

KASVATUS- JA OPETUSPALVELUIDEN TOIMINTAKERTOMUS v. 2021-2024

Luonnos, päivitetty 5.5.2025

ELÄMYSTEN ASIKKALA

Asikkalan tarina 2025 ASIKKALAN MENESTYSTEEMAT:

Houkutteleva Asikkala

Asikkala mahdollistaa monipuolisen ja riittävän asuntorakentamisen asuntotyyppin, sijainnin ja hinnan näkökulmasta. Vuokra-asuntojen määrää lisätään. Yrityksille on kaavoitettu runsaasti erilaisia tontteja. Maanhankintaa tehdään pitkälle tulevaisuuteen suunnitelmallisesti ja rohkeasti. Yhteisöllisyys ja ekologisuus otetaan huomioon suunniteltaessa uusia asuinalueita. Joukkoliikenteen kehittämisellä mahdollistetaan kouluttautuminen ja työssäkäynti. Kunta painottaa hankinnoissaan paikallisuutta. Kunta luo mahdollisuuksia matkailun kehittämiseksi erityisesti vesistöjä hyödyntäen.

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Asikkalassa asukkaiden kokemus hyvinvointi on Suomen kärkeä. Asukkaiden palvelupolku on sujuva kaikissa elämänvaiheissa ja -tilanteissa ennaltaehkäisyyn painottaen. Yhteenkuuluvuuden tunne on voimakas ja asukkaat ovat aktiivisia. Kulttuuriin panostetaan enemmän ja liikuntatarjonnassa olemme edelleen edelläkävijöitä. Työllisyydenhoito uudistetaan kuntalaisia ja yrityksiä tukevan työllisyyden näkökulmasta. Näemme yritykset ja yhdistykset sekä vapaa-ajan asukkaat kunnan voimavaroina ja elinvoiman tuojina.

Tulevaisuuden tekijät

Asikkalan päiväkodit ja koulut ovat hyvinvoinnin ja kestävä kehityksen oppimisympäristöjä. Varhaiskasvatuksessa painotetaan leikkipedagogiikkaa. Kodin kasvatuskumppanuutta vahvistetaan. Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan valtakunnallista tunnettavuutta lisätään. Asikkalan kunta on haluttu työpaikka missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi ja työhyvinvointiin panostetaan. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja.



KÄRKIHANKKEET:

Houkutteleva Asikkala

- Edistetään tonttitarjontaa ja vuokra-asuntojen rakentamista
- Teiden 24 ja 313 kevyen liikenteen väyliä kehitetään osana maakunnallisia pääpyöräreittejä
- Edistetään yritysten sijoittumista Vesivehmaan yritysalueelle
- Aniankedon kaavoituksella ja asumisen messujen järjestämisellä edistetään kunnan vetovoimaa
- Vanhan Vääksyn, kanava-alueen ja kunnan satama-alueiden kehittämistä jatketaan pitkäjänteisesti

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

- Lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden edistäminen yhteistyössä muiden toimijoiden kanssa
- Kuntalaisten kuulemista, osallistamista ja suoraa demokratiaa edistetään ja osallistuvan budjetoinnin käyttöä laajennetaan ja kehitetään
- Asikkala on kunnan ja yhdistysten yhteistyönä Suomen harrastusrikkain kunta kaikille ikäryhmille
- Perhekeskus Ilon ja seniorikeskus Olon toimintojen vakiinnuttaminen ikäihmisten ja lapsiperheiden palveluiden keskuksina
- Kulttuuritapahtumia edistetään ja kulttuurikasvatusta lisätään

Tulevaisuuden tekijät

- Palvelulupaus: Asiakslähtöisyys näkyy kaikissa kunnan palveluissa ja kunnan palvelut eivät jää kasvottomiksi. Kunnan työntekijät reagoivat yhteydenottoihin ripeästi ja asiakas ohjataan aina oikean tahon puoleen.
- Kylien elinvoimaisuutta kehitetään
- Laaditaan ennakkovaikutusten arvioinnin ohjeistus valmistelun ja päätöksenteon tueksi
- Vesihuollon palveluiden turvaaminen ja kehittäminen omistajaohjauksella



Strategiasta johdettu palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti. *(luovan ajattelun kehittäminen)*

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmuutosmyönteisyys

Toiminnan arviointi

Palvelualueen tavoitteiden toteutumisesta tehdään vuosiraportti tilinpäätöstä varten.

Tarkemmat mittarit määritellään vuosittain.

CAF-arviointi toteutetaan valtuustokauden alussa ja lopussa.



