



---

# **ESITYS ANIANPELLON KOULUN PERUSOPETUKSEN SIIRROSTA AURINKOVUOREN KOULULLE 1.8.2024 ALKAEN**

---

Kasvatus- ja opetuspalvelut

15. HELMIKUUTA 2024

## Sisällysluettelo

KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS .....	2
KÄSITTELYN AIKATAULU .....	3
PALVELUNTUOTANTO.....	4
OPPIMISTULOKSET.....	5
OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN.....	7
KOULULAISKULJETUKSET.....	8
HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIJOITTUMISESTA.....	9
HALLINTO.....	10
TALOUS.....	11
KIINTEISTÖT.....	13
TIEDOTUS- JA VIRALLINEN KESKUSTELUTILAISUUS, KOONTI.....	14
ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	15
LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	15
PÄÄTÖSEHDOTUS.....	18

## LIITTEET

Liite 1. Kalkkisten koulun talousarvio 2024

Liite 2. Koonti Lausunnoista ja kannanotoista

Liite 3. Anianpellon ja Aurinkovuoren koulun oppilaiden näkemyksiä

Liite 4. Ennakkovaikutusten arviointi, henkilöstö

## KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelemaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

1) Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 374.000 eurolla ja tuomaan Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

2) Anianpellon koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2024 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 244.000 eurolla ja tuomaan Anianpellon koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

3) Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

Valtuuston aikaisempi päätös

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

## KÄSITTELYN AIKATAULU

1. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoidon kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.
2. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous 30.11.2023: Päätökset valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista
3. Vireilläolosta on tiedotettu 12.12.2023 Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla.
4. Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla. Koulun ja ryhmäperhepäiväkodin huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman ja Päikyn välityksellä.
5. Virallinen keskustelutilaisuus (kuuleminen) järjestettiin **Aurinkovuoren koululla 30.1.2024**
6. Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 päätöksen pohjalta. Painotamme koulun oppilaiden ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua.
  - Ennakkovaikutusten arviointi**
    - o Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstö ja opiskeluhoito 8.1.2024
    - o Anianpellon ja Aurinkovuoren koulujen yhdysvanhemmat 16.1.2024
    - o Alakoulujen oppilaskunnat 14.2.
7. Kuntalaisilla on mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa **15.1.2024** klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti koulutoimisto@asikkala.fi.
8. Kasvatus- ja opetuslautakunnan kokous **22.2.2024**: Päätösehdotus ja perustelut
9. Kunnanhallitus 4.3.2024
10. Kunnanvaltuusto 18.3.2024: Valtuusto päättää Kalkkisten koulun ja ryhmäperhepäivähoitoyksikön toiminnan järjestämisestä
11. Päätöksen mukaisten toimenpiteiden valmistelu

## PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaana kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys.

## Perusopetus

### *Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen*

*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaiikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.*

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämispaiikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa.

Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit.

Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

## Anianpellon ja Aurinkovuoren koulu

Molemmat Vääksyn alakouluista ovat oppilasmäärältään pieniä kouluja. Anianpellon koulu on suunnittelu alkuopetusta varten. Koulu sijaitsee Vääksyssä Anianpellon keskusta-alueella. Koulussa opiskelevat Vääksyn koulupiirin 1.-2. vuosiluokkien oppilaat ja kaksi yleisopetuksen pienryhmää oppilaille, joilla on lieviä oppimisvaikeuksia. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on viisi yleisopetuksen ryhmää ja kaksi pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-20 oppilaan välillä.

Aurinkovuoren koulu on uusi koulu, joka valmistui v. 2014. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Tämän lisäksi koulussa on erillisloukat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2023-2024 koulussa on kymmenen yleisopetuksen ryhmää ja 4 pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista.

Oppilailla on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren ja Anianpellon kouluissa opetetaan vahvaan akateemisten perustaitojen hallintaan ja korostetaan oppimaan oppimisen iloa sekä kasvatetaan hyvinvointia ja hyvää tuottavaa arkea. Koulun aikuiset ovat läsnäolevia, välittäviä ja turvallisesti jämäköitä.

Koulun painotusalueet:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävän elämäntavan edistäminen

Oppilasmäärä tulevien vuosien osalta vaihtelee Anianpellon koulussa 50 - 84 ja Aurinkovuoren koulussa 116 - 234 välillä.

## OPPIMISTULOKSET

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteenamme kouluissa on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritelty yhteiset valtakunnalliset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus käyttää monipuolisia arviointikeinoja, jotta saadaan selville, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö koulu yhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi. Yhteistyö ja arvioinnin johdonmukaisuus on sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin, pedagogiseen osaamiseen ja tuen tarpeiden tunnistamiseen. Usein tuen tarpeen tunnistamiseen tarvitaan opiskeluhuollon henkilöstön ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.

## Koulujen käytössä oleva mittaristo

Perusopetuksen lainsäädäntö on tarkentunut viimeisten vuosien aikana. Oppilaiden saamaa tukea, poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä mittareita kehitetään koko ajan. Lähtökohtaisesti mittareita vertaillaan *koulukohtaisesti* aikaisempiin vuosiin. Yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista on oppilaan siirtyminen 7. vuosiluokalle, millaisilla valmiuksilla hän sinne siirtyy.

Alakoulujen mittaristo ei ole täysin vertailukelpoinen, koska

- a) Oppilas voi osoittaa osaamistaan eri oppitunneilla erilaisilla koesuorituksilla, jotka vaihtelevat kouluittain
- b) Opiskeluhuollon seurantavelvoitteen ohjeistus ja toimenpiteet tulevat meillä voimaan 1.8.2024, jolloin kirjaukset tulevat tarkentumaan
- c) Poissaolojen puuttumisen suhteen järjestelmän kehittäminen on käynnissä

## Lukuvuoden arviointi 2022-2023

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Kalkkisten koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu
oppilaita yht	247	91	20	32	83
tehostettu tuki	43	12	3	6	12
erityinen tuki	53	37	2	2	2
ka alle 7	7	-	2	0	1
en valtakun.	8,43	-	8,16	6,88	8,5
mat valtakun.	7,02	-	6,62	7,56	7,17
yksilö ohr ped	2				
yksilö ohr hyvinvointi	5				
yhteisöllinen ohr	10				
kiusaamista selv	4	5	0	5	3
poissaolot yli 70	29	-		9	9
koulup. kesk	2	-	1	3	2
jälki-istunto	37	-	8	14	1
kirjallinen v.	2	-	-	-	-
määräaik.erot		-	-	-	-

## Alakoulut mittarit 31.12.2023

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Kalkkisten koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu
Oppilaita	232	102	15	28	89
tehostettu tuki	26	20	2	3	16
erityinen tuki	49	16	3	2	2
ka alle 7					
en valtakunnallinen					
mat valtakunnallinen					
yksilö ohr ped	5	5	2	2	4
yksilö ohr hyvinvointi	22	5	1	0	2
yhteisö	10	4	2	2	1
kiusaaminen selvitykset	12	2	0	2	-
poissaoloja yli 30	61	19	2	7	17
yli 50	31	20	0	2	5
yli 70	45	9	0	0	4
kasvatuskeskustelut	7	2			28
jälki-istunto	14	0	0	9	0
kirjallinen varoitus	2	0	0	0	0
koulupäivän kesk	6	1	0	0	0
määräaikainen erott	3	0	0	0	0

## OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Asikkalaan on muuttanut ja toivottavasti myös jatkossa muuttaa lapsiperheitä. Lapsiperheitä tarvitaan myös tulevaisuudessa, jotta kouluverkkoon ei tarvitse tehdä lisää muutoksia, ja jotta yläkoulu ja lukio säilyvät vetovoimaisina.

