

# ASIKKALAN KUNTA

## Lasten parlamentti

ke 18.9.2024, koonti

## LASTEN PARLAMENTTI ohjelma

### 1) Läsnaolijoiden esittelyt

### 2) Edellisen parlamentin jälkeiset toimenpiteet

### 3) Lasten Parlamentin sisältö 18.9.2024

- Voisiko/pitäisikö koulujen olla kännykättömiä koulupäivän aikana, miksi ja miten siihen päästään?
- Miten koulukiusaamiseen puututaan koulussa? Onko koulussasi yhteinen toimintatapa? Mitä kehittämisen kohteita siinä on?
- Mitä tulisi tapahtua tai tehdä, että tuntisit olosi koulussa ja iltapäivän harrastuksissa turvalliseksi?
- Millaista on sinun mielestäsi mielekäs vapaa-aika, miten haluaisit viettää vapaa-aikaasi?
- Mitä toiveita teidän koulun oppilailla on esim. liikuntavälineisiin, kouluruokaan, välipalaan, oppikirjoihin?

### 4) Koonti Päivän yhteenveto ”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille

### 5) Ruokailu n. klo 11.30



## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille”

Kaikkiin Asikkalan kouluihin tulee luoda positiivinen henki. Positiivinen henki rakentuu meistä kaikista aikuisista ja lapsista. Meillä kaikilla tulee olla turvallinen olo. Hyvässä koulussa tervehdimme toisiamme, kehumme ja kannustamme toisia ja kiusaamista ei sallita.

Koulun aikuiset ovat oppilaita varten. Aikuiset lupaavat auttaa ja tukea oppilaita, erityisesti niitä, joilla on vaikeuksia. Jotta voisimme ymmärtää mitä oppilas miettii, lupaamme keskustella ja kysyä mitä hyvää Sinulle kuuluu ja onko jotain missä voin Sinua auttaa.

Jokaisella oppilaalla on koulussa kaveri. Aikuiset auttavat kaverisuhteiden luomisessa.

Toivomme päättäjiltä sitä, että kouluissa on riittävästi aikuisia koulun tarpeista riippuen. Tarvitsemme myös hyviä oppikirjoja ja oppimista tukevia materiaaleja. Osa meistä oppii koulussa paremmin käyttämällä tietokoneita, siksi niitä tulee olla riittävästi.



## TEHTYJÄ TOIMENPITEITÄ

Oppilaan arviointi on tavoitteellista, kannustavaa ja perusteltua. Opettaja ymmärtää roolinsa myös kasvattajana; hän tervehtii oppilaita, kuuntelee ja keskustelee heidän kanssaan. Opettaja tukee oppilaan kasvua yhteisöön. Ohjaa ja pystyy asettamaan rajoja puuttumalla epäasialliseen toimintaan. Opettaja luo hyvän yhteyden huoltajiin aktiivisella vuorovaikutuksella.

### Muistilista opettajalle

Miten pidän yllä kodin ja koulun välistä yhteistyötä?

- Kirjoitan luokkatasoista viikko- tai kuukausitiedotetta (luokanope/-valvoja)
- Järjestän vanhempainiltoja
- Kun jokin asia mietityttää, otan yhteyttä kotiin.
- Huomioin jokaisen lapsen päivittäin, edes hymyllä.
- Ymmärrän, että lapsi ei ole vain oppilas
- Huolehdin omasta jaksamisestani
- Huolehdin omasta osaamisestani
- Voin omalla työlläni tukea lapsen kehitystä
- Tarvittaessa pyydän mukaan muita asiantuntijoita
- Toimin itse innostuksen esimerkkinä

Oppimista tukevat materiaalit tulevat keskusteluun  
18.9.2024



”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille”

Saamme tällä hetkellä vaikuttaa jo moneen asiaan. Kaikilla alakouluilla tulisi olla myös yhteisiä käytänteitä niistä asioista, joihin me oppilaat voimme vaikuttaa.

Toivomme, että saisimme enemmän vaihtelua ruokiin ja välipaloihin.

Voisimme enemmän vaikuttaa koulun retkikohteisiin. Tiedämme meille määritellyt kulttuurikasvatussuunnitelman mukaiset retkikohteet, mutta koulun omista tapahtumista ja luokkakohtaisista retkistä on hyvä päättää yhdessä.