Toimintaympäristö

Valtuustokauden alussa Asikkalan kunnassa oli yksi yhtenäiskoulu, Kalkkisten, Länsi-Asikkalan ja Vesivehmaan alakoulut. Yhtenäiskouluun kuuluivat Vääksyn Yhteiskoulu, Aurinkovuoren koulu ja Anianpellon koulu.

Valtuusto 18.3.2024 pitämässään kokouksessa päätti siirtää Anianpellon ja Kalkkisten koulu perusopetuksen Aurinkovuoren koulun yhteyteen lukuvuoden 2024-2025 alusta. Valtuuston päätöksellä 18.11.2024 § 38 Länsi-Asikkalan koulun opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun lukuvuoden 2025-2026 alusta.

Lautakunnan 16.05.2024 § 67 päätöksellä yhtenäiskoulumalli purettiin, jolloin Vääksyn Yhteiskoulu (yläkoulu ja lukio) sekä Aurinkovuoren koulu (vuosiluokat 1-6).

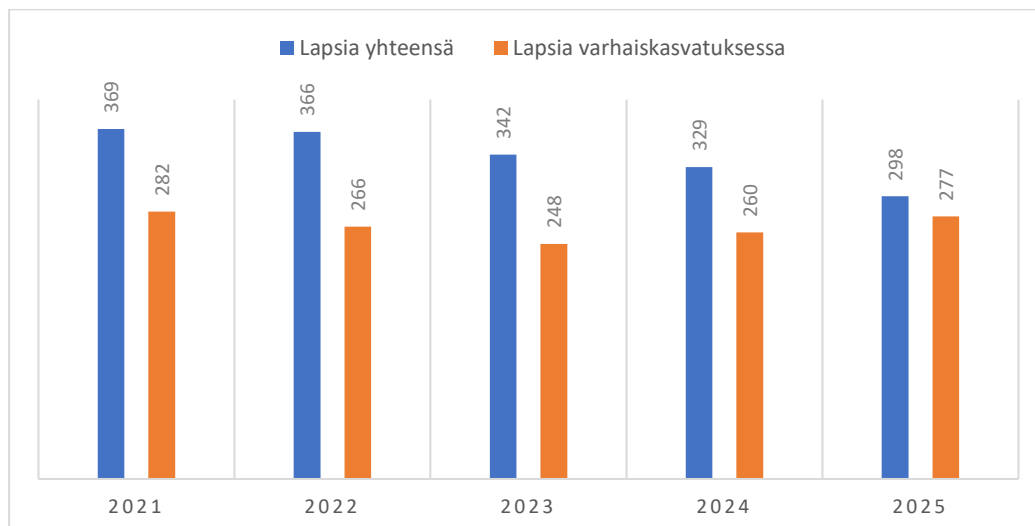
Asikkalan kunnassa on kolme päiväkotia, kaksi Vääksyssä ja yksi Vesivehmaalla. Vääksyssä toimivat päiväkodit Hulivili ja Peuhis. Vesivehmaalla sijaitsee päiväkotia Vehmis. Kalkkisissa palvelua tarjoaa ryhmäperhepäiväkotia Ryhmis. Avoin varhaiskasvatus kokoontuu Perhekeskus Ilon tiloissa.

Esiopetus järjestetään osana varhaiskasvatusta kunnan omana toimintana. Esiopetusta järjestetään toimintakaudella 2025–2026 Vääksyssä sekä Vesivehmaalla.

Asikkalassa ei vuoden 2025 alusta järjestetä kunnallista perhepäivähoitoa.

