöönpanon johdosta hyödyttömäksi taikka jos oikaisuvaatimuksen käsittelevä toimielin tai valitusviranomaisen kieltää täytäntöönpanon. Koulun lakkauttamista koskevat päätökset pannaan säännönmukaisesti täytäntöön eli koulu suljetaan, vaikka valitus on vireillä hallinto-oikeudessa. Hallinto-oikeudet eivät näissä tilanteissa ole yleensä antaneet täytäntöönpanokieltoja.

Päätöksen tiedoksianto ja muutoksenhaku

Koulun lakkauttamista koskevaan valtuuston päätökseen haetaan muutosta kuntalain mukaan eli kunnallisvalituksella hallinto-oikeudelta. Muutoksenhakuoikeus on vain kunnan jäsenillä, mm. kunnan asukkailla. Muutoksenhaku-aika on 30 päivää, ja se lasketaan päätöksen tiedoksisaamisesta. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja muutoksenhakuohjeineen on nähtävänä kunnan verkkosivuilla.

Kunnallisvalituksen voi tehdä vain laillisuusperusteella.

Muut asiassa tehtävät päätökset

Kun koulun lakkauttamista koskeva päätös on tehty, on kunnan syytä tehdä vielä muitakin päätöksiä, jotta lakkauttaminen tulisi asianmukaisesti hoidetuksi. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämispaikkaa. Koulun lakkauttamista pidetään tällaisena lain tarkoittamana perusteltuna syynä. Oppilaaksi ottamista koskeva päätös on mahdollista antaa myös määräaikaisena, jos etukäteen on tiedossa, että olosuhteet saattavat muuttua jatkossa. Koulun

lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä. Mikäli valtuuston päätös aiheuttaa muutoksia kouluverkossa, tulee kasvatus- ja opetuspalveluiden huolehtia tulevasta muutosprosessista ja siihen kohdistuvista tukitoimenpiteistä.

Esteellisyys

On suositeltavaa, että ne henkilöt, joiden kohdalla intressijäävi tulee arvioitavaksi – henkilön tai hallintolain 28.2 §:n 1 kohdassa tarkoitetun läheisen työpaikka on lakkautusuhan alla olevassa koulussa tai lapsi on oppilaana kyseisessä koulussa –, että he oma-aloitteisesti jääväisivät itsensä lautakunnassa ja kunnanhallituksessa varmuuden vuoksi siinä vaiheessa, kun on selvillä, mitkä koulut ovat lakkautusuhan alla

Koulun lakkauttamista koskevaan valtuuston päätökseen haetaan muutosta kuntalain mukaan eli kunnallisvalituksella hallinto-oikeudelta. Kouluverkkoasiassa ei ole katsottu olevan sellaisia asianosaisia, jotka voisivat asianosaisaseman perusteella hakea päätökseen muutosta. Muutoksenhakuoikeus on vain kunnan jäsenillä, mm. kunnan asukkailla. Muutoksenhaku aika on 30 päivää, ja se lasketaan päätöksen tiedoksisaamisesta. Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja muutoksenhakuohjeineen on nähtävänä kunnan verkkosivuilla.

Lautakunta tutustuu Länsi-Asikkalan koulua koskevaan selvitykseen ja tekee siihen tarvittavat tarkennukset.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430 petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä a) käsittelyn aikataulun b) ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä sekä Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajaa tekemään selvitykseen kokouksessa linjatut tarkennukset. Tämän jälkeen selvitysluonnos voidaan julkaista.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Hannu Mäkinen saapui klo 17:13 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 56

11.04.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67

16.05.2024

Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmä

KASOPLTK 11.04.2024 § 56

Kunnanhallitus 30.1.2023 § 20

Kasvatus- ja opetuslautakunta 16.2.2023 § 21

Tällä selvitystyöllä on ollut kaksi tavoitetta 1) tarkastella Vääksyn koulujen osalta Yhtenäiskoulumallia ja 2) luoda kouluihin toimiva johtamismalli. Opettajan tehtäviin liittyvät rehtorin hallintotehtävät ovat olleet 1.8.2016 lukien määräaikaisia. Toimikauden pituus on neljä vuotta. Ensimmäinen toimikausi oli 1.8.2016 – 31.7.2020. Toinen toimintakausi päättyy 31.7.2024.

Määräaikainen lisätehtävä on koskenut Kalkkisten, Vesivehmaan ja Länsi-Asikkalan rehtorin tehtäviä. Erityisen tuen koordinaattorin tehtävät on siirretty koulujen rehtoreille.

Jokaisella koululla, jossa järjestetään tässä laissa tarkoitettua opetusta, tulee olla toiminnasta vastaava rehtori. Opetuksen järjestäjällä tulee olla opetuksen järjestämismuoto huomioon ottaen riittävä määrä opettajan virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia. Lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla tuntiopettajia, koulunkäyntiavustajia ja muuta henkilöstöä.

Perusopetuslaki 37 §

Jokaisella hallinnollisella koululla ei tarvitse olla omaa rehtoria, vaan yksi henkilö voi toimia useamman koulun rehtorina. Usean koulun rehtoriksi valitseminen edellyttää, että rehtori pystyy tosiasiallisesti huolehtimaan kaikkien koulujen johtamisesta. Rehtorille tulee aina olla määrätynä sijainen, mutta jokaisessa rehtorin johtamassa koulussa ei tarvitse olla läsnä olevaa sijaista. Yksi sijainen yhtä rehtoria kohden on mahdollinen ratkaisu tai opetuksen järjestäjä nimittää jokaiseen kouluun oman apulaisrehtorin.

Vääksyn Yhtenäiskoulumalli

Valtuusto hyväksyi 7.4.2014 organisaatio muutoksen, joka tuli voimaan 1.8.2014 alkaen. Organisaatiomuutoksessa Asikkalan kuntaan perustettiin yhtenäiskoulu, johon kuuluvat kaikki Vääksyn koulut. Erityisen tuen koordinaattorin tehtävät ovat siirtyneet koulujen rehtoreille. Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon osalta johtamisjärjestelmää on tarkastettu vuosien aikana. Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon välinen yhteistyö on ollut sujuvaa viimeisten vuosien aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 56

11.04.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67

16.05.2024

Yhtenäiskoulumallilla toivottiin olevan hyötyä opetuksen järjestämisen, oppilaiden ja huoltajien, tilojen ja välineistön ja henkilöstön näkökulmasta. Toimintaa on arvioitu kerran vuonna 2015. Nykyisin yhtenäiskoulun toimintaidea on edelleen jäänyt hieman epäselväksi. Yhtenäiskoulu toimii edelleen erillisinä yksikköinä, mikä näkyy erityisesti hallinnossa (alakoulu, yläkoulu ja lukio) sekä henkilöstörakenteessa. Yhtenäistä toimintakulttuuria on pystytty kehittämään kaikissa kouluissa.

Johtamisjärjestelmää tulee arvioida rehtoreiden työtehtävien ja ajankäytön osalta, sillä vaatimukset koulujen johtamiselle ovat kasvaneet vuosien aikana.

Johtamisjärjestelmä yläkoulussa ja lukiossa 1.8.2024 alkaen

Rehtorin vastuulle kuuluvat henkilöstöjohtaminen, oppilas- ja opiskelija-asioihin liittyvä kokonaisuus, lukion toiminnan organisointi ja kehittäminen. Lukion ylioppilaskirjoitusten organisointi.

Apulaisrehtorille kuuluu arjen toiminnan organisointi yläkoulussa. Tehtävien luonne ja oppilasasioiden määrä ovat vuosien aikana kasvaneet. Apulaisrehtorille kuuluvat koulun sijaisjärjestelyt, koulunkäynninohjaajien toiminnan organisointi, oppiaineryhmien toiminnan organisointi.

Tarkasteltavia vaihtoehtoja apulaisrehtorin osalta ovat nykyisen toimintamallin lisäksi kokonaistyöajassa olevan apulaisrehtorin viran perustaminen.

Johtamisjärjestelmä alakouluissa

Anianpellon koulu siirtyy Aurinkovuoren koulun yhteyteen 1.8.2024 alkaen (valtuuston päätös 18.3.2024) Tästä syystä Aurinkovuoren koulun hallintoa tulee tarkastella uudestaan. Nykyisessä mallissa ao. luokanopettajalle on määritetty apulaisrehtorin määräaikainen virkatehtävä. Sivistysjohtaja on käynyt keskustelun nykyisen luokanopettajan virassa olevan apulaisrehtorin kanssa 15.3.2024.

Esityksessä Aurinkovuoren koulun vararehtorin tehtävänkuvauus poistuu.

Tarkasteltavia vaihtoehtoja ovat

- a) Kaikissa alakouluissa on yhteinen virkarehtori ja kokonaistyöajassa oleva apulaisrehtori
- b) Aurinkovuoren koulussa on virkarehtori ja jokaisella kyläkouluilla on oma rehtori (luokanopettaja)
- c) Aurinkovuoren koulussa on virkarehtori ja kyläkouluilla yhteinen rehtori

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 56	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 67	16.05.2024

Länsi-Asikkalan ja Vesivehmaan koulujen määräaikaiset rehtorien lisätehtävät loppuvat 31.7.2024. Ehdotuksena on että, määräaikaisia rehtorin lisätehtäviä jatketaan 31.7.2025 asti.

