



# **ESITYS LÄNSI-ASIKKALAN KOULUN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ 1.8.2025 ALKAEN LUONNOS**

**Kasvatus- ja opetuspalvelut**

30. ELOKUUTA 2024, PÄIVITETTY

## Sisällysluettelo

### KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

#### KÄSITTELYN AIKATAULU

PALVELUNTUOTANTO.....

OPPIMISTULOKSET.....

OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN.....

KOULULAISKULJETUKSET.....

HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN  
SIJOITTUMISESTA.....

HALLINTO.....

TALOUS.....

Vaihtoehtoinen tarkastelu Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisen osalta

KIINTEISTÖ.....

Opetuksen järjestäminen nykyisessä koulussa ilman peruskunnostusta

Koulun peruskunnostaminen, päivitetään

Uuden koulun tai vuokratilojen rakentaminen, päivitetään

OPPILAIKEN MIELIPITEET.....

LAUSUNNOT JA KANNANOTOT.....

VIRALLINEN KUULEMISTILAISUUS .....

ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI (henkilöstö) .....

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI (valmistelussa) .....

PÄÄTÖSEHDOTUS ja PERUSTELUT (10.10. kokoukseen) .....

## LIITTEET

## KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelemaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

3) Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

### Valtuuston aikaisemmat päätökset

Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitys 25.10.2018

Länsi-Asikkalan palvelukeskushanketta on käsitelty kasvatus- ja opetuslautakunnassa seminaarissa 13.6.2018 sekä lautakunnan kokouksessa 16.10.2018.

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

Kunnanhallituksen alainen tilatyöryhmä 30.06.2022 § 192

## KÄSITTELYN AIKATAULU

Valmistelutyön aloittamisesta on tiedotettu yhteistyötoimikunnassa. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Länsi-Asikkalan koulun henkilöstön kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.

Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotetaan erikseen aina lautakunnan kokousten jälkeen.

Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla.

Koulun huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman välityksellä.

Yleinen keskustelutilaisuus, virallinen kuuleminen järjestetään ke 21.8. 2024. klo 18 Länsi-Asikkalan koululla. Asiasta on ilmoitettu Päijät-Häme-lehdessä la 10.8.2024 sekä Asikkalan kunnan kotisivuilla

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkastellaan oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Kuntalaisilla on mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti [koulutoimisto@asikkala.fi](mailto:koulutoimisto@asikkala.fi).

Kasvatus- ja opetuslautakunta on 29.8.2024 pitämässään kokouksessa päättänyt antaa lausunnoille ja kannanotoille jatkoaikaa 24.9.2024 klo 15 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti [koulutoimisto@asikkala.fi](mailto:koulutoimisto@asikkala.fi).

Lautakunta vahvistaa päätöksenteon aikataulun 29.8.2024 seuraavasti:  
10.10. kasvatus- ja opetuslautakunta tekee esityksen valtuustolle perusopetuksen järjestämisestä Länsi-Asikkalan koulun osalta 1.8.2025 alkaen.

Kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston aikataulu tarkentuu valmistelutyön edetessä. Valtuuston tulee tehdä päätös Länsi-Asikkalan koulusta viimeistään v. 2025 talousarviosta päätettäessä.

## PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaana kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuotoisuus.

## Perusopetuksen järjestäminen

*Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen*

*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.*

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämispaikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa. Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit. Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

## Länsi-Asikkalan koulu

Länsi-Asikkalan koulu (ent. Kurhilan koulu) on kolmiopettajainen kyläkoulu kauniissa maalaismaismassa Kurhilassa. Opetus tapahtuu yhdysluokissa 1-2, 3-4 ja 5-6. Nykyinen koulurakennus on rakennettu vuonna 1948. Koululta on matkaa Vääksyyn 10 km ja Lahteen 35 km. Länsi-Asikkalan koulu on monen kylän yhteinen koulu.

Pihapiiri on laaja ja viihtyisä. Koulun pihalle on valmistunut lähiliikuntapaikka uusine valaistuksineen syksyllä 2022. Kesällä 2023 koulun piha on saanut uudet aidat ja kuntoiluvälineitä.

Oppilaat saavat opiskella turvallisessa lähikoulussa saaden hyvää ja monipuolista opetusta ja kokevat yhdessä uusia asioita esim retkien, leirikoulun ja toimintapäivien avulla.

Länsi-Asikkalan koulun oppilasmäärä vuosien 2024-2029 osalta vaihtelee 29- 43 oppilaan välillä. Ennusteista poiketen Länsi-Asikkalan koulun yleisopetuksen oppilaista on 11 oppilasta hakenut ja sijoitettu Vääksyn kouluunottoalueelle lukuvuonna 2024-2025

## Aurinkovuoren koulu

Aurinkovuoren koulu on uusi koulu, joka valmistui v. 2014. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Tämän lisäksi koulussa on erillisluokat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2024-2025 koulussa on 15 yleisopetuksen ryhmää ja kuusi yleisopetuksen pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista.

Oppilailta on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren ja Anianpellon kouluissa opetetaan vahvaan akateemisten perustaitojen hallintaan ja korostetaan oppimaan oppimisen iloa sekä kasvatetaan hyvinvointia ja hyvää tuottavaa arkea. Koulun aikuiset ovat läsnäolevia, välittäviä ja turvallisesti jämäköitä.

Koulun painotusalueita ovat:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävä elämäntavan edistäminen

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

Vuoden 2024 talousarviossa on varattu 60 000 euroa Aurinkovuoren koulun takapihan toiminta-alueen kunnostukseen.

## OPPIMISTULOKSET

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteenamme kouluissa on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritetty yhteiset valtakunnalliset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus käyttää monipuolisia arviointikeinoja, jotta saadaan selville, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö koulu yhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi. Yhteistyö ja arvioinnin johdonmukaisuus on sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin, pedagogiseen osaamiseen ja tuen tarpeiden tunnistamiseen. Usein tuen tarpeen tunnistamiseen tarvitaan opiskeluhuollon henkilöstön ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.

## Koulujen käytössä oleva mittaristo

Perusopetuksen lainsäädäntö on tarkentunut viimeisten vuosien aikana. Oppilaiden saamaa tukea, poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä mittareita kehitetään koko ajan. Lähtökohtaisesti mittareita

vertaillaan *koulukohtaisesti* aikaisempiin vuosiin. Yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista on oppilaan siirtyminen 7. vuosiluokalle, millaisilla valmiuksilla hän sinne siirtyy.

Alakoulujen mittaristo ei ole täysin vertailukelpoinen, koska

- Oppilas voi osoittaa osaamistaan eri oppitunneilla erilaisilla koesuorituksilla, jotka vaihtelevat kouluittain
- Opiskeluhuollon seurantaveloitteen ohjeistus ja toimenpiteet tulevat meillä voimaan 1.8.2024, jolloin kirjaukset tulevat tarkentumaan mm. oppilaan poissaolojen osalta.

