

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 10.10.2024 klo 17:00 - 20:45

Paikka Tekninen virasto, kokoustila Amppari

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 124	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	4
§ 125	Pöytäkirjantarkastajien valinta	5
§ 126	Esityslistan hyväksyminen	6
§ 127	Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset	7
§ 128	Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2025 alkaen	8
§ 129	Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2024-2025	16
§ 130	Kasvatus- ja opetuspalveluiden talouden toteuma syyskuun lopussa 2024	23
§ 131	Hankehaku Suomi liikkeelle kehittämisavustus liikuntaneuvontaan, lukio	25
§ 132	Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025	28
§ 133	Kasvatus- ja opetuspalveluiden investointiesitys vuodelle 2025	34
§ 134	Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys vuodelle 2025	37
§ 135	Valtuustoaloite Länsi-Asikkalan kouluun liittyen	39
§ 136	Viranhaltijapäätökset	41
§ 137	Tiedoksiantoasiat	42
§ 138	Muut asiat	43

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Karjalainen Kari	puheenjohtaja	
	Rautavuo-Hätönen Henna	varapuheenjohtaja	saapui klo 19:18
	Elonen Taina	jäsen	
	Kunttu Saana	jäsen	
	Mäkinen Hannu	jäsen	
	Varjola Veera	varajäsen	poistui klo 19:17
	Rautava Juha	varajäsen	
Poissa	Laukkanen Jussi		
	Seppälä Toni		
Muu	Haapanen Petri	esittelijä	
	Viikilä Aija	sihteeri	
	Laine Nerinda	asiantuntija	
	Ikola-Norrbacka Rinna	kunnanjohtaja	
	Upola Seija	kunnanhallituksen edustaja	
	Ahonen Sami	asiantuntija	
	Korhonen Tuukka	asiantuntija	
	Veijalainen Antti	asiantuntija	
	Tiihonen Aki	asiantuntija	

Allekirjoitukset

Kari Karjalainen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

124 - 138

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Taina Elonen
pöytäkirjantarkastaja

Hannu Mäkinen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Ptk tark.

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla x.x.20xx.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 10.10.2024 § 124

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 153 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaikaan lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 10.10.2024 § 125

Kunnan hallintosäännön 173 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Henna Rautavuo-Hätönen ja Hannu Mäkinen.

Päätös

Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Taina Elonen ja Hannu Mäkinen.

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

10/2024

6

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 126

10.10.2024

Esityslistan hyväksyminen

KASOPLTK 10.10.2024 § 126

Päätösehdotus

Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset

KASOPLTK 10.10.2024 § 127

Länsi-Asikkalan koulun kuntotutkimus, Polygon

Koska kyseessä on lautakunnan kokous, ei tilaisuus ole julkinen. Tulosten jatkokäsittelystä ja tiedottamisesta kerrotaan tässä tilaisuudessa.

Asiantuntijakuulemiseen on lähetetty TEAMs kutsu kunnanhallitukselle ja kunnanvaltuustolle sekä tekniselle lautakunnalle.

Lautakunta käy keskustelun kuntotutkimuksen mahdollisista vaikutuksista päätösehdotukseen.

Päätösehdotusta täydennetään kuulemisen jälkeen.

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee tiedoksi Länsi-Asikkalan koulun kuntotutkimuksen.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin

Asiantuntijoina kuultiin Polygon Finland Oy:stä Sami Ahosta ja Tuukka Korhosta, Berater Oy:stä Antti Veijalaista sekä tekninen johtaja Aki Tiihosta. Asiantuntijat olivat paikalla klo 17:00-18:11.

Saana Kunttu saapui kokoukseen tämän pykälän käsittelyn aikana klo 17:06.

Tämän pykälän käsittelyn jälkeen pidettiin tauko klo 18:12-18:27.

Liitteet

Liite 1 Berater_Länsi-Asikkalan koulu vertailuselvityksen esittely 101024

Liite 2 Raportti_Länsi-Asikkalan koulu sisäilma- ja kosteustekninen tutkimus esitys 10.10.24 pdf

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestäminen 1.8.2025 alkaen

KASOPLTK 10.10.2024 § 128
124/12.00.02/2024

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelemaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen vuosittaista käyttötalouden talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan www.asikkala.fi -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotettiin erikseen lautakunnan 16.5.2024 pidetyn kokouksen jälkeen, jolloin päätettiin valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista.

Kuntalaisilla on ollut mahdollisuus saada lisätietoa www.asikkala.fi –sivustolla.

Koulun huoltajille asian käsittelystä on tiedotettu Wilman välityksellä ja erikseen 5.9.2024 pidetyssä vanhempainillassa.

Yleinen keskustelutilaisuus ja virallinen kuuleminen järjestettiin ke 21.8.2024 klo 18 Länsi-Asikkalan koululla. Asiasta ilmoitettiin Päijät-Häme-lehdessä la 10.8.2024, Wilman kautta huoltajille sekä Asikkalan kunnan kotisivuilla.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltiin koulun oppilaiden (koulun opettajat viikot 5-6/2024), huoltajien (vanhempainilta 5.9.2024), kouluissa työskentelevän henkilöstön (arviointitilaisuus 15.8.2024) ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista (Yrittäjien hallitus ry) . Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Kuntalaisilla oli mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 29.8.2024 pitämässään kokouksessa antaa lausunnoille ja kannanotoille jatkoaikaa 24.9.2024 klo 15 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti koulutoimisto@asikkala.fi. Osa yhdistyksistä kokoontui 24.9. määräajan jälkeen, mutta kyseiset kannanotot ehtivät valmistelutyöhön.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden kokoukset

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

16.5.2024 Lautakunta tutustui selvitystyön sisältöön ja päätti käsittelyn aikataulun, ennakkovaikutusarvioinnin tekemisestä niin, että selvitetään päätösehdotuksen vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

8.8.2024 Lautakunta tutustui Länsi-Asikkalan koulusta tehtyihin tarveselvityksiin, tutustui Beraterin 4.4.2022 tekemään kuntoarvioon koulusta, keskusteli syksyn aikataulusta ja eri vaihtoehtojen kustannusvaikutuksista.

29.8.2024 Lautakunta tutustui saatuihin kannanottoihin ja lausuntoihin, kuulemistilaisuudessa esille nostettuihin asioihin ja tehtyihin vaikutusten arviointeihin. Lautakunta vahvisti päätöksen teon aikataulun.

Edellisen kouluverkkoselvityksen jälkeiset toimenpiteet

Länsi-Asikkalan koulun toimintaa profiloitiin lukuvuodesta 2021-2022 alkaen. Koulun painopistealueiksi muodostuivat luonto, luonnon kohtaaminen ja liikkuminen. Koulun toimintakulttuuria on pyritty muuttumaan ympäristöä ja luontosuhdetta painottavaksi oppimisympäristöksi.

Koulukiinteistö

Seuraavat vaihtoehdot peruskunnostukselle tai uudisrakentamiselle on tehty Beraterin toimesta.

a) Lyhyen aikavälin vaihtoehto

Vaihtoehtotarkasteluna nykyisen koulun laajamittaiselle peruskorjaukselle tai sen korvaamiseksi uudisrakennuksella, voidaan huomioida nykyisen koulun säilyttäminen nykyisellä laatutasolla tekemällä vain välttämättömät tekniset ylläpitokorjaukset kuntoarvion osoittamassa laajuudessa.

Kyseisessä ratkaisussa tulee huomioitavaksi rakennustyyppille ominaiset sisäilmariskit ja niiden vaatimat tiivistyskorjaukset myöhemmin tehtävien tutkimuksien osoittamassa laajuudessa. Nykyisen rakennuksen ylläpito nykykuntoisena ei ole pitkän tähtäimen ratkaisu ja elinkaarta voi ajatella jatkettavan noin 3 – 5 vuotta välttämättömillä ylläpitokorjauksilla.

Rakennuksen ylläpitämiseksi tulee kuntoarvion tuloksien mukaisesti varata noin 20.000 – 40.000 € / vuosi korjauksille, jotta rakennus säilytetään terveellisenä ja turvallisena käyttäjä. Nämä korjaukset eivät pääsääntöisesti ole hyödynnettävissä mahdollisesti myöhemmin tehtävässä peruskorjauksessa.

Mahdollisella ylläpitovaihtoehdolla saadaan vuosittaisilla korjauksille kiinteistölle jatkoaikaa ja mahdollisuus miettiä koulun saneerauksen ja / tai uudisrakentamisen vaihtoehtoja.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

b) Koulun peruskunnostaminen

Peruskorjausvaihtoehdossa tilat joudutaan toteuttamaan vanhan rungon ehdoilla, jolloin tilatehokkuus ja opetukselliset näkökulmat on hankalampia toteuttaa.

