

ELINVOIMAPALVELUT

- 1 **Joukkoliikenteen kilpailutus**
Joukkoliikenteen kilpailutus on toteutettu onnistuneesti kuntalaisten ja yrittäjien palvelutarpeita kuunnellen.
- 2 **Vaikutavuus ja vuorovaikutus**
Elinvoimayön vaikutavuus ja vuorovaikutus sidosryhmiin (ulkoiset ja sisäiset) on parantunut.
- Aniankedon alueen markkinointi- ja toteutussuunnitelma**
- 3 Aniankedon alueen markkinointi- ja toteutussuunnitelma on laadittu, ja alueen markkinointi ja kunnallistekniikan rakentaminen on aloitettu.
- 4 Asikkalan kunnan edunvalvontasuunnitelma on laadittu.
- Lentokentän kehittämisen suunnittelu**
- 5 Lentokentän kehittämiseksi on laadittu strateginen suunnitelma muuttuneessa toimintaympäristössä (sähköinen lentäminen).
- Kalan logistiikkakeskuksen jatkoselvityshanke**
- 6 Kalan logistiikkakeskuksen osalta jatkoselvityshanke on tuottanut päätöksentekoon erilaiset toimintavaihtoehdot ja mahdollinen investointihanke on tuotu kunnan- valtuuston päätettäväksi.

HYVINVOINTIPALVELUT

Kirjasto- ja kulttuuripalvelut

- Monipuolinen kulttuuritoiminta**
- 1 Kulttuuripalvelut tuottaa ja organisoii monipuolista kulttuuritoimintaa ympäri vuoden yhteistyössä kulttuuritoimijoiden kanssa. Mittarit: tapahtumien ja tilaisuuksien määrä, osallistujamäärät. Tavoite säilyttää kävijämäärät.
- Lukulaittostrategia**
- Kuntaan laaditaan lukulaittostrategia 2025. Paikallisesti laaditussa lukulaittostrategiassakunta sitoutuu kehittämään asukkaidensa lukutaitoa pitkäjänteisesti ja systemaattisesti.Tavoitteena on, että kaikenikäiset kuntalaiset tunnustavat
- 2 lukutaidonmerkituksen ja voivat omassa arjessaan, opiskelussaan ja työssään vahvistaa monilukutaitoaan.Asikkalassa kootaan yhteen työ, jota kuntalaisten lukutaidon edistämiseksi tehdään ja mietitään yhteistyössä uusia keinoja. Tavoitteena on lisätäkisköiden suunnitelmallista yhteistyötä lukutaidon edistämiseksi laatimalla kirjattulukulaittostrategia, jonka toteutumista myös seurataan. Mittari: toteutunut kyllä / ei

Hyvinvointi- ja ikääntyneiden palvelut

- Hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyön suunnittelu ja toteuttaminen**
- 3 Laajan hyvinvoinnin ja terveyden edistämistyön toteuttaminen kunnassa yhdessä kunnan yksiköiden ja muiden toimijoiden kanssa. Laajan hyvinvointikertomuksen 2021-2024 laatiminen keväällä 2025 ja laajan hyvinvointisuunnitelman 2025-2028 laatiminen syksyllä 2025 - yhteistyössä verkostojen ja kuntalaisten kanssa.

Liikunta- ja terveyden edistämisen palvelut

- Liikunnallisen elämäntavan tukeminen**
- Liikunnallisen elämäntavan tukeminen kaikissa ikäryhmissä. Yhteistyöverkostojen aktiivinen ylläpitäminen, aktiivinen hanketyöskentely, Liikkuva Asikkala –sovelluksen hyödyntäminen laajasti kaikkien ikäryhmien osalta sekä kattavan liikuntapaikkaverkoston Mittarina: Verkostojen määrä, uusien liikkujien määrä ryhmissä, starttikurssien sekä tapahtumiin ylläpitäminen, osallistujien määrä, sovelluksen käyttäjämäärät sekä liikuntapaikkojen käyttömäärät. Tavoite säilyttää kävijämäärät.
- 4 **Liikuntaohjelma**
- 5 Kuntaan laaditaan poikkihallinnollinen liikumisohjelma 2025.

