
Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 15.01.2026 klo 17:00 -

Paikka Kokoustila Heimo

Käsiteltävät asiat

Asia	Otsikko	Sivu
1	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
2	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
3	Esityslistan hyväksyminen	5
4	Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuosille 2026-2029 ja toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2026	6
5	Asikkalan kunnan esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys, luvut 3 ja 5	10
6	Asikkalan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen	13
7	Mobiililaitteiden käytön rajausta Asikkalan kunnan kouluissa	16
8	Koulujen tuntikehys lukuvuodelle 2026-2027	19
9	Päiväkotien ja koulujen uskonnolliset tilaisuudet, ohjeistuksen päivitys	22
10	Oppilaskuljetusten periaatteiden päivittäminen	25
11	Päiväkotien, esiopetuksen ja Aurinkovuoren koulun irtokalustehankinnat	35
12	Viranhaltijapäätökset	37
13	Tiedoksiantoasiat	38
14	Muut asiat	40

Osallistujat

Läsnä	Nimi	Tehtävä
	Sipponen Sini	puheenjohtaja
	Norrbacka Roni-Eemil	varapuheenjohtaja
	Heinonen Veera	jäsen
	Kallio Kari	jäsen
	Kunttu Saana	jäsen
	Petäys Jorma	jäsen
	Rautava Emma	jäsen
Muu	Ikola-Norrbacka Rinna	kunnanjohtaja
	Rautavuo-Hätönen Henna	kunnanhallituksen edustaja
	Kemppi Hilkka	kunnanhallituksen puheenjohtaja
	Aaltonen Anni	nuorisovaltuuston edustaja
	Haapanen Petri	esittelijä
	Viikilä Aija	sihteeri
	Laine Nerinda	asiantuntija

1**Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**

KASOPLTK 15.01.2026

Kuntalain 103 §:n mukaan toimielin on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 154 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

2**Pöytäkirjantarkastajien valinta**

KASOPLTK 15.01.2026

Kunnan hallintosäännön 174 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Saana Kunttu ja Roni-Eemil Norrbacka.

Päätös

3**Esityslistan hyväksyminen**

KASOPLTK 15.01.2026

Päätösehdotus

Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 123

04.12.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

4**Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuosille 2026-2029 ja toiminnalliset tavoitteet vuodelle 2026**

KASOPLTK 04.12.2025 § 123

Palvelualueelle on aikaisemmin laadittu Asikkalan kunnan strategiasta ja palvelualueen valtakunnallisista linjauksista johdettu toimenpideohjelma. Toiminnalliset tavoitteet ja mittarit määritellään vuosittain valtuuston asettamien tavoitteiden mukaisesti.

Lautakunta aloittaa palvelualueen toimenpideohjelmaan liittyvän valmistelutyön seuraavilla linjauksilla:**a) Prosessikuvaus**

- valmistelutyö etenee strategiavalmistelun yhteydessä
- valmistelutyötä tehdään yhteistyössä lautakunnan ja esihenkilöiden kanssa
- esihenkilöiden tehtävänä on jalkauttaa valmistelutyön eri vaiheita omissa yksiköissään
- lautakunta kuulee valmistelutyössä eri sidosryhmiä ja käyttäjiä
- tavoitteena on, että toimenpideohjelma tuodaan päätöksentekoon toukokuussa.
- ohjelmaan kuvaan keskeiset mittarit, jota vaikuttavuutta pystytään arvioimaan

b) Lasten ja nuorten hyvinvointia tukevat toimenpiteet

Palvelualueen toimenpidesuunnitelmaan kirjataan toimenpiteitä lasten ja nuorten hyvinvoinnin tukemiseksi. Toimenpiteet luovat perustan lapsen ja nuoren kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Toimenpiteet vaativat yhteistyötä perheiden ja hyvinvointialueen kanssa.

c) Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulu ja lukio pidetään vetovoimaisina

Asikkalan kunnalle on tärkeää, että meillä on oma lukio. Lukiossa on yleislinjan lisäksi ilmailu- ja liikuntalinja. Ilmailulinjalle otetaan enintään 25 opiskelijaa vuosittain. Tavoitteena on, että Vääksyn Yhteiskoulussa on tulevaisuudessa vähintään 180 lukiolaista.