**Alakoulut** (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa. Taulukkoon on kuvattu eri koulujen oppilasmäärät. Lukuvuoden 2024 tilanne on päivitetty 12.2. kouluun ilmoittautuneiden perusteella. Sarakkeessa on koulun oppilasmäärä 12.2. perusteella / ennusteen mukainen oppilasmäärä.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Kalkkinen	15	9 / 9	10	11	12	13	16
Länsi-Asikkala	29	23 / 27	32	32	31	38	40
Vesivehmaa	88	90 / 89	94	86	83	80	75
Anianpelto	103	91 / 86	84	70	66	71	50
Aurinkovuori	233	234 / 234	213	186	186	156	150
<b>Yhteensä</b>	<b>468</b>	<b>447</b>	<b>443</b>	<b>385</b>	<b>378</b>	<b>358</b>	<b>331</b>

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisulla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin, pienemmissä kouluissa se vaatii enemmän jakotunteja.

*Alla olevaan taulukkoon on kuvattu luokkien oppilasmäärä, jos Anianpellon koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren koulun yhteyteen ja, jos kaikki Kalkkisten koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää.*

1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
17 + 17 + 6	20 + 20 + 7	17+17+16+9	18 + 18 + 10	20+19+20+10	20+21+20+8

Tavoitteellinen opetusryhmän koko alakoulussa on 18 – 22 oppilasta / luokka. Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän.



## **KOULULAISKULJETUKSET, PERUSOPETUSLAKI 32 §**

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 1.12.2022 § 269.

### **Esitys oppilaskuljetukset Anianpellon koulun oppilaiden kohdalla**

Anianpellon koulun oppilaiden koulumatka lyhenee osalla ja osalla pitenee. Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Kuljetusoppilaiden valvonta aamulla ja iltapäivisin kuuluu koulunkäynninohjaajien työtehtäviin.

### **Liikennejärjestelyt koulun mäellä**

Aurinkovuoren koulun läheisyydessä parannetaan alueen liikennejärjestelyjä. Ensimmäisenä toteutetaan pysäköintiin ja saattoliikenteeseen liittyvät järjestelyt liikuntahallin läheisyydessä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistumisen jälkeen on seuraavana valmistelussa tekonurmen vieressä sijaitseva linja-autojen ja erilliskuljetusten pysäköintialue. Valmistelutyö liikenneturvallisuuden parantamiseksi Asikkalantiellä on aloitettu katselmuksella joulukuussa 2023. Näistä kokonaisuuksista tiedotetaan valmistelutyön edetessä. Liikenneturvallisuus on meidän kaikkien yhteinen asia. Valistustyötä tulee tehdä säännöllisesti.

## HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIIJOITTUMISESTA

### Perusopetus, alakoulut

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokanopetusta.

Kouluissa tulee riittävä määrä osaavaa henkilöstöä. Anianpellon ja Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan oppilaan oppimisen tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia.

Koulujen ja nuorisotoimen välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi viimeisten vuosien aikana. Toimintamuotoja ovat mm. Perusopetuksen 1., 5. 6. ja 8 vuosiluokille suunnatut valintojenpolut, ryhmäytymiset, välituntitoiminta ja oppilaiden nivelvaiheisiin sijoitetut tapahtumat ja teemat esim. 7. vuosiluokalle siirron yhteydessä.

Tämän lisäksi eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia koulu yhteisön, oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen.

Määräaikaisen henkilöstön lukumäärä vaihtelee lukuvuosittain. Opetuspalveluissa määräaikaisia virat ja toimet ovat riippuvaisia esim. iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä tai oppilaan tarpeesta henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palveluihin.

### Henkilöstömäärä lukuvuonna 2023-2024

	Luokanopettajat	Erytysluokanopettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Kalkkinen	2		1,5	0,2
Länsi-Asikkala	3		2	0,3
Vesivehmaa	5		5	0,5
Anianpelto	5	2	7	1
Aurinkovuori	10	4	15	1
Yhteensä	25	6	30	3

Työntekijöitä on yhteensä 64, heistä määräaikaisia on 14 työntekijää.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi. Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja sillä olettamuksella, että esitykset Kalkkisten ja Anianpellon koulun osalta menevät läpi. Muussa tapauksessa henkilöstömäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2023-2024.

	Luokanopettajat	Erytysluokanopettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		4	0,3

Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	21	2

Työntekijöitä on 52, heistä määräaikaisia työntekijöitä on arviolta viisi työntekijää.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi. Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan, ja sillä olettamuksella, että esitykset Länsi-Asikkalan, Kalkkisten ja Anianpellon koulun osalta menevät läpi. Muussa tapauksessa henkilöstömäärä pysyy samana kuin lukuvuonna 2023-2024.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Vesivehmaa	6		4	0,5
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaisia on arviolta neljä työntekijää.

Anianpellon koulun opetushenkilöstö siirtyy Aurinkovuoren koululle. Apulaisrehtorin tehtäväkuvaa tarkennetaan siirtymisen yhteydessä. Apulaisrehtorin tehtäväkuva on osa opetuspalveluiden johtamisjärjestelmään liittyvää valmistelua.

## HALLINTO

### Aurinkovuoren koulun rehtori

Rehtorin työaika on kokonaistyöaika, joka on soveltuvin osin peruskoulun toiminnalliset vaatimukset huomioon ottava toimistotyöaika. Rehtorin työtehtävän luonteesta johtuen työaika on joustava lukuvuoden eri aikoina ja päivittäinen työviikon aikana.

Lukuvuoden 2024-2025 alussa rehtorilla on 25 palkkaperusteryhmää (OVTES)

Virkarehtorin viikoittaisten opetustuntien määrä on 6-9. Rehtorille voidaan määrätä opetustunteja kaksi tuntia vähemmän, jos koulun hallinnollisen työn määrä on suuri. Koulun hallinnolliset tehtävät sisältävät koulun opetushenkilöstön ja muun henkilöstön ohjaustehtävät sekä erityisopetuksen ja iltapäivätoiminnan koordinoinnin. Rehtorin opetustuntien määräksi vahvistetaan neljä. Näitä opetustunteja ei tarvitse määrätä työjärjestykseen kiinnitettynä opetuksena.

### Anianpellon koulun apulaisrehtori

Anianpellon koululla on ollut luokanopettaja, joka on samalla toiminut koulun apulaisrehtorina. Luokkamuotoisen opetuksen lisäksi apulaisrehtori on vastannut koulun arjen johtamisesta, ja hän on tehnyt hallinnollisia päätöksiä oppilaisiin liittyen. Apulaisrehtori on saanut 949 € / kk korvausta tehdystä työstä. Mikäli Anianpellon koulun siirtyy Aurinkovuoren koulun yhteyteen elokuusta 2024, tulee apulaisrehtorin tehtäväkuvaa arvioida uudestaan.

Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmää varten on perustettu työryhmä, joka jatkaa toimintaansa keväällä 2024. Viimeistään siinä vaiheessa tarkennetaan apulaisrehtorin tehtävänkuva ja palkkausta.

### **Aurinkovuoren koulun vararehtorin tehtävänkuva poistuu**

Aurinkovuoren koulun vararehtorin tehtävänkuvaan on kohdennettu 322 € / kk TVA-tekijöitä.

### **Koulusihteeri**

Koulusihteeri on toiminut kaikkien alakoulujen koulusihteerinä. Hänen työpisteensä on ollut sekä Anianpellon että Aurinkovuoren kouluilla. Kulkemista muilla kyläkouluilla ei juurikaan ole ollut, vaan yhteydenpito on tapahtunut sähköisesti. Lähtökohtaisesti henkilömäärässä ei tule suuria muutoksia, jotka lisäisivät koulusihteerin tehtäviä.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023.

