

LUKUVUOSISUUNNITELMA

2024-2025

YHTEYSTIEDOT

Esiopetuspaikka: Vääksyn esiopetus	
Lähiosoite: Kanavatie 42 ja Kustaankuja 2	
Postinumero ja postitoimipaikka 17200 Vääksy	
Sähköposti vaaksynesiopetus@asikkala.fi	
Päiväkodin johtaja Sari Koskinen	
Matkapuhelin 0447780326	Sähköposti sari.koskinen@asikkala.fi
Esiopetusryhmä Tenavat, Vekarat, Vilperit	
Matkapuhelin Vilperit: 0447780388	Sähköposti

Oppilashuolto

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja Leena Mokka	
Matkapuhelin 0447780059	Sähköposti leena.mokka@asikkala.fi
Esiopetuksen kuraattori Tuija Lamberg	
Matkapuhelin 0447780415	Sähköposti tuija.lamberg@pajjatha.fi

ESIOPETUKSEN TYÖ- JA LOMA-AJAT 2024-2025

Syyslukukausi 2024 Esiopetus alkaa ma 12.08.2024 Syysloma vko 43 (21.-25.10.24) Itsenäisyyspäivä ti 6.12.24 vapaa Lukukausi päättyy pe 20.12.24 Joululoma pe 22.12.2024 – 6.1.2025	Kevätlukukausi 2025 Lukukausi alkaa ma 7.1.2025 Talviloma ma 24.2. – 28.2.25 Vapaa pääsiäinen pe 18.4.-21.4.25 Vappu 1.5-2.5.25 vapaa Esiopetus päättyy pe 23.5.25
---	---

**Esiopetuksen toiminta-ajatus**

Edistää lapsen omasta kehitystasosta lähtevää kokonaisvaltaista toimintaa yhteistyössä kodin kanssa.

Toimimme arkea arvostaen, oivaltamaan ohjaten, turvaa tarjoten ja lapsuutta kunnioittaen. Esiopetuksessa noudatetaan opetushallituksen vahvistamia esiopetuksen perusteita sekä Asikkalan paikallista esiopetussuunnitelmaa. Toiminnassa huomioidaan esioppilailta nousevia ideoita, ajatuksia ja toiveita.

Esiopetuksen opetussuunnitelmalliset tavoitteet

Esiopetusta toteutetaan oppimiskokonaisuuksina, joissa jokaisessa on omat tavoitteensa. Yleisenä tavoitteena on lapsen kokonaisvaltaisen kasvun tukeminen ja monipuoliseen oppimiseen ohjaaminen. Lisäksi jokaisella lapsella on omat tavoitteensa, jotka määritellään yhdessä vanhempien kanssa esiopetussuunnitelmakeskustelussa ja lasta havainnoimalla. Esiopetuksella tuetaan lapsen tasapainoista ja kokonaisvaltaista kehitystä. Tavoitteena on myös ennaltaehkäistä mahdollisia tulevia haasteita/ pulmia. Tavoitteena on myös tukea lapsen tervettä itsetuntoa, luovuutta ja omatoiminnan ohjausta. Myönteisten oppimiskokemusten avulla kokonaisvaltainen oppiminen vahvistuu. Huoltajia pyritään osallistamaan esiopetustoimintaan. Toimintakaudella painotetaan leikkiä ja tunteita.

Esiopetuksen toimintaa ohjaavat yleiset periaatteet

Asiakirjoina valtakunnallinen ja kunnallinen esiopetussuunnitelma sekä varhaiskasvatussuunnitelma.

Esiopetuksen lähtökohtana ovat lapsen aiemmat kokemukset ja tiedot, joissa huomioidaan muun muassa lapsilähtöisyys, lasten omien ideoiden huomioiminen suunnittelussa ja toiminnassa, lasten omien kiinnostuksen kohteiden hyödyntäminen suunnittelussa, turvallinen ja kannustava oppimisympäristö, lasten rohkaiseminen kysymään, tutkimaan, oivaltamaan ja ilmaisemaan mielipiteitään. Esiopetuksen tavoitteena on tukea joustavia ja turvallisia kouluun siirtymisen valmiuksia. Näitä valmiuksia ovat fyysiset valmiudet koululaisena, sosiaalisemotionaaliset taidot ryhmänjäsenenä ja oppimaanoppimisen valmiudet.