Yläkoulussa on yli 300 koululaista. Vuosittain on 7. vuosiluokille järjestetty avoin haku vieraskuntalaisille täydentämään olemassa olevia opetusryhmiä. Tavoitteena on, että yläkoulu säilyy 4 tai 5-sarjaisena.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 123

04.12.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Yläkoulun oppilaat voivat hakeutua myös liikuntalinjalle ja joustavan perusopetuksen piiriin.

d) Opetusryhmän koko

Perusopetuksen opetusryhmien kooksi 1.8.2026 alkaen esitetään seuraavaa:

- perusopetuksen 1. ja 2. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 20 oppilasta
- perusopetuksen 3. ja 6. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta
- perusopetuksen 7. ja 9. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta.

Opetusryhmien ryhmäkoko voidaan ylittää 10 %, kun se on opetuksen järjestämisen kannalta perustelua. Tällainen ylitys voi tulla kyseeseen silloin, kun a) opetusryhmissä huomioidaan oppimisen tuen uudistuksen mukaiset tukitoimet esim. koulunkäynninohjaajan palvelut tai jakotunnit ja b) 1-2 oppilaan vuoksi täytyisi muodostaa kokonaan uusi opetusryhmä.

e) Opetusryhmien muodostaminen

Koulujen opetusryhmät muodostetaan ensisijaisesti pedagogisin perustein.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä toimenpideohjelman linjaukset prosessikuvauksen, lasten ja nuorten hyvinvoinnin, yläkoulun ja lukion vetovoimaisuuden ja opetusryhmien muodostamisen osalta selostusosassa kuvatun esityksen mukaisesti.

Lautakunta vahvistaa perusopetuksen opetusryhmien kooksi 1.8.2026 alkaen seuraavaa:

- perusopetuksen 1. ja 2. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 20 oppilasta
- perusopetuksen 3. ja 6. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta
- perusopetuksen 7. ja 9. vuosiluokkien opetusryhmän enimmäiskoko on 24 oppilasta.

Opetusryhmien ryhmäkoko voidaan ylittää 10 %, kun se on opetuksen järjestämisen kannalta perustelua. Tällainen ylitys voi tulla kyseeseen silloin, kun a) opetusryhmissä huomioidaan oppimisen tuen uudistuksen

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 123

04.12.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

mukaiset tukitoimet esim. koulunkäynninohjaajan palvelut tai jakotunnit ja
b) 1-2 oppilaan vuoksi täytyisi muodostaa kokonaan uusi opetusryhmä

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 15.01.2026
552/12.00.01/2025

Kasvatus- ja opetuspalveluiden toiminnallisia tavoitteita vuodelle 2026 ohjaavat voimassa olevat varhaiskasvatuksen järjestämissuunnitelma, esi- ja perusopetuksen sekä lukiokoulutuksen opetussuunnitelmat. Näitä täydentävät erilliset suunnitelmat, kuten esim. kulttuurikasvatus- ja ympäristökasvatussuunnitelmat.

Tämän lisäksi päiväkodeissa ja kouluissa noudatetaan kunnan strategiaa ja poikkihallinnollista liikkumishjelmaa. Palvelualue on mukana valmistelemassa kunnan lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelmaa.

Vuoden 2026 toiminnan painopisteet ovat

Lasten ja nuorten hyvinvointia tukevat toimenpiteet

- poissaolojen seuranta oppilaskohtaisesti ja ryhmäkohtaisesti
- kouluyhteisöön sitoutuminen
- osallisuuden vahvistaminen
- koulukiusaamiseen liittyvien tilanteiden tunnistaminen, niihin puuttuminen ja niiden seuranta

Oppimistulosten seuranta

- oppilaan saama tuki
- alle 7 keskiarvo
- matematiikan ja suomen kielen arvosanoihin liittyvän seurannan kehittäminen
- valtakunnallisten kokeiden tulokset
- MOVE-tulosten parantuminen

Vanhemmuuden tukeminen

- oppilaskeskusteluihin ja vanhempainiltoihin osallistuminen
- valintojen polut
- vanhempien iltapäivät päiväkodeissa
- avoimen varhaiskasvatuksen järjestämät tilaisuudet

Investointisuunnitelmat

- päiväkotien ja Aurinkovuoren koulun kalustohankinnat
- Vesivehmaan koulun uudisrakennus
- kiinteistöraportti päiväkotien ja koulujen osalta

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 123

04.12.2025

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Liite Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimenpideohjelma vuodelle 2026

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä palvelualueen toimenpideohjelman painopisteet vuodelle 2026 selostusosassa olevan kuvauksen mukaisesti. Vuosien 2027 -2029 osalta valmistelutyö jatkuu.