Rakennuksen purkutyöt ovat lähtökohtaisesti raskaat, joten talotekniikan järjestelmiä ei ole perusteltua, eikä välttämättä mahdollisia, säästää. Vastaavan rakennustyyppin peruskorjauksien kustannukset ovat noin 2.700 – 2.900 €/m².

Peruskorjauksen aikana ei koulu voi olla käytössä, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Nykyisen koulun peruskorjaukselle tulee alustavien arvioiden mukaisesti varata kustannuksia noin 2.200.000 – 2.800.000 €, riippuen lopullisesta saneerauslaajuudesta.

Lisäksi tulee huomioida väistötilat tai koulukuljetukset saneerauksen ajaksi. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin

c) Koulun uudisrakentaminen

Mahdollisen uuden koulurakennuksen nykytiedon mukainen alustava tilaohjelma tulotisiin laatimaan noin 35-40 oppilaan koulua varten. Tilaohjelman mukaisesti koulun pinta-alaksi muodostuu noin 910 – 950 m². Uuden, vastaavan kokoluokan puurakenteisen koulun rakentamiskustannukset ovat olleet noin 2 400 – 2 800 €/m².

Uudisrakennus tulisi rakennettavaksi tilojen sijoittelun kannalta parhaiten vanhan koulun paikalle, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Mahdollisen uudisrakennuksen vaihtoehdolle tulee varata kustannuksia noin 2 200 000 – 2 700 000 €, riippuen lopullisesta laajuudesta. Lisäksi tulee varautu nykyisen koulun purkuun noin 150.000 €:lla. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin.

Aikataulu luonnos peruskunnostuksen tai uudisrakentamisen osalta mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa

- Hankesuunnittelu tarkennetulla kustannusarviolle molemmilla vaihtoehdoilla 11/2024 – 01 /2025
- Päätös hankkeesta 02-04/2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

- Suunnittelijoiden kilpailutus / hankinta 05/2025
- Suunnittelu-aika 06/2025 – 03/2026
- Urakkakilpailu ja päätös urakoitsijasta 04-05/2026
- Urakkatyöt 06/2026 – 07/2027
- Koulun toiminta peruskorjatussa tai uudisvaihtoehdossa alkaa 08/2027

Päätösehdotus

Esityksenä on Länsi-Asikkalan koulun oppilaiden siirtäminen Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Perusteluna on kunnan taloudesta johtuvat sopeuttamistoimenpiteet ja oppilasmäärän kuntakohtainen lasku. Päätöksellä halutaan turvata laadukas perusopetus kaikille Asikkalan kunnan lapsille ja nuorille myös tulevaisuudessa.

Lukuvuoden 2025-2026 aikana päätös kohdentuu arviolta 30 oppilaaseen ja kolmeen luokanopettajaan. Koulunkäynninohjaajien työsuhteet olivat määräaikaista ja päättyivät 30.5.2025, joten päätös ei kohdennut heihin.

Palveluiden saavutettavuus toteutuu lain puitteissa.

Päätös koulun lakkauttamisesta tulee perustua opetuspalveluiden tuottamiseen ja niiden turvaamiseen myös tulevaisuudessa taloudellisesti kestävällä pohjalla. Valtuuston voimassa olevan päätöksen mukaisesti vaaditut säästöt on etsittävä palvelualueelta, jolloin mahdolliset vaihtoehdot on löydettävä jo vuoden 2025 osalta.

Vaikutukset oppilaisiin ja opetuksen järjestämiseen

Päätösehdotuksella on positiivinen vaikutus opetuspalveluiden järjestämiseen seuraavien vuosien aikana. Voimme edelleen sanoa, että Asikkalan kunnassa oppilaat saavat laadukasta perusopetusta. Lapsella on mahdollisuus saada enemmän samanikäisiä kavereita.

Opetuksessa edetään yhden vuosiluokan oppisisältöjä noudattaen, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Opiskeluhuollon palvelut ovat paremmin saavutettavissa.

Aurinkovuoren koulun opetustilat ja piha-alue ovat oppimista ja toiminnallisuutta tukevia. Viereisessä koulussa on yläkoulu ja lukio, jolloin siirtyminen yläkouluun tulee olemaan helpompaa.

Länsi-Asikkalan koulun oppilaiden mielestä koulusta tekevät turvallisen kivat ja tutut aikuiset. Turvallisessa ja hyvässä koulussa ei ketään kiusata ja opettajat kohtelevat kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti. Turvallisuuden tunne tulee myös omasta paikasta/pulpetista omassa luokassa ja kavereista. Hyvässä koulussa on sopivasti taukoja opiskelun lomassa sekä iso piha ja siellä hyviä pihavälineitä. Nämä tekijät toteutuvat myös Aurinkovuoren koulussa.

Eniten kielteistä palautetta tuotettiin koulupäivän pituudesta ja liikunnallisuuden vähenemisestä koulumatkon osalta. Liikkumista

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

koulupäivän aikana on ohjeistettu lisäämään, jolloin se tavoittaa kaikki koululaiset. Koulupäivästä tulee oppilaalle pidempi. Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa.

Vaikutukset henkilöstöön

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Päätöksellä on vaikutusta siihen, että määräaikaisten luokanopettajien virkasuhteet poistuvat. Määräaikaisia luokanopettajien virkoja perustetaan, mikäli oppilasmäärän kasvu sitä edellyttää. Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma mahdollisten koulujen lakkauttamisten osalta on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023. Länsi-Asikkalan koulun opetushenkilöstö sijoitetaan Aurinkovuoren kouluun ja Vesivehmaan koululle. Määräaikaisia koulunkäynninohjaajien toimia ei jatketa.

Vaikutukset talouteen ja elinvoimaan

Päätösehdotus perustuu palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentämiseen nykyisessä taloustilanteessa. Vastuu opetuspalveluiden tuottamisesta edellyttää riittävän laajaa väestöpohjaa. Näillä toimilla opetuspalveluiden palvelut turvataan myös tulevaisuudessa.

Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennuksen vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 276 000 euroa ja vuokrakuluista n. 91 100 euroa.

Oppilaskuljetuksiin liittyvät kustannukset vaihtelevat vuosittain oppilaiden kotiosoitteesta, ikäluokasta ja erilliskuljetusten tarpeesta.

Mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa, tulee sopeuttamistoimet kohdentaa valtuuston voimassa olevan päätöksen mukaisesti kasvatukseen ja opetuksen palvelualueelle. Vaikutukset kohdistuisivat kaikkiin kouluihin, myös Länsi-Asikkalan kouluun, opetustuntien vähenemisenä ja suurempina opetusryhminä. Tämän lisäksi erityisopetuksen vähentäminen ja/tai iltapäivätoiminnan karsinta ja/tai koulunkäynninohjaajien määrän vähentäminen tulisivat olemaan säästötoimien kohteita niin Länsi-Asikkalassa, Vesivehmaalla, Aurinkovuoren koululla kuin Vääksyn Yhteiskoulussa.

Asikkalan kuntastrategiassa Tulevaisuuden tekijät- kärkihankkeen alakohdassa mainitaan Kylien elinvoimaisuuden kehittäminen. Kylien elinvoimaisuuden kehittämistä on toteutettu monin eri tavoin esim. omakotialueiden/tonttien kaavoituksella, asumisen edistämällä, kylillä sijaitsevien palveluiden markkinoinnilla, liikuntaolosuhteiden luomisella, liikenneturvallisuuden vaaranpaikkoja selvittämällä ja niitä parantamalla ja monilla eri avustuksilla. Ehdotus sisältää toiveen, että kylien elinvoimaa

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

edelleen tuetaan ja kehitetään yhteistyössä ”Yhdessä Länsi-Asikkala” -työryhmän kanssa.

Asikkalan yrittäjät ry:n lausunnossa todetaan, että koulun mahdollinen lakkauttaminen vaikuttaa perheiden, yrittäjien ja yritysten arkeen. Koulu on kyläläisten tärkeä tapaamispaikka. Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, olisi tärkeää, että ulkoliikuntapaikat jäisivät kuntalaisten käyttöön.

Yrittäjien lausunnossa myös todetaan, että tulojen supistuessa myös kunnan tulee tarkastella kulurakennetta tilanteessa, jossa tulot eivät riitä menojen kattamiseksi.

