

Toimintaa ohjaavat arvot

Yhdessä

Osallistamme kuntalaiset ja paikalliset toimijat mukaan kunnan kehittämiseen ja päätöksentekoon. Toimimme yhdessä muiden kuntien ja maakunnan kanssa. Teemme kunnassa hallintorajat ylittävää työtä. Luottamushenkilöt ja työntekijät toimivat yhdessä Asikkalan parhaaksi.

Ennakoiden

Verkostoidumme kehittämistyössä ja palvelutoiminnassa. Johdamme kuntaa pitkäjänteisesti ja valmistelemme päätöksemme perusteellisesti. Toimimme kustannustehokkaasti ja taloudellisesti kestävästi.

Ennakkoluulottomasti

Kokeilemme ennakkoluulottomasti uusia ratkaisuja. Kehitämme toimintamme avoimuutta, sujuvuutta ja joustavuutta

Palvelualueen visio

Asikkala on profiloitunut laadukkaan kasvatuksen ja opetuksen kunnaksi. Tavoitteena on hyvinvoiva, tasapainoinen ja vastuullinen, osallistuva, osaava ja taitava sekä omaa ja muita kulttuureja arvostava lapsi ja nuori

Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Henkilöstö arvostaa työtään ja pitää sitä merkityksellisenä. Kasvun ja oppimisen mahdollistaa pätevä, koulutettu ja hyvinvoiva henkilökunta.

Asikkalassa on toimiva palveluverkko. Koulut ovat avoimia oppimis- ja tapahtumakeskuksia, joissa on yhdistetty kunnan tarjoamia palveluita. Päiväkodeissa ja kouluilla on käytössään riittävä resurssi, jonka avulla henkilöstö voi tehdä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa. Päiväkodeilla ja kouluilla on mahdollisuus kehittää omaa toimintaansa tietoviestinnän ja opetusvälineistön osalta.

Kaikkea toimintaa ohjaa kokeilu- ja kehitysmayönteisyys.

Toimintaympäristö

Valtuustokauden alussa Asikkalan kunnassa oli yksi yhtenäiskoulu, Kalkkisten, Länsi-Asikkalan ja Vesivehmaan alakoulut. Yhtenäiskouluun kuuluivat Vääksyn Yhteiskoulu, Aurinkovuoren koulu ja Anianpellon koulu.

Valtuusto 18.3.2024 pitämässään kokouksessa päätti siirtää Anianpellon ja Kalkkisten koulun perusopetuksen Aurinkovuoren koulun yhteyteen ja lakkauttaa nämä koulut lukuvuoden 2024-2025 alusta. Valtuuston

päätöksellä 18.11.2024 § 38 Länsi-Asikkalan koulun opetus siirretään Aurinkovuoren kouluun lukuvuoden 2025-2026 alusta.

Lautakunnan 16.05.2024 § 67 päätöksellä Vääksyn koulujen yhtenäiskoulumalli purettiin, jolloin Vääksyn Yhteiskoulusta (yläkoulu ja lukio) ja Aurinkovuoren koulusta (vuosiluokat 1-6) tuli omia erillisiä kouluja.

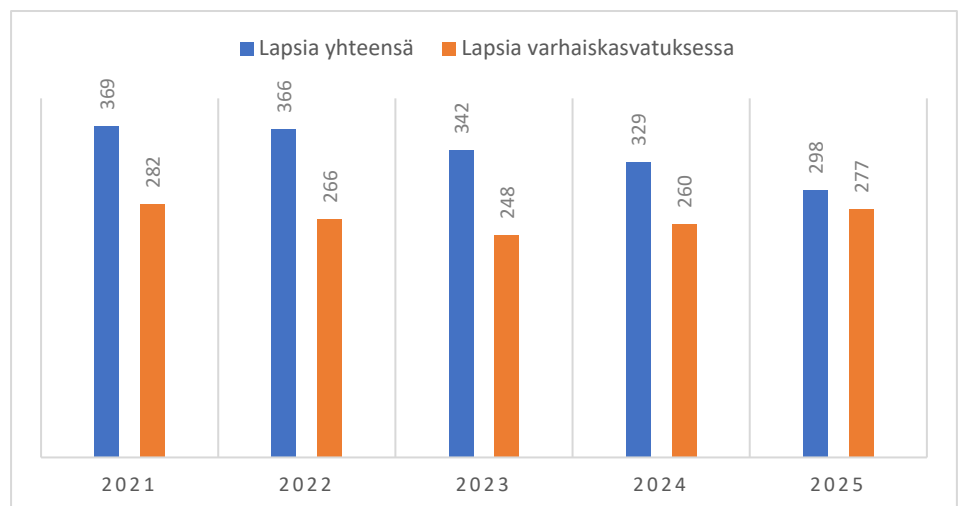
Asikkalan kunnassa on kolme päiväkotia, kaksi Vääksyssä ja yksi Vesivehmaalla. Vääksyssä toimivat päiväkodit Hulivili ja Peuhis. Vesivehmaalla sijaitsee päiväkotia Vehmis. Kalkkisissa palvelua tarjoaa ryhmäperhepäiväkotia Ryhmis. Avoin varhaiskasvatus kokoontuu Perhekeskus Ilon tiloissa.