### Lukuvuosi 2022-2023

	AURINKOVUOREN KOULU	ANIANPELLON KOULU	KALKKISTEN KOULU	LÄNSI-ASIKKALAN KOULU	VESIVEHMAAN KOULU
OPPILAITA YHT	247	91	20	32	83
TEHOSTETTU TUKI	43	12	3	6	12
ERITYINEN TUKI	53	37	2	2	2
KA ALLE 7	7	-	2	0	1
EN VALTAKUN.	8,43	-	8,16	6,88	8,5
MAT VALTAKUN.	7,02	-	6,62	7,56	7,17
YKSILÖ OHR PED	2				
YKSILÖ OHR HYVINVOINTI	5				
YHTEISÖLLINEN OHR	10				
KIUSAAMIST SELV	4	5	0	5	3
POISSAOLOT YLI 70	29	-		9	9
KOULUP. KESK	2	-	1	3	2
JÄLKI-ISTUNTO	37	-	8	14	1
KIRJALLINEN V.	2	-	-	-	-
MÄÄRÄAIK.EROT		-	-	-	-

### Lukuvuosi 2023-2024

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu	Vääksyn Yhteiskoulu
<b>Oppilaita</b>	229	103	28	89	324
<b>tehostettu tuki</b>	35	27	4	16	53
<b>erityinen tuki</b>	56	18	2	2	46
<b>ka alle 7</b>	2	-	2	0	36
<b>en valtakunnallinen</b>	8,14	-	8,5		64,5 / 80 p
<b>mat valtakunnallinen</b>	7,11	-	7,5		6- / 72 opp
<b>yksilö ohr ped</b>	17	11	8	8	

yksilö ohr hyvinvointi	9	20	2	4	30
yhteisö	38	15	4	1	12
kiusaaminen selvitykset	12	3	4	1	44
poissaoloja yli 30	50	21	8		60 opp
yli 50	47	26	8		60 opp
yli 70	92	25	6		145 opp
kasvatuskeskustelut	9	1	1	3	25
jälki-istunto	28	0	5	0	261
kirjallinen varoitus	2	0	0	0	1
koulupäivän kesk.	33	1	0	0	-
määräraikainen erot.	2	0	0	0	1

## OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Asikkalaan on muuttanut ja toivottavasti myös jatkossa muuttaa lapsiperheitä, joten palveluntuotanto Lapsiperheitä tarvitaan myös tulevaisuudessa, jotta kouluverkkoon ei tarvitse tehdä lisää muutoksia, ja jotta yläkoulu ja lukio säilyvät vetovoimaisina.

**Alakoulut** (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa. Taulukkoon on kuvattu eri koulujen oppilasmäärät. Sarakkeessa on koulun oppilasmäärä 12.8.2024 / 12.2.2024 ennusteen mukainen oppilasmäärä.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Länsi-Asikkala	29	29 / 28	31	31	30	40	43
Vesivehmaa	88	91 / 90	96	89	87	84	79
Aurinkovuori	233	335 / 331	309	269	263	239	216
Yhteensä	468	455 / 447	436	389	380	363	338

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin, pienemmissä kouluissa se vaatii enemmän jakotunteja.

Alla olevaan taulukkoon on kuvattu luokkien oppilasmäärä, mikäli kaikki Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää. Pienluokkien perustaminen riippuu aina oppilaan tarvitseman tuen määrästä.



**Lukuvuosi 2024-2025**

	1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
Aurinkovuoren koulu (ka 18 opp / luokka)	19+ 19 + 7	21 + 22 + 7	14 + 20+14 + 10	17 + 18 + 10	19+20+17 +12	20 + 18+ 21 + 9
Länsi-Asikkala	4	5	1	6	6	7

**Lukuvuosi 2025 -2026, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun (ka 20 opp / luokka)**

1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
18+17+18 + x	21+ 21 + 7	24 + 24 + 7	15 + 20+14 + 10	21 + 20 + 10	22+20+20 +12
Yhteensä 21 perusopetusryhmää					

**Lukuvuosi 2026-2027, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun (ka 20 opp / luokka)**

1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
17 + 17 + x	18+17+18 + x	21+ 21 + 7	24 + 24 + 7	15 + 20+14 + 10	21 + 20 + 10
Yhteensä 20 perusopetusryhmää					

**Lukuvuosi 2027 -2028, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun (ka 19 opp / luokka)**

1 .lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
22 + 22 + x	17 + 17 + x	18+17+18 + x	21+ 21 + 7	24 + 24 + 7	15 + 20+14 + 10
Yhteensä 20 perusopetusryhmää					

**Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelmaan on kirjattu tavoitteellinen opetusryhmän koko on 1-2 vuosiluokilla 20 oppilasta ja 3-6 vuosiluokilla 25 oppilasta.**

Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita tai opetusryhmän koko on yli määritellyn tavoitteen, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän, jotta oppimisen perustaitoja saadaan vahvistettua paremmin.

Lopuksi Kalkkisten ja Anianpellon koulun oppilaiden siirtyessä Aurinkovuoren koulun yhteyteen, pidettiin erittäin tärkeänä sitä, että 1-2 -vuosiluokkien oppilaat kokevat oppimisympäristön turvalliseksi. Nyt ja seuraavina vuosina pyrimme siihen, että alakoulun oppilailla on oma, yläkoulun ja lukio oppilailla oma ja myös Nuokku saa omat tilansa käyttöönsä.

## KOULULAISKULJETUKSET, PERUSOPETUSLAKI 32 §

Vuosittaiset vaihtelut aiheutuvat oppilaiden kotiosoitteesta, ikäluokasta ja siitä, millainen kuljetusmuoto ko. oppilaalle on päätetty. Oppilaat tulevat lähtökohtaisesti nykyisillä Vääkseen tulevilla ja lähtevillä kuljetuksilla.

Valmistelutyössä on lähdetty siitä, että kaikki Länsi-Asikkalan koulun oppilaat, myös ne, jotka ovat sijoittuneet jo nyt Aurinkovuoren kouluun on mukana kuljetussuunnittelussa.

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 11.04.2024 § 54.

### Esitys oppilaskuljetuksista Länsi-Asikkala koulun oppilaiden kohdalla

Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaita käy koulua Vääkseen niin alakoulun kuin yläkoulun puolella. Valmistelua ohjaa lainsäädäntö, jossa oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia.

Koulumatkan mittaamista ei ole tarkemmin määritelty perusopetuslaissa. Oppilaan koulumatkan pituus voidaan lähtökohtaisesti laskea lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin kotiportilta (ei kotiovelta) koulun portille. Mikäli oppilas voi kulkea koulumatkansa vaihtoehtoisesti jalankulku-, pyöräily- tai autoliikenteen tietä pitkin, koulumatkaksi katsotaan lyhyin reitti, jota pitkin koulumatka voidaan liikennesääntöjä noudattaen kulkea jalan. Jos oppilaan kotikiinteistö on laaja, se on huomioitava koulumatkaa mitattaessa.

Pääsääntöisesti oppilaskuljetuksissa käytetään aikatauluiltaan sopivaa linjaliikennettä.

Tilausliikennettä ja erilliskuljetuksia käytetään tai huoltajille maksetaan saattoavustusta, jos:

- linjaliikenne puuttuu tai sen reitit ja aikataulut ovat koululaiskuljetukseen soveltumattomat
- oppilas ei pysty terveydellisistä syistä käyttämään linjaliikennettä

Oppilaskuljetuksien osalta olemme varautuneet lisäkustannuksiin.

Puolet Länsi-Asikkalan koulun oppilaista kuuluu kuljetusetuuden piiriin ja puolet oppilaista siirtyisi kuljetusetuuden piiriin.

## HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIIJOITTUMISESTA

Länsi-Asikkala koululla on kolme vakituista työntekijää. Heille vapautuvia paikkoja on yksi Vesivehmaan koululla ja kaksi Aurinkovuoren koululla. Tämän jälkeen määräaikaisia luokanopettajan virkoja ei enää ole.

### Perusopetus, alakoulut

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokkaopetusta.