Muut mahdolliset päätökset ja toimenpiteet

Mikäli valtuusto päättää lakkauttaa Länsi-Asikkalan koulun, määritellään kouluunottoalueet uudestaan kevään 2025 aikana.

Mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkautetaan järjestetään huoltajille vanhempainilta vuoden 2025 alusta. Oppilaiden tutustuminen uuteen kouluun ja tulevaan luokkaan tulee aikatauluttaa hyvissä ajoin. Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulun opettajat linjataan tammi-helmikuun aikana.

Koulun lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä.

Koulurakennuksesta tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että se

1) lakkauttaa Länsi-Asikkalan koulun 1.8.2025 alkaen. Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaat siirtyvät kuljetusetuuden piiriin.

Päätöksen perusteita ovat a) toiminnan sopeuttaminen vallitsevassa talustilanteessa. Valtuuston asettama vuosittainen säästötavoite 330 000 euroa toteutuu, b) kuntakohtainen oppilasmäärän lasku c) palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentäminen nykyisessä talustilanteessa.

2) velvoittaa sivistysjohtajan jatkamaan neuvottelua opetushenkilöstön

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

kanssa päätösten aiheuttamista muutoksista ja huolehtimaan oppilaiden ja huoltajien tuesta ja ohjauksesta.

Uusi ehdotus

Lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että se

1) lakkauttaa Länsi-Asikkalan koulun 1.8.2025 alkaen, huomioiden terveystieteiden lausunnon ja mahdolliset toimenpiteet. Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaat siirtyvät kuljetusetuuden piiriin.

Päätöksen perusteita ovat a) toiminnan sopeuttaminen vallitsevassa taloustilanteessa. Valtuuston asettama vuosittainen säästötavoite 330 000 euroa toteutuu, b) kuntakohtainen oppilasmäärän lasku c) palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentäminen nykyisessä taloustilanteessa.

2) velvoittaa sivistysjohtajan jatkamaan neuvottelua opetushenkilöstön kanssa päätösten aiheuttamista muutoksista ja huolehtimaan oppilaiden ja huoltajien tuesta ja ohjauksesta.

Päätös

Uusi ehdotus hyväksyttiin.

Veera Varjola poistui kokouksesta tämän pykälän käsittelyn jälkeen klo 19.17. Henna Rautavuo-Hätönen saapui kokoukseen klo 19:18.

Liitteet

- Liite 3 Yhdessä Länsi-Asikkala (1)
- Liite 4 Yhdessä Länsi-Asikkala työryhmä_6.6. Lautakunta
- Liite 5 Länsi-Asikkalan koulun vanhempainyhdistyksen kannanotto
- Liite 6 KS Kannanotto+Länsi-Asikkala
- Liite 7 Kannanotto MS
- Liite 8 Kannanotto JY_H Tervehdys arvon vastuun kantajat
- Liite 9 kannanotto_lansiasikkalankoulu2024_viitailanky
- Liite 10 Tulevaisuusryhmä_ Kannanotto Länsi-Asikkalan koulu
- Liite 11 Kurhilan-Hillilän Kyläyhdistyksen lausunto 20.8.2024
- Liite 12 Asikkalan Yrittäjät ry kannanotto 26.9.2024
- Liite 13 Kannanotto_Aurinkovuoren koulun yhdysvanhemmat

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 66	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 95	08.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 109	29.08.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 128	10.10.2024

Liite 14 Kannanotto_Vääksyn Yhteiskoulun yhdysvanhemmat

Liite 15 Ltk_lokakuu_Selvitys Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisestä 1_8_2025 julkinen

Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2024-2025

KASOPLTK 10.10.2024 § 129
329/12.00.02/2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 19.9.2024 pitämässään kokouksessa Aurinkovuoren koulun lukuvuosisuunnitelman.

Länsi-Asikkalan koulu

Oppilaiden hyvinvointi ja kaveritaitojen harjoittaminen ja sekä opiskelussa tarvittavien perustaitojen harjoittelu, äidinkieli ja matematiikka.

Kaveritaitoja ja hyvinvointia tukevia teematunteja sekä oman luokan kesken ja koko koulun kesken.

Koulun aikuiset ovat läsnä lasten arjessa kaikki lapset huomioiden

Kyläkoulu, jossa on yhdysluokat,

- painopisteenä luonto ja liikunta.
- opiskelua ja yhteistyötä tukeva avoin ilmapiiri, jonka keskiössä ovat lapset ja aikuiset yhteistyössä
- oppiminen ja hyvinvointi tavoitteena, olla osa kannustavaa ja turvallista oppimisympäristöä ja ilmapiiriä, jossa yksilöllä on mahdollista olla osa yhteisöllistä koko kylän koulua.
- lähiympäristön hyödyntäminen opetuksessa
- pieni koulu, jossa kaikki ovat tuttuja toisilleen

Teemat

- Elokuu: Ryhmäytyminen
- Syyskuu: Koulutaitojen harjoittaminen
- Lokakuu: Yhteisöllisyys, empatia
- Marraskuu: Tunnetaidot ja itsetuntemus
- Joulukuu: Rentoutuminen ja rauhoittuminen
- Tammikuu: Kaveritaidot ja ristiriitojen ratkaisu
- Helmikuu: Media ja hyvinvointi
- Maaliskuu: Katse tulevaisuuteen
- Huhtikuu: Arjen selviytymistaidot
- Toukokuu: Arviointi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- Läpi vuoden painottuen liikuntaan, luontoon, hyvinvointiin ja kulttuuriin.

Lukuvuonna 24-25 tehtäviä retkiä/leirikouluja/poikkeavat koulupäivät

Syyslukukausi

- 22-23.8.Yökoulu Salonsaareessa, 1-6 lk, retkeilytaitoja ja ryhmäytymistä
- 6.9. Retki Urajärvelle, 1-6 lk.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 129

10.10.2024

- 25.9. Pekka ja susi -konsertti Lahdessa, 2 lk.
- 1.10. Valintojen polku 1.lk
- Salpauksen retki, kalastus ja pieneläimet?
- Kirjastovierailu 1-6 lk
- Vierailu Päijännetalossa
- 5.11. Valintojen polku 5. lk

Kevätlukukausi

- Tammikuu: Uimahallikäynnit
- Maaliskuu: Kirjastovierailut
- 23.4. Valintojen polku 6.lk
- Toukokuu: Lintu- ja kevätretki, huvipuisto

Välitunnit

Pitkä välitunti kaikilla klo 10.50-11.20 välillä. Yhteisiä pelejä ja leikkejä viikoittain. Välitunneilla liikutaan ahkerasti

Iltapäivätoiminta

IP-toimintaa on tarjolla koululla koulupäivän päättymisestä klo 17 saakka. Siihen voivat osallistua tänä vuonna 1-3 luokkalaiset ja erityisen tuen oppilaat. Iltapäivätoiminnassa tarjotaan välipala. Iltapäivätoiminnan tiloina on ulkoalueet, liikuntasali ja tila, jossa on lukollinen kaappi iltapäivätoiminnan tavaroille.

Iltapäivätoiminta on koulun rehtorin alaisuudessa.

Vesivehmaan koulu

Koulun painopistealueena on vahvistaa oppilaiden koululäsnäoloa ja kouluun kiinnittymistä. Tarkoituksena on lisätä oppilaiden osallisuutta kouluarjessa ja kasvattaa tämän myötä oppilaiden hyvinvointia. Viime vuoden vahvuuspedagogiikkaa ei unohdeta, vaan se kulkee osittain rinnalla vahvistaen oppilaiden tietoisuutta siitä, mikä on heissä toimivaa ja hyvää. Kannustamisen, omia vahvuuksia hyödyntämisen ja uusien taitojen kartuttamisen kautta vahvistetaan muun muassa oppilaan osaamista, minäpystyvyyttä ja koulumotivaatiota sekä kasvua ihmisenä ja oppijana.

