

KANNANOTTO 19.8.2024 - Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämiseen 1.8.2025

Mielestäni Länsi-Asikkalan koulua ei pidä lopettaa. Lapsilla on oikeus lähikouluunsa. Nykyisistä oppilaista noin puolet kulkee koulumatkansa kävelen tai polkupyörällä. Eikö näin olisi hyvä lasten jatkossakin liikkuvassa kunnassa liikkua?

Oppilasennusteissa oppilasmäärä tulee laskemaan Asikkalassa. Näin tulee tapahtumaankin kaikissa muissa kouluissa paitsi Länsi-Asikkalan kouluunottoalueella. Täällä käyrä **on nouseva!** Jotkin vanhemmat ovat hakeneet koulupaikkaa Vääksystä lapsilleen ekaluokasta lähtien. Näihin on monia syitä. Usein lapsi on tarvinnut erityistä tukea ja Vääksyn pienryhmät ovat tarjonneet tähän ratkaisun. Näissä tapauksissa on hyvin tarkoin harkittava kokonaisvaltaisesti sitä, mikä lopulta lapselle on parhain ja kehittävin vaihtoehto. Josko lapsi kuitenkin pärjäisi omassa turvallisen rauhallisessa kyläkoulussa? Pienryhmät paisuvat Vääksyssä ja vaarana on se, että lapsi ei saakaan riittävää tukea, koska kaikki muutkin niissä ryhmissä sitä tarvitsevat. Paljon puhutaan oppilaiden integroimisesta normaaleihin koululuokkiin. Miksi tämä ei olisi mahdollista myös alkuopetuksessa? Toki tässäkin on pidettävä terve maalaisjärki mielessä. Tuotaisiin enemmän tukea jo alkuopetuksen normaaleihin opetusluokkiin. 1-2 -luokkalaisen on tärkeää oppia lukemaan ja laskemaan opetus suunnitelman mukaisesti, jotta muu oppiminen ei viivästy. Länsi-Asikkalan koululla pieni oppilas saa myös sosiaalista oppimista ja tukea vanhemmilta oppilailta 1-6 -luokkalaisilta.

Esikoulua ei ole, syystä tai toisesta, järjestetty säännöllisesti koululla. Muistan omalta valtuusto- ja lautakunta-ajaltani, että päätös tehtiin vuosittain esikoulun järjestämisestä. Valitettavasti pyynnöistä huolimatta, kunnan hakulomakkeelle ei saatu lisättyä Länsi-Asikkalaa yhdeksi esiopetusvaihtoehdoksi. Onko yhä näin? Ethän voi hakea paikkaa, jos et tiedä kaikkia vaihtoehtoja... Sanotaan, että ei ole oppilasmäärältään kannattavaa perustaa omaa ryhmää. Mutta kuitenkin on kannattavampaa kyyditä lapset Vääksyyn esikouluun. Onko ajateltu sitä, että myös **esiopetus voisi olla alkuopetuksessa mukana?** Kalkkisten koulussa näin on tehty - jatkumo 1-luokalle oli luotu. Minusta 2-3 esikoululaista onnistuisi hyvin. Kunnassamme opettajien pätevyys on hyvällä tasolla, myös kyläkouluilla.

Esikouluun liittyy myös vahvasti iltapäivähoito. **Iltapäivätoimintaa** on ollut vaihtelevasti koululla. Tämäkään ei ole ollut aina itsestäänselvyys. **Useampana vuotena 4-H** on ollut järjestämässä tätä. Miksi ei tänä vuonna ole onnistunut? Iltapäivätoiminta on myös yksi kriteeri koulun valinnalle vanhemmillä. Ehdottaisinkin, että iltapäivähoidon järjestäminen jatkossa eskarilaisille ja iltapäivätoiminta 1-2 luokkalaisille yhdistettäisiin. On helppoa sanoa, että tämä ei laillisesti onnistu. Minusta tämä on pikemminkin tahdosta kiinni. **Ratkaisut kyllä löytyvät, jos on tahtotilaa!** Tämä helpottaisi myös painetta Vääksyn päivähoitossa ja eskarissa.

On erittäin valitettavaa, että jotkin ihmiset suhtautuvat Länsi-Asikkalaan ja sen kehittämiseen hivenerivisesti puheissaan. Onhan teillä ollut aikaa sitä kehittää - olen kuullut useamminkin kerran. Ei ole, jos päätökset ovat olleet vastoin kehitystä!

Tarvitsemme: - **varhaiskasvatusta**
- **eskarit omalle koululle**
- **iltapäivätoiminnan**

Emme olisi tässä pohtimassa perusopetuksen järjestämisestä 1.8.2025, jos nämä asiat olisivat kunnossa. Itä-Asikkalaa on kehitetty, sinne on suunnattu voimavaroja ja sieltä löytyvät nämä edellä mainitut asiat. **Olisiko nyt Länsi-Asikkalan vuoro?**

Vahvasti on esillä koulurakennuksen kunto. Mikä olisi kunto, jos tarvittavat vuosittaiset kiinteistöhuollolliset toimenpiteet ja korjaukset, olisi suoritettu jo ajallaan? Samoin, myös suoritettut työt tarkastettu asianmukaisesti tehdyiksi. Mehän tietenkin uskomme, että näin onkin tehty. Vastuuhenkilöt ovat tehneet työnsä. **Nykyinen kuntokartoituskin toteaa korjausten olevan**

lähinnä kunnossapitoa. Ulkoalueisiin on panostettu viime vuosina voimakkaasti. On tehty lähiliikuntapaikat ja uusittu leikkikelineet ja keinut. Olisiko näistä luopuminen tai myyminen pitkäjänteistä suunnittelua ja järkevää taloudenpitoa?

