

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2024-2025

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikka: Päiväkoti Vehmis	
Lähiosoite: Vesivehmaantie 283	
Postinumero ja postitoimipaikka 17130 Vesivehmaa	
Sähköposti vehmis@asikkala.fi	
Päiväkodin johtaja Sari Koskinen	
Matkapuhelin 044-7780326	Sähköposti sari.koskinen@asikkala.fi
Esiopetusryhmä Västäräkit	
Matkapuhelin 044-7780384	Sähköposti vastarakit@asikkala.fi

Oppilashuolto

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka	
Matkapuhelin 044-77 80 059	Sähköposti leena.mokka@asikkala.fi
Esiopetuksen kuraattori Tuija Lamberg	
Matkapuhelin 044-7780415	Sähköposti tuija.lamberg@pajjatha.fi

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT 2022-2023

Syyslukukausi 2024	Kevätlukukausi 2025
Esiopetus alkaa ma 12.08.2024	Lukukausi alkaa ma 7.1.2025
Syysloma vko 43 (21.-25.10.24)	Talviloma ma 24.2. – 28.2.25
Itsenäisyyspäivä ti 6.12.24 vapaa	Vapaa pääsiäinen pe 18.4.-21.4.25
Lukukausi päättyy to 20.12.24	Vappu 1.5-2.5.25 vapaa



Joululoma pe 22.12.2024 – 6.1.2025	Esiopetus päättyy pe 23.5.25
------------------------------------	------------------------------

Esiopetuksen toiminta-ajatus

Edistää lapsen omasta kehitystasosta lähtevää kokonaisvaltaista toimintaa yhteistyössä kodin kanssa. Toimimme arkea arvostaen, oivaltamaan ohjaten, turvaa tarjoten ja lapsuutta kunnioittaen. Esiopetuksessa noudatetaan opetushallituksen vahvistamia esiopetuksen perusteita sekä Asikkalan paikallista esiopetussuunnitelmaa. Toiminnassa huomioidaan esioppilailta nousevia ideoita, ajatuksia ja toiveita.

Esiopetuksen opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Esiopetusta toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joissa jokaisessa on omat tavoitteensa. Yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen kasvun tukeminen ja monipuoliseen oppimiseen ohjaaminen. Lisäksi jokaisella lapsella on omat tavoitteensa, jotka määritellään yhdessä vanhempien kanssa esiopetussuunnitelmakeskustelussa ja lasta havainnoimalla. Esiopetuksella tuetaan lapsen tasapainoista ja kokonaisvaltaista kehitystä. Tavoitteena on myös ennaltaehkäistä mahdollisia tulevia haasteita/ pulmia. Tavoitteena on myös tukea lapsen tervettä itsetuntoa, luovuutta ja omatoiminnan ohjausta. Myönteisten oppimiskokemusten avulla kokonaisvaltainen oppiminen vahvistuu. Huoltajia pyritään osallistamaan esiopetustoimintaan. Västäräkeillä painotetaan leikkiä sekä tunne- ja kaveritaitoja. Vehmiksen teemana on tänä kautena kotimainen lastenkirjallisuus Kirsi Kunnaksen 100-vuotispäivän innoittamana.

Esiopetuksen toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Asiakirjoina valtakunnallinen ja kunnallinen esiopetussuunnitelma sekä varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetuksen lähtökohtana ovat lapsen aiemmat kokemukset ja tiedot, joissa huomioidaan muun muassa lapsilähtöisyys, lasten omien ideoiden huomioiminen suunnittelussa ja toiminnassa, lasten omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen suunnittelussa, turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, lasten rohkaiseminen kysymään, tutkimaan, oivaltamaan ja ilmaisemaan mielipiteitään. Esiopetuksen tavoitteena on tukea joustavia ja turvallisia kouluun siirtymisen valmiuksia. Näitä valmiuksia ovat fyysiset valmiudet koululaisena, sosiaalisemotionaaliset taidot ryhmänjäsenenä ja oppimaanoppimisen valmiudet.

Oppilashuolto

Henkilökohtaisten opetussuunnitelmien laadinta ja arviointi yhdessä vanhempien kanssa. Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka, vierailee ryhmässä sekä lähi- ja etäkonsultointi. Kuraattori Tuija Lamberg, konsultointi ja tarvittaessa vierailu ryhmässä. Yksikkökohtainen oppilashuoltoryhmä POR.