Kouluissa tulee riittävä määrä osaavaa henkilöstöä. Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Kyläkouluissa henkilöstömäärä on ollut vakio oppilasmäärästä riippumatta. Tulevina vuosina on Vesivehmaan koulussa tarve kuudennelle luokanopettajalle. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan kaikilla kouluilla. Koulunkäynninohjaajan työn tulisi painottua oppilaan tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia.

Opiskeluhuollon henkilöstön siirryttyä hyvinvointialueelle, on sekä koulukuraattorien ja – psykologien käytössä olevaa resurssia vähennetty kaikilla kouluilla. Opiskeluhuollon henkilöstö on sijoittunut Aurinkovuoren koululle, missä se on helpommin tavoitettavissa. Kuraattorin työpanos Länsi-Asikkalan koululla on vähentynyt hyvinvointialueelle siirron myötä.

Koulujen ja nuorisotoimen välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi viimeisten vuosien aikana. Toimintamuotoja ovat mm. Perusopetuksen 1., 5. 6. ja 8 vuosiluokille suunnatut valintojenpolut, ryhmäytymiset, välituntitoiminta ja oppilaiden nivelvaiheisiin sijoitetut tapahtumat ja teemat esim. 7. vuosiluokalle siirron yhteydessä.

Tämän lisäksi eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia koulu yhteisön, oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen.

Määräaikaisen henkilöstön lukumäärä vaihtelee lukuvuosittain. Opetuspalveluissa määräaikaisia virat ja toimet ovat riippuvaisia esim. iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä tai oppilaan tarpeesta henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palveluihin.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi.

	Luokan- opettajat	Erityisluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		5	0,3
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	23	2

Työntekijöitä on 54, heistä määräaikaisia työntekijöitä on 5-6 työntekijää.

## Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkautetaan.

	Luokan-opettajat	Erytysluokan-opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Vesivehmaa	6		5	0,5
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaisia on arviolta kaksi työntekijää.

Länsi-Asikkalan koulun osalta vakituisessa virka- tai työsuhteessa olevia työntekijöitä sijoitetaan Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin.

## TALOUS

### Palvelualueen talouden sopeutuksen kokonaisuus

- 1) Valtuuston 30.10.2023 § 50 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille useita sopeutustoimenpiteitä, yhteensä noin miljoonan euron edestä (mm. Anianpellon, Kalkkisen ja Länsi-Asikkalan koulut)
- 2) Valtuuston 18.3.2024 § 5 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille 350.000 euron talouden sopeutusvaade aiemman linjauksen lisäksi
- 3) Vuoden 2024 talousarviossa pysymistä varten tehtävä sopeutus noin 400.000 euroa. Tämä johtuu siitä, että vuoden 2023 talousarvioon myönnettiin 600.000 euron lisämääräraha, koska vuoden 2023 talousarviossa ei olisi pysytty, mutta vuoden 2024 talousarvioon tästä lisämäärärahasta siirrettiin vain 200.000 euroa.

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

### Opetuspalveluiden käyttötalous

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024

- henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €.,
- rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,4 milj €,
- oppilaskuljetukset 0,6 milj €,
- ruokailu n. 0,9 milj €,
- ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja
- yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

Oppilaskohtainen hinta € / opp	TP 2022	TA 2023	TA 2024
Länsi-Asikkala	12 319	16 303	16 603
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424
Koko kunta	10 072	11 985	12 601

Talousarviota laadittaessa kouluille on määritelty yksikköhinta muihin käyttömenoihin;

- 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja
- 3-6 lk 270 € / oppilas.

Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen). Koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 10 000 eurolla.

- Länsi-Asikkalan koulu 7 310 euroa
- Anianpellon koulu 20 840 euroa
- Aurinkovuoren koulu 63 370 euroa
- Vesivehmaan koulu 22 040 euroa

### Länsi-Asikkalan koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio on laadittu niin, että Länsi-Asikkalan koululle on arvioitu tuloja 10 500 € ja kuluja 475 300 €, nettokulut ovat 464 800 €.

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	276 590	170 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>475 300</b>	<b>336 610</b>

Vuoden 2024 budjettiin on kuluja arvioitu seuraavasti:

- Henkilöstökulut 276 590 €
  - o sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut.
- Rakennusten ja huoneistojen vuokra on 91 100 €.
- Oppilaskuljetukset 50 000 €,
- ruokailu 28 300 €,
- ICT-kulut 22 000 € ja
- yksikkökohtainen määräraha 7 310 € euroa.

Rakennusten ja huoneistojen vuokrasta aiheutuvat kustannukset ovat 19 % (12 kk ) yksikön käyttötaloudesta.

*Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun.*

*Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 276 000 euroa ja vuokrakuluista n. 91 100 euroa.*

*Kuljetuksen osalta arviona on, että lisäkuluja tulee Waltti-lippujen hankinnasta oppilaille. Kuljetusjärjestelyt voidaan toteuttaa nykyisellä kalustolla, mutta erilliskuljetusten määrää ei tarkasti tiedetä esim. esiopetuksessa olevien oppilaiden osalta. Välikuljetukset jäävät todennäköisesti pois. Arviona on, että kuljetukset voivat kasvaa n. 9 000 euroa.*

*Kun iltapäivätoimintaa ei järjestetä, syntyy säästöjä n. 21 410 €.*

## Vaihtoehtoinen tarkastelu Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisen osalta

### VAIHTOEHTO Länsi-Asikkalan koulu jatkaa 2-opettajaisena kouluna

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	241 000	125 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>439 710</b>	<b>291 610</b>

### Kustannukset koko lukuvuoden osalta:

#### Seuraavat kustannukset palvelualueella säilyvät

Henkilöstökulut (arvio)

- Kaksi opettajaa n. 151 400 euroa (luokanopettaja ja koulun rehtori)
- Yksi koulunkäynninohjaaja n. 25 000 euroa

Kiinteistö (arvio)

- Koulukiinteistön vuokra 91 100 euroa

#### **Yhteensä: 267 400 euroa (arvio)**

#### **Säästö**

- **kyseisestä toimenpiteestä on n. 100 000 euroa.** (luokanopettaja ja toinen koulunkäynninohjaaja)

**Vuoden 2025 osalta säästöä tulee n. 40 000 euroa**, opettajien palkkojen ja vuokran osalta 5 kk, koulunkäynninohjaajien osalta 7 kk.

**Palvelualueen tulee siis tässä vaihtoehdossa etsiä säästökohteita n. 230 000- 260 000 euroa palvelualueen sisäلتä** Yhden koulunkäynninohjaajan tarve on poistunut kunnan kokonaismäärässä v. 2023 aikana tehtyihin laskelmiin nähden

## **Kustannusarviot tiivistetysti, mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaisi toimintaansa**

Osa opetuksen järjestämiseen liittyvistä kustannuksista aiheutuu koulupaikasta riippumatta. Tästä syystä kustannusarvioon on kuvattu ainoastaan henkilöstö- ja vuokratulot.

### **1) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 3-sarjaisena (3 opettajaa)**

- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **2) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 2- sarjaisena (2-opettajaa)**

- henkilöstökulut opettajista 151 400 euroa
- vuokratulot 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **3) Koulu jatkaa peruskunnostetussa koulussa 3- sarjaisena**

- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot vähintään 91 100
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **4) Koulu jatkaa peruskunnostetussa koulussa 2-sarjaisena**

- henkilöstökulut opettajista 151 400 euroa
- vuokratulot vähintään 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **5) Koulu jatkaa uudisrakennuksessa 3-sarjaisena**

- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot tulevat nousemaan
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **6) Koulu jatkaa uudisrakennuksessa 2-sarjaisena**

- henkilöstökulut opettajista 151 400 euroa
- vuokratulot tulevat nousemaan
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

## KIINTEISTÖ

Seuraavassa on tarkasteltu Länsi-Asikkalan koulun osalta tehtyjä tarve- ja kuntoselvityksiä.

### Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitystä 25.10.2018

Ennustevalilla 2018- 2025 koulun oppilasmäärä oli yli 40. Kouluun ottoalueeseen kuuluvat Kurhilan lisäksi mm. Viitaila, Iso-Äiniö, Hillilä ja Syrjäntaus.

Perusopetuksen opetussuunnitelmien sisällöt ovat uudistuneet ja monipuolistuneet ja muuttaneet käsitystä opettamisesta ja oppimisesta. Opetussuunnitelmien mukainen oppiminen on Länsi-Asikkalan koulussa haasteellista, koska opetustilat eivät täytä uusia vaatimuksia. Vanhaan tapaan koulutilat koostuvat edelleen peruskokoisista luokkahuoneista sekä liikennetiloina toimivista käytävä- ja porrastiloista. Osa opetustiloista on sijoitettu vanhaan asuntosiipeen, jonka sokkeloisuus ja tasoerot vaikeuttavat liikkumista ja toimintaa.

Puukäsityöluokan tilat on sijoitettu 3. kerrokseen kahteen entiseen asuntoon ja yksi perusluokista vastaaviin tiloihin kerrosta ylempänä. Jumppasalin koko ei nykyisellään riitä pallopeleihin. Myös henkilökunnan tilat on koettu riittämättömäksi nykyiselle henkilökunnan määrälle ja toimintaympäristön muutosvaatimuksille. Opetuksen asianmukainen toteuttaminen vaatii nykyisessä rakennuksessa tilamuutoksia. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan aiempaa selkeämmin oppimisympäristön merkitystä oppimiselle. Tilojen ominaisuuksissa korostuvat mm. akustiikka, värimaailma ja tilojen muunneltavuus. Oppiminen on aktiivista ja tilannesidonnaista toimintaa, jossa oppimisympäristön monipuolisuus on tärkeää. Tieto- ja viestintätekniikka sekä multimedia ovat olennaisia työkaluja tämän monipuolisuuden toteuttamisessa.

Muiden palveluiden vähäisyyden takia koulun ja koulurakennuksen rooli kyläyhteisön keskeisenä kokoontumis- ja harrastapaikkana korostuu. Päiväkodin rakentaminen ja liikuntamahdollisuuksien parantaminen vahvistaisivat tätä roolia entisestään ja lisäksi samalla monikäyttömahdollisuuksia sekä koulun että yhteisön kannalta.

Kohde: Länsi-Asikkalan koulu

- Kiinteistön osoite: Hilliläntie 207, 17430 Kurhila
- Rakentamisvuosi: 1948
- Huonealat: 771 hu<sup>m</sup>
- Bruttoala: 1046 br<sup>m</sup>
- Kerrosluku II / IV

### Länsi-Asikkalan koulun kuntoarvio 4.4.2022 Berater

Berater Oy on laatinut Länsi-Asikkalan koulusta kuntoarvion v. 2022. Kyseinen selvitys on ollut kiinteistötyöryhmän käytettävissä päätöksen tekoa varten. Kiinteistötyöryhmän raportissa todetaan, että Länsi-Asikkalan koulurakennusta ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Länsi-Asikkalan koulu sijaitsee loivan harjanteen päällä. Rakennuksen ympärillä maan pinta viettää loivasti rakennuksesta pois päin. Piha-alueella ei ole sadevesijärjestelmiä. Rakennuksen vesikaton sadevedet on johdettu syöksytorvia pitkin sokkelin vierustalle.

Lähtökohtana on, että Länsi-Asikkalan koulu toimisi jatkossakin alakoulun käytössä. Vanhat vesivahingot ja niiden vaurioiden laajuus ei ole tiedossa. Lämmitysverkoston termostaattien ja



säätölaitteiden osalta ei ole pakottavaa uusimistarvetta, vaikka tekninen käyttöikä on lopussa. Tilojen keskinäisen lämpötilojen tasapainotuksen osalta saattaa tulla haasteita. (joissakin tiloissa kylmä, joissakin tiloissa kuuma). Sähköisen palovaroitinjärjestelmän lisääminen tulee tarkastella, osana muutostöiden suunnittelua.

Länsi-Asikkalan koulun korjaustyöt edellyttävät perusteellista, pintaa syvempää tutkimista, ennen varsinaista suunnitteluvaihetta. On tärkeää, että tulevissa saneerauksissa käsitellään rakennusta kokonaisuutena ja teetetään korjaustyösuunnitelmat.

Raportti on laadittu Asuinkiinteistön kuntoarvion kuntoarvioijan ohjekorttia RT 103097 soveltaen. Tarkastukset tehtiin silmämääräisesti. Jos rakennus on tarkoitus säilyttää koulukäytössä, on rakennukselle tehtävä kattava kuntotutkimus, rakenneavauksia ja sisäilmatutkimuksia. Vasta näiden tulosten perusteella voidaan todeta rakennuksen vaatima todellinen korjaustarvelaajuus ja voidaan arvioida saneerausten taloudellinen kannattavuus.

### **Kuntotutkimus on välttämätön peruskunnostuksen laajuuden takia ja koulun arvioidun käyttöiän takia.**

Jotta asiaan saadaan varmuutta, koululle tehdään perusteellinen kuntotutkimus, aiemmin tehtyjä kattavampi. Kuntotutkimuksen tulosten selvittyä tiedämme koulukiinteistön "terveystilanteen".

Beraterin 4.4.2022 kuntoarviosta (remonttikustannus yli 400 000 euroa) puuttuu arvio saneerauksen laajuudesta erityisesti alapohjan, välipohjien, ulkoseinien ja yläpohjan osalta, sekä rakenteiden uusimis- ja tiivistystarpeet.

### **Kuntotutkimus, Polygon Finland Oy:n**

Kuntotutkimus on välttämätön arvioidakseen rakennuksen nykyinen kunto ja elinkaari. Tutkimuksen valmistuttua asiantuntijat kertovat tulokset lautakunnalle ja kunnanhallitukselle. Valtuustolle toimitetaan kuntotutkimusraportti Kuntotutkimuksen raportti käsitellään viimeistään 10.10. lautakunnan kokouksessa.

### **Kiinteistöjen käyttöaste**

Kaikkein tehokkaimmassa käytössä ovat Vesivehmaan ja Aurinkovuoren koulut. Näillä kouluilla on myös suurimmat mahdollisuudet toimia kustannustehokkaasti.

Länsi-Asikkalaan tulisi saada 10-20 oppilasta lisää seuraavien kymmenen vuoden aikana.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti. Länsi-Asikkalan koulu laitetaan myyntiin tai puretaan, jos valtuusto päättää lakkauttaa koulun.

## Länsi-Asikkalan ja Aurinkovuoren koulun oppilaiden näkemyksiä

### Länsi-Asikkala

Länsi-Asikkalan koulun keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024.

#### Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelma koulu?