Nuorisopalvelut

- Laadukas palvelutarjonta**
- 6 Laadukkaan, kasvatuksellisen ja monipuolisen toiminnan ylläpitäminen ja jatkuva kehittäminen. Tavoite säilyttää kävijämäärät
- Nuorisolain mukaisen monialaisen yhteistyön kehittäminen**
- Kasvu ja -elinoloja koskevan tiedon kokoaminen, arvioiminen ja vieminen paikallisen päätöksenteeon tueksi.
- Nuorille suunnattujen palveluiden yhteensovittamisen edistäminen, palvelu- ohjauksen kehittäminen sekä tiedonvaihdon sujuvoittaminen.
- 7 • Yhteistyön edistäminen nuorisotoiminnan toteutumiseksi. Nuorisotoiminnalla tarkoitetaan nuorten itsensä luomaa ja tekemää toimintaa.
- Laadukkaan, kasvatuksellisen ja monipuolisen toiminnan jatkuva kehittäminen.
- 8 **Perusnuorisotyön suunnitelma**
- Perusnuorisotyön suunnitelman kunkahtainen osuus laadittu.
- 9 **Kansainvälisyystoiminta**
- Kansainvälisyystoiminta on vakiinnutettu.
- 10 **Koulunuorisotyön suunnitelma**
- Koulunuorisotyön kokonaisuuden suunnitelma on laadittu (resurssit ja toimintamallit kouluilla toimimiseen, vuosikello).
- Koulutautumisen ja työllistymisen tukipalvelut**
- 11 Nuorten koulutautumista ja työllistymistä tukevien palveluiden kokonaisuus on kehitetty yhdessä työllisyyspalveluiden kanssa.

KASVATUS- JA OPETUSPALVELUT

Varhaiskasvatus ja esiopetus

- Hyvinvoinnin tukeminen**
- 1 Leikkiminen on osa varhaiskasvatuksen päivittäistä toimintaa. Ulkoilu on varhaiskasvatuksessa suuressa roolissa ja varhaiskasvatuksessa hyödynnetäänkin liikkumisessa myös monipuolisesti ulkoilumahdollisuuksia.
- Turvallinen kasvuympäristö**
- Vanhemmuiden tukeminen alkaa jo varhaiskasvatuksesta. Yhteisökasvattaja haastatteli 52 perhettä, joiden lapset olivat tulossa varhaiskasvatuksen palveluiden piiriin. Osalla huoltajista ei ole tietoa että mitä voivat lapseltaan vaatia,
- 2 odottaa, velvoittaa. Suurin osa huoltajista kokee jännitystä, pelkoa, epävarmuutta lapsen varhaiskasvatuksessa aloittamisesta. Osa lapsista kasvaa ilman rajoja, lapsi määrää mitä aikuinen tekee, miten aikuinen on tilanteessa ym. Osa huoltajista kertoo jo aloituskeskustelussa tarvitsevänsä tukea vanhemmuuteen. Nämä nostot ovat niitä, joihin meidän tulee tulevaisuudessa päästä vastaamaan.
- Kiusaamisen ehkäisy**
- 3 Kiusaamisen ehkäisy varhaiskasvatuksessa on erittäin tärkeää, jotta lapsille voidaan taata turvallinen ja myönteinen oppimisympäristö. Varhaiskasvatuksessa kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi on luotu kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen suunnitelma. Suunnitelmaa päivitetään säännöllisesti.
- Laadukas varhaiskasvatus ja esiopetus**
- 4 Varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa pyrimme tukemaan lasten kielenkehitystä ja rikastuttamaan leikkiä sekä mielikuvitusta tarjoamalla monipuolisesti erilaisia satuja ja muuta kirjallisuutta. Tavoitteena lukutaidon kehittyminen ja sanavaraston kartuttaminen.
- Osallisuus**
- 5 Varhaiskasvatuksessa korostetaan lapsilähtöistä pedagogiikkaa. Lapsi on aktiivinen toimija omassa ryhmässään ja lapsi kohdataan myös yksilöllisesti.
- Oppimisen ja kasvun tuki**
- 6 Lapsen tuen tarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Tuen tarpeen havainnoinnissa käytetään pedagogisen tuen portaita. Jokainen lapsi saa tarvitsemansa tuen.
- Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi**
- 7 Lapsen tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti. Hyödynnetään henkilöstöresursseja sisäisen liikkuvuuden kautta yksiköiden välillä. Sijalsten käytön väheneminen.
- Turvallinen ja monipuolinen oppimisympäristö**
- 8 Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelualueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa

Mittarit

- Huoltajilta saatu palaute varhaiskasvatuksen palveluista
- Erinomaisen palautteen määrä yli 70 %

Värikoodi

Huomioitavaa



Ei ole olemassa lähtötietoja, joita vasten arvio vaikuttavuudesta olisi mahdollista tehdä



Lukulaittostrategia valmistuu vuoden 2026 aikana. Työ käynnistyy tänä vuonna.



Työ alkaa 2025 ja valmistuu 2026.