Esioppilaiden osallistaminen

Otamme toiminnan suunnittelussa huomioon lapsilta tulevat ideat ja ajatukset. Aktiivisella oppilashavainnoinnilla, dokumentoinnilla, lapsihaastatteluilla sekä vanhemmilta saadun palautteen ansiosta saamme tietoa lasten tarpeista ja mielenkiinnon kohteista. Näitä hyödyntäen pystymme rakentamaan lasten tarpeisiin perustuvan toimintaympäristön. Esiopetuksessa lapset oppivat havaintojensa kautta huomaamaan omia oppimisen haasteitaan. Näiden avulla he pystyvät määrittelemään kotona tehtäviä



VARHAISKASVATUSPALVELUT

harjoitteita ja niiden tarpeellisuutta. Toimimme pienryhmissä, joka mahdollistaa oppimisen pienemmässä ryhmässä, antaen näin ollen tilaa jokaiselle oppilaalle paremmin. Pienryhmätoiminnalla saamme eriytettyä opetusta lasten taitotasojen ja kehityksen mukaan ja antaen lapselle tarvitsemansa tuen oppimiseen. Esioppilailla on käytössään uuden esiopetussuunnitelman mukaiset kirjat sekä lisäharjoitusmonisteita. Esioppilaat dokumentoivat aikuisen avulla toimintaansa ja tekevät itsearviointia.

Vanhempien osallistaminen

Päivittäiset kohtaamiset ja keskustelut vanhempien kanssa.
Vanhempain iltapäivissä pyydetty huoltajilta vastauksia kysymyksiin, joilla saamme toimintaamme tuotua kodeissa tapahtuvaa toimintaa ja voimme myös näin ollen tukea kotien toimintaa.
Vehmiksessä toimii vanhempaintoimikunta yhdessä koulun vanhempaintoimikunnan kanssa.
Mahdollisuuksien mukaan vanhemmat voivat osallistua päiväkodin toimintaan.
Vanhemmat saavat toisinaan myös kotitehtäviä liittyen lapseensa ja/tai perheeseen.
Vanhemmilla on käytössä Wilma sekä Päikky. Päikky- ohjelmiston kautta toimii viestintä esikoulun ja vanhempien välillä sekä hoitoaikojen ilmoittaminen.
Lisäksi päiväkodilla on vanhempien luoma julkinen Facebook-sivu. Päiväkodilla on myös oma YouTube-kanava, johon voimme laittaa julkisia tai linkillä avattavia videoita vanhemmille ja perheille katsottavaksi. Yhteiset tapahtumat ja juhlat.
Lapsen esiopetussuunnitelman laatiminen yhdessä opettajan, vanhempien ja lapsen kesken.

Muut yhteistyötahot (esim. koulu, psykologi, kuraattori, veo, neuvola)

Lähikoulu; yhteiset liikuntatilat, eskarin ja ekaluokan yhteiset toiminnot sekä 5-luokan kanssa tehtävä lukuyhteistyö. Neuvola, lastensuojelu, perhetyö, seurakunnat, psykologi, terapeutit, kuraattori, veo, yhteisökasvattaja ja muut kunnan päiväkodit sekä kirjasto.
Esiopetuksessa on kerran viikossa ammattimaista koira-avusteista toimintaa, jota ohjaa varhaiskasvatuksen hoitaja Tuire Korpinen ja cockerspaniel Rocky. Koira-avusteinen toiminta suunnitellaan yhdessä ryhmän opettajien kanssa.

Arvioinnin periaatteet



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Lasten itsearviointi.

Jokainen esioppilas tekee alkukartoituksen ja LuKiMat – testit yhdessä VEOn ja esiopettajan kanssa.

Kouluvalmiusarviointi.

Esiopetussuunnitelman laatiminen yhdessä opettajan, lapsen ja vanhempien sekä tarvittaessa muiden asiantuntijoiden kesken.

Palautekysely vanhemmilta.

Henkilökunnan tiimipalaverit 2xkuukaudessa, sekä henkilökunnan suunnittelupäivät.

