

TOIMINTASUUNNITELMA

TOIMINTAKAUSI 2025-2026

TOIMIPAikka Päiväkoti Vehmis	RYHMÄT
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Sari Koskinen p. 0447780326 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Maaret Vesanen p. 0447780120 VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 0447780059	TINTIT (alle 3 v.) p. 0447780381 12 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksenhoitajaa PÄÄSKYSET (2-5V) p. 0447780383 16 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksenhoitajaa PEIPPOSET (2-5V) p. 0447780382 17 lasta, Varhaiskasvatuksen opettaja, kaksi varhaiskasvatuksen hoitajaa VÄSTÄRÄKIT - ESIKOULU (5-6V.) p. 0447780384 19 lasta, Esiopettaja (varajohtaja), varhaiskasvatuksen opettaja, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Talossa on kiertävä varhaiskasvatuksen hoitaja

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus
Kestävä kehitys (strategia)

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022-2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma.

Vehmisen toiminta-ajatus: Vehmiksessä luodaan kaikille lapsille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset lähtökohdat turvallisessa ja avoimessa ilmapiirissä. Kaikille Vehmisen toimintaan osallistuvilla taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

Toimintakauden teema ja painotukset

Vuoden 2025-2026 teemat:

Yleinen tuki arjessa, toimiva ja turvallinen perusarki välittävä toimintakulttuuri

Kodin ja päiväkodin yhteistyö; mm. erilaisia kirjahaasteita
Henkilöstön osaamisen hyödyntäminen yli ryhmärajojen.
Positiivinen kannustaminen ja palautteen antaminen.
Yhteisten satuhuoneiden luominen koko talon käyttöön.

Kielitietoisuuden lisääminen, mielikuvituksen kehittäminen ja monilukutaito

Pyrimme tukemaan erityisesti lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia Muumien hahmoihin perustuvia teemoja ja tapahtumia.

Muumien juhluvuosi 80 vuotta
Kielen kehityksen vahvistaminen
Kielitietoisuuden lisääminen
Lukutaidon kehittyminen
Sanavaraston kartuttaminen
Mielikuvituksen kehittäminen
Leikkien rikastuttaminen satujen myötä

Lasten luontosuhteen vahvistaminen

Lähiympäristön hyödyntäminen

Leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki / liikunnallinen elämäntapa

Leikin rikastuttaminen: erilaisia satuteemoja, joissa lasten toiveita huomioidaan.
Inklusion periaatteiden mukainen leikki: kaikki otetaan mukaan leikkiin (aikuinen tukee)
Leikkikaverit valitaan välillä arpomalla, leikkitiloihin jaetaan erilaisia leikkijöitä.
Luemme ja saduttamme aktiivisesti viikoittain lasten kanssa.

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

Lapsen yksilöllinen kuuleminen: kiireetön kohtaaminen lapsen kanssa, lastenkokoukset, lasten toiveet kirjataan ylös.

Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: huoneissa vähän kiinteitä kalusteita, joten toimintaympäristöjä voidaan muokata toiveiden ja tarpeiden mukaan. Lapset ovat mukana rakentamassa toimintaympäristöjä. Toimintavälineitä hankitaan/ kehitetään vuosittain tehtävällä taloussuunnitelmalla yhdessä koko henkilöstön kanssa. Lapset saavat esittää toiveita mm. leluhankinnoista.

Pyritään kehittämään pysyviä leikkikokonaisuuksia, joita voidaan kasvattaa lasten ideoiden mukaisesti.

Leikkitiloja hyödynnetään yli ryhmärajojen.

Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: lasten toiveet, ideat ja ajatukset. Perheiltä nousevat ideat ja ajatukset kerätään vanhempainiltapäivässä yhteiseen toimintapuuhiin. Lasten vasuista nousseiden ideoiden pohjalta kehitetään toimintaa pitkäjänteisesti läpi toimintavuoden.

