



# ESITYS LÄNSI-ASIKKALAN KOULUN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ 1.8.2025 ALKAEN LUONNOS

Kasvatus- ja opetuspalvelut

8. ELOKUUTA 2024

## Sisällysluettelo

## KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

## KÄSITTELYN AIKATAULU

PALVELUNTUOTANTO.....

OPPIMISTULOKSET.....

OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN.....

KOULULAISKULJETUKSET.....

HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN  
SIJOITTUMISESTA.....

HALLINTO.....

TALOUS.....

Vaihtoehtoinen tarkastelu Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisen osalta

KIINTEISTÖ.....

Opetuksen järjestäminen nykyisessä koulussa ilman peruskunnostusta

Koulun peruskunnostaminen, päivitetään

Uuden koulun tai vuokratilojen rakentaminen, päivitetään

VIRALLINEN KESKUSTELUTILAISUUS .....

ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....

LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....

PÄÄTÖSEHDOTUS.....

## LIITTEET

## KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Päätösehdotuksessa talouden tasapainotustoimenpiteiksi on huomioitu valtuustoryhmien näkemykset sekä tavoite talouden tasapainosta viimeistään vuodelle 2026. Päätösehdotuksen toimenpiteiden vaikutus parantaa kunnan taloudellista tilannetta vuonna 2024 noin 400.000 euroa, vuonna 2025 noin 1,3 miljoonaa euroa ja vuonna 2026 noin 1,8 miljoonaa euroa.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelemaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun

3) Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

### **Valtuuston aikaisemmat päätökset**

Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitys 25.10.2018

Länsi-Asikkalan palvelukeskushanketta on käsitelty kasvatus- ja opetuslautakunnassa seminaarissa 13.6.2018 sekä lautakunnan kokouksessa 16.10.2018.

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

Kunnanhallituksen alainen tilatyöryhmä 30.06.2022 § 192

## KÄSITTELYN AIKATAULU

Valmistelutyön aloittamisesta on tiedotettu yhteistyötoimikunnassa. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Länsi-Asikkalan koulun henkilöstön kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.

Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotetaan erikseen lautakunnan 16.5. pidetyn kokouksen jälkeen.

Kuntalaisilla on mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla.

Koulun huoltajille asian käsittelystä tiedotetaan Wilman välityksellä

Yleinen keskustelutilaisuus, virallinen kuuleminen järjestetään ke 21.8. 2024.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkastellaan oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Kuntalaisilla on mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti [koulutoimisto@asikkala.fi](mailto:koulutoimisto@asikkala.fi).

Kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston aikataulu tarkentuu valmistelutyön edetessä. Alustavasti Asikkalan kunnanvaltuusto päättää Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisestä 1.8.2025 alkaen 16.9.2024 pitämässään kokouksessa. Valtuuston päätös tulee tehdä viimeistään v. 2025 talousarviosta päätettäessä.

## PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys.

## Perusopetuksen järjestäminen

*Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen*

*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämipaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.*

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämipaikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa. Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit. Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

## Länsi-Asikkalan koulu

Länsi-Asikkalan koulu (ent. Kurhilan koulu) on kolmiopettajainen kyläkoulu kauniissa maalaismaismassa Kurhilassa. Opetus tapahtuu yhdysluokissa 1-2, 3-4 ja 5-6. Nykyinen koulurakennus on rakennettu vuonna 1948. Koululta on matkaa Vääksyyn 10 km ja Lahteen 35 km. Länsi-Asikkalan koulu on monen kylän yhteinen koulu.

Pihapiiri on laaja ja viihtyisä. Koulun pihalle on valmistunut lähiliikuntapaikka uusine valaistuksineen syksyllä 2022. Kesällä 2023 koulun piha on saanut uudet aidat ja kuntoiluvälineitä.

Oppilaat saavat opiskella turvallisessa lähikoulussa saaden hyvää ja monipuolista opetusta ja kokevat yhdessä uusia asioita esim retkien, leirikoulun ja toimintapäivien avulla.

Länsi-Asikkalan koulun oppilasmäärä vuosien 2024-2029 osalta vaihtelee 23- 40 oppilaan välillä. Ennusteista poiketen Länsi-Asikkalan koulun oppilaista 5-7 anoo vuosittain pääsyä Vääksyn kouluunottoalueelle.