Esiopetus järjestetään osana varhaiskasvatusta kunnan omana toimintana. Esiopetusta järjestetään toimintakaudella 2025–2026 Vääksyssä sekä Vesivehmaalla.

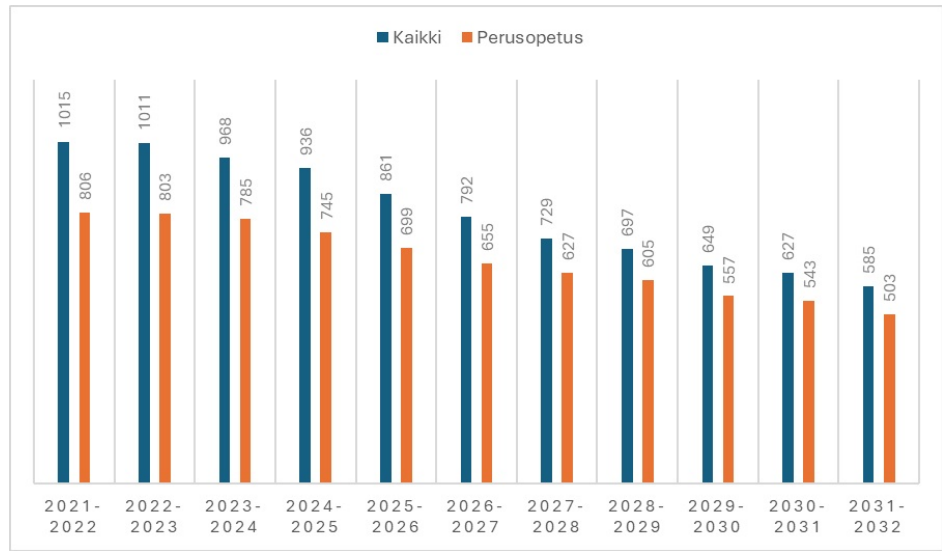
Asikkalassa ei tällä hetkellä järjestetä kunnallista perhepäivähoitoa.

Lapsimäärä varhaiskasvatuksessa

Vuonna 2021 tehdyn ennusteen mukaan varhaiskasvatukseen osallistuvien lasten määrässä on pientä nousua. Alle 3- vuotiaiden lasten osuus on selvästi lisääntymässä.

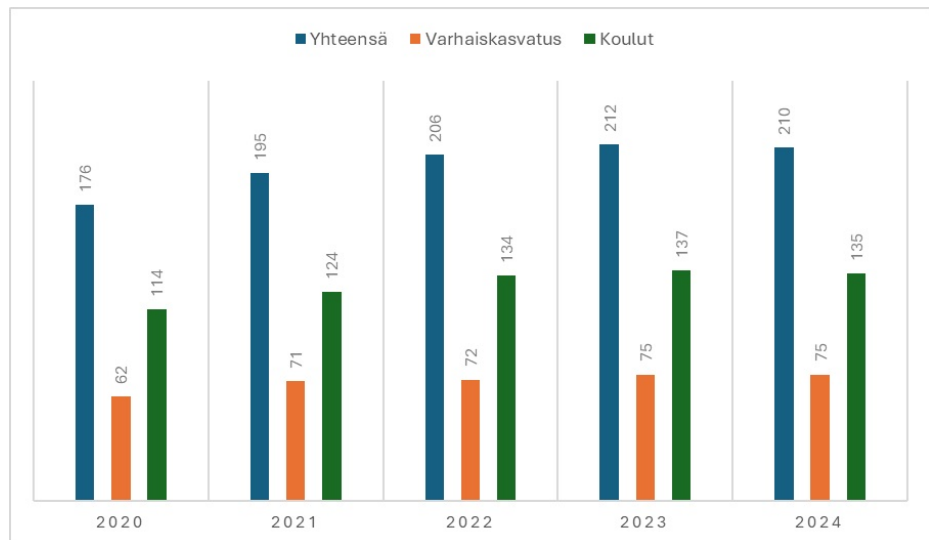


Oppilastilastot perusopetus ja lukiokoulutus



Lukuvuonna 2024-2025 oli perusopetuksen piirissä 58 oppilasta enemmän kuin vuonna 2021 tehdyssä ennusteessa. Lukuvuodesta 2025-2026 eteenpäin luvuissa ei ole vieraskuntalaisten osuutta.