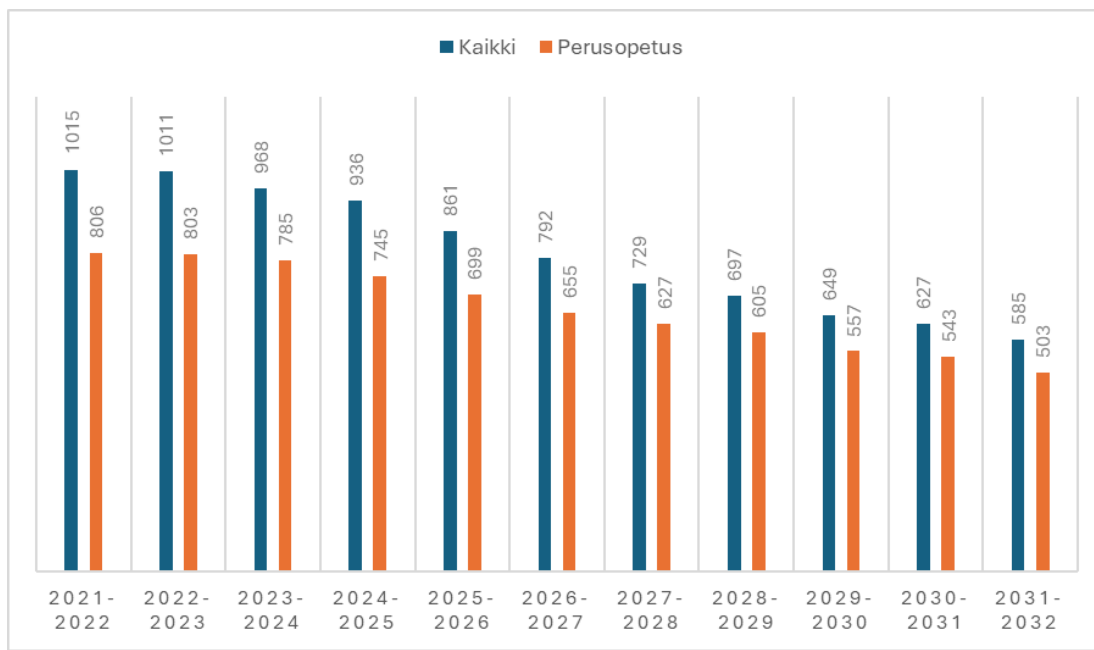
Lapsimäärä varhaiskasvatuksessa

Vuonna 2021 tehdyn ennusteen mukaan varhaiskasvatustukseen osallistuvien lasten määrässä on pientä nousua. Alle 3- vuotiainen osuus on selvästi lisääntymässä.



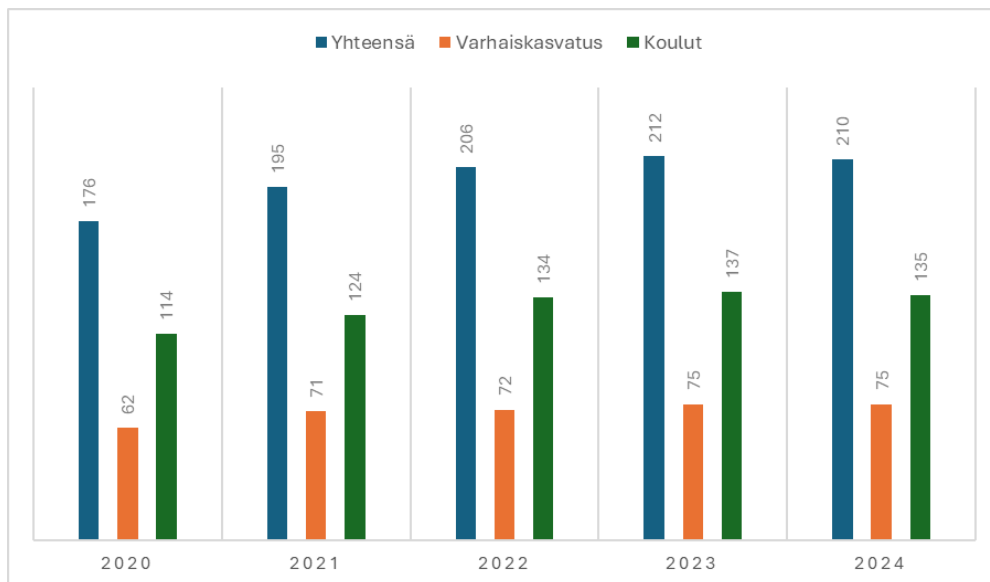


Oppilastilastot perusopetus ja lukiokoulutus



Lukuvuonna 2024-2025 oli perusopetuksen piirissä 58 oppilasta enemmän kuin vuonna 2021 tehdyssä ennusteessa. Lukuvuodesta 2025-2026 eteenpäin luvuissa ei ole vieraskuntalaisten osuutta.