Oppimisympäristön kuvaus (tilat, piha-alue, opetusvälineet ja-laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt ja määrät):

Esikoululla on käytössä ryhmähuone, jossa tehdään pääsääntöisesti koko ryhmän yhteiset tehtävät, eskaritehtävät, ruokaillaan ja leikitään. Nukkarissa pidetään aamu- ja päiväpiirit, pienryhmät, leikitään ja levätään. Myös jumppaa voidaan pitää nukkarissa. Niin sanotussa pikkuhuoneessa pidetään pienryhmiä, leikitään ja tilaa voidaan käyttää lasten rauhallisiin toimintoihin. Käytäviä käytetään liikuntaan ja leikkimiseen.

Lisäksi käytämme liikuntaan koulun salia.

Käytössä on kaksi siirrettävää rauhoittumispistettä (harsoverhottu säkkituoli, jolla hypistelyesineitä, ja teltta, jonka sisällä kirjoja).

Vehmiksen aidattu piha-alue on yhteinen koko päiväkodille. Pihalla on kaksi keinua isommille lapsille ja linnunpesäkeinu sekä pienten keinut. Kiipeilyteline, liukumäki sekä alle, että yli kolmevuotiaille, keinulauta, karuselli ja kolme hiekkalaatikkoa.

Esikoululaisilla on käytössä ”Ystävien eskari”- kirja. Lisäksi on ostettuna kirjaan liittyvä digimateriaali. Digimateriaalin käyttämiseen käytämme ryhmän henkilökunnan käytössä olevaa tietokonetta tai ryhmän opettajan/ varajohtajan tietokonetta. Ryhmässä on videotyppi. Lisäksi eskareilla on käytössä kahdeksan Ipadia. Ipadeihin on valmiiksi ladattuna pelejä varhaiskasvatukseen ja esiopetukseen ja voimme toivoa tarvitsemiamme pelejä/ sovelluksia ladattavaksi. Ryhmässä älypuhelin, jota voidaan käyttää valokuvien ja videoiden ottamiseen sekä nopeaan tiedonhakuun lasten kanssa.

TAPAHTUMAT ESIOPETUKSESSA (juhlat, tilaisuudet, retket, projektit: dokumentointi)



VARHAISKASVATUSPALVELUT

2024

5.9. sadonkorjuujuhla
syyskuussa poistumis- ja pelastautumisharjoitukset
4.10. valokuvaus
15.10 syysesitys
18.10. valtakunnallinen satupäivä
20.11.Lasten oikeuksien päivä/ väärinpäin päivä
12.12. joulujuhla

2025

14.2. läheisen päivä
21.2. äidinkielen päivä
28.2. kalevalan päivä
huhtikuussa retki Jenkkapirtin metsään
15.5. kevätjuhla

Lisäksi joka toinen kuukausi koko talon yhteinen tuokio
retket lähiympäristöön
koripallon opetustunti yhteistyössä Lahti Basketball kanssa ja mahdollinen vastavierailu

ESIOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA OPPIMISKOKONAISUUDET

Lasten ajatukset, ideat ja toiveet huomioidaan suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Toiminta pohjautuu lasten osallisuuden kunnioittamiseen.

1. ILMAISUN MONET MUODOT	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Hienomotoriikka ja kädentaidot	Hienomotoristen taitojen vahvistaminen ja tukeminen Omien ideoiden toteuttamiseen kannustaminen Tekemisen, luovuuden ja ilon kokeminen	Itsensä ilmaisemisen mahdollistaminen. Omien ideoiden suunnitteleminen ja toteuttaminen. Materiaalien ja tekniikoiden mahdollistaminen.	
Musiikki	Musiikin ilon ja nauttimisen kokeminen: hyvinvointi. Herättää kiinnostus musiikkiin, rytmiin, laulamiseen ja soittamiseen.	Musiikkihetkien sisältyminen päivittäiseen toimintaan mm. musiikkileikit, musiikkiliikunta, uusien asioiden oppiminen musiikin avulla (kirjaimet ja numerot)	
Itsensä ilmaisu kielellisesti/ suullisesti ja kehonkieli	Jokainen tulee kuulluksi ja nähdyksi päivittäin Vahvistaa itsetuntoa ja itsensä ilmaisemista	Osallistamalla lasten foorumeihin/ aamupiireihin. Leikit, pelit, teatterit, ohjatut sääntöleikit, rakenteluleikit, kamerakynätehtävät. Omien tarinoiden luominen.	
Mediakasvatus	Tutustutaan ja opetellaan käyttämään iPad laitteita ja muita tietotekniikka laitteita.	Kamerakynätehtävät: itse kuvaaminen, sadutus äänitoiminnon avulla, ekapeli	



