

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025

KASOPLTK 10.10.2024 § 132
362/12.00.01/2024

Kasvatus- ja opetuspalveluiden keskeiset toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025. Tavoitteita tarkennetaan ja täydennetään viimeistään tammikuussa 2025.

Ehdotukset toiminnallisiksi tavoitteiksi ovat:

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Hyvinvoinnin tukeminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen alkaa jo varhaiskasvatuksesta. Yhteisökasvattaja haastatteli 52 perhettä, joiden lapset olivat tulossa varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin. Osalla huoltajista ei ole tietoa että mitä voivat lapseltaan vaatia, odottaa, velvoittaa. Suurin osa huoltajista kokee jännitystä, pelkoa, epävarmuutta lapsen varhaiskasvatuksesta aloittamisesta. Osa lapsista kasvaa ilman rajoja, lapsi määrää mitä aikuinen tekee, miten aikuinen on tilanteessa ym. Osa huoltajista kertoo jo aloituskeskustelussa tarvitsevansa tukea vanhemmuuteen. Nämä nostot ovat niitä, joihin meidän tulee tulevaisuudessa päästä vastaamaan.

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Osallisuus

Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.

Oppimisen ja kasvun tuki

Lapsen tuen tarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Tuen tarpeen havainnoinnissa käytetään pedagogisen tuen portaita. Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Lapsen tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijaisten käytön väheneminen.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Lähtötilanne	Tavoitteet
<i>Huoltajilta saatu palaute varhaiskasvatuksen palveluista (arviointikysely Päikky-järjestelmän kautta kesäkuussa)</i>	
Toimintakausi 2023-2024 arviointikyselyn tulokset: erinomainen 67 %, hyvä 32,3 % ja kohtalainen 0,7 %	Erinomaisen palautteen kasvattaminen Kehittämiskohteiden saaminen huoltajilta ja näiden kautta toiminnan kehittäminen
<i>Kuntaan muuttaneiden perheiden haastattelut</i>	
Haastatteluja toteutettiin 52 kpl	Saadun palautteen hyödyntäminen
<i>Lapsen saama tuki</i>	
-8 lasta tehostettu tuki -8 lasta tehostettu tuki esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus -4 lasta erityinen tuki	Riittävän tuen varmistaminen
<i>Sijaiskustannukset</i>	
Sijaiskustannukset ovat nousseet välillä korkeiksi. Sijaiskustannukset pyritään pitämään matalina. Sijaisjärjestelyt hoidetaan ensisijaisesti sisäisillä järjestelyillä. Sijaisia otetaan vain, jos lain velvoittamat suhdeluvut sitä vaativat.	Sijaiskustannusten seuraaminen Sijaiskustannuksien pienentäminen mahdollisuuksien mukaan, yksiköiden ulkopuolisten sijaisten käytön vähentäminen Yhteistyö yksiköiden välillä sisäisten sijaisten käytössä

Perus- ja lukio-opetus

Hyvinvoinnin tukeminen

Kouluissa varmistetaan, että tunti liikuntaa päivässä on mahdollista toteutua. Jokainen opettaja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istumajaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.

Kouluyhteisöön kuuluminen, osallisuus

Oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan tulee lisätä kaikilla osa-alueilla: mm. oppilaiden toiveet kouluruuista, välituntivälineiden hankinta ja koulussa järjestettävien yhteisten tapahtumien ja teemojen suunnittelu sekä toteutus. Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Turvallinen kasvuympäristö

Koulun ja kodin yhteistyö on kasvatuskumppanuuden ja roolien tunnistamista. Vanhempien tuki koulun toiminnalle, tukee oppilaan koulunkäyntiä. Epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen tulee puuttua jokaisena koulupäivänä. Kouluissa ei hyväksytä toisiin oppilaisiin tai henkilöstöön kohdistuvaa epäasiallista käytöstä. Prosessissa ilmenee mm. miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Harrastustakuu: Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon

Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta.

Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvaus on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppilailta, kouluilta tulee esitys tarvittavista kerhoista, kerhokoordinaattori kokoaa viikko-ohjelman ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.

Laadukas perusopetus ja lukiokoulutus

Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen alkuopetuksessa. Kunnassa kehitetään toimintamallia oppilaiden oppimistulosten seurantaan.

Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa.