Lukuvuoden tiimit ovat:

Luokanopettajille on jaettu/he ovat ottaneet vastuualueita, joilla edistävät koulun monipuolista, laadukasta ja tavoitteellista opetusta ja toimintaa. Esimerkiksi *Liikkuvasta koulusta* vastuussa oleva opettaja tuo liikettä lisää ja monipuolisemmaksi koulupäiviin ideoimalla erilaisia tempauksia välitunneille ja oppitunneilla, kehittämällä koulun toimintakulttuuria ja miettimällä laajempiakin kokonaisuuksia. Muita vastuualueita ovat mm. *oppilaiden osallistaminen, lukemiseen innostaminen/kirjasto yhteistyö, kulttuurikasvatus ja ruokakasvatus.*

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 129

10.10.2024

- 1-2 Vuosiluokat: hyvinvoiva minä
- 3-4 Vuosiluokat: lautapeli
- 5-6 Vuosiluokka: yrittäjyyskasvatus

Lukuvuonna 24-25 tehtäviä retkiä/leirikouluja/poikkeavat koulupäivät

Syyslukukausi:

- 30.8. Laavuretki klo 9-13 (koko koulu)
- 2.9. Urajärvikartano-vierailu (5-6 lk)
- vko 38 Oppilaskeskusteluviikko koulua klo 9-13
- 20.9. Leiki ja liiku -päivä Jenkalla (koko koulu)
- 25.9. Efekti-konsertit (2. lk)
- 1.10. Valintojen polku 1. lk
- 17.10. Koko kylän kouluilta (koulua klo 9-13 + 17-19)
- 17.10. Vierailu Päijännetaloon ja kirjastoon 3.-4.lk
- 8.11. Valintojen polku 5. lk
- 12.12. Joululaulajaiset + joulumyyjäiset (koulua klo 9-13 + 17-19)
- 20.12. Pikkujoulukoulupäivä (koulua klo 9-13)

Kevätlukukausi

- Uimaopetus Vierumäellä (koko koulu)
- LUMA-tiedeluokassa vierailut mahdollisuuksien mukaan
- Asikkalan kirkkoon ja Salpauksen koulutuskeskukseen tutustuminen keväällä (2. lk)
- Kevätretket toukokuussa (koko koulu, vanhempainyhdistyksen rahoittama)
- Uinnit Vierumäellä
- Efekti- konsertti 6.lk
- Talviliikuntapäivä (koulua klo 9-13)

Iltapäivätoiminta

Tämän lukuvuoden teemoja ovat:

- elokuu: tiloihin/lähiympäristöön tutustumien, yhteiset säännöt, ryhmäytyminen
- syyskuu: reilu kaveruus, huomioidaan toiset, luonnon havainnointi ja muutokset
- lokakuu: koulun kirjastoon tutustuminen, valitaan yhdessä kirja luettavaksi, halloween
- marraskuu: isänpäivä, hyvät käytöstavat, toisten kunnioittaminen
- joulukuu: jouluaskartelut, pikkujoulut
- tammikuu: talviliikuntaa, lasten taidetta
- helmikuu: ystävänpäivä, talviliikuntaa
- maaliskuu: temppurata salissa, lautapelit
- huhtikuu: kevään merkit. kasvien istutus, pääsiäinen
- toukokuu: vappu, äitienpäivä, picnic

Välitunnit

Välituntialueemme jakautuu kahteen osaan: 1) Koulun piha-alue, jossa löytyvät leikkelineet, monitoimiareena sekä ulkokuntosali. 2) Koulun sivusta ja hiekka-/urheilukenttä.

Joka koulupäivässä on pitkä välitunti, jonka aikana on mahdollista liikkua, pelata ja leikkiä puoli tuntia. Pitkä välitunti on kello 9:45-10:15. Toinen ”pitkä välkä” (klo 12:00-12:30) on mahdollista järjestää niille luokille, joilla on käsitöitä klo 12-14.

Välitunneilla on aina kaksi valvojaa, joista toinen on opettaja.

Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu

Lukuvuoden tiimit on kuvattu erilliseen liitteeseen

- Yhteisötiimi / yhteisölliset tapahtumat ja yhteisöllisyyden lisääminen
- Hyvinvointitiimi/ Oppilaiden ja opiskelijoiden fyysinen ja henkinen hyvinvointi
- Hyvinvointitiimi / oppilaiden ja opiskelijoiden fyysinen ja henkinen hyvinvointi
- Työhyvinvointi / henkilökunnan fyysinen ja henkinen hyvinvointi
- ICT-tiimi
- Kansainvälisyys ja monikulttuurisuus
- Markkinointi ja näkyvyys
- Oppimisen tuki
- Ympäristökasvatustiimi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Laaja-alaisten osaamisalueiden painopistealueet

7. luokka

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- L5 Tieto- ja viestintäteknologian osaaminen

8. luokka

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L4 Monilukutaito (+ L5 lähdekritiikki yms.)
- L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen

9. luokka

- L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen
- L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
- L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys

Lukuvuonna 24-25 tehtäviä retkiä:

- Yläkoulun 7. –luokat retkeilevät kunnan lähialueella,

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 129

10.10.2024

- 8. –luokat ovat muutamana vuotena tehneet retken Heurekaan tai vastaavaan kohteeseen ja
- 9. –luokat tekevät perinteisesti omakustanteisen luokkaretken.
- 8. –luokat osallistuvat tämän lukuvuoden aikana ns. Taidetestaajien eri kulttuurikohteisiin lukuvuoden aikana. Taidetestaajien retket ovat koululle maksuttomia.
- 9.-luokkien TET-jakso pidetään 25.11.-5.12.2023

Välitunti

Vääksyn Yhteiskoulun välituntialue tarkentuu syksyn aikana piha-alueen valmistumisen yhteydessä. Oppilaat voivat oleskella välitunneilla vain välituntialueella. Yläkoulun oppilaiden ulkovälituntialue käsittää alueen, jota rajaa lukion ovelta lähtevän kulkuväylän Vesijärven puoleinen reuna Peltolanraitti, Koulukuja, sekä yläkoulun pääovelta Koulukujalle kulkeva, seinän suuntainen linja. Tiet ja pysäköintialue eivät ole oleskelualueita. Aurinkovuoren koulun piha ja sisätilat eivät ole yläkoululaisten välituntialueita eikä läpikulkureitti. Urheilusaunan pukuhuoneet ja liikuntahalli ovat liikuntatoimen tiloja, ja niitä ei saa käyttää välituntioleskeluun.

Polkupyörillä ja mopoilla ajo välitunneilla on kielletty. Koulun ympärillä olevilla paikoitusalueilla ei saa oleskella. Koulualueelta ja välituntialueelta luvatta poistuminen on rangaistava teko. Keskiviikkona ja perjantaina on ns. pitkä välitunti klo 9.30-9.50, jonka aikana oppilaat saavat siirtyä niille alueille, jotka on lukuvuoden alkaessa määriteltä toiminta-alueiksi

Henkilöstö vastaa välituntivalvonnasta vuorojärjestelmän mukaisesti. Valvoja on välituntialueella 2-6 riippuen oppilasmäärästä. Pitkillä välitunneilla (ulkovälitunnit) on nimetyt ulkovalvojat mutta muuten ulos lähtee valvoja, jos oppilaitakin menee ulos. Valvojat jakautuvat yläkoulun välituntialueita eli rakennuksen kahta alinta kerrosta.

Järjestyssäännöissä on kuvattu toimintamalli puhelinten ja kuulokenapin osalta

- Oppituntia häiritsevien aineiden ja esineiden käyttö sekä esillä pitäminen on kielletty oppituntien aikana (esimerkiksi puhelimet ja kuulokenapit). Ennen oppituntien alkua puhelin laitetaan äänettömälle tai kiinni sekä joko omaan koululaukkuun/reppuun tai omaan lokerikkoon. Opettajan harkinnan mukaan mobiililaitteita voidaan käyttää osana opetusta.

Vääksyn Yhteiskoulu, lukio

Lukiossa toimii samat tiimit kuin yläkoulun puolella

Lukuvuonna 24-25 retket ja muut keskeiset tapahtumat

- 16.-27.9. Syksyn ylioppilaskirjoitukset
- 4.-8.11. Näytelmämusikaali
- ke 27.11. Studia-messut (abit)
- 11.-26.3.2025 Kevään ylioppilaskirjoitukset
- Lukion eri oppiaineryhmien retkitarpeet keskitetään kevään erilaiseen oppimispäivään. Sen lisäksi koulu osallistuu 1 vsk:n ryhmäytymispäivän kustannuksiin ja resurssien puitteissa ilmailulinjan opintoretkiin tai vastaaviin toimintoihin.

Välitunnit

Lukion välitunneilla on valvonta seuraaville ajoille: klo 9.30-9.45 klo 11.20-11.40 Liikkuvan välkän vastuuhenkilöt organisoivat toimintaa siten, että myös lukiolaisilla on mahdollisuus toiminnallisiin välitunteihin.