Aurinkovuoren koulussa jatketaan nykyisellä toimintamallilla lukuvuoden 2024-2025 ajan. Luokanopettajalle määritellään apulaisrehtorin lisätehtävä. Hänen vastaa esiopetuksen ja alkuopetuksen välisestä yhteistyöstä, koulun henkilöstön lyhyistä sijaisuuksista (1-3 vrk) , koulun oppilaskunnan toiminnasta ja alkuopetusluokkien opiskeluhuollosta.

Lautakunta käy keskustelun opetuspalveluiden johtamisjärjestelmästä. Käyty keskustelu ohjaa työryhmän jatkovalmistelua.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee valmistelutyön tiedoksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 16.05.2024 § 67
25/00.01.00.00/2023

Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmää on valmistellut erillinen työryhmä. Työryhmä on käsitellyt Vääksyn Yhtenäiskoulumallia ja Vääksyn yläkoulun ja lukion johtamista. Alakoulujen osalta valmistelutyö jatkuu edelleen. Tästä syystä selvitystyöstä jätetään väliraportti.

Vääksyn Yhtenäiskoulumallin purkaminen

Vääksyn Yhtenäiskouluun kuuluvat Vääksyn Yhteiskoulu yläkoulu (vuosiluokat 7-9.) ja lukio sekä Aurinkovuoren koulu (vuosiluokat 1-6.). Molemmat koulut ovat toimineet hallinnollisesti itsenäisinä. Molemmat koulut pystyvät tekemään yhteistyötä ilman nykyistä rakennetta. Koulujen hallinnollinen työmäärä ja tehtävien vaativuus puoltaa mallin purkamista. Henkilöstön näkökulma tukee yhtenäiskoulumallin purkamista.

Toiminnalliset vaikutukset

Tehdyllä muutoksella ei ole toiminnallisia vaikutuksia. Vaikutus kohdistuu enemmän tietopohjaisiin järjestelmiin, jolloin tiedon kerääminen ja kohdentaminen paranevat.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 56

11.04.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67

16.05.2024

Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustaminen

Vääksyn Yhteiskoulussa toimii kaksi koulutusastetta, yläkoulu ja lukio. Molemmissa koulutusasteissa työmäärä ja työnvaativuus ovat kasvaneet.

Toiminnalliset vaikutukset

Esityksillä halutaan selkeyttää koulujen hallinnollista rakennetta. Yläkoulun apulaisrehtorin nykyinen tehtävänkuva on tuonut epävarmuutta, mikä kertaantuu myös muihin työntekijöihin. Apulaisrehtorin työaika ei ole riittänyt hänelle osoitettujen tehtävien hoitamiseen.

Yläkoulun ja lukion kokonaistyöajassa olevat apulaisrehtorin viran perustamisessa on monta etua:

- Työvuoden ja työpäivän rakenne on samankaltainen kuin rehtorilla
- Työnjako on selkeämpi
- Työajan hallinta ja työssä jaksaminen parempaa
- Mahdollistaa ajan käyttöä pedagogiseen johtamiseen, kehittämistyölle ja yhteistyöhön sidosryhmien kanssa
- Aikaa lukion johtamiselle
Läsnäolo arjessa; henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamiseen aikaa
- Luo aikaa myös ihmisten johtamiselle, turvallisuudelle, valvontaan

Vääksyn Yhteiskoulun uudisrakennus otetaan käyttöön 1.8.2024 alkaen. Tästä syystä olisi perusteltua tehdä muutos johtamisjärjestelmän samanaikaisesti.

Valintaprosessissa käytetään julkista hakua.

Aurinkovuoren koulun rehtori ja apulaisrehtori

Aurinkovuoren koulun rehtori on kokonaistyöajassa. Apulaisrehtorina toimii luokanopettajalle, jolle on määriteltävä lisätehtävä. Aurinkovuoren koulusta poistuu vararehtorin lisätehtävä.

Kyläkoulun rehtori, luokanopettajalle määrätty lisätehtävä

Länsi-Asikkalan ja Vesivehmaan koulujen määräaikaiset rehtorien lisätehtävät loppuvat 31.7.2024. Ehdotuksena on että, määräaikaisia rehtorin lisätehtäviä jatketaan 31.7.2025 asti.

Taloudelliset vaikutukset

Vääksyn Yhteiskoulun apulaisrehtorin tehtäväkohtainen palkka määräytyy prosenttiosuuden mukaisesti rehtorin palkasta (7 %). Apulaisrehtorin tehtäväkohtainen palkka muodostuu välille 4 355 - 4 555 euroa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 56 11.04.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 67 16.05.2024

Kustannuksia lisää apulaisrehtorin opetusvelvollisuuden mukaisten tuntien siirtyminen ao.opettajalle.

Liitteenä työryhmän väliraportti.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää
a) purkaa Vääksyn Yhtenäiskoulumallin, johon ovat kuuluneet VYK Vääksyn Yhteiskoulu, VYK Aurinkovuoren koulu ja VYK Anianpellon koulu. Lukuvuoden 2024 alusta koulujen viralliset nimet ovat Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu ja lukio ja Aurinkovuoren koulu,
b) esittää kunnanhallitukselle kokonaistyöajassa olevan yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustamista,
c) kyläkoulujen rehtorien tehtäviä jatketaan 31.7.2025 asti ja
d) Aurinkovuoren koulun hallinnossa on luokanopettajalle määritelty apulaisrehtorin lisätehtävä.

Uusi ehdotus Lautakunta päättää
a) purkaa Vääksyn Yhtenäiskoulumallin, johon ovat kuuluneet VYK Vääksyn Yhteiskoulu, VYK Aurinkovuoren koulu ja VYK Anianpellon koulu. Lukuvuoden 2024 alusta koulujen viralliset nimet ovat Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu ja lukio ja Aurinkovuoren koulu,
b) kyläkoulujen rehtorien tehtäviä jatketaan 31.7.2025 asti ja
c) Aurinkovuoren koulun hallinnossa on luokanopettajalle määritelty apulaisrehtorin lisätehtävä.

Päätös Uusi ehdotus hyväksyttiin.

Esi- ja perusopetuksen seudullinen kysely v. 2024

KASOPLTK 16.05.2024 § 68
125/12.00.02/2024

Päijät-Hämeen kunnalliset koulutuksen järjestäjät toteuttivat alkuvuodesta 2024 arviointikyselyn esi- ja perusopetuksen henkilöstölle, huoltajille sekä oppilaille. Arviointikysely toteutetaan joka toinen vuosi. Arviointikyselyyn vastasi 22 670 henkilöä, joista 1 881 oli opetushenkilöstöä, 3 825 huoltajaa ja 16 964 oppilasta. Kysely toteutettiin tammi-helmikuun vaihteessa. Kokonaisvastaajamäärä oli 17 % suurempi kuin vuonna 2022 tehdyssä kyselyssä.

Seudullinen koonti

Huoltajien sekä esi- ja perusopetuksen oppilaiden vastausten mukaan aikuiset ovat ystävällisiä, välittäviä ja osaavia. Henkilöstöä on helppo lähestyä ja luottamuksellisten keskustelujen käyminen heidän kanssaan on mahdollista. Yhteistyö kodin ja esiopetuksen sekä kodin ja koulun välillä on sujuvaa. Oppilaiden mielestä oppiminen on mukavaa ja monissa vastauksissa mainitaan, että kivaa ja tärkeää esiopetuksessa ja koulussa on kaverit. Useat eskarilaiset nostivat mukavaksi asiaksi leikkimisen ja toivoivat, että sitä olisi vielä nykyistäkin enemmän.

Monet henkilöstön palautteet kiittävät työkavereita, yhteistyötä, yhteishenkeä ja esihenkilöitä. Yhdessä suunnittelun ja tekemisen kulttuuri muun henkilöstön kanssa on kehittynyt hyvään suuntaan. Esiopetuksessa moniammatillinen yhteistyö koetaan toimivaksi.

Edellisen, vuonna 2022 toteutetun kyselyn vastausten perusteella parantamisalueeksi valittiin oppilaiden tasa-arvoisuus ja yhdenvertaisuus sekä siihen liittyvä yhteisten pelisääntöjen noudattaminen. Asiaa lähdettiin edistämään seudullisesti työstämällä kaikille kunnille yhteinen esi- ja perusopetuksen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaopas sekä siihen liittyvät askelmerkit suunnitelman viemiseksi osaksi arkea. Nyt toteutetun kyselyn vastausten perusteella asiassa ei ole vielä edistytty, joten sitä on kehitettävä edelleen.

Huoltajat kaipasivat enemmän resurssia oppimisen tukeen ja erityisopetukseen ja toivoivat enemmän henkilöstön yksilöllisempää aikaa oppilaille. Myös henkilöstön mukaan oppilaiden tuen saamista on edelleen kehitettävä.

Huoltajat kaipasivat edellisen kyselyn tavoin enemmän tietoa oppilaan oppimisesta ja opintojen etenemisestä sekä oppimisen arvioinnin perusteista. Esiopetuksessa huoltajat kokivat kuitenkin saavansa tietoa

lapsen päivästä enemmän kuin aikaisemmin. Nämä ovat tärkeitä, jotta vuorovaikutus ja jatkuva keskustelu oppimisesta lisääntyvät.

