



# **ESITYS LÄNSI-ASIKKALAN KOULUN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMISESTÄ 1.8.2025 ALKAEN**

**Kasvatus- ja opetuslautakunta 10. lokakuuta 2024**

## SISÄLLYSLUETTELO

KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS.....	2
KÄSITTELYN AIKATAULU.....	3
PALVELUNTUOTANTO.....	4
OPPIMISTULOKSET.....	5
OPPILASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN.....	7
KOULULAISKULJETUKSET.....	9
HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIJOITTUMISESTA.....	10
TALOUS.....	12
Eri vaihtoehtojen tarkastelu	
KIINTEISTÖ.....	15
Lyhyen aikavälin vaihtoehto	
Koulun peruskunnostaminen	
Koulun uudisrakentaminen	
ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI.....	18
Lapsivaikutusten arviointi	
PÄÄTÖSEHDOTUS PERUSTELUINEEN.....	24

## LIITTEET

LIITE 1 Oppilaiden mielipiteet

LIITE 2 Koonti vanhempainillasta

LIITE 3 Virallinen kuulemistilaisuus

LIITE 4 Ennakkovaikutusten arviointi, henkilöstö

LIITE 5 Lausunnot ja kannanotot

LIITE 6 Elinvoiman kehittäminen, esimerkkejä kylille tehdyistä toimenpiteistä

## **KUNNAN TALOUDELLINEN TILANNE JA SEN KEHITYS**

Kunnanhallitus 23.10.2023 § 248 345/02.00/2023

Asikkalan kunnan talouden näkymät heikkenevät valtionosuuksien ja verotulojen kehityksen sekä kunta-alan monivuotisen palkkaohjelman myötä. Soteuudistuksen talousvaikutukset alkavat näkyä vahvemmin vasta vuonna 2024, sillä kuntien valtionosuuksien määrät asettuvat tuolloin uudistuksen jälkeiselle tasolle. Vuonna 2023 valtionosuuksia maksetaan kunnille vielä vanhojen, optimististen sote-laskelmien pohjalta liikaa.

Verotulojen osalta on nähtävissä sama ilmiö, tosin vähäisempänä. Asikkalan kunnan saamien verotulojen ja valtionosuuksien määrä vuodelle 2024 laskee soteuudistuksen vuoksi vuoden 2023 talousarvioon verrattuna selvästi. Kunnan taloudellinen tulos muodostuisi vuodelta 2024 noin puolitoista miljoonaa euroa tappiolliseksi ja tappion määrä vuosina 2025-2026 olisi noin 1,8 miljoonaa euroa ilman tasapainotustoimenpiteitä.

Kunnanhallitus käynnisti viime keväänä 2023 talouden tasapainotusohjelman valmistelun. Valtuusto on keskustellut toimenpidevaihtoehdoista seminaareissaan loppukevään ja alkusyksyn aikana evästäen valmistelua.

Kunnan talouden sopeutustarve on näin kasvanut 1,8 miljoonasta eurosta 2,6 miljoonaan euroon (kunnanhallitus 18.12.2023)

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelevaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi

### **Valtuuston aikaisemmat päätökset**

Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitys 25.10.2018

Länsi-Asikkalan palvelukeskushanketta on käsitelty kasvatus- ja opetuslautakunnassa seminaarissa 13.6.2018 sekä lautakunnan kokouksessa 16.10.2018.

Asikkalan kunnan kouluverkosta on edellisen kerran päätetty tammikuussa 2021. Päätöstä edelsi laaja kouluverkkoselvitys vuoden 2020 aikana. Valtuuston päätöksenä kouluverkko pysyi ennallaan.

Kunnanhallituksen alainen tilatyöryhmä 30.06.2022 § 192

## KÄSITTELYN AIKATAULU

Valmistelutyön aloittamisesta on tiedotettu yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023. Henkilöstön osalta asia käsitellään yhteistyötoimikunnassa sekä Länsi-Asikkalan koulun henkilöstön kanssa. Jos asia koskee vain osaa henkilöstöstä, se voidaan käsitellä asianomaisten henkilöiden tai vaihtoehtoisesti henkilöstön osan edustajien kanssa. Jos asia käsitellään asianomaisen työyksikön kesken, sitä ei tarvitse käsitellä sen lisäksi yhteistoimintaelimessä. Jos uudistaminen koskee henkilöstöä yleisesti, se käsitellään yhteistoimintaelimessä.

Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotetaan erikseen lautakunnan 16.5. pidetyn kokouksen jälkeen, jolloin päätettiin valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista.

Kuntalaisilla oli mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla.

Koulun huoltajille asian käsittelystä on tiedotettu Wilman välityksellä ja 5.9.2024 pidetyssä vanhempainillassa.

Yleinen keskustelutilaisuus, virallinen kuuleminen järjestettiin ke 21.8. 2024. klo 18 Länsi-Asikkalan koululla. Asiasta ilmoitettiin Päijät-Häme-lehdessä la 10.8.2024 sekä Asikkalan kunnan kotisivuilla.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltiin koulun oppilaiden (koulun opettajat viikot 5-6/2024), huoltajien (vanhempainilta 5.9.2024), kouluissa työskentelevän henkilöstön (arviointitilaisuus 15.8.2024) ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista (Yrittäjien hallitus). Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Kuntalaisilla oli mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 29.8.2024 pitämässään kokouksessa antaa lausunnoille ja kannanotoille jatkoaikaa 24.9.2024 klo 15 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksy tai sähköisesti [koulutoimisto@asikkala.fi](mailto:koulutoimisto@asikkala.fi).

Lautakunta vahvistaa päätöksenteon aikataulun 29.8.2024 seuraavasti:

10.10. kasvatus- ja opetuslautakunta tekee esityksen valtuustolle perusopetuksen järjestämisestä Länsi-Asikkalan koulun osalta 1.8.2025 alkaen.

Kunnanhallituksen ja kunnanvaltuuston aikataulu tarkentuu valmistelutyön edetessä. Valtuuston tulee tehdä päätös Länsi-Asikkalan koulusta viimeistään v. 2025 talousarviosta päätettäessä.

## PALVELUNTUOTANTO

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi.

Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori.

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuotoisuus palvelualueen tavoitteiden suuntaisesti.

## Perusopetuksen järjestäminen

*Perusopetuslaki 6§ Oppilaan koulupaikan määräytyminen*

*Opetus tulee kunnassa järjestää siten, että oppilaiden matkat ovat asutuksen, koulujen ja muiden opetuksen järjestämispaikkojen sijainti sekä liikenneyhteydet huomioon ottaen mahdollisimman turvallisia ja lyhyitä. Esiopetusta järjestettäessä tulee lisäksi ottaa huomioon, että opetukseen osallistuvilla lapsilla on mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalveluita. (13.7.2018/542). Kunta osoittaa oppivelvolliselle ja muulle tässä laissa tarkoitettua opetusta saavalle 1 momentin mukaisen lähikoulun tai muun soveltuvan paikan, jossa tämän lain 4 §:n 1 ja 2 momentin mukaisesti annetaan opetusta sellaisella oppilaan omalla kielellä, jolla kunta on velvollinen opetusta järjestämään.*

Perusopetuslain säännökset jättävät kunnan viranomaiselle harkintavaltaa opetuksen järjestämispaikkojen suhteen. Kunnalla ei siten ole lakiin perustuvaa velvollisuutta järjestää perusopetusta tietyllä etäisyydellä oppilaiden kotoa. Perusopetuksen opetussuunnitelma määrittelee tavoitteet, oppisisällöt ja arvioinnin kriteerit. Oppilaan koulupolku tulee rakentaa oppimista ja hyvinvointia tukevaksi. Kaiken opetuksen tulee tähdätä siihen, että oppilas saa päättötodistuksen 9. vuosiluokalla, ja hänellä on riittävät valmiudet jatko-opintoihin.

## Länsi-Asikkalan koulu

Länsi-Asikkalan koulu (ent. Kurhilan koulu) on kolmiopettajainen kyläkoulu kauniissa maalaismaismassa Kurhilassa. Opetus tapahtuu yhdysluokissa 1-2, 3-4 ja 5-6. Nykyinen koulurakennus on rakennettu vuonna 1948. Koululta on matkaa Vääksyyn 10 km ja Lahteen 35 km. Länsi-Asikkalan koulu on monen kylän yhteinen koulu.

Pihapiiri on laaja ja viihtyisä. Koulun pihalle on valmistunut lähiliikuntapaikka uusine valaistuksineen syksyllä 2022. Kesällä 2023 koulun piha on saanut uudet piha-alueita rajaavat aidat ja kuntoiluvälineitä.

Oppilaat saavat opiskella turvallisessa lähikoulussa saaden hyvää ja monipuolista opetusta ja kokevat yhdessä uusia asioita esim. retkien, leirikoulun ja toimintapäivien avulla.

Länsi-Asikkalan koulun oppilasmäärä vuosien 2024-2029 osalta vaihtelee 29- 43 oppilaan välillä. Ennusteista poiketen Länsi-Asikkalan koulun yleisopetuksen oppilaista on 11 oppilasta hakenut ja sijoitettu Vääksyn kouluunottoalueelle lukuvuonna 2024-2025. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaita on Aurinkovuoren koulun pienryhmissä.

## Aurinkovuoren koulu

Aurinkovuoren koulu on uusi v. 2014 valmistunut koulu. Koulu on suunniteltu toiminnalliseksi ja hyvinvointia tukevaksi oppimisympäristöksi. Koulussa on erillisluokat musiikin, kuvataiteen, liikunnan ja käsityön opetukseen. Lukuvuonna 2024-2025 koulussa on 15 yleisopetuksen ryhmää ja kuusi yleisopetuksen pienryhmää. Luokkakoot vaihtelevat 16-23 oppilaan välillä. Vääksyn koulujen pienryhmiin tulee oppilaita kaikista Asikkalan kunnan alakouluista.

Oppilailla on oma kotiluokka, mutta opetusryhmiä jaetaan myös rinnakkaisluokkien kesken. Aurinkovuoren koulussa opetetaan vahvaa akateemisten perustaitojen hallintaa ja oppimisen iloa. Oppilaan kasvua tuetaan hyvinvointia tukevilla toimenpiteillä. Koulun aikuiset ovat läsnä olevia, välittäviä, mutta myös rajoja asettavia, turvallisia aikuisia.

Koulun painotusalueita ovat:

1. Tunne- ja vuorovaikutustaidot = kuuluminen joukkoon ja taito tulla toimeen rakentavasti erilaisissa tilanteissa erilaisten ihmisten kanssa.
2. Yhteisöllisyys = sosiaalista luottamusta ja yhteishenkeä vahvistavat toimet, tapahtumat ja tavat
3. Luontosuhde ja kestävä elämäntavan edistäminen

Aurinkovuoren koulu ja tuleva uusi Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) on kiinni toisissaan, mutta toimivat erillisinä yksikköinä. Uuden yläkoulun ja lukion valmistuttua kaikki yläkoulun opetusryhmät (pienryhmät ja musiikin opetus) siirtyvät pois Aurinkovuoren koulun puolelta.

## OPPIMISTULOKSET

Oppilaan oppimista ja osaamista arvioidaan valtakunnallisten kriteerien mukaisesti. Tavoitteenamme kouluissa on lisätä arvioinnin yhdenmukaisuutta sekä arvosanojen vertailukelpoisuutta. Kaikkiin oppiaineisiin, eri arvosanoille on määritelty yhteiset valtakunnalliset kriteerit. Näiden kriteerien täyttymistä arvioidaan kuudennen vuosiluokan lopussa ja päättöarvioinnin yhteydessä. Jokaisella opettajalla on velvollisuus käyttää monipuolisia arviointikeinoja, jotta saadaan selville, kuinka hyvin ja missä määrin oppilas on saavuttanut opetussuunnitelmassa oppiaineille asetetut tavoitteet. Karvi (Kansallinen koulutuksen arviointikeskus) seuraa oppilaiden oppimistulosten kehitystä. 3.vuosiluokan matematiikan ja äidinkielen oppimistulosten kohdalla ei löydetty eroja pienen ja ison koulun välillä (Huom! Ison koulun oppilasmäärä 500).

Arviointi toimii myös tärkeänä välineenä oppilaan mahdollisten tuen tarpeiden tunnistamisessa. Opettajien yhteistyö koulu yhteisössä on välttämätöntä arvioinnin johdonmukaisuuden toteutumiseksi. Yhteistyö ja arvioinnin johdonmukaisuus on sidoksissa koulujen toimintakulttuuriin, pedagogiseen osaamiseen ja tuen tarpeiden tunnistamiseen. Usein tuen tarpeen tunnistamiseen tarvitaan opiskeluhuollon henkilöstön ja laaja-alaisen erityisopettajan tukea.

## Koulujen käytössä oleva mittaristo

Perusopetuksen lainsäädäntö on tarkentunut viimeisten vuosien aikana. Oppilaiden saamaa tukea, poissaoloja ja hyvinvointiin liittyviä mittareita kehitetään koko ajan. Lähtökohtaisesti mittareita vertaillaan koulukohtaisesti, mutta meidän tavoitteena on kehittää myös oppilaalle suunnattua henkilökohtaista mittaristoa.

Yksi tärkeimmistä kehittämisen kohteista on oppilaan siirtyminen 7. vuosiluokalle, millaisilla valmiuksilla hän sinne siirtyy.

Alakoulujen mittaristo ei ole täysin vertailukelpoinen, koska oppilas voi osoittaa osaamistaan eri oppitunneilla erilaisilla koesuorituksilla, jotka vaihtelevat kouluittain.

Keskeiset mittarit oppimisen osalta ovat:

- valtakunnalliset kokeet
- kaikkien oppiaineiden keskiarvo alle 7
- äidinkielen ja kirjallisuuden, matematiikan oppimistulosten seuranta

Hyvinvointia tukevat mittarit ovat:

- poissaolojen seuranta
- kiusaamiseen ja epäasialliseen käytökseen puuttumisen seuranta
- MOVE-testin tulokset
- opiskeluhoitoyhjän kokousten määrä (yksilöllinen ja yhteisöllinen)

Kurinpito toimien seuranta

- koulupäivän keskeytykset
- jälki-istuntojen määrä
- kirjalliset varoitukset
- määräaikaiset erottamiset

Opiskeluhoitoyhjän seurantavelvoitteen ohjeistus ja toimenpiteet tulevat meillä voimaan 1.8.2024, jolloin kirjaukset tulevat tarkentumaan mm. oppilaan poissaolojen osalta.

