



Hankeavustukset kansallisen lukutaitostrategian toimeenpanon edistämiseen **Asianumero:** 83/2139/2025 2025

Hakuaika 24.3.2025 klo 9.00 — 28.4.2025 klo 16.15

Hakemus lähetetään käsiteltäväksi hakulomakkeen Lähetä käsiteltäväksi -painikkeella. Valtionavustusjärjestelmä vahvistaa hakemuksen onnistuneen lähetyksen vahvistussähköpostilla, joka toimitetaan hakemuksen yhteyshenkilölle, kaikille allekirjoitusoikeuden omaaville henkilöille sekä hakijan viralliseen sähköpostiosoitteeseen. Vahvistusviesti sisältää linkin hakemuksen esikatselusivulle, jonka avulla hakija voi tulostaa, tallentaa ja arkistoida hakemuksen.

Hakija voi muokata jo lähetettyä hakemusta alkuperäisen hakulomakelinkin kautta hakuajan päättymiseen asti. Tällöin hakemusta ei kuitenkaan enää lähetetä uudelleen käsiteltäväksi, vaan muokkauksen tallentuminen varmistetaan hakulomakkeen yläreunan lokitietokentästä.

Hakijan tulee perehtyä ennen hakemuksen laatimista Opetushallituksen ohjeisiin:

[Yleisiä ohjeita valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle](#)

HAKIJAN TIEDOT

Hakija
Padasjoen kunta

Y-tunnus
0151924-2

Hakijan virallinen
sähköpostiosoite
kirjaamo@padasjoki.fi

Yhteyshenkilö	Yhteyshenkilön sähköposti
Eija-Liisa Kasesniemi	eija-liisa.kasesniemi@padasjoki.fi
Yhteyshenkilön puhelinnumero	Varayhteyshenkilön nimi
044 7533 603	Pirjo Ala-Hemmilä
Varayhteyshenkilön sähköposti	Varayhteyshenkilön puhelinnumero
pirjo.ala-hemmila@padasjoki.fi	044 720 2051
Postiosoite	Postinumero
Kellosalmentie 20	17500
Postitoimipaikka	Omistajatyyppi
Padasjoki	Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkko
Maakunta	
Päijät-Häme	
Hakijan ensisijainen kotikunta	
Padasjoki	
1	Sähköposti
Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	eija-
Eija-Liisa Kasesniemi	liisa.kasesniemi@padasjoki.fi
2	Sähköposti
Allekirjoitusoikeuden omaava henkilö	pirjo.ala-hemmila@padasjoki.fi
Pirjo Ala-Hemmilä	
Tilinumero IBAN-muodossa	Pankin BIC/SWIFT-koodi
FI4342121010000028	ITELFIHH

HANKKEEN TIEDOT

Hankkeen nimi

Yhteistä lukuvoimaa: Asikkalan, Padasjoen ja
Sysmän lukutaitostrategiat

Asiointikieli

Suomi

Ohjeet yhteishankkeen suunnitteluun ja toteuttamiseen löytyvät Yleisohjeesta valtionavustuksen hakijalle ja käyttäjälle.

Onko kyseessä yhteishanke?

Kyllä

1 Yhteistyökumppanin nimi

Asikkalan kunta

Yhteyshenkilön nimi

Tanja Kairimo

Yhteyshenkilön sähköposti

tanja.kairimo@asikkala.fi

Rooli hankkeessa

Asikkalan kunta on yksi kolmesta hankkeen toteuttavasta kunnasta. Kustannusarvio, toiminta ja toteutus jakautuvat tasan kaikkien kolmen hakijakunnan kesken.

Asikkalassa on 7968 asukasta (31.12.2024). Asikkalan kunnankirjasto kuuluu Padasjoen ja Sysmän tavoin seudulliseen Lastu-kirjastoon. Kunnassa on 1028 alle 15-vuotiasta.

Yhteyshenkilö on kirjasto- ja kulttuuritoimenjohtajana kolmen kunnan muodostaman hankeryhmän jäsen.

2 Yhteistyökumppanin nimi

Sysman kunta

Yhteyshenkilön nimi

Riikka Junttila

Yhteyshenkilön sähköposti

riikka.junttila@sysma.fi

Rooli hankkeessa

Sysmän kunta on yksi kolmesta hankkeen toteuttavasta kunnasta. Kustannusarvio, toiminta ja toteutus jakautuvat tasan kaikkien kolmen hakijakunnan kesken.

