

Asikkalan kunta
Kasvatus- ja opetuspalvelut
Koulutoimisto@asikkala.fi
20.8.2024

Kurhilan-Hillilän kyläyhdistyksen lausunto asiassa Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2025 alkaen

Emme hyväksy Länsi-Asikkalan koulun sulkemista seuraavista syistä:

Koulussa on tarpeeksi oppilaita ja sen oppilasennuste on kasvava

Koulussa on ennusteen mukaisesti pysynyt oppilasmäärä kahtena viime vuonna 29:ssä. Tänä vuonna uusia oppilaita aloitti yhdeksän kappaletta, ykkösluokkalaisia aloitti neljä kappaletta. 1-2 luokalla on 9 oppilasta, 3-4 luokalla 7 oppilasta, ja 5-6 luokalla 13 oppilasta.

Koulun oppilasennuste on 38% kasvava 40:een oppilaaseen seuraavan viiden vuoden kuluessa.

Kun kunta teki tutkimuksen vanhemmista, jotka halusivat tuoda lapsensa varhaiskasvatukseen Länsi-Asikkalan kouluun Vääksystä, 15 perhettä ilmoitti halukkuutensa tähän. Kustannusero Vääksyn keskustan varhaiskasvatukseen kustannuksiin olisi vain 10,000 euroa vuodessa ja lisäisi koulun oppilasmäärän kasvua.

Kunta on teknisten virheiden vuoksi jättänyt kysymättä Länsi-Asikkalan iltapäiväopetuksen tarpeen kahtena vuonna peräkkäin. Kun tämä saadaan kuntoon, mahdollisuus iltapäiväopetukseen lisää koulun houkuttavuutta entisestään.

Koululla on vankka historiallinen ja yhteisöllinen arvo

Länsi-Asikkalan koulu (ent. Kurhilan koulu) on Asikkalan vanhin koulu, joka aloitti Kurhilassa lähes 150 vuotta sitten. Kurhilan kansakoulu vietti kiertolaiselämää ensimmäiset vuotensa, kunnes oma koulutalo valmistui Lettulanmäelle vuonna 1892. Uusi, nykyisinkin käytössä oleva, vankka, kivinen koulurakennus valmistui sinne syksyllä 1948.

Koulu on ei ainoastaan osa Asikkalan kunnan historiaa ja nykypäivää, se on myös oleellinen osa Kurhilan-Hillilän kylien yhteisön identiteettiä. Kyläläiset kokoontuvat siellä, harrastavat siellä ja sen oppilaiden tukemiseksi kylät ovat perustaneet vanhempainyhdistyksen ja nuorisoseuran kanssa suosituksen kesätorin ja lehmälönnön. Koulu sitoo meidät yhteen Länsi-Asikkalan muiden kylien kanssa.

Koulu on kunnan ainoa palvelu alueella ja tukee alueen asukkaiden hyvinvointia

Koulun ottoalueella asuu 11% Asikkalan väestöstä. Kylillä toimii iso osa Asikkalan aktiivisista yrityksistä ja työttömyysaste on pieni. Asukkaat matkustavat pitkiäkin matkoja töihin kaupunkeihin, sen sijaan että muuttaisivat kaupunkeihin, jotta saavat pitää lapsensa pienessä ja turvallisessa lähikoulussa. Kyläläiset eivät saa Vääksyn kaltaisia muita palveluita vaan huolehtivat talkootöillä monien julkisten alueiden kunnosta, kuten lähirannasta tai vaikkapa kunnan tonttialueen tai kuntopolkujen siisteydestä.

Koulu on terve ja tarvitsee pintaremonttia seuraavan kymmenen vuoden kuluessa

Länsi-Asikkalan koulu on terve ja kaipaa lähinnä pintaremonttia Beräterin tekemän kuntoarvion mukaan. Myös vanhempainyhdistyksen teettämän kyselyn mukaan edes astmaattiset lapset eivät ole kokeneet sisäilmaongelmia koulussa. Beräterin kustannusarvio remontteihin kymmenen vuoden kuluessa on 441,500e (44,150e per vuosi).

