

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 16.01.2025 klo 17:00 - 20:01

Paikka Asikkalan kunnanvirasto, Kokoustila Sumpmila

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 2	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 3	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 4	Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset	6
§ 5	Kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet, toimenpiteet ja mittarit vuonna 2025	7
§ 6	Valtuustoaloite perhepäivähoidon vetovoimaisuuden ja harvaan asutun maaseudun hoitopaikkavaihtoehtojen lisäämiseksi Asikkalassa	14
§ 7	Move-testien tulokset vuodelta 2024	20
§ 8	Koulujen tuntikehys lukuvuodelle 2025-2026	23
§ 9	Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen lukuvuonna 2025 - 2026 Asikkalan kunnassa	25
§ 10	Viranhaltijapäätökset	28
§ 11	Tiedoksiantoasiat	29
§ 12	Muut asiat	30

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Karjalainen Kari Rautavuo-Hätönen Henna Elonen Taina Kunttu Saana Laukkanen Jussi Mäkinen Hannu Seppälä Toni	puheenjohtaja varapuheenjohtaja jäsen jäsen jäsen jäsen jäsen	saapui klo 17:10
Muu	Haapanen Petri Viikilä Aija Laine Nerinda Rita Noora Palokangas-Viitanen Merja	esittelijä sihteeri asiantuntija asiantuntija kunnanhallituksen varaedustaja	poistui klo 18:38 paikalla klo 17:48 asti

Allekirjoitukset

Kari Karjalainen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

1 - 12

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Jussi Laukkanen
pöytäkirjantarkastaja

Hannu Mäkinen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla x.x.20xx.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 16.01.2025 § 1

Kuntalain 103 §:n mukaan toimitella on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 153 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 16.01.2025 § 2

Kunnan hallintosäännön 173 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Jussi Laukkanen ja Hannu Mäkinen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Esityslistan hyväksyminen

KASOPLTK 16.01.2025 § 3

Päätösehdotus Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Esittelyt ja asiantuntijakuulemiset

KASOPLTK 16.01.2025 § 4

KouluPT Noora Rita tulee kertomaan syksyn 2024 MOVE-testien kuntakohtaiset tulokset.

Päätösehdotus Lautakunta päättää merkitä tiedoksi kokouksen alussa olleen esittelyn.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Saana Kunttu saapui kokoukseen klo 17:10 tämän pykälän käsittelyn aikana.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 4

25.01.2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 5

16.01.2025

Kasvatus- ja opetuspalveluiden tavoitteet, toimenpiteet ja mittarit vuonna 2025

KASOPLTK 16.01.2025 § 5

4/12.00.01/2024

Toimintaa ohjaavat arvot**Yhdessä**

Osallistamme kuntalaiset ja paikalliset toimijat mukaan kunnan kehittämiseen ja päätöksentekoon. Toimimme yhdessä muiden kuntien ja maakunnan kanssa. Teemme kunnassa hallintorajat ylittävää työtä. Luottamushenkilöt ja työntekijät toimivat yhdessä Asikkalan parhaaksi.

Ennakoiden

Verkostoidumme kehittämistyössä ja palvelutoiminnassa. Johdamme kuntaa pitkäjänteisesti ja valmistelemme päätöksemme perusteellisesti. Toimimme kustannustehokkaasti ja taloudellisesti kestävästi.

Ennakkoluulottomasti

Kokeilemme ennakkoluulottomasti uusia ratkaisuja. Kehitämme toimintamme avoimuutta, sujuvuutta ja joustavuutta

Palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys

Valtuuston päätös (9.12.2024) palvelualueen tavoitteista vuodelle 2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

Varhaiskasvatus ja esiopetus

Hyvinvoinnin tukeminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen alkaa jo varhaiskasvatuksesta. Yhteisökasvattaja haastatteli 52 perhettä, joiden lapset olivat tulossa varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin. Osalla huoltajista ei ole tietoa, että mitä voivat lapseltaan vaatia, odottaa, velvoittaa. Suurin osa huoltajista kokee jännitystä, pelkoa, epävarmuutta lapsen varhaiskasvatuksessa aloittamisesta. Osa lapsista kasvaa ilman rajoja, lapsi määrää mitä aikuinen tekee, miten aikuinen on tilanteessa ym. Osa huoltajista kertoo jo aloituskeskustelussa tarvitsevänsä tukea vanhemmuuteen. Nämä nostot ovat niitä, joihin meidän tulee tulevaisuudessa päästä vastaamaan.

Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena on lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Osallisuus

Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.

Oppimisen ja kasvun tuki

Lapsen tuen tarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Tuen tarpeen havainnoinnissa käytetään pedagogisen tuen portaita. Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Lapsen tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijaisten käytön väheneminen.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Huoltajilta saatu palaute varhaiskasvatuksen palveluista

- Erinomaisen palautteen määrä yli 70 %

Kuntaan muuttaneiden perheiden haastattelut

- Kuntaa muuttaneet perheet on tavoitettu
- Saatu palaute huomioidaan toiminnan kehittämisessä

Lapsen saama tuki

- Lapsen tarvitsema tuki toteutuu

Sijaiskustannusten seuraaminen

- Yksiköiden ulkopuolisten sijaisten käytön vähentäminen
- Yhteistyö yksiköiden välillä sisäisten sijaisten käytössä

Perusopetus ja lukiokoulutus

Hyvinvoinnin tukeminen

Kouluissa varmistetaan, että tunti liikuntaa päivässä on mahdollista toteutua. Jokainen opettaja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istumajaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.