Oppilashuolto

Oppilashuolto järjestetään oppilashuoltolain ja Asikkalan kunnan esiopetussuunnitelman mukaisesti moniammatillisena yhteistyönä.

Esioppilaiden osallistaminen

Kuunnellaan ja huomioidaan mielipiteitä, ideoita ja ajatuksia ja toteutetaan niitä toiminnassa mahdollisuuksien mukaan. Tämän lisäksi lapsia havainnoidaan esiopetuspäivän aikana ja havaintoja hyödynnetään toiminnan suunnittelussa. Lapsilla on mahdollisuus esittää ideoita ja ajatuksia ja tehdä valintoja, jotka ohjaavat toimintaa. Esimerkiksi liikunta- ja musiikkituokioissa, retkissä, ulkoiluissa ja kaikessa muussa esiopetustoiminnassa.

Lisäksi lapsi osallistuu oman esiopetussuunnitelman laatimiseen ja arvioimiseen.

Vanhempien osallistaminen



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Lapsen turvallinen esiopetuspäivä vaatii esiopetushenkilöstön ja huoltajien kanssa käytävää keskustelua kasvatukseen, hoitoon ja oppimiseen liittyvissä asioissa. Lapsen kasvamisen, oppimisen ja viihtyvyyden kannalta on tärkeää luoda luottamuksellinen suhde esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien välillä. Huoltajille järjestetään vanhempainiltaa, jossa on mahdollisuus tutustua esiopetusvuoden aikana oleviin yhteistyötahoihin. Huoltajilla on mahdollisuus esittää toiveita, ajatuksia ja mahdollisia huolenaiheita liittyen omaan lapseen. Yhdessä huoltajien kanssa varhaiskasvatuksen opettajat laativat esiopetussuunnitelman syys-lokakuussa.

Muut yhteistyötahot (esim. koulu, psykologi, kuraattori, veo, neuvola)

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja tekee yhteistyötä esiopetuksen kanssa. Varhaiskasvatuksen opettaja ja Aurinkovuoren ykkösluokkien opettajat tekevät yhteistyötä yhteisen suunnitelman pohjalta, tämä toteutuu palkkitunteina ja nivelvaihteen yhteistyönä. Tarvittaessa olemme yhteydessä neuvolaan, terveydenhoitajaan ja koulupsykologiin. Tarpeen mukaan ohjaamme huoltajat perheneuvolaan tai muun yhteistyötahonpiiriin.

Arvioinnin periaatteet

Esiopetuksessa harjoitellaan jatkuvaa arviointia havainnoiden, keskustellen ja kannustaen. Jokaiselle laaditaan esiopetussuunnitelma, sen toteutumista arvioidaan huhti-toukokuussa ennen esiopetuksen päättymistä yhdessä huoltajien kanssa. Esioppilaat tekevät itsearviointia esiopetusvuoden aikana. Varhaiskasvatuksen erityisopettajan tekemän alkukartoituksen ja Lukimatin pohjalta pystymme arvioimaan jokaisen oppimista ja kehittymistä.

Oppimisympäristön kuvaus (tilat, piha-alue, opetusvälineet ja-laitteet sekä sähköiset oppimisympäristöt ja määrät):

Vilperit: Peuhiksen piha-alue, lähimetsät, liikuntahalli, kirjasto, läheiset leikkipuistoalueet
Sisällä on oma luokkahuone sekä toinen tila lepoa varten.
Ystävien eskarin -esiopetusmateriaali
19 iPadi/45 lasta

Oppimisympäristönä ovat myös läheiset metsät ja puistot, jotka ovat viikoittaisessa käytössä.



TAPAHTUMAT ESIOPETUKSESSA (juhlit, tilaisuudet, retket, projektit: dokumentointi)

Elokuu

Eskariopet Aurinkovuoren koululla 1-luokan aloittamisessa apuna 7.8-8.8.

Vanhempainiltapäivä 20.8.

Alkukartoitukset ja lukimat

Itsearviointi: minä osaan

Kuukauden teema: Ryhmätyötaidot

Syyskuu

Sadonkorjuu juhla vko 38

Pukeutumisen itsearviointi

Kuukauden teema: Itsesäätely

Lokakuu

Liikenneturvallisuus viikko 40

Heijastin ratsia

Kirjaviikko vko 41

Valokuvaus 17.10

Isovanhempien päivä 18.10.