## OPPIASENNUSTEET KUNNAN ALUEELLA JA KOULUUNOTTOALUEITTAIN

Asikkalan kunnassa tulee varautua laskevaan oppilasmäärään ennakoivasti. Oppilasmääriä tulee tarkastella palvelutuotannon kannalta kuntakohtaisesta näkökulmasta. Asikkalaan on muuttanut ja toivottavasti myös jatkossa muuttaa lapsiperheitä. Heitä tarvitaan myös tulevaisuudessa, jotta kouluverkkoon ei tarvitse tehdä lisää muutoksia, ja jotta yläkoulu ja lukio säilyvät vetovoimaisina.

**Alakoulut** (väestörekisterin tiedot, joita päivitetään syys- ja tammikuussa).

Luvut tarkentuvat kouluun ilmoittautumisen yhteydessä helmikuussa ja kouluvuoden alussa elokuussa. Taulukkoon on kuvattu eri koulujen oppilasmäärät. Sarakkeessa on koulun oppilasmäärä 12.8.2024 / 12.2.2024 ennusteen mukainen oppilasmäärä.

	1.8.2023	1.8.2024	2025	2026	2027	2028	2029
Länsi-Asikkala	29	29 / 28	31	31	30	40	43
Vesivehmaa	88	91 / 90	96	89	87	84	79
Aurinkovuori	233	335 / 331	309	269	263	239	216
Yhteensä	468	455 / 447	436	389	380	363	338

Keskimääräinen luokkakoko Suomessa on vuosiluokilla 1-6 on ollut 20 oppilasta. Erilaisilla pedagogisilla ratkaisuilla on mahdollisuus luoda pienempiä opetusryhmiä. Kun koulussa on useampi rinnakkaisluokka, voidaan opetusryhmiä jakaa eri tavoin, pienemmissä kouluissa se vaatii enemmän jakotunteja.

Alla olevaan taulukkoon on kuvattu luokkien oppilasmäärä, mikäli kaikki Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Vääksyn kouluunottoalueen oppilaisiksi. Viimeinen luku kuvaa yleisopetuksen pienryhmän oppilasmäärää. Pienluokkien perustaminen riippuu aina oppilaan tarvitseman tuen määrästä.

### Lukuvuosi 2024 -2025,

Luokanopettajien määrä kunnassa 23

Pienryhmiä 6

	1 lk	2. lk	3 lk	4. lk	5. lk	6.lk
Aurinkovuoren koulu	19+ 19 + 7	21 + 22 + 7	14 + 20+14 + 10	17 + 18 + 10	19+20+17 +12	20 + 18+ 21 + 9
Länsi-Asikkalan koulu	9		7		12	
Vesivehmaan koulu	16	16	17	16	25	

### Lukuvuosi 2025 -2026, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

Luokanopettajien määrä kunnassa 21 (Vesivehmaalle tulee yksi luokanopettajan virka lisää)

Pienryhmiä 6

	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
Aurinkovuoren koulu	19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10	20 + 20 + 10	22+20+20 +12
Vesivehmaan koulu	14	16	16	17	16	19
	Yhteensä 20-21 perusopetusryhmää					



### Lukuvuosi 2026-2027, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

Luokanopettajien määrä kunnassa 20  
Pienryhmiä 6

	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
Aurinkovuoren koulu	17 + 17 + x	19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10	20 + 20 + 10
Vesivehmaan koulu	12	14	16	16	17	16
	Yhteensä 19 -20 perusopetusryhmää, esim 1. lk pienryhmä ei välttämättä tarvitse omaa tilaa					

### Lukuvuosi 2027 -2028, mikäli Länsi-Asikkalan koulun oppilaat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun

Luokanopettajien määrä kunnassa 20  
Pienryhmiä 6

	1 lk	2 lk	3 lk	4 lk	5 lk	6 lk
Aurinkovuoren koulu	22 + 22 + x	17 + 17 + x	19+17+18 + x	23+ 23 + 7	22 + 22 + 7	15 + 20+14 + 10
Vesivehmaan koulu	14	12	14	16	16	17
	Yhteensä 19 -20 perusopetusryhmää					

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelmaan kirjattu tavoitteellinen opetusryhmän koko on 1-2 vuosiluokilla 20 oppilasta ja 3-6 vuosiluokilla 25 oppilasta.

Mikäli opetusryhmässä on tehostetun ja erityisen tuen oppilaita tai opetusryhmän koko on yli määritellyn tavoitteen, kohdennetaan ryhmään myös jakotunteja esim. matematiikkaan ja englannin oppitunneille. Alkuopetuksen ryhmiä (1-2. Lk) pyritään jakamaan enemmän, jotta oppimisen perustaitoja saadaan vahvistettua paremmin.

Lopuksi Kalkkisten ja Anianpellon koulun oppilaiden siirtyessä Aurinkovuoren koulun yhteyteen, pidettiin erittäin tärkeänä sitä, että 1-2 -vuosiluokkien oppilaat kokevat oppimisympäristön turvalliseksi. Nyt ja seuraavina vuosina pyrimme siihen, että alakoulun oppilaille on oma, yläkoulun ja lukio oppilaille oma ja myös Nuokku saa omat tilansa käyttöönsä.

## KOULULAISKULJETUKSET, PERUSOPETUSLAKI 32 §

Vuosittaiset vaihtelut aiheutuvat oppilaiden kotiosoitteesta, ikäluokasta ja siitä, millainen kuljetusmuoto ko. oppilaalle on päätetty. Oppilaat tulevat lähtökohtaisesti nykyisillä Vääksyyn tulevilla ja lähtevillä kuljetuksilla.

Valmistelutyössä on lähdetty siitä, että kaikki Länsi-Asikkalan koulun oppilaat, myös ne, jotka ovat sijoittuneet jo nyt Aurinkovuoren kouluun ovat mukana kuljetussuunnittelussa.

Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettua varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on viittä kilometriä pitempi, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen. Perusopetusta tai esiopetusta saavalla oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen myös silloin, kun edellä tarkoitettu matka oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus.

Kuljetusetuuden piirissä olevan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Jos oppilas otetaan muuhun kuin kunnan osoittamaan kouluun tai opetuksen järjestämispaikkaan, oppilaaksi ottamisen edellytykseksi voidaan asettaa, että huoltaja vastaa oppilaan kuljettamisesta tai saattamisesta aiheutuvista kustannuksista.

Jos oppilaalle osoitetaan paikka Vääksyssä, kunta järjestää ja kustantaa matkat. Näin toimitaan niiden alakoulujen oppilaiden kohdalla, jotka siirtyvät yleisopetuksen pienryhmiin.

Oppilaskuljetuksia ja palveluliikennettä koskevat periaatteet on hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 11.04.2024 § 54.

### **Esitys oppilaskuljetuksista Länsi-Asikkala koulun oppilaiden kohdalla**

Länsi-Asikkalan kouluunottoalueen oppilaita käy koulua Vääksyssä niin alakoulun kuin yläkoulun puolella. Valmistelua ohjaa lainsäädäntö, jossa oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia.

Koulumatkan mittaamista ei ole tarkemmin määritelty perusopetuslaissa. Oppilaan koulumatkan pituus voidaan lähtökohtaisesti laskea lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin kotiportilta (ei kotiovelta) koulun portille. Mikäli oppilas voi kulkea koulumatkansa vaihtoehtoisesti jalankulku-, pyöräily- tai autoliikenteen tietä pitkin, koulumatkaksi katsotaan lyhyin reitti, jota pitkin koulumatka voidaan liikennesääntöjä noudattaen kulkea jalan. Jos oppilaan kotikiinteistö on laaja, se on huomioitava koulumatkaa mitattaessa.

Pääsääntöisesti oppilaskuljetuksissa käytetään aikatauluiltaan sopivaa linjaliikennettä. Tilausliikennettä ja erilliskuljetuksia käytetään tai huoltajille maksetaan saattoavustusta, jos:

- linjaliikenne puuttuu tai sen reitit ja aikataulut ovat koululaiskuljetukseen soveltumattomat
- oppilas ei pysty terveydellisistä syistä käyttämään linjaliikennettä

Puolet Länsi-Asikkalan koulun oppilaista kuuluu kuljetusetuuden piiriin ja puolet oppilaista siirtyisi kuljetusetuuden piiriin.

TP 2021 Koululaiskuljetuksesta aiheutuvat kustannukset Länsi-Asikkalan koulussa - 47 430	TP 2022 Koululaiskuljetuksesta aiheutuvat kustannukset Länsi-Asikkalan koulussa - 47 892	TP 2023 Koululaiskuljetuksesta aiheutuvat kustannukset Länsi-Asikkalan koulussa - 40 638	TA 2024 Koululaiskuljetuksesta aiheutuvat kustannukset Länsi-Asikkalan koulussa - 50 000
---	---	---	---

## HENKILÖSTÖSUUNNITELMA OPETUSPALVELUIDEN OSALTA JA ESITYS HENKILÖSTÖN SIIJOITTUMISESTA

Länsi-Asikkala koululla on kolme vakituista työntekijää. Heille vapautuvia paikkoja on alustavasti yksi Vesivehmaan koululla ja kaksi Aurinkovuoren koululla. Tämän jälkeen määräaikaisia luokanopettajan virkoja ei enää ole.

### Perusopetus, alakoulut

Perusopetus järjestetään luokanopettajien antamana opetuksena, eri oppiaineiden opettajien antamana aineenopetuksena, oppilaanohjaajien antamana oppilaanohjauksena sekä erityisopettajien antamana erityisopetuksena. Vuosiluokilla 1-6 opetus on pääosin luokkaopetusta.

Opetuksen järjestäjällä tulee olla opetuksen järjestämismuoto huomioon ottaen riittävä määrä opettajan virkoja tai työsopimussuhteisia opettajia sekä koulunkäyntiavustajia. Lisäksi opetuksen järjestäjällä voi olla tuntiopettajia ja muuta henkilöstöä.

Aurinkovuoren koulun opettajamäärä vaihtelee kouluun ilmoittautuneiden mukaan vuosittain. Kyläkouluissa henkilöstömäärä on ollut vakio oppilasmäärästä riippumatta. Tulevina vuosina on Vesivehmaan koulussa tarve kuudennelle luokanopettajalle. Koulunkäynninohjaajia tarvitaan kaikilla kouluilla. Koulunkäynninohjaajan työn tulisi painottua oppilaan tukemiseen. Meillä ohjaajat tekevät myös paljon opettajien sijaisuuksia.

Opiskeluhuollon henkilöstön siirryttyä hyvinvointialueelle, on sekä koulukuraattorien ja – psykologien käytössä olevaa resurssia vähennetty kaikilla kouluilla. Opiskeluhuollon henkilöstö on sijoittunut Aurinkovuoren koululle, missä se on helpommin tavoitettavissa.

Koulujen ja nuorisotoimen välinen yhteistyö on lisääntynyt merkittävästi viimeisten vuosien aikana. Toimintamuotoja ovat mm. Perusopetuksen 1., 5. 6. ja 8 vuosiluokille suunnatut valintojenpolut, ryhmäytymiset, välituntitoiminta ja oppilaiden nivelvaiheisiin sijoitetut tapahtumat ja teemat esim. 7. vuosiluokalle siirron yhteydessä.

Tämän lisäksi eri hankkeilla on mahdollistettu lisäresurssointia koulu yhteisön, oppilaiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeen.

Määräaikaisen henkilöstön lukumäärä vaihtelee lukuvuosittain. Opetuspalveluissa määräaikaisia virat ja toimet ovat riippuvaisia esim. iltapäivätoimintaan (IP) ilmoittautuneiden oppilaiden määrästä tai oppilaan tarpeesta henkilökohtaisen koulunkäynninohjaajan palveluihin.

Opetuksen järjestäjän on varattava lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuvassa suunnitelmassa yhteensä vähintään 0,127 opetustuntia/koulun oppilas viikossa ryhmässä annettavaan ennakoivaan tukiopetukseen, erityisopettajan antamaan opetukseen ryhmässä ja opetuskielen tukiopetukseen.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2024-2025

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Vain rakennemuutoksen kautta voimme saada henkilöstömäärää alhaisemmaksi.

	Luokan-opettajat	Erytysluokan-opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Länsi-Asikkala	3		2	0,2
Vesivehmaa	5		5	0,3
Aurinkovuori	15	6	16	1,5
Yhteensä	23	6	23	2

Työntekijöitä on 54, heistä määräaikaista työntekijöitä on 5-6 työntekijää.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2025-2026

Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkautetaan.

	Luokan-opettajat	Erytysluokan-opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Vesivehmaa	6		5	0,5
Aurinkovuori	15	6	15	1,5
Yhteensä	21	6	20	2

Työntekijöitä on 49, heistä määräaikaista on arviolta kaksi työntekijää.

Länsi-Asikkalan koulun osalta vakituisessa virka- tai työsuhteessa olevia työntekijöitä sijoitetaan Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin.

### Henkilöstösuunnitelma lukuvuodelle 2026-2027

Luonnos henkilöstösuunnitelmasta on tehty nykyisen oppilasennusteen mukaan ja mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkautetaan.