Henkilöstömäärä



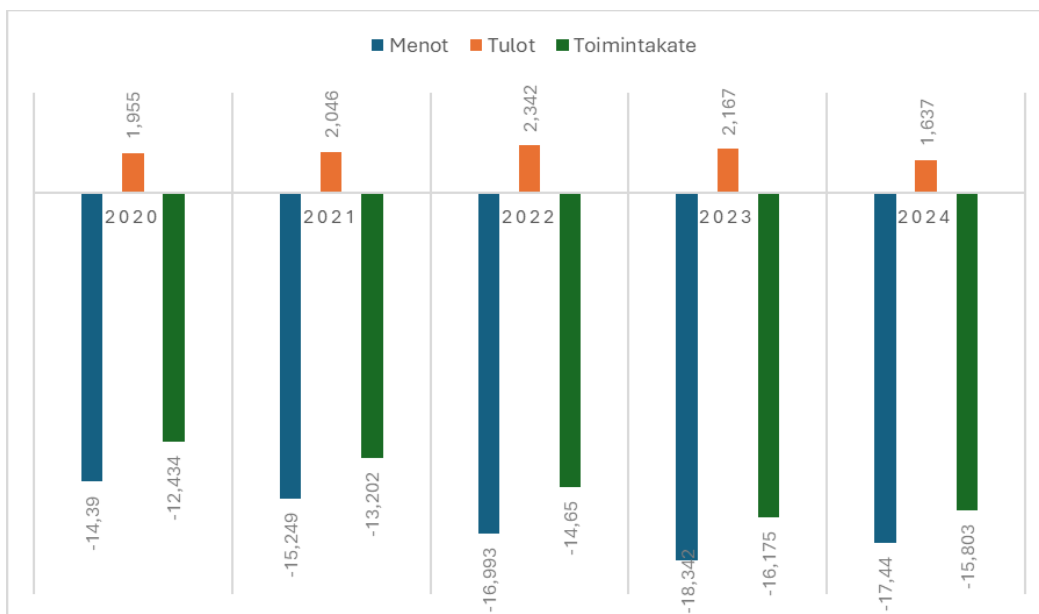
Henkilöstömäärän kehitykseen ovat vaikuttaneet mm seuraavat asiat:

- v. 2021
 - o iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrän kasvu
 - o opiskeluhoillon henkilöstömäärän lisääminen
 - o lastenhoitajien määrä lisääntyy varhaiskasvatuksessa



- v. 2022
 - o iltapäivätoiminta siirtyi koulujen alaisuuteen
 - o erityisopetukseen suunnatun resurssin lisääminen ja JOPO luokan perustaminen
 - o sisäilmaopetuksen järjestäminen Vääksyn Yhteiskoulussa lukuvuosina 2022-2023 ja 2023-2024
- v. 2023
 - o kaksi kehittämisen asiantuntijaa v.2023
 - o opiskeluhuollon henkilöstön siirtyminen hyvinvointialueelle
- v. 2024
 - o Kalkkisten koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun. Ryhmäperhepäivähoidon jatkuminen Kalkkisissa
 - o Anianpellon koulun lakkauttaminen ja opetuksen siirtäminen Aurinkovuoren kouluun

Talous



Henkilöstökulujen osuus on n. 60 %. Henkilöstökuluja ovat lisänneet valtakunnalliset palkkaratkaisut. Palvelueen digitalisointia edistettiin vuonna 2022.

Toimintaa on kehitetty monilla eri hankkeilla. Vuosien 2020-2024 hankeavustusta on saatu 1,4 milj. euroa.

Keskeiset päätökset

- Taiteen perusopetuksen järjestäminen
- Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmä yläkoulussa ja lukiossa
- Ympäristökasvatussuunnitelma
- Kulttuurikasvatussuunnitelma
- Tieto- ja viestintästrategia
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma



- Liikenteen vaaranpaikkakartoitukset ja toimenpide-ehdotukset
- Joukkoliikennevuorojen tarjonta
- Koululaiskuljetukset ja palveluliikennettä koskevat periaatteet
- Selvitys varhaiskasvatuksen palvelusetelistä
- Yksityisen hoidon tuen kuntalisä
- Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen lakimuutokset
- Vääksyn Yhteiskoulun uudisrakentaminen ja siihen liittyvät kalustohankinnat
- Vertailutiedon kokoaminen seudullisesti ja kolmen muun kunnan osalta

Ennakkovaikutusten arviointi

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli
- Kalkkisten koulu ja ryhmis, Anianpellon koulu ja Länsi-Asikkalan koulu, laaja kouluverkko selvitys tehtiin v. 2020
- Joukkoliikenteen vuorotarjonta

Kasvatus- ja opetuspalvelut toimenpideohjelma

Houkutteleva Asikkala

Asikkala mahdollistaa monipuolisen ja riittävän asuntorakentamisen asuntotyyppin, sijainnin ja hinnan näkökulmasta. Vuokra-asuntojen määrää lisätään. Yrityksille on kaavoitettu runsaasti erilaisia tontteja. Maanhankintaa tehdään pitkälle tulevaisuuteen suunnitelmallisesti ja rohkeasti. Yhteisöllisyys ja ekologisuus otetaan huomioon suunniteltaessa uusia asuinalueita. Joukkoliikenteen kehittämisellä mahdollistetaan kouluttautuminen ja työssäkäynti. Kunta painottaa hankinnoissaan paikallisuutta. Kunta luo mahdollisuuksia matkailun kehittämiseksi erityisesti vesistöjä hyödyntäen.