Leopsit tehtynä vko 42 mennessä

Kuukauden teema: kaveritaidot

Kaveritaitojen itsearviointi

Sosiogrammit/läheisyyden kehä

Marraskuu

Isänpäivä muistamiset

Lasten oikeuksien viikko, vk 47

Nurinkurin-päivä 20.11.

Paloturvallisuusviikko vk 48

Lautasmalli

Kuukauden teema: rohkeus ja kannustaminen

Ruokailun itsearviointi

Joulukuu

Joulukalenteri

Itsenäisyyspäivä 6.12.

Adventtikirkko

Joulupaja 9.12 vanhemmille

Kuukauden teema: läsnäolon kehittäminen

Lukuvuosisuunnitelman väliarviointi

Tammikuu

100-päivää eskarissa



Pihabongaus viikko, vk 5

Talviliikuntaa

Kuukaudenteema: Oppimisen ilo ja innostus

Oppimisen itsearviointi

Helmikuu

Runebergin päivä

Mediataitoviikko, vk 6

Kouluun ilmoittautuminen vk 6

Ystävänäpäivä 14.2.

Laskiainen, pulkkamäki 21.2.

Kuukauden teema: ystävyys ja rakkaus

Ruutuajan itsearviointi kotiin

Maaliskuu

Metsäretki 21.3.

Kuukauden teema: sinnikkyys

Tunnetaitojen itsearviointi

Huhtikuu

Leops-keskustelut vanhempien kanssa

Pääsiäinen

Lukuviikko vko 17

Sosiogrammi/ läheisyydenkehä

Kuukauden teema: innostus

Toukokuu

Äitiänpäivä

Unelmien liikuntapäivä 9.5. --> Olympialaiset 9.5.

Lasten lintuviikko 20

Kevätjuhlat 20.5.

Kevätretki

Kuukauden teema: lasten toiveet

Itsearviointi: minä osaan

ESIOPETUKSEN YHTEISET TAVOITTEET JA OPPIMISKOKONAISUUDET

Lasten ajatukset, ideat ja toiveet huomioidaan suunnittelussa, toiminnassa ja arvioinnissa. Toiminta pohjautuu lasten osallisuuden kunnioittamiseen.



VARHAISKASVATUSPALVELUT

1. ILMAISUN MONET MUODOT	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Hienomotoriikka ja kädentaidot	Hienomotoristen taitojen vahvistaminen ja tukeminen Omien ideoiden toteuttamiseen kannustaminen Tekemisen, luovuuden ja ilon kokeminen	Itsensä ilmaisemisen mahdollistaminen. Omien ideoiden suunnittelemisen ja toteuttaminen. Materiaalien ja tekniikoiden mahdollistaminen.	
Musiikki	Musiikin ilon ja nauttimisen kokeminen: hyvinvointi. Herättää kiinnostus musiikkiin, rytmiin, laulamiseen ja soittamiseen.	Musiikkihetkien sisältyminen päivittäiseen toimintaan mm. musiikkileikit, musiikkiliikunta, uusien asioiden oppiminen musiikin avulla (kirjaimet ja numerot)	
Itsensä ilmaisu kielellisesti/ suullisesti ja kehonkieli	Jokainen tulee kuulluksi ja nähdyksi päivittäin Vahvistaa itsetuntoa ja itsensä ilmaisemista	Osallistamalla lasten foorumeihin/ aamupiireihin. Leikit, pelit, teatterit, ohjatut sääntöleikit, rakenteluleikit, kamerakynätehtävät. Omien tarinoiden luominen.	
Mediakasvatus	Tutustutaan ja opetellaan käyttämään iPad laitteita ja muita tietotekniikka laitteita.	Kamerakynätehtävät: itse kuvaaminen, sadutus äänitoiminnon avulla, ekapeli	

2. KIELEN RIKAS MAAILMA	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Kielellisten taitojen ja valmiuksien kehittäminen.	Esiopetus suunnitelman mukaiset tavoitteet kielelliseen oppimiseen.	Viikoittaiset kirjatehtäväpäivät. Riimittelyt, lorut, pelit, laulut, leikit ja sadut.	
Monilukutaito			
Vuorovaikutustaidot		Yhteistyö koulun kanssa.	