	Kuntaan muuttaneiden perheiden haastattelut	
	• Kuntaa muuttaneet perheet on tavoitettu	
	• Saatu palaute huomioidaan toiminnan kehittämisessä	
	Lapsen saama tuki	
	• Lapsen tarvitsema tuki toteutuu	
	Sijaiskustannusten seuraaminen	
	• Yksiköiden ulkopuolisten sijaisten käytön vähentäminen	
	• Yhteistyö yksiköiden välillä sisäisten sijaisten käytössä	

Perus- ja lukio-opetus

	Hyvinvoinnin tukeminen	
9	Kouluissa varmistetaan, että tunti liikuntaa päivässä on mahdollista toteuttaa. Jokainen opet- taja toteuttaa opetusta käyttämällä monipuolisia opetusmenetelmiä ja vähentää pitkiä istuma- jaksoja. Opettajalla on esimerkiksi mahdollisuus koulupäivän aikana käydä luokan kanssa liikkumassa.	
	Koulu yhteisöön kuuluminen, osallisuus	
	Oppilaiden osallisuutta koulun toimintaan tulee lisätä kaikilla osa-alueilla: mm. oppilaiden toiveet kouluruuista, välituntivälien hankinta ja koulussa järjestettävien yhteisten tapahtu- mien ja teemojen suunnittelu sekä toteutus.	
10	Osallisuuteen liittyvä prosessi kouluissa kuvataan vuoden 2025 aikana. Prosessissa ilmenee mm. miten ja missä asioissa oppilas / opiskelija voivat kertoa omia näkemyksiään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.	
	Turvallinen kasvuympäristö	
	Koulun ja kodin yhteistyö on kasvatuskumppanuuden ja roolien tunnistamista. Vanhempien tuki koulun toiminnalle, tukee oppilaan koulunkäyntiä. Epäasialliseen käytökseen ja kiusaa- miseen tulee puuttua jokaisena koulupäivänä.	
11	Kouluissa ei hyväksytä toisiin oppilaisiin tai henkilöstöön kohdistuvaa epäasiallista käytöstä. Prosessissa ilmenee mm. miten ja kenelle oppilas / opiskelija voivat kertoa kiusaamisesta tai epäasiallisesta käytöksestä näkemyk- siään, miten asia käsitellään ja miten niistä tiedotetaan takaisin.	
	Harrastustakuu	
	Jokaisella oppilaalla on mahdollisuus osallistua vähintään yhteen kerhoon	
12	Suomen harrastuskerhot kuuluvat hankerahoituksen piiriin. Kerhojen määrä vaihtelee vuosittain saadun rahoituksen, ohjaajaresurssien ja koulujen lukujärjestysten pohjalta. Koulujen harrastuskerhojen prosessikuvas on seuraava: Kerhotoiveita kartoitetaan oppi- lailta, koululta tulee esitys tarvittavista kerhoista, kerhokoordinaattori kokoo väi- ko- ohjel- man ja ohjaajat, koulut sijoittavat kerhot lukujärjestykseen.	
	Laadukas perus- ja lukio-opetus	
13	Lukemisen, kirjoittamisen ja laskemisen taitojen painottaminen alkuopetuksessa. Kunnassa kehitetään toimintamallia oppilaiden oppimistulosten seurantaan. Oppikirjojen käytön lisääminen opetustilanteissa.	
	Oppimisen ja kasvun tuki	
14	Oppilaiden tuentarpeita havainnoidaan ja heille mahdollistetaan tarvittava tuki. Oppimisten tuen lakimuutosten toimenpano tehostetusta ja erityisestä tuesta siirtyminen ennakoi- vin ryhmäkohtaisiin ja oppilas-kohtaisiin tukitoimiin.	
	Riittävä ja tavoitteellinen henkilöstöresurssi	
15	Henkilöstömäärä arvioidaan sekä lyhyellä että pitkällä aikavälillä. Oppilaan tarvitsema henkilökohtaisen tuen tarve määritellään vuosittain tarpeen mukaisesti.	
	Turvallinen ja monipuolinen- ja oppimisympäristö	
16	Asikkala tarjoaa turvalliset, nykyaikaiset ja monipuoliset oppimisympäristöt, jotka innostavat leikkimiseen, liikuntaan ja oppimiseen. Toimintakulttuuria rakennetaan kestävä- n kehityksen periaatteiden mukaisesti. Palvelu- alueen kasvu- ja oppimisympäristöön tehtävät muutokset on kuvattu investointisuunnitelmassa.	