Osallisuus ja osallistaminen

Lukiolaisilla on mahdollisuus vaikuttaa monen eri kanavan kautta ja päästä osallistumaan koulun arkeen:

- opiskelijakunta
- LV -vartit ja kannanotot ryhmänohjaajien kautta
- Ryhmänohjaajien ja opettajien keräämät palautteet
- Aulafoorumit
- Tutor-toiminta: liikuntatutorit ja hävikkivälipala
- Erilaiset oppimispäivät, ryhmäytymiset, vuosikurssien oma toiminta (puurokonvat, penkkarit, vanhat jne..).
- yhteydenotto rehtoriin
- nuorisovaltuusto
- lukiolaiset voivat tuoda äänen kuuluviin yhdysvanhempien kautta
- LOH-ryhmien tapaamiset

Opiskelijalle maksuttomia ovat:

- opetus
- päivittäinen ruokailu
- opetuksessa tarvittavat oppikirjat ja muut materiaalit
- opetuksessa tarvittavat työvälineet,
- asut ja -aineet
- lukion oppimäärän päätteeksi suoritettavan ylioppilastutkinnon suorittamiseksi edellytettävät 5 koetta sekä niiden osalta hylättyjen kokeiden uusiminen
- vähintään seitsemän kilometrin pituiset koulumatkat joissakin erityistapauksissa myös majoitus- ja matkakustannukset

LIITTEET

Vesivehmaan koulun lukuvuosisuunnitelma
Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulun lukuvuosisuunnitelma
Vääksyn Yhteiskoulu, lukion lukuvuosisuunnitelma
Vääksyn Yhteiskoulun tiimit

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen@asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä Länsi-Asikkalan koulun, Vesivehmaan koulun ja Vääksyn yhteiskoulun yläkoulun ja lukion lukuvuosisuunnitelmat lukuvuonna 2024-2025.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

- Liite 16 Vesivehmaan koulu LUKUVUOSISUUNNITELMA 24-25
- Liite 17 VYK_tiimit lkv 2024_2025
- Liite 18 Lukuvuosisuunnitelma, YK, LV 2024-2025, 30.9.2024
- Liite 19 Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025, lukio, 12.9.2024
- Liite 20 Lukuvuosisuunnitelma 2024-2025 LA

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 107

29.08.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 130

10.10.2024

Kasvatus- ja opetuspalveluiden talouden toteuma syyskuun lopussa 2024KASOPLTK 10.10.2024 § 130
473/02.02.00/2023

Lautakunta on käsitellyt palvelualueen taloutta maaliskuu-, huhti- kesä- ja elokuun kokouksissa.

	Toteutunu		Toteutunu		
	Ta 2024	t 2024	Tot%	t 2023	TP2023
Toimintatuotot	1214680	1251849	103,1	1507712	2167130
Myyntituotot	731400	669275	91,5	832663	1202905
Maksutuotot	257400	266005	103,3	154113	296623
Tuet ja avustukset	208780	295416	141,5	515530	650255
Muut toimintatuotot	17100	21152	123,7	5407	17346
Toimintakulut	-17290680	-11851109	68,5	-13599587	-18342977
Henkilöstökulut	-10459380	-7674867	73,4	-8246190	-10833990
Palkat ja palkkiot	-8146640	-6246607	76,7	-6590739	-8676116
Henkilösivukulut	-2312740	-1428259	61,8	-1655451	-2157874
Eläkekulut	-1954250	-1283951	65,7	-1368982	-1813178
Muut henkilösivukulut	-358490	-144308	40,3	-286469	-344696
Palvelujen ostot	-3051100	-1981681	64,9	-1990460	-3125083
Asiakaspalvelujen ostot	-153000	-177984	116,3	-123586	-227440
Muiden palvelujen ostot	-2898100	-1803698	62,2	-1866874	-2897643
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-284240	-183172	64,4	-248930	-278298
Avustukset	-432000	-307744	71,2	-385195	-474970
Muut toimintakulut	-3063960	-1703646	55,6	-2728812	-3630635
Toimintakate	-16076000	-10599261	65,9	-12091875	-16175846
Vuosikate	-16076000	-10599261	65,9	-12091875	-16175846
Poistot ja arvonalentumiset	0	-5029	*****	-10707	-14315
Suunnitelman muk. poistot	0	-5029	*****	-10707	-14315
Tilikauden tulos	-16076000	-10604290	66	-12102581	-16190161
Tilikauden ylijäämä (alij.)	-16076000	-10604290	66	-12102581	-16190161

Lautakunta tutustuu palvelualueen talouden raporttiin yksikkökohtaisesti kokouksessa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Talouspäällikkö Viikilä Aija, 044 778 0231, aija.viikila(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

10/2024

24

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 107

29.08.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 130

10.10.2024

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Hankehaku Suomi liikkeelle kehittämisavustus liikuntaneuvontaan, lukio

KASOPLTK 10.10.2024 § 131
133/12.00.00/2024

Liikuntaneuvonta ja sen tavoitteet

Liikuntaneuvonnalla tarkoitetaan yksilöön kohdistuvaa, ammattilaisen antamaa ohjausta liikunnalliseen elämäntapaan ja muiden terveellisten elintapojen pariin.

Hankeavustuksella voidaan käynnistää tai kehittää liikuntaneuvontapalvelua. Avustusta voidaan hakea:

1. Liikuntaneuvontapalvelun käynnistämiseen (kunnassa ei ole vielä liikuntaneuvontaa)
- 2. Liikuntaneuvontapalvelun laajentamiseen uusille kohderyhmille**
3. Olemassa olevan liikuntaneuvonnan palveluketjun kehittämiseen (esim. yhdyspintatyö kunnan, hyvinvointialueen ja muiden toimijoiden kesken)

Kehittämisavustuksella tuetaan liikuntaneuvontapalvelun prosessien käynnistämistä ja kehittämistä sekä palvelupolkujen rakentamista eri ikä- ja kohderyhmille. Liikuntaneuvonnassa kiinnitetään huomiota liian vähän liikkuvien liikunnallisen elämäntavan sekä terveyden ja hyvinvoinnin lisäämiseen. Tavoitteena on, että hankkeen toimenpiteet vakiintuvat pysyväksi toiminnaksi.

Liikuntaneuvontaa voidaan toteuttaa yksilö- tai ryhmämuotoisena palveluna. Yksilöllinen liikuntaneuvonta on prosessi, jonka tavoitteena on liian vähän liikkuvien saaminen aktiivisen arjen ja liikunnan pariin. Liikuntaneuvonnassa yksilöä tuetaan tunnistamaan omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa, liikkumisen mieltymykset sekä asettamaan realistiset tavoitteet liikunnan lisäämiseksi. Pitkäaikaisena tavoitteena on yksilön hyvinvointi, parempi terveys ja elämänlaatu.

Alueellinen ja paikallinen yhteistyö on lähtökohtana liikuntaneuvonnan kehittämishankkeissa. Eri toimijoiden tulisi asettaa yhteiset tavoitteet asiakaslähtöisen palvelupolun varmistamiseksi. Yhteistyöverkosto tulee rakentaa kohderyhmälähtöisesti. Laajempi alueellinen yhteistyö tukee yhtenäisiä käytäntöjä ja kehittämistyötä.

Liikuntaneuvonnan keskeiset menestystekijät

Hakijoita pyydetään kuvaamaan hakemuksessaan kunnassa olemassa oleva tai käynnistyvä liikuntaneuvontapalvelu ja sen suunnitellut kehittämistoimet. Suunnitelmassa tulee esittää myös mallinnus liikuntaneuvonnan palvelupolusta ja toimijoiden rooleista siinä. Lisäksi tulee nimetä liikuntaneuvontapalvelusta vastaava taho ja vastuhenkilöt.

Hankeavustusta haetaan ajalle 1.1.2025-31.12.2025.

Hankkeiden tulee olla selkeitä kokeilu- ja kehittämishankkeita, joissa kehitetään toimintamalleja, -tapoja, -menetelmiä ja -rakenteita tai sovelletaan aiempia hyviä käytäntöjä ja toimintamalleja uuteen ympäristöön.

Avustuksia myönnettäessä painotetaan kuntakoordinaatiota, useiden toimijoiden yhteishankkeita, poikkisektoraaalista, -hallinnollista ja -ammattillista yhteistyötä sekä liikunnan läpäisyperiaatetta. Hallinnonalojen välisessä yhteistyössä korostetaan kunnan liikuntapalvelujen, koulutuskuntayhtymien ja hyvinvointialueiden yhteistyön merkitystä ja yhteisiä toimenpiteitä liikunnan ja fyysisen aktiivisuuden lisäämiseksi. Hankkeissa painotetaan yhteistyötä paikallisten toimijoiden, kuten liikuntaseurojen, järjestöjen, seurakuntien ja yritysten kanssa. Hankkeisiin toivotaan sisällytettävän näiden toimijoiden toimenpiteitä ja/tai palveluita.