Kaikkien vastaajaryhmien osallisuuden ja vaikuttamisen mahdollisuudet kaipaavat edelleen kehittämistä. Mahdollisuudet vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja toiminnan suunnitteluun vaikuttavat myönteisesti niin esiopetukseen kuin kouluunkin kiinnittymiseen ja siellä viihtymiseen.

Kyselyn mukaan sekä oppilaat että henkilöstö kaipaavat enemmän rauhaa työskentelyyn. Useat vastaajat mainitsivat muun muassa avoimet oppimisympäristöt, jotka aiheuttavat melua, rauhattomuutta ja keskittymisvaikeuksia. He toivoivat enemmän suljettuja tiloja, seinien äänieristystä ja monipuolisia oppimisympäristöjä. Tilat vaikuttavat oppimisen laatuun ja työskentelyrauhaan.

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna eri vastaajaryhmät antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8 ½ ja esiopetuksen arvosanaksi 9.

Lautakunnan asettama tavoite vuoden 2020 kyselyn pohjalta

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 09.06.2020 § 68 seudullisen kyselyn pohjalta koulujen lukuvuoden 2020 - 2021 arviointikohteeksi oppilasarvioinnin; arvioinnin perusteiden määrittelemisen yhteistyössä oppilaiden kanssa, monipuolisen arvioinnin toteuttamisen ja oppilasarvioinnista tiedottamisen koteihin. Esiopetuksessa arvioinnin kohteena on lasten mielipiteiden huomioiminen toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa.

Vuoden 2022 kyselyssä oppilaat kokivat tietävänsä, millä perusteella heidän oppimistansa arvioidaan (ka 8). Henkilöstön antama palaute ohjaa heidän oppimistansa. Oppilaat kokivat tehneensä itsearviointia omasta oppimisestaan (ka 8,3). Oppilaiden mielestä heitä kannustetaan koulussa (ka 7,9). Huoltajista n. 70 % koki tietävänsä, millä perusteella heidän lastansa arvioidaan ja lapsen oppimisen etenemisestä. 68 % koki saavansa kannustavaa palautetta lapsestaan. Opetushenkilöstöstä 80,3 % koki käyttävänsä oppimisen arviointiin monipuolisia menetelmiä.

Lautakunnan asettama tavoite koulujen kehittämiskohteiksi vuosille 2022-2024 vuoden 2022 kyselyn pohjalta

- a) Oppilaiden tasa-arvoisuuteen ja yhdenvertaisuuteen panostamisen
- b) Yhteisistä pelisäännöistä sopiminen, painottaen jokaisen työntekijän roolia ja vastuuta.
- c) Palvelupolun tarkentaminen oppimisen tuen ja nivelvaiheiden osalta
- d) Koulujen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että koulupäivien aikana kohtaamisen ja osallisuuden tunne vahvistuvat

Näillä toimenpiteillä pyrimme kehittämään myös koulujen hyvinvointia.

Kuntakohtainen koonti v. 2024: Esiopetus

Esiopetuksessa oppilaista lähes kaikki tulivat mielellään esiopetukseen (ka 9,6). Esiopetuksen oppilaat kokivat myös olonsa hyvin turvalliseksi esiopetuksessa (ka 9,7) Lisäksi he näkivät heillä olevan myös hyvin kavereita (ka 9,3). Oppilaat kokivat, että heillä on mahdollisuus leikkiä tarpeeksi yhden eskaripäivän aikana (ka 9,6) ja välineitä leikkiin katsottiin myös olevan tarpeeksi (ka 9,4).

Myös huoltajat kokivat oppilaiden menevän mielellään eskariin ja katsoivat mahdollisuuden leikkiin esiopetuksen aikana riittäväksi. Lasten osallisuutta arjessa korostetaan ja useimmat oppilaat kokevat, että ovat päässeet suunnittelemaan päivän toimintoja aikuisen kanssa (ka. 8,9).

Huoltajien vastauksissa suurimpana kehityskohteena nousi lapsien mahdollisuuden lisääminen oman toimintansa arvioinnissa. Osa oppilaista myös koki, ettei digitaalisten laitteiden käytön mahdollistumisena eskarin arjessa ole aina ollut riittävä. Suurin osa kuitenkin koki saaneensa käyttää digilaitteita esiopetuksen arjessa riittävästi (ka 8,0). Hienoa oli huomata myös se, kuinka oppilaat kokivat osallistuvansa lähiympäristön siistinä pitämiseen (ka 9,7).

Huoltajat myös kokivat, että henkilöstöllä on ollut riittävästi aikaa huomioida lapsia yksilöinä ja tuen saaminen on ollut arjessa hyvää. Tämä myös koettiin erittäin tärkeänä asiana. Myös yhteistyö huoltajien kanssa nähtiin toimivana.

Vapaassa vastauskentässä huoltajilla nousi kehittämiskohteeksi se, että erilaisia ohjeita ja vinkkejä kotona tapahtuvaan oppimisen tukemiseen ja itsenäisten taitojen harjoitteluun kaivattaisiin enemmän.

Kuntakohtainen koonti 2024: Perusopetus

Oppilaiden vastaukset

Vuosiluokat 7.-9. (vastaajia 258)	Vuosiluokat 3.-6. (vastaajia 275)
Oppiminen 7,4	Oppiminen 8,7
Uskallan sanoa oman mielipiteeni oppitunnilla (ka 7,8) Minulla on mahdollisuus käyttää digitaalisia välineitä oppimisessani (ka 7,7). Minulla on osaavia opettajia (ka 7,5) Liikun jokaisen koulupäivän aikana vähintään tunnin (ka 7,5) Voin työskennellä rauhassa (ka 7,2) Kouluni oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti (ka 7,0)	Minulla on osaavia opettajia (ka 9,0) Opin koulussa tärkeitä tietoja ja taitoja (ka 8,9) Minulla on mahdollisuus käyttää digitaalisia välineitä oppimisessani (ka 8,7). Liikun jokaisen koulupäivän aikana vähintään tunnin (ka 8,9) Voin työskennellä rauhassa (ka 8,7)

	Kouluni oppilaita kohdellaan tasa-arvoisesti (ka 8,5) Uskallan sanoa oman mielipiteeni oppitunnilla (ka 8,5)
Oppimisympäristö ja turvallisuus (ka 7,1)	Oppimisympäristö ja turvallisuus (ka 8,8)
Oppilailla on koulussa kavereita (ka 8,7). Minulla on turvallinen olo koulussa (ka 7,7). Koulussa noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä (ka 6,9) Kouluni tilat ovat hyvässä kunnossa (ka 6,3) Kouluni piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan (ka 5,6)	Oppilailla on koulussa kavereita (ka 9,5). Kouluni tilat ovat hyvässä kunnossa (ka 9,0) Minulla on turvallinen olo koulussa (ka 9,0). Kouluni piha-alue mahdollistaa monipuolisen toiminnan (ka 8,7) Koulussa noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä (ka 8,4) Käytämme lähiympäristöä opiskeluun (ka 8,3)
Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen (ka 7,2)	Yhteistyö ja koulunkäynnin tukeminen (ka 8,7)
On hyvä, että huoltajani tietävät, kuinka koulunkäyntini sujuu (ka 7,8) Saan tukea, jos minun on vaikea oppia jotain asiaa (ka 7,5) Tulen mielelläni kouluun (ka 6,5)	Saan tukea, jos minun on vaikea oppia jotain asiaa (ka 9,0) On hyvä, että huoltajani tietävät, kuinka koulunkäyntini sujuu (ka 8,9) Tulen mielelläni kouluun (ka 8,2)
Koulun toiminta (ka 7,3)	Koulun toiminta (ka 8,7)
Olen tehnyt itsearviointia omasta oppimisestani 7,7 Kouluni aikuiset arvostavat mielipiteitäni 6,9	Olen tehnyt itsearviointia omasta oppimisestani (8,9) Tiedän, millä perusteella oppimistani arvioidaan (ka 8,6) Kouluni aikuiset arvostavat mielipiteitäni (ka 8,5)

Alakoulut vuosiluokat 1-2. Vastaajia 137

Opin koulussa tärkeitä asioita (ka 9,5)
Kouluni aikuiset ovat ystävällisiä (ka9,4)
Minulla on kavereita koulussa (ka 9,4).
Minulla on turvallinen olo koulussa (ka 9,4).
Voin liikkua koulupäivän aikana tarpeeksi (ka 9,3)
Olen saanut opetella käyttämään digitaalisia välineitä (ka 8,8)
Tulen mielelläni kouluun (ka 8,8)
Voin työskennellä rauhassa (ka 8,7)
Suunnittelemme aikuisen kanssa yhdessä mitä koulupäivän aikana tehdään (ka 7,9)

Huoltajien vastauksia 101

Huoltajat kokevat tärkeänä saada tietoa oman lapsensa koulunkäynnistä. Vanhempien kokemuksesta koulujen henkilöstöä on ollut helppo lähestyä. Huoltajat kokevat, että heidän lapsellaan on turvallista olla koulussa. Koulussa noudatetaan yhteisiä pelisääntöjä. Digitaalisia välineitä on ollut mahdollisuus käyttää oppitunneilla. Lapsi oppii koulussa oikeita asioita Tämän lisäksi koulutyössä käytetään monipuolisia työskentelytapoja. Lapsella on osaavia opettajia.