## Aurinkovuoren koulu

Aurinkovuoren koulu on uusi koulu, joka valmistui v. 2014. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Tämän lisäksi koulussa on erillisluokat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2024-2025 koulussa on 15 yleisopetuksen ryhmää ja kuusi yleisopetuksen pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista.

Oppilailta on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren ja Anianpellon kouluissa opetetaan vahvaan akateemisten perustaitojen hallintaan ja korostetaan oppimaan oppimisen iloa sekä kasvatetaan hyvinvointia ja hyvää tuottavaa arkea. Koulun aikuiset ovat läsnäolevia, välittäviä ja turvallisesti jämäköitä.

Koulun painotusalueita ovat:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävän elämäntavan edistäminen

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

Vuoden 2024 talousarviossa on varattu 60 000 euroa Aurinkovuoren koulun takapihan toiminta-alueen kunnostukseen.

## OPPIMISTULOKSET

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteenamme kouluissa on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritetty yhteiset valtakunnalliset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus käyttää monipuolisia arviointikeinoja, jotta saadaan selville, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö koulu yhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi. Yhteistyö ja arvioinnin johdonmukaisuus on sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin, pedagogiseen osaamiseen ja tuen tarpeiden tunnistamiseen. Usein tuen tarpeen tunnistamiseen tarvitaan opiskeluhuollon henkilöstön ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.

## Koulujen käytössä oleva mittaristo

Perusopetuksen lainsäädäntö on tarkentunut viimeisten vuosien aikana. Oppilaiden saamaa tukea, poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä mittareita kehitetään koko ajan. Lähtökohtaisesti mittareita

vertaillaan *koulukohtaisesti* aikaisempiin vuosiin. Yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista on oppilaan siirtyminen 7. vuosiluokalle, millaisilla valmiuksilla hän sinne siirtyy.

Alakoulujen mittaristo ei ole täysin vertailukelpoinen, koska

- Oppilas voi osoittaa osaamistaan eri oppitunneilla erilaisilla koesuorituksilla, jotka vaihtelevat kouluittain
- Opiskeluhuollon seurantaveloitteen ohjeistus ja toimenpiteet tulevat meillä voimaan 1.8.2024, jolloin kirjaukset tulevat tarkentumaan mm. oppilaan poissaolojen osalta.

## Lukuvuoden arviointi 2023-2024

Taulukossa olevat tiedot ovat puutteellisia.

	Aurinkovuoren koulu	Anianpellon koulu	Kalkkisten koulu	Länsi-Asikkalan koulu	Vesivehmaan koulu	VYK
Oppilaita	229	103	15	28	89	324
tehostettu tuki	35	27	2	3	16	53
erityinen tuki	56	18	3	2	2	46
ka alle 7	2	-	-	-	0	36
en valtakunnallinen	8,14	-	-	-	-	64.5 / 80 p.
mat valtakunnall.	7,11	-	-	-	-	6- / 72 opp.
yksilö ohr ped	17	11	-	-	8	-
yksilö ohr hyvinvointi	22	12	1	0	4	30
yhteisö	38	15	-	-	1	12
kiusaaminen selvitykset	12	3	-	-	1	44
poissaoloja yli 30	61	21	-	-	-	60 opp.
yli 50	47	26	-	-	-	60 opp.
yli 70	92	25	-	-	-	145 opp.
kasvatuskeskustelut	9	2	-	-	3	25
jälki-istunto	28	0	0	9	0	261
kirjallinen varoitus	2	0	0	0	0	2
koulupäivän kesk.	33	1	0	0	0	-
määräaikainen erot.	3	0	0	0	0	2

## OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN , päivitetään

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Asikkalaan on muuttanut ja toivottavasti myös jatkossa muuttaa lapsiperheitä, joten palveluntuotanto Lapsiperheitä tarvitaan myös tulevaisuudessa, jotta kouluverkkoon ei tarvitse tehdä lisää muutoksia, ja jotta yläkoulu ja lukio säilyvät vetovoimaisina.

**Alakoulut** (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa. Taulukkoon on kuvattu eri koulujen oppilasmäärät. Sarakkeessa on koulun oppilasmäärä 1.8.2024 / 12.2. ennusteen mukainen oppilasmäärä.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Länsi-Asikkala	29	27 / 28	31	31	30	40	43
Vesivehmaa	88	91 / 90	96	89	87	84	79
Aurinkovuori	233	337 / 331	309	269	263	239	216
Yhteensä	468	455 / 447	436	389	380	363	338

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin, pienemmissä kouluissa se vaatii enemmän jakotunteja.