Oppituntien sisältöön ja erityisesti liikuntatunteihin toivomme monipuolisuutta. Välituntien tulisi mahdollisuuksien mukaan olla pidempiä ja niillä tulisi olla enemmän tekemistä. Kokeista on hyvä sopia luokissa, jotta kokeita ei olisi liikaa samalla viikolla tai kokeita ei olisi joka viikko

Päätäjiltä toivomme tuntikehyksen tarkistamista ja valinnaisainemahdollisuuden lisäämistä.

Taksien viihtyisyys on hyvä kiinnittää huomiota. Takseilla tulisi olla eri aikataulu talvikeleillä.



## LASTEN PARLAMENTTI 22.2.2023

### **Ympäristöasiat ovat meille oppilaille tärkeitä.**

Sähkönkäyttöä tulee säästää kaikin tavoin. Toivomme kouluille aurinkopaneeleja.

Ympäristön säästämiseksi voidaan tehdä pieniä tekoja, joita ovat ainakin seuraavat:

- Luonnonvalon hyödyntäminen luokassa
- Veden säästäminen, kun saippuaa laitetaan käsiin
- Syön kaiken, minkä otan
- Välituntitoimintaa lähellä luontoa
- Kompostointia koulun mahdollisuuksien mukaan, kompostoinnista saamme multaa esim. kukkien ja maustekasvien istuttamiseen
- Luonnon kunnioittaminen (ei katkota puiden oksia, kuunnellaan metsän ääniä)
- Mahdollisuus majojen rakentamiseen

Miten nämä asiat ovat toteutuneet?

### **Toivomme, että kaikilla kouluilla toteutetaan kouluvuoden aikana**

- Ekoteko
- Kierrätysviikko, jolloin harjoitellaan kierrätystä esim. lautapelit
- Käsityötunneilla tehdään eläimille pesiä esim. linnunpöntöt, hyönteishotellit
- Eri oppiaineissa ulkona pidettäviä oppitunteja, oppimisen päivä ulkona
- Retkipäivät toteutetaan ensisijaisesti luonnossa.



## Voisiko/pitäisikö koulujen olla kännykättömiä koulupäivän aikana, miksi ja miten siihen päästään?

**Koulussamme tehtiin syksyllä päätös kännykättömistä koulupäivistä. Olemme sopineet, että**

- Jokainen sitoutuu noudattamaan sääntöä
- Kännykkäparkki tai oppilaan oma reppu, jossa kännykkä on äänettömänä koko koulupäivän ajan
- Aikuiset puuttuvat ja valvovat

### **Perusteluja kännykättömiin koulupäiviin**

Ei tule häiriöitä opiskeluun vaan jokainen kuuntelee ja opiskelee

Ei tule kilpailua siitä, että kenellä on uusin/hienoin puhelin.

Suurin osa oppilaista kokee, että kännykättömyys on hyvä juttu. Muutamat ei jaksaisi koulun pihalla leikkiä vaan olisi mieluummin puhelimella.

Oppilaat käyttävät vapaa-ajalla jo paljon kännykkää

**Lasten älypuhelimet ovat yleisesti aikuisten omistuksessa, huoltaja usein myös maksaa laskut. Tästä syystä kännykän käyttöön liittyvät oikeudet ovat aikuisen päätettävissä.**



## Miten koulukiusaamiseen puututaan koulussa? Onko koulussasi yhteinen toimintatapa? Mitä kehittämisen kohteita siinä on?

### Havaitseminen ja kertominen:

- Muiden oppilaiden tulisi aktiivisemmin kertoa aikuiselle, mikäli he näkevät kiusaamista tai epäasiallista käytöstä
- Aikuisten tulee kertoa, mikä käytös on hyväksyttävää ja mikä ei
- Kerrotaan koulun aikuiselle

### Selvittäminen

- Asiat selvitetään puhumalla.
- Pyritään yhteisymmärrykseen, anteeksi pyytämiseen ja antamiseen. Pyritään pois syylistämisestä, koska olemme harjoittelemassa sitä, miten toisten kanssa toimitaan
- Vanhemmat voidaan kutsua paikalle.
- Kuraattori auttaa.

### Seuranta

- Asiasta viestitään kotiin.
- Tilannetta seurataan.
- Sen kuka asiasta kertoi, tulee myös saada tieto, miten asiaa on hoidettu

Kannattaa kertoa heti, jos kiusataan tai tulee riitaa.