Kouluyhteisöön kuulumisen, osallisuus

Oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan tulee lisätä kaikilla osa-alueilla: mm. oppilaiden toiveet kouluruuista, välituntivälineiden hankinta ja koulussa järjestettävien yhteisten tapahtumien ja teemojen suunnittelu sekä toteutus. Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Turvallinen kasvu ympäristö

Koulun ja kodin yhteistyö on kasvatuskumppanuuden ja roolien tunnistamista. Vanhempien tuki koulun toiminnalle, tukee oppilaan koulunkäyntiä. Epäasialliseen käytökseen ja kiusaamiseen tulee puuttua jokaisena koulupäivänä. Kouluissa ei hyväksytä toisiin oppilaisiin tai henkilöstöön kohdistuvaa epäasiallista käytöstä. Prosessissa ilmenee mm.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.

Harrastustakuu: Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon

Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta. Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvaus on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppilailta, kouluilta tulee esitys tarvittavista kerhoista, kerhokoordinaattori kokoaa viikko-ohjelman ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.

Laadukas perusopetus ja lukiokoulutus

Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen alkuopetuksessa. Kunnassa kehitetään toimintamallia oppilaiden oppimistulosten seurantaan. Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa.

Oppimisen ja kasvun tuki

Oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Oppimisten tuen lakimuutosten toimeenpano tehostetusta ja erityisestä tuesta siirtyminen ennakoiviin ryhmäkohtaisiin ja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi

Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti.

Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

Kouluyhteisöön sitoutuminen

- Yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa kouluyhteisöä

Oppilaiden kokema koulukiusaaminen ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen

- Koetun koulukiusaamisen vähentäminen alle 5 %:n

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

Oppilaiden poissaolomäärien, niiden syiden ja tehtyjen toimenpiteiden seuranta

- Toimintamalli poissaolomäärien kirjaamiseen, syiden selvittämiseen ja toimenpiteiden kirjaamiseen on otettu käyttöön

Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat

- Osallistujamäärän kasvattaminen

MOVE-testitulokset

- MOVE-testitulosten parantuminen 8.vuosiluokan oppilailla

Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot

- Englanti ka yli 8,0
- Matematiikka ka yli 7,5

Oppimistulosten seuranta

- Oppilaiden määrä, joilla kaikkien aineiden keskiarvo on alle 7 on pienempi kuin lkv 2023-2024
- Oppilaan oppimistulosten pitkäaikaisen seurannan kehittäminen

Oppimisen tuki

- Oppilaan tarvitsema tuki toteutuu

Peruskoulun päättötodistuksen saaneet

- Kaikille päättötodistuksen saaneet ovat ohjautuneet jatko-opintoihin

Vuoden 2025 tavoitteiden osalta tarkennetaan seuraavaa:

1) Kiusaamiseen ja epäasialliseen toimintaan puuttumisen prosessi

Kouluissa on olemassa ohjeistus siitä, miten oppilaiden epäasialliseen käyttäytymiseen ja kiusaamiseen puututaan. Valmistelussa on prosessin kuvaus oppilaille ja huoltajille, jotta epäasialliseen toimintaan liittyvät toimenpiteet ja niistä tiedottamiseen saadaan avoimuutta.

Oppilas / huoltaja kertoo koulun aikuiselle, mitä sen jälkeen tapahtuu

- saatu ilmoitus kirjataan
- tilanteen arviointi siitä, ketkä lähtevät asiaa selvittämään
- ilmoitus oppilaan huoltajalle
- tilanteen käsittely eri osapuolten kanssa erikseen ja mahdollisuuksien mukaan yhdessä
- toimenpiteet kiusaamisen lopettamiseksi
- seuranta
- viestintä oppilasta opettaville opettajille, opetusryhmälle, koteihin
- ilmoitus asiasta ilmoittaneelle henkilölle, mikäli hän ei ole asianosainen

2) Oppimistulosten seuranta matematiikassa sekä suomen kielessä ja kirjallisuudessa

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

Opetussuunnitelma ohjaa vuosiluokan tavoitteita ja sisältöjä. Osaamisen kuvaukset on kuvattu arvosanoille 5,7,8 ja 9.

Arvosana tulee perustua lukuvuoden aikana saatuun monipuoliseen arviointiin. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen annetaan kuitenkin myös lukuvuoden aikana tietoa oppilaan opintojen edistymisestä, työskentelystä ja käyttäytymisestä siitä, kuinka hyvin ja missä määrin vaadittavat tavoitteet on saavutettu, onko lapsi ymmärtänyt oleellisen tai tarvitseeko hän lisätukea.

Opettajan tulee dokumentoida arvioinnit niistä näytöistä (monipuoliset näytöt), jotka vaikuttavat oppilaan summatiiviseen arviointiin ja lukuvuoden arvosanaan.

Valmistelussa on oppimistulosten pitkäaikainen seuranta

- 1-2 vuosiluokkien,
- 3-6 vuosiluokkien ja
- 7-9 vuosiluokkien osalta

Tavoitteena on, että oppilas havainnoi omaa osaamistaan ja siihen vaikuttamia tekijöitä, opettaja ja opetuksen järjestäjä tehtyjen toimenpiteiden vaikuttavuutta (oppimisen tuki, opetustuntien lisäys).

3) Investoinnit

- a) Päiväkotihulivilin piha-alueen muutostyöt
- b) Vesivehmaan koulun tarveselvitys
- c) Päiväkotipeuhiksen piha-alueen muutostyöt

Lautakunta käy keskustelun vuoden 2025 investoinneista.

4) Alakoulujen johtamisjärjestelmä

Aurinkovuoren koulun apulaisrehtorina toimii luokanopettaja, jolle on määriteltävä ko. lisätehtävä.

Vesivehmaan koulun rehtorina toimii luokanopettaja, jolle lisätehtävänä on määrätty. Määräaikainen rehtorin lisätehtävä loppuu 31.7.2025.

Johtamisjärjestelmään varten perustettu työryhmä jatkaa valmistelutyötä kevään aikana.

5) Palvelualueen henkilöstö

Lautakunta käy keskustelun palvelualueen henkilöstön rekrytoinneista vuodelle 2025 ja seuraavien vuosien tarpeista.