Alla olevaan taulukkoon (taulukko tarkentuu 12.8.2024) on kuvattu luokkien oppilasmäärä, mikäli kaikki Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää. Pienluokkien perustaminen riippuu aina oppilaan tarvitseman tuen määrästä.

### Lukuvuosi 2024-2025

1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
19+ 19 + 7	21 + 22 + 7	14 + 20+14 + 10	17 + 18 + 10	19+20+17 +12	20 + 18+ 21 + 9
Yhteensä 21 perusopetusryhmää					

### Lukuvuosi 2025 -2026, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10	20 + 20 + 10	22+20+20 +12
Yhteensä 20-21 perusopetusryhmää					



### Lukuvuosi 2026-2027, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
17 + 17 + x	19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10	20 + 20 + 10
Yhteensä 19 -20 perusopetusryhmää					

### Lukuvuosi 2027 -2028, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
22 + 22 + x	17 + 17 + x	19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10
Yhteensä 19 -20 perusopetusryhmää					

Tavoitteellinen opetusryhmän koko alakoulussa on 14 – 22 oppilasta / luokka. Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän, jotta oppimisen perustaitoja saadaan vahvistettua paremmin.

Lopuksi Kalkkisten ja Anianpellon koulun oppilaiden siirtyessä Aurinkovuoren koulun yhteyteen, pidettiin erittäin tärkeänä sitä, että 1-2 -vuosiluokkien oppilaat kokevat oppimisympäristön turvalliseksi. Nyt ja seuraavina vuosina pyrimme siihen, että alakoulun oppilailla on oma, yläkoulun ja lukio oppilailla oma ja myös Nuokku saa omat tilansa käyttöönsä.

### KOULULAISKULJETUKSET, PERUSOPETUSLAKI 32 §

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettu varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 11.04.2024 § 54.

## **Esitys oppilaskuljetuksista Länsi-Asikkala koulun oppilaiden kohdalla**

Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaita käy koulua Vääksyssä niin alakoulun kuin yläkoulun puolella. Valmistelua ohjaa lainsäädäntö, jossa oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia.

Koulumatkan mittaamista ei ole tarkemmin määritelty perusopetuslaissa. Oppilaan koulumatkan pituus voidaan lähtökohtaisesti laskea lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin kotiportilta (ei kotiovelta) koulun portille. Mikäli oppilas voi kulkea koulumatkansa vaihtoehtoisesti jalankulku-, pyöräily- tai autoliikenteen tietä pitkin, koulumatkaksi katsotaan lyhyin reitti, jota pitkin koulumatka voidaan liikennesääntöjä noudattaen kulkea jalan. Jos oppilaan kotikiinteistö on laaja, se on huomioitava koulumatkaa mitattaessa.

Pääsääntöisesti oppilaskuljetuksissa käytetään aikatauluiltaan sopivaa linjaliikennettä. Tilausliikennettä ja erilliskuljetuksia käytetään tai huoltajille maksetaan saattoavustusta, jos:

- linjaliikenne puuttuu tai sen reitit ja aikataulut ovat koululaiskuljetukseen soveltumattomat
- oppilas ei pysty terveydellisistä syistä käyttämään linjaliikennettä

Oppilaskuljetuksista saatava mahdollinen kustannussäästö tulee kaluston kuljetuskalustosta.

Puolet Länsi-Asikkalan koulun oppilaista kuuluu kuljetusetuuden piiriin ja puolet oppilaista siirtyisi kuljetusetuuden piiriin.

## **HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIIJOITTUMISESTA**

### **Perusopetus, alakoulut**

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokkaopetusta.

Kouluissa tulee riittävä määrä osaavaa henkilöstöä. Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Kyläkouluissa henkilöstömäärä on ollut vakio oppilasmäärästä riippumatta. Tulevina vuosina on Vesivehmaan koulussa tarve kuudennelle luokanopettajalle. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan kaikilla kouluilla. Koulunkäynninohjaajan työn tulisi painottua oppilaan tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia.

Opiskeluhuollon henkilöstön siirryttyä hyvinvointialueelle, on sekä koulukuraattorien ja – psykologien käytössä olevaa resurssia vähennetty kaikilla kouluilla. Opiskeluhuollon henkilöstö on sijoittunut Aurinkovuoren koululle, missä se on helpommin tavoitettavissa. Kuraattorin työpanos Länsi-Asikkalan koululla on vähentynyt hyvinvointialueelle siirron myötä.