Päätös

Liitteet

Liite 1 Kasvatus- ja opetuspalveluiden toimintakertomus v. 2021-2025 ja mittarit

5**Asikkalan kunnan esiopetuksen opetussuunnitelman päivitys, luvut 3 ja 5**

KASOPLTK 15.01.2026

126/12.00.02/2025

Asikkalan kunnan esiopetuksen opetussuunnitelmaan päivitetään seuraavat luvut:

- 3 Esiopetuksen toimintakulttuuri
Hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
- 5.5.1. Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus
- 5.5.2 Sairaalaopetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Esiopetuksessa arvostetaan terveellisiä, turvallisia ja liikunnallisia elämäntapoja. Monipuolisen liikkumisen tavoitteena on edistää oppimisen edellytyksiä ja esiopetukseen osallistumista sekä liikkumisen merkitystä kokonaisvaltaisena elämäntaitona esiopetuksessa ja sen ulkopuolella. Fyysinen aktiivisuus vaikuttaa lasten vireystilaan sekä tarkkaavaisuuteen ja toiminnanohjaukseen ja sillä voidaan edistää oppimista ja motorista kehitystä.

Itsestä huolehtiminen, terveyteen ja turvallisuuteen sekä arjen teknologian hallintaan liittyvät taidot ovat tärkeitä kaikille. Kyse on yksilön hyvinvoinnista sekä kestävään ja liikunnalliseen elämäntapaan sitoutumisesta. Esiopetuksen tehtävä on vahvistaa lasten hyvinvointiin liittyviä taitoja sekä ohjata heitä tekemään kestävän ja liikunnallisen elämäntavan mukaisia valintoja.

Kuntakohtainen tarkennus:

Päiväkotien toimintasuunnitelmiin tarkennetaan liikunnallista elämäntapaa kuvaavat toimenpiteet, painottaen myös kotien merkitystä liikunnallisten taitojen kehittämisessä.

Pidennetty ja varhennettu oppivelvollisuus

Pidennetyn (voimassa 31.7.2026 saakka) ja myöhemmin varhennetun oppivelvollisuuden (1.8.2026 alkaen) piirissä olevilla oppilailla tarkoitetaan oppilasta, jolla on esimerkiksi näkö- tai kuulovamma, kehitysvamma, vaikeita kehityshäiriöitä tai laaja-alaisia oppimisen vaikeuksia.

Mikäli lapsella on pitkäaikaissairaus, joka vaikuttaa lapsen kognitiivisiin taitoihin ja toimintakykyyn, voi se olla syy varhennettuun oppivelvollisuuteen. Sellainen pitkäaikaissairaus, joka ei vaikuta lapsen

oppimiskykyyn, voidaan huomioida oppimisen edellytyksiä tukevilla opetusjärjestelyillä, kuten avustajan työskentelyllä ryhmässä.

Pidennetty oppivelvollisuus (voimassa 31.7.2026 saakka), varhennettu oppivelvollisuus (voimassa 1.8.2026 alkaen)

Jos perusopetuslaissa tarkoitetulle perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa yhdeksässä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus vuotta aikaisemmin.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna kuin lapsi täyttää 6 vuotta, ja hänellä on oikeus saada esiopetusta sinä vuonna, jona lapsi täyttää viisi vuotta. Tällöin esiopetus voi kestää kaksi vuotta lapsen ollessa 5- ja 6-vuotias. Lapsen tulee osallistua esiopetukseen, joka kuuluu oppivelvollisuuteen

Päätös tehdään lapsen ollessa varhaiskasvatus- tai esiopetusikäinen. Pidennetyn oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä erityisen tuen päätös. Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneelle lapselle tulee tehdä lapsikohtaista tukea koskeva päätös.

Varhennetun oppivelvollisuuden päätöksen saaneen lapsen siirtyminen esiopetuksesta perusopetukseen

Kun lapsella on varhennetun oppivelvollisuuden hallintopäätös ja tuen tarve jatkuu perusopetuksessa, lapsen opetus järjestetään siten, että oppilaalla on oikeus perusopetuksessa aloittaessaan oppilaskohtaisiin tukitoimiin ja tarvittaessa perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeamiseen. Jos oppilaskohtaisten tukitoimien ja perusopetuksen oppimäärästä tai opetussuunnitelman tavoitteista poikkeaminen ovat riittämättömiä ja lapsi ei oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen vuoksi kykene perusopetuksessa opiskelemaan oppiaineita, opetus voidaan järjestää toiminta-alueittain.

