

Kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet, toimenpiteet ja mittarit vuonna 2025

KASOPLTK 16.01.2025 § 5
4/12.00.01/2024

Toimintaa ohjaavat arvot

Yhdessä

Osallistamme kuntalaiset ja paikalliset toimijat mukaan kunnan kehittämiseen ja päätöksentekoon. Toimimme yhdessä muiden kuntien ja maakunnan kanssa. Teemme kunnassa hallintorajat ylittävää työtä. Luottamushenkilöt ja työntekijät toimivat yhdessä Asikkalan parhaaksi.

Ennakoiden

Verkostoidumme kehittämistyössä ja palvelutoiminnassa. Johdamme kuntaa pitkäjänteisesti ja valmistelemme päätöksemme perusteellisesti. Toimimme kustannustehokkaasti ja taloudellisesti kestävästi.

Ennakkoluulottomasti

Kokeilemme ennakkoluulottomasti uusia ratkaisuja. Kehitämme toimintamme avoimuutta, sujuvuutta ja joustavuutta

Palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmayönteisyys

Valtuuston päätös (9.12.2024) palvelualueen tavoitteista vuodelle 2025

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Hyvinvoinnin tukeminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa

hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen alkaa jo varhaiskasvatuksesta. Yhteisökasvattaja haastatteli 52 perhettä, joiden lapset olivat tulossa varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin. Osalla huoltajista ei ole tietoa, että mitä voivat lapseltaan vaatia, odottaa, velvoittaa. Suurin osa huoltajista kokee jännitystä, pelkoa, epävarmuutta lapsen varhaiskasvatuksessa aloittamisesta. Osa lapsista kasvaa ilman rajoja, lapsi määrää mitä aikuinen tekee, miten aikuinen on tilanteessa ym. Osa huoltajista kertoo jo aloituskeskustelussa tarvitsevansa tukea vanhemmuuteen. Nämä nostot ovat niitä, joihin meidän tulee tulevaisuudessa päästä vastaamaan.

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena on lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Osallisuus

Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.

Oppimisen ja kasvun tuki

Lapsen tuen tarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Tuen tarpeen havainnoinnissa käytetään pedagogisen tuen portaita. Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Lapsen tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijaisten käytön väheneminen.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Huoltajilta saatu palaute varhaiskasvatuksen palveluista

- Erinomaisen palautteen määrä yli 70 %

Kuntaan muuttaneiden perheiden haastattelut

- Kuntaa muuttaneet perheet on tavoitettu
- Saatu palaute huomioidaan toiminnan kehittämisessä

Lapsen saama tuki

- Lapsen tarvitsema tuki toteutuu

Sijaiskustannusten seuraaminen

- Yksiköiden ulkopuolisten sijaisten käytön vähentäminen
- Yhteistyö yksiköiden välillä sisäisten sijaisten käytössä

Perusopetus ja lukiokoulutus

Hyvinvoinnin tukeminen

Kouluissa varmistetaan, että tunti liikuntaa päivässä on mahdollista toteutua. Jokainen opettaja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istumajaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.

Kouluyhteisöön kuuluminen, osallisuus

Oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan tulee lisätä kaikilla osa-alueilla: mm. oppilaiden toiveet kouluruuista, välituntivälineiden hankinta ja koulussa järjestettävien yhteisten tapahtumien ja teemojen suunnittelu sekä toteutus. Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Turvallinen kasvuympäristö

Koulun ja kodin yhteistyö on kasvatuskumppanuuden ja roolien tunnistamista. Vanhempien tuki koulun toiminnalle, tukee oppilaan koulunkäyntiä. Epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen tulee puuttua jokaisena koulupäivänä. Kouluissa ei hyväksytä toisiin oppilaisiin tai henkilöstöön kohdistuvaa epäasiallista käytöstä. Prosessissa ilmenee mm. miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Harrastustakuu: Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon

Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta. Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvaus on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppilailta, kouluilta tulee esitys tarvittavista kerhoista, kerhokoordinaattori kokoaa viikko-ohjelman ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.

Laadukas perusopetus ja lukiokoulutus

Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen alkuopetuksessa. Kunnassa kehitetään toimintamallia oppilaiden oppimistulosten seurantaan. Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa.