Joukkoliikenne, palveluliikenne ja koululaisliikenne Vuorotarjontaa on vuosien aikana lisäyksen jälkeen karsittu käyttäjämäärän vähenemisen vuoksi. Lahti-Växby-Lahti vuorojen välillä on ollut liikaa epävarmuutta. Vuorotarjontaa ja ajoreittejä on tarkistettu palvelemaan paremmin koululaisia ja työssä käyvää väestöä sekä viikonloppuisin kuntalaisia ja opiskelijoita. Joukkoliikenne siirtyi pois kasvatus- ja opetuspalveluiden alaisuudesta.

Tavoite	Keino	Tulosmittari	Talousvaikutus
Joukko- ja palveluliikenteen käyttöaste on arvioitu ja analysoitu	Kysely suoritetaan palvelukäyttäjille ja kuljettajille	vastaajaprosentti ja kokemus palvelun tuotannosta	oikeasuuntainen resurssointi
Yhteiskäyttökokeilujen laajentaminen	Lisätään yhteiskäyttökokeilua myös kylille	Käyttöaste	Leasingkustannukset / tuotto
Palveluliikenteen lisääminen kyliltä Växbyyn	Kokeilu kuljetusmahdollisuuden lisäämisestä iltaisin	Osallistuneiden määrä	Kuljetusten määrästä aiheutuva lisäkustannus

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Asikkalassa asukkaiden kokemus hyvinvointi on Suomen kärkeä. Asukkaiden palvelupolku on sujuva kaikissa elämänvaiheissa ja -tilanteissa ennaltaehkäisyyn painottaen. Yhteenkuuluvuuden tunne on voimakas ja asukkaat ovat aktiivisia. Kulttuuriin panostetaan enemmän ja liikuntatarjonnassa olemme edelleen edelläkävijöitä. Työllisyydenhoito





uudistetaan kuntalaisia ja yrityksiä tukevan työllisyyden näkökulmasta. Näemme yritykset ja yhdistykset sekä vapaa-ajan asukkaat kunnan voimavaroina ja elinvoiman tuojina.

Meillä on olemassa hyvät yhteistyön rakenteet ja resurssit lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen tukemiseen. Kuitenkin lapsille ja nuorille suunnattua tukea tulee tehdä ennakkoivasti ja varautua resurssimaan siihen enemmän. Tekojen vaikuttavuutta meidän tulee arvioida paremmin. Luottamushenkilöillä on tahtotila tehdä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä. Kulttuuri- ja ympäristökasvatussuunnitelmat ovat tulleet liikunnallisen elämäntavan lisäksi osaksi päiväkotien ja koulujen toimintaa. Mobiililaitteiden käytön rajaaminen kouluissa koko koulupäivän ajan tulee olla jatkossa yksi tavoitteista. Osallisuudessa ja osallistamisessa on edistytty. Sukupolvien välistä yhteistyötä ja yhteistyötä yritysten ja yhdistysten kanssa on lisätty. Hankkeiden tärkeys on merkittävä toiminnan mahdollistajana. Koulupäivän jälkeistä harrastustoimintaa tulee kehittää tavoitteellisesti. Toiminnot keskittyvät lapsiin ja nuoriin, mutta tulevaisuudessa vanhemmilla tulee tukea monin eri tavoin.

Tavoite	Keino	Tulosmittari	Vaikutus
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Lapsen varhaiskasvatuksen suunnitelmaan liittyvät keskustelut		tuntikehysresurssi työnvaativuus
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin tuleviin perheiden tilanteeseen tutustuminen	Kyselyt Perheiden kokemukset	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Oppilaskeskustelut alakouluissa kaksi kertaa lukuvuoden aikana Oppilaskeskustelujen kehittäminen 7. vuosiluokalla	Toteutettu ja saatu palaute	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Tukitoimien ja nivelvaiheprosessien oikea-aikaisuus (vuosikello ja tiedonsiirto) Yleiset tukimuodot	Vuosikellon on laadittu ja sen toteutusta seurataan	Tukea saavien oppilaiden määrä
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Lasten ja perheiden saama tuki on oikea-aikaista ja riittävää	Lastensuojelun määrä Haavoittavat ja suojaavat tekijät Toteutetut toimenpiteet Pienryhmien määrä	Riittävä tuntikehys- ja henkilöstöresurssi
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus 8-9 vuosiluokat	Oppilasmäärä	Valtion rahoitusperuste
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Ennalta ehkäisevä työ: Valintojen polut (oppilaat ja vanhemmat), 1,5,6 ja 8 lk		
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Poissaolojen seuranta neljä kertaa lukuvuoden aikana, tarvittavien toimenpiteiden tekeminen	Poissaolojen määrä	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Opiskeluhuollon saavutettavuus ja yhteistyömuotojen kehittäminen	Yksikkökohtaiset ja lapsi/oppilaskohtaiset tapaamiset	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Hyvinvointia tukevat kyselyt, tulosten käsittelyyn liittyvä prosessi ja kehittämiskohteet	Huomaa hyvä, THL	
Jokaiselle lapselle ja nuorelle on katkeamaton kasvun ja oppimisen polku	Kasvatuskumppanuuksien tunnistaminen ja kehittäminen	Teemaillat, tilaisuuksien järjestäminen	
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Oppilaskunnat Lapsiparlamentti	toteutusten määrä kokemus osallisuudesta	työpanos
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Aktiiviset vanhempainyhdistykset ja ko. iltojen kehittäminen	Tilaisuuksien ja kokoontumisten määrä	Kylien elinvoima





Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Osallistavan budjetoinnin kehittäminen, välituntivälineisiin liittyvä kysely	Euromäärä	Kansallinen lapsistategia, osallistava budgejtointi
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Hankeprosessin kuvaus	Avustuksen määrä / hyöty	
Kuntalaisten kuuleminen ja osallistaminen	Osallisuusprosessin kuvaus päiväkodeissa ja kouluissa	Kuvaus on tehty ja toimenpiteitä on tarkistettu	
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	Lasten ja nuorten aktivoiminen yhdistystoimintaan	Vierailut päiväkodeissa ja kouluissa	
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	Eläkeläisten hyödyntäminen päiväkotien, koulujen, nuoriston / vanhemmuuden tukemisessa	Vierailujen määrä päiväkodeissa ja kouluissa	
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	Työelämän ja jatko-opiskeluvaihtoehtojen tietoisuus aikaisemmassa vaiheessa (alakoulussa ja 7.-8. vuosiluokilla), TET-jakso Yrityskylävierailut	osallistuminen Yrityskylään	Yrittäjien tuki Yrityskylävierailut, opinto-ohjaajan resurssia alakouluille
Asikkalan yritysten ja yhdistysten yhteistyöverkon kehittäminen	vapaaehtoistyö yritys tai yhteisö toimii kummina	Laaja-alainen osaaminen ja monialainen oppimiskokonaisuus	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Leikin eri pedagogiset muodot	Leikin havainnointilomake	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Muskaritoiminta varhaiskasvatuksessa	Toteutuneiden kertojen määrä	Tulee huomioida talousarviossa
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Avoimen varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelman päivittäminen ja toiminnan kehittäminen	Kävijämäärä	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen perustaitojen painottaminen alkuopetuksessa		Tuntikehys
Laadukkaan varhaiskasvatuksen,esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Motoristen perustaitojen ja hienomotoristen taitojen kehittäminen, uinninopetus	Innonorsu, MOVE	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma Uinninopetus
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Monipuolinen harrastustarjonta on mahdollista kaikilla kouluilla	Kyselyn suorittaminen oppilaille Tarjonta / kävijämäärä	Oppilaskuljetukset Hankerahoitus
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Opetusryhmien koko yleisopetuksessa ja pienryhmissä	Tavoite 1-2 lk 20 opp 3-6 lk 25 opp 7-9 lk 25 opp pienryhmät 10 opp	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Perusopetuksen päättötodistuksen saaneet ja jatko-opintoihin päässeet		
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Oppilas saa tasonsa mukaista opetusta	Luokkien keskiarvot (arvosanan 7 alle jääneiden oppilaiden määrä) laaja-alaisen eo testit Valtakunnallisten kokeiden keskiarvo	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Aamu- ja iltapäivätoiminnan järjestäminen	Osallistuneiden määrä	Perittävä maksu





Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Kulttuurikasvatussuunnitelma	Tapahtumien määrä	Hankkeet, pääsymaksut, kuljetukset
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Ympäristökasvatussuunnitelma	Päiväkotien ja koulujen vuosikellon kuvattujen ja toteuttujen tapahtumien määrä	
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Tietoviestintäsuunnitelma	Oppilaskoneiden ja koulukohtaisten koneiden määrä	Resurssoinnin arviointi
Laadukkaan varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen järjestäminen	Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma	Lähtötilanne kyselyt	Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Heijastinliivit päiväkotien lapsille		Heijastinliivit Turvallisuusjärjestelmät
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Liikenneturvallisuus: Oppilaskuljetuksen periaatteet Tehokampanjat elo- loka ja toukokuussa mm. turvallinen koulutie, näy liikenteessä, mopoilu	Vaaranpaikkakartoitukset	
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Ajanmukaiset turvallisuussuunnitelmat	Suunnitelmien päivitys toimintavuoden alussa ja perehdytys aina uusille työntekijöille	
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Poistumisharjoitusten harjoittelu	Toteutettu ja kirjattu	
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Kiusaaminen ennaltaehkäisy, tunnistaminen puuttuminen seuranta	miniverso tehdyt selvitykset kurinpitotoimien määrä	
Turvallinen fyysinen sekä psyykinen arki	Kouluyhteisöön sitoutuminen	Tehdyt toimenpiteet	