Koulujen ja nuorisotoimen välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi viimeisten vuosien aikana. Toimintamuotoja ovat mm. Perusopetuksen 1., 5. 6. ja 8 vuosiluokille suunnatut valintojenpolut, ryhmäytymiset, välituntitoiminta ja oppilaiden nivelvaiheisiin sijoitetut tapahtumat ja teemat esim. 7. vuosiluokalle siirron yhteydessä.

Tämän lisäksi eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia koulu yhteisön, oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen.

Määräaikaisen henkilöstön lukumäärä vaihtelee lukuvuosittain. Opetuspalveluissa määräaikaisia virat ja toimet ovat riippuvaisia esim. iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä tai oppilaan tarpeesta henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palveluihin.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		5	0,3
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	23	2

Työntekijöitä on 54, heistä määräaikaisia työntekijöitä on 5-6 työntekijää.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Kalkkisten, Anianpellon ja Länsi-Asikkalan koulut kaikki lakkautetaan.

	Luokan- opettajat	Erytysluokan- opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja- alainen
Vesivehmaa	6		5	0,5
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaisia on arviolta kaksi työntekijää.

Länsi-Asikkalan koulun osalta vakituisessa virka- tai työsuhteessa olevia työntekijöitä sijoitetaan Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin.

## TALOUS

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

### Opetuspalveluiden käyttötalous

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024

- henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €,
- rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,4 milj €,
- oppilaskuljetukset 0,6 milj €,
- ruokailu n. 0,9 milj €,
- ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja
- yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

<b>Oppilaskohtainen hinta € / opp</b>	<b>TP 2022</b>	<b>TA 2023</b>	<b>TA 2024</b>
Länsi-Asikkala	12 319	16 303	16 603
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424
Koko kunta	10 072	11 985	12 601

Talousarviota laadittaessa kouluille on määritelty yksikköhinta muihin käyttömenoihin;

- 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja
- 3-6 lk 270 € / oppilas.

Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen). Koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 10 000 eurolla.

- Länsi-Asikkalan koulu 7 310 euroa
- Anianpellon koulu 20 840 euroa
- Aurinkovuoren koulu 63 370 euroa
- Vesivehmaan koulu 22 040 euroa

## Länsi-Asikkalan koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio on laadittu niin, että Länsi-Asikkalan koululle on arvioitu tuloja 10 500 € ja kuluja 475 300 €, nettokulut ovat 464 800 €.

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	276 590	170 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>475 300</b>	<b>336 610</b>

Vuoden 2024 budjettiin on kuluja arvioitu seuraavasti:

- Henkilöstökulut 276 590 €
  - sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut.
- Rakennusten ja huoneistojen vuokra on 91 100 €.
- Oppilaskuljetukset 50 000 €,
- ruokailu 28 300 €,
- ICT-kulut 22 000 € ja
- yksikkökohtainen määräraha 7 310 € euroa.

Rakennusten ja huoneistojen vuokrasta aiheutuvat kustannukset ovat 19 % (12 kk ) yksikön käyttötaloudesta.

*Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun.*

*Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 276 000 euroa ja vuokratuloista n. 91 100 euroa. Kuljetukseen syntyy lisäkuluja n. 9000 €. Kun iltapäivätoimintaa ei järjestetä, syntyy säästöjä n. 21 410 €.*

## Vaihtoehtoinen tarkastelu Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisen osalta

### VAIHTOEHTO 1. Länsi-Asikkalan koulu jatkaa 2-opettajaisena kouluna

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	241 000	125 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>439 710</b>	<b>291 610</b>

Mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa 2-opettajaisena koulu, jossa on yksi koulunkäynninohjaaja vähenevät kustannukset n. 148 000 eurolla vuodessa.

Sopeuttamistoimia tulisi kuitenkin kohdentaa palvelualueelle n. 162 000 euroa.

## **Kustannusarviot tiivistetysti, mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaisi toimintaansa**

Osa opetuksen järjestämiseen liittyvistä kustannuksista aiheutuu koulupaikasta riippumatta. Tästä syystä kustannusarvioon on kuvattu ainoastaan henkilöstö- ja vuokratulot.