Huoltajat ovat olleet tyytyväisiä myös kouluterveydenhuollon ja koulukuraattorin palveluiden saatavuuteen. Huoltajien mielestä heidän lapsensa käy mielellään koulussa.

Huoltajien vastauksissa ilmeni, että koulupsykologin palveluihin ja luokkien työrauhaan toivotaan kehitettävän. Huoltajien vastauksissa oli eroja alakoulun ja yläkoulun osalta. Se ilmeni kodin ja koulun välisessä yhteistyössä sekä koulujen tilojen ja piha-alueiden suhteen.

Henkilöstö, vastauksia 88

Henkilöstö kokee, että koulun toimintakultuuria kehitetään yhteistyössä henkilöstön kanssa. He huolehtivat omasta hyvinvoinnista ja työkyvystä. Henkilöstö on sitä mieltä, että oppilaille kerrotaan oppimisen arvioinnin perusteista. Henkilöstö on sitä mieltä, että koulun taloutta johdetaan suunnitelmallisesti. Koulujen turvallisuutta harjoitellaan säännöllisesti. Henkilöstö kokee olevansa aktiivinen kotien suuntaan.

Kehityskohteena toivottiin yhtenäisistä pelisäännöistä sopimista, henkilöstön osaamisen kehittämistä, tavoitteiden sekä lukuvuoden kehittämiskohteiden avaamista. Yläkoulun opettajat kokevat, että koulussa tulisi olla parempi työrauha. He myös kokevat, että oppilaat eivät saa kaikkea tarvitsemaansa tukea koulussa.

Kyselyn keskiarvo

Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna oppilaat antoivat antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8+ ja huoltajat 9- ja henkilöstö 8 ½.

Johtopäätökset ja tavoitteet lukuvuosille 2024-2026

Osa aikaisempien vuosien kehittämiskohteista on Asikkalan kunnassa mennyt parempaan suuntaan. Yläkoulun rakennushanke näkyy kyselyn tuloksissa, joten voidaan olettaa, että fyysiset olosuhteet tulevat paranemaan seuraavien vuosien aikana.

Lähtökohtaisesti oppilaat ja huoltajat kokevat tilanteen alakouluissa hyvänä. Siitä huolimatta meidän tulee tehdä ennakoivia toimenpiteitä kyselyn tuloksien pohjalta, jotta oppilaan koulupolku yläkoulussa sujuisi mahdollisimman hyvin.

Yläkoulun siirtyessä uuteen oppimisympäristöön, on koululla hyvä mahdollisuus kehittää omaa toimintakulttuuria. Tärkeää on arvostuksen kokemuksen lisääminen. Työrauha tulee olla oppilailla ja henkilöstöllä.

Oppilaiden osallistaminen vaatii tulevaisuudessa myös rajojen asettamista, sillä se voidaan ymmärtää myös niin, etteivät yhteiset säännöt ja tavoitteet koske kaikkia.

Huoltajille tulevaa ohjeistusta ja vinkkejä tulee edelleen kehittää esiopetuksesta alkaen.

Opettajien tehtävänkuvaa tulee tarkistaa niin, että jokainen opettaja toimii samojen periaatteiden mukaisesti. Opetustyölle asetetaan seuraavat tavoitteet:

Opetustyö on ennakkoon suunniteltua ja oppilasryhmän tason mukaista. Opetus etenee opetussuunnitelman mukaisesti huomioiden vuosiluokan tavoitteet sekä opetusryhmän taidot. Oppilaan arviointi on tavoitteellista, kannustavaa ja perusteltua. Opettaja ymmärtää roolinsa myös kasvattajana; hän tervehtii oppilaita, kuuntelee ja keskustelee heidän kanssaan. Opettaja tukee oppilaan kasvua yhteisöön. Ohjaa ja pystyy asettamaan rajoja puuttumalla epäasialliseen toimintaan. Opettaja luo hyvän yhteyden huoltajiin aktiivisella vuorovaikutuksella.

Tulokset käsitellään tarkemmin kouluissa kevään ja kouluvuoden alussa. Toimenpiteet kirjataan koulujen lukuvuosisuunnitelmaan.

Valmistelija

Tarkemmat toimet kuvataan lukuvuosisuunnitelmissa.
Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen@asikkala.fi
Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda, 044 778 0321, nerinda.laine@asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää lukuvuoden 2024-2026 esi- ja perusopetuksen kehittämistoimenpiteiksi seudullisen kyselyn pohjalta seuraavaa:

a) Huoltajille tulevaa ohjeistusta esiopetuksen ja koulun tavoitteista, oppilaiden tukemisesta, kodin roolista tulee tehdä aktiivisesti yksikkö ja ryhmäkohtaisesti.

b) Koulujen toimintakulttuuria tulee edelleen kehittää hyvinvointia ja oppimista tukevaksi, niin että opetustyölle asetetut tavoitteet ovat sitovia.

Oppilaalla tulee olla mahdollisuus liikkua vähintään yksi tunti koulupäivän aikana.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Toni Seppälä saapui klo 17:35 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Taiteen perusopetuksen järjestäminen Asikkalan kunnassa

KASOPLTK 12.05.2022 § 186

Taiteen perusopetus on tavoitteellista tasolta toiselle etenevää ensisijaisesti lapsille ja nuorille järjestettävää eri taiteenalojen opetusta, joka samalla antaa oppilaalle valmiuksia ilmaista itseään ja hakeutua asianomaisen taiteenalan ammatilliseen ja korkea-asteen koulutukseen.

Koulutuksen järjestäjä voi järjestää palvelut myös yhdessä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa tai hankkia ne julkiselta tai yksityiseltä yhteisöltä tai säätiöltä. Asikkalan kunnassa taiteen perusopetusta tuottaa Asikkalan seudun musiikkiopisto, jota kunta on avustanut vuosittain.

Asikkalan seudun musiikkiopiston toimintakertomus 2021

Asikkalan kunta tarjoaa Asikkalan seudun musiikkiopiston käyttöön tilat ilmaiseksi. Koulutuksen järjestäjällä on mahdollisuus tukea Asikkalan seudun musiikkiopiston toimintaa oppilasmäärän mukaisesti tai opetustuntimäärän perusteella (L 1705/2009). Vuonna 2020 opetustuntiperusteisen valtiosuuden piiriin kuuluvia taiteen perusopetuksen oppilaitoksia on 139, Asikkala ei ole vielä päässyt tähän valtiosuuden piiriin. Musiikkiopiston talous katetaan Asikkalan kunnan tuella sekä oppilasmaksuilla.

Sopimus 1.8.2020 – 31.7.2023

Musiikkikoulutuksen järjestämisestä taiteen perusopetuksesta annetun lain (633/1998) tarkoittamalla tavalla kunnan 7 - 20 vuotiaille jäsenille sisältäen

- varhaiskasvatustien mukaisen musiikkikasvatuksen; vauvamuskari, muskari ja soitinvalmennus
- musiikin perusopinnot; perusopinnot kokonaisuudet 1, 2 ja 3
- syventävien opintojen kokonaisuus; antaa valmiudet ammattiopintoihin

Palvelun tarjoaja suunnittelee toimintansa vuosittain. Asikkalan seudun musiikkiopiston toimintakertomus ja toimintasuunnitelma toimitetaan vuosittain viimeistään 30.5. mennessä koulutoimistoon ja tuodaan käsittelyyn kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen.

Asikkalan seudun musiikkiopiston oppilaspaikkamaksuksi on vahvistettu 500 euroa. Itk 26.5.2020 § 65. Oppilasmäärä vuonna 2021 oli 46 lasta ja nuorta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Musiikkiopiston taloudellinen tilanne on heikentynyt vallinneesta koronatilanteesta ja vähäisestä lapsimäärästä johtuen.

Työryhmän perustaminen taiteen perusopetuksen järjestämistä varten

Taiteen perusopetuksen järjestämistä Asikkalan kunnassa on edellisen kerran selvitetty kunnan sivistyslautakunnassa vuonna 2010 (SLTK § 20, 25.2.2010 ja SLTK § 28 16.3.2010). Aiheesta oli tehty laaja selvitys, johon oli koottu Musiikkiopiston ja Wellamo-opiston toteuttaman laajan musiikin taiteen perusopetukseen liittyvät toiminnan kuvaukset sisältäen mm. opiskelijamäärät, tuntimäärät, instrumentit, opiskelijamaksut ja henkilöstön sopimusten vertailua.

Kunnan hallintosäännössä 23 §: 9 määritellään lautakunnan yleiseksi tehtäväksi ja toimivallaksi työryhmän perustaminen omalla palvelualueellaan. Miten taiteen perusopetuksen järjestetään tulevaisuudessa? Tätä varten tulee perustaa oman työryhmä. Työryhmän tavoitteena on selvittää taiteenperusopetuksen nykyinen tarjonta, oppilasmäärä, opetushenkilöstö ja talous. Työryhmän tehtävänä on tehdä esitys taiteen perusopetuksen järjestämisestä tulevaisuudessa.