Liitteenä on palvelualueen toimenpideohjelma vuosille 2023-2025. Toimenpideohjelmaan tarkennetaan vuosien 2023 ja 2024 mittareilla

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 4	25.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 5	16.01.2025

Toimenpideohjelman toteutuneisiin tavoitteisiin palataan lautakunnan 15.5. pidettävässä kokouksessa.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 7780430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajan jatkamaan valmistelutyötä käydyn keskustelun pohjalta.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.
Liitteet	Liite Kasvatus-ja-opetuspalveluiden-toimenpideohjelma-v-2023-ja- 1 tavoitteet-vuosille-2024-2025

Valtuustoaloite perhepäivähoidon vetovoimaisuuden ja harvaan asutun maaseudun hoitopaikkavaihtoehtojen lisäämiseksi Asikkalassa

KASOPLTK 16.01.2025 § 6
4/12.07.00/2025

Valtuustoaloitteen on jättänyt Hilikka Kemppi ja 9 muuta valtuutettua.

Valtuustoaloitteen sisältö:

Alhainen syntyvyys yhdistettynä Asikkalan kunnan taloudellisiin haasteisiin on johtamassa siihen, että päiväkotitoimintaa keskitetään ja maaseutualueilla asuvien lapsiperheiden matka lähimpään päiväkotiin kasvaa. Tämä heikentää varhaiskasvatuspalveluiden saavutettavuutta ja asettaa perheet eriarvoiseen asemaan.

Perhepäivähoitajista on yhä paheneva pula valtakunnallisesti. Asikkalassakin on haettu viime vuosina perhepäivähoitajia töihin heikoilla tuloksilla. Perhepäivähoitajaksi hakeutuvilla tulee olla asianmukainen koulutus, työhön sopivat henkilökohtaiset ominaisuudet ja heidän kotinsa tulee täyttää asetetut kriteerit.

Perhepäivähoitajan työ on monin tavoin palkitsevaa ja arvostettua, mutta myös raskasta, ajoittain yksinäistä eikä tulotaso ole korkea työn vaativuuteen nähden.

Perhepäivähoito mahdollistaa lapselle päivähoidon pienessä lapsiryhmässä, kodinomaisessa ympäristössä varhaiskasvatuksen ammattilaisen tuottamana. Perhepäivähoito on myös taloudellinen hoitomuoto, koska erillisiä tilakustannuksia ei synny. Perheiden kannalta etuna on lisäksi lyhyet päivähoitomatkat.

Parantamalla varhaiskasvatuspalveluiden saatavuutta harvaan asutuilla alueilla, Asikkala voi houkutella uusia asukkaita ja tukea nykyisten asukkaiden pysyvyyttä. Kunnallisen ja yksityisen perhepäivähoidon tukeminen voi luoda uusia työpaikkoja paikallisille asukkaille. Perhepäivähoitopaikkojen lisääntyminen mahdollistaisi yhä useammalle lapselle päivähoidon pienessä lapsiryhmässä, kodinomaisessa ympäristössä varhaiskasvatuksen ammattilaisen tuottamana.

Me allekirjoittaneet kunnanvaltuutetut esitämme selvitettäväksi neljää perhepäivähoitajan työhön tehtävää toimenpidettä:

1. Rekrytointibonus 1000 euroa uudelle perhepäivähoitajalle, joka on pätevä perhepäivähoitajan tehtävään ja on valmis sitoutumaan työskentelyyn Asikkalan Kunnan palveluksessa: Rekrytointibonus voisi olla

sidottu koeaikaan eli maksettaisiin koeajan päättymisen jälkeen ja olisi käytössä koko Asikkalan alueella.

2. Kulukorvaus turvallisuuden parantamiseen ja välttämättömiin hankintoihin: Otetaan käyttöön kulukorvaus työntekijän kotiin turvallisuussäännöistä johtuvien muutostöiden kulujen kattamiseen sekä tehtävän kannalta välttämättömien kalusteiden ja tarvikkeiden hankkimiseen lasten käyttöön.

3. Syrjäseutulisä maaseutualueilla työskenteleville perhepäivähoitajille: Kylissä, kuten Kalkkisissa työskentelevien perhepäivähoitajien työajat ovat usein pidemmät johtuen hoitolasten vanhempien pidemmistä työpäivistä (matkat lisäävät työpäivän pituutta jopa 1-2 tuntia/päivä).

Mahdollisuudet tavata kollegaa/esihenkilöä kasvokkain ja keskustella työhön liittyvistä haasteista ovat kaupunkialueita vähäisemmät. Lisäksi ruokatarvikkeiden hakemiseen kaupasta joutuu käyttämään enemmän aikaa ja syntyy enemmän kustannuksia pidempien matkojen vuoksi.

4. Palveluseteli käyttöön yksityisessä perhepäivähoidossa. Tuetaan lisäksi yksityistä perhepäivähoitoa takaamalla varahoidon kustannukset kunnan maksamana korkeintaan 4 viikon ajalta vuodessa hoitajan sairastuessa tai ollessa lomalla. Hoitaja järjestää itse varahoidon toiseen yksityiseen vakapaikkaan.

Vastaus valtuustoaloitteeseen:

- 1) Perhepäivähoidon toiminnan ylläpitäminen ei ole mahdollista, jos perheillä ei ole halukkuutta laittaa lastaan perhepäivähoitoon.

Perhepäivähoidon käyttöaste on myös lapsien osalta laskenut reilusti viime vuosien aikana. Tammikuussa 2025 perhepäivähoidossa kahdella perhepäivähoitajalla olisi ollut yhteensä vain kolme lasta. Toisella yksi lapsi ja toisella kaksi lasta. Perhepäivähoitajista toinen toimi Länsi-Asikkalassa ja toinen Vääksyssä.