	Luokan-opettajat	Erytysluokan-opettaja	Koulunkäynnin ja IP-ohjaajat	Laaja-alainen
Vesivehmaa	6		5	0,5
Aurinkovuori	14	6	15	1,5
Yhteensä	20	6	20	2

## TALOUS

### Palvelualueen talouden sopeutuksen kokonaisuus

- 1) Valtuuston 30.10.2023 § 50 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille useita sopeutustoimenpiteitä, yhteensä noin miljoonan euron edestä (mm. Anianpellon, Kalkkisen ja Länsi-Asikkalan koulut)
- 2) Valtuuston 18.3.2024 § 5 päätöksessä linjattiin kasvatus- ja opetuspalveluille 350.000 euron talouden sopeutusvaade aiemman linjauksen lisäksi
- 3) Vuoden 2024 talousarviossa pysymistä varten tehtävä sopeutus noin 400.000 euroa. Tämä johtuu siitä, että vuoden 2023 talousarvioon myönnettiin 600.000 euron lisämääräraha, koska vuoden 2023 talousarviossa ei olisi pysytty, mutta vuoden 2024 talousarvioon tästä lisämäärärahasta siirrettiin vain 200.000 euroa.

Tavoitteena tulee olla perusopetuksen laadun varmistaminen myös tulevaisuudessa Asikkalan kunnassa.

Mitä vähemmän koulussa on lapsia, sitä korkeampi on yksittäisen oppilaan hinta euroina. Mitä enemmän koulussa on oppilaita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään. Kuntatalouden näkökulmasta opetusryhmän koko tulee olla kohtuullinen ja koulun oppilasmäärä mahd. korkea.

### Opetuspalveluiden käyttötalous

Opetuspalveluiden (koulut) käyttötaloudesta 2024

- henkilöstön palkkakulujen osuus on n. 6,9 milj €,
- rakennusten ja huoneistojen vuokrat n. 2,4 milj €,
- oppilaskuljetukset 0,6 milj €,
- ruokailu n. 0,9 milj €,
- ICT-kulut (laitteet ja yhteydet) n. 0,6 milj € ja
- yksikkökohtainen määräraha n. 0,3 milj €.

Toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 500 000 eurolla. Rakennusten ja huoneistojen vuokra on n. 19 % käyttömenoista.

Oppilaskohtainen hinta € / opp	TP 2022	TA 2023	TA 2024
Länsi-Asikkala	12 319	16 303	16 603
Aurinkovuori	11 036	12 185	12 424
Koko kunta	10 072	11 985	12 601

Oppilaskohtaisissa hinnoissa on hyvä huomioida, että Aurinkovuoren koulun pienryhmiin tulee oppilaita koko kunnan alueelta. Näitä oppilaita on 13, joiden kustannukset tulevat Aurinkovuoren koulun kustannuspaikalle.

Talousarviota laadittaessa kouluille on määritelty yksikköhinta muihin käyttömeneihin;

- 1-2 vuosiluokat 212 € / oppilas ja 3-6 lk 270 € / oppilas, yhteensä 7 110 euroa

- Määräraha pitää sisällään mm. lapsille ja oppilaille tulevan oppimateriaalin, retket, uintimatkat (sis. kuljetukset), koneiden ja kalusteiden huollon, henkilöstökoulutuksen). Länsi-Asikkalan koulun toimintaa on tuettu hankerahoituksella n. 10 000 eurolla.

## Länsi-Asikkalan koulu

Vuoden 2024 lopullinen talousarvio on laadittu niin, että Länsi-Asikkalan koululle on arvioitu tuloja 10 500 € ja kuluja 475 300 €, nettokulut ovat 464 800 €. Alla olevaan taulukkoon on kuvattu Länsi-Asikkalan koulusta tulevat kustannukset 31.7.2025 asti.

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	276 590	170 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>475 300</b>	<b>336 610</b>

Vuoden 2024 budjettiin on kuluja arvioitu seuraavasti:

- Henkilöstökulut 276 590 €
  - o sisältää opettajien ja koulunkäynninohjaajien kulut.
- Rakennusten ja huoneistojen vuokra on 91 100 €.
- Oppilaskuljetukset 50 000 €,
- ruokailu 28 300 €,
- ICT-kulut 22 000 € ja
- yksikkökohtainen määräraha 7 310 € euroa.

*Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennusten ja huoneiston vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun.*

*Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 276 000 euroa ja vuokratuloista n. 91 100 euroa.*

*Kuljetuksen osalta arviona on, että lisäkulua tulee Walmi-lippujen hankinnasta oppilaille. Kuljetusjärjestelyt voidaan toteuttaa nykyisellä kalustolla, mutta erilliskuljetusten määrää ei tarkasti tiedetä esim. esiopetuksessa olevien oppilaiden osalta. Välikuljetukset jäävät todennäköisesti pois. Arviona on, että kuljetukset voivat kasvaa n. 9 000 euroa.*

*Kun iltapäivätoimintaa ei järjestetä, syntyy säästöjä n. 21 410 €.*

## Vaihtoehtoinen tarkastelu Länsi-Asikkalan koulun perusopetuksen järjestämisen osalta

### VAIHTOEHTO Länsi-Asikkalan koulu jatkaa 2-opettajaisena kouluna

Toimintakulut	Tot 2023	Ta 2024	Ta 2025 (7 kk)
Henkilöstökulut	278 580	241 000	125 000
Palvelujen ostot	82 217	94 500	99 500
Aineet, tarvikkeet, tavarat	5 883	7 110	7 110
Muut toimintakulut	112 078	97 100	60 000
<b>Yhteensä</b>	<b>478 758</b>	<b>439 710</b>	<b>291 610</b>

## **Vuosittaiset kustannusarviot tiivistetysti**

Osa opetuksen järjestämiseen liittyvistä kustannuksista aiheutuu koulupaikasta riippumatta. Tästä syystä kustannusarvioon on kuvattu ainoastaan henkilöstö- ja vuokratulot.

### **1) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 3-sarjaisena (3 opettajaa)**

Henkilöstökulut

- Opettajat 226 400 euroa (ka 75 000 euroa / opettaja)
- Kaksi koulunkäynninohjaajaa 50 190 (25 000 euroa / ohjaaja)

Kiinteistökulut (v. 2024 taso)

- vuokratulot 91 100 euroa

Palvelualueen tulee etsiä sopeuttamistoimia n. 367 000 euron edestä

### **2) Koulu jatkaa nykyisessä kiinteistössä 2- sarjaisena (2-opettajaa)**

Henkilöstökulut

- opettajat 151 400 euroa
- koulunkäynninohjaaja n. 25 000 euroa

Kiinteistökulut (v. 2024 taso)

- vuokratulot 91 100 euroa

Kustannuksia yhteensä 267 400 euroa

Palvelualueen tulee siis tässä vaihtoehdossa etsiä säästökohteita n. 230 000- 260 000 euroa palvelualueen sisältä

### **3) Länsi-Asikkalan koulu lakkaa ja opetuksen järjestäminen siirtyy Vääkseen**

Henkilöstökulut

- Kolme määräaikaista luokanopettajan virkaa vähenee muilta kouluilta ts. luokanopettajien määrä kunnassa vähenee kolmella
- Länsi-Asikkalan koulun kaksi määräaikaista koulunkäynninohjaajaa toimeen poistuu

Kiinteistökulut (v. 2024 taso)

- Koulukiinteistön vuokratulot 91 100 euroa poistuvat

Valtuuston asettama säästötavoite yhteensä 367 690 euroa toteutuu

## KIINTEISTÖ

Seuraavassa on tarkasteltu Länsi-Asikkalan koulun osalta tehtyjä tarve- ja kuntoselvityksiä.

### Länsi-Asikkalan koulun ja päiväkodin tarveselvitystä 25.10.2018

Ennustevalilla 2018- 2025 koulun oppilasmäärä oli yli 40. Kouluun ottoalueeseen kuuluvat Kurhilan lisäksi mm. Viitaila, Iso-Äiniö, Hillilä ja Syrjäntaus.

Perusopetuksen opetussuunnitelmien sisällöt ovat uudistuneet ja monipuolistuneet ja muuttaneet käsitystä opettamisesta ja oppimisesta. Opetussuunnitelmien mukainen oppiminen on Länsi-Asikkalan koulussa haasteellista, koska opetustilat eivät täytä uusia vaatimuksia. Vanhaan tapaan koulutilat koostuvat edelleen peruskokoisista luokahuoneista sekä liikennetiloina toimivista käytävä- ja porrastiloista. Osa opetustiloista on sijoitettu vanhaan asuntosiipeen, jonka sokkeloisuus ja tasoerot vaikeuttavat liikkumista ja toimintaa.

Puukäsityöluokan tilat on sijoitettu 3. kerrokseen kahteen entiseen asuntoon ja yksi perusluokista vastaaviin tiloihin kerrosta ylempänä. Jumppasalin koko ei nykyisellään riitä pallopeleihin. Myös henkilökunnan tilat on koettu riittämättömäksi nykyiselle henkilökunnan määrälle ja toimintaympäristön muutosvaatimuksille. Opetuksen asianmukainen toteuttaminen vaatii nykyisessä rakennuksessa tilamuutoksia. Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa korostetaan aiempaa selkeämmin oppimisympäristön merkitystä oppimiselle. Tilojen ominaisuuksissa korostuvat mm. akustiikka, värimaailma ja tilojen muunneltavuus. Oppiminen on aktiivista ja tilannesidonnaista toimintaa, jossa oppimisympäristön monipuolisuus on tärkeää. Tieto- ja viestintäteknikka sekä multimedia ovat olennaisia työkaluja tämän monipuolisuuden toteuttamisessa.

Muiden palveluiden vähäisyyden takia koulun ja koulurakennuksen rooli kyläyhteisön keskeisenä kokoontumis- ja harrastepaikkana korostuu. Päiväkodin rakentaminen ja liikuntamahdollisuuksien parantaminen vahvistaisivat tätä roolia entisestään ja lisäisivät samalla monikäyttömahdollisuuksia sekä koulun että yhteisön kannalta.

Kohde: Länsi-Asikkalan koulu

- Kiinteistön osoite: Hilliläntie 207, 17430 Kurhila
- Rakentamisvuosi: 1948
- Huonealat: 771 hu<sup>2</sup>
- Bruttoala: 1046 br<sup>2</sup>
- Kerrosluku II / IV

### Länsi-Asikkalan koululle tehdyt peruskunnostukset

- Koulun peruskunnostus 1.1.1990	257 986
- Koulun peruskunnostus 1.1.1997	18 130
- Koulun keittiö 1.1.2003	54 821
- Länsi-Asikkalan koulun sisäänkäynti	10 233
- Koulun katon uusiminen 28.09.2012	31 159
- Pihojen leikkivälineiden uusiminen 31.12.2013	8 800
- Energiansäästöinv. 14.11.2014	104 877
- Koulun peruskorjaus 30.11.2014	41 724
- Pihojen leikkivälineet 30.09.2014	15 764
- Peruskorjaus 31.05.2015	7 445
- Peruskorjaus 31.12.2018	9 669
- Wc-til. kunnostus 31.12.2022	28 767



- Piha-alueet 31.12.2022	12 152
- Piha 31.12.2023	58 124
- Pihojen leikkivälineiden uusinta 31.12.2023	3 808

### **Länsi-Asikkalan koulun kuntoarvio 4.4.2022 Berater**

Berater Oy on laatinut Länsi-Asikkalan koulusta kuntoarvion v. 2022. Kyseinen selvitys on ollut kiinteistöyöryhmän käytettävissä päätöksen tekoa varten. Kiinteistöyöryhmän raportissa todetaan, että Länsi-Asikkalan koulurakennusta ylläpidetään nykykuntoisena eikä suurempia korjauksia toteuteta. Kunnanhallitus 15.6.2022 § 181.

Länsi-Asikkalan koulu sijaitsee loivan harjanteen päällä. Rakennuksen ympärillä maan pinta viettää loivasti rakennuksesta pois päin. Piha-alueella ei ole sadevesijärjestelmiä. Rakennuksen vesikaton sadevedet on johdettu syöksytorvia pitkin sokkelin vierustalle.

Raportin lähtökohtana on, että Länsi-Asikkalan koulu toimisi jatkossakin alakouluna. Vanhat vesivahingot ja niiden vaurioiden laajuus ei ole tiedossa. Lämmitysverkoston termostaattien ja säätölaitteiden osalta ei ole pakottavaa uusimistarvetta, vaikka tekninen käyttöikä on lopussa. Tilojen keskinäisen lämpötilojen tasapainotuksen osalta saattaa tulla haasteita. (joissakin tiloissa kylmä, joissakin tiloissa kuuma). Sähköisen palovaroitinjärjestelmän lisääminen tulee tarkastella, osana muutostöiden suunnittelua.

Länsi-Asikkalan koulun korjaustyöt edellyttävät perusteellista, pintaa syvempää tutkimista, ennen varsinaista suunnitteluvaihetta. On tärkeää, että tulevissa saneerauksissa käsitellään rakennusta kokonaisuutena ja teetetään korjaustyösuunnitelmat.

Raportti on laadittu Asuinkiinteistön kuntoarvion kuntoarvioijan ohjekorttia RT 103097 soveltaen. Tarkastukset tehtiin silmämääräisesti. Jos rakennus on tarkoitettu säilyttämään koulukäytössä, on rakennukselle tehtävä kattava kuntotutkimus, rakenneavauksia ja sisäilmatutkimuksia. Vasta näiden tulosten perusteella voidaan todeta rakennuksen vaatima todellinen korjaustarvelaajuus ja voidaan arvioida saneerausten taloudellinen kannattavuus.

Seuraavat vaihtoehdot peruskunnostukselle tai uudisrakentamiselle on tehty ennen kuntotutkimuksen valmistumista.

#### **1) Lyhyen aikavälin vaihtoehto, Berater**

Vaihtoehtotarkasteluna nykyisen koulun laajamittaiselle peruskorjaukselle tai sen korvaamiseksi uudisrakennuksella, voidaan huomioida nykyisen koulun säilyttäminen nykyisellä laatutasolla tekemällä vain välttämättömät tekniset ylläpitokorjaukset kuntoarvion osoittamassa laajuudessa.

Kyseisessä ratkaisussa tulee huomioitavaksi rakennustyyppille ominaiset sisäilmariskit ja niiden vaatimat tiivistyskorjaukset myöhemmin tehtävien tutkimuksien osoittamassa laajuudessa. Nykyisen rakennuksen ylläpito nykykuntoisena ei ole pitkän tähtäimen ratkaisu ja elinkaarta voi ajatella jatkettavan noin 3 – 5 vuotta välttämättömillä ylläpitokorjauksilla.