Omarahoituksen tulee olla vähintään 40 prosenttia hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista. Omarahoitus ei voi olla laskennallista, esimerkiksi kunnan omien tilojen laskennallisia vuokria, vyörytyseriä tai talkootyötä, kun siihen ei liity kirjanpitoon kirjattavaa tuloa eikä menoa. Omarahoitus tulee pystyä osoittamaan kirjanpidossa tiliselvityksen yhteydessä. Aluehallintoviraston myöntämä avustus voi kattaa enintään 60 prosenttia hankkeen kokonaiskustannuksista.

Hyväksyttäviä kustannuksia ovat hanketoiminnasta aiheutuvat suoranaiset kustannukset:

- hanketta varten palkatun koordinaattorin palkkakustannukset,
- liikuntaneuvonnan ammattilaisten palkkiot ja liikunnanohjaajien palkat ja palkkiot,
- hanketta varten palkatun koordinaattorin, liikuntaneuvonnan ammattilaisten ja liikunnanohjaajien matkakustannukset,
- koulutuskustannukset,
- markkinointikustannukset,
- liikuntavälineiden hankinnasta ja terveysteknologian hyödyntämisestä / hankinnasta aiheutuvat kohtuulliset kustannukset (enintään 30 % kokonaiskustannuksista, ylimenevää osuutta ei huomioida kokonaiskustannuksiin),
- vuokratkustannukset muista kuin kunnan tai toiminnan järjestäjän omista tiloista.

Hyväksyttäviä palkkakustannuksia ovat hanketta varten palkattujen henkilöiden palkkakustannukset, vakinaisten työntekijöiden lisätyön tekemisestä aiheutuvat lisäkorvaukset ja hankkeesta aiheutuvat sijaiskulut. Muilta osin hankkeen kokonaiskustannuksiin ei voi sisällyttää vakinaisen

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 131

10.10.2024

henkilöstön palkkakustannuksia, ellei hankkeelle siirtyneen vakinaisen tilalle ole palkattu vastaavalla työpanoksella toista henkilöä.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Hyvinvointijohtaja Kettunen Matti, 044 778 0247,
matti.kettunen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä hankehaun Suomi liikkeelle
kehittämisyavustuksen lukiolaisille suunnattuun liikuntaneuvonnan
kehittämiseen.

Edellytyksenä on omarahoitusosuuden osoittaminen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025

KASOPLTK 10.10.2024 § 132
362/12.00.01/2024

Kasvatus- ja opetuspalveluiden keskeiset toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025. Tavoitteita tarkennetaan ja täydennetään viimeistään tammikuussa 2025.

Ehdotukset toiminnallisiksi tavoitteiksi ovat:**Varhaiskasvatus ja esiopetus***Hyvinvoinnin tukeminen*

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen alkaa jo varhaiskasvatuksesta. Yhteisökasvattaja haastatteli 52 perhettä, joiden lapset olivat tulossa varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin. Osalla huoltajista ei ole tietoa että mitä voivat lapseltaan vaatia, odottaa, velvoittaa. Suurin osa huoltajista kokee jännitystä, pelkoa, epävarmuutta lapsen varhaiskasvatuksessa aloittamisesta. Osa lapsista kasvaa ilman rajoja, lapsi määrää mitä aikuinen tekee, miten aikuinen on tilanteessa ym. Osa huoltajista kertoo jo aloituskeskustelussa tarvitsevansa tukea vanhemmuuteen. Nämä nostot ovat niitä, joihin meidän tulee tulevaisuudessa päästä vastaamaan.

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Osallisuus

Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.

Oppimisen ja kasvun tuki

Lapsen tuen tarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Tuen tarpeen havainnoinnissa käytetään pedagogisen tuen portaita. Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Lapsen tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijaisten käytön väheneminen.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Lähtötilanne	Tavoitteet
<i>Huoltajilta saatu palaute varhaiskasvatuksen palveluista (arviointikysely Päikky-järjestelmän kautta kesäkuussa)</i>	
Toimintakausi 2023-2024 arviointikyselyn tulokset: erinomainen 67 %, hyvä 32,3 % ja kohtalainen 0,7 %	Erinomaisen palautteen kasvattaminen Kehittämiskohteiden saaminen huoltajilta ja näiden kautta toiminnan kehittäminen
<i>Kuntaan muuttaneiden perheiden haastattelut</i>	
Haastatteluja toteutettiin 52 kpl	Saadun palautteen hyödyntäminen
<i>Lapsen saama tuki</i>	
-8 lasta tehostettu tuki -8 lasta tehostettu tuki esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus -4 lasta erityinen tuki	Riittävän tuen varmistaminen
<i>Sijaiskustannukset</i>	
Sijaiskustannukset ovat nousseet välillä korkeiksi. Sijaiskustannukset pyritään pitämään matalina. Sijaisjärjestelyt hoidetaan ensisijaisesti sisäisillä järjestelyillä. Sijaisia otetaan vain, jos lain velvoittamat suhdeluvut sitä vaativat.	Sijaiskustannusten seuraaminen Sijaiskustannuksien pienentäminen mahdollisuuksien mukaan, yksiköiden ulkopuolisten sijaisten käytön vähentäminen Yhteistyö yksiköiden välillä sisäisten sijaisten käytössä

Perus- ja lukio-opetus

Hyvinvoinnin tukeminen

Kouluissa varmistetaan, että tunti liikuntaa päivässä on mahdollista toteutua. Jokainen opettaja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istumajaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.

Kouluyhteisöön kuulumisen, osallisuus

Oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan tulee lisätä kaikilla osa-alueilla: mm. oppilaiden toiveet kouluruuista, välituntivälineiden hankinta ja koulussa järjestettävien yhteisten tapahtumien ja teemojen suunnittelu sekä toteutus. Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Turvallinen kasvuympäristö

Koulun ja kodin yhteistyö on kasvatuskumppanuuden ja roolien tunnistamista. Vanhempien tuki koulun toiminnalle, tukee oppilaan koulunkäyntiä. Epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen tulee puuttua jokaisena koulupäivänä. Kouluissa ei hyväksytä toisiin oppilaisiin tai henkilöstöön kohdistuvaa epäasiallista käytöstä. Prosessissa ilmenee mm. miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Harrastustakuu: Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon

Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta.

Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvaus on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppilailta, kouluilta tulee esitys tarvittavista kerhoista, kerhokoordinaattori kokoaa viikko-ohjelman ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.

Laadukas perusopetus ja lukiokoulutus

Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen alkuopetuksessa. Kunnassa kehitetään toimintamallia oppilaiden oppimistulosten seurantaan.

Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa.

Oppimisen ja kasvun tuki

Oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Oppimisten tuen lakimuutosten toimeenpano tehostetusta ja erityisestä tuesta siirtyminen ennakoiviin ryhmäkohtaisiin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa.

Lähtötilanne	Tavoite 2025
<i>Kouluyhteisöön sitoutuminen</i>	
Lähtötilanne vuosiluokilla 4-5 oli 45,0 %, vuosiluokilla 8-9 32,7 % ja lukiossa 38,4 %	yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluyhteisöä
<i>Oppilaiden kokema koulukiusaaminen ja epäasiallinen käyttäytyminen.</i>	
Vuosiluokilla 4-5 oli 7,6 %, vuosiluokilla 8-9 10,8 % ja lukiossa 10,9 % Vastaavasti ei-kiusattujen määrän kasvattaminen yli 80 %:iin	Vähentäminen alle 5 %:n
<i>Oppilaiden poissaolomäärien, syiden ja toimenpiteiden seurannan tehostaminen.</i>	
Tiedon keruu ja toimintamalli on luotu	Mitä poissaolojen suhteen on tehty
<i>Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat</i>	
Alakoulut 24 kerhoa, 325 oppilasta Yläkoulu 5 kerhoa, 50 oppilasta	Osallistujamäärän kasvattaminen ala- ja yläkoulussa

<i>MOVE-testitulokset</i>	
8.lk testitulokset olivat heikentyneet	8. lk testitulosten parantaminen
<i>Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot</i>	
Englanti alakoulut 8,1 – 8,5 Matematiikka alakoulut 7,1 – 7,5	Englanti ka yli 8,0 Matematiikka ka yli 7,5
<i>Oppimistulosten seuranta</i>	
40 oppilasta, joilla kaikkien aineiden keskiarvo oli alle 7	Oppilaan oppimistulosten seurannan kehittäminen
<i>Oppilaiden oppimisen tuki</i>	
Erytynen tuki 111 oppilasta Tehostettu tuki 107 oppilasta Erytisen tuen oppilaista 88 käy koulua yleisopetuksen pienryhmässä	Riittävän tuen varmistaminen ennakoivaan ryhmäkohtaiseen tukeen ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin
<i>Peruskoulun päättötodistuksen saaneet</i>	
Päättötodistuksen saaneet 97/99	Kaikille päättötodistuksen saaneet ovat ohjautuneet jatko-opintoihin

Lasten parlamentti 18.9.2024

Osallistujat olivat yksimielisiä siitä, että koulupäivä tulee rauhoittaa älypuhelimien käytön suhteen. Häiriötekijät oppitunneilla vähenevät, kun oppilaat keskittyvät opiskeluun. Kun kännyköitä ei ole myöskään välitunneilla, lisää se oppilaiden aktiivisuutta, ja virkistää.