Sysmässä on 3496 asukasta (31.12.2024). Sysmän kunnankirjasto kuuluu Padasjoen ja Sysmän tavoin seudulliseen Lastu-kirjastoon. Kunnassa on 274 alle 15-vuotiasta.

Yhteyshenkilö on kirjastonjohtajana kolmen kunnan muodostaman hankeryhmän jäsen.

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Yhteistyötahoista osa on kuntien sisäisiä, kuten opetustoimi, varhaiskasvatus, nuoriso- ja erityisnuorisotyö sekä työllisyydenhoidon palvelut. Padasjoen kunnassa on 2726 asukasta (31.12.2024), joista alle 15-vuotiaita on 249. Padasjoen kunnankirjasto kuuluu Asikkalan ja Sysmän tavoin seudulliseen Lastu-kirjastoon.

Yhteistyötä lukutaitostrategian laadinnassa tehdään tarvittaessa myös hyvinvointialueen kanssa, esim. neuvoloiden ja iäkkäiden palvelujen osalta. Lisäksi yhteistyöverkostoon kuuluvat erilaiset kolmannen sektorin toimijat, kuten nuoriso- ja eläkeläisjärjestöt, harrasteryhmät, kansalaisopistot ja muut opetus- ja koulutusyksiköt sekä osin myös kaupalliset toimijat, kuten kotipalvelua tarjoavat yritykset.

Kuvaile hankkeen työryhmää.

Kirjastonjohtajat (3), hankekoordinaattori, verkoston toimijoiden edustajat toimialoittain (opetus, varhaiskasvatus, työllisyyspalvelut, nuorisojärjestöt).

Jatkaako hanke aikaisemman hankkeen toimintaa?

Ei

HANKESUUNNITELMA

Valintaperusteet ▲

- Toiminta vastaa hakutiedotteen tavoitteita.
- Kustannusarvio on realistinen suhteessa suunniteltuun toimintaan.
- Hankkeen elinkaari ja työn vakiinnuttaminen avustuksen käyttöajan jälkeen on otettu huomioon hankesuunnitelmassa.
- Hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan hankekauden aikana.
- Toiminta tapahtuu moniammatillisessa ja/tai hallinnonalojen välisessä yhteis-työssä ja vahvistaa verkostoitumista tai yhteistyötä kunnan eri toimialojen kesken.
- Hakemukselle on eduksi, jos hankkeelle on alustavasti nimetty työryhmä.
- Hankeavustusta ei ole tarkoitettu uusien materiaalien tuottamiseen.

Teema-alue, jolle hankesuunnitelmaa esitetään

Kunnan lukutaitostrategian tai lukutaidon toimenpideohjelman luominen tai täytäntöönpano

Hankkeen tavoitteet, toiminta ja tulokset

Tavoite

Hankkeen tavoitteena on laatia kolme erillistä kuntakohtaista lukutaitostrategiaa, joita pienissä hakijakunnissa ei vielä ole, vaikka strategioiden puute on niissä selvästi tunnistettu. Strategioiden tavoitteena on ohjata eri toimijoiden moniammatillista lukutaitotyötä. Samalla strategian on tarkoitus vahvistaa lukutaitotyön ennakoitavuutta, jatkuvuutta ja pitkäjänteisyyttä. Strategian tavoitteena on lisätä lukutaitotyön tunnettuutta, mikä vahvistaa sen asemaa osana kunnan perustoimintoja.

Tavoitteena on laatia lukutaitostrategia, joka kattaa koko kunnan, ja jossa kohderyhmänä ovat kaiken ikäiset kuntalaiset. Lukutaitotyön painotus on perinteisesti ollut lapsissa ja nuorissa, mutta tietoyhteiskuntakehitys korostaa esimerkiksi ikääntyvien ja työikäisten monilukutaidon tarpeita.

Toiminta

Hanke kartoittaa hakijakunnissa ja yhteistyöverkoissa tehtävää lukutaitotyötä, josta osa saattaa nykyisellään olla osin tai kokonaan piilevää. Samalla selviää, tehdäänkö päällekkäistä työtä, jonka yhtenäistäminen tehostaisi ja monipuolistaisi lukutaitotyötä.