	Mittarit	
	Koulu yhteisöön sitoutuminen	
	• Yli 50 % oppilaista kokee olevansa osa koulu yhteisöä	THL: kouluterveyskyselyn tulokset tulevat syys- kuulla 2025
	Oppilaiden kokemus koulukiusaamisesta ja epäasialliseen käyttäytymiseen puuttuminen	THL:n kouluterveyskyselyn tulokset tulevat syys- kuulla 2025
	• Koetun koulukiusaamisen vähentäminen alle 5 %:n	
	Oppilaiden poissaolomäärien, niiden syiden ja tehtyjen toimenpiteiden seuranta	
	• Toimintamalli poissaolomäärien kirjaamiseen, syiden selvittämiseen ja toimenpiteiden kirjaamiseen on otettu käyttöön	
	Harrastamisen Suomen malliin osallistuvat	
	• Osallistujamäärän kasvattaminen	
	MOVE-testitulokset	
	• MOVE-testitulosten parantuminen 8.vuosi- luokan oppilailla	
	Valtakunnallisten kokeiden keskiarvot	
	• Englanti ka yli 8,0	
	• Matematiikka ka yli 7,5	
	Oppimistulosten seuranta	
	• Oppilaiden määrä, joilla kaikkien aineiden keskiarvo on alle 7 on pienempi kuin kv 2023-2024	
	• Oppilaan oppimistulosten pitkäaikaisen seurannan kehittäminen	
	Oppimisen tuki	
	• Oppilaan tarvitsema tuki toteutuu	
	Peruskoulun päättötodistuksen saaneet	
	• Kaikille päättötodistuksen saaneet ovat ohjautuneet jatko- opintoihin	

TEKNISET PALVELUT

	Organisaation toiminnan tehostaminen	
1	• Työprosesseja kehittämällä ja sujuvoittamalla.	
	Henkilöstön osaamisen hyödyntäminen tehokkaammin ia työkuormien tasaaminen.	
	Hankintatoiminnan parantaminen	
2	• Kilpailutusprosessien tehostaminen ja avoimuuden lisääminen.	
	Tasapuolisten kilpailutusperusteiden varmistaminen.	
	Kokonaisturvallisuuden parantaminen	
3	• Riskienhallinnan ja varautumisen kehittäminen.	
	Turvallisuusjohtamisen ja -kulttuurin vahvistaminen.	
	Yhteistyön tiivistäminen naapurikuntien kanssa	
4	• Yhteisten hankkeiden ja palveluiden kehittäminen.	
	Tiedon ja osaamisen jakaminen.	
	Lupapalveluiden muutosten toteuttaminen	
5	• Rakentamislain ja siihen liittyvien muutosten voimaan saattaminen.	
	Päivitettyjen ympäristönsuojelumääräysten jalkauttaminen käytäntöön.	

AURINKOVUOREN VESI OY

	Puhdistamon saneeraus	
1	Käynnistetään puhdistamon saneerausprojekti vuoden 2025 aikana. Tämä sisältää hankkeen suunnittelun, tarvittavien lupien hakemisen, urakoitsijan kilpailuttamisen/valinnan. Urakoitsija tullaan valitsemaan helmi-maaliskuussa 2025 ja työt aloitetaan välittömästi urakoitsijan valinnan jälkeen.	
	Talouden parantaminen	
2	Parannetaan yhtiön taloudellista tulosta ja kasvatetaan asiakasmäärää vuonna 2025. Lisätään liikevaihtoa 10 % hinnan tarkasteluilla ja asiakasmäärän kasvulla. Liitetään loput toiminta-alueella olevat kiinteistöt vesihuoltolaitoksen verkostoon.	
	Poikkeustilanteisiin varautuminen	
3	Parannetaan varautumista poikkeustilanteisiin, kuten vesipulaan tai vedenjakelun häiriöihin, sekä mahdollisiin kyberuhkiin. Kehitetään varautumissuunnitelmaa ja koulutetaan henkilöstöä poikkeustilanteisiin. Parannetaan suojausta kriittisissä kohteissa, sekä saneerataan verkostoa kriittisistä kohteista.	

ASIKKALATALOT OY

	Uusi vuokrakerrostalo	
1	Uusi vuokrakerrostalo valmistuu aikataulussa ja kaikki asunnot on vuokrattu vuoden loppuun mennessä.	
	Asiakastytyväisyys	
2	Säilytetään asukastytyväisyys vähintään aiemmalla hyvällä tasolla. Asukastytytyväisyyskysely järjestetään vuoden 2025 aikana.	
	Talouden kestävyys	
3	Säilytetään yhtiön talous ja maksuvalmius kestäväällä pohjalla.	