Kokouksen alussa musiikkiopiston vs. rehtori Kaisa Vokkolainen tulee kertomaan Asikkalan seudun musiikkiopiston tilanteesta. Samassa yhteydessä lautakunta tutustuu Musiikkiopiston toimintakertomukseen vuodelta 2021 sekä käy keskustelun työryhmän perustamisesta, aikataulusta ja siihen kuuluvista jäsenistä.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää perustaa työryhmän taiteen perusopetuksen järjestämistä varten. Työryhmään nimetään Solja Järvenpää kulttuurituottaja, Wellamo-opiston edustaja, Asmon edustaja, Petri Haapanen sivistysjohtaja (siht) ja Saana Kunttu lautakunnan edustajana (puheenjohtaja).
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin

Ennen tämän pykälän käsittelyä kuultiin asiantuntijoina Tuomo Riihilahtea ja Kaisa Vokkilaista.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

KASOPLTK 08.09.2022 § 226

Taiteen perusopetuksen järjestämisen periaatteet kuuluvat kunnan hallintosäännön 35 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnalle. Lautakunta edustaa kuntaa ja käyttää kunnan puhevaltaa toimialaansa kuuluvissa asioissa. Kasvatus- ja opetuslautakunta huolehtii muissa säädöksissä perusopetukselle tai lukio-opetukselle määrätyistä tehtävistä; toimii vapaan sivistystyön, ammatillisen koulutuksen, ammatillisen aikuiskoulutuksen, taiteen perusopetuksen lakien ja asetusten tarkoittamana kunnan monijäsenenä toimielimenä sekä huolehtii muissa säädöksissä näille aloille kunnalle säädetyistä tehtävistä.

Tavoitteena on selvittää lapsilla ja nuorille suunnatun taiteen ja kulttuurin järjestämistapaa Asikkalan kunnassa. Liikuntaa harrastavien määrä Asikkalan kunnassa on suuri, mutta selvitystyö keskittyy taiteen perusopetuksen opetussuunnitelman mukaisiin oppisisältöihin.

Työryhmä on kokoontunut 16.6., 2.8. ja 23.8. Selvitystyössä on kuvattu kuusi eri vaihtoehtoa toiminnan järjestämistä varten. Työryhmä on keskittynyt erityisesti taiteen opetuksen järjestämiseen musiikissa.

Työryhmä on selvitystyössään arvioinut seuraavia asioita:

- toimintaa tulee suunnitella kuntalaisten tarpeesta.
- palvelua tulee tuottaa laadukkaasti ja taloudellisesti myös jatkossa
- oppilaalle tulee mahdollistaa usean vuoden opintokokonaisuus.
- pätevä ja osaava henkilöstö
- varhaiskasvatuksen kokonaisuus
- yleinen ja laaja taiteen perusopetus, painottaen musiikkia
- kansalaisopiston muu tarjonta
- muu ohjelmatarjonta kulttuurin tuottajana
- lapsimäärän lasku vs. markkinointi ja viestintä

Lausuntoja on pyydetty Padasjoen kunnalta, Asikkalanseudun musiikkiopistolta ja Wellamo-opistolta.

Lautakunta käy keskustelun selvitystyön tilanteesta ja eri vaihtoehtoista toiminnan järjestämiseksi jatkossa.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Päätösehdotus Lautakunta päättää merkitä selvitystyön tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 06.10.2022 § 242

Taiteen perusopetuksen järjestämisen periaatteet kuuluvat kunnan hallintosäännön 35 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnalle. Työryhmä on tehnyt asiasta selvityksen, jota käsiteltiin lautakunnan kokouksessa 8.9.2022. Työryhmä koki tärkeänä, että palveluita suunnitellaan kuntaisille kunnan alueella, ja niitä tulee tuottaa edelleen laadukkaasti. Laajan taiteenperusopetuksen järjestämisessä tulee oppilaalle mahdollistaa usean vuoden opintokokonaisuus pätevän henkilön opetuksessa.

Esityksenä on nykyisen toimintamallin jatkaminen. Musiikin laajaa taiteen perusopetusta järjestää Asikkalan seudun musiikkiopisto. Wellamo-opiston toiminta tukee kunnan muuta kokonaisuutta. Asikkalan seudun musiikkiopiston muuta oheistarjontaa hyödynnetään kunnan järjestämissä tilaisuuksissa ja päiväkotien muskaritoiminnassa. Tämä kuuluu erillisen korvauksen piiriin.

Laaja taiteenperusopetus noudattaa koulutuksen järjestäjän hyväksymiä opetussuunnitelmia, joiden tulee perustua Opetushallituksen päättämiin opetussuunnitelman perusteisiin. Taiteen perusopetuksen laajan oppimäärän laskennallinen laajuus on 1300 tuntia, josta perusopintojen laskennallinen laajuus on 800 tuntia ja syventävien opintojen 500 tuntia. Laskennallisen laajuuden tunti on 45 minuuttia. Palvelun tarjoaja suunnittelee toimintansa lukuvuosittain. Asmo toimintaa toimintasuunnitelmansa ja -kertomuksensa sovitun aikataulun mukaisesti koulutuksen järjestäjälle. Tämän lisäksi yhteistyötä edelleen kehitetään.

Kasvatus- ja opetuslautakunnan päätös 26.5.2021. Asikkalanseudun musiikkiopiston oppilaspaikkamääräksi vahvistettiin 65, kunnan oppilaspaikkamaksuksi 500 euroa, yhteensä 32 500 €. Lisäksi kohdennettua tukea myönnetään 4.000 euroa. Sopimus on voimassa 31.7.2023 asti.

Taiteen perusopetuksen oppilaskohtaisen hinnan nosto suhteutettuna oppilasmäärään olisi seuraava

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

- Oppilaspaikkamaksu 800 euroa, oppilasmäärä 50, kokonaiskustannukset 40 000 euroa
- Oppilaspaikkamaksu 800 euroa, oppilasmäärä 55, kokonaiskustannukset 44 000 euroa
- Oppilaspaikkamaksu 800 euroa, oppilasmäärä 60, kokonaiskustannukset 48 000 euroa
- Oppilaspaikkamaksu 800 euroa, oppilasmäärä 65, kokonaiskustannukset 52 000 euroa.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää seuraavaa:
a) Laajaa taiteen perusopetusta musiikissa kunnassa tuottaa Asikkalanseudun musiikkiopisto (Asmo)
b) Kunnan oppilasmääräpaikoiksi vahvistetaan enintään 65 opiskelijaa.
c) Kunnan oppilaspaikkamaksuksi vahvistetaan 800 euroa 1.1.2023 alkaen.
d) Opetustiloista ei peritä vuokraa.
e) Lautakunta valtuuttaa sivistysjohtajan valmistelemaan hakemusta opetus- ja kulttuuriministeriölle valtionosuuden piiriin pääsemisestä. Hakemus tehdään yhteistyössä Asmon edustajien kanssa.

Päätös Asia palautettiin valmisteluun.

KASOPLTK 10.11.2022 § 252

Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 6.10.2022 § 242 toivottiin esittelijältä lisäselvitystä Asikkalanseudun musiikkiopiston kulupohjasta, oppilaskohtaisen tuen korotuksen kohdentamisesta ja eri harrastusten kustannuksista.

Päätösehdotus perustuu paikallisen toimijan tuottamaan laajaan taiteen perusopetukseen musiikissa. Nykyisellä kunnan myöntämällä tuella sitä ei enää ole mahdollista tuottaa. Wellamo-opiston toiminta tukee kunnan muuta kokonaisuutta.

Asikkalan seudun musiikkiopistossa on taiteen perusopetuksen piirissä 61 oppilasta. Kaikki Asmossa opiskelevat nuoret lasketaan taiteen laajan

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

perusopetuksen piirissä oleviksi, koska opetuskertoja lukuvuonna 17+18. 58 % oppilaista on syntynyt vuosina 2004-2009, 40 % on syntynyt 2004-2009. Yksi oppilas on varsinainen aikuisopiskelija(s.1974) eli 1,5 %.

Tämän lisäksi 1-2 vuotiaita muskarilaisia on seitsemän ja Playchoolin muskarilaisia seitsemän, kehitysvammaisten bändikerhossa viisi ja koulun bändikerhossa kolme, teatterilaisia 12. Varhaiskasvatuksen 5- vuotiaiden ryhmiä on kahdeksan, joissa on yhteensä 70-80 lasta).

Opettajia Asmossa on yhteensä yhdeksän, joista neljä (4) opettaa myös Wellamo-opistossa vähäisiä tuntimääriä. Yksi opettajista on vakituisessa työsuhteessa. Asmon määräaikaisena rehtorina on Lotta Koponen. Hän toimii osa-aikaisena (50%) työntekijänä. Rehtorin työaika ei kaikilta osin vielä mahdollista toiminnan kehittämistä ja yhteistyötä eri toimijoiden kanssa.

Korotetun oppilaskohtaisen maksun perusteet ja niiden kohdentuminen:

- Oppilaskohtaisen tuen korotus 500 eurosta 800 euroon turvaisi toiminnan jatkumisen vuonna 2023.
- Mahdollistaisi perheiden maksamien lukukausimaksujen tarkastelun
- Opettajien palkkauksen kehittämisen ja sitä kautta pysyvyyden parantaminen. Pelkkien opetustuntien osalta palkkamenoihin on noin 12 000 euron lisätarve. ASMOn tuntipalkka on nyt 24,5/25 euroa. TES: 29,20 eur alkaen.
- Toiminnan kehittämisen ja valtion tuntiperusteisen tuen piiriin hakemisen.