## Mitä tulisi tapahtua tai tehdä, että tuntisit olosi koulussa ja iltapäivän harrastuksissa turvalliseksi?

Tutut ihmiset: lapset ja aikuiset tekevät olon turvalliseksi. Vaikea kuvitella, koska itseä ei ole pelottanut.

Aikuiset luovat omalla toiminnallaan turvallisen ympäristön

Jos huomaa, että toista pelottaa, on tärkeää yrittää auttaa.

Kun on hyvä mieli ja hyvä olla, tuntuu myös turvalliselta

Meidän tulisi varmistaa, ettei kenenkään tarvitse olla yksin

Harrastuksiin on mukava mennä, jos tuntee jonkun muun joka harrastuksissa käy

Jokaisen pitää muistaa, että miten toimin eri leikeissä ja peleissä vaikuttaa niiden turvallisuuteen



## Millaista on sinun mielestäsi mielekäs vapaa-aika, miten haluaisit viettää vapaa-aikaasi?

- olla kavereitten kanssa
- olla perheen kanssa
- leikkiä
- uida
- nukkua
- pelata tietokonepelejä
- Ettei ole liikaa kännykällä
- pelaamalla lautapelejä
- tekemällä asioita, jotka itseä eniten kiinnostavat
- ettei tarvitsisi tehdä läksyjä
- ulkoilla
- laiskotella, maata sängyssä
- käydä harrastuksissa
- lukea kirjaa
- tehdä käsitöitä
- retkeillä ja matkustaa



## Mitä toiveita teidän koulun oppilaille on esim. liikuntavälineisiin, kouluruokaan, välipalaan, oppikirjoihin?

### Pihavälineet

- jalkapalloja
- koripalloja
- sählymailloja ja palloja
- Hyppynaruja
- Pihapelit
- Liikunnalliset sisävälkät huonon kelin aikaan
- Niistä on hyvä myös sopia, kuka niitä pitää kunnossa.
- Juoksu- ja kävelyradat
- Maatrampoliinit (ei tule hankintalistalle turvallisuuteen liittyen)
- Lisää erilaisia/uusia välituntivälineitä

### Välitunnit

- koulupäiviin toinen pitkä välkkä
- ohjattua välituntitekemistä
- isompi piha (lähimetsä Aurinkovuorella)

### Oppitunnit

- lisää tietokonetunteja
- lisää pyöräretkiä
- Oppikirjat, osa vanhentuneita
- Digitehtävät tuovat lisää vaihtelua

### Välipala:

- Leipää, omenoita, porkkanoita,

### Kouluruoka:

- tacopelti
- tortillat
- nugetteja/vegenugetteja
- toiveruokaviikko



## Mitä toiveita teidän koulun oppilailta on esim. liikuntavälineisiin, kouluruokaan, välipalaan, oppikirjoihin?

### Asikkalan kunta välinehankinnat kouluille

#### Välituntitoiminnan aktivoimiseen

Reaktiovalot Push 2 x 550 €	1100 €
megafoni 4 x 126 €	504 €
numeromatto 3 kpl a 44 €,	132 €
ilmakiekkopeli 2010 €,	2010 e
hyppykepit 10 kpl a 81 €	810 €
salibandymailasarja palloineen (ulos) 3x220 €	660 € ,
ulkopingispöytä mailoineen ja palloineen,	1500 €
Lentopallo All in sport Big 6 x 35 €	210 €
Lumipatja 10 x 51 €	510 €
Frisbee golfsetti 10 x 37 €	370 €

Biljardipöytä 500 € välineineen	500 €
Hernepussit kirjaimille 4 x 33 €	132 €
Koripallo ulos 10 x 15 €	150 €
Jalkapallo 15x25 €	375 €
Pulkat 20 x 10 €	200 €
<u>Fatbike 10x 700 €</u>	<u>7 000 €</u>
Yhteensä	16 163 €



## Mikä nykykoulussa on erityisen säilyttämisen arvoista

Opetus järjestetään erityisesti oppikirjoja, mutta myös sovissa määrin digilaitteita hyödyntäen