Koulusta tekevät turvallisen kivat ja tutut aikuiset. Turvallisessa ja hyvässä koulussa ei ketään kiusata ja opettajat kohtelevat kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti. Turvallisuuden tunne tulee myös omasta paikasta/pulpetista omassa luokassa ja kavereista. Hyvässä koulussa on sopivasti taukoja opiskelun lomassa sekä iso piha ja siellä hyviä pihavälineitä.

Unelmakoulussa kohdellaan kaikkia tasa-arvoisesti eikä ketään kiusata. Koulu voisi näyttää linnalta ja siellä olisi hissi, iso liikuntasali, musiikkiluokka, rauhallisia tiloja ja jättituolit. Luokissa olisi led-valoja ja valoja voisi himmentää tilanteen mukaan. Pihalta löytyisi lampi, leikkipuisto, ilmainen huvipuisto, jäähalli, uima-allas ja urheilukenttä. Koululla olisi kotieläimiä. Koulussa olisi tuplatunnit ja pitkiä välitunteja. Tehtäviä ei tehtäisi paljon ainakaan vihkoon eikä olisi läksyjä. Opettajia ei välttämättä tarvittaisi, eikä opiskelukaan olisi välttämätöntä ja olisi hyvää ruokaa. Saisi olla puhelimella ja huppua saisi pitää päässä, jos se auttaa keskittymään. Olisi paljon liikuntaa, askartelua, suklaan syöntiä ja tietokoneita. Koululla oli useampi Playstation 5, joita pääsisi pelaamaan ainakin kerran päivässä.

#### Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)

Oppimisen kannalta tärkeitä asioita ovat keskittyminen, kuunteleminen, opiskelu ja yrittäminen. Oppimista edistävät hyvin selitetyt asiat, selkeät tehtävät, työrauha, tietokoneet, oppikirjat, työkirjat, opettajat, koulunkäynninohjaajat, opettajan aika henkilökohtaiseen apuun tunteilla ja tukiovetus.

#### Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?

Koulussa voi ja pitää leikkiä. Liikunta on kivaa ja sitä saisi olla enemmän ja suosituimpia ovat liikunnalliset leikit ja pelit: hyllis, duo, rajis, kroko, hippa, salapoliisi, säbä, purkkis, futis, pallohippa ym. hipat, piilonen, lipunryöstö ja pulkkamäki.

#### Kuinka tärkeä asia koulujen kerhotoiminta tai iltapäivätoiminta on (1-2 lk) meidän koulussa nyt, miksi se on tärkeää?

Koulun kerhot ovat tärkeitä erityisesti niille, jotka eivät käy muissa järjestetyissä harrastuksissa. Liikkakerho on kiva, vaikka alkamisaika klo 8, ei ole paras mahdollinen.

Iltapäivätoiminta on tärkeää, ettei tarvitse olla yksin kotona koulun jälkeen. Piirtäminen on iltapäiväkerhossa kivointa.

#### Mitä mahdollisuuksia on muutoksessa? (Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin tulee lisää oppilaita, Kalkkisten ja Anianpellon koulun osalta päätetään niiden jatkosta 18.3., Länsi-Asikkalan osalta syksyllä 2024. Positiiviset asiat

Hyviä asioita muutoksessa on mahdollisuus saada uusia kavereita, opettajia ja kokemuksia sekä isommat tilat. Luokkakavereita on enemmän ja koulun jälkeen on enemmän toimintaa.

### **Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy? Negatiiviset asiat**

Kaikista tulee kyytioppilaita, koulumatkat pitenevät ja pitää herätä ja lähteä kouluun aikaisemmin. Joutuu ehkä eroon vanhoista kavereista. Isommassa porukassa saattaa olla enemmän kiusaamista. Uuteen kouluun saattaa eksyä. Välituntivälineitä joutuu jakamaan isomman porukan kesken. Luokassa voi olla enemmän melua, kun on enemmän oppilaita. Ruokajonoista tulee pitkät. On iso muutos, kun oppilaita on paljon, eikä tunne kaikkia.

### **Aurinkovuoren koulu**

Aurinkovuoren koulun oppilaskunnan keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024. Oppilaat kysivät kysymykset omassa luokassaan ja opettajan avustuksella kokosivat vastaukset.

### **Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelmakoulu?**

Kaikilla on hyvä olla. Ketään ei kiusata. Koulu olisi värikäs, tilava ja sinne saisi tuoda omia lemmikkejä. Koulussa ei kiusata ja opettajat puuttuvat asioihin. Koulussa olisi pehmeät istuimet, vilttejä, pulkan saisi tuoda kouluun ja olisi enemmän ulkotekemistä. Koulussa on turvalliset aikuiset, turvallinen välituntihiha sekä sisätilat. Koulussa on säännöt. Unelmakoulussa olisi trampoliini, diskohuone, liukumäki kaiteiden tilalla ja saisi painia. Lisää kiipeilytelineitä tarvitaan. Koulussa on hyvä henkilökunta, kaverit, välipala ja ruokailut. Unelmakoulussa saisi olla puhelimella, enemmän sisäliikuntaa, uima-allas ja vr-lasit. Unelmakoulussa oppilaat saisivat palkkaa. Liikuntatunnilla pääsisi ratsastamaan. Olisi urheilua koko ajan. Saisi mennä ulos silloin kun haluaa. Ei olisi sääntöjä ollenkaan. Unelmakoulussa saisi nukkua. Tietokoneisiin pystyisi lataamaan appeja. Kaikilla olisi omat sängyt. Koulussa saa mokailla, turvalliset aikuiset, hyvät välkkävälineet ja oppimateriaalit. Unelmassa olisi pidemmät välkät, enemmän liikuntaa, enemmän toiveruokapäiviä ja vähemmän kasvisruokaa.

### **Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)**

Oppikirjat, työrauha ja se, että on seinät eikä mitään sermejä. Olisi enemmän eriytystiloja. On tärkeää, että opettaja opettaa. Rauhoittuminen auttaa oppimiseen. Hyvät yöunet ja riittävästi aikuisia takaavat oppimisen. Väliillä tarvitaan rauhoittumista. Läksynkuulustelut ovat tärkeitä. Enemmän kokeita lisäisi oppimista. Tarvitaan enemmän taukoja lukemiseen. Riittävä liikunta auttaa oppimaan.

### **Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?**

Koulussa pystyy leikkimään ja ulkoleikit ovat suosittuja. Koulussa ei voi leikkiä, koska kaikki valittavat välitunnilla. Liikuntaa voi toteuttaa. Kaupunkisota, käsipallo, majaleikit, Kimmon kävelyhaaste, purkkis, polttopallo, piilohippa, pimeäpiilo, kissa ja hiiri, jalkapallo, kaikki polttaa kaikki palaa, kapteeni käskee, poliisi ja rosvo, kahden tulen välissä, kerroshippa, 7up, koripallo, kuuma peruna, peili, tervapata, väripeili, neljän tulen välissä, vettä kengässä

### **Kuinka tärkeä asia on koulujen kerhotoiminta meidän koulussamme nyt? Miksi se on tärkeää?**

Kerhotoiminta on tärkeää, koska voi oppia uusia taitoja. Saa tehdä sitä mistä pitää eikä tarvitse tylesistyä kotona. Kerhot ovat ilmaisia. Kerhot vähentävät puhelinaikaa. Kerhoissa käyminen parantaa luovuutta. Kokki-, peli- ja parkourkerhot ovat kivat. Kuvikerho on kiva. Minecraft-kerho on kiva, koska saa enemmän ruutuaikaa.