Kartoituksessa tunnistetaan kuntakohtaiset lukutaitotyön haasteet, jotka voivat liittyä esimerkiksi väestörakenteeseen, työn resurssointiin tai alueellisiin erityispiirteisiin, kuten hakeutuviin kirjastopalveluihin tai oppilaskuljetusten vaikutukseen lukupalvelujen käyttöön.

Opetuksen ja varhaiskasvatuksen sekä kirjaston lisäksi kartoitetaan kattavasti myös muut lukutaitotyön areenat, joille lukutaitotyötä on mielekästä laajentaa. Lukutaitostrategiaan voidaan sisällyttää yleislinjausten lisäksi lukutaitotyön toiminnallista ohjausta.

Konkreettiset tulokset ja vaikutukset, jotka toiminnalla pyritään saavuttamaan

Lukutaitotyön asema kunnan resurssoinnissa vakiintuu toimintaa ohjaavana ja velvoittavana lukutaitostrategiana, joka toteutuu eri toimijoiden yhteistyönä. Lukutaitotyöstä tulee ennakoivaa, suunnitelmallista ja pitkäjänteistä tavoitteellista toimintaa.

Kuntalaisten lukuvalmiudet, -halu ja -taito lisääntyvät, ja muutos heijastuu lainaus- ja kävijämääriin.

Lukutaitotyö tavoittaa kaiken ikäiset kuntalaiset, mikä ilmenee lukutaitoa tukevien tapahtumien ja toiminnan osallistujamäärien kasvuna. Lukutaitotyö ennakoi lukijakentän muutoksia, kuten ikääntymisen ja maahanmuuton.

Lukutaitotyö harjaannuttaa monilukutaitoa, mikä luo valmiuksia muun muassa digitalisaation ja tekoälyn tuomiin muutoksiin.

Lukutaitotyö on osa paikallisyhteisön demokratiakehitystä ja syrjäytymisen ehkäisyä.

Kuvaile hankkeen vastuuhenkilön tehtäviä.

Hankekoordinaattori kokoaa seudullisessa yhteistyössä kuntakohtaiset lukutaitoverkostot. Kokoaminen tehdään yhteistyössä kirjastonjohtajista koostuvan työryhmän kanssa.

Kolmeen hakijakuntaan kootaan oma verkosto, mutta hankkeen ajan toimitaan seudullisessa yhteistyössä, joka jatkuu hankkeen päätyttyä. Lukutaitokoordinaattori on kaikkien verkostojen yhteyshenkilö.

Lukutaitokoordinaattori laatii verkostoyhteistyössä kolme lukutaitostrategiaa, joiden pohja on seudullinen, mutta tarkempi sisältö kuntakohtaista. Lukutaitostrategiat ovat kunnan toimintaa linjaavia asiakirjoja, joihin voi sisältyä myös toimintaohjeistusta.

Lukutaitostrategian pohjaksi koordinaattori kokoaa tiedot jo tehtävän lukutaitotyön laajuudesta, mahdollisista yhteistyötahoista sekä eri toimijoiden tunnistamista tarpeista. Lisäksi koordinaattori vastaa muusta hankkeessa tuotettavasta lukutaitomateriaalista.

Hankekoordinaattori osallistuu OPH:n järjestämiin lukutaitohankkeiden vastuuhenkilöiden yhteisiin tapaamisiin.

Kuinka monta henkilöä palkataan, kuinka moneksi kuukaudeksi ja minkälaisilla kustannuksilla?

Hankekoordinaattori, 10 htkk (3585 €/kk sis. sivukulut), Kirjastop. asiantuntijatehtävät, 35 850 €.

Miten hankkeen tavoitteiden toteutumista seurataan?

Hankeryhmä toimii moniammatillisena seutukunnallisena ohjausryhmänä, joka kokoontuu hankeaikana neljästi. Hankeryhmä linjaa tavoitteet toteutuksen alkaessa ja arvioi toteumaa hankkeen päättyessä. Hankeaikana tehdään kaksi toimintaa kohdentavaa väliarviointia. Hankeryhmä kokoontuu verkossa tai jalkautuu hankekuntiin.

Hakijakuntien kirjastonjohtajista ja hankekoordinaattorista muodostuva nelihenkinen työryhmä seuraa ja arvioi toimintaa kuukausittain. Kirjastonjohtajat vastaavat toimenpiteiden aikataulullisesta ja sisällöllisestä toteutumisesta. Hankekoordinaattorin työsuunnitelma sekä työn eri osioiden ajallinen ja määrällinen jakautuminen hakijakuntien kesken vahvistetaan työryhmässä.