Perusopetuksen järjestämistä ja oppilaskohtaisia tukitoimia koskeva arviointi perustuu arvioon oppimäärän tavoitteista suoriutumisen ja opetukseen osallistumisen edellyttämien tukitoimien tarpeesta ja opetuksen järjestämisen tarkoituksenmukaisuudesta. Tietty lääketieteellinen diagnoosi ei automaattisesti tarkoita tiettyjen tukitoimien toteuttamista tai päätöstä perusopetuksen järjestämisestä oppilaalle oppimiskykyyn vaikuttavan vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen perusteella.

Kuntakohtainen tarkennus:

Päätöksen lapsen siirtymisestä pidennetyn oppivelvollisuuden ja 1.8.2026 alkaen varhennetun oppivelvollisuuden piiriin tekee kunnan hallintosäännön mukaisesti sivistysjohtaja.

Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Valtakunnallinen tarkennus:

Konsultatiivista sairaalaopetuspalvelua on järjestettävä myös muiden kuin sairaalassa erikoissairaanhoidon potilaana jo olevien lasten opetuksen järjestämiseen.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda, nerinda.laine(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä Asikkalan kunnan esiopetukseen tulevat päivitykset lukujen 3, 5.5.1 ja 5.5.2 osalta.

Päätös

Liitteet

Liite 2 Muutosmääräys / Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muuttaminen

Liite 3 Esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutosmuutosmerkinnät

6**Asikkalan kunnan perusopetuksen opetussuunnitelman päivittäminen**

KASOPLTK 15.01.2026

100/12.00.00/2025

Perusopetuksen opetussuunnitelmaan tulevat päivitykset koskevat liikunnalliseen elämäntapaan, koulu yhteisöön sitoutumisen ja oppimisen tukeen liittyen. Muutokset kohdistuvat seuraaviin lukuihin.

- 3.1 Perusopetuksen tehtävä
- 3.2 Opetuksen ja kasvatuksen valtakunnalliset tavoitteet
Kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- 3.3 Tavoitteena laaja-alainen osaaminen
Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- 4.2 Toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavat periaatteet
- 4.2.3 Liikunnallisen elämäntavan edistäminen
- 4.3 Oppimisympäristöt ja työtavat
Oppimisympäristöt
- 5 Oppimista ja hyvinvointia edistävä koulutyön järjestäminen
Poissaoloihin puuttuminen ja taustasyiden selvittäminen
- 5.4.6 Erikoissairaanhoidon potilaana olevan oppilaan opetus ja konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu
- 7.4.3.2 Eriyisopettajan tai erityisluokanopettajan antama yhden tai useamman oppiaineen opetus pienryhmässä

Liikunnallinen elämäntapa, voimaan 1.8.2026 alkaen

Jokaisella perusopetusta antavalla koululla on opetus- ja kasvatustehtävä. Opetuksen tulee edistää osallisuutta, kestäväää kehitystä ja liikunnallista elämäntapaa. Koulun tulee luoda toimintakulttuuri, joka tulee myös liikunnallisen elämäntavan edellytyksiä. Liikunnallisen elämäntavan edistäminen kuuluu jokaisen opettajan perustehtävään.

Koulupäivien aikaista liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien toiminnallisuutta vahvistavat pedagogiset ratkaisut, erilaisten oppimisympäristöjen hyödyntäminen, liikuntavälineiden monipuoliset käyttömahdollisuudet sekä liikkumista edistävät ratkaisut välitunneilla, siirtymätilanteissa ja koulun yhteisissä tilaisuuksissa.

Liikunnallista elämäntapaa edistetään myös aamu- ja iltapäivätoiminnassa, kerho- ja harrastustoiminnalla, koulumatka- ja kuljetusjärjestelyillä sekä huomioimalla monipuoliset liikkumisen edellytykset koulujen ja niiden toimintaympäristöjen rakentamisessa ja käyttömahdollisuuksissa.