**Mitä positiivisia mahdollisuuksia on muutoksessa, jos kouluumme tulee lisää oppilaita Anianpellon ja Kalkkisten koulusta? (valtuusto tekee päätöksen asiasta maaliskuussa)**

Sisaruksia tulee samaan kouluun, koulujen juhlat eivät sitten ole päällekkäin. Voi saada uusia kavereita tai voi nähdä vanhoja. Opettajat ovat luotettavia. Uusien asioiden oppiminen molemmin puolin. Opitaan ystävällisyyttä ja toisten tukemista. Kunnalta jää enemmän rahaa. Kummitoiminta on kivaa.

**Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy?**

Kyyditykset voi aiheuttaa jännitystä. Kun kaverisuhteet muuttuvat, voi jäädä varjoon. Pienet saattaa jännittää, miten heidät otetaan vastaan. Pitkät koulumatkat eivät ole hyvä asia. Tulee riitoja ja työrauha häiriintyy. Uusien oppilaiden tulo jännittää. Aamulla ja välkällä voi tulla aikamoista hässäkkää. Portaissa voi olla liikaa ihmisiä. Jos tulee kiusaajia, miten he sopeutuvat. Riittääkö välituntitilat, esimerkiksi maalit kentällä? Tarvitaan enemmän välituntivälineitä ja välituntialuetta. Ruokailutilat käyvät ahtaaksi. Riittääkö vessat?

## Kannanotot ja lausunnot

Kannanottoja ja lausuntoja ovat toimittaneet

- Kurhila-Hillilän Kyläyhdistys ry. kylätoimikunta
- Länsi-Asikkalan koulun vanhempainyhdistys
- Yhdessä Länsi-Asikkala työryhmä
- Viitailan-Paakkolan kyläyhdistys ry
- Katja Suomela
- Jarmo Ylä-Hemmilä
- Mimmi Salo

Kaikki kannanotot puoltavat Länsi-Asikkalan koulun jatkoa eri syihin pohjautuen. Keskeisin näkökulma on se, että myös Länsi-Asikkalan suunnalla on alakoulu, vuosiluokille 1-6.

Näkökulmissa nostetaan esille pienempien koulujen pieniä luokkakokoja, jotka voisivat olla ratkaisu, muutoin erityisopetusta kaipaaville lapsille. Mikäli yhdessä koulussa tulee vakavia kiusaamislanteita, perheillä olisi mahdollisuus siirtää lapsi toiseen kouluun oman kunnan sisällä. Kouluja voisi myös muokata eri malliin keskenään. Esimerkiksi Länsi-Asikkalassa voisi toteuttaa opetusta vain 1–4 luokkalaisille, jolloin kunta voisi markkinoida jotain normaalista pikkukuntien tarjonnasta poikkeavaa.

Tämä esitys tuotiin edellisessä kouluverkkokeskustelussa, mutta se ei saanut silloin kannatusta.

Lausunnoissa nostettiin esillä Länsi-Asikkalan koulun oppilasmäärä. Oppilasmäärä ennusteiden mukaan kasvaa tulevina vuosina.

Edellisen kouluverkkoselvityksen pohjalta Länsi-Asikkalan koulussa olisi pitänyt aloittaa 37 oppilasta. Joka vuosi Länsi-Asikkalan koulun oppilaita hakee yleisopetuksen oppilaaksi Vääksyn kouluunottoalueelle. Aurinkovuoren koulussa heitä on nyt 11 oppilasta. Tämän lisäksi teemme erityisen tuen päätöksiä niille oppilaille, jotka ovat oikeutettuja saamaan opetusta pienryhmässä. Kouluun on tullut kolme uutta, muulta muuttanutta oppilasta.

Länsi-Asikkalan koululla pieni oppilas saa myös sosiaalista oppimista ja tukea vanhemmilta oppilailta 1-6 -luokkalaisilta.

Tämä on pienen koulun vahvuus

Aurinkovuoren koulussa sosiaalinen tuki tulee erityisesti samanikäisistä rinnakkaisluokan oppilaista. Yleisopetuksen pienryhmien oppilaat integroidaan aina oppilaan edellytysten mukaisesti muuhun opetusryhmään.

Lausunnoissa nostettiin esille kyläkoulun turvallisuus. Rauhallinen, turvallinen ja viihtyisä ilmapiiri luo hyvät eväät oppimiselle. Koulu, missä lapset tuntevat toisensa ja luovat jopa elinikäisiä ystävyysuhteita.

Aurinkovuoren koulu on jopa seudullisesti oppilasmäärältään pieni koulu. Turvallinen koulu

rakentuu turvallisista aikuisista. Kiusaamisselvityksiä ja koulun toimintakulttuuriin liittyviä keskusteluja on käyty yksittäisten perheiden ja vanhempainyhdistyksen kanssa v. 2021-2023. Koulun toimintaperiaatteita ja sääntöjä on tältä osin korjailtu.

#### Henkilöstön jaksaminen muutoksessa

Selvitystyössä on kuvattu luokkakohtainen oppilasmäärä (14-24 opp / luokka), mikä on valtakunnallista hyvää tasoa. Eräässä kannanotossa oli maininta palvelualueen sijaiskuluista. Sijaiskulut eivät tule kasvamaan mahd. lakkautumisesta johtuvista syistä. Sijaiskuluja nostavat palvelualueella määräaikaiset virkavapaat.

Kunnan kilpailukykyä lisää, kun saamme määräaikaisia työ/virkasuhteita vakituisiksi.

Henkilöstön hyvinvoinnin eteen tehdään paljon työtä.

#### Elävä kylä – aktiivinen vanhempainyhdistys

Länsi-Asikkalassa toimii erittäin aktiivinen vanhempainyhdistys, joka toimii kylää yhdistävänä tekijänä järjestäen erilaisia tapahtumia ja toimien lasten ja koulun välisenä linkkinä. Kunnan näkökulmasta kylän houkuttelevuutta lisää aktiivinen kylätoiminta.

#### Kiinteistö ja piha-alue

Kurhilan-Hillilän kyläyhdistyksen lausunnon mukaan Länsi-Asikkalan koulu on terve ja kaipaa lähinnä pintaremontonttia Beräterin tekemän kuntoarvion mukaan. Myös vanhempainyhdistyksen teettämän kyselyn mukaan edes astmaattiset lapset eivät ole kokeneet sisäilmaongelmia koulussa. Beräterin kustannusarvio remontteihin kymmenen vuoden kuluessa on 441,500e (44,150e per vuosi). Toivommekin, että uuden kuntoarvion tekee yritys, joka osaa arvostaa koulun ja koululaisten tarpeita. On selkeä asia, että jos koulussa ei ole riittävästi oppilaita tai rakennus vaatii merkittävää peruskorjausta, ei toiminnan jatkaminen ole järkevää. Kuntokartoitus toteaa rakennuksen korjausten olevan lähinnä kunnossapitoa.

Koulun pihalla on vasta uudistettu lähiliikuntapaikka. Onko senkin käytöstä tarkoitus luopua?

Länsi-Asikkalan koulun osalta kuntotutkimus syys-lokakuun aikana. Tästä tehty raportti käsitellään päättävissä elimissä.

Aurinkovuoren luokkatilat eivät ole suunniteltu suurille ryhmille. Aurinkovuoren koulun yleisopetuksen luokkakoot ovat 54- 60 m<sup>2</sup> Aurinkovuoren koulu on sisäilmaltaan terve koulu.