Syksyn 2024 ajan päiväkodinjohtajat tarjosivat uusille päiväkotihakemuksen jättäneille perheille hoitopaikaksi perhepäivähoitoa, jotta olisimme saaneet perhepäivähoidon jatkumisen Asikkalassa ylläpidettyä, mutta varhaiskasvatushakemuksen jättäneistä perheistä ei löytynyt halukkaita laittamaan lastaan perhepäivähoitoon, vaan he halusivat lapsensa ennemmin päiväkotiin.

Tällä hetkellä perheet haluavat ennemmin lapsensa päiväkoteihin mm. lasten sosiaalisten taitojen kehityksen vuoksi sekä hoitoaikojen joustavuuden vuoksi. Laskeva lapsimäärä vaikuttaa siihen, että

varhaiskasvatuksen piirissä tulee olemaan vähemmän lapsia tulevina vuosina. Nämä molemmat ovat valtakunnallisia ilmiöitä.

2) Rekrytointilisä

Asikkalan kunnassa on rekrytoitu perhepäivähoitajia aktiivisesti, viimeisimpänä keväällä 2024 Kalkkisiin. Rekryihin ei ole saatu hakemuksia, ja hakuja on usein hakuajan päätteeksi vielä jatkettu, jotta hakemuksia olisi saatu. Näin tehtiin myös Kalkkisten perhepäivähoitajien haun kanssa tuloksetta.

Perhepäivähoitajien rekryihin vaikuttaa erityisesti se, että yhä harvempi työntekijä haluaa ottaa vieraita lapsia omaan kotiinsa. Myöskään yksin työskentelyä ei nähdä nykyään enää niin mieluisana.

Perhepäivähoitajien palkkausta on tarkastettu 1.10.2022 sekä vuosien 2023 ja 2024 sopimuskorotuksilla (yleiskirje KT 5/2022 liite 8).

Perhepäivähoitajan palkkaukseen on tehty alan houkuttelevuuden kannalta muutoksia valtakunnallisesti viime vuosien aikana. Uudistuksessa hoidossa olevien lasten määrä ei enää vaikuta perhepäivähoitajan palkan suuruuteen vaan palkka pysyy yhtä suurena, vaikka lapsia olisikin hoidossa vain yksi. On kuitenkin huomioitava, että tämä ei ole taloudellisesti kunnalle järkevä ratkaisu, jos kunnassa on useita perhepäivähoitajia, joilla on hoidossaan yksi tai kaksi lasta.

Asikkalan kunnan rekrytointilisän periaatteet on määritelty 1.1.2023. Rekrytointilisää voidaan käyttää rekrytoitaessa yksittäisissä virka- ja tehtävänimikkeissä toimivia koskien kaikkia ko. tehtävänkuvaa suorittavia työntekijöitä. Rekrytointilisää ei voida käyttää työntekijäryhmien yleisen palkkatason parantamiseen. Rekrytointilisä maksetaan yksikön omista määrärahoista, jotka palkkoihin on osoitettu. Palkkamäärärahat eivät lähtökohtaisesti saa ylittyä palvelualueella rekrytointilisän käytön myötä.

Varhaiskasvatuksen henkilöstön palkka määräytyy tehtäväkohtaisen palkan ja työnvaativuuden mukaan

3) Kulukorvaus

Omassa kodissaan työskentelevälle kunnalliselle perhepäivähoitajalle korvataan työstä aiheutuneet kustannukset Kuntaliiton voimassa olevan perhepäivähoidon kustannuskorvauksia koskevan suosituksen mukaisesti. Suositukset ovat valtakunnallisesti yhdenmukaiset. Nämä korvaukset sisältävät myös korvauksen muista kuin ravintoaineista aiheutuvista tavanomaisista menoista kuten huoneiston käytöstä, sähköstä, vedestä, lämmöstä, askartelutarvikkeista ja leikkivälineistä. Näitä korvauksia on korotettu viime vuosien aikana.

Lisäksi perhepäivähoitajille on vuosittain oma käyttötalous, jolla hankintoja pystytään tekemään vuosittain. Perhepäivähoitajat ovat saaneet myös päiväkodeilta mm. leluja ja askartelutarvikkeita.

4) Syrjäseutulisä

Perhepäivähoitajat kuuluvat työaikalain piiriin. Tämä poistaa esimerkiksi vuorohoitolapsien mahdollisuuden osallistua perhepäivähoitoon. Lisäksi työaikalain piiriin kuuluminen vaikuttaa siihen, että jos perhepäivähoitajilla on pitkiä työpäiviä, niin heillä on myös paljon tasausvapaita, joilla ylittynyttä työaikaa tasataan. Tasausvapaiden aikana perhepäivähoidossa olevat lapset tulevat varahoitoon päiväkoteihin, samoin kuin perhepäivähoitajien loma-aikoina tai jos perhepäivähoitaja on sairaana. Näin ollen päiväkotiyksiköihin täytyy varata ryhmiin tyhjiä lapsipaikkoja myös perhepäivähoidon varalapsille eli päiväkoteihin täytyy varata lisäresurssia.

Työntekijöiden kollektiivinen ja esihenkilön tuki on Asikkalan kunnassa helposti järjestettävissä.

5) Palveluseteli käyttöön yksityisessä perhepäivähoidossa

Valtakunnallisesti palveluseteli ei ole useissa palvelusetelikunnissa käytössä yksityisessä perhepäivähoidossa, vaan usein yksityisessä perhepäivähoidossa on käytössä yksityisen hoidon tuen kuntalisä. Yksityisen hoidon tuen kuntalisä on käytössä myös Asikkalassa. Palveluseteliä ja yksityisen hoidon tuen kuntalisää ei voi saada samaan aikaan.