Tavoitteiden toteutumista seurataan kuntakohtaisesti osana sivistystoimen osavuosisikatsauksia, ja hankkeissa valmistuvat lukutaitostrategiat hyväksytään ja arvioidaan lautakunnissa tai kunnanhallituksessa, kunnan hallintosäännön ja käytänteiden mukaisesti.

Miten hanke tukee Kansallisen lukutaitostrategian 2030 suuntaviivojen ja toimenpiteiden toteutumista?

Hanke integroituu hyvin Kansallisen lukutaitostrategian 2030 suuntaviivoihin. Lukutaitostrategian laatiminen luo ja vahvistaa merkittävästi pienen kunnan lukutaitotyön rakenteita tekemällä lukutaitotyöstä näkyvää. Laaja-alaisempi lukutaitotyön tarkastelu nostaa keskiöön monilukutaito-osaamisen, jonka tukemissa on vahva rooli useilla eri toimijoilla.

Lukutaitotyön menetelmin sekä ilmiön yleisen tunnettuuden lisäämisellä innostetaan lukemaan ja monipuolistetaan lukutaitoa. Merkittävää on elämänkaaren eri vaiheiden korostuminen, jolloin lukuhaasteita ei tunnisteta vain esimerkiksi oppivelvollisuusikäisillä vaan lukutaitotyö laventuu eri ikäluokkiin.

Mitä suuntaviivoja hanke toteuttaa?

Luodaan ja vahvistetaan lukutaitotyön rakenteita , Vahvistetaan monilukutaito-osaamista, Innostetaan lukemaan ja monipuolistetaan lukutaitoa

Millaista arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaa hankkeeseen mahdollisesti sisältyy?

Hankkeen arviointi perustuu osallistujaverkoston hanke- ja työryhmän sisäiseen arviointiin, jossa mittarit ovat sekä laadullisia että määrällisiä. Näistä laadulliset mittarit painottuvat erityisesti silloin, kun tarkoitus on tavoittaa uusia lukijoita, jolloin kohderyhmänä voi olla jopa yksittäinen asiakas (vrt. esim. hakeutuvat kotiin viettävät palvelut). Määrälliset mittarit kuvaavat puolestaan hyvin esimerkiksi tarjottavan lukuteemaisen ohjelman määrää tai lukuinnon kehittymistä suhteutettuna lainausmääriin.

Mikäli mahdollisuus laajempaan arviointi-, tutkimus- tai selvitystoimintaan avautuu hankkeen kuluessa, lisätään arviointiosuudet osaksi hanketyötä. Hankkeen suunniteltu ajallinen toteutus on 09/2025 - 06/2026. Toiminnalliset osuudet sijoittuvat opetustoimen lukuvuoden ajalle, ja kesäkuu 2026 on varattu hankkeen raportointiin. Lukukauden aikainen osuus jakautuu kuntakohtaisesti laskennallisesti kolmen henkilötyökuukauden osuuksiin. Mahdollista arviointia on mahdollista tehdä esim. yhteistyössä opetustoimen kanssa, osana kouluyhteistyön arviointia.

Selvitä, mitä lukutaitomateriaaleja, laitehankintoja tai digitaalisia palveluita hankkeen toteuttaminen edellyttää. Perustele hankintojen tarve.

Hanke ei edellytä verkostolta erityisiä materiaali-, laite tai palveluhankintoja. Kehitystyö toteutuu kunnissa käytössä olevin resurssein. Tarvittavista hankinnoista vastaavat hakijakuntien kirjastotoimet sekä soveltuvin osin muut toimialat.

Hankkeessa hyödynnetään niitä aineistoja, joita kunnissa on jo käytössä, ja joita kartutetaan hakijoiden vuosittaisen käyttötalouden alaisena. Näitä ovat kirjastojen aineistohankinnat (kirjallisuus, lehdet) sekä e-aineistoihin liittyvät kirjasto- ja kuntakohtaiset sähköiset palvelut, kuten kansallinen e-kirjasto, sähköisten lehtien lukupalvelut, lukulaitteet sekä monilukutaitoa tukevat digipalvelut.

Syntyvät materiaalit ovat sisäisesti tuotettavia lukutyötä tukevia pedagogisia ja sisällöllisiä aineistoja, jotka hyödyntävät digitaalisia alustoja.

