

PÄIVÄKOTI PEUHS
TOIMINTASUUNNITELMA
TOIMINTAKAUSI 2025-2026

TOIMINTAYKSIKKÖ Päiväkoti Peuhis (yhteiset tilat eskarin kanssa 08/24) Kanavatie 42 17200 Vääksy	RYHMÄT Keltavuokot 1–3 v. puh. 0447780378 Varhaiskasvatuksen opettaja Katja Kaskivalli, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Tiina Saksinen ja Kirsi Keski-Jylhä, ryhmäavustaja Mervi Rautiainen Valkovuokot 2–5 v. puh. 0447780379 Varhaiskasvatuksen opettajat Katri Sipponen, varhaiskasvatuksen lastenhoitaja Elina Kemppi ja Valentina Voskarenskaia Kangasvuokot 2-5 v. puh. 0447780392 Varhaiskasvatuksen opettaja Miia Aaltonen, varhaiskasvatuksen lastenhoitajat Minna Adler ja Jenni Salokangas Sisäinen sijainen: Pia Oksanen
PÄIVÄKODIN JOHTAJA Sari Koskinen, puh 0447780324 PÄIVÄKODIN VARAJOHTAJA Maaret Vesanen, puh 0447780120 VARHAISKASVATUKSEN ERITYISOPETTAJA Leena Mokka p. 0447780059	

TOIMINTA-AJATUS

Asikkalan varhaiskasvatuksen kivijalka on lapsen oikeus hyvään lapsuuteen. Turvallisessa ja kannustavassa ilmapiirissä tuemme lapsen kokonaisvaltaista kasvua ja kehitystä ammattitaitoisen henkilöstön ohjauksessa.

Toiminnassa painottuu pienryhmäpedagogiikka ja lasten osallisuus
Kestävä kehitys (strategia)
Laadukas leikkipedagogiikka lähiympäristöä hyödyntäen.

Toimintaamme ohjaavat Varhaiskasvatuslaki, Vasu (valtakunnallinen ja paikallinen), Opetussuunnitelmat sekä Asikkalan Kuntastrategia 2022–2025 Asikkalan tarina 2025, Tvt-strategia, Hyvinvointisuunnitelma, Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma

Peuhiksen toiminta-ajatus: Peuhiksen arjessa haluamme luoda kaikille lapsille, perheille ja työkavereille yhdenvertaiset ja tasa-arvoiset mahdollisuudet tulla kuulluksi päivän aikana. Kaikille Peuhiksen toimintaan osallistuville taataan mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa toimintaamme.

Toimintakauden teema ja painotukset

Vuoden teemat: Toimintakauden 2025-2026 teemat:

- Perheiden tuki arjessa
- turvallinen toimintaympäristö
- turvallinen ja positiivinen toimintakulttuuri
- ympäristökasvatus
- leikkipedagogiikka / tarinallinen leikki
- kielitietoisuus ja monilukutaito
- koko perheen liikunnallinen elämäntapa
- Liikennekasvatus

Toimenpiteet:

- Sosiaalisten taitojen tukeminen arjessa (henkilöstö huolehtii, että kaikilla lapsilla on mahdollisuus osallistua ja kuulua ryhmään)
- Säännöllinen tunnekasvatus
- Ympäristökasvatus ja lähiympäristön hyödyntäminen sekä luontosuhteen vahvistaminen retkien ja teemaviikkojen myötä.
- Leikkipedagogiikan syventäminen;
 - Leikin tukeminen: aikuiset mukana leikissä ja havainnoimassa lasten leikkiä. Innostetaan lapsia erilaisiin leikkeihin.
 - Oppimisen ilo leikin kautta ja monipuoliset työtavat.
 - Leikin rikastuttaminen: Kahden kuukauden välein uudistuva leikkihuone, joka on koko talon käytössä. Leikkihuoneen teemat nousevat lasten ideoista. Pyritään jatkamaan ja kasvattamaan leikkiä pitkäkestoisesti.
 - Aikuisen rooli ja tuki leikissä: aikuiset laskeutuvat lasten tasolle leikkimään
- Kielitietoisuuden vahvistaminen (sanataide) ja monilukutaito
- Liikunnallinen elämäntapa (perheiden osallistaminen); säännölliset jumppavuorot, huoltajille suunnattuja tempauksia, talon yhteisiä tapahtumia.
- Liikennekasvatus; Liikenneturvan materiaalien käyttö, heijastimien jakaminen, tiedotus ja erilaiset retket sekä tapahtumat.