Vanhempien osallistaminen

- Kirja- ja lukuhaasteet (lue minulle kampanja; lukuhaaste syyskuun ja huhtikuun välissä. Jonka jälkeen järjestetään yhteiset Muumi-juhlat, joissa voittanut ryhmä palkitaan).
- Palautekyselyt: maakunnallinen kysely (joka toinen vuosi varhaiskasvatukseen ja joka toinen vuosi esiopetukseen)
- Aloituskeskustelut
- Tärkeitä tietoja lapsesta lomake
- Vasukeskustelut 1–2 kertaa vuodessa, vasukeskusteluun liitetään huoltajan ja lapsen lomake, johon kirjataan heidän näkemyksiänsä lapsen arjesta.
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Päivittäisen kohtaamiset
- Vuosittainen toiminnan arviointikysely Päikyn kautta:
- 2025 palautteen mukaan lasten saama varhaiskasvatus on erinomaisella tasolla Vehmiksessä (32/35 ja hyvällä tasolla 3/35). Vehmis saa erityisesti kiitosta lämpimästä vastaanotosta, turvallisesta hoitopäivästä, henkilöstön kohtaamisesta sekä lasten viihtyvyydestä.

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Avoin varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

PEDAGOGISEN TOIMINNAN RAKENTEET

Koko talon yhteinen palaveri: joka toinen viikko alkuviikosta.
Koko talon pedagogisia palaverit: opepalaverit 1krt/kk, hoitajapalaveri 1krt/3kk
Koko talon suunnittelupäiviä: kerran vuodessa.
Tiimipalaverit: joka toinen viikko 1 tunti 45 minuuttia.
Tiimisopimukset: jokainen tiimi tekee elokuussa ja arvioi toukokuussa yhdessä päiväkodin johtajan kanssa.
Erikseen koottavat työryhmät: kootaan tarvittaessa jokaisesta ryhmästä yksi henkilö. Työryhmät määrittävät suunnittelupäivässä.
Yhteisölliset POR palaverit: kaksi kertaa vuodessa, päiväkodin johtaja kutsuu koolle ja koko henkilöstö osallistuu palaveriin. Por kokoonpanoon kuuluvat myös aina veo ja kuraattori.
Oppiva yhteisö: Henkilöstö osallistuu vähintään kahteen koulutukseen toimitakaudella.

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Varhaiskasvatuksen käytettävissä on Päijät-Hämeen hyvinvointialueen neuvolapsykologin palvelut.
Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.
Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):
Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki
Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.
Esiopetuksessa olevalla lapsella saattaa olla käytössä ryhmäkohtainen - tai lapsikohtainen tuki esiopetuksen ajan (8.00–12.00), muutoin noudatetaan varhaiskasvatuksen kolmiportaista tukea.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astui voimaan 1.8.2022.
Päivitetty paikallinen esiopetussuunnitelma astuu voimaan 1.8.2025
Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä. Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista.

VARHAISKASVATUSPALVELUT

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Toukokuussa päiväkodin johtajan johdolla arvioidaan mennyttä kautta. Keväällä käydään henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arviointi.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Asikkalassa on käytössä Valssi-arviointimenetelmä, jossa henkilöstö arvioi varhaiskasvatuksen laatua.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaamme.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

Pikku Myyn jumpparata 19.8.25
vanhempainilta 28.8.25
Muumimamman ruokahuolet sadonkorjuujuhla 4.9.25
Koko talon yhteinen lauluhetki 25.9.25
Piilotestit (liikunta) syys- lokakuun aikana
Poistumisharjoitus 26.9.25
Nuuskamuikkusen syysretki 9.10.25
Lue minulle kampanja alkaa syyskuun ja huhtikuun välissä.
Valokuvaus lokakuussa 2025
Valtakunnallinen satupäivä 18.10.25
Niiskuneidin muistinmenetys / väärinpäin päivä 20.22.25
Koko talon tuokio 27.11.25
Muumien tanssiaiset (joulujuhla) 4.12.25
Joulusadut ja kertomukset 02.12- 19.12.2025
Taika Talvi (talvihuone sadatuksille tammikuun -26 aikana)
Koko talon yhteinen tuokio 29.1.26
Nipsu löytää rakkauden / läheisen päivä 13.2.26
Muumipeikon ja Pikku Myyn talviseikkailu tapahtuma 17.2.26
Kirjastoretki maaliskuussa
Koko talon yhteinen tuokio 26.3.26
Kelluva teatteri (esiintyjä koko talon kevätretkelle) 30.4.26
Unelmien liikuntapäivä 30.4.2026
Taikurin hattu (keväťjuhla) 12.5.26
Muumilaakson lettukestin 22.5.26