Kuntakohtainen tarkennus:

Kouluissa toteutetaan poikkihallinnollista liikkumishjelmaa lukuvuodesta 2025-2026 alkaen. Jokainen koulu kuvaa liikunnallista elämäntapaa edistävät, koulupäivän aikana toteutettavat toimenpiteet lukuvuosisuunnitelmaan. Toimenpiteiden tulee kohdentua kaikkiin oppilaisiin. Liikunnallista elämäntapaa edistävät oppituntien tauottaminen ja toiminnalliset välitunnit, joista suurin osa tulee viettää ulkona. Tämän lisäksi voi olla kampanjoita ja liikunnallisia tapahtumia ja kilpailuja.

Toimintaa seurataan ja kehitetään Liikkuvan koulun Nykytilan arviointi -lomakkeella.

Poissaoloihin puuttuminen ja taustasyiden selvittäminen

Valtakunnallinen tarkennus:

Opetuksen järjestäjän ja koulun tulee tunnistaa kouluun ja kouluyhteisöön liittyviä tekijöitä poissaolotilanteissa ja puuttua niihin. Tätä varten poissaoloja seurataan oppilas- ja opetusryhmäkohtaisesti.

Mikäli oppilas ei terveydentilan tai painavan muun syyn vuoksi pysty kokonaan tai osittain osallistumaan lähiopetukseen, tulee viimesijaisena keinona harkita päätöksen tekemistä perusopetuksen oppimäärän tilapäisestä vapauttamisesta tai opetuksen poikkeavasta järjestämisestä ja siitä, miten oppilaan opetus, oppimisen tuki ja arviointi järjestetään poissaolojakson aikana ja kouluun paluun osalta.

Tarvittaessa on otettava yhteyttä sosiaaliinhuoltoon tuen tarpeen arvioimiseksi tai tehtävä lastensuojeluilmoitus.

Konsultatiivinen sairaalaopetuspalvelu

Valtakunnallinen tarkennus:

Palvelua on järjestettävä myös muiden kuin sairaalassa erikoissairaanhoidon potilaana olevien oppilaiden opetuksen järjestämiseen.

Pienryhmäopetus

Kuntakohtainen tarkennus:

Asikkalan kunnassa oppimisen tukea järjestetään yleisopetuksen pienryhmissä, tavoitekokonaisuuksittain etenevien oppilaiden ja joustavan perusopetuksen opetusryhmissä. Oppilaskohtaisen tuen pienryhmien koko on maksimissaan kymmenen oppilasta.

Mikäli oppilaalla on laaja-alaisia oppimisvaikeuksia vamman, sairauden tai toimintakyvyn rajoitteen osalta harkitaan opetuksen hankkimista muualta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Oppilas etenee tällöin toiminta-alueittain, perusopetuslain 20 i §:n mukaisesti.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä Asikkalan kunnan perusopetussuunnitelmaan tulevat muutokset, jotka koskevat liikunnallista elämäntapaa (luvut 3.1. - 4.3.), oppimista ja hyvinvointia edistävän koulutyön järjestämiseen (luku 5 ja 5.4.6) ja pienryhmäopetukseen liittyvän päivityksen (luku 7.4.3.2).

Päätös

Liitteet

- Liite Muutosmääräys / Perusopetuksen opetussuunnitelman
- 4 perusteiden 2014_muuttaminen
- Liite Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 muutos
- 5 muutosmerkinnät
- Liite Muutosmääräys_Perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteid
- 6 en_2014_muuttaminen
- Liite Perusopetuksen_opetussuunnitelman_perusteiden_2014_muutos
- 7 __muutosmerkinnät

7**Mobiililaitteiden käytön rajausta Asikkalan kunnan kouluissa**

KASOPLTK 15.01.2026

551/12.00.02/2025

Perusopetuslain 29 § mukaan oppilas ei saa käyttää puhelinta tai muuta mobiililaitetta oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimistarkoitukseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon taikka 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.

Opetushallitus suosittelee, että koulut rajoittaisivat järjestyssäännöissään oppilaiden puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä oppituntien lisäksi myös opetuksettomana aikana. Tämä tarkoittaisi mobiililaitteiden käyttöä rajoitetaan tai niiden käyttö kielletään kokonaan esimerkiksi välitunneilla sekä siirtymisten aikana.

Kunnanhallitus on 27.10.2025 pitämässään kokouksessa yksimielisesti ohjannut kasvatus- ja opetuspalvelut valmistelevaan kasvatus- ja opetuslautakunnan päätöksentekoa varten Vääksyn Yhteiskouluun kännykkäkieltoa. Lisäksi kunnanhallitus toivoo, että valmistelussa huomioidaan, että pitkät välitunnit vietetään mahdollisuuksien mukaan ulkona.