Tulevaisuuden tekijät

Asikkalan koulut ovat hyvinvoinnin ja kestävän kehityksen oppimisympäristöjä ja päiväkodit painottavat leikkipedagogiikkaa. Kodin ja koulun kasvatuskumppanuutta vahvistetaan. Yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina. Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan valtakunnallista tunnettavuutta lisätään. Asikkalan kunta on haluttu työpaikka missä henkilöstö on osaavaa ja palveluhenkistä. Henkilöstöä on riittävästi ja työhyvinvointiin panostetaan. Asikkalassa kokeillaan rohkeasti uusia palveluita ja toimintatapoja

Päiväkotien ja koulujen tulee edelleen profiloitua. Meidän tulee markkinoida itseämme paremmin. Päiväkotien ja koulujen investoinnit tulee suunnitella pitkällä aikajänteellä. Työ lasten ja nuorten parissa on vaativaa ja henkisesti kuormittavaa. Hyvinvointia tukea toimenpiteet päiväkodeissa ja kouluissa auttavat myös henkilöstöä jaksamaan. Asikkalan tulee olla edelleen houkutteleva työnantaja.

Tavoite	Keino	Mittari	Talousvaikutus
Päiväkotien ja koulujen profilointi	leikkipedagogiikka hyvinvointi liikkuva päiväkoti ja koulu yrittäjäyys	Toteutetut toimenpiteet	Käyttötaloutta suunnattaan painopistealueihin
Päiväkotien ja koulujen profilointi	kestävä kehitys luonto, vesi		
Toimintakulttuurin kehittäminen joustavan esi- ja alkuopetuksen sekä niveltäjäprosessin näkökulmasta	Avoin varhaiskasvatus, päiväkodit, koulut ja oppilas- opiskelijahuollon yhteistyömuotojen lisääminen	Toteutetut toimenpiteet	työpanos





Vetovoimainen yläkoulu ja lukio	markkinointi alueellisesti ja valtakunnallisesti	Yhteiskoulun yläkoulu on 5-sarjainen, yläkoululaisia on yli 330 ja lukiolaisia yli 180	tuntikehys markkinointimateriaali
Päiväkotien ja koulujen profilointi	Avoimen varhaiskasvatustoiminnan vakiinnuttaminen	Toteutetut toimenpiteet	
Päiväkotien ja koulujen piha-alueet toimivat oppimisympäristöinä ja tapahtumakeskuksina	Leikkiympäristön kehittäminen oppimisympäristöjen kehittäminen osallisuus kehitystyössä	tehdyt toimenpiteet	Investointisuunnitelma ja määrärahan varaaminen
Hyvinvoiva henkilöstö	Oma työhyvinvointi arjessa	Poissaolojen seuranta Varhaisen tuen malli neuvottelut työnohjauksen määrä	työhyvinvointia tukeva toiminta henkilöstöedut, työnohjaus
Hyvinvoiva henkilöstö	Henkilöstösuunnitelma (tulevien vuosien tarpeet)	Lapsi- ja oppilasmäärä	
Hyvinvoiva henkilöstö	Henkilöstön osaamisen ja vahvuuksien hyödyntäminen	Jokainen työntekijä on käynyt koulutuksessa kahden vuoden aikana	koulutusmääräraha
Hyvinvoiva henkilöstö	tehtäväalueet ja tehtäväkuva ovat tiedossa, ekrytointiprosessin kuvaus, perehdytys,		
Hyvinvoiva henkilöstö	Alaistaidot, kokeilukulttuurin kehittäminen muutosmyönteisyys, koulutussuunnitelma		
Hyvinvoiva henkilöstö	Johtamisjärjestelmän kehittäminen		koulutusmääräraha