Kaksi erillistä kuntoarviota (toinen liitteessä) on kuitenkin kyseenalaistanut Beräterin johtopäätöksiä: esimerkiksi ikkunoiden kunto on hyvä ja parvekkeiden, joita kukaan ei käytä, uusiminen olisi rahan tuhlausta. Salaojitusta koulu ei mäen päällä ole tarvinnut 60 vuoteen, miksi nyt? Nämä ovat kalleimmat korjauseurat Beräterin kuntoarviolistalla.

Toivommeikin, että uuden kuntoarvion tekee yritys, joka osaa arvostaa koulun ja koululaisten tarpeita.

Asikkalan kunnan kouluverkko ei saa pienetä liikaa ja kustannusten sitä kautta nousta

Asikkalan kunnan pinta-ala on kolmen Helsingin kokoinen. Lasten pitkät koulumatkat eivät edistä lasten liikkuvuutta Asikkalan liikkuvan kunnan tittelin mukaisesti.

Asikkalan Länsi-Asikkalan koulu on läntinen osa jäljelläolevaa Asikkalan koulutuksen kolmiyhteyttä, jonka se yhdessä Vääksyn keskustan koulukampuksen ja Vesivehmaan koulun itäisen osan kanssa nyt muodostaa.

Kolmen koulun ylläpitäminen on nähdäksemme järkevää Asikkalan koulutuksen tason, turvallisuuden ja huoltovarmuuden sekä oppilaiden hyvinvoinnin säilyttämiseksi: liiallinen keskittäminen voi tuoda monien nykykoulujen tapaisia koululaisten hyvinvoinnin ja oppimisen ongelmia ja siirtotiloja on hyvä olla varautumisen vuoksi. Nykyinen Vääksyn koulukampuksen ahtaus (mm. Jopo-luokka ei mahdu) ja opettajien kalliit poissaolot huolestuttavat kyläläisiä: Länsi-Asikkalan koulu ei ole ylittänyt budjettejaan ja kouluun mahtuu lisää oppilaita.

Suomessa vuodesta 2006, jonka jälkeen 2/3 kyläkouluista on suljettu, oppimistulokset ja lasten hyvinvointi ovat romahtaneet ja koulujen koot ja koulutuksen kustannukset ovat lähes tuplaantuneet. Pienten lähikoulujen sulkeminen on osoittautunut kalliiksi ja huonoksi trendiksi kaikin puolin.

Asikkalan kunnan viimeaikaisesta heikosta taloustilanteesta johtuen Kalkkisten ja Anianpellon lähikoulut on jo lakkautettu. Karvin tutkimuksen mukaan niiden kuntien, jotka ovat tehneet suurimpia kouluverkkomuutoksia, koulutuksen kustannukset ovat nousseet eniten. Olisiko Asikkalan veronmaksajilla ja kunnalla sellaiseen varaa?

Koulu luo hyvinvointia, koulussa oppilaat oppivat ja sen piha-alueeseen on investoitu runsaasti

Koulun luonnonläheisyys on yksi sen valttikorteista koulutuksen tason rinnalla. Koulun opetus ja ilmapiiri on auttanut jopa erityisen tarpeen oppilaita oppimaan.

Koulun piha-alueeseen on investoitu lähes 200,000 euroa viime vuosina. Menetettäisiinkö investointi, jos koulu lakkautettaisiin.

Koulu on vetovoimatekijä Asikkalan kunnalle

Kylillemme on muuttanut uusia asukkaita lapsineen, sekä paluumuuttajia että uusia perheitä. Viisi uutta lasta aloitti koulussa tänä vuonna muuttoliikkeen seurauksena.

Saamme jatkuvasti kyselyitä potentiaalisilta muuttajilta, ja aina ensimmäinen kysymys on, jatkaako koulu. Se on houkutus tekijä vailla vertaa nykyisessä levottomassa maailmassa. Turvallisuus, pienet luokkakoot, opettajien aika, luonnon läheisyys, pienet koulumatkat ja yhteisöllisyys ovat kaikki vanhempien unelmalistalla. Sitä kunnan kannattaa vaalia. Tällä hetkellä muuttoliikessä ainoa pullonkaula on varsinkin vuokra-asuntojen puute kylillä.