Vääksyn Yhteiskoulussa välitunteja vietetään seuraavasti:

- klo 9.30 – 9.50, liikkuvaa välikä ma, ke ja pe
- klo 11.05 - 11.15
- klo 12.55 - 13.05

Vääksyn Yhteiskoulun henkilöstön näkemyksiä nykyisen käytännön hyvistä ja huonoista puolista:

Koulun nykyinen käytäntö on seuraava:

- Oppitunneilla kännykät kerätään kännykkäparkkiin.
- Välitunneilla kännyköitä saa käyttää.
- Ruokasali on kännykätön alue.
- Jos ruokailu on oppitunnin sisällä, kännykkä pysyy parkissa tunnin loppuun

Nykyinen malli (kännykkäparkki oppitunneilla, käyttö välitunneilla) on koettu toimivaksi ja selkeäksi, ja se on vähentänyt häiriöitä sekä parantanut opiskelurauhaa. Täydellinen kieltä voisi tuoda joitakin hyötyjä (sosiaalisten taitojen vahvistuminen, ruutuajan väheneminen), mutta siihen liittyy merkittäviä käytännön, pedagogisia ja sosiaalisia haasteita. Nykyinen

kompromissi näyttää olevan monien mielestä hyvä välimuoto vapaan käytön ja totaalkiellon välillä.

Asikkalan nuorisovaltuuston kannanotto

Asikkalan nuorisovaltuusto näkee nykyisen rajauksen riittävänä. Yläkoulun osalta kiello oppituntien aikana koetaan riittäväksi edellyttäen että;

- opetushenkilöstö pitää huolellisesti kiinni säännön noudattamisesta ja sääntöä ei kierretä
- pystytään turvaamaan se, että jokainen saa tunnin päätteeksi oman puhelimensa

Puhelimen käytön sallimista välitunneilla ja ruokailusta jäävällä tauolla Nuorisovaltuusto perustelee käytön tarpeellisuudella opiskelussa (wilman käyttö; lukujärjestys, oppitunteihin liittyvät ohjeistukset, koealueet, tehtävät, oppituntimuutokset sekä sähköiset alustat), yhteydenpidolla kotiin sekä oikeudella levähtää ja rentoutua tuntien välissä.

Koontina henkilöstön ja nuorisovaltuuston myönteiset ja kielteiset puolet mobiililaitekiellon osalta:

Täydellisen mobiililaitekiellon myönteisiä puolia ovat:

- Lisää kasvokkain tapahtuvaa vuorovaikutusta.
- Vähentää ruutuaikaa ja somekäyttöä.
- Voisi herättää keskustelua riippuvuudesta.
- Lisää fyysistä aktiivisuutta välitunneilla

Täydellisen mobiililaitekiellon kielteisiä puolia ovat:

- Käytännön haasteet (säilytys, valvonta, avainten hallinta).
- Lisää opettajien työkuormaa ja valvontaa.
- Heikentää välituntien viihtyvyyttä, erityisesti yksinäisillä.
- Estää Wilman ja oppimissovellusten käytön.
- Lisää vastakkainasettelua ja kapinahenkeä.
- Nykyinen malli toimii hyvin, muutos pedagogisesti huono, mikäli se tehdään kesken lukuvuotta.

Yhteenveto

Opetuksen järjestäjän tahtotila on ollut rajata mobiililaitteiden käyttöä kaikissa Asikkalan kunnan kouluissa koko koulupäivän ajan. Yläkoulun kohdalla tähän tuli siirtyä vaihteittain, seuraten niin Päijät-Hämeen kuin muista kunnista saatuja kokemuksia. Päijät-Hämeen kunnista Lahdella, Padasjoella ja Hartolalla on täysikielto, Heinola siirtyi täysikieltoon 1.1.2026 alkaen ja yhdellä asia on valmistelussa.

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Oppilaat ovat koulun vastuulla koko koulupäivän ajan. Koulupäivä tarkoittaa oppitunteja, välitunteja, ruokailua, siirtymätilanteita, koulun tapahtumia ja retkiä ja muuta koulun toimintaa.

7.–9. luokkien oppilailta mobiililaitteiden käyttö on kielletty ruokailun aikana, koulun yhteisissä tilaisuuksissa sekä koulun järjestämällä retkillä.