Alle olevaan taulukkoon on kuvattu eri harrastusten mukaiset harrastusmaksut nuorilla

	harjoituskertoja	lukuvuosimaksu
Partio	1	60 €
4H-kerhot		70 €
Jääkiekko /Pelicans	4	2 000 €
Yleisurheilu Raikas / Ahkera	3-7	195 € / 990 €
Cheerleading / LCB	maks 2	270 €
Jalkapallo FC Asikkala / Reipas	1-4	50 € / 960 €
Salibandy SB Pelicans Asikkala	1	230 €
Maastohiihto LHS	3	500 €
Uinti harraste / kilpa	2-6	255 € / 1045 €

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Ratsastus	20 h	540 €
Taido	2	60 €
Ammunta	1	35 €
Voimistelu	1	45 €
Soitin- ja lauluopetus, Asmo	1	760 €
Taiteen perusopetus, musiikki Wellamo	1	420 €
Taiteen perusopetus, kuvataide Wellamo	1	220 € – 320 €
Wellamo-opisto, vapaa sivistystyö	1	52 € - 141 €

Kalleimmat väline-/varustemaksut ovat jääkiekossa n. 1 500 euroa ja maastohiihdossa n. 3 500 euroa. Kyseisiä maksuja suoritetaan vuosittain. Myös musiikin harrastamisen osalta perheille tulee kuluja soittimista ja nuoteista. Yksittäiset soittimet maksavat 1 000 euron molemmin puolin. Niitä uusitaan taitotason karttuessa ja fyysisen kehityksen myötä.

Oppilaspaikkamaksun korostus 800 euroon, enintään 65 oppilaalla tarkoittaa 15 000 euron korostusta nykyisen tuen määrään.

Lautakunta tutustuu Asikkalanseudun musiikkiopistolta saatuun selvitykseen kokouksessa.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää, että

- laajaa taiteen perusopetusta musiikissa tuottaa Asikkalanseudun musiikkiopisto (Asmo)
- kunnan oppilasmääräpaikoiksi vahvistetaan enintään 65 opiskelijaa.
- kunnan oppilaspaikkamaksuksi vahvistetaan 800 euroa 1.1.2023 alkaen.
- opetustiloista ei peritä vuokraa.
- sopimus tehdään määräajaksi 1.1.2023 - 31.7.2024

Kunta ostaa palvelua talousarvioon varatun määrärahan puitteissa.

Lautakunta valtuuttaa sivistysjohtajan valmistelevaan hakemusta opetus- ja kulttuuriministeriölle valtionosuuden piiriin pääsemisestä. Hakemus tehdään yhteistyössä Asmon edustajien kanssa.

Lautakunta esittää Asikkalanseudun musiikkiopistolle erillisen ohjausryhmän perustamista toiminnan kehittämiseksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Käsittelyn aikana Henna Rautavuo-Hätönen esitti, että tukea nostetaan 12 000 €, jossa oppilaskohtainen hinta on 700 €/oppilas. Esitystä ei kannatettu.

Päätös Esittelijän ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 11.04.2024 § 57

Opetus- ja kulttuuriministeriö on asettanut taiteen perusopetusta koskevan lainsäädännön ja valtionrahoitusjärjestelmän uudistamista valmisteleavan työryhmän. Työryhmän toimikausi on 1.3.2024–30.6.2025. Keskeinen lähtökohta työryhmän työlle on, että uudistuksen myötä taiteen perusopetuksen saavutettavuus paranee ja toiminnan laatu vahvistuu.

Taiteen perusopetuksen järjestämistä varten on kunta ostanut palvelua talousarvioon varatun määrärahan puitteissa. Talouden sopeuttamistoimen kohdentamista vuosille 2025-2026 tulee arvioida myös taiteen perusopetuksen järjestämisen ja Asikkalanseudun musiikkiopistolle annetun tuen osalta.

Lautakunta käy keskustelun sopeuttamistoimien tarpeesta taiteen perusopetuksen osalta.

Valmistelija Petri Haapanen, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee valmistelutyön tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 16.05.2024 § 69 193/12.00.00/2022

Asikkalan kunnan strategiaan on kirjattu, että kulttuuriin panostetaan enemmän ja liikuntatarjonnassa olemme edelleen edelläkävijöitä. Talouden sopeuttamistoimet tulevat koskemaan kuitenkin myös taiteen perusopetusta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunnan 11.4.2024 pidetyn kokouksen pohjalta Wellamo-opisto ja Asikkalanseudun musiikkiopisto jatkavat lukuvuoden 2024-2025 suunnittelutyötä yhteistyössä, jotta päällekkäisiä toimintoja voidaan tehostaa. Lautakunta näki hyvänä, että yhteissuunnittelussa on hyvä miettiä niitä toimenpiteitä, jotka kohdistuvat koko ikäluokalle esim. varhaiskasvatuksen muskaritoiminta.

Asikkalanseudun musiikkiopistolle suunnattua tukea muutetaan seuraavasti:

- Kunta avustaa Asikkalan seudun musiikkiopistoa oppilasmäärän mukaan. Kunnan tuki olisi 50 oppilaalle 800 euroa/oppilas, maksimissaan yhteensä 40 000 euroa.
- Sopimus tehdään määräajaksi 31.7.2025 asti

Tämän lisäksi Asikkalan seudun musiikkiopisto on järjestänyt muskaritoimintaa varhaiskasvatuksessa. Muskaritoimintaa ei jatketa elokuusta 2024 alkaen. Vuoden 2023 osalta kustannukset Asmolle olivat yhteensä 70 000 euroa. Nyt tuen määrä tulee olemaan maksimissaan 40 000 euroa.

Wellamo-opiston tarjontaan voidaan lisätä yleistä taiteen perusopetusta Asikkalan kunnalle määritellyn tuntiraamin puitteissa.

Opetustilat ovat Wellamo-opistolle ja Asmolle ilmaisessa käytössä.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää
a) avustaa Asikkalan seudun musiikkiopistoa oppilasmäärän mukaan. Kunnan tuki on 50 oppilaalle 800 euroa/oppilas, maksimissaan yhteensä 40 000 euroa. Sopimus tehdään määräajaksi 31.7.2025 asti.

b) että Wellamo-opiston tarjontaan voidaan lisätä yleistä taiteen perusopetusta Asikkalan kunnalle määritellyn tuntiraamin puitteissa.

Opetustilat ovat Wellamo-opistolle ja Asmolle ilmaisessa käytössä.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 186	12.05.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 226	08.09.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 242	06.10.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 252	10.11.2022
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 57	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 69	16.05.2024

Liite 1 Toimintakertomus 2021 (24.3.2022)

Liite 2 Työryhmä taiteenperusopetus, päivitetty 12092022

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 53

11.04.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 70

16.05.2024

Asikkalan kunnan kouluunottoalueet 1.8.2024 alkaen, Kalkkisten kouluunottoalue

KASOPLTK 11.04.2024 § 53

Kasvatus- ja opetuslautakunta on edellisen kerran keskustellut kouluunottoalueista 13.10.2020 § 114 pitämässään kokouksessa.

Perusopetuslain 6 §:n mukaan kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu siten, että oppilaan koulumatka on mahdollisimman turvallinen ja lyhyt asutus, koulun sijainti ja liikenneyhteydet huomioon ottaen. Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa. Koulun lakkauttamista pidetään tällaisena lain tarkoittamana perusteltuna syynä. Oppilaaksi ottamista koskeva päätös on mahdollista antaa myös määräaikaisena, jos etukäteen on tiedossa, että olosuhteet saattavat muuttua jatkossa. Oppilaaksi ottamisesta ja opetuspaikan vaihtamisesta annetaan päätös, johon liitetään hallintovalitusosoitus aluehallintovirastolle.

Perusopetuslain 28 §:n mukaan oppivelvollinen voi pyrkiä oppilaaksi myös muuhun kouluun kuin kunnan määräämään lähikouluun. Oppilas voidaan ottaa hakemaansa kouluun, jos siellä on tilaa ja muut mahdolliset valintaperusteiden edellytykset täyttyvät. Hakijoihin on sovellettava yhdenvertaisia valintaperusteita. Ensisijainen oikeus päästä kyseiseen kouluun on oppilailta, joille se on osoitettu lähikouluksi. Oppilaan hakeutuessa muuhun kuin lähikouluunsa, voidaan oppilaaksi ottamisen edellytykseksi asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Kouluunottoalueista on käyty keskustelua Urajärven koulun oppilaiden kohdalla 3.3.2015 ja 16.2.2016. Viimeisin päätös on 3.10.2017, jolloin Urajärven koulun oppilaiden kouluunottoalueksi on määritelty Vesivehmaan kouluunottoalue.

Asikkalan kunnassa on neljä kouluunottoaluetta. Näitä alueita ovat Kalkkisten, Länsi-Asikkalan, Vesivehmaan ja Vääksyn kouluunottoalueet.