Palvelusetelin arvo on tulosidonnainen ja tämän suuruus lasketaan samojen tulorajojen mukaan kuin kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Perheen asiakasmaksu määrittyy laskennallisesta kunnallisesta asiakasmaksusta (omavastuuosuus) ja palveluntuottajan mahdollisesta lisähinnasta. Yksityisen hoidon tuen kuntalisä on lapsen ikään sidottu eikä ole tulosidonnainen. Palveluseteli lisää tulosidonnaisuuden vuoksi resurssin tarvetta myös varhaiskasvatuksen laskutukseen.

Yksityisen palvelun tuottajan tulee sitoutua järjestämään lapsien varahoito ja loma-aikojen hoito itse järjestellyin keinoin, esimerkiksi yhteistyössä muiden yksityisten toimijoiden kanssa. Palvelusetelin piirissä olevat lapset kuuluvat kuitenkin kunnan järjestämisveloitteen piiriin, mikäli yritys joutuu yllättäen lakkaamaan.

Mikäli perhepäivähoitaja ei pysty itse järjestämään varahoitojärjestelyjä ja loma-aikojen hoitoja esimerkiksi yhteistyössä muiden yksityisten toimijoiden kanssa, on kunta velvoitettu hoitamaan palveluiden piirissä

olevien lasten hoitojärjestelyt. Tämä tulisi huomioida päiväkotiyksiköiden resursseissa tilojen sekä henkilökunnan osalta.

Palvelusetelin käyttöönotto ei myöskään velvoita yksityisiä perhepäivähoitajia hakeutumaan palvelusetelituottajiksi, vaan he voivat myös jatkaa omaa toimintaansa yksityisen hoidon tuella. Yksityisen hoidon tuella toimivat perhepäivähoitajat valitsevat asiakkaansa itse ja päättävät mm. työ- sekä loma-ajoistaan itse ja myös huolehtivat varahoidon järjestelyistä itse. Kunnalla ei ole järjestämisvelvoitetta yksityisen hoidon tuella hoidossa oleviin lapsiin.

Palvelusetelin käyttöönotto vaatisi lisäresursointia eikä palveluseteli tuo tällä hetkellä palvelutuotantoon parannusta. Tällä hetkellä Asikkalassa käytössä oleva yksityisen hoidon tuen kuntalisä antaa perheille laajemman mahdollisuuden valita ja lisäksi tämä ei ole tulosidonnainen. Asiakkaan kannalta palveluseteliin ei ole subjektiivista oikeutta ja kunta päättää miten se varhaiskasvatuspalvelua järjestää. Kunnalla on oikeus rajata harkintansa mukaan asiakkaat, joille palveluseteliä ei myönnetä. Palvelusetelin käytön ulkopuolelle voi jäädä asiakas, jolle palvelun tarjoaminen olisi kohtuuttoman vaikea toteuttaa esimerkiksi henkilöstöresurssien tai toimintaympäristöön tarvittavien laajojen muutoksien vuoksi.

Eri kaupungeissa on laskettu kustannusvaikutuksia siitä, jos yksityisen hoidon tuella toimivat perhepäivähoitajat siirtyisivät palvelusetelituottajiksi. Esimerkiksi seitsemän (7) yksityisen hoidon tuella toimivan perhepäivähoitajan siirtymisestä palvelusetelituottajaksi on laskettu kustannusvaikutuksena kunnalle noin 36 000 euron lisävuosikuluja.

Ehdotuksena oli, että tuetaan yksityistä perhepäivähoitoa takaamalla varahoidon kustannukset kunnan maksamana korkeintaan 4 viikon ajalta vuodessa hoitajan sairastuessa tai ollessa lomalla. Hoitaja järjestää itse varahoidon toiseen yksityiseen varhaiskasvatuspaikkaan. Tämä tarkoittaisi sitä, että yksityisiä varhaiskasvatuksen tuottajia tulisi olla useampia, jotta varahoidon järjestäminen onnistuisi.

Asikkalassa on tällä hetkellä yksi yksityinen perhepäivähoitaja, jolla kevään 2024 ajan oli hoidossa kaksi lasta, mutta lapset siirtyivät kunnalliseen perhepäivähoitoon elokuusta 2024 alkaen. Elokuusta 2024 lähtien yksityisellä perhepäivähoitajalla ei ole ollut hoidossa yhtään lasta, vaikka päiväkodinjohtajat ovat tarjonneet myös hänen perhepäivähoitonsa paikkaa uusille varhaiskasvatushakemuksen jättäneille lapsille.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 6

16.01.2025

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää antaa edellä esitetyn vastauksen valtuustoaloitteeseen.

Lautakunta päättää esittää kunnanhallitukselle, että valtuusto merkitsee vastauksen valtuustoaloitteeseen tiedoksi ja merkitsee valtuustoaloitteen loppuun käsitellyksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Hyvinvointilautakunta	§ 8	17.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 40	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 7	16.01.2025

Move-testien tulokset vuodelta 2024

KASOPLTK 16.01.2025 § 7

Lautakunta tutustuu kokouksen alussa MOVE-testien tuloksiin.

Fyysisen toimintakyvyn Move!-mittaukset ovat osa 5.- ja 8.-luokkalaisten liikunnan opetusta. Mittaukset koostuvat kuudesta osiosta, jotka mittaavat kestävyys- ja lihaskuntoa, liikkuvuutta sekä motorisia taitoja. Move!-n tavoitteena on kannustaa ja tukea lapsia ja nuoria omasta fyysisestä toimintakyvystä huolehtimisessa. Move!-mittaustietoa hyödynnetään koulujen liikuntakasvatuksessa, oppilaiden laajoissa terveystarkastuksissa sekä tiedolla johtamisen työkaluna valtakunnallisesti ja alueellisesti. Mittaustuloksia ei käytetä oppilaan arvioinnin perusteena.

Valtakunnallisia huomioita

Yhä harvemman 5.-luokkalaisten toimintakyky on mahdollisesti terveyttä ja hyvinvointia kuluttavalla tai haittaavalla tasolla. 8.-luokkalaisten tulokset ovat pysyneet edellisvuoden tasolla.