## **TALOUS**

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

### **Opetustoimen käyttötalous**

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024 henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €, rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,1 milj €, oppilaskuljetukset 0,6 milj €, ruokailu n. 0,9 milj €, ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaan on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

<b>Oppilaskohtainen hinta € / opp</b>	<b>TP 2022</b>	<b>TA 2023</b>	<b>TA 2024</b>
Anianpelto	8 865	10 727	11 726
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424
Koko kunta	10 072	11 985	12 601

Oppilaalle on määritelty yksikköhinta 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja 3-6 lk 270 € / oppilas. Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen).

Yksikkökohtaiset määrärahat 2024kohdennetaan kouluittain.

- Kalkkisten koulu 3 060 euroa
- Länsi-Asikkalan koulu 7 310 euroa
- VYK Anianpellon koulu 20 840 euroa

- VYK Aurinkovuoren koulu 63 370 euroa
- Vesivehmaan koulu 22 040 euroa

### Anianpellon koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio (7 kk) on laadittu niin, että Anianpellon koululle on arvioitu tuloja 25 500 € ja kuluja 1 000 640 €, nettokulut ovat 975 140 €.

	Tot 2023	Ta 2024, 12 kk	Ta 2024, 7 kk
Henkilöstökulut	594 088	643 670	618 150
Palvelujen ostot	159 938	192 070	192 070
Aineet, tarvikkeet, tavarat	18 551	18 860	18 860
Muut toimintakulut	188 535	247 610	171 560
<b>Yhteensä</b>	<b>961032</b>	<b>1 102 210</b>	<b>1 000 640</b>

Vuoden 2024 budjettiin (7kk) on kuluja arvioitu seuraavasti:

- Henkilöstökulut 619 000 € sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut.
- Rakennusten ja huoneistojen vuokra n. 150 000 euroa,
- oppilaskuljetukset 50 000 euroa,
- ruokailu 110 000,
- ICT-kulut 50 000 € ja yksikkökohtainen määräraha 20 870 euroa

Koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 50 000 eurolla.

*Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 44 000 euroa, vuokrakuluista n. 226 000 euroa.*

Rakennusten ja huoneistojen vuokrasta aiheutuvat kustannukset ovat n. 15 % yksikön käyttötaloudesta.

**LIITE 1.** Anianpellon koulu talousarvio vuodelle 2024

## KIINTEISTÖT

### Anianpellon koulu

Kiinteistöä ylläpidetään nykykuntoisena, kunnes kunnan koulutilojen tarve/haluttu käyttötarkoitus selviää. Koulun tarpeen pienentyessä rakennus puretaan ja tontti kaavoitetaan päiväkotij- ja /tai kerrostalokäyttöön. Mahdollinen päiväkodin lisärakennus mahtuu tälle tontille. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Samassa kiinteistössä toimivat esiopetus ja ip-toiminta. Koululla on oma keittiö ja ruokalasali, joita käyttävät myös esiopetus ja päiväkotij Hulivili. Koulun liikuntasali toimii myös iltakäytössä. Kevään aikana kartoitetaan iltakäytössä olevien vuorojen sijoittelua muihin kunnan liikuntatiloihin.

Anianpellon koulun peruskunnostus on siirtynyt odottaen opetuksen järjestämiseen tehtäviä päätöksiä. Koulussa on tehty laajoja sisäilmakorjauksia esiopetuksen puolella ja pienempiä korjauksia koulun puolella.

Valmistelutyössä on lähdetty siitä oletuksesta, että mahdollisen Anianpellon koulun lakkauttamisen jälkeen, tehdään erillinen päätös Anianpellon koulun purkamisesta, jolloin palvelualueelle ei aiheudu vuotuisia ylläpitokustannuksia.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

### Aurinkovuoren koulu

Aurinkovuoren koulu on valmistunut vuonna 2014. Aurinkovuoren koulussa on 12 yleisopetuksen, 6 erityisen tuen luokkaa, kaksi yläkoulun pienryhmää, pieni opetuskeittiö, musiikkipaja ja kirjasto. Tämän lisäksi alakerrassa on eri kokoisia luokkatiloja ja jumppa-areena. Tiloissa toimii myös kunnan nuorisotoimi. Alakerran luokkatilat ovat myös iltaisin tehokkaassa käytössä. Sen takia niiden kalustaminen on mietitty niin, että se palvelee laajaa käyttäjäkuntaa lapsista aikuisiin. Kalustamista ei ole suunniteltu alkuopetusluokkien näkökulmasta. Aurinkovuoren koulu on suunniteltu n. 300 oppilaalle. Tulevina vuosina oppilasmäärä tulee olemaan 340 – 270 välissä. Ruokasalissa pystyy ruokailemaan kerrallaan n. 80 ruokailijaa.

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

Vuoden 2024 talousarviossa on varattu 60 000 euroa Aurinkovuoren koulun takapihan toiminta-alue.

### Kiinteistöjen käyttöaste

Kaikkein tehokkaimmassa käytössä ovat Vesivehmaan, Anianpellon ja Aurinkovuoren koulut. Näillä kouluilla on myös suurimmat mahdollisuudet toimia kustannustehokkaasti. Vähäisestä lapsimäärästä johtuen Vääksyn kouluunottoalueen opetus kannattaa keskittää Aurinkovuoren kouluun.

## TIEDOTUS- JA VIRALLINEN KESKUSTELUTILAISUUS

Virallinen keskustelutilaisuus järjestettiin ti 30.1.2024 klo 18-19.30 Aurinkovuoren koululla. Paikalla oli sivistysjohtaja, kunnanjohtaja, rehtori, talouspäällikkö ja 26 muuta osallistujaa Heistä huoltajia oli kymmenen. Tilaisuuden aluksi sivistysjohtaja kuvasi tilannetta, miksi säästöihin on päädytty ja miten ne vaikuttavat Anianpellon kouluun. Liitteeseen on kirjattu kaikki kysymykset. Selvitysosaan on tehty tiivistelmä keskeisistä nostoista.

Keskustelussa esiin nostetut kysymykset ja nostot liittyivät erityisesti esiopetuksen järjestämiseen. Onko eskareiden ruokahuolto järjestynyt? Iltapäivätoiminnan järjestäminen koettiin tärkeänä asiana myös tulevaisuudessa. Rehtori Petri Manninen kuvasi koulun toimintakulttuuria ja miten toimintoja on ajateltu järjestettävän mikäli päätös Anianpellon koulun oppilaiden siirrosta toteutuu.

Toinen keskeinen teema liittyi koulumatkojen turvallisuuteen, koulun mäen liikennejärjestelyihin ja teiden talvikunnossapitoon esim. Kanavan sillan (24-tie) kohdalla. Pyöräilykypärän käyttöä korostettiin. Liikenteen vaaranpaikkakartoituksen osalta toivottiin, että kaikki vastaajien tuottavat kohteet tuodaan tiedoksi.

Osallistujia kiinnosti myös se, mitä Anianpellon koululle tapahtuu mahdollisen lakkautuspäätöksen jälkeen.

Lopuksi talouspäällikkö kuvasi kuljetuseriaatteita ja kuljetusjärjestelyitä.

## ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Ennakkovaikutusten arvioinnissa on oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot. Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen teon yhteydessä 2020-2021.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 30.11.2023 § 136 päättänyt ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Lapsivaikutusten arviointia voidaan tehdä

- ennakkoarviointina ennen päätöksen tekemistä
- prosessiarviointina päätöksen toimeenpanon yhteydessä
- seuranta-arviointina päätöksen vaikutusten jälkikäteisarviointina.

Kuntalain 1 §:n mukaan kunta pyrkii edistämään asukkaidensa hyvinvointia ja kestävästä kehitystä alueellaan.