Lautakunta käy keskustelun kouluunottoalueista.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee valmistelutyön tiedoksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 16.05.2024 § 70
121/12.00.01/2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 53	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 70	16.05.2024

Täyttääkseen velvollisuutensa kunnan tulee osoittaa oppivelvolliselle lähikoulu, jossa opetus järjestetään ja johon oppilaalla on aina oikeus päästä. Kunta voi vapaasti määrittellä menettelyn, jolla oppilaita kouluun osoitetaan. Koulupaikan määrittelyssä on kuitenkin toimittava oikeudenmukaisesti ja johdonmukaisesti (PoL 4§, 6§, Hallintolaki 6§). Lähikoulua osoitettaessa lähtökohtana on, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Lähikoulu ei aina ole oppilasta maantieteellisesti lähin koulu tai koulu, joka on helppokulkuisimman koulumatkan päässä, vaan myös muu asianomaisen lainkohdan asettamat edellytykset täyttävä koulu voidaan kokonaisarvioinnin perusteella osoittaa lähikouluksi. (PoL 6 §).

Kalkkisten kouluunottoalue voidaan määrittellä avoimeksi alueeksi, jossa sijaitsee kaksi lähikoulua, Vesivehmaan koulu ja Aurinkovuoren koulu. Lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteina käytetään ensisijaisesti maantieteellinen sijaintia, jolloin lapsen lähikouluksi (ensisijainen koulupaikka) määräytyy 1-6- luokilla lapsen osoitteen (väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan) perusteella.

Tästä voidaan poiketa seuraavasti:

- 1) Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy
Huoltajan on toimitettava asiantuntijalausunto ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
- 2) Sisarusperuste
Oppilaalle osoitetaan sama lähikoulu, jossa samassa kotiosoitteessa asuva sisarus on oppilaana. Sisarusperuste koskee vuosiluokilla 1-9 olevia sisarusia. Sisarusperuste ei ole velvoittava tulevien päätösten osalta.
- 3) Koulumatka
Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joiden kotipaikan lähellä on vain yksi turvallisen ja lyhyen matkan päässä oleva koulu. Muille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat turvallisia ja lyhyitä, ja oppilaat jakautuvat alueen kouluihin ja ryhmiin tasapainoisesti.
- 4) Sosiaalinen peruste
Huoltaja voi esittää sosiaalisena perusteena lähikoulun osoittamiselle myös kaveritoiveen

Koulutuksen järjestäjä voi perustellusta syystä poiketa edellä mainituista perusteista seuraavasti: Lähikoulua osoitettaessa otetaan huomioon

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 53	11.04.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 70	16.05.2024

kouluissa ja ryhmissä vallitsevat tapauskohtaiset olosuhteet (esim. koulun tilat ja resurssit sekä ryhmän koko ja kokoonpano).

- 1) Lähikouluperiaate ei saa kasvattaa luokkakokoa 24 oppilasta suuremmaksi.
- 2) Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne koululaiskuljetuksen järjestäminen vaatii oman erilliskuljetuksen järjestämistä.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää, että Kalkkisten kouluunottoalueella sijaitsee kaksi lähikoulua, Vesivehmaan koulu ja Aurinkovuoren koulu. Lähikoulun osoittamisen ja oppilaaksi ottamisen periaatteina käytetään ensisijaisesti maantieteellistä sijaintia, jolloin lapsen lähikouluksi (ensisijainen koulupaikka) määräytyy 1-6- luokilla lapsen osoitteen (väestörekisteriin merkityn virallisen asuinpaikan) perusteella. Tästä voidaan poiketa seuraavasti:

- 1) Terveystilaan liittyvä tai muu erityinen syy
Huoltajan on toimitettava asiantuntijalausunto ennen lähikoulupäätöksen tekemistä.
- 2) Sisaruusperuste
Oppilaalle osoitetaan sama lähikoulu, jossa samassa kotiosoitteessa asuva sisarus on oppilaana. Sisaruusperuste koskee vuosiluokilla 1-9 olevia sisaruksia. Sisaruusperuste ei ole velvoittava tulevien päätösten osalta.
- 3) Koulumatka
Ensin osoitetaan lähikoulu niille oppilaille, joiden kotipaikan lähellä on vain yksi turvallisen ja lyhyen matkan päässä oleva koulu. Muille oppilaille osoitetaan lähikoulu siten, että koulumatkat ovat turvallisia ja lyhyitä, ja oppilaat jakautuvat alueen kouluihin ja ryhmiin tasapainoisesti.
- 4) Sosiaalinen peruste
Huoltaja voi esittää sosiaalisena perusteena lähikoulun osoittamiselle myös kaveritoiveen

Koulutuksen järjestäjä voi perustellusta syystä poiketa edellä mainituista perusteista seuraavasti:

- 1) Lähikouluperiaate ei saa kasvattaa luokkakokoa 24 oppilasta suuremmaksi.
- 2) Lähikouluksi ei osoiteta koulua, jonne koululaiskuljetuksen järjestäminen vaatii oman erilliskuljetuksen järjestämistä.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet Liite 3 Kouluunottoalueet 2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen lukuvuonna 2024 - 2025 Asikkalan kunnassa

KASOPLTK 16.03.2023 § 36

KASOPLTK 11.05.2023 § 60

KASOPLTK 14.03.2024 § 37

Asikkalassa 1. ja 2. luokkien oppilaille on järjestetty iltapäivätoimintaa koulupäivinä klo 12-17, ei lauantaisin. Lukuvuoden 2023-2024 aikana kokeiltiin aamupäivätoiminnan järjestämistä. Siihen tuli yksittäisiä ilmoittautuneita, mutta ryhmiä ei muodostettu.

Ohjattua iltapäivätoimintaa on tarjottu joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana. Koulupäivien lopetusajankohdat vaihtelevat kouluittain. Tästä syystä palvelun tarjonnan määrittely, alle tai yli 4 tuntia, on ollut maksupäätösten osalta haasteellista.

Toiminnan on järjestänyt kunta itse. Tuotamme palvelun omana toimintana mikä tarkoittaa, että meidän tulee myös resursoidaan henkilöstö toiminnan toteuttamiseen (koulunkäynninohjaajat).

Toimintapaikat ovat koulujen yhteydessä. Toiminnassa on hyödynnetty koulussa ja sen ympäristössä olevia leikki ja liikunta mahdollisuuksia

Iltapäivätoiminnan järjestäminen ei ole lakisääteistä toimintaa.

IP-toiminnasta aiheutuvat kustannukset

Valtio myöntää kunnille aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiskustannuksiin valtionosuutta. Valtionosuus vuonna 2023 perustuu syyslukukauden 2021 toteutuneisiin tuntimääriin sekä kevätlukukauden 2022 toteutuneisiin tuntimääriin. Vuoden 2023 valtionosuuden perusteena oli 95 602 euroa, josta korvattiin 54 493 euroa (57 %). Tällöin iltapäivätoimintaa järjestettiin yhteensä 3 677 tuntia (a 26 euroa / tunti).

TA 2024 Tulot

- asiakasmaksut 73 400 euroa

TA 2024 Kulut

- henkilömenot ja tilavuokrat 292 930 euroa

Hakeminen IP-toimintaan

Toimintapaikoista ja paikkamääristä päätetään ilmoittautumisten perusteella vuosittain erikseen. Etusijalla ovat 1. ja 2.luokkalaiset ja muiden luokka-asteiden erityisoppilaat. Haku lukuvuoden 2024-2025 iltapäivätoimintaan päättyy 26.4. Hakeminen tapahtuu Wilma-järjestelmän kautta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024

Hakuajan jälkeen ilmoittautuneita lapsia voidaan ottaa ryhmiin, jos niissä on tilaa. Päätökset iltapäivätoimintapaikoista tekee sivistysjohtaja.

Ohjaajina iltapäivätoiminnassa toimivat iltapäivätoiminnan ohjaajat tai koulunkäynninohjaajat.

Toimintamaksut:

Toimintamaksuissa on ollut aikaisemmin kolme eri porrasta. Lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan yli 4 tuntia/päivä, jolloin maksu on ollut 110 € /kk. (maksu saa olla enintään 160 euroa) ja lapsi osallistuu iltapäivätoimintaan alle 4 tuntia/päivä, jolloin maksu on ollut 90 €/kk. (maksu saa olla enintään 120 euroa).

Iltapäivätoiminnasta perittävä maksu on 7.8.2024 alkaen 100 euroa / kk riippumatta palvelun tarpeesta.

Kehitysvammaisten erityishuollosta annetun lain perusteella toteutettu erityishuolto sekä erityishuollon matkat ovat maksuttomia.

Maksusta vapauttaminen

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Perusopetuslaki § 48 f

Maksusta voidaan hakea vapautusta, mikäli perheen taloudellinen tai sosiaalinen tilanne sitä edellyttää. Iltapäivätoiminnan maksu voidaan poistaa, jos perhe joutuu turvautumaan toimeentulotukeen. Päätös tehdään määräajaksi, enintään toimintavuodeksi kerrallaan.

