

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2025-2026

TOIMINTAYKSIKKÖ Ryhmis Kalkkinen Siltatie 20 17240 Kalkkinen p. 044 778 0386	HENKILÖSTÖ Lastenhoitajat Leena Jokinen Heidi Sainio ma.
ESIHENKILÖ Jaana Ritvanen p. 044 778 0323	VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 044 778 0059

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuvat pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus sekä kestävä kehitys ja kasvatuskumppanuus.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), opetussuunnitelmat sekä Asikkalan kunnan strategia, hyvinvointisuunnitelma, kulttuurikasvatussuunnitelma, ympäristökasvatussuunnitelma, ilmastosuunnitelma 2025–2029, poikkihallinnollinen liikuntaohjelma, liikennekasvatussuunnitelma ja TVT-strategia

Ryhmiksen toiminta-ajatus:

Lämminhenkistä, yksilöllistä hoitoa ja kasvatusta pienryhmässä kodinomaisessa ympäristössä.

Toimintakauden teema ja painotukset

Toimintakauden 2025-2026 teemat:

- yleinen tuki arjessa
- toimiva ja turvallinen perusarki
- välittävä toimintakulttuuri
- kielitietoisuus ja monilukutaito
- liikunnallinen elämäntapa
- leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki
- lasten luontosuhteen vahvistaminen

Välittävä toimintakulttuuri

- hyvinvoinnin tukeminen
- toisten kunnioittaminen
- kiittäminen
- anteeksi antaminen ja pyytäminen
- erilaisuuden hyväksyminen
- turvallinen kasvuympäristö
- turvallisuuden tunne
- toisesta välittäminen
- empaattisuus
- vastuullisuus itsestä ja muista
- osallisuus
- myönteinen palaute
- kiusaamisen ehkäisy
- lasten turvataidot

Kielitietoisuus

- henkilöstö ymmärtää kielen keskeisen merkityksen lasten kehityksessä ja oppimisessa sekä vuorovaikutuksessa ja identiteetin muodostumisessa
- henkilöstö kiinnittää huomiota omaan kielenkäyttöön
- lapsia rohkaistaan käyttämään kieltä monipuolisesti
- tuetaan kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta
- lapsille luetaan ääneen päivittäin sekä lorutellaan yhdessä
- tuetaan lasten vuorovaikutustaitoja
- **monilukutaito**
- tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen (Lukutaitostrategia 2030)

Leikkipedagogiikka

- **panostetaan leikkiympäristöjen rakentamiseen** ja muokkaamiseen yhdessä lasten kanssa
- tuettu leikki; aikuisen sensitiivinen rooli ja tuki leikeissä (Hanne Nymanin koulutusmateriaali tukena)
- aikuinen leikkii yhdessä lasten kanssa sekä vastaa lasten leikki-ideoihin ja aloitteisiin
- **tarinallinen leikki**; tarinallisuus lisää lasten kuvitteellisia leikkitaitoja
- vuorovaikutustaitojen harjoittelua leikin keinoilla
- leikin rikastuttaminen
- toimintojen leikillistäminen ja leikin kautta oppiminen
- liikunnalliset leikit

Liikunnallinen elämäntapa

- säännölliset liikuntatestit toimintakauden alussa (Piilo-testi ja Inno-Norsu)
- fyysisesti aktiiviset lapset ja henkilöstö liikuntasuosituksen mukaisesti
- henkilöstö myötävaikuttaa omalla toiminnallaan lasten liikunnan lisäämiseen päivittäisessä arjessa
- liikuntavälineet lasten saatavilla ja käytettävissä
- viikoittaiset liikuntaretket sekä vuosittaiset liikunnalliset teemapäivät
- liikkuvan varhaiskasvatuksen nykytilan arviointi
- varhaiskasvatuksen liikuntakoordinaattorin työpanos (50% työajasta)

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: jokaista lasta kuullaan yksilöllisesti päivittäisissä arjetoiminnoissa.

Lapsen osuus vasu-keskustelun yhteydessä

Jatkuva toimintaympäristöjen muokkaus: toimintaympäristöjä muokataan lasten kanssa, silloin kun se tässä ryhmässä on mahdollista (ryhmän ikäjakauma 0–5-vuotiaat).

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten mielenkiinnon kohteita on kyselty ennen toiminnan suunnittelua ja niitä otetaan huomioon mahdollisimman paljon.

Vanhempien osallistaminen

Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)

Aloituskeskustelu: käydään tutustumiskäynnin yhteydessä.

Tärkeitä tietoja lapsesta: huoltajat täyttävät lomakkeen ennen hoidon alkua.

Vasukeskustelut: käydään vähintään kerran vuodessa

Päikky: hoitoaikojen ilmoittaminen ja tiedottaminen

Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Muu varhaiskasvatus
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Yksikön suunnittelupäivä kerran vuodessa

Tiimipalaverit: kerran viikossa

Esihenkilö käy säännöllisesti ryhmiksessä

Oppiva yhteisö: henkilökunta osallistuu vuosittain tarjolla oleviin koulutuksiin vähintään kaksi kertaa toimintakauden aikana.

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2025-2026: **Hyvinvoinnin tukeminen**

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen
Kiusaamisen ehkäisy

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Lapsilähtöinen pedagogiikka / osallisuus
Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen
Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi
Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimissä seurataan lasten vasujen toteutumista.

Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan KARVIN laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa on otettu käyttöön Valssi arviointimenetelmä 2023.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Ryhmiksessä on käytössä jokaisella lapsella oma vihko, johon kirjaamme havaintoja. Asiat käsitellään lapsen vasukeskustelussa.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Suomen luonnonpäivä elokuussa
Vasuista Vauhtia – teemaviikko 31.8.–4.9. (jokaisen lapsen oikeus laadukkaaseen varhaiskasvatukseen)
pihasiivous/ haravointi
Ympäristöviikko
Heijastinpäivä 1.10
liikuntatestit lokakuussa
Halloween juhlat
leivontaa joulukuussa (piparit)
pikkujoulut lapsille
hiihtoretki
valokuvaus keväällä
kevätretki

Muita erilaisia teemapäiviä vuoden aikana