Yläkoulun tehtävänä on kokeilla kevään aikana mobiililaitteen käytön rajausta myös välitunneilla. Koulu voi lisäksi rajoittaa tai kieltää mobiililaitteiden käytön yhdellä tai useammalla välitunnilla ja/tai tietyillä koulun alueilla. Näin saadaan kokemuksia ja löydetään toimivia ratkaisuja seuraavan lukuvuoden alkua varten. Kiellon ollessa voimassa laitteet on säilytettävä repussa tai muussa säilytyspaikassa siten, etteivät ne ole näkyvillä ja ovat äänettömässä tilassa.”

Mobiililaitteiden käyttö rajataan koskemaan koko koulupäivää 1.8.2026 alkaen.

Vääksyn Yhteiskoulussa opiskelevat yläkoululaisten lisäksi myös lukiolaiset. Mobiililaitteiden käyttö on sallittu lukiolaisille heille osoitetussa aulatilassa.

Ulkovälituntien ja liikkuvan välitunnin osuus käsitellään perusopetuslain muutoksen yhteydessä. Kaikkien Asikkalan kunnan koulujen tulee toteuttaa kunnan strategisia tavoitteita ja poikkihallinnollista liikkumisohjelmaa.

Valmistelija

Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää, että kaikissa Asikkalan kunnan kouluissa on koko koulupäivän aikainen mobiililaitteiden käyttökielto lukuvuoden 2026-2027 alusta alkaen. Mobiililaitteiden käyttö on sallittu opettajan luvalla oppimistarkoitukseen tai henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai 31 §:ssä tarkoitettuna apuvälineenä.

Päätös

8**Koulujen tuntikehys lukuvuodelle 2026-2027**

KASOPLTK 15.01.2026

671/12.00.02/2025

Kunnan hallintosäännön 35 §:n mukaan kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävään ja toimivaltaan kuuluu päättää koulujen tuntikehyksestä.

Tuntikehys on laskenut tehtyjen sopeutustoimien johdosta seuraavasti:

- Lukuvuosi 2022 – 2023, jossa yleisopetuksen tuntikehys oli 1 686 vvh ja erityisopetuksen tuntikehys 413 vvh (vuosiviikkotuntia)
- Lukuvuosi 2023 -2024, jossa yleisopetuksen tuntikehys oli 1 665 ja erityisopetuksen tuntikehys 449 vvh
- Lukuvuosi 2024 -2025, jossa yleisopetuksen tuntikehys oli 1 556 ja erityisopetuksen tuntikehys 397 vvh ja
- Lukuvuosi 2025-2026, jossa yleisopetuksen tuntikehys oli 1 476 ja erityisopetuksen tuntikehys 355 vuosiviikkotuntia.

Lukuvuoden 2026-2027 tuntikehys on laadittu vuoden 2026 talousarvion mukaiseksi.

Tuntikehyksen laskelma perustuu opetustuntien osalta seuraavaan laskelmaan:

- 1 ja 2. lk 24 vvh
- 3. lk 26 vvh
- 4. lk 28 vvh
- 5. ja 6 lk 30 vvh
- 7-9. 31 vvh

Koulujen tuntikehys sisältää

- yläkoulun erityisopetus: Kolme pienryhmää, JOPO-luokan ja tavoitekokonaisuuksittain opiskelevien opetusryhmät sekä kaksi laaja-alaista erityisopettajaa
- Aurinkovuoren koulun erityisopetus: Kuusi pienryhmää ja kaksi laaja-alaista erityisopettajaa
- ortodoksiopetuksen, elämäntietämystiedon, S2-kielen opetuksen
- OVTES sekä seudulliset ja kunnalliset lisätehtävät, mm. AV, musiikkiesitykset, kirjasto, oppilaskunta, luokanvalvoja, yläkoulun demotunnit, oppilaskunta ja liikkuva koulu
- Vesivehmaan koulun uudisrakentamisen osalta koulun rehtorille kohdennetaan työaikaa 2 vvh

Ryhmäkohtainen tuki (velvoittava)

Ryhmäkohtaiseen tukeen lasketaan tukiopetus ja erityisopettajan antama opetusta, jota annetaan yhteis- tai samanaikaisopetuksena esiopetuksen-, luokan- tai aineenopettajan kanssa pääsääntöisesti luokkatasoisesti, koko

opetusryhmän tarpeet huomioiden. Ryhmäkohtaiseen tukeen käytettävä resurssi tulisi olla Vääksyn Yhteiskoulussa 33 vvh, Vesivehmaan koulu 12 vvh ja Aurinkovuoren koulu 24 vuosiviikkotuntia. Tämä on huomioitu tuntikehysvalmistelussa.