Älypuheliimiin liittyvät periaatteet, niin että ne kielletään koulupäivän aikana

Riittävä määrä liikuntatunteja

Kouluissa tulisi olla pitkät välitunnit

Koulujen järjestämä kerhotarjonta on osa koulupäivää

Nuorisotoimi koulujen yhteyteen

Ilmainen kouluruoka ja välipala, jossa erityisruokavaliot otetaan huomioon

Pihavälineet aktivoivat toimintaan

## Minkä pitäisi muuttua?

Kiusaamiseen puuttuminen

Lisää liikuntaa oppitunneille

Koska meillä on 190 koulupäivää tulee oppilaan työpöytään ja tuoliin ruokaa sekä pihavälineisiin panostaa



### **”Päätöslauselma kasvatus- ja opetuslautakunnan kokoukseen ja koulun kautta oppilaille, henkilöstölle ja huoltajille”**

Lasten parlamentti kokoontui 18.9.2024 Aurinkovuoren koululla. Edustajia oli kaikilta Asikkalan kunnan alakouluilta. Osallistujat olivat yksimielisiä siitä, että koulupäivä tulee rauhoittaa älypuhelimien käytön suhteen. Häiriötekijät oppitunneilla vähenevät, kun oppilaat keskittyvät opiskeluun. Kun kännyköitä ei ole myöskään välitunneilla, lisää se oppilaiden aktiivisuutta, ja virkistää. Koulukiusaamiseen tulee puuttua aktiivisesti. Mitä aikaisemmin kiusaamisesta kerrotaan, sitä nopeammin siihen voidaan puuttua. Erilaisia keinoja asian kertomiselle tulee kehittää. Selvityksissä on tärkeää pyrkiä yhteisymmärrykseen, anteeksi pyytämiseen ja antamiseen. Huoltajat tulee ottaa mukaan, mikäli kiusaaminen jatkuu. Kiusaamisesta ja siitä, miten asiaa on selvitetty, tulee aina tiedottaa kaikille osapuolille, myös hänelle, joka asiasta on kertonut.

Oppilaiden toiveita pihavälineisiin kartoitetaan lukuvuosittain. Hankintoja tehdään ensisijaisesti koulujen käyttötaloudesta, mutta myös hankerahoituksilla ja erillisillä avustuksilla, yhteistyössä eri palvelualueiden kanssa. Piha-alueiden kokoa on hyvä tarkastella oppilasmäärän kasvun myötä esim. lähimetsien hyödyntäminen leikkeihin ja majojen rakentamiseen koetaan tärkeänä. Välipalakäytännön toivotaan edelleen jatkuvan. Toiveruokaviikkoa ja sen laajentamista toivotaan. Oppikirjojen uusimista toivotaan siltä osin, kun ne ovat olleet kaikkien koululaisten käytössä useamman vuoden ajan. Digitehtävät tuovat opetukseen lisää vaihtelua.

Vapaa-aikaan liittyvissä asioissa osallistujat toivoivat enemmän yhteistä aikaa perheen ja kavereiden kanssa. Vapaa-aikaa on hyvä käyttää harrastuksiin, mutta laiskottelu on myös tärkeää. Lasten parlamentti suosittaa rajaamaa ruutu-aikaa myös kotona. Lasten ja nuorten hyvinvointia tukee riittävä yöuni. Huoltajan tulee varmistaa, että koululainen nukkuu riittävästi (9-10 tuntia).

Parlamentin jäsenet vastasivat myös siihen, mikä nykykoulussa on erityisen säilyttämisen arvoista. Oppilaat toivoivat, että opetus järjestetään erityisesti oppikirjoja hyödyntäen, mutta digilaitteita ei saa unohtaa. Älypuhelimet tulee kieltää koko koulupäivän ajaksi. Oppitunneista liikuntatunnit tulee säilyttää pakollisena oppiaineena kaikilla vuosiluokilla ja niiden lisäämistä tulee harkita. Kaikissa kouluissa tulisi olla pitkät välitunnit. Koulujen järjestämä kerhotarjonta tulisi olla osa koulupäivää. Parlamentti kokee tärkeänä, että Nuokku toimii koulujen yhteydessä ja tekee yhteistyötä kaikkien koulun kanssa. Tämän lisäksi koululaisille tulee tarjota ilmainen kouluruoka ja välipala.

Lasten parlamentti kokoontuu seuraavan kerran maaliskuussa 2025. Käsiteltäviä asioita ovat mm. toimenpiteet liikunnallisuuden lisäämiseksi koulupäivän aikana.



## LÖYDÄT ASIKKALAN MYÖS SOMESTA