Henkilöstömäärä



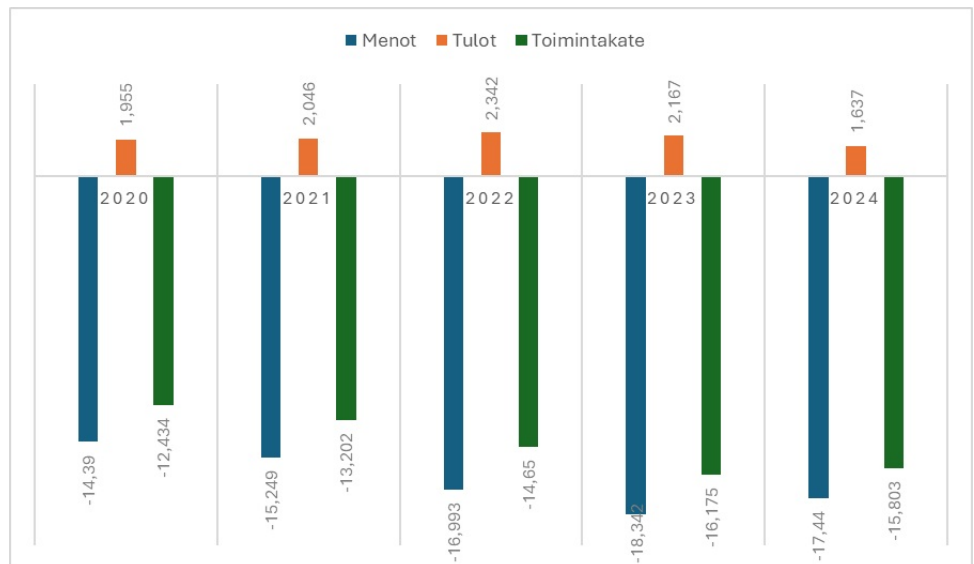
Henkilöstömäärän kehitykseen ovat vaikuttaneet mm seuraavat asiat:

- v. 2021
 - o iltapäivätoimintaan osallistuvien oppilaiden määrän kasvu
 - o opiskeluhoollon henkilöstömäärän lisääminen
 - o lastenhoitajien määrä lisääntyy varhaiskasvatuksessa
- v. 2022
 - o iltapäivätoiminta siirtyi koulujen alaisuuteen
 - o erityisopetukseen suunnatun resurssin lisääminen ja JOPO luokan perustaminen
 - o sisäilmaopetuksen järjestäminen Vääksyn Yhteiskoulussa lukuvuosina 2022-2023 ja 2023-2024
- v. 2023
 - o kaksi kehittämisen asiantuntijaa v.2023
 - o opiskeluhoollon henkilöstön siirtyminen hyvinvointialueelle

- v. 2024

- o Kalkkisten koulun lakkauttaminen ja Kalkkisten ryhmiksen jatkuminen

Talous



Henkilöstökulujen osuus on n. 60 %. Henkilöstökuluja ovat lisänneet valtakunnalliset palkkaratkaisut. Palveluiden digitalisointia edistettiin vuonna 2022.

Toimintaa on kehitetty monilla eri hankkeilla. Vuosien 2020-2024 hankeavustusta on saatu 1,4 milj. euroa.

Keskeiset päätökset

- Taiteen perusopetuksen järjestäminen
- Opetuspalveluiden johtamisjärjestelmä yläkoulussa ja lukiossa
- Ympäristökasvatussuunnitelma
- Kulttuurikasvatussuunnitelma
- Tieto- ja viestintästrategia
- Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma
- Esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opiskeluhoitosuunnitelma
- Liikenteen vaaranpaikkakartoitukset ja toimenpide-ehdotukset
- Joukkoliikennevuorojen tarjonta
- Koululaiskuljetukset ja palveluliikennettä koskevat periaatteet
- Selvitys varhaiskasvatuksen palvelusetelistä
- Yksityisen hoidon tuen kuntalisä
- Varhaiskasvatuksen, esi- ja perusopetuksen lakimuutokset
- Vääksyn Yhteiskoulun uudisrakentaminen ja siihen liittyvät kalustohankinnat
- Vertailutiedon kokoaminen seudullisesti ja kolmen muun kunnan osalta

Ennakkovaikutusten arviointi

- Varhaiskasvatuksen palveluseteli
- Kalkkisten koulu ja ryhmis, Anianpellon koulu ja Länsi-Asikkalan koulu, laaja kouluverkkoselvitys tehtiin v. 2020
- Joukkoliikenteen vuorotarjonta

Lautakunta palaa palvelualueen toimenpideohjelman tavoitteisiin ja niiden toteutumiseen toukokuun kokouksessa.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, 044 7780430, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta merkitsee valmistelutyön tiedoksi.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 15.05.2025
4/12.00.01/2024

Palvelualueen tavoitteet ja tehdyt toimenpiteet vuosina 2021-2024.