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä velvoittaa kunnan 6§ ja hyvinvointialueen 7§ ottamaan päätöksenteossaan huomioon päätöksensä arvioidut vaikutukset ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen väestöryhmittäin

Terveydenhuoltolaki 11§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten vaikutuksia ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin

Tasa-arvolaki 4§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten sukupuolivaikutuksia

YK:n lasten oikeuksien sopimus 3 artikla, edellyttää, että lapsia koskevissa päätöksissä harkitaan ensisijaisesti lapsen etua

Vaikutuksia voidaan arvioida sekä lyhyellä että pitkällä aikajänteellä. EVA antaa päättäjälle tietoa tulevan päätöksen todennäköisistä vaikutuksista. Erilaisten vaihtoehtojen käsittely ja vaikutusten jäsentäminen auttaa tulevaisuuden hahmottamisessa ja pitkäjänteisten vaikuttavien päätösten teossa.

## LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

### Tarve arvioinnille ja edelliset selvitykset

Tarve arvioinnille on tunnistettu kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 30.11.2023 § 136 jossa päätettiin ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä. LIITTEET 2-3

Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen yhteydessä vuosina 2020-2021. Selvitys keskittyi enemmän kyläkouluihin, Anianpellon koulun jäädessä vähäisemmälle huomiolle. Anianpellon koulua alkuopetusluokkien, pienten oppilaiden kouluna korostettiin. Anianpellon koulun siirtyminen siirtyminen Aurinkovuoren koulun yhteyteen olisi



arvioinnin mukaan ollut mahdollista v. 2025 / 2026. Koulurakennus on viiden vuoden sisällä peruskunnostuksen tarpeessa. Siitä aiheutuvat kustannukset ovat arviolta 2,35 milj.euroa. Arvioinnin kohteena ovat nyt Anianpellon koulun oppilaat.

### **Keskeiset arviointikysymykset olivat**

- Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen
- Vaikutus ihmissuhteisiin
- Vaikutus terveyteen
- Vaikutus turvallisuuden kokemukseen
- Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan
- Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin
- Vaikutus oppilaan koulumatkaan
- Vaikutus perheeseen
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden talouteen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus henkilöstöön
- Vaikutus elinvoimaan ja yritystoimintaan

### **Tehdään ratkaisuvaihtoehtojen vertailu, jossa tunnistetaan vaihtoehtojen myönteiset, neutraalit ja kielteiset vaikutukset lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

#### **A) Myönteisiä lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- Monilla oppilailla on sisaruksia Aurinkovuoren koulussa
- Luottamus hyvään yhteiseen toimintakulttuuriin ja tekemiseen, mikä näkyy Anianpellossa ja Aurinkovuoreessa
- Hieno ja monipuolinen oppimisympäristö
- runsas aikuisten määrä
- Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin
- Nuokku ja sen tuomat mahdollisuudet
- Sisäilmaltaan parempi koulu

**Vahvistavia tekijöitä** Näitä tekijöitä voidaan vahvistaa pedagogisella johtamisella ja yhtenäisellä työyhteisöllä ja –kulttuurilla. Yhteistyön tekeminen eri ammattiryhmien kanssa on helpompaa. Muutostilanteessa tulee tunnistaa oppilaiden tarve turvallisuuden tunteen vahvistamiseen. Tätä varten koulujen tehtävänä on huolehtia, että mahdollinen siirtymä toteutuu ennakoivasta. Turvallisuuteen voidaan vaikuttaa luokkien sijoittelulla ja välituntitoiminnan organisoimisella.

#### **B) Neutraaleja lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- Oppilaiden koulumatkan pituus

#### **C) Kielteisiä (huolia) vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- Leikkimisen loppuminen
- Välituntitoiminta ja turvallisuuden kokemus
- Iltapäivätoiminnan järjestäminen
- Isojen oppilaiden tuomat lieveilmiöt
- Vääksyn koulunmäen liikennejärjestelyt

### **Lieventämiskeinot**

Mahdollinen siirtymä tulee suunnitella hyvin, jotta lapsen turvallisuuden kokemusta voidaan vahvistaa. Koulu tarvitsee tässä asiassa myös huoltajien tukea.

Aktiivista liikkumista tulee edistää ja liikennejärjestelyjä kehittää Aurinkovuoren koulun läheisyydessä.

### **Tehdään kokonaisarvio vaikutuksista, jonka perusteella laaditaan suositukset jatkovalmistelua ja päätöksentekoa varten.**

#### **Positiivinen vaikutus**

Päätösehdotuksella on enemmän positiivista vaikutusta kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen ja yhdenvertaiseen kasvatukseen ja opetuksen mahdollistamiseen. Yhtenäinen toimintakulttuuri vahvistaa oppilaan oppimisen edistymistä ja tuen saantia. Päätösehdotuksen pitkäaikainen vaikutus muuttuu henkilöstön näkökulmasta myönteiseksi pitkällä aikavälillä.

Anianpellon koulun oppilaat näkivät erilaisuuden mahdollisuutena. Hyvänä puolena nähtiin se, että uudesta koulusta voisisaada uusia kavereita, erityisesti vanhemmista oppilaista. Lisäksi osalle oppilaista siellä odottelee jo valmiiksi tuttuja oppilaita: sisarusia ja kavereita. Oppilaista on mukava päästä näkemään vanhoja kavereita. Osalle oppilaista isosisarusten läsnäolo samassa koulussa loi turvallisuutta. Lisäksi ajateltiin, että koulumatkat ovat turvallisemmat, kun heidän kanssaan saisi kulkea yhdessä koulumatkan.

Turvallisen matkan lisäksi osalla oppilaista lyhenee koulumatka, mitä pidettiin mukavana asiana. Lisäksi hyvänä asiana nähtiin, että Aurinkovuoren koululla olisi enemmän tilaa. Sieltä voisi löytää isomman tilan sekä koulussa olisi käytössä enemmän välineitä. Lisäksi oppilaat tiesivät jo kertoa koulussa olevan pyörälliset tuolit (, joita oppilaat kutsuivat rullatuoleiksi) sekä hieno jumppa-areena. Jumppa-areenalta odotettiin erityisesti vaahtopalamerta sekä trampoliinia. Lisäksi oppilaat odottavat uusia tiloja, kuten käsityö-, musiikki- ja kielten luokkia. Myös nuokku herätti oppilaissa kiinnostusta.

Oppilaat pohtivat, mahdollistaako uudet tilat myös enemmän käsityötunteja. Välitunteja ajatellen oppilaita innosti iso ulkokenttä koulun edessä. Lisäksi oppilaat kokivat, että pihalta löytyisi kivoja leikkilaitteita. Ensimmäisen vuosiluokan oppilaat kokivat, että olisi kiva nähdä myös uusia paikkoja. Oppilaat ajattelivat, että koulussa saisi oppia myös uusia asioita sekä kenties siellä voisi helpommin saada haastavampia tehtäviä.

## **PÄÄTÖSEHDOTUS**

Esityksenä on Anianpellon koulun lakkauttaminen ja oppilaiden siirtäminen Aurinkovuoren koulun oppilaiksi. Perusteluna on kunnan taloudesta johtuvat sopeuttamistoimenpiteet ja koulun oppilasmäärä. Päätös kohdistuu Vääksyn kouluunottoalueen 1.-2. vuosiluokan ja Vääksyn esiopetuksen oppilaisiin. Alkuopetuksen osalta siirtymiseen liittyvät valmistelut on aikataulutettu, mutta esiopetuksen osalta valmistelutyö on kesken.

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma mahdollisten koulujen lakkauttamisten osalta on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023. Anianpellon koulun opetushenkilöstö siirtyy Aurinkovuoren koululle. Henkilöstövähennys saadaan eläkkeelle siirron yhteydessä. Apulaisrehtorin tehtävänkuva tarkennetaan siirtymisen yhteydessä. Apulaisrehtorin tehtävänkuva on osa opetuspalveluiden johtamisjärjestelmään liittyvää valmistelua.

