

Lukuvuoden 2023-2024 arviointi varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa

KASOPLTK 08.08.2024 § 92

546/12.00.01/2023

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Kysely toteutettiin Pääkky-sovelluksen kautta ajanjaksolla 4.6.2024-21.6.2024. Vastauksia tuli 136 kappaletta. 67 % huoltajista antoi varhaiskasvatuspalveluille arvosanaksi erinomaisen, 32,3 % antoi arvosanaksi hyvän ja 0,7 % antoi arvosanaksi kohtalaisen. 96,3 % vastaajista koki saavansa riittävästi palautetta koskien lapsensa päivää varhaiskasvatuksessa. 3,7 % vastaajista tuntui siltä, etteivät saa riittävästi palautetta lapsensa päivästä varhaiskasvatuksessa. Aiemmat kyselyt sekä vuoden 2023–2024 kysely osoittavat, että huoltajat kokevat saavansa laadukasta varhaiskasvatuksen palvelua Asikkalassa. Varhaiskasvatus koetaan turvallisenä sekä laadukkaana paikkana lapsen kasvu- ja kehitykselle.

Avoimeen palautekenttään tuli kiitettävästi vastauksia. Näissä esille nousi muun muassa henkilöstön lämmin sekä ystävällinen ilmapiiri, kiitokset siitä, että piha-alueita on lähdetty kehittämään, henkilöstön pysyvyys sekä hyvä yhteistyö huoltajien kanssa. Myös viestinnän nähtiin toteutuneen hyvin. Positiiviseksi asiaksi koettiin lisäksi viikkokirjeet, kevät- sekä joulujuhlat ja kuvien lähettäminen lapsien varhaiskasvatuspäivistä. Lisäksi vastauksissa nousi esille, että turvallisuuden tunne varhaiskasvatuksessa. Arki koettiin turvalliseksi.

Kehittämiskohteiksi mainittiin lapsen huomioiminen vielä enemmän yksilöllisesti, esimerkiksi lapsen taidoissa ja kehityksessä. Lisäksi toivottiin positiivisempaa lähestymistapaa lapsen mahdollisiin haasteisiin. Myös pienryhmien sekoittamista aina välillä toivottiin.

Toimenpiteet kirjataan päiväkotien toimintasuunnitelmiin.

Opetuspalvelut

Lautakunta on 16.5.2024 pitämässään kokouksessa asettanut esi- ja perusopetuksen kehittämistoimenpiteet lukuvuosille 2024 – 2026 seudullisen kyselyn pohjata. Tämän lisäksi perusopetuksen puolelle asetetaan seuraavat tavoitteet:

Kouluuyhteisöön sitoutuminen: Tavoitteena on , että yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluuyhteisöä, lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 45,0 % ja vuosiluokilla 8-9 32,7 %.

Oppilaiden kokeman koulukiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen vähentäminen alle 5 %:n. Lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 7,6 % ja vuosiluokilla 8-9 10,8 %. Vastaavasti ei-kiusattujen määrän kasvattaminen yli 80 %:iin

Oppilaiden poissaolomäärien seurannan tehostaminen.

Lukio-opetus

Lukio-opetuksen mittareita lukuvuonna 2024- 2025 ovat seuraavat:

- ylioppilaskirjoituksen keskimääräinen arvosana
- poissaolojen seuranta
- Tavoitteena on, että yli 50 % lukiolaisista kokee olevansa osa kouluyhteisöä. Lähtötilanne on 38,4 %.
- Opiskelijoiden kokeman kiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen vähentäminen alle 5 %:n. Lähtötilanne on 10,9 %.

Toimenpiteet kirjataan koulujen lukuvuosisuunnitelmiin.

Valmistelija	Varhaiskasvatuspäällikkö Nerinda Laine, nerinda.laine@asikkala.fi Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen@asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää, että a) Varhaiskasvatuksen kehittämiskohteita kaudelle 2024–2026 ovat: - Lapsen osallisuuden ja yksilöllisen huomioimisen lisääminen arjessa - Tiedonkulun ja viestinnän kehittäminen - Fyysisten oppimisympäristöjen kehittäminen piha-alueiden ja pienryhmätoimintojen osalta b) Opetuspalveluiden kehittämiskohteet kaudelle 2024 - 2026 ovat: - Kouluun kiinnittyminen, osallisuuden lisäämistä ja kokemusta kouluyhteisöön kuulumisesta tulee vahvistaa. Tavoitteena on, että yli puolet oppilaista ja opiskelijoista kokee olevansa osa kouluyhteisöä. - Oppilaiden ja opiskelijoiden kokeman koulukiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen vähentäminen alle 5 %:iin.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.