Oppimisen ja kasvun tuki

Oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Oppimisten tuen lakimuutosten toimeenpano tehostetusta ja erityisestä tuesta siirtyminen ennakoi viin ryhmäkohtaisiin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Kouluyhteisöön sitoutuminen

- Yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluyhteisöä

Oppilaiden kokema koulukiusaaminen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen

- Koetun koulukiusaamisen vähentäminen alle 5 %:n

Oppilaiden poissaolomäärien, niiden syiden ja tehtyjen toimenpiteiden seuranta

- Toimintamalli poissaolomäärien kirjaamiseen, syiden selvittämiseen ja toimenpiteiden kirjaamiseen on otettu käyttöön

Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat

- Osallistujamäärän kasvattaminen

MOVE-testitulokset

- MOVE-testitulosten parantuminen 8.vuosiluokan oppilailla

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot

- Englanti ka yli 8,0
- Matematiikka ka yli 7,5

Oppimistulosten seuranta

- Oppilaiden määrä, joilla kaikkien aineiden keskiarvo on alle 7 on pienempi kuin lkv 2023-2024
- Oppilaan oppimistulosten pitkäaikaisen seurannan kehittäminen

Oppimisen tuki

- Oppilaan tarvitsema tuki toteutuu

Peruskoulun päättötodistuksen saaneet

- Kaikille päättötodistuksen saaneet ovat ohjautuneet jatko-opintoihin

Vuoden 2025 tavoitteiden osalta tarkennetaan seuraavaa:

1) Kiusaamiseen ja epäasialliseen toimintaan puuttumisen prosessi

Kouluissa on olemassa ohjeistus siitä, miten oppilaiden epäasialliseen käyttäytymiseen ja kiusaamiseen puututaan. Valmistelussa on prosessin kuvaus oppilaille ja huoltajille, jotta epäasialliseen toimintaan liittyvät toimenpiteet ja niistä tiedottamiseen saadaan avoimuutta.

Oppilas / huoltaja kertoo koulun aikuiselle, mitä sen jälkeen tapahtuu

- saatu ilmoitus kirjataan
- tilanteen arviointi siitä, ketkä lähtevät asiaa selvittämään
- ilmoitus oppilaan huoltajalle
- tilanteen käsittely eri osapuolten kanssa erikseen ja mahdollisuuksien mukaan yhdessä
- toimenpiteet kiusaamisen lopettamiseksi
- seuranta
- viestintä oppilasta opettaville opettajille, opetusryhmälle, koteihin
- ilmoitus asiasta ilmoittaneelle henkilölle, mikäli hän ei ole asianosainen

2) Oppimistulosten seuranta matematiikassa sekä suomen kielessä ja kirjallisuudessa

Opetussuunnitelma ohjaa vuosiluokan tavoitteita ja sisältöjä. Osaamisen kuvaukset on kuvattu arvosanoille 5,7,8 ja 9.

Arvosana tulee perustua lukuvuoden aikana saatuun monipuoliseen arviointiin. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan kuitenkin myös lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä siitä, kuinka hyvin ja missä määrin vaadittavat tavoitteet on saavutettu, onko lapsi ymmärtänyt oleellisen tai tarvitseeko hän lisätukea.

Opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä (monipuoliset näytöt), jotka vaikuttavat oppilaan summatiiviseen arviointiin ja lukuvuoden arvosanaan.

Valmistelussa on oppimistulosten pitkäaikainen seuranta

- 1-2 vuosiluokkien,
- 3-6 vuosiluokkien ja
- 7-9 vuosiluokkien osalta

Tavoitteena on, että oppilas havainnoi omaa osaamistaan ja siihen vaikuttamia tekijöitä, opettaja ja opetuksen järjestäjä tehtyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta (oppimisen tuki, opetustuntien lisäys).

3) Investoinnit

- a) Päiväkoti Hulivilin piha-alueen muutostyöt
- b) Vesivehmaan koulun tarveselvitys
- c) Päiväkoti Peuhiksen piha-alueen muutostyöt

Lautakunta käy keskustelun vuoden 2025 investoinneista.

4) Alakoulujen johtamisjärjestelmä

Aurinkovuoren koulun apulaisrehtorina toimii luokanopettaja, jolle on määritetty ko. lisätehtävä.

Vesivehmaan koulun rehtorina toimii luokanopettaja, jolle lisätehtävänä on määrätty. Määräaikainen rehtorin lisätehtävä loppuu 31.7.2025.

Johtamisjärjestelmään varten perustettu työryhmä jatkaa valmistelutyötä kevään aikana.

5) Palvelualueen henkilöstö

Lautakunta käy keskustelun palvelualueen henkilöstön rekrytoinneista vuodelle 2025 ja seuraavien vuosien tarpeista.

Liitteenä on palvelualueen toimenpideohjelma vuosille 2023-2025. Toimenpideohjelmaan tarkennetaan vuosien 2023 ja 2024 mittareilla Toimenpideohjelman toteutuneisiin tavoitteisiin palataan lautakunnan 15.5. pidettävässä kokouksessa.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 7780430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajan jatkamaan valmistelutyötä käydyn keskustelun pohjalta.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.