### **Taloudelliset vaikutukset**

Päätösehdotus perustuu palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentämiseen nykyisessä taloustilanteessa. Vastuu koulutuspalveluiden tuottamisesta edellyttää riittävän laajaa väestöpohjaa. Näillä toimilla opetuspalveluiden palvelut turvataan myös tulevaisuudessa. Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 44 000 euroa, vuokratuista n. 226 000 euroa.

### **Lapsivaikutusten arviointi**

Ennakkovaikutusten arviointi sisältää oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä on tehty koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siinä on huomioitu myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Päätösehdotuksella on enemmän positiivista kuin negatiivista vaikutusta kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen ja yhdenvertaiseen kasvatukseen ja opetuksen mahdollistamiseen. Yhtenäinen toimintakulttuuri vahvistaa oppilaan oppimisen edistymistä ja tuen saantia. Oppimisympäristö koetaan monipuoliseksi ja hienoksi. Päätösehdotuksen pitkäaikainen vaikutus muuttuu henkilöstön näkökulmasta myönteiseksi pitkällä aikavälillä. Mahdollinen siirtymä tulee suunnitella hyvin, jotta lapsen turvallisuuden kokemusta voidaan vahvistaa. Koulu tarvitsee tässä asiassa myös huoltajien tukea. Aktiivista liikkumista tulee edistää ja liikennejärjestelyjä kehittää Aurinkovuoren koulun läheisyydessä.

### **Muut mahdolliset päätökset**

Kunta voi perustellusta opetuksen järjestämiseen liittyvästä syystä vaihtaa opetuksen järjestämipaikkaa. Koulun lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä. Koulurakennuksesta tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

## LIITE 1. Anianpellon koulun talousarvio vuodelle 2024

<b>Tuloslaskelma €</b>		
<b>Tammikuu-Tammikuu 2024</b>		
<b>2502 Vyk anianpellon koulu</b>		
	<b>Ta 2024</b>	<b>TP2023</b>
<b>Toimintatuotot</b>	<b>25500</b>	<b>14367</b>
Myyntituotot	0	15
Maksutuotot	10000	0
Tuet ja avustukset	15000	13394
Muut toimintatuotot	500	958
<b>Toimintakulut</b>	<b>-1000640</b>	<b>-1023297</b>
Henkilöstökulut	-618150	-592884
Palkat ja palkkiot	-490150	-475324
Henkilösivukulut	-128000	-117560
Eläkekulut	-106450	-98787
Muut henkilösivukulut	-21550	-18773
Palvelujen ostot	-192070	-166522
Muiden palvelujen ostot	-192070	-166522
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-19270	-18551
Muut toimintakulut	-171150	-245340
<b>Toimintakate</b>	<b>-975140</b>	<b>-1008930</b>
<b>Vuosikate</b>	<b>-975140</b>	<b>-1008930</b>
<b>Tilikauden tulos</b>	<b>-975140</b>	<b>-1008930</b>
<b>Tilikauden ylijäämä (alij.)</b>	<b>-975140</b>	<b>-1008930</b>

## LIITE 2 Lausunnot ja kannanotot

Anianpellon koulun osalta kannanottoja tai lausuntoja saatiin määräaikaan mennessä kaksi. Kannanottoihin liittyviä asioita kuvataan osittain valmistelutyön sisällössä ja osittain järjestettävässä keskustelutilaisuudessa.

Keskeinen huoli liittyy siihen a) miten pienten lasten koulu näkyy suuremmassa kouluyhteisössä b) koulun mäen liikennejärjestelyihin, joita kehitetään liikuntahallin ja Asikkalantien osalta ja c) miten lasten hyvinvointia tuetaan.

### Aurinkovuoren ja Anianpellon koulujen yhdysvanhempien kokous Anianpellon koulu 16.1.2024 kello 17.30-19.00

Huolenaiheita:

- Eskareiden sijainti, eskari-alkuopetusyhteistyön järjestyminen
- Ip-toiminnan järjestyminen
- Ekaluokkalaisen pidentynyt koulumatka
- Ison koulun isojen oppilaiden ”väävät” vaikutteet ja esimerkit. Pienet ihanoivat isoja, pienet pelkäävät isoja
- Koulunmäen ikävät ilmiöt kuten vape
- Leikkimisen loppuminen
- Nykyisten hyvien henkilö ja tukiresurssien pysyvyys, kohdistuuko säästötoimet seuraavaksi siihen

Ilon aiheita:

- uudet, terveen sisäilman tilat
- luottamus hyvään yhteiseen toimintakulttuuriin ja tekemiseen, mikä näkyy Anianpellossa ja Aurinkovuoreessa
- koulumatkojen lyhentyminen
- hieno ja monipuolinen oppimisympäristö
- runsas aikuisten määrä
- oppilastuen läheisyys
- nuokku ja sen tuomat mahdollisuudet
- Monelle perheelle muutos jo tuttu, koska lapsia molemmissa yksiköissä
- Uusi vyk hieno asia, mahdollistaa hienoja uusia tiloja myös alakoululaisille
- tuttu, turvallinen henkilöstö
- lapset otetaan hienosti huomioon ja oppimisen tuki mahdollistetaan

Muut asiat

- molemmat yhdysvanhemmat sopivat erillisen kokousajan kevään asioista (Anianpelto whatsapp-ryhmä, Aurinkovuori)
- Ensi lukuvuoden yhdysvanhempien rakennetta, muutoksia ja mahdollisuuksia kokoonnutaan pohtimaan ja ratkaisemaan yhteisellä kokouksella, kunhan tiedetään, mitä lopulta päätetään.
- Yhdysvanhemmat eivät kokeneet erillistä vanhempainiltaa tarpeelliseksi, sillä kuulemistilaisuushan järjestetään.

### LIITE 3. Anianpellon koulun oppilaiden näkemyksiä

#### HYVÄ JA TURVALLINEN KOULU, UNELMIEN KOULU

Anianpellon koulun oppilaiden mielestä turvallinen koulu on sellainen, jossa kaikkien olisi hyvä olla. Siellä kaikilla olisi kiva luokka ja hyvä opettaja. *Hyvässä ja turvallisessa koulussa opettajat kerkeisivät kuuntelemaan heitä, joilla on oikeasti avuntarvetta tai muuta hätää. Hyvässä koulussa on hyvä työrauha sekä mahdollisuus opiskella ilman muiden mölyämistä. Hyvässä koulussa opettaja antaisi tarvittaessa myös vaikeampia tehtäviä.*

Hyvästä koulusta kaikille löytyisi kavero, koska kaikkien kanssa oltaisiin kavereita. Siellä ketään ei kiusattaisi tai satutettaisi. Tarvittaessa kuitenkin muita puolustettaisiin, erityisesti ystäviä. Oppilaat pitivät myös tärkeänä, että *koulussa olisi hyvä sisäilma sekä puhdasta*. Lisäksi oppilaat toivoivat, että oppilaat pysyisivät kipeänä kotona, jotta koulussa ollessa ei tarvitse pelätä sairastumista ja voisi keskittyä opiskeluun.