Mittarit

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Seudullinen varhaiskasvatuksen kysely: Huoltajien palaute ka 9,3 (vastauksia tuli 87 kpl)	Seudullinen esi- ja perusopetuksen kysely: Alkuopetusluokilla ja viidennelle vuosiluokalle asti oppilaat tulevat mielellään kouluun (ka 8,5). Kuudennesta vuosiluokasta (ka 7.9) alkaen innostuneisuus laskee ollen alhaisimmillaan 7. vuosiluokalla (ka 6,5).	Seudullinen varhaiskasvatuksen kysely: Huoltajien mielestä moniammatillinen yhteistyö varhaiskasvatuksessa on toimivaa. He katsoivat lapsien saavan kattavasti tukea kehitykseensä, oppimiseensa ja hyvinvointiinsa (ka 9.3). Huoltajat kokivatkin, että heidän lapsiaan hoidetaan hyvin Asikkalan kunnan varhaiskasvatuksessa (ka 9.2).	Kysely toteutettiin Päikky-sovelluksen kautta ajanjaksolla 19.-25.5.2023. Vastauksia tuli 138 kpl. 65 % huoltajista antoi erinomaisen ja 33 % hyvän arvosanan varhaiskasvatuksen palveluille. 90 % huoltajista koki, että lapsen yksilölliset tarpeet on huomioitu toimintakauden aikana. 94 % huoltajista koki saavansa riittävästi palautetta lapsensa hoitopäivästä. Seudullinen kysely: Perinteisellä kouluarvosanalla mitattuna oppilaat antoivat antoivat koulujen toiminnalle arvosanaksi 8+ ja huoltajat 9- ja henkilöstö 8 ½.
	Tehostetun tuen lapsia varhaiskasvatuksessa 6 erityisen tuen lapsia varhaiskasvatuksessa 4	Tehostetun tuen lapsia varhaiskasvatuksessa 17 erityisen tuen lapsia varhaiskasvatuksessa 4	Tuen piirissä olevat lapset -8 lasta tehostettu tuki -8 lasta tehostettu tuki esiopetusta täydentävä varhaiskasvatus -4 lasta erityinen tuki
Kiusaamistilanteet (tiedossa olevat 4.6.2021) Aurinkovuori	THL: Koulukiusaaminen		THL: Koulukiusaaminen





ja Anianpelto 17, Vesivehmaa 1, Länsi-Asikkala 5	4-5 lk Koulukiusaamista ilmoitti kokevansa viikoittain noin 3% oppilaista. 8-9. lk Koulukiusaamista ilmoitti kokevansa viikoittain noin 9% oppilaista.		Vuosiluokilla 4-5 oli 7,6 %, vuosiluokilla 8-9 10,8 % ja lukiossa 10,9 % Vastaavasti ei-kiusattujen määrän kasvattaminen yli 80 %:iin
Harrastuskerhoihin osallistuneet 254 / harrastuskerhojen määrä 35	Kerhoihin osallistuneiden määrä 103 oppilasta?	Kerhoihin osallistuneiden määrä 240 oppilasta	Suomen harrastamisen malli Alakoulut 24 kerhoa, 325 oppilasta Yläkoulu 5 kerhoa, 50 oppilasta
	Englanti alakoulut 7– 8.4 Matematiikka alakoulut 6,5 – 7,61		Valtakunnalliset kokeet Englanti alakoulut 8,1 – 8.5 Matematiikka alakoulut 7,1 – 7,5
Oppilaiden keskiarvo alle 7 (4.vuosiluokasta ylöspäin): VYK 50, Aurinkovuori 9, Kalkkinen 2, Vesivehmaa 1, Länsi-Asikkala 1			Keskiarvo alle 7 40 oppilasta, joilla kaikkien aineiden keskiarvo oli alle 7
Erityisen tuen oppilaiden määrä: Yhteensä 115 erityisen tuen oppilasta, heistä 75 kuuluu yleisopetuksen pienryhmiin tai erityisopetuksen ryhmiin	Tehostetun tuen oppilaita 78 erityisen tuen oppilaita 112	Tehostetun tuen oppilaita 125 erityisen tuen oppilaita 119	Erityinen tuki 111 oppilasta Tehostettu tuki 107 oppilasta
Päätötödistyksen saaneet 107/108	Päätötödistyksen saaneet 119/120	Päätötödistyksen saaneet 115/115	Päätötödistyksen saaneet 97/99
Lastensuojeluilmoitusten määrä 209, koskien 102 lasta, (v. 2019 vastaava luku oli 176, koskien 107 lasta) Palvelutarpeen arviointimäärä 74, joista 39 % on valmistunut 0 - 3 kk:n aikana			
MOVE 51,7 % 5. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky 48,4 % 8. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky	MOVE 28,4 % 5. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky 37,1 % 8. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky	MOVE 24,8% 5. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky 58,3% 8. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky	MOVE 28 % 5. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky 50 % 8. lk oppilaista, joilla heikko fyysinen toimintakyky
			Poissaolot