Kuitenkin yli 38 %:lla 5. ja 8.-luokkalaisista fyysinen toimintakyky huolestuttavalla tasolla

Fyysisen toimintakyvyn alueelliset erot ovat edelleen merkittäviä 5.- ja 8.-luokkalaisilla. Tiheämmin asutuilla kaupunkiseuduilla toimintakyky on selkeästi parempi kuin harvaan asutuilla alueilla.

Maaseudulla asuvien 8.-luokkalaisten tyttöjen toimintakyky heikentynyt

Asikkalan tulokset

Hyvinvointilautakunta	§ 8	17.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 40	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 7	16.01.2025

Mittaustulosten määrät Antal mätresultat



	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Yhteensä / Totalt
Asikkala			
5. luokka/5. klass	43	36	79
8. luokka/8. klass	43	31	74
Yhteensä/Totalt	86	67	153
Koko maa/Hela landet			
5. luokka/5. klass	28041	26963	55004
8. luokka/8. klass	28450	27408	55858
Yhteensä/Totalt	56491	54371	110862

Tulosten yhteenveto: Asikkala Sammandrag över resultaten: Asikkala



OSIO AVSNITT	5. luokka / 5. klass		8. luokka / 8. klass	
	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor	Pojat / Pojkar	Tytöt / Flickor
20 metrin viivajuoksu (mediaani, min:sek)				
20 meters skyttellöpning (median, min:sek)	04:46	03:34	04:05	03:11
Muutos / Förändring (2023—2024)	+00:30	+00:38	-00:07	-00:19
Vauhditon 5-loikka (mediaani, metriä)				
5-steg utan ansats (median, meter)	8.00	7.60	9.40	8.50
Muutos / Förändring (2023—2024)	+0.1	-0.5	+0	-0.3
Heitto-kiinnittöyhdistelmä (mediaani, krt)				
Kast med lyra (median, antal)	15	13	12	15
Muutos / Förändring (2023—2024)	+1.5	+0	-2	+0
Ylävartalon kohotus (mediaani, krt)				
Höjning av överkroppen (median, antal)	26	34.5	27	29
Muutos / Förändring (2023—2024)	-49	-40.5	+0	+5.5
Etunojapunnerrus (mediaani, krt)				
Armpress (median, antal)	24	27	19.5	27
Muutos / Förändring (2023—2024)	-1.5	-2	-0.5	+8
Liikkuvuus, yhteensä (keskiarvo %, kyllä)				
Kroppens rörlighet totalt (medelvärde %, ja)	85.3	92.7	80.8	93.5
Muutos / Förändring (2023—2024)	-4.2	+4.5	-1.3	+0.2

Jatkotoimenpiteet

Move testit ovat osa jokavuotista fyysisen toimintakyvyn arviointikokonaisuutta ja siihen tullaan harjoittelemaan kouluissa ennakoivasti jo edellisten vuosien aikana.

Varhaiskasvatuksessa tehdään vuosittain havaintomotoriset testit lapsille ja tuetaan perheitä ja lapsia liikunnalliseen elämäntapaan.

Hyvinvointilautakunta	§ 8	17.01.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 40	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 7	16.01.2025

Testitapahtuma pyritään tekemään vuosittain mahdollisimman samalla tavalla ja samoja arviointikriteereitä toteuttaen, liikuntapalveluiden henkilöstö on koulujen tukena sovitusti.

Tulosten hyödyntäminen ja toimenpiteet

- a) Huomioitava ne, jotka eivät testipäivään edes osallistu, kipeänä vai muuta
- b) Käsikirja kouluterveydenhuoltoon
- c) Liikuntaneuvonta
- d) Liikkuva Asikkala –sovelluksen hyödyntäminen erityisesti yläkoulussa
- e) Liikkumisen ja liikkumattomuuden syiden kartoitus 5. ja 8. lk
- f) MOVE-testien ajankohtien tarkistaminen
 - 4. lk testit huhtikuussa, harjoituspäivä maaliskuussa liikuntahallilla
 - 7. lk motivointi
- g) Liikkuva koulu –toiminta
- h) Kerhotoiminta niille lapsille ja nuorille, joilla ei liikuntaharrastusta

Tuloksista tiedotetaan kunta- ja koulukohtaisesti.

Asikkalassa on lisäksi käynnistetty koulu PT toiminta hankerahoituksen kautta.

Valmistelija	KouluPT Rita Noora, noora.rita(a)asikkala.fi Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Kasvatus- ja opetuslautakunta merkitsee tulokset tiedoksi ja toimittaa aineiston hyvinvointilautakunnalle.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.
Liitteet	Liite 2 asikkala016_move2024 Liite 3 paijat-hameen_hyvinvointialue_09_move2024

Koulujen tuntikehys lukuvuodelle 2025-2026

KASOPLTK 16.01.2025 § 8
270/02.02.00/2024

Kunnan hallintosäännön 36 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävään ja toimivaltaan kuuluu päättää koulujen tuntikehyksestä.

Lukuvuoden 2025-2026 tuntikehys on laadittu vuoden 2025 talousarvion mukaiseksi. Valmistelutyössä on huomioitu tuntijaon muutos ja oppimisen tukeen tuleva lainsäädäntömuutos, jotka molemmat astuvat voimaan 1.8.2025 alkaen.

Alakoulujen tuntikehys pysyy samana tai laskee tulevaisuudessa oppilasmäärän laskun mukaisesti. Esityksessä on huomioitu yhden perusopetusryhmän lisäys Vesivehmaan kouluun. Alakouluissa on kuusi yleisopetuksen pienryhmää, jotka sijoittuvat Aurinkovuoren koululle.

Yläkoulun tuntikehys tulee vaihtelevaan oppilasmäärän mukaan. 7-vuosiluokalle perustetaan neljä rinnakkaisluokkaa, joihin voidaan ottaa maksimissaan kymmenen vieraskuntalaista oppilasta. Yläkoulussa on kolme yleisopetuksen pienryhmää ja JOPO-luokka.