Unelmien kouluun oppilaat toivoivat *paljon liikkumismahdollisuuksia*. Oppilaiden mukaan unelmien koulussa olisi uima-allas, (aikuisten) jalkapallomaalit sekä iso aidattu jalkapallokenttä. Toisaalta oppilaille riittäisi myös, jos he saisivat enemmän uimahallikäyntejä sekä jäähallivuoroja. Jotta liikkuminen välitunneilla mahdollistuisi, oppilaat toivoivat pidempiä välitunteja, isoa välituntialuetta sekä välituntialueelle enemmän laitteita. Edellä mainittujen lisäksi toivottiin myös huvipuistolaitteita, karkkialuetta, isoa trampoliinia pihalle sekä eläimiä (maatilan eläimiä, pieneläimiä sekä lemmikkejä, joita voisi hoitaa). Oppilaat ehdottivat myös, että oman lemmikin saisi tuoda kouluun hoidettavaksi. Unelmien koulussa tehtäisiin enemmän retkiä. Oppilaat toivoivat monipuolisia oppimisympäristöjä: laavuja, konserttisaleja, teatteri- sekä LUMA-keskusvierailuita. Oppilaat toivoivat unelmien koulun lähistöllä olevan metsä, johon voisi mennä rauhoittumaan sekä, jossa voisi tuntea vapauden tunnetta. Oppilaat pitivät myös tärkeänä, että kouluissa opetettaisiin enemmän robotiikkaa sekä pelattaisiin erilaisia pelejä, myös videopelejä.

#### TÄRKEITÄ ASIOITA, JOITA TARVITAAN UUDEN OPPIMISEEN.

Anianpellon oppilaat pitivät oppimisen kannalta tärkeänä *opettajaa, sopivan tasoisia tehtäviä sekä kavereita*. Lisäksi oppilaat pitivät tärkeänä *työrauhaa riippumatta siitä, onko opettaja luokassa vai ei*. Oppikirjoja oppilaat kokevat tarvitsevansa matematiikan lisäksi myös suomen kieleen (aapinen, luku- ja tehtäväkirja), mutta myös uskontoon, jossa kokonaisuus ei ole tuntunut yhtenäiseltä monisteilla ilman kirjaa. Kirja tukee ja helpottaa oppilaiden omien sanojen mukaan ajattelua. Oppilaat kokivat, että tietokoneita voi käyttää tarvittaessa oppimiseen.

Oppilaat kokivat myös, että tarvitsisivat enemmän taito- ja taideaineita (musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta) oppiakseen paremmin. Taito- ja taideaineita kaivattiin lisää myös siksi, että ne lisäävät jaksamista muille tunneille. Lisäksi oppilaat toivoivat *käsityöluokkaa*, mikä helpottaisi kädentaitojen oppimista.

#### LEIKKI JA LIIKUNTA

Suurin osa koulumme oppilasta koki, että koulussamme on mahdollista leikkiä. Ainoastaan yksi oppilaista koki, että koulussamme ei voisi leikkiä. Suosituimpia leikkejä koulussamme ovat perinneleikit, kuten polttopallo, hippaleikit, pallo purkissa, poliisi ja rosvo. Lisäksi koulussamme tykätään pelata koripalloa ja jalkapalloa, mutta myös ulkoiluttaa keppihevosiä. Talvella mäenlaskeminen on mukavaa. Lisäksi koulussamme oppilaat pitivät itse keksityistä leikeistä, kuten ponileikki, Harry Potter – ja eläinleikit.

## KOULUJEN KERHOTOIMINTA SEKÄ ILTAPÄIVÄTOIMINTA

Koulussamme iltapäivätoimintaa pidettiin tärkeänä. Koulumme oppilaista yli puolet osallistuu [ip toimintaan](#). Myös oppilaat, jotka eivät osallistu ip-toimintaan, pitivät tärkeänä, että sellainen mahdollisuus on niille, joiden vanhemmat eivät voi hakea heti koulun jälkeen. Tärkeänä pidettiin myös sitä, että [jokaisella olisi paikka, mihin mennä koulun jälkeen](#), ja jossa ei tarvitsisi olla yksin. Ip-toiminnasta on koettu saavan kavereita eri luokilta sekä kerrottiin siellä olevan kivaa.

Iltapäivätoiminnassa pidettiin erityisesti salissa olemisesta, majanrakentamisesta, playstationin pelaamisesta, lepoajasta sekä läksyhetkestä. Lisäksi kerrottiin, että iltapäiväkerhossa saa pelata jalkapalloa enemmän kuin kotona, koska löytyy paljon pelikavereita.

Kerhotoiminta sen sijaan jakoi enemmän mielipiteitä, mutta kuitenkin suurin osa piti tärkeänä, että koululla on kerhotoimintaa koulupäivän jälkeen. Oppilaat kokivat, että olisi tärkeää, ettei koulupäivän jälkeen jäisi makoilemaan kotisohvalle, vaan olisi jotain tekemistä. Tärkeänä pidettiin, että halukkaille on mahdollisuus oppia lisää taito- ja taideaineista, joita toivottiin myös lisää koulupäivään. Lisäksi kerhot mahdollistavat, että saa tehdä enemmän esimerkiksi käsitöitä, jos kotona ei ole välineitä, joilla voisi tehdä. Kerhoissa oppilaat ovat oppineet lisää mm. [kädentaitoja](#).

### Millaisia tunteita mahdollinen siirtyminen Aurinkovuoren koululle herättää?

Anianpellon koulun oppilaissa heräsi siirtymiseen liittyen seuraavia tunteita: iloa (38opp.), surua (24opp.), innostus (34 opp.), pelko (31 opp.), jännitys (15opp.), ärsytys, pettymys, haikeus, hauskuus sekä kamaluus. Osaa toisen luokan oppilaista ärsytti se, että 1.-2. -luokan oppilaat pääsevät jo nyt sinne, juuri kun he itse pääsevät sinne myös kolmannelle. Pelkoa osa oppilaista oli perustellut sillä, että koettiin Aurinkovuoren koulussa olevat liikaa lapsia.

### Mitä hyvää siirtymisestä Aurinkovuoren kouluun voisi seurata?

Oppilaat näkivät erilaisuuden mahdollisuutena. Hyvänä puolena nähtiin se, että uudesta koulusta voisi saada [usia kavereita](#), erityisesti vanhemmista oppilaista. Lisäksi osalle oppilaista siellä odottelee jo valmiiksi tuttuja oppilaita: sisarusia ja kavereita. Oppilaista on mukava päästä näkemään vanhoja kavereita. Osalle oppilaista [isosisarusten](#) läsnäolo samassa koulussa loi turvallisuutta. Lisäksi ajateltiin, että koulumatkat ovat turvallisemmat, kun heidän kanssaan saisi kulkea yhdessä koulumatkan.

Turvallisen matkan lisäksi osalla oppilaista lyhenee koulumatka, mitä pidettiin mukavana asiana. Lisäksi hyvänä asiana nähtiin, että [Aurinkovuoren koululla olisi enemmän tilaa](#). Sieltä voisi löytää isomman tilan sekä koulussa olisi käytössä enemmän välineitä. Lisäksi oppilaat tiesivät jo kertoa koulussa olevan pyörälliset tuolit (, joita oppilaat kutsuivat rullatuoleiksi) sekä hieno jumppa-areena. Jumppa-areenalta odotettiin erityisesti vaahtopalamerta sekä trampoliinia. Lisäksi oppilaat odottavat uusia tiloja, kuten käsityö-, musiikki- ja kielten luokkia. Myös [nuokku](#) herätti oppilaissa kiinnostusta. Oppilaat pohtivat, mahdollistaako uudet tilat myös enemmän käsityötunteja. Välitunteja ajatellen oppilaita innosti iso ulkokenttä koulun edessä. Lisäksi oppilaat kokivat, että pihalta löytyisi kivoja leikkilaitteita. Ensimmäisen vuosiluokan oppilaat kokivat, että olisi kiva nähdä myös uusia paikkoja. Oppilaat ajattelivat, että koulussa saisi oppia myös uusia asioita sekä kenties siellä voisi helpommin saada haastavampia tehtäviä.