#### Koululaiskuljetukset

Vaikka Länsi-Asikkalan koulusta matka Vääksyyn vaikuttaa lyhyeltä, moni lapsista on jo sinne päästäkseen kulkenut sekä jalan tai pyörällä sekä taksilla. Linjaliikennettä ei suurimmassa osassa Länsi-Asikkalaa ole, joten koulukuljetuksiin on varattava reilusti kasvava budjetti. Sopimuksissa on varmistettava järkevällä tavalla suunnitellut reitit ja aikataulut.

Vastaavasti lakkautusten vaikutukset ovat käänteiset, sillä esimerkiksi maaseudun lasten ja nuorten liikkumattomuuden on tutkitusti osoitettu linkittyvän pitkiin koulumatkoihin. (KARVI 2022, Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen tutkimus)

Asikkalan kunta tulee edelleen olemaan Liikkuva kunta. Koululaiskuljetukset suunnitellaan aina lukuvuosittain. Eräissä lausunnossa viitattiin Karvin 2022 arviointitutkimukseen, mutta siinä ei kerrottu tutkimuksen aihetta. Tästä syystä koontia Karvin arviointitutkimuksesta 2022: Maaseutu- ja saaristoalueilla asuvien lasten sivistyksellisten ja sosiaalisten oikeuksien toteutuminen kouluverkon muutoksissa ja muutosten vaikutukset alueiden elinvoimaan -tutkimukseen

- 1) Osassa kuntia väestönkehitys heikkeni merkittävästi koulujen lakkautuksen jälkeen lakkautuksen kohdealueella, osassa taas mitään vaikutusta ei havaittu. Koulujen lakkautusten vaikutus vaikuttaa olevan hyvin vahvasti sidoksissa kunnan ja kohdealueen toimintaympäristöön, muuhun kouluverkkoon, kunnan ja alueen väestönkehityksen muodostumiseen sekä mahdollisiin muihin tekijöihin Kouluverkon muutosten laajempien kansallisten, alueellisten ja paikallisten vaikutusten tunnistaminen ja ymmärtäminen on tällä hetkellä ehkä tärkeämpää kuin koskaan.
- 2) Lakkautettujen koulujen keskiarvoinen oppilasmäärä oli tarkasteluajanjaksolla 98 oppilasta. Noin puolessa kaupungin läheisen maaseudun kuntia (johon Asikkala kuuluu), ovat muutokset kouluverkossa olleet vähäisiä 2000-luvun alussa. Toisaalta noin 30 prosentissa kaupungin läheisen maaseudun kuntia kouluverkko supistui yli 40 prosentilla. Yli 50 prosentin muutoksia tapahtui muutamissa kunnissa ja yksittäisissä kunnissa kouluverkko supistui yhteen kouluun ajanjakson aikana. Kaupungin läheisellä maaseudulla asukasta kohden laskettujen verotulojen kehitys on heikointa vähäisen kouluverkkomuutoksen kunnissa ja vahvinta suuren kouluverkkomuutoksen kunnissa.
- 3) Kyseisessä tutkimuksessa avataan hyvin myös koulujen lakkauttamisen taloudellisten vaikutusten arvioinnin haasteita. Koulujen lakkautus ei välttämättä tuo tavoiteltuja säästöjä, mutta toisaalta ei välttämättä myöskään johda valtavaan elinvoiman laskuun etenäkään koko kunnan tasolla. Alueellisen elinvoiman tärkeitä osia ovat myös vaikeammin mitattavat ”pehmeät elinvoimatekijät”, kuten hyvinvointi, onnellisuus ja tyytyväisyys, turvallisuus ja yhteisöllisyys.

### **Muut näkökulmat**

Miksi esiopetus ei ole järjestynyt Länsi-Asikkalan koululla?

Esiopetus kuuluu varhaiskasvatuspalveluiden alaisuuteen. Kyseinen toiminta oli mahdollista Kalkkisten koululla, sillä Ryhmiksessä oli mahdollista jatkaa lapsen oikeutta saada varhaiskasvatusta. Koululaisten iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1-2. vuosiluokkien oppilaille.

Kyläkoulujen määrä vähentynyt 2/3 vuodesta 2006 ja samalla PISA-tulokset ovat romahtaneet ja oppilaiden hyvinvointi merkittävästi huonontunut. Lähikoulu on opetuksen ohella monen toiminnan paikka ja osa kunnan palveluverkkoa, ja tärkeä tekijä koko yhteisön hyvinvoinnin ja terveyden kannalta.

Osaamisen laskuun vaikuttavat monet tekijät, joista vaikuttavimmat saattavat olla koulun ulkopuolella. Tiedostettua oppimistason laskua on tapahtunut lukemisessa, kirjoittamisessa ja laskemisessa.

Nykyinen Vääksyn koulukampuksen ahtaus (mm. Jopo-luokka ei mahdu) ja opettajien kalliit poissaolot huolestuttavat kyläläisiä: Länsi-Asikkalan koulu ei ole ylittänyt budjettejaan ja kouluun mahtuu lisää oppilaita.

JOPO-luokan tilaratkaisut eivät liitty Länsi-Asikkalan koulun lakkauttamiseen. Kouluun mahtuisi lisää oppilaita yli kymmenen. Kun yksiköt ylittävät budjetteja, tulee myös tietää mistä ne aiheutuvat. Usein unohtuu se, että Vääksyn kouluihin tulevat pienryhmien oppilaita koko kunnan alueelta.

Oppimistulokset ja lasten hyvinvointi ovat romahtaneet ja koulujen koot ja koulutuksen kustannukset ovat lähes tuplaantuneet

Kyllä, tämä on yhteinen huoli. Koulutuksen kustannukset ovat kasvaneet lainsäädännön myötä.

Kysymmekin, millaisia vaikutuksia Kalkkisten koulun lakkauttamisella on ollut:

- a) koulukustannuksiin ml. kiinteistö
- b) koulukuljetusmatkojen pituuteen
- c) lasten hyvinvointiin
- d) perheiden kiinnostukseen jäädä asumaan Kalkkisiin
- e) muut mahdolliset vaikutukset?

Tämän lisäksi valmistelutyön yhteydessä on jätetty kaksi Yhdessä Länsi-Asikkala -työryhmän raporttia.



## VIRALLINEN KUULEMISTILAISUUS KE 21.8.2024 KLO 18-21

Virallinen kuulemistilaisuus järjestettiin Länsi-Asikkalan koululla. Paikalla oli 50 osallistujaa. Kuulemistilaisuudessa esille nostettuja asioita olivat:

Mistä palvelualueen budjettiylitykset aiheutuvat?

- Palvelualueen ylitykset on pitänyt sopeuttaa nykyiseen talousarvioon 2024 ja tämän lisäksi palvelualueelle on tullut lisäsopeutustoimia mm. koulujen osalta. Kustannuspaineita lisäävät henkilöstön palkkakulut ja vuokrien nousu ja oppilaiden tarvitsema tuki esim. sairaalakoulun osalta

Elinvoima kylällä hyytyy, mikäli koulu lakkaa, miten kylien markkinointi jatkossa hoidetaan.

- Tämä on tärkeä asia muistaa

Voisiko Asikkala toimia malliesimerkkinä kyläkoulujen osalta, ja eikö vääksyläisiä koululaisia voisi siirtää Länsi-Asikkalan kouluun

- Vääksyläisten huoltajien kantaa voidaan tarvittaessa selvittää.