Rakennuksen ylläpitämiseksi tulee kuntoarvion tuloksien mukaisesti varata noin 20.000 – 40.000 € / vuosi korjauksille, jotta rakennus säilytetään terveellisenä ja turvallisena käyttää. Nämä korjaukset eivät pääsääntöisesti ole hyödynnettävissä mahdollisesti myöhemmin tehtävässä peruskorjauksessa.

Mahdollisella ylläpitovaihtoehdolla saadaan vuosittaisilla korjauksilla kiinteistölle jatkoaikaa ja mahdollisuus miettiä koulun saneerauksen ja / tai uudisrakentamisen vaihtoehtoja.

## 2) Koulun peruskunnostaminen

Peruskorjausvaihtoehdossa tilat joudutaan toteuttamaan vanhan rungon ehdoilla, jolloin tilatehokkuus ja opetukselliset näkökulmat on hankalampia toteuttaa.

Rakennuksen purkutyöt ovat lähtökohtaisesti raskaat, joten talotekniikan järjestelmiä ei ole perusteltua, eikä välttämättä mahdollisia, säästää. Vastaavan rakennustyyppin peruskorjauksien kustannukset ovat noin 2.700 – 2.900 € / m<sup>2</sup> .

Peruskorjauksen aikana ei koulu voi olla käytössä, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Nykyisen koulun peruskorjaukselle tulee alustavien arvioiden mukaisesti varata kustannuksia noin 2.200.000 – 2.800.000 €, riippuen lopullisesta saneerauslaajuudesta.

Lisäksi tulee huomioidavaksi väistötilat tai koulukuljetukset saneerauksen ajaksi. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin.

## 3) Koulun uudisrakentaminen

Mahdollisen uuden koulurakennuksen nykytiedon mukainen alustava tilaohjelma tultaisiin laatimaan noin 35-40 oppilaan koulua varten. Tilaohjelman mukaisesti koulun pinta-alaksi muodostuu noin 910 – 950 m<sup>2</sup> . Uuden, vastaavan kokoluokan puurakenteisen koulun rakentamiskustannukset ovat olleet noin 2 400 – 2 800 €/m<sup>2</sup> . Uudisrakennus tulisi rakennettavaksi tilojen sijoittelun kannalta parhaiten vanhan koulun paikalle, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Mahdollisen uudisrakennuksen vaihtoehdolle tulee varata kustannuksia noin 2 200 000 – 2 700 000 €, riippuen lopullisesta laajuudesta. Lisäksi tulee varautu nykyisen koulun purkuun noin 150.000 €:lla. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin.

### Aikataulu luonnos peruskunnostuksen tai uudisrakentamisen osalta mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa

- Hankesuunnittelu tarkennetulla kustannusarviolle molemmilla vaihtoehdoilla 11/2024 – 01/2025
- Päätös hankkeesta 02-04/2025
- Suunnittelijoiden kilpailutus / hankinta 05/2025
- Suunnittelu aika 06/2025 – 03/2026
- Urakkakilpailu ja päätös urakoitsijasta 04-05/2026
- Urakkatyöt 06/2026 – 07/2027
- Koulun toiminta peruskorjatussa tai uudisvaihtoehdossa alkaa 08/2027

### Kuntotutkimus, Polygon Finland Oy:n

Kuntotutkimus on välttämätön koulun peruskunnostuksen laajuuden takia ja koulun arvioidun käyttöiän takia. Jotta asiaan saadaan varmuutta, koululle tehdään perusteellinen kuntotutkimus, aiemmin tehtyjä kattavampi. Kuntotutkimuksen tulosten selvittyä tiedämme koulukiinteistön ”terveystilanteen”.

Alustavat tulokset käsitellään kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 10.10.2024. Valtuustonkokoukseen tuotetaan selvitys kokonaisuudessaan.

## Kiinteistön käyttöaste

Jotta koulun tilat olisivat tehokkaassa käytössä tulisi Länsi-Asikkalan kouluun saada 10-20 oppilasta lisää seuraavan kymmenen vuoden aikana.

Tämä selvitys ei ota kantaa koulurakennuksen käyttötarkoitukseen myöhemmin, vaan siitä tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti. Länsi-Asikkalan koulu laitetaan myyntiin tai puretaan, jos valtuusto päättää lakkauttaa koulun.

Länsi-Asikkalan koulun lakkauttamisella, nostetaan Aurinkovuoren koulun käyttöastetta.

## ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI

Ennakkovaikutusten arvioinnissa on oppilaiden, huoltajien, kouluissa työskentelevän henkilöstön ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista. Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen teon yhteydessä 2020-2021.

Kasvatus- ja opetuslautakunta 30.11.2023 § 136 päättänyt ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Lapsivaikutusten arviointia voidaan tehdä

- ennakkoarviointina ennen päätöksen tekemistä
- prosessiarviointina päätöksen toimeenpanon yhteydessä
- seuranta-arviointina päätöksen vaikutusten jälkikäteisarviointina.

Kuntalain 1 §:n mukaan kunta pyrkii edistämään asukkaidensa hyvinvointia ja kestävää kehitystä alueellaan.

Laki sosiaali- ja terveydenhuollon järjestämisestä velvoittaa kunnan 6§ ja hyvinvointialueen 7§ ottamaan päätöksenteossaan huomioon päätöksensä arvioidut vaikutukset ihmisten hyvinvointiin ja terveyteen väestöryhmittäin

Terveystieteiden laaki 11§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten vaikutuksia ihmisten terveyteen ja hyvinvointiin

Tasa-arvolaki 4§ velvoittaa arvioimaan ennalta päätösten sukupuolivaikutuksia

YK:n lasten oikeuksien sopimus 3 artikla, edellyttää, että lapsia koskevissa päätöksissä harkitaan ensisijaisesti lapsen etua

Vaikutuksia voidaan arvioida sekä lyhyellä että pitkällä aikajänteellä. EVA antaa päättäjälle tietoa tulevan päätöksen todennäköisistä vaikutuksista. Erilaisten vaihtoehtojen käsittely ja vaikutusten jäsentäminen auttaa tulevaisuuden hahmottamisessa ja pitkäjännteisten vaikuttavien päätösten teossa.

## LAPSIVAIKUTUSTEN ARVIONTI

### Tarve arvioinnille ja edelliset selvitykset

Tarve arvioinnille on tunnistettu kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 30.11.2023 § 136 jossa päätettiin ennakkovaikutusten arvioinnin päätösehdotusten vaikutuksista lapsiin, palveluntuotantoon, henkilöstöön, elinvoimaan ja talouteen kohdistuvista vaikutuksista lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Ennakkovaikutusten arviointi toteutettiin edellisen kerran kouluverkkoselvityksen yhteydessä vuosina 2020-2021. Silloin pohdittiin Länsi-Asikkalan koulun osalta kolmea eri vaihtoehtoa

1. Kouluverkkoon ei tehdä muutoksia eli myös Länsi-Asikkalan koulu jatkaa
2. Länsi-Asikkalan koulussa opiskelevat 1.- 4. vuosiluokat, 5.-6. vuosiluokat siirtyvät Aurinkovuoren kouluun elokuusta 2022, koulun tilannetta arvioidaan uudestaan v. 2025 ja
3. Länsi-Asikkalan koulussa opiskelevat vuosiluokat 1.- 6., tilannetta arvioidaan v. 2025

Oppilaiden kokemana parhaana asiana pidettiin koulun kokoa ja yhteisöllisyyttä. Koettiin, että koulun henki on hyvä eikä kiusaamista esiinny. Tärkeänä nähtiin eri-ikäisten keskinäiset kaverisuhteet sekä koko koulun yhteiset retket. Rauhallisuus ja pysyvyys sekä luonnonläheisyys nousivat keskiöön. Muutokset kouluverkkoon herättivät miettimään, mitä tapahtuu kaveri- ja sisarusuhteille, kun heitä ei näkisi koulupäivän aikana. Koulukummiuden loppuminen huolestutti.

Iso koulu ja suurempi oppilasmäärä herättivät pohdintaa siitä, ettei tuntisikaan koko koulunväkeä. Koulumatkan piteneminen mietitytti, samoin kuin ongelmien lisääntyminen päihteiden, varastelun ja kiusaamisen osalta suuressa koulussa.

Oppilaat näkivät mahdollisessa muutoksessa myös positiivisia puolia. Koettiin, että isommassa koulussa voisi olla mahdollisuudet parempiin työvälineisiin, pienryhmiin ja parempaan opetukseen. Lisäksi mahdollisuutena nähtiin useamman opettajan läsnäolo koulussa. Sosiaalisten suhteiden kannalta oppilaat kokivat, että isommassa koulussa on mahdollisuus laajentaa kaveripiiriä ja tavata kavereita muista yhteyksistä.

Oppilaat lähtivät myös ratkaisemaan koulukummiuden loppumisuhkaa ehdottamalla, että pikkulasten koulun vanhimmat eli neloset toimisivatkin jatkossa koulukummeina ekaluokkalaisille.

Nyt tehtävän arvioinnin kohteena ovat Länsi-Asikkalan koulun oppilaat.

### Keskeiset arviointikysymykset ovat

- Vaikutus oppilaan saamaan opetuksen järjestämiseen
- Vaikutus ihmissuhteisiin
- Vaikutus terveyteen
- Vaikutus turvallisuuden kokemukseen
- Vaikutus koulupäivän jälkeiseen toimintaan ja vapaa-aikaan
- Vaikutus oppimisen tukeen tai opiskeluhuollon palveluihin
- Vaikutus oppilaan koulumatkaan
- Vaikutus perheeseen
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden talouteen Asikkalan kunnassa
- Vaikutus henkilöstöön
- Vaikutus elinvoimaan ja yritystoimintaan

**Seuraavassa on kuvattu vertailu, jossa tunnistetaan vaihtoehtojen myönteiset, huolet ja kielteiset vaikutukset lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

### **A) Myönteisiä lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- yhtenäinen toimintakulttuuri oppimisympäristössä
- vaikutus ihmissuhteisiin, enemmän samanikäisiä oppilaita, uudet kaverisuhteet
- lapsella on mahdollisuus saada enemmän samanikäisiä kavereita
- opetuksessa edetään yhden vuosiluokan oppisisältöjä, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa
- oppimisen tuloksia voidaan seurata rinnakkaisluokkien välillä
- opetusryhmiä voidaan jakaa rinnakkaisluokkien kesken
- harrastustoiminta tarjoaa enemmän mahdollisuuksia
- koulun opetustilat ja piha-alue ovat oppimista ja toiminnallisuutta tukevia
- siirtyminen 6.lk > 7.lk ei ole enää niin suuri porras (ei suuria muutoksia arjessa)
- perheen status/ profiili ei vaikuta niin paljon isossa ryhmässä – helpompi sulautua massaan
- helpottaa opiskeluhuollon resurssin suuntaamista kohtaavaan asiakastyöhön, kun esim siirtyminen eri koulujen välillä poistuu. Opiskeluhuollon tuki on samassa koulussa kuin oppilaat
- suurempi mahdollisuus osallistua ilta- ja viikkipäivätoimintaan
- koulussa on enemmän aikuisia, jolloin oman opettajan lisäksi oppilaalla on mahdollisuus löytää itselle turvallinen aikuinen
- opettajien toisiltaan saama pedagoginen tuki, työntekijät voivat saada enemmän vertaistukea, yhteissuunnittelua, yhteisöllistä ilmapiiriä, läsnä olevaa opiskeluhuollon henkilöstöä ja vähemmän välituntivalvontoja.

### **Vahvistavia tekijöitä**

Positiivisia tekijöitä voidaan vahvistaa pedagogisella johtamisella ja yhtenäisellä työyhteisöllä ja –kulttuurilla. Yhteistyön tekeminen nuorisotoimen ja opiskeluhuollon kanssa on helpompaa.

Muutostilanteessa tulee tunnistaa oppilaiden tarve turvallisuuden tunteen vahvistamiseen. Koulun tehtävänä on huolehtia, että mahdollinen siirtymä toteutuu ennakoivasti niin, että oppilaat pääsevät tutustumaan kouluun, uuteen opetusryhmään ja sen opettajaan.

Yhteisöllisyyttä lisää perheisiin tutustuminen koulun yhteisissä tapahtumissa sekä koulu että luokkakohteisissa vanhempainilloissa

### **B) Esitettyjä huolenaiheita lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- suurin vaikutus luokkakoon kasvamisesta on Länsi-Asikkalan koulun oppilaisiin - ryhmäkoot ovat kuitenkin maltillista
- huoli oppilaan liikkumisesta mm. Koulumatkojen osalta
- lapsimäärän kasvaessa koulussa ja luokassa, on huoltajilla huoli siitä, miten opettaja havaitsee oppilaan tarvitsemansa tuen tai mahd. kiusaamistilanteet
- vanhempainyhdistyksen toiminta loppuu
- perheiden välinen yhteistyö vähenee
- harrastustoimintaan ei ole mahdollisuuksia, mikäli kuljetuksia ei saada toimimaan
- opettajat ja koulun henkilökunta ovat alussa vieraampia
- mahd. työrauhaongelmien lisääntyminen, kun oppilasmäärä kasvaa
- mistä asioista seuraavaksi säästetään

### **C) Kielteisiä vaikutuksia lasten hyvinvointiin ja oikeuksien toteutumiseen**

- lapsen koulupäivät pitenevät – yhteinen aika jää vähemmälle, vaikuttaa harrastuksiin, kuljetuksiin, ruokailuihin ja lepoaikoihin
- epävarmuus koulun jatkosta on kestänyt vuosia
- pienen koulun yhteisöllisyys häviää

### **Lieventämiskeinot esille nostettuihin huoliin ja kielteisiin vaikutuksiin**

Mahdollinen siirtymä tulee suunnitella hyvin, jotta lapsen turvallisuuden kokemusta voidaan vahvistaa. Koulu tarvitsee tässä asiassa myös huoltajien tukea.

