

Asikkalan kunnan esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys, luvut 3 ja 5

KASOPLTK 15.01.2026

126/12.00.02/2025

Asikkalan kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmaan päivitetään seuraavat luvut:

- 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri
Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- 5.5.1. Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus
- 5.5.2 Sairaalaopetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Esiopetuksessa arvostetaan terveellisiä, turvallisia ja liikunnallisia elämäntapoja. Monipuolisen liikkumisen tavoitteena on edistää oppimisen edellytyksiä ja esiopetukseen osallistumista sekä liikkumisen merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona esiopetuksessa ja sen ulkopuolella. Fyysinen aktiivisuus vaikuttaa lasten vireystilaan sekä tarkkaavaisuuteen ja toiminnanohjaukseen ja sillä voidaan edistää oppimista ja motorista kehitystä.

Itsestä huolehtiminen, terveyteen ja turvallisuuteen sekä arjen teknologian hallintaan liittyvät taidot ovat tärkeitä kaikille. Kyse on yksilön hyvinvoinnista sekä kestävään ja liikunnalliseen elämäntapaan sitoutumisesta. Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa lasten hyvinvointiin liittyviä taitoja sekä ohjata heitä tekemään kestävän ja liikunnallisen elämäntavan mukaisia valintoja.

Kuntakohtainen tarkennus:

Päiväkotien toimintasuunnitelmiin tarkennetaan liikunnallista elämäntapaa kuvaavat toimenpiteet, painottaen myös kotien merkitystä liikunnallisten taitojen kehittämisessä.

Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus

Pidennetyn (voimassa 31.7.2026 saakka) ja myöhemmin varhennetun oppivelvollisuuden (1.8.2026 alkaen) piirissä olevilla oppilailla tarkoitetaan oppilasta, jolla on esimerkiksi näkö- tai kuulovamma, kehitysvamma, vaikeita kehityshäiriöitä tai laaja-alaisia oppimisen vaikeuksia.

Mikäli lapsella on pitkäaikaissairaus, joka vaikuttaa lapsen kognitiivisiin taitoihin ja toimintakykyyn, voi se olla syy varhennettuun oppivelvollisuuteen. Sellainen pitkäaikaissairaus, joka ei vaikuta lapsen oppimiskykyyn, voidaan huomioida oppimisen edellytyksiä tukevalla opetusjärjestelyillä, kuten avustajan työskentelyllä ryhmässä.

Pidennetty oppivelvollisuus (voimassa 31.7.2026 saakka), varhennettu oppivelvollisuus (voimassa 1.8.2026 alkaen)

Jos perusopetuslaissa tarkoitetulle perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna kuin lapsi täyttää 6 vuotta, ja hänellä on oikeus saada esiopetusta sinä vuonna, jona lapsi täyttää viisi vuotta. Tällöin esiopetus voi kestää kaksi vuotta lapsen ollessa 5- ja 6-vuotias. Lapsen tulee osallistua esiopetukseen, joka kuuluu oppivelvollisuuteen

Päätös tehdään lapsen ollessa varhaiskasvatus- tai esiopetusikäinen. Pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä erityisen tuen päätös. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä lapsikohtaista tukea koskeva päätös.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen

Kun lapsella on varhennetun oppivelvollisuuden hallintopäätös ja tuen tarve jatkuu perusopetuksessa, lapsen opetus järjestetään siten, että oppilaalla on oikeus perusopetuksessa aloittaessaan oppilaskohtaisiin tukitoimiin ja tarvittaessa perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseen. Jos oppilaskohtaisten tukitoimien ja perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen ovat riittämättömiä ja lapsi ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi kykene perusopetuksessa opiskelemaan oppiaineita, opetus voidaan järjestää toiminta-alueittain.

Perusopetuksen järjestämistä ja oppilaskohtaisia tukitoimia koskeva arviointi perustuu arvioon oppimäärän tavoitteista suoriutumisen ja opetukseen osallistumisen edellyttämien tukitoimien tarpeesta ja opetuksen järjestämisen tarkoituksenmukaisuudesta. Tietty lääketieteellinen diagnoosi ei automaattisesti tarkoita tiettyjen tukitoimien toteuttamista tai päätöstä perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Kuntakohtainen tarkennus:

Päätöksen lapsen siirtymisestä pidennetyn oppivelvollisuuden ja 1.8.2026 alkaen varhennetun oppivelvollisuuden piiriin tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja.

Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Valtakunnallinen tarkennus:

Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua on järjestettävä myös muiden kuin sairaalassa erikoissairaanhoidon potilaana jo olevien lasten opetuksen järjestämiseen.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda, nerinda.laine(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä Asikkalan kunnan esiopetukseen tulevat päivitykset lukujen 3, 5.5.1 ja 5.5.2 osalta.
Päätös	