

## TOIMINTASUUNNITELMA

### TOIMINTAKAUSI 2024-2025

<b>TOIMINTAYKSIKÖ</b> Päiväkoti Peuhis (yhteiset tilat eskarin kanssa 08/24) Kanavatie 42 17200 Vääksy	<b>RYHMÄT</b> Keltavuokot 1–3 v. puh. 0447780378 Varhaiskasvatuksen opettaja Katja Kaskivalli, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina Saksinen ja Kirsi Keski-Jylhä  Valkovuokot 2–5 v. puh. 0447780379 Varhaiskasvatuksen opettajat Katri Sipponen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Elina Kemppi ja Liisa Forsström  Kangasvuokot 2-5 v. puh. 0447780392 Varhaiskasvatuksen opettaja Miia Aaltonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Minna Adler ja Jenni Salokangas  Sisäinen sijainen:
<b>PÄIVÄKODIN JOHTAJA</b> Sari Koskinen, puh 0447780324  <b>PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA</b> Maaret Vesanen, puh 0447780120  <b>VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA</b> Leena Mokka p. 0447780059  <b>VARHAISKASVATUKSEN KURAATTORI</b> Sanna Kangas p. 044 778 0019	

### TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus  
Kestävä kehitys (strategia)  
Laadukas leikkipedagogiikka lähiympäristöä hyödyntäen.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Peuhiksen toiminta-ajatus: Peuhiksen arjessa haluamme luoda kaikille lapsille, perheille ja työkavereille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet tulla kuulluksi päivän aikana. Kaikille Peuhiksen toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

### Toimintakauden teema ja painotukset

Vuoden teema: Minä ja yhteisöni

- Ryhmään kuulumisen vahvistaminen
- Sosiaalisten taitojen tukeminen
- Tunnekasvatus
- Ympäristökasvatus ja lähiympäristön hyödyntäminen
- Leikkiympäristöjen kehittäminen
- Yhteisöllisyys
- Yksilöllisten vahvuuksien huomioiminen
- Leikin tukeminen: aikuiset mukana leikissä ja havainnoimassa lasten leikkiä. Innostetaan lapsia erilaisiin leikkeihin.
- Oppimisen ilo leikin kautta
- Leikin rikastuttaminen: Kahden kuukauden välein uudistuva leikkihuone, joka on koko talon käytössä. Leikkihuoneen teemat nousevat lasten ideoista. Pyritään jatkamaan ja kasvattamaan leikkiä pitkäkestoisesti.
- Aikuisen rooli ja tuki leikissä: aikuiset laskeutuvat lasten tasolle leikkimään

### Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

- Lapsen yksilöllinen kuuleminen: havainnointi, havaintojen kirjaaminen, pedagoginen dokumentointi eri tavoin; kirjaus, kuvat, videot, pienryhmissä toimiminen.
- Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: Muokataan ja päivitetään ympäristöä lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan yhdessä lasten kanssa.
- Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa lasten mielenkiinnon kohteita hyödyntäen ja lapsia kuunnellen. Kirjataan lasten mielenkiinnon kohteet ylös näkyville ryhmätilaan.
- Huomioidaan tällä kaudella erityisesti, että jokainen lapsi voi kiinnittyä omaan ryhmään yksilölliset vahvuudet ja tarpeet huomioiden.

- Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
- Aloituskeskustelu
- Tärkeitä tietoja lapsesta
- Vasukeskustelut kaksi kertaa vuodessa
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Toimintakauden arviointi Päikyn kautta vuonna 2023-2024:  
Kysely päättyy 24.6.2024

#### **Yhteistyötahot**

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen kuraattori
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

#### **PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET**

- Koko talon yhteinen palaveri: Kerran kahdessa viikossa. Esityslista jaettuna Office 365:ssä ennen palaveria ja henkilökunta voi lisätä listaan käsiteltäviä asioita.
- Koko talon pedagogiset palaverit: Opettajat kokoontuvat kerran kuukaudessa.
- Hoitajien palaveri kerran kolmessa kuukaudessa
- Koko talon suunnittelupäiviä: 1–2 kertaa vuodessa
- Tiimipalaverit: Joka ryhmällä kerran viikossa 12.15–13.15, jolloin muiden ryhmän aikuiset auttavat nukutuksessa.
- Tiimisopimukset: Tehdään elo- syyskuussa. Käydään läpi suunnittelupäivässä syyskuussa. Arvioidaan huhti- toukokuussa.
- Erikseen koottavat työryhmät: Tarpeen mukaisesti
- Ammattikirjallisuuden lukeminen säännöllisesti, jonka voi toteuttaa työaikana.
- Koulutuksia yksilöllisten tarpeiden mukaisesti
- Eduhousen koulutukset koko henkilöstölle

## VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Syksyllä 2022 kokeiluna etä-veon palvelut.

Varhaiskasvatuksen kuraattorin palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021): Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki

Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.

## TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 16.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä.

Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa mm. läheisyyden kehät menetelmän avulla.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä tiimit arvioivat mennyttä toimintakautta yhdessä päiväkodin johtajan kanssa. Tammi- huhtikuussa päiväkodin johtaja käy henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arvioinnit.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimien varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Kaudella 2024–20245 jatkamme arviointimenetelmä Valssin käyttöä.

## TOIMINTAKAUDEN SUUNNITTELUKOHTEET

- Joka toinen kuukausi yhteinen toimintatuokio
- 29.8 Vanhempainiltpäivä
- 11.9 Juurestori / retki Vääksyn Myllymuseoon
- 1.10–5.10 eläinten viikko
- 16.10 Valokuvaus
- marraskuu: yhteisten leikkitilojen rakentaminen
- 4.11 Jekkujäno liikuttaa
- 20.11. lasten oikeuksien päivä
- Joulukalenterit ryhmittäin
- 4.12 joulujuhla
- 14.2 Ystävänäpäivä postit, lauluretki oloon
- 14.3 Harrastus-/ammattimessut yhteistyössä huoltajien kanssa
- Kevätretki / Vappurieha
- koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely
- 10.5 Unelmien liikuntapäivä
- Kevätjuhla
- Arviointi-iltpäivä huoltajille