2. KIELEN RIKAS MAAILMA	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittäminen.</p> <p>Monilukutaito</p> <p>Vuorovaikutustaidot</p> <p>Vaikuttaminen ja osallistuminen</p> <p>Puheen tuottaminen</p> <p>Kielitietoisuus</p>	<p>Esiopetussuunnitelman mukaiset tavoitteet kielelliseen oppimiseen.</p> <p>Rikastuttaa sanavarastoa, kielellisten taitojen kehittäminen, suomen kielen oppiminen ja tukeminen (S2), mielikuvituksen vahvistaminen, tunteiden hallitseminen, omatoiminnan ohjaus, syys-seuraussuhteiden oppiminen.</p>	<p>Viikoittaiset kirjatehtäväpäivät. Riimittelyt, lorut, pelit, laulut, leikit ja sadut.</p> <p>Yhteistyö koulun kanssa.</p> <p>Satujen lukeminen/ kuunteleminen päivittäin, saduttaminen, esityksillä, näytelmillä, nukketeatterilla.</p>	



--	--	--	--

3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
<p>Eettinen ajattelu, arvot ja katsomustaidot.</p> <p>Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus.</p> <p>Tunnetaidot.</p> <p>Oppiminen, ajattelu, ilmaisu ja vuorovaikutus.</p>	<p>Omasta lähiympäristöstä ja sen historiasta ja merkityksestä kiinnostuminen, ajankohtaisten asioiden pohtiminen.</p> <p>Tunnekasvatustehtävät (meidän juttu, Jukka Hukka) ja omien tunteiden hallinta. Arjen ja käytännön tilanteet.</p> <p>Arjen tilanteet, juhlat ja tapahtumat.</p>	<p>Päivittäiset lasten foorumit/ aamupiirit antavat mahdollisuuden lapsen vuorovaikutuksen kehittymiselle ja vahvistumiselle ja itsensä ilmaisulle ja sitä kautta ajankohtaisten asioiden pohtimiselle.</p> <p>Tekemällä tutustumisretkiä eri kohteisiin /näyttelyihin / tapahtumiin.</p> <p>Ohjataan tunnistamaan omia ja toisten tunteita, toimimaan ja ratkomaan ristiriitoja ystävällisesti.</p>	



4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Ympäristökasvatus Teknologiakasvatus Toimintaympäristö Matemaattinen ajattelu	Ongelmaratkaisukyvyyn kehittyminen, matematiikan merkitys osana arjen toimintoja, matemaattiset käsitteet, avaruudellinen hahmottaminen. Luonnon merkitys: oma suhde luontoon ja luonnon ja eläinten kunnioittaminen. Kokemuksia lähiympäristöstä ja niiden merkitys.	Leikit, laulut, pelit. Esiopetustehtäväkirja. Ulkona tutkien: ulkomatematiikka. Tutkien, pohtien, havainnoiden, luonnonmateriaaleja ja tekniikkaa apuna käyttäen. Retkiä lähiympäristöön, metsiin ja eri kohteisiin. Dokumentoimalla havaintoja niistä.	



5. KASVAN JA KEHITYN	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Itsestä huolehtiminen Arjen taidot	<p>Karkea- ja hienomotoristen taitojen kehittyminen, liikunnan ilo ja sen merkitys, kehonhallinta, eri liikuntamuotoihin ja -lajeihin tutustuminen / mahdollistaminen.</p> <p>Terveellinen ja monipuolinen ravinto ja sen merkitys, hyvät ruokailutavat</p> <p>Kohdella jokaista lasta arvostavasti ja yksilöllisesti. Jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden kunnioittaminen ja sen merkitys.</p>	<p>Omaehtoisen liikunnan ja omien mieltymysten mahdollistaminen ja vahvistaminen, ohjattuja liikuntahetkiä eri lajeihin tutustuen, päivittäisen liikkumisen mahdollistaminen eri tiloissa ja olosuhteissa.</p> <p>Turvallinen ruokailutilanne, jossa on mahdollista tutustua, maistella, oppia uusia makuelämyksiä, ruokahuollon teemapäivät ja niiden toteuttaminen, henkilökunnan esimerkkinä oleminen.</p> <p>Toimintaa ohjaamalla turvallisuuteen, niin psyykkisesti kuin fyysisesti.</p>	