VARHAISKASVATUSPALVELUT

Vaikuttaminen ja osallistuminen Puheen tuottaminen Kielitietoisuus	Rikastuttaa sanavarastoa, kielellisten taitojen kehittäminen, suomen kielen oppiminen ja tukeminen (S2), mielikuvituksen vahvistaminen, tunteiden hallitseminen, omatoiminnan ohjaus, syys-seuraussuhteiden oppiminen.	Satujen lukeminen/ kuunteleminen päivittäin, saduttaminen, esityksillä, näytelmillä, nukketeatterilla.	
--	--	--	--

3. MINÄ JA MEIDÄN YHTEISÖMME	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
------------------------------	---------	----------	-----------



VARHAISKASVATUSPALVELUT

<p>Eettinen ajattelu, arvot ja katsomustaidot.</p> <p>Kulttuurinen osaaminen ja vuorovaikutus.</p> <p>Tunnetaidot.</p> <p>Oppiminen, ajattelu, ilmaisu ja vuorovaikutus.</p>	<p>Omasta lähiympäristöstä ja sen historiasta ja merkityksestä kiinnostuminen, ajankohtaisten asioiden pohtiminen.</p> <p>Tunnekasvatustehtävät (meidän juttu, Jukka Hukka) ja omien tunteiden hallinta. Arjen ja käytännön tilanteet.</p> <p>Arjen tilanteet, juhlat ja tapahtumat.</p>	<p>Päivittäiset lasten foorumit/ aamupiirit antavat mahdollisuuden lapsen vuorovaikutuksen kehittymiselle ja vahvistumiselle ja itsensä ilmaisulle ja sitä kautta ajankohtaisten asioiden pohtimiselle.</p> <p>Tekemällä tutustumisretkiä eri kohteisiin /näyttelyihin / tapahtumiin.</p> <p>Ohjataan tunnistamaan omia ja toisten tunteita, toimimaan ja ratkomaan ristiriitoja ystävällisesti.</p>	
--	--	--	--



4. TUTKIN JA TOIMIN YMPÄRISTÖSSÄNI	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Matemaattinen ajattelu Ympäristökasvatus Teknologiakasvatus Toimintaympäristö	Ongelmaratkaisukyvyn kehittyminen, matematiikan merkitys osana arjen toimintoja, matemaattiset käsitteet, avaruudellinen hahmottaminen. Luonnon merkitys: oma suhde luontoon ja luonnon ja eläinten kunnioittaminen. Kokemuksia lähiympäristöstä ja niiden merkitys.	Leikit, laulut, pelit. Esiopetustehtäväkirja. Ulkona tutkien: ulkomatematiikka. Tutkien, pohtien, havainnoiden, luonnonmateriaaleja ja tekniikkaa apuna käyttäen. Retkiä lähiympäristöön, metsiin ja eri kohteisiin. Dokumentoimalla havaintoja niistä.	



VARHAISKASVATUSPALVELUT

5. KASVAN JA KEHITYN	TAVOITE	TOTEUTUS	ARVIOINTI
Itsestä huolehtiminen Arjen taidot	Karkea- ja hienomotoristen taitojen kehittyminen, liikunnan ilo ja sen merkitys, keuhonhallinta, eri liikuntamuotoihin ja -lajeihin tutustuminen / mahdollistaminen.	Omaehtoisen liikunnan ja omien mieltymysten mahdollistaminen ja vahvistaminen, ohjattuja liikuntahetkiä eri lajeihin tutustuen, päivittäisen liikkumisen mahdollistaminen eri tiloissa ja olosuhteissa.	
Liikunta			
Ruokailu	Terveellinen ja monipuolinen ravinto ja sen merkitys, hyvät ruokailutavat	Turvallinen ruokailutilanne, jossa on mahdollista tutustua, maistella, oppia uusia makuelämyksiä, ruokahuollon teemapäivät ja niiden toteuttaminen, henkilökunnan esimerkkinä oleminen.	
Turvallisuus	Kohdella jokaista lasta arvostavasti ja yksilöllisesti. Jokaisen lapsen ainutlaatuisuuden kunnioittaminen ja sen merkitys.	Toimintaa ohjaamalla turvallisuuteen, niin psyykkisesti kuin fyysisesti.	