Oppimisen ja kasvun tuki

Oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Oppimisten tuen lakimuutosten toimeenpano tehostetusta ja erityisestä tuesta siirtyminen ennakoiviin ryhmäkohtaisiin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa.

Lähtötilanne	Tavoite 2025
<i>Kouluyhteisöön sitoutuminen</i>	
Lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 45,0 %, vuosiluokilla 8-9 32,7 % ja lukiossa 38,4 %	yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluyhteisöä
<i>Oppilaiden kokema koulukiusaaminen ja epäasiallinen käyttäytyminen.</i>	
Vuosiluokilla 4-5 oli 7,6 %, vuosiluokilla 8-9 10,8 % ja lukiossa 10,9 % Vastaavasti ei-kiusattujen määrän kasvattaminen yli 80 %:iin	Vähentäminen alle 5 %:n
<i>Oppilaiden poissaolomäärien, syiden ja toimenpiteiden seurannan tehostaminen.</i>	
Tiedon keruu ja toimintamalli on luotu	Mitä poissaolojen suhteen on tehty
<i>Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat</i>	
Alakoulut 24 kerhoa, 325 oppilasta Yläkoulu 5 kerhoa, 50 oppilasta	Osallistujamäärän kasvattaminen ala- ja yläkoulussa
<i>MOVE-testitulokset</i>	
8.lk testitulokset olivat heikentyneet	8. lk testitulosten parantaminen
<i>Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot</i>	
Englanti alakoulut 8,1 – 8,5 Matematiikka alakoulut 7,1 – 7,5	Englanti ka yli 8,0 Matematiikka ka yli 7,5
<i>Oppimistulosten seuranta</i>	
40 oppilasta, joilla kaikkien aineiden keskiarvo oli alle 7	Oppilaan oppimistulosten seurannan kehittäminen
<i>Oppilaiden oppimisen tuki</i>	
Erytynen tuki 111 oppilasta Tehostettu tuki 107 oppilasta	Riittävän tuen varmistaminen ennakoivaan ryhmäkohtaiseen tukeen ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin

Erityisen tuen oppilaista 88 käy koulua yleisopetuksen pienryhmässä	
<i>Peruskoulun päättötodistuksen saaneet</i>	
Päättötodistuksen saaneet 97/99	Kaikille päättötodistuksen saaneet ovat ohjautuneet jatko-opintoihin

Lasten parlamentti 18.9.2024

Osallistujat olivat yksimielisiä siitä, että koulupäivä tulee rauhoittaa älypuhelimien käytön suhteen. Häiriötekijät oppitunneilla vähenevät, kun oppilaat keskittyvät opiskeluun. Kun kännyköitä ei ole myöskään välitunneilla, lisää se oppilaiden aktiivisuutta, ja virkistää.

Koulukiusaamiseen tulee puuttua aktiivisesti. Mitä aikaisemmin kiusaamisesta kerrotaan, sitä nopeammin siihen voidaan puuttua. Erilaisia keinoja asian kertomiselle tulee kehittää. Selvityksissä on tärkeää pyrkiä yhteisymmärrykseen, anteeksi pyytämiseen ja antamiseen. Huoltajat tulee ottaa mukaan, mikäli kiusaaminen jatkuu. Kiusaamisesta ja siitä, miten asiaa on selvitetty, tulee aina tiedottaa kaikille osapuolille, myös hänelle, joka asiasta on kertonut.

Parlamentin jäsenet vastasivat myös siihen, mikä nykykoulussa on erityisen säilyttämisen arvoista. Oppilaat toivoivat, että opetus järjestetään erityisesti oppikirjoja hyödyntäen, mutta digilaitteita ei saa unohtaa. Oppitunneista liikuntatunnit tulee säilyttää pakollisena oppiaineena kaikilla vuosiluokilla ja niiden lisäämistä tulee harkita. Kaikissa kouluissa tulisi olla pitkät välitunnit. Koulujen järjestämä kerhotarjonta tulisi olla osa koulupäivää. Parlamentti kokee tärkeänä, että Nuokku toimii koulujen yhteydessä ja tekee yhteistyötä kaikkien koulun kanssa. Tämän lisäksi koululaisille tulee tarjota ilmainen kouluruoka ja välipala.

Nuorisovaltuuston kannanotto tuodaan kokoukseen.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta hyväksyy ehdotuksen mukaiset kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.