

## Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025

KASOPLTK 19.09.2024 § 120  
362/12.00.01/2024

Kasvatus- ja opetuspalveluiden keskeiset toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025. Tavoitteita tarkennetaan ja täydennetään viimeistään tammikuussa 2025.

### **Ehdotukset toiminnallisiksi tavoitteiksi ovat:**

#### **Lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukeminen päiväkodeissa ja kouluissa**

##### *Tunti liikuntaa päivässä*

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia. Jokainen opettaja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istumajaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.

##### *Osallisuus*

Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.

Lapsia, oppilaita ja opiskelijoita osallistetaan päiväkotien ja koulujen arjessa tavoitteellista ja ikäryhmän mukaisesti.

Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin

##### *Epäasialliseen käytökseen puuttuminen – kiusaamisen ennaltaehkäisy*

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

Prosessissa ilmenee mm. miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

##### *Harrastustakuu: Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon*

Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta.

Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvaus on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppilailta, kouluilta tulee esitys tarvittavista kerhoista,

kerhokoordinaattori kokoaa viikko-ohjelman ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.

#### Mittarit

- Kouluyhteisöön sitoutuminen: Tavoitteena on, että yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluyhteisöä, lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 45,0 %, vuosiluokilla 8-9 32,7 % ja lukiossa 38,4 %
- Oppilaiden kokeman koulukiusaamisen ja epäasiallisen käyttäytymisen vähentäminen alle 5 %:n. Lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 7,6 %, vuosiluokilla 8-9 10,8 % ja lukiossa 10,9 % Vastaavasti ei-kiusattujen määrän kasvattaminen yli 80 %:iin
- Oppilaiden poissaolomäärien seurannan tehostaminen.
- Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat
- MOVE-testitulokset

#### **Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen ja lukiokoulutuksen järjestäminen**

*Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen esi- ja alkuopetuksessa.*

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

*Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa*

*Oppimisen ja kasvun tuki*

Lapsen ja oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki.

#### Mittarit

- valtakunnallisten kokeiden keskiarvo
- niiden oppilaiden määrä, joilla keskiarvo on alle 7
- tehostetun ja erityisen tuen lasten ja oppilaiden lukumäärä
- varhaiskasvatuksessa tuen kertoimet

#### **Talous ja investoinnit**

*Turvallinen ja monipuolinen kasvatusympäristö*

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

*Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi*

Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Lapsen tai oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijaisten käytön väheneminen.

Nuorisovaltuuston ja Lasten Parlamentin näkemykset vuoden 2025 tuodaan kokoukseen.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta hyväksyy kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025 ehdotuksen mukaisesti. Nuorisovaltuuston ja Lasten Parlamentin näkemykset täydennetään valtuuston 18.11. kokoukseen mennessä.
Uusi ehdotus	Lautakunta päättää siirtää tämän pykälän jatkovalmisteluun.
Päätös	Uusi ehdotus hyväksyttiin.