

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2024-2025

TOIMINTAYKSIKKÖ HULIVILI / Vuoropäiväkoti	RYHMÄT TUPA 1 Nallukat ja Satakielet TUPA 2 Lumpeet ja Kaislat TUPA 3 Leppäkertut ja Kissankellot
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Jaana Ritvanen p. 044 778 0323	VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059
PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Riikka Kujamäki 044 778 0118	VARHAISKASVATUKSEN YHTEISÖKASVATTAJA Sanna Kangas p. 044 778 0019

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys (strategia) ja kasvatuskumppanuus

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, TVT-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Asikkalan kunnan kulttuurikasvatussuunnitelma, Asikkalan ympäristökasvatussuunnitelma

Hulivilin toiminta-ajatus:

Kodinomainen, yhteisöllinen ja laadukas päiväkoti, jossa luottamukselliset aikuiset työskentelevät positiivisella asenteella velvollisuuksia unohtamatta

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2024-2025 teemat:

- yleinen tuki arjessa
- toimiva ja turvallinen perusarki
- vahvuuspuhe lapsille ja henkilöstön kesken
- lasten luontosuhteen vahvistaminen
- leikki ja leikillisyys
- prosessityöskentely
- digitaidot

Arvot ja arviointi

- yhteinen arvokeskustelu toimintakauden alussa ja arvojen näkyminen konkreettisesti työssä
- omien ja yhteisön arvojen yhteensovittaminen
- arviointi osaksi jokapäiväistä toimintaa systemaattisesti
- Arviointi kannustaa kehittämään, kehittymään ja yrittämään parhaansa

Tiimiytyminen ja tiimin toiminta

- käydään läpi tiimin kehitysvaiheet
- kauden alussa tiimiytymisen tukeminen – esihenkilö mukana tiimisopimuksen laatimisessa
- tiimien hyvinvoinnin tukeminen - tiedostetaan tiimityön merkitys lasten ja henkilöstön hyvinvointiin (esihenkilö säännöllisesti tiimipalavereissa mukana)
- vahvistetaan ryhmän opettajan roolia tiimin johtajana

Vahvuuspuhe

- Kaikki oppiminen tapahtuu myönteisten tunteiden aikana. Siksi lasten ja myös aikuisten kannustaminen on erityisen tärkeää uutta opetellessa.
- Positiivinen palaute vahvistaa lapsen hyvää käyttäytymistä ja motivoi oppimaan uutta.
- Vahvuustietoisuuden lisääminen
- Vahvuuksien nimeäminen ja tunnistaminen yhdessä lasten kanssa
- vahvuuksien huomioiminen tapahtuu perusarjessa
- huoltajien osallistaminen vahvuuksien nimeämiseen

Leikki ja leikillisuus

- **panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen** ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
- aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
- leikin rikastuttaminen
- toiminnan **leikillistäminen**
- leikillinen oppiminen
- uteliaisuuden ja leikillisyyden herättäminen
- tarinallinen leikki / draama
- leikkivä aikuinen

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen:

- päivittäiset kohtaamiset lapsen kanssa arjessa
- Tuumaustauko lasten kanssa (lomake)
- Vasu (lapsen osuus)

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus:

- Ympäristöä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti yhdessä lasten kanssa.
- Toimintaympäristön säännöllinen arviointi

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa:

- lasten toiveet ovat näkyvillä (toiveseinä)
- lasten kokoukset

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä
Tärkeitä tietoja lapsesta-lomake: huoltaja täyttää lomakkeen
Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa
Toiminnallinen vanhempaininfo-iltapäivä tai **vanhempainilta** tuvittain: toimintakauden alussa
Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen
Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja
- Avoin varhaiskasvatus
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- Koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen suunnittelu/kehittämispäivä 1-2 kertaa toimintakauden aikana
Koko talon suunnittelupäiviä: yksi suunnittelupäivä toimintakauden aikana
Koko talon yhteinen palaveri: Joka toinen maanantai
Koko talon pedagogiset palaverit: pedatiimit eri ammattiryhmille säännöllisesti
Tiimipalaverit: joka tiimillä kerran viikossa
Tiimisopimukset: jokainen tiimi tekee sopimuksen toimintakauden alussa, käydään johtajan kanssa läpi. Arvioidaan toimintakauden lopulla.
Erikseen koottavat työryhmät: päiväkodin juhlat ja tapahtumat, liikunta, kestävä kehitys, katsomuskasvatus, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus
Yhteisölliset POR palaverit:
Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimintakauden aikana.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattajan palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan esittämät kehittämiskohteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2024-2025

- Lapsen osallisuuden ja yksilöllisen huomioimisen lisääminen arjessa
- Tiedonkulun ja viestinnän kehittäminen
- Fyysisten oppimisympäristöjen kehittäminen piha-alueiden ja pienryhmätoimintojen osalta

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa otettu käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Vanhempain infoiltapäivä / Vanhempainilta tuvittain elo-syyskuussa
Suomen luonnonpäivä elokuussa
Vasuista Vauhtia 2.-6.9. (lasten matemaattinen ajattelu)
Liikenneturvallisuusviikko 9.-13.9.
Ympäristöviikko / Juurestoripäivä
Heijastinpäivä 1.10.
Valokuvaus 14.-15.10
Satupäivä 18.10.
Liikuntatestit (Piilotesti ja Inno-norsu) lokakuun aikana
Arkiseikkailu viikko
Energiansäästöviikko
Jekkujänö viikko
Lapsen oikeuksien päivä 20.11.
Joulujuhla
Vanhusten viikko
Efekti-hankkeen kautta saatava esitys lapsille
Ystävänpäivätapahtuma
Koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely huhtikuussa
Kevätretki
Unelmien liikuntapäivä
Lintubongaus
Kevätseuranta
Kevätjuhlat

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana

Ryhmät järjestävät vuorollaan erilaisia pieniä tapahtumia talon sisällä toimintavuoden aikana