Luokkajako tulee suunnitella niin, oppilaalla on entisiä tai muita tuttuja kavereita samalla luokalle.

Koululaiskuljetusten suunnittelu laaditaan lain mukaisesti, kunnassa tulee edelleen kehittää oppilaiden mahdollisuutta jäädä koulupäivän jälkeen iltapäivätoimintaan, sekä harrastus että Nuokun toimintaan heti koulupäivän jälkeen.

Liikkumista koulupäivän aikana on ohjeistettu lisäämään, jolloin se tavoittaa kaikki koululaiset.

Koulupäivästä tulee oppilaalle pidempi. Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa.

Yhteisissä tilaisuuksissa, kannanotoissa ja lausunnoissa nostettiin esille kylän elinvoimaisuuden heikkeneminen, mikäli koulu lakkaa. Tämä näkökulma on hyvä tiedostaa.

## PÄÄTÖSEHDOTUS

Kunnanvaltuusto (30.10.2023 § 50) päätti ohjata kasvatus- ja opetuspalveluita valmistelevaan toimintansa tehostamista aloittamalla suunnittelun Länsi-Asikkalan koulun toiminnan siirtämiseksi kunnan muihin palveluyksiköihin vuoden 2025 aikana, pienentäen palvelualueen vuosittaista käyttötalouden talousarviomäärärahaa 330.000 eurolla ja tuomaan Länsi-Asikkalan koulun tulevaisuuden erikseen valtuuston päätettäväksi.

Vireilläolosta on tiedotettu kasvatus- ja opetuslautakunnan 30.11.2023 ja kunnanhallituksen 4.12.2023 kokouksen jälkeen Asikkalan kunnan [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) -sivustolla. Tämän lisäksi Länsi-Asikkalan koulun osalta tiedotettiin erikseen lautakunnan 16.5. pidetyn kokouksen jälkeen, jolloin päätettiin valmistelutyön aikataulusta, sisällöstä ja vaikutusten arvioinnista.

Kuntalaisilla on ollut mahdollisuus saada lisätietoa [www.asikkala.fi](http://www.asikkala.fi) – sivustolla.

Koulun huoltajille asian käsittelystä on tiedotettu Wilman välityksellä ja erikseen 5.9.2024 pidetyssä vanhempainillassa.

Yleinen keskustelutilaisuus ja virallinen kuuleminen järjestettiin ke 21.8. 2024. klo 18 Länsi-Asikkalan koululla. Asiasta ilmoitettiin Päijät-Häme-lehdessä la 10.8.2024, Wilman kautta huoltajille sekä Asikkalan kunnan kotisivuilla.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa tarkasteltiin koulun oppilaiden (koulun opettajat viikot 5-6/2024), huoltajien (vanhempainilta 5.9.2024), kouluissa työskentelevän henkilöstön (arviointitilaisuus 15.8.2024) ja yrittäjien näkemyksiä päätösehdotuksen vaikutuksista (Yrittäjien hallitus) . Näistä näkemyksistä tehdään koonti lapsivaikutusten arviointiin. Siihen huomioidaan myös saadut kannanotot ja lausunnot.

Kuntalaisilla oli mahdollisuus jättää lausuntoja ja kannanottoja kirjallisesti esitykseen liittyvässä asiassa ti 20.8.2024 klo 16 asti. Kasvatus- ja opetuslautakunta päätti 29.8.2024 pitämässään kokouksessa antaa lausunnoille ja kannanotoille jatkoaikaa 24.9.2024 klo 15 asti, Kasvatus- ja opetuspalvelut, PL 6 17201 Vääksi tai sähköisesti [koulutoimisto@asikkala.fi](mailto:koulutoimisto@asikkala.fi).

### Edellisen kouluverkkoselvityksen jälkeiset toimenpiteet

Länsi-Asikkalan koulun toimintaa profiloitiin lukuvuodesta 2021-2022 alkaen. Koulun painopistealueiksi muodostuivat luonto, luonnon kohtaaminen ja liikkuminen. Koulun toimintakulttuuria on pyritty muuttamaan ympäristöä ja luontosuhdetta painottavaksi oppimisympäristöksi.

### Koulukiinteistö

Seuraavat vaihtoehdot peruskunnostukselle tai uudisrakentamiselle on tehty Beraterin toimesta.

#### a) Lyhyen aikavälin vaihtoehto

Vaihtoehtotarkasteluna nykyisen koulun laajamittaiselle peruskorjaukselle tai sen korvaamiseksi uudisrakennuksella, voidaan huomioida nykyisen koulun säilyttäminen nykyisellä laatutasolla tekemällä vain välttämättömät tekniset ylläpitokorjaukset kuntoarvion osoittamassa laajuudessa.

Kyseisessä ratkaisussa tulee huomioidavaksi rakennustypille ominaiset sisäilmariskit ja niiden vaatimat tiivistyskorjaukset myöhemmin tehtävien tutkimuksien osoittamassa laajuudessa.

Nykyisen rakennuksen ylläpito nykykuntoisena ei ole pitkän tähtäimen ratkaisu ja elinkaarta voi ajatella jatkettavan noin 3 – 5 vuotta välttämättömillä ylläpitokorjauksilla.

Rakennuksen ylläpitämiseksi tulee kuntoarvion tuloksien mukaisesti varata noin 20.000 – 40.000 € / vuosi korjauksille, jotta rakennus säilytetään terveellisenä ja turvallisena käyttää. Nämä korjaukset eivät pääsääntöisesti ole hyödynnettävissä mahdollisesti myöhemmin tehtävässä peruskorjauksessa.

Mahdollisella ylläpitovaihtoehdolla saadaan vuosittaisilla korjauksille kiinteistölle jatkoaikaa ja mahdollisuus miettiä koulun saneerauksen ja / tai uudisrakentamisen vaihtoehtoja.

### **b) Koulun peruskunnostaminen**

Peruskorjausvaihtoehdossa tilat joudutaan toteuttamaan vanhan rungon ehdoilla, jolloin tilatehokkuus ja opetukselliset näkökulmat on hankalampia toteuttaa.

Rakennuksen purkutyöt ovat lähtökohtaisesti raskaat, joten talotekniikan järjestelmiä ei ole perusteltua, eikä välttämättä mahdollisia, säästää. Vastaavan rakennustyyppin peruskorjauksien kustannukset ovat noin 2.700 – 2.900 € / m<sup>2</sup> .

Peruskorjauksen aikana ei koulu voi olla käytössä, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Nykyisen koulun peruskorjaukselle tulee alustavien arvioiden mukaisesti varata kustannuksia noin 2.200.000 – 2.800.000 €, riippuen lopullisesta saneerauslaajuudesta.

Lisäksi tulee huomioitavaksi väistötilat tai koulukuljetukset saneerauksen ajaksi. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin

### **c) Koulun uudisrakentaminen**

Mahdollisen uuden koulurakennuksen nykytiedon mukainen alustava tilaohjelma tulitisiin laatimaan noin 35-40 oppilaan koulua varten. Tilaohjelman mukaisesti koulun pinta-alaksi muodostuu noin 910 – 950 m<sup>2</sup>. Uuden, vastaavan kokoluokan puurakenteisen koulun rakentamiskustannukset ovat olleet noin 2 400 – 2 800 €/m<sup>2</sup> . Uudisrakennus tulisi rakennettavaksi tilojen sijoittelun kannalta parhaiten vanhan koulun paikalle, jolloin tarvitaan väistötilat tai kuljetusratkaisu oppilaiden kuljettamiseksi muuhun kouluun. Väistötilojen sijoittaminen nykyisen koulun tontille huomioiden rakennustyömaan liikenteen, on ahdasta.

Mahdollisen uudisrakennuksen vaihtoehdolle tulee varata kustannuksia noin 2 200 000 – 2 700 000 €, riippuen lopullisesta laajuudesta. Lisäksi tulee varautu nykyisen koulun purkuun noin 150.000 €:lla. Väistötiloille tulee ko. vähintään 200.000 € kustannusvaraus saneeraustyön ajaksi, mikäli väistö hoidetaan nykyisellä tontilla väistötilaratkaisuin.

## **Aikataulu luonnos peruskunnostuksen tai uudisrakentamisen osalta mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa**

- Hankesuunnittelu tarkennetulla kustannusarviolle molemmilla vaihtoehdoilla 11/2024 – 01/2025
- Päätös hankkeesta 02-04/2025
- Suunnittelijoiden kilpailutus / hankinta 05/2025



- Suunnittelu-aika 06/2025 – 03/2026
- Urakkakilpailu ja päätös urakoitsijasta 04-05/2026
- Urakkatyöt 06/2026 – 07/2027
- Koulun toiminta peruskorjatussa tai uudisvaihtoehdossa alkaa 08/2027

## **Päätösehdotus**

Esityksenä on Länsi-Asikkalan koulun oppilaiden siirtäminen Vääksyn kouluunottoalueen oppilaiksi. Perusteluna on kunnan taloudesta johtuvat sopeuttamistoimenpiteet ja oppilasmäärän kuntakohtainen lasku. Päätöksellä halutaan turvata laadukas perusopetus kaikille Asikkalan kunnan lapsille ja nuorille myös tulevaisuudessa.

Lukuvuoden 2025-2026 aikana päätös kohdentuu arviolta 30 oppilaaseen ja kolmeen luokanopettajaan. Koulunkäynninohjaajien työsuhteet olivat määräaikaista ja päättyivät 30.5.2025, joten päätös ei kohdennut heihin.

Palveluiden saavutettavuus toteutuu lain puitteissa.

Päätös koulun lakkauttamisesta tulee perustua opetuspalveluiden tuottamiseen ja niiden turvaamiseen myös tulevaisuudessa taloudellisesti kestävällä pohjalla. Valtuuston voimassa olevan päätöksen mukaisesti vaaditut säästöt on etsittävä palvelualueelta, jolloin mahdolliset vaihtoehtoiset toimenpiteet on löydyttävä jo vuoden 2025 osalta.

## **Vaikutukset oppilaisiin ja opetuksen järjestämiseen**

Päätösehdotuksella on positiivinen vaikutus opetuspalveluiden järjestämiseen seuraavien vuosien aikana. Voimme edelleen sanoa, että Asikkalan kunnassa oppilaat saavat laadukasta perusopetusta. Lapsella on mahdollisuus saada enemmän samanikäisiä kavereita.

Opetuksessa edetään yhden vuosiluokan oppisisältöjä noudattaen, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Opiskeluhuollon palvelut ovat paremmin saavutettavissa.

Aurinkovuoren koulun opetustilat ja piha-alue ovat oppimista ja toiminnallisuutta tukevia. Viereisessä koulussa on yläkoulu ja lukio, jolloin siirtyminen yläkouluun tulee olemaan helpompaa.

Länsi-Asikkalan koulun oppilaiden mielestä koulusta tekevät turvallisen kivat ja tutut aikuiset. Turvallisessa ja hyvässä koulussa ei ketään kiusata ja opettajat kohtelevat kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti. Turvallisuuden tunne tulee myös omasta paikasta/pulpetista omassa luokassa ja kavereista. Hyvässä koulussa on sopivasti taukoja opiskelun lomassa sekä iso piha ja siellä hyviä pihavälineitä. Nämä tekijät toteutuvat myös Aurinkovuoren koulussa.

Eniten kielteistä palautetta tuotettiin koulupäivän pituudesta ja liikunnallisuuden vähenemisestä koulumatkojen osalta. Liikkumista koulupäivän aikana on ohjeistettu lisäämään, jolloin se tavoittaa kaikki koululaiset. Koulupäivästä tulee oppilaalle pidempi. Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa.

## **Vaikutukset henkilöstöön**

Opetuspalveluiden henkilöstörakennetta tulee suunnitella kuntakohtaisena kokonaisuutena. Päätöksellä on vaikutusta siihen, että määräaikaisten luokanopettajien virkasuhteet poistuvat.

Määräaikaisia luokanopettajien virkoja perustetaan, mikäli oppilasmäärän kasvu sitä edellyttää. Kasvatus- ja opetuspalveluiden henkilöstösuunnitelma mahdollisten koulujen lakkauttamisten osalta on käsitelty yhteistyötoimikunnassa 18.12.2023. Länsi-Asikkalan koulun opetushenkilöstö sijoitetaan Aurinkovuoren kouluun ja Vesivehmaan koululle. Määräaikaisia koulunkäynninohjaajien toimia ei jatketa.

### **Vaikutukset talouteen ja elinvoimaan**

Päätösehdotus perustuu palveluiden tuottavuuden heikentämisen vähentämiseen nykyisessä taloustilanteessa. Vastuu opetuspalveluiden tuottamisesta edellyttää riittävän laajaa väestöpohjaa. Näillä toimilla opetuspalveluiden palvelut turvataan myös tulevaisuudessa. Sopeuttamistoimet kohdistuvat henkilöstömenoihin ja rakennuksen vuokraan. Ruokailukustannukset ja oppilaskohtaisesti lasketut kustannukset siirtyvät oppilaiden uuteen kouluun. Arvio vuotuisista säästöistä (12 kk) on henkilöstömenojen osalta n. 276 000 euroa ja vuokratuloista n. 91 100 euroa.

Oppilaskuljetuksiin liittyvät kustannukset vaihtelevat vuosittain oppilaiden kotiosoitteesta, ikäluokasta ja erilliskuljetusten tarpeesta.

Mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa, tulee sopeuttamistoimet kohdentaa valtuuston voimassa olevan päätöksen mukaisesti kasvatuksen ja opetuksen palvelualueelle. Vaikutukset kohdistuisivat kaikkiin kouluihin, myös Länsi-Asikkalan kouluun, opetustuntien vähenemisenä ja suurempina opetusryhminä. Tämän lisäksi erityisopetuksen vähentäminen ja/tai iltapäivätoiminnan karsinta ja/tai koulunkäynninohjaajien määrän vähentäminen tulisivat olemaan säästötoimien kohteita niin Länsi-Asikkalassa, Vesivehmaalla, Aurinkovuoren koululla kuin Vääksyn Yhteiskoulussa.