Kunnassa on neljä laaja-alaista erityisopettajaa.

Saatua hankerahoitusta kohdennetaan olemassa oleviin yleisopetuksen pienryhmiin ja oppilaiden henkilökohtaisiin ohjaajiin.

Tuntikehyksen laskelma perustuu seuraavaan laskelmaan: 1 ja 2. lk 24 vvh, 3. lk 26 vvh, 4. lk 28 vvh, 5. ja 6 lk 30 vvh, sekä 7-9. 31 vvh. (vvh=vuosiviikkotunti). Tavoiteltu luokanopettajan opetustuntien määrä on 24-26 tuntia viikossa.

Oppimisen tukeen liittyvä lakimuutos astuu voimaan 1.8.2025. Oppilaan saama tuki määritellään ryhmäkohtaisena tai oppilaskohtaisena tukena. Tulevan lakimuutoksen myötä esimerkiksi 20 oppilasta kohden on varattava ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin vähintään 2,44 tuntia viikossa, 50 oppilasta kohden 6,1 tuntia viikossa ja 100 oppilasta kohden 12,2 tuntia viikossa. Ryhmäkohtaisiin tukimuotoihin lasketaan mm. tukiopetus ja laaja-alaisen erityisopettajan antama opetus.

Esitys lukuvuoden 2025-2026 tuntikehykseksi ja suunnitelma vuodelle 2026-2027 on seuraava:

Tuntikehys	lkv. 2024-2025	lkv 2025-2026	lkv 2026-2027

	yleis- op.	erityis- op.	yleis- op.	erityis- op.	yleis- op.	erityis- op.
Länsi- Asikkala	85	4				
Vesivehmaa	155	8	173	12	173	12
Aurinkovuori	421	190	430	190	405	192
Yhteiskoulu yläkoulu	544	188	514	188	484	188
Lukio	375	5	375	5	375	5
Kerhot	5		5		5	
Yhteensä	1585	395	1497	395	1442	397

Koulujen tuntikehys sisältää ortodoksiopetuksen, elämäkatsomustiedon S2-kielen opetuksen ja tukiopetuksen, OVTES sekä seudulliset ja kunnalliset lisätehtävät tulee sisältyä koulun tuntikehykseen, mm. AV, musiikkiesitykset, kirjasto, oppilaskunta, luokanvalvoja (6.lk) sekä kyläkoulun rehtorin / apulaisrehtorin johtamisjärjestelmään liittyvän resurssin.

Valmistavaa opetusta ei ole huomioitu tuntikehysesityksessä, koska kyseinen ryhmä perustetaan aina tarpeen mukaan.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 778 0430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä lukuvuoden 2025 -2026 tuntikehyksen, jossa yleisopetuksen tuntikehys on 1497 ja erityisopetuksen tuntikehys on 395 vuosiviikkotuntia.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 9	16.01.2025

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen lukuvuonna 2025 - 2026 Asikkalan kunnassa

KASOPLTK 16.03.2023 § 36
KASOPLTK 11.05.2023 § 60
KASOPLTK 14.03.2024 § 37
KASOPLTK 16.05.2024 § 71
KASOPLTK 16.01.2025 § 9

Kunnan hallintosäännön 36 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävään ja toimivaltaan kuuluu päättää aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä.

Iltapäivätoimintaa on aikaisempina vuosina järjestetty koulupäivinä klo 12-17 välisenä aikana, ei lauantaisin. Lukuvuonna 2024-2025 aamupäivätoimintaan oli muutama ilmoittautunut, joten ryhmiä ei muodostettu.

Ohjattua iltapäivätoimintaa on tarjottu joko 570 tai 760 tuntia koulun työvuoden aikana. Koulupäivien lopetusajankohdat vaihtelevat kouluittain.

Toiminnan on järjestänyt kunta itse. Tämä tarkoittaa sitä, että meidän tulee myös resursoida henkilöstö toiminnan toteuttamiseen (koulunkäynninohjaajat tai iltapäivätoiminnanohjaaja). Mikäli lapsiryhmiä on paljon, eikä toimintaa voida toteuttaa vakituisella henkilöstöllä, tarkoittaa se määräaikaisen henkilöstön palkkaamista.

Iltapäivätoiminnassa on ollut osallistujia Aurinkovuoren koulussa 55, Vesivehmaan koululla 17 ja Länsi-Asikkalan koulussa 1-4 osallistujaa.

Lautakunnan hyväksymien periaatteiden mukaisesti ryhmän koko yhtä ohjaajaa kohden voi olla enintään 16 lasta. Perustettavia ryhmiä tulisi Aurinkovuoren koulussa olla maksimissaan neljä ja Vesivehmaan koulussa yksi.

Toimintapaikat ovat koulujen yhteydessä. Toiminnassa on hyödynnetty koulussa ja sen ympäristössä olevia leikki ja liikunta mahdollisuuksia

Iltapäivätoiminnan järjestäminen ei ole lakisääteistä toimintaa.

IP-toiminnasta aiheutuvat kustannukset

Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisestä aiheutuvat kustannukset tulevat palkkakuluista ja välipaloista.

Valtio myöntää kunnille aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämiskustannuksiin valtionosuutta. Vuoden 2024 valtionosuutta

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 9	16.01.2025

korvattiin 54 654 euroa. Vuoden 2025 valtionosuus on 63 978 euroa. Korvausperuste määräytyy ryhmäkohtaisesti pidettyjen tuntien mukaan.

Vuoden 2024 osalta

- kuluja 256 245 euroa
- tuottoja oli kertynyt 75 718 euroa

Kustannuksia voidaan vähentää muuttamalla iltapäivätoiminnan päättymisajankohtaa ja perustettavien ryhmien määrällä.

