

**TOIMINTASUUNNITELMA**  
**TOIMINTAKAUSI 2024-2025**

<b>TOIMINTAYKSIKÖ</b>  Ryhmis Kalkkinen Kenttätie 5 17240 Kalkkinen  p. 044 778 0386	<b>HENKILÖSTÖ</b>  Lastenhoitajat Leena Jokinen Heidi Sainio ma. Noora Salmela ma. 50%
<b>ESIHENKILÖ</b> Jaana Ritvanen p. 044 778 0323	<b>VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA</b> Leena Mokka p. 044 778 0059  <b>VARHAISKASVATUKSEN YHTEISÖKASVATTAJA</b> Sanna Kangas p. 044 778 0019

**TOIMINTA-AJATUS**

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus  
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, TVT-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma, Asikkalan kulttuurikasvatussuunnitelma, Asikkalan ympäristökasvatussuunnitelma

**Ryhmiksen toiminta-ajatus:**

Lämminhenkistä, yksilöllistä hoitoa ja kasvatusta pienryhmässä kodinomaisessa ympäristössä.

## Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2024-2025 teemat:

- yleinen tuki arjessa
  - toimiva ja turvallinen perusarki
  - vahvuuspuhe lapsille ja henkilöstön kesken
  - lasten luontosuhteen vahvistaminen
  - leikki ja leikillisuus
  - prosessityöskentely
  - digitaidot
- **Arvot ja arviointi**
- yhteinen arvokeskustelu toimintakauden alussa ja arvojen näkyminen konkreettisesti työssä
  - omien ja yhteisön arvojen yhteensovittaminen
  - arviointi osaksi jokapäiväistä toimintaa systemaattisesti
  - Arviointi kannustaa kehittämään, kehittymään ja yrittämään parhaansa
- **Tiimiytyminen ja tiimin toiminta**
- käydään läpi tiimin kehitysvaiheet
  - kauden alussa tiimiytymisen tukeminen – esihenkilö mukana tiimisopimuksen laatimisessa
  - tiimien hyvinvoinnin tukeminen - tiedostetaan tiimityön merkitys lasten ja henkilöstön hyvinvointiin (esihenkilö säännöllisesti tiimipalaverissa mukana)
- **Vahvuuspuhe**
- Kaikki oppiminen tapahtuu myönteisten tunteiden aikana. Siksi lasten ja myös aikuisten kannustaminen on erityisen tärkeää uutta opetellessa.
  - Positiivinen palaute vahvistaa lapsen hyvää käyttäytymistä ja motivoi oppimaan uutta.
  - Vahvuustietoisuuden lisääminen
  - Vahvuuksien nimeäminen ja tunnistaminen yhdessä lasten kanssa
  - vahvuuksien huomioiminen tapahtuu perusarjessa
  - huoltajien osallistaminen vahvuuksien nimeämiseen
- **Leikki ja leikillisuus**
- **panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen** ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
  - aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
  - leikin rikastuttaminen
  - toiminnan **leikillistäminen**
  - leikillinen oppiminen
  - uteliaisuuden ja leikillisyyden herättäminen
  - tarinallinen leikki / draama
  - leikkivä aikuinen

**Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)**

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: jokaista lasta kuullaan yksilöllisesti päivittäisissä arjentoiminnoissa.

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus: toimintaympäristöjä muokataan lasten kanssa, silloin kun se tässä ryhmässä on mahdollista (ryhmän ikäjakauma 0–5-vuotiaat).

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten mielenkiinnon kohteita on kyselty ennen toiminnan suunnittelua ja niitä otetaan huomioon mahdollisimman paljon.

**Vanhempien osallistaminen**

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)

Aloituskeskustelu: käydään huoltajien kanssa ennen päivähoiton aloitusta tutustumiskäynnin yhteydessä.

Tärkeitä tietoja lapsesta: huoltajat täyttävät lomakkeen ennen hoidon alkua.

Vasukeskustelut: käydään vähintään vuosittain.

Päikky: ohjaamme huoltajia käyttämään Päikkyä lapsen liittyvissä asioissa.

Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

**Yhteistyötahot**

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja: otamme yhteyttä tarvittaessa.
- Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja: otamme yhteyttä tarvittaessa.
- Muu varhaiskasvatus
- Kunnan muut toimijat: liikuntatoimi, kirjasto.
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi: neuvolapalvelut.

**PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET**

Yksikön suunnittelupäivä kerran vuodessa

Tiimipalaverit: kerran viikossa; keskiviikkona klo 12.30 tai tarvittaessa useammin.

Tiimisopimukset: Tiimisopimus käydään esihenkilön kanssa läpi. Käydään tiimipalaverissa läpi ja korjataan tarvittaessa.

Esihenkilö käy säännöllisesti ryhmiksessä

Oppiva yhteisö: henkilökunta osallistuu vuosittain tarjolla oleviin koulutuksiin vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana.

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattajan palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021): Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki  
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

## TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

### Lautakunnan päättämät kehittämiskohteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2024-2025

- Lapsen osallisuuden ja yksilöllisen huomioimisen lisääminen arjessa
- Tiedonkulun ja viestinnän kehittäminen
- Fyysisten oppimisympäristöjen kehittäminen piha-alueiden ja pienryhmätöiden osalta

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimi seuraa ja arvioi tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa on otettu käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Ryhmiksessä on käytössä jokaisella lapsella oma vihko, johon kirjaamme havaintoja. Asiat käsitellään lapsen vasukeskustelussa.

## TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Vasuista Vauhtia 2.-6.9. (lasten matemaattinen ajattelu)  
pihasiivous/ haravointi  
Muutto uusiin tiloihin  
Ympäristöviikko  
Heijastinpäivä 1.10  
liikuntatestit lokakuussa  
Halloween juhlat  
leivontaa joulukuussa (piparit)  
pikkujoulut lapsille  
hiihtoretki  
valokuvaus keväällä  
koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely huhtikuussa