Asikkalan kuntastrategiassa Tulevaisuuden tekijät- kärkihankkeen alakohdassa mainitaan Kylien elinvoimaisuuden kehittäminen. Kylien elinvoimaisuuden kehittämistä on toteutettu monin eri tavoin esim. omakotialueiden/tonnttien kaavoituksella, asumisen edistämällä, kylillä sijaitsevien palveluiden markkinoinnilla, liikuntaolosuhteiden luomisella, liikenneturvallisuuden vaaranpaikkoja selvittämällä ja niitä parantamalla ja monilla eri avustuksilla. Ehdotus sisältää toiveen, että kylien elinvoimaa edelleen tuetaan ja kehitetään yhteistyössä ”Yhdessä Länsi-Asikkala” -työryhmän kanssa.

Asikkalan yrittäjät ry:n lausunnossa todetaan, että koulun mahdollinen lakkauttaminen vaikuttaa perheiden, yrittäjien ja yritysten arkeen. Koulu on kyläläisten tärkeä tapaamispaikka. Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, olisi tärkeää, että ulkoliikuntapaikat jäisivät kuntalaisten käyttöön.

### **Muut mahdolliset päätökset ja toimenpiteet**

Mikäli valtuusto päättää lakkauttaa Länsi-Asikkalan koulun, määrittellään kouluunottoalueet uudestaan kevään 2025 aikana.

Mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkautetaan järjestetään huoltajille vanhempainilta vuoden 2025 alusta. Oppilaiden tutustuminen uuteen kouluun ja tulevaan luokkaan tulee aikatauluttaa hyvissä ajoin. Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulun opettajat linjataan tammi-helmikuun aikana.

Koulun lakkauttamista koskevan päätöksen yhteydessä on hyvä huomioida myös perusopetuslain 32 §:n mukaisesta koulumatkaedusta päättäminen, sillä oppilaiden koulumatkat muuttuvat koulun lakkauttamisen myötä.

Koulurakennuksesta tehdään erillinen valmistelutyö päätöksen tekoa varten kunnanhallintosäännön mukaisesti.

## **LIITE 1.Länsi-Asikkalan ja Aurinkovuoren koulun oppilaiden näkemyksiä**

### **Länsi-Asikkala**

Länsi-Asikkalan koulun keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024.

#### **Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelma koulu?**

Koulusta tekevät turvallisen kivat ja tutut aikuiset. Turvallisessa ja hyvässä koulussa ei ketään kiusata ja opettajat kohtelevat kaikkia oppilaita tasa-arvoisesti. Turvallisuuden tunne tulee myös omasta paikasta/pulpetista omassa luokassa ja kavereista. Hyvässä koulussa on sopivasti taukoja opiskelun lomassa sekä iso piha ja siellä hyviä pihavälineitä.

Unelmakoulussa kohdellaan kaikkia tasa-arvoisesti eikä ketään kiusata. Koulu voisi näyttää linnalta ja siellä olisi hissi, iso liikuntasali, musiikkiluokka, rauhallisia tiloja ja jättituolit. Luokissa olisi led-valoja ja valoja voisi himmentää tilanteen mukaan. Pihalta löytyisi lampi, leikkipuisto, ilmainen huvipuisto, jäähalli, uima-allas ja urheilukenttä. Koululla olisi kotieläimiä. Koulussa olisi tuplatunnit ja pitkiä välitunteja. Tehtäviä ei tehtäisi paljon ainakaan viikoon eikä olisi läksyjä. Opettajia ei välttämättä tarvittaisi, eikä opiskelukaan olisi välttämätöntä ja olisi hyvää ruokaa. Saisi olla puhelimella ja huppua saisi pitää päässä, jos se auttaa keskittymään. Olisi paljon liikuntaa, askartelua, suklaan syöntiä ja tietokoneita. Koululla oli useampi Playstation 5, joita pääsisi pelaamaan ainakin kerran päivässä.

#### **Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)**

Oppimisen kannalta tärkeitä asioita ovat keskittyminen, kuunteleminen, opiskelu ja yrittäminen. Oppimista edistävät hyvin selitetyt asiat, selkeät tehtävät, työrauha, tietokoneet, oppikirjat, työkirjat, opettajat, koulunkäynninohjaajat, opettajan aika henkilökohtaiseen apuun tunteilla ja tukiovetus.

#### **Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?**

Koulussa voi ja pitää leikkiä. Liikunta on kivaa ja sitä saisi olla enemmän ja suosituimpia ovat liikunnalliset leikit ja pelit: hyllis, duo, rajis, kroko, hippa, salapoliisi, säbä, purkkis, futis, pallohippa ym. hipat, piilonen, lipunryöstö ja pulkkamäki.

#### **Kuinka tärkeä asia koulujen kerhotoiminta tai iltapäivätoiminta on (1-2 lk) meidän koulussa nyt, miksi se on tärkeää?**

Koulun kerhot ovat tärkeitä erityisesti niille, jotka eivät käy muissa järjestetyissä harrastuksissa. Liikkakerho on kiva, vaikka alkamisaika klo 8, ei ole paras mahdollinen.

Iltapäivätoiminta on tärkeää, ettei tarvitse olla yksin kotona koulun jälkeen. Piirtäminen on iltapäiväkerhossa kivointa.

#### **Mitä mahdollisuuksia on muutoksessa? (Aurinkovuoren ja Vesivehmaan kouluihin tulee lisää oppilaita, Kalkkisten ja Anianpellon koulun osalta päätetään niiden jatkosta 18.3., Länsi-Asikkalan osalta syksyllä 2024. Positiiviset asiat**

Hyviä asioita muutoksessa on mahdollisuus saada uusia kavereita, opettajia ja kokemuksia sekä isommat tilat. Luokkakavereita on enemmän ja koulun jälkeen on enemmän toimintaa.

## **Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy? Negatiiviset asiat**

Kaikista tulee kyytioppilaita, koulumatkat pitenevät ja pitää herätä ja lähteä kouluun aikaisemmin. Joutuu ehkä eroon vanhoista kavereista. Isommassa porukassa saattaa olla enemmän kiusaamista. Uuteen kouluun saattaa eksyä. Välituntivälineitä joutuu jakamaan isomman porukan kesken. Luokassa voi olla enemmän melua, kun on enemmän oppilaita. Ruokajonoista tulee pitkät. On iso muutos, kun oppilaita on paljon, eikä tunne kaikkia.

## **Aurinkovuoren koulu**

Aurinkovuoren koulun oppilaskunnan keräämät vastaukset viikoilla 5 ja 6 vuonna 2024. Oppilaat kysyivät kysymykset omassa luokassaan ja opettajan avustuksella kokosivat vastaukset.

## **Millainen on hyvä ja turvallinen koulu ja millainen olisi unelmakoulu?**

Kaikilla on hyvä olla. Ketään ei kiusata. Koulu olisi värikäs, tilava ja sinne saisi tuoda omia lemmikkejä. Koulussa ei kiusata ja opettajat puuttuvat asioihin. Koulussa olisi pehmeät istuimet, vilttejä, pulkan saisi tuoda kouluun ja olisi enemmän ulkotekemistä. Koulussa on turvalliset aikuiset, turvallinen välituntihiha sekä sisätilat. Koulussa on säännöt. Unelmakoulussa olisi trampoliini, diskohuone, liukumäki kaiteiden tilalla ja saisi painia. Lisää kiipeilytelineitä tarvitaan. Koulussa on hyvä henkilökunta, kaverit, välipala ja ruokailut. Unelmakoulussa saisi olla puhelimesta, enemmän sisäliikuntaa, uima-allas ja vr-lasit. Unelmakoulussa oppilaat saisivat palkkaa. Liikuntatunnilla pääsisi ratsastamaan. Olisi urheilua koko ajan. Saisi mennä ulos silloin kun haluaa. Ei olisi sääntöjä ollenkaan. Unelmakoulussa saisi nukkua. Tietokoneisiin pystyisi lataamaan appeja. Kaikilla olisi omat sängyt. Koulussa saa mokailla, turvalliset aikuiset, hyvät välikvälineet ja oppimateriaalit. Unelmassa olisi pidemmät välkät, enemmän liikuntaa, enemmän toiveruokapäiviä ja vähemmän kasvisruokaa.

## **Mitkä ovat niitä tärkeitä asioita, jotta voin oppia uusia asioita? (esim. oppikirjat, tietokoneet, työrauha, saisin tukea, jos minulla on vaikeaa, opettaja opettaisi asioita)**

Oppikirjat, työrauha ja se, että on seinät eikä mitään sermejä. Olisi enemmän eriytystiloja. On tärkeää, että opettaja opettaa. Rauhoittuminen auttaa oppimiseen. Hyvät yöunet ja riittävästi aikuisia takaavat oppimisen. Välillä tarvitaan rauhoittumista. Läksynkuulustelut ovat tärkeitä. Enemmän kokeita lisää oppimista. Tarvitaan enemmän taukoja lukemiseen. Riittävä liikunta auttaa oppimaan.

## **Leikki ja liikunta, voidaanko meidän koulussamme leikkiä? Mitkä ovat suosituimmat leikit?**

Koulussa pystyy leikkimään ja ulkoleikit ovat suosittuja. Koulussa ei voi leikkiä, koska kaikki valittavat välitunnilla. Liikuntaa voi toteuttaa. Kaupunkisota, käsipallo, majaleikit, Kimmon kävelyhaaste, purkkis, polttopallo, piilohippa, pimeäpiilo, kissa ja hiiri, jalkapallo, kaikki polttaa kaikki palaa, kapteeni käskee, poliisi ja rosvo, kahden tulen välissä, kerroshippa, 7up, koripallo, kuuma peruna, peili, tervapata, väripeili, neljän tulen välissä, vettä kengässä

## **Kuinka tärkeä asia on koulujen kerhotoiminta meidän koulussamme nyt? Miksi se on tärkeää?**

Kerhotoiminta on tärkeää, koska voi oppia uusia taitoja. Saa tehdä sitä mistä pitää eikä tarvitse tulsistyä kotona. Kerhot ovat ilmaisia. Kerhot vähentävät puhelinaikaa. Kerhoissa käyminen parantaa luovuutta. Kokki-, peli- ja parkourkerhot ovat kivat. Kuvikerho on kiva. Minecraft-kerho on kiva, koska saa enemmän ruutuaikaa.

**Mitä positiivia mahdollisuuksia on muutoksessa, jos kouluumme tulee lisää oppilaita Anianpellon ja Kalkkisten koulusta? (valtuusto tekee päätöksen asiasta maaliskuussa)**

Sisaruksia tulee samaan kouluun, koulujen juhlat eivät sitten ole päällekkäin. Voi saada uusia kavereita tai voi nähdä vanhoja. Opettajat ovat luotettavia. Uusien asioiden oppiminen molemmin puolin. Opitaan ystävällisyyttä ja toisten tukemista. Kunnalta jää enemmän rahaa. Kummitoiminta on kivaa.

**Mitä jännitystä ja pelkoja kyseiseen muutokseen liittyy?**

Kyyditykset voi aiheuttaa jännitystä. Kun kaverisuhteet muuttuvat, voi jäädä varjoon. Pienet saattaa jännittää, miten heidät otetaan vastaan. Pitkät koulumatkat eivät ole hyvä asia. Tulee riitoja ja työrauha häiriintyy. Uusien oppilaiden tulo jännittää. Aamulla ja välkällä voi tulla aikamoista hässäkkää. Portaissa voi olla liikaa ihmisiä. Jos tulee kiusaajia, miten he sopeutuvat. Riittääkö välituntitilat, esimerkiksi maalit kentällä? Tarvitaan enemmän välituntivälineitä ja välituntialuetta. Ruokailutilat käyvät ahtaaksi. Riittääkö vessat?

## **LIITE 2. Länsi-Asikkalan koulun vanhempainilta 5.9.2024**

Länsi-Asikkalan koulun vanhempainilta pidettiin. Paikalla oli yli 20 huoltajaa. Huoltajien kanssa käytiin läpi Länsi-Asikkalan kouluun liittyvä valmistelutyön aikataulu. Tämän lisäksi huoltajat pohtivat seuraavia teemoja, mikäli Länsi-Asikkalan koulu lakkaisi 1.8.2025 alkaen

### **Ilon aiheet**

- isommat kevätjuhlat
- opiskeluhuollon palvelut ovat lähellä
- uudet hienot tilat
- uusia kavereita
- monipuoliset liikuntamahdollisuudet
- sosiaalisempaa elämää

### **Huolet**

- jatkuuko yhteisöllisyys?
- perheet eivät tunne toisia
- koulumatkat rasittavat 2 kpl
- kerhotoimintaa osallistuminen, tuleeko olemaan mahdollista?
- pitkät koulumatkat 2 kpl
- individualismi kasvaa
- koulukiusaaminen
- yksilöttömyys
- työrauha (hälinä)
- ei samanlaista ryhmähenkeä
- jos luokat hajotetaan, koulukaverit
- mihin tutut opettajat menevät
- liian isot luokat, liian iso koulu, vaikka onkin suhteessa pieni koulu 2 kpl
- pikkukoulusta siirtyviä syrjitään
- henkilökohtainen opetus / tuki
- miten tavalliset lapset tulevat huomioiduksi, katoavat massaan
- menetetään kyläkoulut, jotka ovat olleet Asikkalan ylpeys

### **Mahdollisuudet**

- jos kerhokuljetukset jatkuvat, on valikoimaa vapaa-ajalle 3 kpl
- harrastusmahdollisuudet paranevat

- voi syntyä uusia ystävyysuhteita
- uusi tila ja uudet mahdollisuudet 2 kpl
- enemmän kavereita 2 kpl
- enemmän opettajia eri aineissa
- opetus voisi olla parempaa, kun luokassa on saman ikäisiä oppilaita

### **Pelot**

- säästötoimet jatkuvat, mistä kiristetään seuraavaksi
- saako lapsi tarvitsemansa tuen, jos hänellä on erityistarpeita
- rauhattomuus
- kuormittavuus
- pitkät koulumatkat tai että täytyy lähteä aikaisin kotoa, jolloin päivän pituus kasvaa
- kiusaaminen 4 kpl
- vanhempien yhtenäinen rintama katoaa
- häviää pienien ja isojen ryhmähenki
- joustavuus opetuksessa häviää
- minne katoavat retket lähelle ja kauas
- päihteet 2 kpl

### LIITE 3. Virallinen kuulemistilaisuus ke 21.8.2024 klo 18-21

Virallinen kuulemistilaisuus järjestettiin Länsi-Asikkalan koululla. Paikalla oli 50 osallistujaa. Kuulemistilaisuudessa esille nostettuja asioita olivat:

Mistä palvelualueen budjettiylitykset aiheutuvat?