Hankkeen tavoitellut tuotokset (esim. materiaalit, mallit, suunnitelmat) sekä toimenpiteet tulosten ja tuotosten levittämiseksi.

Hankkeessa valmistuu kolme erillistä kuntakohtaista lukutaitostrategiaa, joita yhdistää tavoite kunnan lukuvoiman lisäämisestä osana kunkin yhteisön sosiaalisen pääoman kasvua. Lukutaitotyössä hyödynnetään sosiaalisia verkostoja, niissä syntyvää luottamusta ja vastavuoroisuutta sekä verkostoa kiinteyttävää osallistamista.

Strategiat kattavat koko kunnan toiminnan ja kaiken ikäisille suunnatut lukutaitotavoitteet. Koska kaikkia kolmea päijäthämäläistä hakijakuntaa yhdistää osin samanlainen toimintaympäristö, suunnitelmissa on tunnistettavissa yhteinen lukutaitotyön perusta. Kirjastojen osalta toimintaa yhdistää vakiintunut ja monipuolinen Lastu-kirjastojen seudullinen yhteistyö, jossa tukea yksittäisen kirjaston toimintaa tuovat verkoston muut kirjastot ja seudullisen kirjastokirjan kehittäjäkirjasto.

Lukutaitostrategioiden kuntakohtaisesti kohdennetut osiot ottavat huomioon alueelliset erityispiirteet ja -tarpeet, joita ovat esimerkiksi koulu- ja varhaiskasvatusverkosto, väestörakenne (alle 15-vuotiaiden ja yli 65-vuotiaiden osuudet asukasluvusta), asutus ja kyläverkostot, kulkuyhteydet ja kotiin vietävät palvelut, kunnan palvelurakenne sekä kunnan ulkopuoliset yhteistyötahot.

Miten turvataan hankkeessa kehitettävien toimintamallien, materiaalien, palveluiden sekä ratkaisujen ylläpito, käyttö ja jatkokehittäminen avustuksen käyttöajan jälkeen?

Seutuverkostossa vastuu hankkeen jälkeisestä seurannasta on kuntien kirjastotoimella. Asikkalan, Padasjoen ja Sysmän kirjastot seuraavat hankkeessa syntynyttä toimintaa vuosittain yhteisenä lukustrategiatyönä. Seuranta koordinoivat kirjastotoimenjohtajat. Lukutaitotyötä kehittävää aineistoihin, menetelmiin ja tapahtumiin liittyvää koulutusta tarjotaan verkoston henkilöstölle kuntayhteistyönä.

Kuntakohtaisesti toimintaa jatkokehitetään kunnittain lukustrategiaryhmissä, jotka linjaavat kunnan tarpeiden ja resurssien mukaan vuosittaiset käytännön toimenpiteet. Työryhmissä on pysyvä edustaja kirjaston lisäksi opetuksesta ja varhaiskasvatuksesta sekä soveltuvien osien edustajat muilta lukutaitotyöhön osallistuvilta toimijoilta.

Lukutaitostrategiassa tunnistetut kehittämiskohteet ja linjatut toimenpiteet linkitetään osaksi kuntien kulttuurikasvatussuunnitelmia. Lukutaitostrategiat hyväksytään osana kunnallista päätöksentekoa, mikä osallistaa myös luottamushenkilöt lukutaitotyöhön.

Kuvaa hankkeen pitkän aikavälin vaikutuksia (yli hankekauden ulottuvia).

Lukutaitostrategian käyttöönotto tekee lukutaitotyön näkyväksi ja turvaa samalla toiminnan jatkuvuuden. Lukutaitostrategia auttaa ennakoimaan sekä lukutaitotyön vaatimia muutoksia että työhön kohdennettavien resurssien määrää.

Lukutaitoon sisältyy yhä enemmän haasteita, joista osa liittyy lukualustojen ja tekstityyppien muutoksiin ja yhteiskunnalliseen kehitykseen. Näitä ovat muun muassa e-aineistojen käytön lisääntyminen, tekoälyavusteisesti tuotetut tekstit sekä ikääntyvien määrän lisääntyminen ja mahdollinen maahanmuuton kasvu. Tarve monikielisiin palveluihin lisääntyy, ja lukemisen kirjo saa yhä uusia muotoja.