Lautakunta tutustuu iltapäivätoiminnan järjestämissuunnitelmaan tarkemmin kokouksessa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430,
etunimi.sukunimi@asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että

- iltapäivätoimintaa järjestetään 1.-2. vuosiluokkien oppilaille ja muiden luokka-asteiden erityisoppilaille. Ryhmiä voidaan täydentää 3. vuosiluokan oppilailla,
- toimintaa järjestetään koulupäivinä, ei lauantaisin,
- iltapäivätoimintaan hakeminen päättyy 26.4. Iltapäivätoiminnan järjestämipaikoista päätetään erikseen,
- iltapäivätoiminnasta perittävä maksu on 7.8.2024 alkaen 100 euroa / kk riippumatta palvelun tarpeesta ja
- maksuvapautusta tulee aina erikseen hakea. Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024

maksuvapautuksesta tehdään määräajaksi, enintään toimintavuodeksi kerrallaan. Maksuvapautusta ei myönnetä takautuvasti.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 16.05.2024 § 71
24/12.00.00/2022

Iltapäivätoimintaan ilmoittautuminen päättyi 26.4. Ilmoittautuneita tuli seuraavasti:

- Vesivehmaan koulu 20
- Aurinkovuoren koulu 63
- Länsi-Asikkalan koulu 4

Lautakunnan hyväksymien periaatteiden mukaisesti ryhmän koko yhtä ohjaajaa kohden voi olla enintään 16 lasta. Jos iltapäivätoiminnan oppilasmäärä haja-asutusalueiden kouluilla on neljä (4) tai enemmän, tehdään päätös toiminnan käynnistämisestä kyseisellä koululla kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa erikseen.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430
petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää, että
a) iltapäivätoimintaa järjestetään lukuvuonna 2024-2025 Vesivehmaan ja Aurinkovuoren kouluilla ja
b) lukuvuoden 2024-2025 päätökset iltapäivätoiminnan oppilaspaikoista tekee sivistysjohtaja

Uusi ehdotus Lautakunta päättää, että
a) iltapäivätoimintaa järjestetään lukuvuonna 2024-2025 Vesivehmaan, Aurinkovuoren ja Länsi-Asikkalan kouluilla, mikäli koulun iltapäivätoimintaan osallistujien määrä laskee alle neljän, perutaan iltapäivätoiminnan järjestäminen seuraavan kahden kuukauden aikana ja
b) lukuvuoden 2024-2025 päätökset iltapäivätoiminnan oppilaspaikoista tekee sivistysjohtaja.

Päätös Uusi ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 4 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen 2024-

Viranhaltijapäätökset

KASOPLTK 16.05.2024 § 72

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 05.04.2024 – 08.05.2024.

Rehtori, Aurinkovuoren koulu

09.04.2024 § 3 Asia: Laaja-alaisen erityisopettajan harkintavaraisen virkavapaan sijainen ajalle 1.8.2024-31.7.2025

Sivistysjohtaja

26.04.2024 § 56 Asia: Hankintapäätös Vääksyn Yhteiskoulun ilmailusimulaattori

06.05.2024 § 69 Asia: Hankintapäätös Vääksyn Yhteiskoulun kotitalousluokan tarvikkeet

09.04.2024 § 51 Asia: Päätös luokanopettajan sisäisestä siirrosta Vesivehmaan koululle lkv 2024-2025

19.04.2024 § 54 Asia: Päätös koulunkäynninohjaajan vakinaisesta toimesta Asikkalan kuntaan 5.8.2024 alkaen

19.04.2024 § 55 Asia: Päätös vakituisesta koulunkäynninohjaajan toimesta Asikkalan kuntaan

26.04.2024 § 57 Asia: Päätös harkinnanvaraisen virkavapaan perumisesta

30.04.2024 § 58 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 59 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 60 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 61 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 62 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla lukuvuonna 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 63 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalla 2023-2024 kesä

30.04.2024 § 64 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat lukuvuosi 2023-2024

30.04.2024 § 65 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 66 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 67 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat 2023-2024, kesä

30.04.2024 § 68 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun (VYK) vanhan irtaimiston myynti, B- ja C-osa ja Veistola

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

5/2024

39

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 72

16.05.2024

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 16.05.2024 § 73

Hankepäätökset

1) Liikunnallinen elämäntapa

Etelä-Suomen aluehallintovirasto on päättänyt myöntää toiminnalle valtionavustusta 21 000,00 euroa. Myönnetyn avustuksen enimmäisosuus avustettavan toiminnan/hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista: 50 %. Avustuksen käyttöaika on 31.12.2024 asti.

2) Harrastamisen Suomen malli

Etelä-Suomen aluehallintovirasto on päättänyt myöntää toiminnalle valtionavustusta 35 000,00 euroa. Myönnetyn avustuksen enimmäisosuus avustettavan toiminnan/hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista: 70 %. Avustuksen käyttöaika on 31.7.2025 asti.

3) Valtion erityisavustus varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027

Avustus on 82 120,00 euroa / vuosi. Myönnetyn avustuksen enimmäisosuus on 80 % kokonaiskustannuksista.

Lautakunnan puheenjohtaja osallistuu sivistyspalveluiden seudullisen ohjausryhmän kokoukseen 12.6.2024

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin. Lisäksi merkittiin tiedoksi, että kesällä 2024 päivystävinä päiväkoteina ovat Hulivili ja Vehmis.

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

5/2024

41

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 74

16.05.2024

Muut asiat

KASOPLTK 16.05.2024 § 74

Koulujen kiusaamistilanteet ja epäasialliseen toimintaan puuttuminen

Yhdessä Länsi-Asikkala, tulevaisuusillan työryhmän esitys

Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustaminen

KASOPLTK 11.04.2024 § 56

KASOPLTK 16.05.2024 § 75

25/00.01.00.00/2023

Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustaminen

Vääksyn Yhteiskoulussa toimii kaksi koulutusastetta, yläkoulu ja lukio. Molemmassa koulutusasteissa työmäärä ja työnvaativuus ovat kasvaneet.

Toiminnalliset vaikutukset

Esityksillä halutaan selkeyttää koulujen hallinnollista rakennetta. Yläkoulun apulaisrehtorin nykyinen tehtäväkuva on tuonut epävarmuutta, mikä kertaantuu myös muihin työntekijöihin. Apulaisrehtorin työaika ei ole riittänyt hänelle osoitettujen tehtävien hoitamiseen.

Yläkoulun ja lukion kokonaistyöajassa olevat apulaisrehtorin viran perustamisessa on monta etua:

- Työvuoden ja työpäivän rakenne on samankaltainen kuin rehtorilla
- Työnjako on selkeämpi
- Työajan hallinta ja työssä jaksaminen parempaa
- Mahdollistaa ajan käyttöä pedagogiseen johtamiseen, kehittämistyölle ja yhteistyöhön sidosryhmien kanssa
- Aikaa lukion johtamiselle
Läsnäolo arjessa; henkilökunnan ja oppilaiden kohtaamiseen aikaa
- Luo aikaa myös ihmisten johtamiselle, turvallisuudelle, valvontaan

Vääksyn Yhteiskoulun uudisrakennus otetaan käyttöön 1.8.2024 alkaen. Tästä syystä olisi perusteltua tehdä muutos johtamisjärjestelmän samanaikaisesti.

Valintaprosessissa käytetään julkista hakua.

Vääksyn Yhteiskoulun apulaisrehtorin tehtäväkohtainen palkka määräytyy prosenttiosuuden mukaisesti rehtorin palkasta (7 %). Kustannuksia lisää apulaisrehtorin opetusvelvollisuuden mukaisten tuntien siirtyminen ao.opettajalle.

Nykyisen mallin mukaiset kustannukset ovat:

- apulaisrehtorin nykyinen palkka 5 235 euroa
- tuntiopettajan palkka 3 235 euroa
- yhteensä 8 470 euroa/ kk, 128 066 euroa / vuosi

Kokonaistyöajassa olevan apulaisrehtorin virasta aiheutuvat kustannukset. Laskennan perusteena on käytetty nykyisen henkilöstön palkkatietoja.

- tehtäväkohtainen palkka 5 381 euroa
- aineopettajan palkka 4 043 euroa
- yhteensä 9 424 euroa / kk, 142 491 euroa /vuosi

Yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran tehtäväkuvaus on kuvattu erillisessä liitteessä.

Kalkkisten koulun rehtorin ja Aurinkovuoren koulun vararehtorin osalta säästetään 19 913 euroa vuodessa.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion apulaisrehtorin viran perustamista 1.8.2024 alkaen.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Seija Upola poistui kokouksesta klo 19:52

Esitys harkinnanvaraisen virkavapaan myöntämisestä

KASOPLTK 16.05.2024 § 76
321/01.01.01/2022

Kunnan hallintosäännön mukaan 68 § Harkinnanvaraiset virka- ja työvapaat päättää kunnanhallitus tai lautakunta muiden viranhaltijoiden ja työntekijöiden harkinnanvaraisista virka- ja työvapaista, kun kyse on yli vuoden virka- tai työvapaasta.

Työntekijältä on tullut virkavapaa-anomus toisen määräaikaisen viran hoitamista varten. Opetushallitus on valinnut hakijan matemaattisten aineiden opettajaksi Luxemburgin Eurooppakouluun sen suomenkieliselle osastolle. Sopimus tehtävään tehdään kahdeksi vuodeksi 1.8.2024-31.7.2025 ja 1.8.2025-31.7.2026.

Esihenkilö puoltaa virkavapaan myöntämistä.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri
044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää myöntää harkinnanvaraisen virkavapaan Mirva Lähteenmäelle ajalle 1.8.2024-31.7.2025 ja 1.8.2025-31.7.2026.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 63, § 64, § 65, § 72, § 73, § 74, § 75

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (Kuntal 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuosto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 66, § 67, § 68, § 69, § 70, § 71, § 76**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Faksinumero: (03) 888 6268
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.