Koulukiusaamiseen tulee puuttua aktiivisesti. Mitä aikaisemmin kiusaamisesta kerrotaan, sitä nopeammin siihen voidaan puuttua. Erilaisia keinoja asian kertomiselle tulee kehittää. Selvityksissä on tärkeää pyrkiä yhteisymmärrykseen, anteeksi pyytämiseen ja antamiseen. Huoltajat tulee ottaa mukaan, mikäli kiusaaminen jatkuu. Kiusaamisesta ja siitä, miten asiaa on selvitetty, tulee aina tiedottaa kaikille osapuolille, myös hänelle, joka asiasta on kertonut.

Parlamentin jäsenet vastasivat myös siihen, mikä nykykoulussa on erityisen säilyttämisen arvoista. Oppilaat toivoivat, että opetus järjestetään erityisesti oppikirjoja hyödyntäen, mutta digilaitteita ei saa unohtaa. Oppitunneista liikuntatunnit tulee säilyttää pakollisena oppiaineena kaikilla vuosiluokilla ja niiden lisäämistä tulee harkita. Kaikissa kouluissa tulisi olla pitkät välitunnit. Koulujen järjestämä kerhotarjonta tulisi olla osa koulupäivää. Parlamentti kokee tärkeänä, että Nuokku toimii koulujen yhteydessä ja tekee yhteistyötä kaikkien koulun kanssa. Tämän lisäksi koululaisille tulee tarjota ilmainen kouluruoka ja välipala.

Nuorisovaltuuston kannanotto tuodaan kokoukseen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 132

10.10.2024

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta hyväksyy ehdotuksen mukaiset kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2025.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 94
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 133

08.08.2024
10.10.2024

Kasvatus- ja opetuspalveluiden investointiesitys vuodelle 2025

KASOPLTK 08.08.2024 § 94

KASOPLTK 10.10.2024 § 133
270/02.02.00/2024

Palvelualueen esityksessä on huomioitu Asikkalan kunnan strategia ja palvelualueen tavoitteet ja toimenpideohjelma, valmistelutyö perusopetuksen järjestämisestä Länsi-Asikkalan koulussa ja kiinteistöryhmän raportti (kunnanhallitus 30.06.2022 § 192).

Länsi-Asikkalan koulu

Kiinteistöryhmän raportissa todetaan, että rakennus ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta.

Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuudesta päätetään syksyn 2024 aikana. Kyseinen päätös vaikuttaa investointisuunnitelmaesitykseen. Länsi-Asikkalan koulua koskevaan selvitystyöhön kuvataan koulun peruskunnostukseen ja uudisrakentamiseen liittyvät kustannukset, jotka tuodaan erilliseen päätöksentekoon.

Vesivehmaan koulu

Kiinteistöryhmä on linjannut Vesivehmaan koulun osalta, että kiinteistön käyttöä tarkastellaan kolmen vuoden päästä. Koulua on laajennettu viimeksi kesällä 2023 kahdella luokkatilalla. Teknisen työn luokkaa peruskunnostetaan syksyn 2024 aikana. Keittiön laajennus toteutettiin jo kesällä 2022. Kiinteistöryhmän käytössä on ollut kuntoarvio.

Vesivehmaan koulun osalta on tärkeää laatia kokonaissuunnitelma koulurakennuksesta ja piha-alueesta, huomioiden saattoliikenne. Tarveselvityksessä on hyvä varautua varavoiman hankkimiseen ja turvakameroiden lisäämiseen.

Tarveselvitys on hyvä aloittaa vuoden 2025 aikana.

Päiväkoti Hulivilin piha-alue ja eteistilat

Anianpellon koulun purkutyön yhteydessä on mahdollisuus laajentaa Hulivilin piha-aluetta. Päiväkotien lapset viettävät runsaasti aikaa leikkimällä piha-alueella. Piha-alueetta käytetään läpi vuoden, myös kesäisin. Pihoilta puuttuvat auringolta suojaavat katokset. Eteistilaan kuuluvaa kalustoa tulee uusia. Piha-alueisiin liittyviä toiveita on kartoitettu niin lasten kuin henkilöstön kanssa vuoden 2024 aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 94
Kasvatus- ja opetuslautakunta § 133

08.08.2024
10.10.2024

Päiväkoti Peuhis

Vääksy esiopetus siirtyi päiväkoti Peuhiksen tiloihin. Kunnan omistukseen siirtyivät ent. English Playschoolin tilat. Piha-alueen ja tilojen osalta tulee tehdä kunnostustöitä esim. ikkunoiden osalta.

Opetussuunnitelman mukaiset kirjahankinnat

Koulujen käyttövarat eivät mahdollista oppikirjojen uusimista siinä laajuudessa kuin sitä tulisi tehdä. Vanhimmat kirjasarjat ovat vuodelta 2016. Perusopetuksessa on 751 oppilasta. Tavoitteena uusia yksi kirjasarja n. 35 € / oppilas. Tältä osin investointimäärärahan tarve on 25 000 euroa

Liikenneturvallisuus

Liikenteen vaaranpaikkakartoituksen mukaisten toimenpiteiden tarkistaminen kunnan liikenneturvallisuustyöryhmässä syyskuussa 2024. Koulunmäen ja Asikkalantien liikennejärjestelyiden toteuttaminen.

Muuta

Aurinkovuoren koulun piha-alueen päällystämistä ent. Veistolan alueelta ja erillisen tilan järjestämistä kiinteistönhoidon kaluston säilyttämistä varten.

Lasten parlamentti 18.9.2024

Oppilaiden toiveita pihavälineisiin kartoitetaan lukuvuosittain. Hankintoja tehdään ensisijaisesti koulujen käyttötaloudesta, mutta myös hankerahoituksilla ja erillisillä avustuksilla, yhteistyössä eri palvelualueiden kanssa. Piha-alueiden kokoa on hyvä tarkastella oppilasmäärän kasvun myötä esim. Aurinkovuoren koulun lähimetsän hyödyntäminen leikkeihin ja majojen rakentamiseen koetaan tärkeänä. Välipalakäytännön toivotaan edelleen jatkuvan. Oppikirjojen uusimista toivotaan siltä osin, kun ne ovat olleet kaikkien koululaisten käytössä useamman vuoden ajan. Digitehtävät tuovat opetukseen lisää vaihtelua.

Nuorisovaltuuston kannanotto tuodaan kokoukseen.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus Lautakunta hyväksyy vuoden 2025 investointiesityksen seuraavasti:
1) Vesivehmaan koulun tarveselvityksen käynnistäminen
2) Päiväkoti Hulivilin piha-alueen ja eteistilojen kunnostaminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 94

08.08.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 133

10.10.2024

- 3) Päiväkoti Peuhiksen piha-alueen ja sisätilojen kunnostaminen
- 4) Aurinkovuoren koulun piha-alueen päällystäminen ent. Veistolan alueelta ja varastotilan järjestäminen kiinteistöhoitoa varten
- 5) Opetussuunnitelman mukaiset kirjahankinnat
- 6) Koulunmäen ja Asikkalantien liikennejärjestelyjen parantaminen

Kaikissa vaihtoehdoissa koulujen ja päiväkotien sisäilmakorjauksia esitetään tehtäväksi tehtyjen raporttien mukaan.

Investointisuunnitelmaa arvioidaan uudestaan, mikäli Länsi-Asikkalan koulu valtuuston päätöksellä jatkaa.