Lukutaidon ylläpito on mielletty opetuksen ja kirjastojen tehtäväksi. Lukutaitostrategiassa toimijoiden kenttä laajenee selvästi. Lukutaitokehitys nähdään koko yhteisön asiana, jolloin myös vastuu lukutaidon ja samalla kansalaisvalmiuksien tukemisesta jakautuu laajemmalle kentälle. Yhä tärkeämpiä lukutyökumppaneita ovat esimerkiksi neuvolat, nuorisotyö ja työllisyyspalvelu

Hanke pähkinänkuoressa

Hanke laatii kolmelle pienelle pääjätämäläiselle kunnalle erilliset lukutaitostrategiat, jotka vahvistetaan kunnissa osaksi pysyvää lukutaitotyön linjausta. Asikkalan, Padasjoen ja Sysmän lukutaitostrategiat ohjaavat, selkeyttävät, vakiinnuttavat ja vahvistavat moniammatillista eri ikäisille kohdentuvaa lukutaitotyötä sekä lukutaitotyön riittävää resurssointia.

Hankekoordinaattori selvittää lukutaitotyön kuntakohtaiset tarpeet ja mahdollisuudet. Toimintaa ohjaa moniammatillinen hankeryhmä, jossa edustettuina ovat lukutaitotyöhön osallistettavat kunnan toimijat sekä muu yhteistyöverkosto.

Hanke tukeutuu hakijakuntien seudulliseen yhteistyöhön, mikä auttaa arvioimaan ja seuraamaan sekä kehittämään lukutaitotyötä hankkeen jälkeen. Kuntayhteistyö luo puitteet henkilöstön lukutaitotyön koulutukseen.

TALOUSARVIO

Hyväksyttäviksi kustannuksiksi katsotaan avustettavan kohteen kannalta tarpeelliset ja määrältään kohtuulliset kustannukset, jotka kirjanpitolain ja -asetuksen sekä hyvän kirjanpitoavan mukaisesti on kirjattava avustuksen käyttöajalle kuluiksi.

Onko kustannukset ilmoitettu arvonlisäverollisina?

Ei

TALOUSARVIO

Menot	Selite, lyhyt kuvaus	Yhteensä €
Henkilöstömenot	hankekoordinaattorin palkka sivukuluineen 9 htkk	35850 €
Aineet, tarvikkeet ja tavarat	toimistotarvikkeet	500 €
Laitehankinnat	IT-kulut: tietokone, puhelin	1500 €
Palvelut	mainos- ja markkinointikulut	1500 €
Vuokrat	työhuonekulut	0 €
Matkamenot	kolmen kunnan sisäiset työmatkat, kokousmatkat Helsinkiin	5000 €
Muut menot	puhelinliittymä	500 €
Menot yhteensä		44850 €
TULOT		
Hankkeesta saadut tulot	ei tuloja	0 €
		0 €

HANKKEEN MUU RAHOITUS

EU-rahoitus	ei rahoitus	0 €
Muu julkinen rahoitus	ei rahoitusta	0 €
Yksityinen rahoitus	ei rahoitusta	0 €
Muu rahoitus yhteensä		0 €

Rahoitettavaa jää yhteensä 44850 €

Omarahoitusprosentti oltava vähintään 20 % (8970 €)

Omarahoitus	9000 €	Omarahoitus-%	20 %
OPH:n myöntämä avustus	35850 €	OPH:n rahoitus-%	80 %

KANSALLINEN VALTIONAVUSTUSPALVELU

Opetushallituksen valtionavustustietojen toimittaminen Valtiokonttorin kansalliseen valtionavustuspalveluun

Valtiokonttori julkaisee valtionavustuksia koskevia tietoja 1.10.2023 jälkeen hakuun tulleiden valtionavustusten osalta haeavustuksia.fi- ja tutkiavustuksia.fi -palveluissa (Valtionavustuslaki 32§).

Hakijaa koskevia julkaistavia tietoja ovat valtionavustuksen hakijan nimi ja y-tunnus, haetun ja myönnetty avustuksen euromäärä, tieto kielteisestä avustuspäätöksestä sekä avustuksen käyttötarkoitus ja alueellinen kohdentuminen.

Palvelussa voidaan lisäksi julkaista muita valtionavustuksen hakemista, myöntämistä ja käyttöä koskevia julkisia tietoja.

[Haeavustuksia.fi](https://haeavustuksia.fi)

[Tutkiavustuksia.fi](https://tutkiavustuksia.fi)