- Palvelualueen ylitykset on pitänyt sopeuttaa nykyiseen talousarvioon 2024 ja tämän lisäksi palvelualueelle on tullut lisäsopeutustoimia mm. koulujen osalta. Kustannuspaineita lisäävät henkilöstön palkkakulut ja vuokrien nousu ja oppilaiden tarvitsema tuki esim. sairaalakoulun osalta

Elinvoima kylällä hyytyy, mikäli koulu lakkaa, miten kylien markkinointi jatkossa hoidetaan.

- Tämä on tärkeä asia muistaa

Voisiko Asikkala toimia malliesimerkkinä kyläkoulujen osalta, ja eikö vääksyläisiä koululaisia voisi siirtää Länsi-Asikkalan kouluun

- Vääksyläisten huoltajien kantaa voidaan tarvittaessa selvittää.

IP-toiminta ja kerhotoiminta

- Koululaiskuljetuksen periaatteissa määritellään kunnan palvelutaso oppilaskuljetusten osalta. IP-toiminnan piirissä oleva oppilas ei kuulu kuljetusetuuden piiriin. Mikäli periaatteita muutettaisiin, tulisi ne mahtua annettuun talousraamiin. Päätöksen tulisi kohdentua kaikkiin kunnan IP-toimintaan osallistuviin lapsiin, mikä vaatii lisäresurssia

Sijaiskulut 500 000 euroa

- Päätös Länsi-Asikkalan koulusta ei vaikuta sijaiskulujen määrään. Emme voi etukäteen tietää, kuinka paljon työntekijä on erinäisten syiden takia poissa töistä ja kuinka paljon sijaismenoja tulee pidempi aikaisista poissaoloista. Sairauslomalla maksetaan sekä vakituiselle että sijaiselle. Jos työntekijä on palkattomalla virkavapaalla aiheutuu tästä vain sijaiskuluja.

Onko peruskunnostuksesta tai pienistä korjaustoimenpiteistä vastaavaa hyötyä

Vääksyn taajaman uudisrakentaminen: Keitä asukkaita sinne halutaan ja täyttyykö Aurinkovuoren koulu

Harrastustoiminnan ylläpitäminen kylillä, kun koulu toimii iltaisin kokoontumispaikkana

Lähiliikuntapaikan säilyttäminen, mikäli koulu puretaan

- Tontti on mahd. kaavalla rajata

Aurinkovuoren koulun yleisopetuksen luokkakoot ovat 54-60 m<sup>2</sup>



#### **LIITE 4. ENNAKKOVAIKUTUSTEN ARVIOINTI 15.8.2024**

Paikalla: Noora Mäkitalo, nuorisotalon vastaava ohjaaja  
 Masa Malen, liikuntavastaava  
 Marja Koivisto, hyvinvointikoordinaattori  
 Ulla Karlsson, rehtori  
 Esa Rouvala, rehtori  
 Petri Manninen, rehtori  
 Jutta Salonen, kouluterveydenhoitaja  
 Outi Mäyrä, koulukuraattori

#### **KUNTA Vaikutus kasvatus- ja opetuspalveluiden järjestämiseen, talouteen ja henkilöstöön**

Strategian mukainen palveluntuotanto on mahdollista toteuttaa. Eri vaihtoehdoissa meidän tulee varmistaa oppilaiden saama opetus ja oppimisen tuki. Resurssointi olisi paremmin organisoitua ja se toisi tältä osin säästöjä. Rakenneratkaisuilla määräaikaisen henkilöstön määrä vähenisi, oppilailla olisi pätevä ja koulutettu henkilöstö käytettävänä. Voidaan olettaa, että henkilöstö olisi pysyvää ja sitoutunutta. Työyhteisö ja yhteistyöverkosto olisi laajempi ja helpommin tavoitettavissa.

Länsi-Asikkalan koulun opettajilla työpaikka vaihtuu, työmatkat muuttuvat ja työyhteisö kasvaa. 3-opettajainen koulu on vielä toimiva yksikkö, mutta 2-opettajainen koulu on jo haavoittuva. Ennakkovaikutusten arviointiin osallistuneiden näkökulmasta 2-opettajainen koulu ei ole ensisijainen vaihtoehto.

Lähtökohtaisesti koulu tarvitsee joko peruskunnostusta tai uudisrakentamista, mikäli Länsi-Asikkalan koulu jatkaa.

#### **KOULU: Arvioidaan opetuksen järjestämistä myös tulevaisuudessa Länsi-Asikkalan koulussa tai opetuksen siirtämistä Vääkseen**

##### **Näkemykset siihen, jos opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun**

Jokainen oppilas voi opiskella oman vuosiluokan oppisisältöjä, jolloin oppilaan tarvitsema tuki on helpommin määriteltävissä ja toteutettavissa. Oppilaan on helpompi seurata opetusta. Vuorovuosittain tapahtuva reaaliaineiden lukeminen jäisi pois.

Nivelvaiheyhteistyössä siirtyminen yläkouluun helpottuu yhteistyötahot ovat läsnä koulun arjessa joka päivä.

Opetusryhmät kasvavat maltillisesti, opetusryhmät ei ole kuitenkaan liian isoja. Isompia opetusryhmiä voidaan jakaa, jolloin opetusryhmiä voidaan muodostaa oppilaiden oppimisedellytysten mukaisesti

Työyhteisössä on enemmän henkilöstöä, jolloin työntekijät voivat saada enemmän vertaistukea, yhteissuunnittelua, yhteisöllistä ilmapiiriä, läsnä olevaa opiskeluhoiton henkilöstöä ja vähemmän välituntivalvontoja.

Oppimisympäristö lähialueineen mahdollistaa enemmän asioita.

Lähtökohtaisesti muutoksen ei pitäisi näkyä oppimistuloksissa, sillä arviointikriteerit ovat oppilaille samat. Rinnakkaisluokkien välisellä yhteistyöllä tämä myös varmistetaan.

Etuna ja haittana koetaan työ- ja oppimisympäristön muutokset niin oppilaiden ja perheiden, mutta myös henkilöstön osalta.

Länsi-Asikkalan oppilaiden näkökulmasta luokkakoko kasvaa, mutta luokka opiskelee yhden vuosiluokan oppisisältöjä. Kouluun tutustumisessa voidaan vähentää oppilaiden pelkoja ja huolia.

### **Näkemykset siihen, että Länsi-Asikkalan koulu jatkaa**

Länsi-Asikkalan koulussa 1-6 vuosiluokkien oppilaiden yhteistyötä on helpompi toteuttaa

Länsi-Asikkalan koululla ovat pienet opetusryhmät, mikä on alkuopetusluokilla tärkeää

Opetussuunnitelmassa määritellään arviointikriteerit, jotka ovat oppilaille samat.

Yhteisiä tapahtumia esim. koko koulun tekee yhdessä, tämän lisäksi ryhmäytymispäiviä, valintojen polkuja järjestetään kouluvuoden aikana Aurinkovuoren koulussa.

Henkilöstön näkökulmasta sama työpaikka säilyy, toiminta jatkuu samansuuntaisena

### **OPPILAS: HYVINVOINTI**

#### **Näkemykset siihen, jos opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun**

Haittana nähdään erityisesti koulumatkojen pidentyminen, jolloin lasten luonnollinen liikkuminen koulumatkoilla vähenee. Liikkumista koulupäivän aikana on ohjeistettu lisäämään, jolloin se tavoittaa kaikki koululaiset. Koulupäivästä tulee oppilaalle pidempi.

Hyvällä kuljetussuunnittelulla voidaan vähentää koulumatkaan käytettävää aikaa

Länsi-Asikkalassa on varmasti huoli jatkuvasta epävarmuudesta.

Muutos on aina uusi mahdollisuus

Samanikäisten oppilaiden määrä kasvaa, jolloin oppilailla on mahdollisuus laajentaa kaveripiiriä samanhenkisistä lapsista. Tiedostamme, että alussa oppilaat tulevat jännittämään muutosta.

Oppimisen tuki ja opiskeluhuollon palvelut ovat saavutettavampia

Huoli siitä, miten mahdolliseen kiusaamiseen puututaan.

Turvaa luovia aikuisia on koulussa enemmän

Kunnan alakouluikäiset oppilaat ovat kahdessa koulussa Vääksyssä ja Vesivehmaalla

#### **Näkemykset siihen, että Länsi-Asikkalan koulu jatkaa**

Oppilasmäärä säilyy pienenä, jolloin oppilaat tuntevat toisensa paremmin.

Koulu on lähellä oppilaan kotia, pieni ja turvallinen

Lähellä olevat oppilaat voivat kulkea kouluun kävellen tai pyörällä.

Oppilasmäärältään pienemmässä luokassa opettajalla on mahdollisuus auttaa oppilasta enemmän

Länsi-Asikkalassa on varmasti huoli jatkuvasta epävarmuudesta.

Vanhempainyhdistyksen toiminta on ollut aktiivista ja koulua tukevaa.

Millainen on koulun sisäilma?

## LIITE 4 Kannanotot ja lausunnot

Kannanottoja ja lausuntoja ovat toimittaneet

1. Kurhila-Hillilän Kyläyhdistys ry. kylätoimikunta
2. Länsi-Asikkalan koulun vanhempainyhdistys
3. Yhdessä Länsi-Asikkala työryhmä
4. Viitailan-Paakkolan kyläyhdistys ry
5. Katja Suomela
6. Jarmo Ylä-Hemmilä
7. Mimmi Salo
8. Aurinkovuoren koulun yhdysvanhemmat, joka kokoontui 28.9.2024
9. Vääksyn Yhteiskoulun yhdysvanhemmat, joka kokoontui 19.9.2024
10. Asikkalan Yrittäjät ry:n hallitus, joka kokoontui 26.9.2024
11. Tämän lisäksi valmistelutyön yhteydessä on jätetty kaksi Yhdessä Länsi-Asikkala -työryhmän raporttia.

Seitsemän ensimmäistä kannanottoa puoltavat Länsi-Asikkalan koulun jatkoa eri syihin pohjautuen Valmistelutyön yhteydessä kannanottoihin ja lausuntoihin toivottiin vastauksia, joita on kuvattu kursivoidulla tekstillä. Keskeisin näkökulma on se, että Länsi-Asikkalan suunnalla tulisi olla alakoulu, joka on tarkoitettu vuosiluokille 1-6.

Näkökulmissa nostetaan esille pienempien koulujen pieniä luokkakokoja, jotka voisivat olla ratkaisu, muutoin erityisopetusta kaipaaville lapsille. Mikäli yhdessä koulussa tulee vakavia kiusaamislanteita, perheillä olisi mahdollisuus siirtää lapsi toiseen kouluun oman kunnan sisällä. Kouluja voisi myös muokata eri malliin keskenään. Esimerkiksi Länsi-Asikkalassa voisi toteuttaa opetusta vain 1–4 luokkalaisille, jolloin kunta voisi markkinoida jotain normaalista pikkukuntien tarjonnasta poikkeavaa.

*Tämä esitys tuotiin edellisessä kouluverkkokeskustelussa, mutta se ei saanut silloin kannatusta.*

Lausunnoissa nostettiin esillä Länsi-Asikkalan koulun oppilasmäärä. Oppilasmäärä ennusteiden mukaan kasvaa tulevina vuosina.

*Edellisen kouluverkkoselvityksen pohjalta Länsi-Asikkalan koulussa olisi pitänyt aloittaa 37 oppilasta. Joka vuosi Länsi-Asikkalan koulun oppilaita hakee yleisopetuksen oppilaaksi Vääksyn kouluunottoalueelle. Aurinkovuoren koulussa heitä on nyt 11 oppilasta. Tämän lisäksi teemme erityisen tuen päätöksiä niille oppilaille, jotka ovat oikeutettuja saamaan opetusta pienryhmässä. Kouluun on tullut kolme uutta, muulta muuttanutta oppilasta.*

Länsi-Asikkalan koululla pieni oppilas saa myös sosiaalista oppimista ja tukea vanhemmilta oppilailta 1-6 -luokkalaisilta.

*Tämä on pienen koulun vahvuus*

*Aurinkovuoren koulussa sosiaalinen tuki tulee erityisesti samanikäisistä rinnakkaisluokan*

*oppilaista. Yleisopetuksen pienryhmien oppilaat integroidaan aina oppilaan edellytysten mukaisesti muuhun opetusryhmään.*

Lausunnoissa nostettiin esille kyläkoulun turvallisuus. Rauhallinen, turvallinen ja viihtyisä ilmapiiri luo hyvät eväät oppimiselle. Koulu, missä lapset tuntevat toisensa ja luovat jopa elinikäisiä ystävyyssuhteita.