Hakeminen IP-toimintaan

Hakeminen kohdentuu 1. ja 2.vuosiluokkien ja muiden luokka-asteiden oppimisen tukea saaviin oppilaisiin. Ellei kaikille hakijoille voida järjestää paikkaa, ovat etusijalla koulunsa aloittavat 1. vuosiluokan oppilaat, seuraavaksi 2.vuosiluokan oppilaat ja kolmanneksi muiden luokka-asteiden oppimisen tuen oppilaat.

Haku iltapäivätoimintaan tapahtuu Wilma-järjestelmän kautta ajalla 3.3.-30.4.2025. Hakeminen koskee kaikkia ko.palvelua hakevia oppilaita, myös vammaispalvelupiiriin kuuluvia oppilaita. Vammaispalvelulain mukaisia palveluja ei enää myönnetä diagnoosin perusteella. Vammaiset lapset (kehitysvammaiset ja muut vammaiset) saavat palvelut yhdenvertaisesti. Sosiaalihuolto voi tarvittaessa järjestää perheelle lyhytaikaista huolenpitoa täydentämään aamu- ja iltapäivätoimintaa.

Hakuajan jälkeen ilmoittautuneet oppilaat menevät jonoon saapumisjärjestyksessä. Heitä voidaan ottaa ryhmiin, kun tilaa vapautuu.

Päätökset iltapäivätoimintapaikoista tekee sivistysjohtaja.

Toimintamaksut:

Iltapäivätoiminnasta perittävä maksu on 7.8.2025 alkaen 100 euroa / kk riippumatta palvelun tarpeesta.

Maksusta vapauttaminen

Maksu on jätettävä perimättä tai sitä on alennettava, jos huoltajan elatusvelvollisuus, toimeentuloedellytykset tai huollolliset näkökohdat huomioon ottaen siihen on syytä. Perusopetuslaki § 48 f

Maksusta voidaan hakea vapautusta, mikäli perheen taloudellinen tai sosiaalinen tilanne sitä edellyttää. Iltapäivätoiminnan maksu voidaan poistaa, jos perhe joutuu turvautumaan toimeentulotukeen. Päätös tehdään määräajaksi, enintään toimintavuodeksi kerrallaan.

Lautakunta käy keskustelua aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestämisen periaatteista, ryhmien määrästä ja ip-toiminnan päättymisajankohdasta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 36	16.03.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 60	11.05.2023
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 37	14.03.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 71	16.05.2024
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 9	16.01.2025

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 7780430, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää lukuvuoden 2025-2026 iltapäivätoiminnan järjestämisestä seuraavaa:

- a) Iltapäivätoimintaa järjestetään koulupäivinä klo 12-16.30 välisenä aikana, ei lauantaisin, aamutoimintaa ei järjestetä.
- b) Haku iltapäivätoimintaan tapahtuu Wilma-järjestelmän kautta ajalla 3.3.-30.4.2025. Perustettavien ryhmien määrä päätetään 15.5.2025 pidettävässä lautakunnan kokouksessa.
- c) Iltapäivätoimintaan voivat hakea 1. ja 2.vuosiluokkien ja muiden luokka-asteiden oppimisen tukea saavat oppilaat. Ellei kaikille hakijoille voida järjestää paikkaa, ovat etusijalla koulunsa aloittavat 1. vuosiluokan oppilaat, seuraavaksi 2.vuosiluokan oppilaat ja kolmanneksi muiden luokka-asteiden oppimisen tukea saavat oppilaat.
- d) Iltapäivätoiminnasta perittävä maksu on 7.8.2025 alkaen 100 euroa / kk riippumatta palvelun tarpeesta.
- e) Maksuvapautusta tulee aina erikseen hakea. Päätös maksuvapautuksesta tehdään määräajaksi, enintään toimintavuodeksi kerrallaan. Maksuvapautusta ei myönnetä takautuvasti.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet Liite 4 Koululaisten aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen 2025-

Viranhaltijapäätökset

KASOPLTK 16.01.2025 § 10

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 04.12.2024 – 08.01.2025.

Rehtori, Aurinkovuoren koulu

16.12.2024 § 14 Asia: Laaja-alaisen erityisopettajan harkintavaraisten virkavapaan sijainen ajalle 1.1.-30.6.2025.

16.12.2024 § 15 Asia: Luokanopettajan määräaikainen viransijaisuus ajalle 7.1.-31.5.2025

19.12.2024 § 16 Asia: Henkilöstöpäätös Rehtori, Aurinkovuoren koulu 19.12.2024

02.01.2025 § 1 Asia: Erityisluokanopettajan määräaikainen virka ajalle 1.1.-31.7.2025.

Sivistysjohtaja

02.12.2024 § 188 Asia: Päätös harkinnanvaraisen virkavapaan myöntämisestä

20.12.2024 § 191 Asia: Päätös harkinnanvaraisesta työvapaasta

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 11

16.01.2025

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 16.01.2025 § 11

Joukkoliikenne - Lisävuoro aamuruuhkan helpottamiseksi

Itsemaksavien osuus linja-autoliikenteessä on lisääntynyt talven tultua. Eniten käyttäjiä on ollut sekä Rantakulman ja Anianpellon aamuvuoroilla. Liikenneturvallisuuden parantamiseksi olemme ottaneet käyttöön lisävuoron Salonsaari-Anianpellontie ja Rantakulma.

Sivistysjohtajien seudullisen ohjausryhmän 11.12.2024 kokouksen pöytäkirja

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 5 12_PK-STJ-OHRY 2024

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 12

16.01.2025

Muut asiat

KASOPLTK 16.01.2025 § 12

Muita asioita ei ollut.

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 1, § 2, § 3, § 4, § 5, § 6, § 7, § 10, § 11, § 12

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykälä: § 8, § 9**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Faksinumero: (03) 888 6268
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsopimussuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.