

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2025-2026

TOIMINTAYKSIKKÖ HULIVILI / Vuoropäiväkoti	RYHMÄT TUPA 1 Nallukat ja Satakielet TUPA 2 Kissankellot ja Leppäkertut TUPA 3 Lumpeet ja Kaislat
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Jaana Ritvanen p. 044 778 0323 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Riikka Kujamäki 044 778 0118	VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys ja kasvatuskumppanuus.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan kunnan strategia, hyvinvointisuunnitelma, kulttuurikasvatussuunnitelma, ympäristökasvatussuunnitelma, ilmastosuunnitelma 2025–2029, poikkihallinnollinen liikuntaohjelma, liikennekasvatussuunnitelma ja TVT-strategia

Hulivilin toiminta-ajatus:

Kodinomainen, yhteisöllinen ja laadukas päiväkotitoiminta, jossa luottamukselliset aikuiset työskentelevät positiivisella asenteella velvollisuuksia unohtamatta

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2025-2026 teemat:

- yleinen tuki arjessa
- toimiva ja turvallinen perusarki
- välittävä toimintakulttuuri
- kielitietoisuus ja monilukutaito
- liikunnallinen elämäntapa
- leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki
- lasten luontosuhteen vahvistaminen

Välittävä toimintakulttuuri

- hyvinvoinnin tukeminen
- toisten kunnioittaminen
- kiittäminen
- anteeksi antaminen ja pyytäminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- turvallinen kasvuympäristö
- turvallisuuden tunne
- toisesta välittäminen
- empaattisuus
- vastuullisuus itsestä ja muista
- osallisuus
- myönteinen palaute
- kiusaamisen ehkäisy
- lasten turvataidot

Kielitietoisuus

- henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa sekä vuorovaikutuksessa ja identiteetin muodostumisessa
- henkilöstö kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöön
- lapsia rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisesti
- tuetaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
- lapsille luetaan ääneen päivittäin sekä lorutellaan yhdessä
- tuetaan lasten vuorovaikutustaitoja
- **monilukutaito**
- tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen (Lukutaitostrategia 2030)

Leikkipedagogiikka

- **panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen** ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
- tuettu leikki; aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
- aikuinen leikkii yhdessä lasten kanssa sekä vastaa lasten leikki-ideoihin ja aloitteisiin
- **tarinallinen leikki**; tarinallisuus lisää lasten kuvitteellisia leikkitaitoja
- vuorovaikutustaitojen harjoittelua leikin keinoilla
- leikin rikastuttaminen
- toimintojen leikillistäminen ja leikin kautta oppiminen
- liikunnalliset leikit

Liikunnallinen elämäntapa

- säännölliset liikuntatestit toimintakauden alussa (Piilo-testi ja Inno-Norsu)
- fyysisesti aktiiviset lapset ja henkilöstö liikuntasuosittelun mukaisesti
- henkilöstö myötävaikuttaa omalla toiminnallaan lasten liikunnan lisäämiseen päivittäisessä arjessa
- liikuntavälineet lasten saatavilla ja käytettävissä
- viikoittaiset liikuntaretket sekä vuosittaiset liikunnalliset teemapäivät
- liikkuvan varhaiskasvatuksen nykytilan arviointi
- varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattorin työpanos (50% työajasta)
- päiväkodeissa liikuntavälinekassit, jotka ovat perheiden lainattavissa

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen:

- päivittäiset kohtaamiset lapsen kanssa arjessa
- Tuumaustauko lasten kanssa (lomake)
- Vasu (lapsen osuus)

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus:

- Ympäristöä muokataan lasten kiinnostuksen kohteiden mukaisesti yhdessä lasten kanssa.
- Toimintaympäristön säännöllinen arviointi

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa:

- lasten toiveet ovat näkyvillä (toiveseinä)
- lasten kokoukset

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)

Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä

Tärkeitä tietoja lapsesta-lomake: huoltaja täyttää lomakkeen

Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa

Toiminnallinen vanhempaininfo-iltapäivä tai **vanhempainilta** tuvittain: toimintakauden alussa

Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen

Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Avoin varhaiskasvatus
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- Koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko varhaiskasvatuksen yhteinen suunnittelu/kehittämispäivä 1-2 kertaa toimintakauden aikana

Koko talon suunnittelupäiviä: yksi suunnittelupäivä toimintakauden aikana

Koko talon yhteinen palaveri: Joka toinen maanantai

Koko talon pedagogiset palaverit: pedatiimit eri ammattiryhmille säännöllisesti

Tiimipalaverit: joka tiimillä kerran viikossa

Tiimisopimukset: jokainen tiimi tekee sopimuksen toimintakauden alussa, käydään johtajan kanssa läpi. Arvioidaan toimintakauden lopulla.

Erikseen koottavat työryhmät päiväkodin juhlia ja tapahtumia varten

Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimintakauden aikana.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2025-2026:

Hyvinvoinnin tukeminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen
Kiusaamisen ehkäisy

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Lapsilähtöinen pedagogiikka / osallisuus
Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen
Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi
Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa otettu käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Suomen luonnonpäivä elokuussa
Vanhempain infoiltpäivä syyskuussa
Vasuista Vauhtia – teemaviikko 31.8.–4.9. (jokaisen lapsen oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen)
Liikenneturvallisuusviikko 8.–14.9.
Ympäristöviikko / Juurestoripäivä
Heijastinpäivä 1.10.
Valokuvaus 16.-17.10
Satupäivä 18.10.
Liikuntatestit (Piilotesti ja Inno-norsu) loka-marraskuussa
Arkiseikkailu viikko
Energiansäästöviikko
Jekkujänö viikko
Lapsen oikeuksien päivä 20.11.
Joulujuhla
Vanhusten viikko
Efekti-hankkeen kautta saatava esitys lapsille
Ystävänäpäivätapahtuma
Kevätretki
Unelmien liikuntapäivä
Lintubongaus
Kevätseuranta
Kevätjuhlat

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana

Ryhmät järjestävät vuorollaan erilaisia pieniä tapahtumia talon sisällä toimintavuoden aikana