### Mikä/mitkä asiat huolettavat tai pelottavat sinua, jos seuraava lukuvuosi aloitettaisiin Aurinkovuoren koululla?

Uudessa koulussa oppilaita pelottaa [lapsien paljous](#). Oppilaita harmittaa, kun eivät he tunne kaikkia tai

tiedä muiden oppilaiden nimiä. Lisäksi oppilaita huolettaa, jos vanhemmat oppilaat kiusaavat, nauravat tai haukkuvat. Osa oppilaista myös pelottaa sisarusten läsnäolo. Lisäksi Anianpellon koulun oppilaita pelottaa välitunneilla, jos isommat oppilaat eivät osaa huomioida pienempiä pelaajia, vaan esimerkiksi potkivat liian kovaa. Uudessa koulussa huolettaa, ovatko omat keppihevoseet sinne tervetulleita ja löytyykö sieltä haluamaansa tekemistä välitunneilla (esim. tilaa pelata jalkapalloa sekä kiipeilytelineitä). Osa oppilasta pelotti myös koulumatkat. He pohtivat, pääsevätkö he kouluun koulumatkan pidentyessä. Osalla kävelymatka pitenee, minkä vuoksi mietittiin, osaako ja jaksako aamuisin kävellä perille saakka. Lisäksi oppilaita mietitytti, löytävätkö he oikeisiin paikkoihin ja laitetaanko ovet lukkoon aamulla ja pääsekö sisään, jos myöhästyy sekä mitä tapahtuu, jos jää vahingossa jumiin vessaan oven lukon mentyä rikki.

Uudessa koulussa arvelevat olevan enemmän hälinää ja hälyä. Oppilaat miettivät myös ruokailuiden toteutumista sekä ruokarauhan saamista, jos siellä on enemmän ääntä. Lisäksi oppilaita huolettaa, että Aurinkovuoren koululla on enemmän huonoa käytöstä, esimerkiksi kiroilua, josta pienet ottavat huonoa mallia.

Osa oppilaista pelottaa Aurinkovuoren koulun iso koko fyysisesti. Koulussa oppilaita pelottavat monet kerrokset. Erityisesti korkeat paikat pelottavat tai mahdollisuus tupahtamiseen. Lisäksi pelottaa, kun opettaja vaihtuu sekä siirtyminen muulle luokalle.

### **Millaisia uusia mahdollisuuksia koulu voisi tarjota sinulle tai luokallemme?**

Uudessa koulussa voisi vanhojen tuttujen kavereiden lisäksi saada uusia, vanhempia kavereita. Oppilaat pitivät tärkeänä sitä, että mahdollisesti kaveriporukoiden rajat voisivat vähän hajota siirtymisen myötä, milloin niihin olisi helpompi päästä itse mukaan. Lisäksi toivottiin, että keppihevoseet saisi tuoda kouluun sekä pidempiä välitunteja. Mahdollisuudeksi nähtiin myös uusien paikkojen oppiminen sisällä ja ulkona. Isomman pihan koettiin tarjoavan enemmän leikkimahdollisuuksia. Oppilaat tiesivät jo, että läheltä löytyy iso metsä ja pulkkamäki kävelymatkan päästä. Käsityömahdollisuuksia pidettiin Aurinkovuorella parempina. Lisäksi osa luokista odotti uusia opettajia sekä luokkahuoneita innolla. Luokkahuoneiden pohdittiin olevat kenties isommat kuin nykyiset

## **Aurinkovuori**

**Aurinkovuoren koulun oppilaskunnan keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024. Oppilaat kysyivät kysymykset omassa luokassaan ja opettajan avustuksella kokosivat vastaukset. Ismo teki vastauksista yhteenvedon.**

### **Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelmakoulu?**

Kaikilla on hyvä olla. Ketään ei kiusata. Koulu olisi värikäs, tilava ja sinne saisi tuoda omia lemmikkejä. Koulussa ei kiusata ja opettajat puuttuvat asioihin. Koulussa olisi pehmeät istuimet, vilttejä, pulkan saisi tuoda kouluun ja olisi enemmän ulkotekemistä. Koulussa on turvalliset aikuiset, turvallinen välituntipiha sekä sisätilat. Koulussa on säännöt. Unelmakoulussa olisi trampoliini, diskohuone, liukumäki kaiteiden tilalla ja saisi painia. Lisää kiipeilytelineitä tarvitaan. Koulussa on hyvä henkilökunta, kaverit, välipala ja ruokailut. Unelmakoulussa saisi olla puhelimella, enemmän sisäliikuntaa, uima-allas ja vr-lasit. Unelmakoulussa oppilaat saisivat palkkaa. Liikuntatunnilla pääsisi ratsastamaan. Olisi urheilua koko ajan. Saisi mennä ulos silloin kun haluaa. Ei olisi sääntöjä ollenkaan. Unelmakoulussa saisi nukkua. Tietokoneisiin pystyisi lataamaan appeja. Kaikilla olisi omat sängyt. Koulussa saa mokailla, turvalliset aikuiset, hyvät välkävälineet ja oppimateriaalit. Unelmassa olisi pidemmät välkät, enemmän liikuntaa, enemmän toiveruokapäiviä ja vähemmän kasvisruokaa.



**Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)**

Oppikirjat, työrauha ja se, että on seinät eikä mitään sermejä. Olisi enemmän eriytystiloja. On tärkeää, että opettaja opettaa. Rauhoittuminen auttaa oppimiseen. Hyvät yöunet ja riittävästi aikuisia takaavat oppimisen. Välillä tarvitaan rauhoittumista. Läksynkuulustelut ovat tärkeitä. Enemmän kokeita lisäksi oppimista. Tarvitaan enemmän taukoja lukemiseen. Riittävä liikunta auttaa oppimaan.

**Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?**

Koulussa pystyy leikkimään ja ulkoleikit ovat suosittuja. Koulussa ei voi leikkiä, koska kaikki valittavat välitunnilla. Liikuntaa voi toteuttaa. Kaupunkisota, käsipallo, majaleikit, Kimmon kävelyhaaste, purkkis, polttopallo, piilohippa, pimeäpiilo, kissa ja hiiri, jalkapallo, kaikki polttaa kaikki palaa, kapteeni käskää, poliisi ja rosvo, kahden tulen välissä, kerroshippa, 7up, koripallo, kuuma peruna, peili, tervapata, väripeili, neljän tulen välissä, vettä kengässä

**Kuinka tärkeä asia on koulujen kerhotoiminta meidän koulussamme nyt? Miksi se on tärkeää?**

Kerhotoiminta on tärkeää, koska voi oppia uusia taitoja. Saa tehdä sitä mistä pitää eikä tarvitse tylsistyä kotona. Kerhot ovat ilmaisia. Kerhot vähentävät puhelinaikaa. Kerhoissa käyminen parantaa luovuutta. Kokki-, peli- ja parkourkerhot ovat kivat. Kuviskerho on kiva. Minecraft-kerho on kiva, koska saa enemmän ruutu-aikaa.

**Mitä positiivisia mahdollisuuksia on muutoksessa, jos kouluamme tulee lisää oppilaita Anianpellon ja Kalkkisten koulusta? (valtuusto tekee päätöksen asiasta maaliskuussa)**

Sisaruksia tulee samaan kouluun, koulujen juhlat eivät sitten ole päällekkäin. Voi saada uusia kavereita tai voi nähdä vanhoja. Opettajat ovat luotettavia. Uusien asioiden oppiminen molemmin puolin. Opitaan ystävällisyyttä ja toisten tukemista. Kunnalta jää enemmän rahaa. Kummitoiminta on kivaa.

**Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy?**

Kyyditykset voi aiheuttaa jännitystä. Kun kaverisuhteet muuttuvat, voi jäädä varjoon. Pienet saattaa jännittää, miten heidät otetaan vastaan. Pitkät koulumatkat eivät ole hyvä asia. Tulee riitoja ja työrauha häiriintyy. Uusien oppilaiden tulo jännittää. Aamulla ja välkällä voi tulla aikamoista hässäkkää. Portaissa voi olla liikaa ihmisiä. Jos tulee kiusaajia, miten he sopeutuvat. Riittääkö välituntitilat, esimerkiksi maalit kentällä? Tarvitaan enemmän välituntivälineitä ja välituntialuetta. Ruokailutilat käyvät ahtaaksi. Riittääkö vessat?