Lautakunta toimittaa investointiesityksen tekniselle toimelle jatkovalmisteluun.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys vuodelle 2025

KASOPLTK 10.10.2024 § 134
270/02.02.00/2024

Palvelualueen talousarviovalmistelua ohjaa saatu talousraami. Palvelualueen sisällä on tehty runsaasti talouden sopeuttamistoimia, joiden tavoitteena on vastata lisääntyviin kustannuksiin ja vähenevään tulopohjaan pitkällä aikavälillä.

- 1) Valtuuston 30.10.2023 § 50 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille useita sopeutustoimenpiteitä, yhteensä noin miljoonan euron edestä (mm. Anianpellon, Kalkkisen ja Länsi-Asikkalan koulut)
- 2) Valtuuston 18.3.2024 § 5 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille 350.000 euron talouden sopeutusvaade aiemman linjauksen lisäksi.
- 3) Vuoden 2024 talousarviossa pysymistä varten tehtävä sopeutus noin 400.000 euroa. Tämä johtuu siitä, että vuoden 2023 talousarvioon myönnettiin 600.000 euron lisämääräraha, koska vuoden 2023 talousarviossa ei olisi pysytty, mutta vuoden 2024 talousarvioon tästä lisämäärärahasta siirrettiin vain 200.000 euroa.

Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys vuodelle 2025

Kasvatus- ja opetuspalveluissa on seuraavat tulosityksiköt vuoden 2025 alusta:

Opetuspalveluiden hallinto- ja tukipalvelut
-vapaa sivistystyö, joukkoliikenne, kotikuntakorvaukset

Vääksyn Yhteiskoulu, yläkoulu ja lukio

Aurinkovuoren koulu
- iltapäivätoiminta

Länsi-Asikkalan koulu, 1.1.-31.7.2025
- iltapäivätoiminta

Vesivehmaan koulu
-iltapäivätoiminta

Varhaiskasvatuspalveluiden hallinto- ja tukipalvelut
- yhteisökasvattaja, erityispäivähoito, kotihoidontuki ja yksityisen hoidon tuki

Päiväkoti Hulivili
- avoin varhaiskasvatus, ryhmähoito Kalkkinen, perhepäivähoito

Päiväkodit Vehmis

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 134

10.10.2024

- esiopetus

Päiväkoti Peuhis

- esiopetus

Kasvatus- ja opetuspalveluiden talousarvioesitys on

	TP 2023	TA 2024	TA 2025
Toimintatuotot	2 167 130	1 214 680	928 100
Toimintamenot	-18 342 977	-17 290 680	-17 098 950
Toimintakate	-16 175 846	-16.076.000	-16 170 850
Netto			

Muutoksia vuoden 2024 talousarvioon nähden:

- Palkankorotuksiin varattu 2 %
- Sisäiset vuokrat nousevat arviolta 151 000 €
- Päivähoitomaksut alenevat arviolta 65 000 €
- Kotikuntakorvaukset alenevat arviolta 70 000 €

Liitteellä tarkempi talousarvioesitys vuodelle 2025.

Valmistelija

Taluspäällikkö Viikilä Aija, 044 778 0231, aija.viikila@asikkala.fi
Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen@asikkala.fi
Varhaiskasvatuspäällikkö Nerinda Laine, 044 778 0321,
nerinda.laine@asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta hyväksyy palvelualueen talousarvion vuodelle 2025 esittää sitä kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle hyväksyttäväksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 21 Kasvatus_ja_opetuspalveluiden ta 2025 ehdotus

Valtuustoaloite Länsi-Asikkalan kouluun liittyen

KASOPLTK 10.10.2024 § 135
264/12.00.00/2024

Satu Jaatisen valtuustoaloite 3.6.2024 koski Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuutta. Valtuustoaloite kuului seuraavasti:

Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuudesta päätetään syksyn 2024 aikana. Pyydämme kuntaa selvittämään hyvissä ajoin seuraavat taustatiedot päätöksenteon tueksi.

- Nykyisten Länsi-Asikkalan koulun kustannusten määrä ja kustannuserittely viimeiseltä kahdelta vuodelta
- vesi, sähkö, lämmitys, korjaukset ja muut ylläpidon kustannukset
- opettajien kustannukset
- koulukuljetukset
- koulukirjat ja muut välineet
- Sisäiset vuokrat ja mistä ne johtuvat
- muut kustannukset
- Paljonko säästöjä odotetaan saatavan, millä aikatahtimella ja millä toimenpiteillä?
- Taloudelliset vaikutukset koulun lakkauttamisesta vs. säilyttämisestä seuraavan kolmen vuoden aikana
- Miten koulumatkat järjestettäisiin tulevaisuudessa ja mitkä niiden kustannukset

Valtuustoaloitteessa esitetyt kysymykset ovat olleet osa kasvatus- ja opetuslautakunnan valmistelutyötä. Osaan kysymyksistä on vastattu valtuustoseminaarissa 2.9.2024.

Kaikki kysymykset vastauksineen on koottu erilliseen liitteeseen.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää Satu Jaatisen valtuustoaloitteesta Länsi-Asikkalan kouluun liittyen seuraavaa:

Valtuustoaloitteessa esitetyt kysymykset ovat olleet osa kasvatus- ja opetuslautakunnan Länsi-Asikkalan kouluun liittyvää valmistelutyötä. Osaan kysymyksistä on vastattu valtuustoseminaarissa 2.9.2024. Liitteeseen on kuvattu valtuustoaloitteessa esitetyt kysymykset vastauksineen.

Lautakunta toimittaa valtuustoaloitteen kunnanhallitukselle ja valtuustolle tiedoksi. Lautakunta toteaa aloitteen loppuun käsitellyksi.

Asikkalan kunta		Pöytäkirja	10/2024	40
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 135	10.10.2024		
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.			
Liitteet	Liite 22 Valtuustoaloite Satu Jaatinen liite			

Viranhaltijapäätökset

KASOPLTK 10.10.2024 § 136

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 13.09.2024 – 04.10.2024.

Rehtori, Vesivehmaan koulu

23.9.2024 § 5 Asia: Päätös iltapäivätoiminnanohjaajan määräaikaisesta toimesta Vesivehmaan koululla

Rehtori, Vääksyn Yhteiskoulu

15.9.2024 § 11 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun ja lukion kahden vuoden määräaikainen matemaattisten oppiaineiden virka

21.9.2024 § 12 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun määräaikainen erityisluokanopettajan virka

3.10.2024 § 13 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun lukion ja yläkoulun määräaikainen englannin kielen tuntiopettaja

Sivistysjohtaja

17.9.2024 § 127 Asia: Päätös Vääksyn Yhteiskoulun uudisrakennuksen verho-hankinnasta

18.9.2024 § 150 Asia: Hankintapäätös Vääksyn Yhteiskoulun teknisen työtilan korvaavasta kalustosta

18.9.2024 § 151 Asia: Päätös Vääksyn Yhteiskoulun tekniseen työtilaan tulevista muutostöistä

19.9.2024 § 152 Asia: Päätös Vääksyn Yhteiskoulun tekniseen työtilaan tulevista muutostöistä

19.9.2024 § 153 Asia: Päätös Vääksyn Yhteiskoulun tekniseen työtilaan tulevista muutostöistä

17.9.2024 § 146 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat lukuvuosi 2024-2025, syysloma

17.9.2024 § 147 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla lukuvuonna 2024-2025, syysloma

17.9.2024 § 148 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajalta 2024-2025, syysloma

17.9.2024 § 149 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajoilla lukuvuonna 2024-2025, syysloma

23.9.2024 § 168 Asia: Lomautuspäätös koulujen keskeytysajat lukuvuosi 2024-2025, syysloma

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 10.10.2024 § 137

Lasten parlamentin 18.9.2024, koonti

Perusopetuksen päättäneiden sijoittuminen syyskuussa 2024

- Peruskoulun päättäneiden määrä oli 99
- Päättötodistuksen saaneiden määrä 97
- Päättötodistusta vaille jääneitä oli kaksi
- Päijät-Hämeen lukioihin sijoittui 47
- Ammatilisiin opintoihin sijoittuneita oli 42
- Tutkintoon valmistavaan koulutukseen (TUVA)
- sijoittuneita oli kuusi.
- Ilman opiskelupaikkaa olevia oli kaksi.

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 23 Koonti_Lasten parlamentti 18092024

Asikkalan kunta

Pöytäkirja

10/2024

43

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 138

10.10.2024

Muut asiat

KASOPLTK 10.10.2024 § 138

Muita asioita ei ollut.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 124, § 125, § 126, § 127, § 128, § 130, § 133, § 134, § 135, § 136, § 137, § 138

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 129, § 131, § 132**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Faksinumero: (03) 888 6268
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsopimussuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.