Vaadimme vastauksia seuraaviin kysymyksiin ennen päätöksentekoa koulun kohtalosta syksyllä:

1. Vertailun vuoksi, mitkä Kalkkisten koulun toteutuneet kustannussäästöt tulevat olemaan, mistä säästöt ovat tulleet ja mistä niiden odotetaan tulevan ja millä ajanjaksolla?
2. Mistä Länsi-Asikkalan koulun kustannukset kertyvät (mistä vuokrat koostuvat, paljonko opettajat, paljonko ylläpito ja mistä se koostuu) ja miten ja milloin suunnitellut säästöt toteutuisivat ala-asteen koulutuksessa Vääksyssä?
3. Onko varmistettu, etteivät luokkakoot Aurinkovuoren koululla nouse liian suuriksi ja ettei opettajien määrä laske liian pieneksi, niin ettei vuosien 2022 ja 2023 kalliiden sijaisten hankkimisten kustannukset uusiudu?
4. Onko koulun sulkemisen vaihtoehdossa varmistettu, etteivät Länsi-Asikkalan koululaisten matka-ajat pitene kohtuuttomiksi, että linja-autoissa ja muussa kuljetuksessa on tilaa ja että ajoneuvot saapuvat koululle ja takaisin niin, ettei koululaisten matka-ajat eriarvoistu tämän tähden? Onko varmistettu, että lasten jättäminen ja noutaminen 24 maantielle/ltä aiheuta turvallisuusongelmia liikenteelle ja lapsillemme?

Tarkemmin, kuinka kauan pienet joutuvat istumaan taksissa, aamuisin ja koulun jälkeen, lisätäänkö bussikapasiteettia, mitkä kuljetusten kustannukset mahtavat olla?

Kuinka paljon lasten päivän pituus kasvaa? Se, että aamulla istuu taksissa/bussissa kauan+ koulupäivä + paluumatka kotiin, ja läksyt pitäisi tehdä. Rasittaako koulupäivän pituus jo niin, että ei jakseta harrastaa? Harrastukset tukevat hyvinvointia ja sosiaalisia suhteita.

5. Mitä tapahtuu Länsi-Asikkalan koulun kiinteistölle, mitkä ovat sen ylläpitomenot ilman koulutoimintaa tai purkukustannukset? Miten liikkuva Asikkalan järjestää jatkossa Länsi-Asikkalan lähiliikuntapaikan? Mitä tapahtuu koulun monille harrastuksille, joita mm. Wellamo-opisto järjestää?

Asikkalassa 20.8.2024

Kurhilan-Hillilän Kyläyhdistys ry. kylätoimikunta

Liite:

Kuntotutkimukset ja niiden perusteella tehdyt kustannusarviot

Olen tutustunut koulun kuntoarvioihin, joista edellisen on tehnyt Alpo Pajulahti vuonna 2013 ja jota on päivitetty vuonna 2018 sekä Beraterin vuonna 2022 tehtyyn kuntoarvioon.

Kuten asiakirjojen nimestäkin voidaan todeta, kyseessä on kuntoarviot, jotka on tehty silmämääräisin tarkasteluin ja vasta näiden pohjalta tehtävä kuntotutkimus antaa oikean kuvan tarvittavista toimenpiteistä ja myös kustannuksista.

Erityisen mielenkiitoinen on Beraterin esittämä näkemys, jonka mukaan lähitulevaisuudessa olisi tarpeen uusia mm. rakennuksen koko rappaus ja samassa yhteydessä uusia myös ikkunat. Nämä toimenpiteet, joiden kustannusvaikutus on noin puolet koko tarkastelujakson aikana esitetyistä töistä, eivät mielestäni ole tarpeen lähivuosina. Samoin parvekkeiden korjaustarvetta voidaan pohtia, koska opetustyössä parvekkeita ei tarvita ja ne ovat aikanaan tehty alkuperäisten asuntojen tarpeeseen.

Alpo Pajulahden kuntoarvio on mielestäni realistisempi. Pajulahti on myös toiminut aiemmin Asikkalan kunnan talonrakennusmestarina, joten hänellä on jo tuolta ajalta näkemys rakennuksen kunnosta ja sen korjaustarpeista ja tämä on ollut hyvänä pohjana kuntoarvion laatimiseksi.

Jotta rakennuksen korjaustarpeista saataisiin oikea ja realistinen kuva, tulisi tehdä kuntotutkimus, ja siten saada oikea kustannusarvio lähivuosien osalta.

Juha Sipilä, RI