Lasten osallistaminen (talokohtaiset toimintatavat)

--

- Lapsen yksilöllinen kuuleminen: havainnointi, havaintojen kirjaaminen, pedagoginen dokumentointi eri tavoin; kirjaus, kuvat, videot, pienryhmissä toimiminen.
- Jatkuva Toimintaympäristöjen muokkaus: Muokataan ja päivitetään ympäristöä lasten mielenkiinnonkohteiden mukaan yhdessä lasten kanssa.
- Mielenkiinnon kohteet huomioidaan toiminnassa: Suunnitellaan ja toteutetaan toimintaa lasten mielenkiinnon kohteita hyödyntäen ja lapsia kuunnellen. Kirjataan lasten mielenkiinnon kohteet ylös näkyville ryhmätilaan.
- Huomioidaan tällä kaudella erityisesti, että jokainen lapsi voi kiinnittyä omaan ryhmään yksilölliset vahvuudet ja tarpeet huomioiden.
- Retkillä huomioidaan lasten mielenkiinnon kohteet sekä taidot ja retket suunnitellaan sen mukaisesti.

Vanhempien osallistaminen

- Palautekyselyt: Seudullinen arviointi; Zeff kysely huoltajille, Valssi kysely henkilöstölle ja seikkaillen peli lapsille vuosittain vaihtuvasta teemasta.
- Aloituskustelut
- Tärkeitä tietoja lapsesta lomake
- Vasukeskustelut kaksi kertaa vuodessa
- Toiminnallinen vanhempaininfo iltapäivä
- Päikky
- Toimintakauden arviointi Päikyn kautta.

Yhteistyötahot

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja
- Muu varhaiskasvatus
- Koulujen iltapäivätoiminta
- koulut
- Kunnan muut toimijat
- Seurakunta
- Sosiaali- ja terveystoimi

- Koko talon yhteinen palaveri: Kerran kahdessa viikossa. Esityslista jaettuna Office 365:ssä ennen palaveria ja henkilökunta voi lisätä listaan käsiteltäviä asioita.
- Koko talon pedagogiset palaverit: Opettajat kokoontuvat kerran kuukaudessa.
- Hoitajien palaveri kerran kolmessa kuukaudessa
- Koko talon suunnittelupäiviä: 1–2 kertaa vuodessa
- Tiimipalaverit: Joka ryhmällä kerran viikossa 12.15–13.15, jolloin muiden ryhmän aikuiset auttavat nukutuksessa.
- Tiimisopimukset: Tehdään elo- syyskuussa. Käydään läpi suunnittelupäivässä syyskuussa. Arvioidaan huhti- toukokuussa.
- Erikseen koottavat työryhmät: Tarpeen mukaisesti
- Ammattikirjallisuuden lukeminen säännöllisesti, jonka voi toteuttaa työaikana.
- Koulutuksia yksilöllisten tarpeiden mukaisesti

VARHAISERITYISKASVATUS

Asikkalassa on kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja. Veo tekee yhteistyötä kaikkien tiimien ja perheiden kanssa etenkin tukea tarvitsevien lasten asioissa. Veon antama tuki on aina lapsikohtaista tai ryhmäkohtaista. Perheet saavat esitteen aloituskeskustelun yhteydessä. Syksyllä 2022 kokeiluna etä-veon palvelut.

Varhaiskasvatuksen kuraattorin palvelut ovat kaikkien perheiden saatavilla.

Varhaiskasvatuksen käytettävissä on neuvolapsykologi ostopalveluna.

Ulkopuolinen toimija tuottaa muut mahdolliset tukimuodot.

Varhaiskasvatuksessa on käytössä kolmiportainen tuen asteikko (varhaiskasvatuslaki 1183/2021):

Yleinen tuki, tehostettu tuki ja erityinen tuki

Yleisestä tuesta voidaan tehdä hallintopäätös tarvittaessa. Tehostetun ja erityisen tuen päätöksistä tehdään aina hallintopäätös.