*Aurinkovuoren koulu on jopa seudullisesti oppilasmäärältään pieni koulu. Turvallinen koulu rakentuu turvallisista aikuisista. Kiusaamisselvityksiä ja koulun toimintakulttuuriin liittyviä keskusteluja on käyty yksittäisten perheiden ja vanhempainyhdistyksen kanssa v. 2021-2023. Koulun toimintaperiaatteita ja sääntöjä on tältä osin korjailtu.*

Henkilöstön jaksaminen muutoksessa

*Selvitystyössä on kuvattu luokkakohtainen oppilasmäärä (14-24 opp / luokka), mikä on valtakunnallista hyvää tasoa. Eräessä kannanotossa oli maininta palvelualueen sijaiskuluista. Sijaiskulut eivät tule kasvamaan mahd. lakkautumisesta johtuvista syistä. Sijaiskuluja nostavat palvelualueella määräaikaiset virkavapaat.*

*Kunnan kilpailukykyä lisää, kun saamme määräaikaisia työ/virkasuhteita vakituisiksi.*

*Henkilöstön hyvinvoinnin eteen tehdään paljon työtä.*

Elävä kylä – aktiivinen vanhempainyhdistys

*Länsi-Asikkalassa toimii erittäin aktiivinen vanhempainyhdistys, joka toimii kylää yhdistävänä tekijänä järjestäen erilaisia tapahtumia ja toimien lasten ja koulun välisenä linkkinä. Kunnan näkökulmasta kylän houkuttelevuutta lisää aktiivinen kylätoiminta.*

Kiinteistö ja piha-alue

Kurhilan-Hillilän kyläyhdistyksen lausunnon mukaan Länsi-Asikkalan koulu on terve ja kaipaa lähinnä pintaremontonttia Beräterin tekemän kuntoarvion mukaan. Myös vanhempainyhdistyksen teettämän kyselyn mukaan edes astmaattiset lapset eivät ole kokeneet sisäilmaongelmia koulussa. Beräterin kustannusarvio remontteihin kymmenen vuoden kuluessa on 441,500e (44,150e per vuosi). Toivommekin, että uuden kuntoarvion tekee yritys, joka osaa arvostaa koulun ja koululaisten tarpeita. On selkeä asia, että jos koulussa ei ole riittävästi oppilaita tai rakennus vaatii merkittävää peruskorjausta, ei toiminnan jatkaminen ole järkevää. Kuntokartoitus toteaa rakennuksen korjausten olevan lähinnä kunnossapitoa.

Koulun pihalla on vasta uudistettu lähiliikuntapaikka. Onko senkin käytöstä tarkoitus luopua?

*Länsi-Asikkalan koulun osalta kuntotutkimus syys-lokakuun aikana. Tästä tehty raportti käsitellään päättävissä elimissä.*

*Aurinkovuoren luokkatilat eivät ole suunniteltu suurille ryhmille. Aurinkovuoren koulun yleisopetuksen luokkakoot ovat 54- 60 m<sup>2</sup> Aurinkovuoren koulu on sisäilmaltaan terve koulu.*

Koululaiskuljetukset

Vaikka Länsi-Asikkalan koulusta matka Vääkseen vaikuttaa lyhyeltä, moni lapsista on jo sinne päästäkseen kulkenut sekä jalan tai pyörällä sekä taksilla. Linjaliikennettä ei suurimmassa osassa Länsi-Asikkalaa ole, joten koulukuljetuksiin on varattava reilusti kasvava budjetti. Sopimuksissa on varmistettava järkevällä tavalla suunnitellut reitit ja aikataulut.

Vastaavasti lakkautusten vaikutukset ovat käänteiset, sillä esimerkiksi maaseudun lasten ja nuorten liikkumattomuuden on tutkitusti osoitettu linkittyvän pitkiin koulumatkoihin. (KARVI 2022, Kansallisen koulutuksen arviointikeskuksen tutkimus)

*Asikkalan kunta tulee edelleen olemaan Liikkuva kunta. Koululaiskuljetukset suunnitellaan aina lukuvuosittain.*

*Eräässä lausunnossa viitattiin Karvin 2022 arviointitutkimukseen, mutta siinä ei kerrottu tutkimuksen aihetta. Tästä syystä koontia Karvin arviointitutkimuksesta 2022: Maaseutu- ja saaristoalueilla asuvien lasten sivistyksellisten ja sosiaalisten oikeuksien toteutuminen kouluverkon muutoksissa ja muutosten vaikutukset alueiden elinvoimaan -tutkimukseen*

- 1) *Osassa kuntia väestönkehitys heikkeni merkittävästi koulujen lakkautuksen jälkeen lakkautuksen kohdealueella, osassa taas mitään vaikutusta ei havaittu. Koulujen lakkautusten vaikutus vaikuttaa olevan hyvin vahvasti sidoksissa kunnan ja kohdealueen toimintaympäristöön, muuhun kouluverkkoon, kunnan ja alueen väestönkehityksen muodostumiseen sekä mahdollisiin muihin tekijöihin Kouluverkon muutosten laajempien kansallisten, alueellisten ja paikallisten vaikutusten tunnistaminen ja ymmärtäminen on tällä hetkellä ehkä tärkeämpää kuin koskaan.*
- 2) *Lakkautettujen koulujen keskiarvoinen oppilasmäärä oli tarkasteluajanjaksolla 98 oppilasta. Noin puolessa kaupungin läheisen maaseudun kuntia (johon Asikkala kuuluu), ovat muutokset kouluverkossa olleet vähäisiä 2000-luvun alussa. Toisaalta noin 30 prosentissa kaupungin läheisen maaseudun kuntia kouluverkko supistui yli 40 prosentilla. Yli 50 prosentin muutoksia tapahtui muutamissa kunnissa ja yksittäisissä kunnissa kouluverkko supistui yhteen kouluun ajanjakson aikana. Kaupungin läheisellä maaseudulla asukasta kohden laskettujen verotulojen kehitys on heikointa vähäisen kouluverkkomuutoksen kunnissa ja vahvinta suuren kouluverkkomuutoksen kunnissa.*
- 3) *Kyseisessä tutkimuksessa avataan hyvin myös koulujen lakkauttamisen taloudellisten vaikutusten arvioinnin haasteita. Koulujen lakkautus ei välttämättä tuo tavoiteltuja säästöjä, mutta toisaalta ei välttämättä myöskään johda valtavaan elinvoiman laskuun etenäkään koko kunnan tasolla. Alueellisen elinvoiman tärkeitä osia ovat myös vaikeammin mitattavat ”pehmeät elinvoimatekijät”, kuten hyvinvointi, onnellisuus ja tyytyväisyys, turvallisuus ja yhteisöllisyys.*

## **Muut näkökulmat**

Miksi esiopetus ei ole järjestynyt Länsi-Asikkalan koululla?

*Esiopetus kuuluu varhaiskasvatuspalveluiden alaisuuteen. Kyseinen toiminta oli mahdollista Kalkkisten koululla, sillä Ryhmiksessä oli mahd. jatkaa lapsen oikeutta saada varhaiskasvatusta. Koululaisten iltapäivätoiminta on tarkoitettu 1-2. vuosiluokkien oppilaille.*

Kyläkoulujen määrä vähentynyt 2/3 vuodesta 2006 ja samalla PISA-tulokset ovat romahtaneet ja oppilaiden hyvinvointi merkittävästi huonontunut. Lähikoulu on opetuksen ohella monen toiminnan paikka ja osa kunnan palveluverkkoa, ja tärkeä tekijä koko yhteisön hyvinvoinnin ja terveyden kannalta.

*Osaamisen laskuun vaikuttavat monet tekijät, joista vaikuttavimmat saattavat olla koulun ulkopuolella. Tiedostettua oppimistason laskua on tapahtunut lukemisessa, kirjoittamisessa ja laskemisessa.*

Nykyinen Vääksyn koulukampuksen ahtaus (mm. Jopo-luokka ei mahdu) ja opettajien kalliit poissaolot huolestuttavat kyläläisiä: Länsi-Asikkalan koulu ei ole ylittänyt budjettejaan ja kouluun mahtuu lisää oppilaita.

*JOPO-luokan tilaratkaisut eivät liitty Länsi-Asikkalan koulun lakkauttamiseen. Kouluun mahtuisi lisää oppilaita yli kymmenen. Kun yksiköt ylittävät budjetteja, tulee myös tietää mistä ne aiheutuvat. Usein unohtuu se, että Vääksyn kouluihin tulevat pienryhmien oppilaita koko kunnan alueelta.*

Oppimistulokset ja lasten hyvinvointi ovat romahtaneet ja koulujen koot ja koulutuksen kustannukset ovat lähes tuplaantuneet

*Kyllä, tämä on yhteinen huoli. Koulutuksen kustannukset ovat kasvaneet lainsäädännön myötä.*

### **Aurinkovuoren koulun yhdysvanhemmat**

Aurinkovuoren koulun yhdysvanhempien kannanotossa ilmaistiin huoli mahdollisten säästötoimien kohdentamisesta opetuspalveluihin. Tällä olisi lukuisten asikkalalaisten oppilaiden oppimista ja opetuksen laatua heikentävä vaikutus, mikä on erittäin huono asia. Toivomme, että varat kohdennetaan jatkossa kaikkien asikkalalaisten oppilaiden eli lasten ja nuorten laadukkaaseen opetukseen parhaalla mahdollisella tavalla.

Aurinkovuoren koulun yhdysvanhemmat 28.9.2024

### **Vääksyn Yhteiskoulun yhdysvanhemmat**

Yhdysvanhemmat keskustelivat torstaina 19.9.2024 Länsi-Asikkalan koulun tilanteesta. Keskustelu pohjautui tietoihin virallisesta kuulemistilaisuudesta Länsi-Asikkalan koulua koskien 21.8.2024. Yhteiskoulun vanhemmat katsoivat, etteivät he voi antaa virallista lausuntoa tai kannanottoa liittyen Länsi-Asikkalan kouluun, koska he edustavat yläkouluikäisiä ja lukiolaisia. Yhdysvanhemmat keskustelivat alla olevista aiheista ja haluavat tuoda julki seuraavat asiat:

- Onko oppilaiden kuljetuskustannukset laskettu mukaan vuotuisen 330 000 euron säästöön?
- Turvataanhan lasten turvallisuus koulumatkoja odottaessa, mm. valaistus.
- Ristiriita liikkuvan Asikkalan imagon kanssa. Nyt Länsi-Asikkalassa osa lapsista kulkee jalan tai pyörällä kouluun. Jatkossa koulukuljetukset kyyditsisivät heidät kotoa koululle ja näin koulumatkojen liike jää pois.
- Osa nykyisistä kyytioppilaista (osalla taksimatka kestää jo nyt kauan), joutuisivat istumaan auton kyydissä vielä kauemmin.

Vääksyn Yhteiskoulun yhdysvanhemmat, Vääksyssä 19.9.2024



## **Asikkalan Yrittäjät ry:n hallitus**

Asikkalan Yrittäjät ry:n hallitus tiedostaa edelleen Asikkalan kunnan haastavat talouden näkymät tuleville vuosille. Yrittäjähdistyksenä arvostamme Asikkalan kunnan ennakoivaa ja vastuullista taloudenpitoa ja avointa vuorovaikutusta eri tahojen kuulemiseksi. Tulojen supistuessa myös kunnan tulee tarkastella kulurakennetta tilanteessa, jossa tulot eivät riitä menojen kattamiseksi. Raskaita päätöksiä tehtäessä on tärkeää ymmärtää, että asikkalalaiset yritykset ovat merkittävä työllistäjä kunnassamme. Asikkalassa on n. 450 toimintaa harjoittavaa yritystä, joista liki puolet on yrittäjähdistyksemme jäseniä.

Yrittäjyyden luonteesta johtuen, on keskeistä ymmärtää niiden perheiden arjen hankaloituminen, joita sopeuttamistoimet raskaimmin koskettavat. Esitelty Länsi-Asikkalan koulun lakkauttaminen vaikuttaa paljon Länsi-Asikkalassa asuvien perheiden, yrittäjien ja yritysten arkeen. Tiedostamme, että koulu on kyläläisten tärkeä tapaamispaikka. Mikäli koulu päätetään lakkauttaa, olisi tärkeää, että ulkoliikuntapaikat jäisivät kuntalaisten käyttöön. Asikkalan Yrittäjät ry:nä toivomme, että tehtävien toimenpiteiden vaikutukset ymmärretään myös tulevaisuuden kannalta.

Asikkalan Yrittäjät ry:n hallitus

## LIITE 5. ELINVOIMAN KEHITTÄMINEN, esimerkkejä kylille tehdyistä toimenpiteistä

### Avustukset

- yleisten alueiden rakentamisen avustus ja kiinteistöveroä vastaavan summan avustus
- hyvinvointipalveluiden avustukset; hyvinvointiavustus (osallistava budjetointi), liikunta- ja nuoriseurojen yleisavustus sekä erityisavustus, tapahtumaraha, kulttuuriyhdistysten yleisavustus

### Liikenneturvallisuus

- vaaranpaikkojen kartoitus ja kenttävierailut sekä toimenpiteet

### Liikenne/liikkuminen

- MT313 kevyen liikenteen väylä
- MT1312 Kalkkisten kevyen liikenteen väylän esisuunnitelma
- vuorotarjonnan lisääminen 1.8.2026
- asiointiliikenne
- uintikuljetukset

### Kulttuuri

- kirjakassitoiminta
- kulttuurikerho
- kulttuurikuljetukset

### Kaavoitus ja maankäyttö

- omakotialueita/tontteja sekä yritystontteja kaavoitettu eri puolille kuntaa

### Vesihuolto

- Kalkkisten panospuhdistamo
- Vesivehmaan vesihuollon kokonaisuus
- Vesihuollon laajentaminen Vesivehmaan alueella (Taka-Sihvola)

### Valokuitu

- 2023 maakuntaliiton vetämä valokuituselvitys koko kunnan alueelle

### Energia

- kunnan energiahanke (aurinkopaneelit) ja energiaselvitykset
- Vesivehmaan aurinkovoimalaselvitys
- Tuulivoimalaselvitys (Huukinkorpi, Karilanmaa)
- Biokaasulaitos (ymp)

### Asumisen edistäminen

- kylille suuntautuneet tonttikampanjat ja taloesittelyt
- Maalla asumisen ihanuus- asumisen kampanja (pääkaupunkilainen asui kuukauden ajan kylillä)

## Liikuntapalvelut

- lähiliikuntapaikat: ulkokuntoilualueet, monitoimikaukalot ym.
- Aurinko-Ilves-vaellusreitti
- laavut/kota
- kylien ladut

## Kylien palveluiden edistäminen

- matkailukohteiden markkinointi (esitteet, verkkosivut, muut julkaisut)
- lähiruoan markkinointi (esitteet, verkkosivut)