Houkutteleva Asikkala

Joukkoliikenne, palveluliikenne ja koululaisliikenne Vuorotarjontaa on vuosien aikana lisäyksen jälkeen karsittu käyttäjämäärän vähäisyyden vuoksi. Lahti-Vääksy-Lahti vuorojen välillä on ollut liikaa epävarmuutta. Vuorotarjontaa ja ajoreittejä on tarkistettu palvelemaan paremmin koululaisia ja työssä käyvää väestöä sekä viikonloppuisin kuntalaisia ja opiskelijoita. Joukkoliikenne siirtyi pois kasvatus- ja opetuspalveluiden alaisuudesta.

Aktiiviset ja vireät asikkalalaiset

Meillä on olemassa hyvät yhteistyön rakenteet ja resurssit lasten ja nuorten kasvun ja oppimisen tukemiseen. Kuitenkin lapsille ja nuorille suunnattua tukea tulee tehdä ennakoivasti ja varautua resurssimaan siihen enemmän. Tekojen vaikuttavuutta meidän tulee arvioida paremmin. Luottamushenkilöillä on tahtotila tehdä hyvinvointia tukevia toimenpiteitä. Kulttuuri- ja ympäristökasvatussuunnitelmat ovat tulleet liikunnallisen elämäntavan lisäksi osaksi päiväkotien ja koulujen toimintaa. Mobiililaitteiden käytön rajaaminen kouluissa koko koulupäivän ajan tulee olla jatkossa yksi tavoitteista.

Osallisuudessa ja osallistamisessa on edistytty. Sukupolvien välistä yhteistyötä ja yhteistyötä yritysten ja yhdistysten kanssa on lisätty. Hankkeiden tärkeys on merkittävä toiminnan mahdollistajana. Koulupäivän jälkeistä harrastustoimintaa tulee kehittää tavoitteellisesti.

Toiminnot keskittyvät lapsiin ja nuoriin, mutta tulevaisuudessa vanhemmilla tulee tukea monin eri tavoin.

Tulevaisuuden tekijät

Päiväkotien ja koulujen tulee edelleen profiloitua. Meidän tulee markkinoida itseämme paremmin. Päiväkotien ja koulujen investoinnit tulee suunnitella pitkällä aikajänteellä. Työ lasten ja nuorten parissa on vaativaa

ja henkisesti kuormittavaa. Hyvinvointia tukea toimenpiteet päiväkodeissa ja kouluissa auttavat myös henkilöstöä jaksamaan. Asikkalan tulee olla edelleen houkutteleva työnantaja.

Viisi kärkeä seuraaville vuosille

1. Lapsen ja nuoren kohtaaminen ja osallistaminen arjessa
2. Hyvinvointia tukevien toimenpiteiden lisääminen
3. Koulun arvostuksen palauttaminen - jokainen koulupäivä on tärkeä
4. Riittävän hyvä vanhemmuus – tuki lähelle perheitä
5. Yhteinen kasvatusvastuu vanhempien ja päiväkodin/ koulun vastuut ja velvollisuudet – tehdään omalle lapselle hyvä tulevaisuus

Keskeiset mittarit

- Oppimistulokset
- Oppilaiden poissaolot
- Motoristen perustaitojen testaus varhaiskasvatuksessa ja MOVE vuosiluokilla 4/5 ja 7/8

Lautakunta käy keskustelun vuosien 2021-2024 tavoitteista ja toimenpiteistä sekä seuraavien vuosien keskeisistä tavoitteista (viisi kärkeä).

Liitteenä olevaa toimintakertomusta päivitetään käydyin keskustelun pohjalta.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta toteaa palvelualueen tavoitteet ja toimenpiteet vuosilta 2021-2024. Seuraavien vuosien tavoitteiksi asetetaan viisi keskeistä toimenpidettä, jotka ovat 1. Lapsen ja nuoren kohtaaminen ja osallistaminen arjessa, 2. Hyvinvointia tukevien toimenpiteiden lisääminen 3. Koulun arvostuksen palauttaminen - jokainen koulupäivä on tärkeä 4. Riittävän hyvä vanhemmuus – tuki lähelle perheitä 5. Yhteinen kasvatusvastuu vanhempien ja päiväkodin/ koulun vastuut ja velvollisuudet – tehdään omalle lapselle hyvä tulevaisuus
Päätös	