TOIMINNAN KEHITTÄMINEN (ARVIOINTI JA DOKUMENTOINTI)

Lautakunnan asettamat toiminnalliset tavoitteet varhaiskasvatukselle kaudelle 2025

Hyvinvoinnin tukeminen

Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.

Turvallinen kasvuympäristö

Vanhemmuuden tukeminen

Kiusaamisen ehkäisy

Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus

Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.

Lapsilähtöinen pedagogiikka / osallisuus
Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen
Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi
Turvallinen ja monipuolinen kasvu- ja oppimisympäristö

Päivitetty paikallinen varhaiskasvatussuunnitelma astuu voimaan 16.8.2022.

Vasun toteutumista seurataan ja arvioidaan henkilökunnan tiimipalavereissa, talon palavereissa sekä peda-tiimeissä.

Kehittämispäivissä arvioidaan menneen kauden toimintatapoja. Vanhempien palautetta kuullaan päivittäisissä kuulumisten vaihdoissa ja lisäksi heidän toiveitaan ja mielipiteitään kysytään esim. vasukeskustelujen yhteydessä. Lasten ääni saadaan kuuluviin sekä kysymällä palautetta suoraan lapsilta että vanhempien kautta.

Tiimit seuraavat ja arvioivat tiimisopimuksen toteutumista viikoittain omissa palavereissaan. Tiimeissä seurataan myös lasten vasujen toteutumista. Tiimit arvioivat omaa toimintaansa mm. läheisyyden kehät menetelmän avulla.

Päiväkodin johtaja käy syyskaudella tiimien kanssa keskustelut ja tiimisopimukset käydään yhdessä läpi. Keväällä tiimit arvioivat mennyttä toimintakautta yhdessä päiväkodin johtajan kanssa. Tammi- huhtikuussa päiväkodin johtaja käy henkilökohtaiset kehityskeskustelut ja työsuorituksen arvioinnit.

Arvioinnin säännöllisyyden tukemiseksi on Asikkalan varhaiskasvatukselle laadittu yhteinen arvioinnin vuosikello. Arviointia peilataan Karvin laatimiin varhaiskasvatuksen laatuindikaattoreihin.

Arvioinnin tueksi dokumentoidaan toimintaa valokuvaamalla, videoimalla ja erilaisilla arviointilomakkeilla. Saatujen tietojen perusteella kehitämme toimintaa.

Seudullinen arviointi lapsille, henkilöstölle ja huoltajille:

- Lasten arviointia tehdään jatkossa Seikkaillen Päijät-Hämeessä pelin avulla syksystä -25 lähtien vuosittain.
- Henkilöstön arviointi tehdään Valssi- menetelmällä.
- Huoltajien arviointi Zeff-kyselyn kautta.

TOIMINTAKAUDEN SUUNNITELLUT TAPAHTUMAT

- Joka toinen kuukausi yhteinen toimintatuokio
- 26.8 Vanhempainiltpäivä
- 11.9 Juurestori
- 8.9–12.9 Liikenneturvallisuusviikko (ryhmäkohtaiset retket)
- 1.10 Heijastinpäivä
- 1.10–5.10 eläinten viikko
- Hämärähyssy / Halloween juhla
- 14.10 Valokuvaus
- marraskuu: lukuhaaste perheille
- 4.11 Jekkujänö liikuttaa
- 17.11–21.11 lasten oikeuksien päivä (mahdollinen esiintyjä)
- Jouluhuone

VARHAISKASVATUSPALVELUT

- 5.12 koko talon lauluhetki
- 11.12 Toiminnallinen joulujuhla
- tammikuussa jokainen ryhmän talvinen retki
- 13.2 Ystävänpäiväkarkelot
- 20.2 läheisten päivä
- 16.3 Päijänne talo vierailu
- 1.4 koko talon tuokio
- 20.4-24.4 Peuhiksen taidenäyttely
- 24.4 Harrastus-/ammattimessut yhteistyössä huoltajien kanssa
- Kevätretki / Vappurieha
- 10.5 Unelmien liikuntapäivä
- 19.5 Kevätjuhla
- Arviointi-iltapäivä huoltajille