### **1) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 3-sarjaisena (3 opettajaa)**

- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **2) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 2- sarjaisena (2-opettajaa)**

- henkilöstökulut opettajista 156 400 euroa
- vuokratulot 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **3) Koulu jatkaa peruskunnostetussa koulussa 3- sarjaisena**

- peruskunnostus 341 500- 441 500 €,
- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot vähintään 91 100
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **4) Koulu jatkaa peruskunnostetussa koulussa 2-sarjaisena**

- peruskunnostus 341 500- 441 500 €,
- henkilöstökulut opettajista 156 400 euroa
- vuokratulot vähintään 91 100 euroa
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **5) Koulu jatkaa uudisrakennuksessa 3-sarjaisena**

- uudisrakentamisen kustannukset selvityksessä
- henkilöstökulut opettajista 226 400 euroa
- vuokratulot tulevat nousemaan
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

### **6) Koulu jatkaa uudisrakennuksessa 2-sarjaisena**

- uudisrakentamisen kustannukset selvityksessä
- henkilöstökulut opettajista 156 400 euroa
- vuokratulot tulevat nousemaan
- koulunkäynninohjaaja 20 000 – 25 000 euroa

Uudisrakentamisen osalta joudutaan miettimään, mihin uusi koulu rakennetaan (mm.mihin mahtuu? ja väistötilat rakennushankeen ajaksi)

## KIINTEISTÖ

Seuraavassa on tarkasteltu Länsi-Asikkalan koulun osalta tehtyjä tarve- ja kuntoselvityksiä.

### Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitystä 25.10.2018

Ennustevaliilla 2018- 2025 koulun oppilasmäärä oli yli 40. Kouluun ottoalueeseen kuuluvat Kurhilan lisäksi mm. Viitaila, Iso-Äiniö, Hillilä ja Syrjäntaus.

Perusopetuksen opetussuunnitelmien sisällöt ovat uudistuneet ja monipuolistuneet ja muuttaneet käsitystä opettamisesta ja oppimisesta. Opetussuunnitelmien mukainen oppiminen on Länsi-Asikkalan koulussa haasteellista, koska opetustilat eivät täytä uusia vaatimuksia. Vanhaan tapaan koulutilat koostuvat edelleen peruskokoisista luokahuoneista sekä liikennetiloina toimivista käytävä- ja porrastiloista. Osa opetustiloista on sijoitettu vanhaan asuntosiipeen, jonka sokkeloisuus ja tasoerot vaikeuttavat liikkumista ja toimintaa.

Puukäsityöluokan tilat on sijoitettu 3. kerrokseen kahteen entiseen asuntoon ja yksi perusluokista vastaaviin tiloihin kerrosta ylempänä. Jumppasalin koko ei nykyisellään riitä pallopeleihin. Myös henkilökunnan tilat on koettu riittämättömäksi nykyiselle henkilökunnan määrälle ja toimintaympäristön muutosvaatimuksille. Opetuksen asianmukainen toteuttaminen vaatii nykyisessä rakennuksessa tilamuutoksia. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan aiempaa selkeämmin oppimisympäristön merkitystä oppimiselle. Tilojen ominaisuuksissa korostuvat mm. akustiikka, värimaailma ja tilojen muunneltavuus. Oppiminen on aktiivista ja tilannesidonnaista toimintaa, jossa oppimisympäristön monipuolisuus on tärkeää. Tieto- ja viestintätekniikka sekä multimedia ovat olennaisia työkaluja tämän monipuolisuuden toteuttamisessa.

Muiden palveluiden vähäisyyden takia koulun ja koulurakennuksen rooli kyläyhteisön keskeisenä kokoontumis- ja harrastapaikkana korostuu. Päiväkodin rakentaminen ja liikuntamahdollisuuksien parantaminen vahvistaisivat tätä roolia entisestään ja lisäksi samalla monikäyttömahdollisuuksia sekä koulun että yhteisön kannalta.

Kohde: Länsi-Asikkalan koulu

- Kiinteistön osoite: Hilliläntie 207, 17430 Kurhila
- Rakentamisvuosi: 1948
- Huonealat: 771 hu<sup>m</sup>
- Bruttoala: 1046 br<sup>m</sup>
- Kerrosluku II / IV

### Länsi-Asikkalan koulun kuntoarvio 4.4.2022 Berater

Berater Oy on laatinut Länsi-Asikkalan koulusta kuntoarvion v. 2022. Kyseinen selvitys on ollut kiinteistötyöryhmän käytettävissä päätöksen tekoa varten. Kiinteistötyöryhmän raportissa todetaan, että Länsi-Asikkalan koulurakennusta ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Länsi-Asikkalan koulu sijaitsee loivan harjanteen päällä. Rakennuksen ympärillä maan pinta viettää loivasti rakennuksesta pois päin. Piha-alueella ei ole sadevesijärjestelmiä. Rakennuksen vesikaton sadevedet on johdettu syöksytorvia pitkin sokkelin vierustalle.