## LIITE 4 Ennakkovaikutusten arviointi, henkilöstö

Ti 9.1.2024 klo 14 –16

**Paikalla:** Petri Haapanen, sivistysjohtaja pj  
 Jaana Ritvanen, päiväkodin johtaja  
 Sari Koskinen, päiväkodin johtaja  
 Leena Mokka, varhaiskasvatuksen erityisopettaja  
 Sanna Kangas, yhteisökasvattaja  
 Nerinda Laine, varhaiskasvatuspäällikkö  
 Aija Lehtinen, rehtori  
 Esa Rouvala, rehtori  
 Ulla Karlsson, rehtori  
 Katri Lehtinen, rehtori  
 Petri Manninen, rehtori  
 Sari Puputti, apulaisrehtori  
 Outi Mäyrä, koulukuraattori  
 Heli Virtanen, vastaava koulukuraattori  
 Pauliina Laamanen, koulunuorisotyöntekijä  
 Hanna Vastamäki, etsivä nuorisotyöntekijä  
 Marja Koivisto, hyvinvointikoordinaattori  
 Anna-Sofia Kuoppalaakso, kouluvalmentaja  
 Kouluterveydenhuolto, kutsuttuna poissa

## KUNTA

Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden järjestämiseen

- Vaikutuksia kunnan houkuttelevuuteen/vetovoimaisuuteen sekä pitovoimaan
- Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden laatuun
- Yhdenvertaisen kasvatuksen- ja opetuksen mahdollistaminen
- Tasapuolinen opetuksen ja kasvatuksen turvaaminen
- Liikennejärjestelyt koulun mäellä > aktiivisen liikkumisen edistäminen
- Kylien houkuttelevuus muuttuu
- Vähemmän toimipaikkoja- henkilöstöhallinto helpottuu?

Vaikutus kasvat- ja opetuspalveluiden talouteen

- Kohentava vaikutus talouteen
- Kustannuksia vähentäviä ratkaisuja
- Säästö kiinteistöistä ja opetuksen järjestämisestä

Vaikutus henkilöstöön

- Henkilöstön tasapuoliset työskentelyolosuhteet, kollegiaalinen tuki, kun enemmän henkilöstöä
- Veto- ja pitovoima, kuinka hyvin saadaan ammattitaitoista henkilökuntaa, jos resurssit tiukat
- Yhteistyön tekeminen eri ammattiryhmien kanssa helpompaa, kun ollaan fyysisesti lähempänä
- Muutosvastarinta
- Toisaalta yhtenäinen työyhteisö ja -kulttuuri sekä johtaminen
- Mahdollisuus työnkiertoon tai työaikajärjestelyihin parempi

## **KOULU: ANIANPELLON SIIRTYMINEN AURINKOVUOREN KOULUN YHTEYTEEN**

Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen

- Monipuolisempi oppimisympäristö (liikuntamahdollisuudet, kirjasto, retkikohteet), useampi henkilökontakti
- Tasapuolisempi oppimisympäristö

Vaikutus opetusryhmän kokoon

- Ei vaikutuksia

Vaikutus oppilaan oppimistuloksiin

- Kaikissa Asikkalan koulussa pyritään aina laadukkaaseen opetukseen
- Tärkeintä aikuisen ja oppilaan vuorovaikutus, ei ympäristö

Vaikutus eri nivelvaiheisiin

- Esi- ja alkuopetuksen yhteistyön järjestäminen
- Siirtyminen kolmoselle jää pois

Henkilöstönäkökulma

- ei vaikutuksia (sama henkilöstö)
- Yhtenäinen johtaminen ja työyhteisö, mahdollisuus työjärjestelyihin jne.

## **HYVINVOINTI**

Vaikutus perheeseen

- Iso koulu vs. Pieni koulu/osalla turvallisuuden kokemus, kun isompia oppilaita

Vaikutus terveyteen

- Anianpellon koulussa on sisäilmaan liittyviä korjauksia

Vaikutus turvallisuuden kokemukseen

- kouluun tutustumisella ja koulupäivän organisoinnilla esim. välitunnit luodaan turvallisuuden kokemusta
- koulunmäen liikennejärjestelyt
- Välituntiturvallisuus ja turvallisuuden kokemus ylipäättään – huomioitava järjestelyissä

Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan

- Monipuolistuvat mahdollisuudet
- Kerhotoiminta eri ikäryhmille sopivaa
- Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin
- Tasapuolisempi resurssi

Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhoollon palveluihin

- Helpottuu

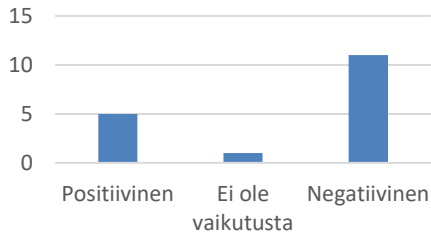
Vaikutus oppilaan koulumatkaan

- osalla oppilaista lyhenee, osalla pitenee

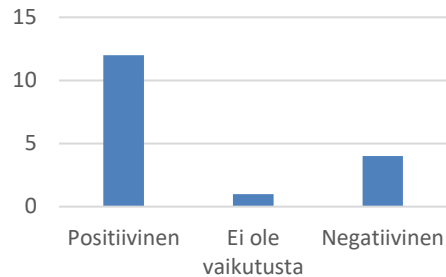
## Pisteytykset lyhyellä ja pitkällä aikavälillä



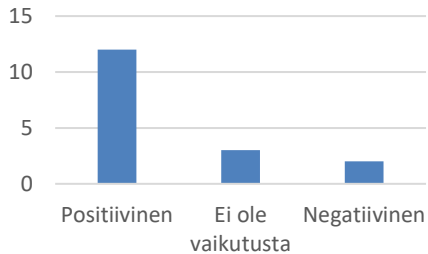
Mikä vaikutus esityksillä on palvelualueen henkilöstön näkökulmasta lyhyellä aikavälillä.



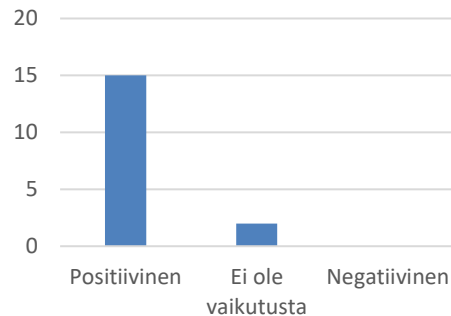
Mikä vaikutus esityksillä on palvelualueen henkilöstön näkökulmasta pitkällä aikavälillä?



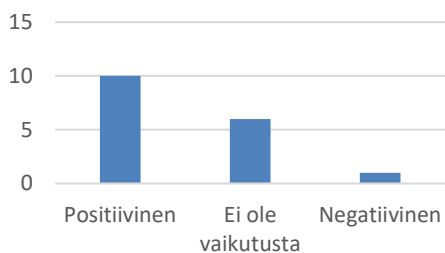
Mikä vaikutus lyhyellä aikavälillä, jos Anianpellon koulun perusopetus siirretään Aurinkovuoren kouluun?



Mikä vaikutus pitkällä aikavälillä, jos Anianpellon koulun perusopetus siirretään Aurinkovuoren kouluun?



Mikä vaikutus hyvinvointiin lyhyellä aikavälillä, jos Anianpellon koulun perusopetus siirretään Aurinkovuoren...



Mikä vaikutus hyvinvointiin pitkällä aikavälillä, jos Anianpellon koulun perusopetus siirretään Aurinkovuoren kouluun?