Koululla kokoontuu viikottain erilaisia kerhoja sekä lapsille että aikuisille esim. Wellamo-opiston kuntoliikuntapiirejä. Näitä ei enää olisi. Lisäksi kyläläisiltä vietäisiin yksi kokoontumispaikka.

Vanhempainyhdistys on kautta aikojen tehnyt **arvokasta yhteistyötä koulun kanssa.** Tämä loppuisi. Toki Vääkksyssä on yhdysvanhemmat, mutta väitän, että tämän alueen vanhemmat eivät olisi enää siinä mukana niin aktiivisesti. Myös maankuulu Lehmälöttö loppuisi. Ei vanhempainyhdistystä, ei Lehmälöttoa, ei positiivista pöhinää Asikkalalle. On vaikea uskoa, että mikään toinen yhdistys ottaisi tätä harteilleen, koska tämän toteutus vaatii paljon talkootyötä. Tällä varainkeruulla on edesautettu lasten leirikoulun toteutumista ja muita aktiviteetteja. Täällä ei myydä sukkaa, vaan **kerätään romua ja lehmälötotaan koko perheen voimin!** Lehmälöttö on vakiinnuttanut paikkansa ja on ollut positiivista mainontaa koko Asikkalalle.

Länsi-Asikkalassa on ollut nyt joitakin vuosia muutamia taloja myynnissä. Kuka uskoo, että talokauppa vilkastuu, jos koulu loppuisi? Vilkaista se ei ole nytkään ollut, koska koulun kohtalo on aina aika ajoin suurennuslasin alla. Voisiko vihdoinkin antaa sen kuuluisan työrauhan koululle, mikä sille kuuluisi? Kehittää toimintaa vielä enemmän - Luonto ja luonnon kohtaaminen! **Rauhallinen, turvallinen ja viihtyisä ilmapiiri luo hyvät eväät oppimiselle.** Koulu, missä lapset tuntevat toisensa ja luovat jopa elinikäisiä ystävyysyhteistyösuhteita.

Tästä kaikesta huolimatta, alueelle on muuttanut lapsiperheitä, vaikka koulun kohtalo mietityttää. **On ollut paluumuuttajia perheineen.** Tästä syystä myös koulun oppilasmäärä on kasvava. **Pidetään tämä koulumme kilpailuvalttina muihin kuntiin nähden.** Nuoret perheet seuraavat kyllä tarkoin, mihin haluavat muuttaa. Lähikoulu on iso muuttokriteeri.

Miksi opetus sitten halutaan keskittää Vääkksyyn?

On puhuttu säästöistä. Jokaisen päättäjän pitäisi ajatella koko **Asikkalan kunnan etua ja tulevaisuutta.** Vääkksyyn ollaan nyt oikein urakalla rakentamassa uusia kerrostaloja, joissa huoneistoja on useampia kymmeniä. Keitä näihin on ajateltu muuttavan? Eläkeläisiä, kyliltä muuttavia perheitä, joilta on kylien ainoa palvelu viety eli kyläkoulu vai uskotaanko siihen, että tänne voisi muuttaa kokonaisia uusia perheitä, pois kaupunkien turvattomista ja rauhattomista suurkouluista. Tämä taas tarkoittaisi sitä, että Aurinkovuoren oppilasmäärä lisääntyy ennustetuista. Luokkakoot kasvavat, tulee painetta perustaa uusia luokkaryhmiä, jolloin mahdollisesti **nyt säästetyt luokanopettajien virat ovat valuneet hukkaan.** Toisessa vaihtoehdossa katsotaan läpi sormien ja **paisutetaan luokkakokoja** niin, että lopulta **tarve erityisopetukselle ja tuen tarpeelle kasvaa.** Osa oppilaista ei pysy mukana perusopetuksessa vaan hukkuu massaan oppimisvaikeuksineen. Kalliiksi tulee tämäkin.

Haluavatko Vääkksyn vanhemmat todellakin lapsensa luokkiin, jotka ovat jo nyt maksimirajoissa? Entä jos mukaan tulisi vielä Länsi-Asikkalan oppilaat? **Aurinkovuoren luokkatilat eivät ole suunniteltu suurille ryhmille.** Vääkksyn vanhempien kannanottoja tästä, olisi hyvä kuulla.

Pitkällä kannanotollani haluan tuoda esille sen, että **asiat eivät ole niin yksiselitteisiä.** Täytyy osata hahmottaa **kokonaisuus, mihin suuntaan Asikkalaa viedään.** Usein kuulee myös sanottavan, että ei kylät kuole, jos koulu lähtee. Eipä niin, kylät pysyvät kartoilla. Mutta ihmiset kuolevat, eikä uusia tule tilalle, ei ainakaan lapsiperheitä.

Päättäjät: Uskallatko sinä kohdata tulevaisuuden!

Hillilässä 19.8.2024 Katja Suomela