Lähtökohtana on, että Länsi-Asikkalan koulu toimisi jatkossakin alakoulun käytössä. Vanhat vesivahingot ja niiden vaurioiden laajuus ei ole tiedossa. Lämmitysverkoston termostaattien ja

säätölaitteiden osalta ei ole pakottavaa uusimistarvetta, vaikka tekninen käyttöikä on lopussa. Tilojen keskinäisen lämpötilojen tasapainotuksen osalta saattaa tulla haasteita. (joissakin tiloissa kylmä, joissakin tiloissa kuuma). Sähköisen palovaroitinjärjestelmän lisääminen tulee tarkastella, osana muutostöiden suunnittelua.

Toimenpidetarve rakenteissa on melko suuri tai suuri, LVIA ja sähköjärjestelmissä vähäinen.

Ehdotettujen toimenpiteiden kustannusjakauma tarkastelujaksolla 2022-2032 (10 v PTS) (toimenpiteet, joilla saadaan pidettyä koulurakennus käyttökunnossa 10 vuotta) Kaikki tässä raportissa esitetyt kustannusarviot ovat verottomia kokonaiskustannuksia. Toimenpide-ehdotusten kustannusarviot perustuvat selvitysajankohdan hintatasoon

2022:

- Kuntotutkimus, rakenneavaukset, sisäilmatutkimukset, 20.000 €. Tämän perusteella selviää tarvittava saneerauslaajuus erityisesti alapohjan, välipohjien, ulkoseinien ja yläpohjan osalta, sekä rakenteiden uusimis- ja tiivistystarpeet.
- Jätevesiviemäreiden videokuvaukset nykykunnan selvittämistä varten, 1.500 €
- Pohjakerroksen kaapelikiinnitykset on tehtävä ensi tilassa.

2023-2025:

- Saneeraustoimenpiteitä kuntotutkimusten tulosten perusteella. Sokkelin ulkopuolen auki kaivaminen, vedeneristys, salaojitus ja uudet täytöt, noin 60.000 €. Julkisivusaneeraus, rappaukset, parvekkeet, ulko-ovet, ikkunat 250.000 – 350.000 €.
- Lämmitysverkoston tasapainotus, patteriventtiilien, termostaattien sekä sulku- ja säätöventtiilien uusiminen, 10.000 €

Tulevassa korjaustyösuunniteluissa huomioon otettavaa

Länsi-Asikkalan koulun korjaustyöt edellyttävät perusteellista, pintaa syvempää tutkimista, ennen varsinaista suunnitteluvaihetta. On tärkeää, että tulevissa saneerauksissa käsitellään rakennusta kokonaisuutena ja teetetään korjaustyösuunnitelmat.

Raportti on laadittu Asuinkiinteistön kuntoarvion kuntoarvioijan ohjekorttia RT 103097 soveltaen. Tarkastukset tehtiin silmämääräisesti. Jos rakennus on tarkoitettu säilyttää koulukäytössä, on rakennukselle tehtävä kattava kuntotutkimus, rakenneavauksia ja sisäilmatutkimuksia. Vasta näiden tulosten perusteella voidaan todeta rakennuksen vaatima todellinen korjaustarvelaajuus ja voidaan arvioida saneerausten taloudellinen kannattavuus.

**Koulun peruskunnostaminen, päivitetään 5.8.2024**

**Uuden koulun tai vuokratilojen rakentaminen, päivitetään 5.8.2024**

### **Kiinteistöjen käyttöaste**

Kaikkein tehokkaimmassa käytössä ovat Vesivehmaan ja Aurinkovuoren koulut. Näillä kouluilla on myös suurimmat mahdollisuudet toimia kustannustehokkaasti.

Länsi-Asikkalaan tulisi saada 10-20 oppilasta lisää seuraavien kymmenen vuoden aikana.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti. Länsi-Asikkalan koulu laitetaan myyntiin tai puretaan, jos valtuusto päättää lakkauttaa koulun.