IP-toiminta ja kerhotoiminta

- Koululaiskuljetuksen periaatteissa määritellään kunnan palvelutaso oppilaskuljetusten osalta. IP-toiminnan piirissä oleva oppilas ei kuulu kuljetusetuuden piiriin. Mikäli periaatteita muutettaisiin, tulisi ne mahtua annettuun talousraamiin. Päätöksen tulisi kohdentua kaikkiin kunnan IP-toimintaan osallistuviin lapsiin, mikä vaatii lisäresurssia

Sijaiskulut 500 000 euroa

- Päätös Länsi-Asikkalan koulusta ei vaikuta sijaiskulujen määrään. Emme voi etukäteen tietää, kuinka paljon työntekijä on erinäisten syiden takia poissa töistä ja kuinka paljon sijaismenoja tulee pidempi aikaisista poissaoloista. Sairauslomalla maksetaan sekä vakituiselle että sijaiselle. Jos työntekijä on palkattomalla virkavapaalla aiheutuu tästä vain sijaiskuluja.

Onko peruskunnostuksesta tai pienistä korjaustoimenpiteistä vastaavaa hyötyä

Vääksyn taajaman uudisrakentaminen: Keitä asukkaita sinne halutaan ja täyttyykö Aurinkovuoren koulu

Harrastustoiminnan ylläpitäminen kylillä, kun koulu toimii iltaisin kokoontumispaikkana

Lähiliikuntapaikan säilyttäminen, mikäli koulu puretaan

- Tontti on mahd. kaavalla rajata

Aurinkovuoren koulun yleisopetuksen luokkakoot ovat 54-60 m<sup>2</sup>

## **ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI 15.8.2024**

Paikalla: Noora Mäkitalo, nuorisotalon vastaava ohjaaja  
 Masa Malen, liikuntavastaava  
 Marja Koivisto, hyvinvointikoordinaattori  
 Ulla Karlsson, rehtori  
 Esa Rouvala, rehtori  
 Petri Manninen, rehtori  
 Jutta Salonen, kouluterveydenhoitaja  
 Outi Mäyrä, koulukuraattori

### **KUNTA Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen, talouteen ja henkilöstöön**

Strategian mukainen palveluntuotanto on mahdollista toteuttaa. Eri vaihtoehdoissa meidän tulee varmistaa oppilaiden saama opetus ja oppimisen tuki. Resurssointi olisi paremmin organisoitua ja se toisi tältä osin säästöjä. Rakenneratkaisuilla määräaikaisen henkilöstön määrä vähenisi, oppilailta olisi pätevä ja koulutettu henkilöstö käytettävänä. Voidaan olettaa, että henkilöstö olisi pysyvää ja sitoutunutta. Työyhteisö ja yhteistyöverkosto olisi laajempi ja helpommin tavoitettavissa.

Länsi-Asikkalan koulun opettajilla työpaikka vaihtuu, työmatkat muuttuvat ja työyhteisö kasvaa. 3-opettajainen koulu on vielä toimiva yksikkö, mutta 2-opettajainen koulu on jo haavoittuva. Ennakkovaikutusten arviointiin osallistuneiden näkökulmasta 2-opettajainen koulu ei ole ensisijainen vaihtoehto.

Lähtökohtaisesti koulu tarvitsee joko peruskunnostusta tai uudisrakentamista, mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa.

### **KOULU: Arvioidaan opetuksen järjestämistä myös tulevaisuudessa Länsi-Asikkalan koulussa tai opetuksen siirtämistä Vääkseen**

#### **Näkemykset siihen, jos opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun**

Jokainen oppilas voi opiskella oman vuosiluokan oppisisältöjä, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Oppilaan on helpompi seurata opetusta. Vuorovuosittain tapahtuva reaaliaineiden lukeminen jäisi pois.

Nivelvaiheyhteistyössä siirtyminen yläkouluun helpottuu yhteistyötahot ovat läsnä koulun arjessa joka päivä.

Opetusryhmät kasvavat maltillisesti, opetusryhmät ei ole kuitenkaan liian isoja. Isompia opetusryhmiä voidaan jakaa, jolloin opetusryhmiä voidaan muodostaa oppilaiden oppimisedellytysten mukaisesti

Työyhteisössä on enemmän henkilöstöä, jolloin työntekijät voivat saada enemmän vertaistukea, yhteissuunnittelua, yhteisöllistä ilmapiiriä, läsnä olevaa opiskeluhoillon henkilöstöä ja vähemmän välituntivalvontoja.

Oppimisympäristö lähialueineen mahdollistaa enemmän asioita.

Lähtökohtaisesti muutoksen ei pitäisi näkyä oppimistuloksissa, sillä arviointikriteerit ovat oppilaille samat. Rinnakkaisluokkien välisellä yhteistyöllä tämä myös varmistetaan.

Etuna ja haittana koetaan työ- ja oppimisympäristön muutokset niin oppilaiden ja perheiden, mutta myös henkilöstön osalta.

Länsi-Asikkalan oppilaiden näkökulmasta luokkakoko kasvaa, mutta luokka opiskelee yhden vuosiluokan oppisisältöjä. Kouluun tutustumisessa voidaan vähentää oppilaiden pelkoja ja huolia.

### **Näkemykset siihen, että Länsi-Asikkalan koulu jatkaa**

Länsi-Asikkalan koulussa 1-6 vuosiluokkien oppilaiden yhteistyötä on helpompi toteuttaa

Länsi-Asikkalan koululla ovat pienet opetusryhmät, mikä on alkuopetusluokilla tärkeää

Opetussuunnitelmassa määritellään arviointikriteerit, jotka ovat oppilaille samat.

Yhteisiä tapahtumia esim. koko koulun tekee yhdessä, tämän lisäksi ryhmäytymispäiviä, valintojen polkuja järjestetään kouluvuoden aikana Aurinkovuoren koulussa.

Henkilöstön näkökulmasta sama työpaikka säilyy, toiminta jatkuu samansuuntaisena

### **OPPILAS: HYVINVOINTI**

#### **Näkemykset siihen, jos opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun**

Haittana nähdään erityisesti koulumatkojen pidentyminen, jolloin lasten luonnollinen liikkuminen koulumatkoilla vähenee. Liikkumista koulupäivän aikana on ohjeistettu lisäämään, jolloin se tavoittaa kaikki koululaiset. Koulupäivästä tulee oppilaalle pidempi.

Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa

Länsi-Asikkalassa on varmasti huoli jatkuvasta epävarmuudesta.

Muutos on aina uusi mahdollisuus

Samanikäisten oppilaiden määrä kasvaa, jolloin oppilailla on mahdollisuus laajentaa kaveripiiriä samanhenkisistä lapsista. Tiedostamme, että alussa oppilaat tulevat jännittämään muutosta.

Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut ovat saavutettavampia

Huoli siitä, miten mahdolliseen kiusaamiseen puututaan.

Turvaa luovia aikuisia on koulussa enemmän

Kunnan alakouluikäiset oppilaat ovat kahdessa koulussa Vääksyssä ja Vesivehmaalla

#### **Näkemykset siihen, että Länsi-Asikkalan koulu jatkaa**

Oppilasmäärä säilyy pienenä, jolloin oppilaat tuntevat toisensa paremmin.

Koulu on lähellä oppilaan kotia, pieni ja turvallinen

Lähellä olevat oppilaat voivat kulkea kouluun kävellen tai pyörällä.

Oppilasmäärältään pienemmässä luokassa opettajalla on mahdollisuus auttaa oppilasta enemmän

Länsi-Asikkalassa on varmasti huoli jatkuvasta epävarmuudesta.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on ollut aktiivista ja koulua tukevaa.

Millainen on koulun sisäilma?