

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2024-2025

TOIMIPAIKKA Päiväkoti Vehmis	RYHMÄT
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Sari Koskinen p. 0447780326 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Maaret Vesanen p. 0447780120 VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 0447780059 VARHAISKASVATUKSEN YHTEISÖKASVATTAJA Sanna Kangas p. 044 778 0019	TINTIT (alle 3v.) p. 0447780381 12 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksenhoitajaa PÄÄSKYSET (3-5V) p. 0447780383 16 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksenhoitajaa PEIPPOSET (3-5V) p. 0447780382 16 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen hoitajaa VÄSTÄRÄKIT - ESIKOULU (6V.) p. 0447780384 14 lasta, Esiopettaja (varajohtaja), varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Talossa on kiertävä varhaiskasvatuksen hoitaja

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022-2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Vehmiksien toiminta-ajatus: Vehmiksessä luodaan kaikille lapsille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset lähtökohdat turvallisessa ja avoimessa ilmapiirissä. Kaikille Vehmiksien toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

Toimintakauden teema ja painotukset

Vuoden 2024–2025 teema: Kotimainen lasten kirjallisuus

Pyrimme tukemaan erityisesti lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta:

- Kirsi Kunnaksen 100 vuotisjuhla vuosi
- Kielen kehityksen vahvistaminen
- Lukutaidon kehittyminen
- Sanavaraston kartuttaminen
- Mielikuvituksen kehittäminen
- Leikkien rikastuttaminen satujen myötä
- Lähiympäristön hyödyntäminen
- Kodin ja päiväkodin yhteistyö; mm. erilaisia kirjahaasteita
- Henkilöstön osaamisen hyödyntäminen yli ryhmärajojen.
- Positiivinen kannustaminen ja palautteen antaminen.
- Yhteisten satuhuoneiden luominen koko talon käyttöön.
- Leikin rikastuttaminen: erilaisia satuteemoja, joissa lasten toiveita huomioidaan.
- Inklusion periaatteiden mukainen leikki: kaikki otetaan mukaan leikkiin (aikuisen tukee) Leikkikaverit valitaan välillä arpomalla, leikkitiloihin jaetaan erilaisia leikkijöitä.
- Luemme ja sadutamme aktiivisesti viikoittain lasten kanssa.

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: kiireetön kohtaaminen lapsen kanssa, lastenkokoukset, lasten toiveet kirjataan ylös.

Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: huoneissa vähän kiinteitä kalusteita, joten toimintaympäristöjä voidaan muokata toiveiden ja tarpeiden mukaan. Lapset ovat mukana rakentamassa toimintaympäristöjä. Toimintavälineitä hankitaan/ kehitetään vuosittain tehtävällä taloussuunnitelmalla yhdessä koko henkilöstön kanssa. Lapset saavat esittää toiveita mm. leluhankinnoista.

Pyritään kehittämään pysyviä leikkikokonaisuuksia, joita voidaan kasvattaa lasten ideoiden mukaisesti.

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten toiveet, ideat ja ajatukset. Perheiltä nousevat ideat ja ajatukset kerätään vanhempainiltapäivässä yhteiseen toimintapuuhiin. Lasten vasuista nousseiden ideoiden pohjalta kehitetään toimintaa pitkäjänteisesti läpi toimintavuoden.

Vanhempien osallistaminen

- Kirja- ja lukuhaasteet
- Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
- Aloituskeskustelu
- Tärkeitä tietoja lapsesta lomake
- Vasukeskustelut 1–2 kertaa vuodessa
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Päivittäinen kohtaaminen
- Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta:
- 2024 palautteen mukaan lasten saama varhaiskasvatus on erinomaisella tasolla Vehmiksessä (23/24).

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattaja
- Avoin varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko talon yhteinen palaveri: joka toinen viikko

Koko talon pedagogisia palaverit: opepalaverit 1krt/kk, hoitajapalaveri 1krt/3kk

Koko talon suunnittelupäiviä: kaksi kertaa vuodessa

Tiimipalaverit: joka toinen viikko 1 tunti 45 minuuttia.

Tiimisopimukset: jokainen tiimi tekee elokuussa ja arvioi toukokuussa.

Erikseen koottavat työryhmät: kootaan tarvittaessa jokaisesta ryhmästä yksi henkilö

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Yhteisölliset POR palaverit: kaksi kertaa vuodessa, päiväkodin johtaja kutsuu koolle ja koko henkilöstö osallistuu palaveriin. Por kokoonpanoon kuuluvat myös aina veo ja kuraattori. Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimitakaudella.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Syksyllä 2022 kokeiluna etä-veon palvelut. Varhaiskasvatuksen yhteisökasvattajan palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla. Varhaiskasvatuksen käytettävissä on Päijät-Hämeen hyvinvointialueen neuvolapsykologin palvelut. Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot. Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021): Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2022. Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Toukokuussa päiväkodin johtajan johdolla arvioidaan mennyttä kautta. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa on käytössä Valssi-arviointimenetelmä, jossa henkilöstö arvioi varhaiskasvatuksen laatua.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

vanhempainiltapäivä 22.8.24
Suomen luonnonpäivä 26.8.24
Sadonkorjuujuhla 05.9.2024
Piilotestit (liikunta) syys- lokakuun aikana
Poistumisharjoitus 16.9.24
Koko talon tuokio 25.9.24
Yhteiset satuhuoneet loka-marraskuu
Valokuvaus 4.10.2024
Syysnäytelmä koko talolle 14.10.24
Valtakunnallinen satupäivä 18.10.24
Koko talon tuokio 6.11.24
Väärinpäin päivä 20.11.2024
Jouluhuone 02.12- 22.12.2024
Joulujuhla 12.12.2024
Koko talon yhteinen tuokio 29.1.25
Läheisen päivä 14.2.2025
Äidinkielen päivä 21.2.25
Koko talon yhteinen tuokio 26.3.25
Koko talon yhteinen metsäretki Jenkkapirtti 24.4.25
Koko varhaiskasvatuksen taidenäyttely
Unelmien liikuntapäivä 30.4.2025
Vanhempain iltapäivä (arviointi) 8.5.2024
Kevätjuhla 15.5.2024