Tuntikehys	lkv 2026-2027		lkv 2027-2028		lkv 2028-2029	
	yleis-opetus	erityis-opetus	yleis-opetus	erityis-opetus	yleis-opetus	erityis-opetus
Vesivehmaa	172	12	170	12	170	12
Aurinkovuori	412	192	430	192	405	192
Yhteiskoulu	491	215	491	215	491	215
Lukio	366	5	366	5	366	5
Kerhot	5		5		5	
Yhteensä	1446	424	1462	424	1437	424

Valmistavaa opetusta ei ole huomioitu kehyksessä.

Hankerahoitus

- Valtion erityisavustus varhaiskasvatukseen, esi- ja perusopetuksen koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin vuosille 2024–2027, 82 120 euroa 80 %.

Vääksyn Yhteiskoulun säilyttäminen 4-sarjaisena

Yläkoulun tuntikehys vaihtelee sen kuinka monta rinnakkaisluokkaa eri vuosiluokilla on. Aikaisempina vuosina on tarkasteltu seuraavia vaihtoehtoja:

- opiskelijat tulevat ainoastaan Asikkalan kunnasta, jolloin Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulu on 3-sarjainen ja yläkoululaisia olisi alle 200.
- opiskelijat tulevat pääsääntöisesti Asikkalan kunnasta, mutta luokkia täydennetään vieraskuntalaisilla, jolloin Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulu on 3 tai 4-sarjainen, jolloin yläkoululaisia oli 200-240.
- Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulu on vähintään 4 -sarjainen ja yläkoululaisia on yli 250. Luokkia täydennetään vieraskuntalaisilla oppilailla tai perustetaan tarvittaessa uusi opetusryhmä

Mitä vähemmän koulussa on opiskelijoita, sitä korkeampi on yksittäisen opiskelijan hinta euroina. Mitä enemmän saamme kouluun opiskelijoita, sitä kustannustehokkaammin opetusta pystytään järjestämään.

Nykyisin n. 40 % yläkoulun oppilaista hakeutuu lukioon. Yläkoulun tulee olla vähintään 4-sarjainen, jotta voimme jatkossa turvata lukio-opetuksen Asikkalan kunnassa. Jos lukio-opetus katoaisi kokonaan, niin silloin yläkoulun opetus vaatisi tuekseen oppitunteja alakoulun puolelta. Pitkällä

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

aikavälillä kurssien ja oppiaineiden katoaminen heijastuisi laajemmalti koko kurssitarjontaan.

Valmistelija Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä lukuvuoden 2026-2027 tuntikehyksen, jossa yleisopetuksen tuntikehys on 1 446 ja erityisopetuksen tuntikehys 424 vuosiviikkotuntia.
Lautakunta päättää linjata tavoitteen, jossa Vääksyn Yhteiskoulu säilyy vähintään 4.- sarjaisena.

Päätös

9**Päiväkotien ja koulujen uskonnolliset tilaisuudet, ohjeistuksen päivitys**

KASOPLTK 15.01.2026

682/12.00.01/2025

Opetushallituksen ohjeissa kuvataan, miten uskonnon ja omantunnon vapautta koskevat säännökset Suomen perustuslaissa (731/1999), perusopetuslaissa (628/1998) ja muussa lainsäädännössä tulee ottaa huomioon esiopetuksen katsomuskasvatuksessa ja perusopetuksen katsomusaineiden opetuksessa sekä yhteisiä juhlia ja mahdollisia uskonnollisia tilaisuuksia ja toimituksia sekä niille vaihtoehtoista toimintaa järjestettäessä. (Liitteet)

Joulu- ja kevätjuhlat ja itsenäisyyspäivän juhla

Opetuksen järjestäjän näkökulmasta tärkein noudatettava ohje on seuraava: Suomessa esi- ja perusopetuksessa on useita perinteisiä juhlia, kuten joulujuhla, kevätjuhla ja itsenäisyyspäivän juhla. Nämä yhteiset juhlat ovat perusopetusasetuksen (852/1998) 3 §:n 5 momentin mukaisia lukuvuoden päättäjäisiä ja muita yhteisiä tapahtumia, jotka ovat kaikille oppilaille tarkoitettuja (ks. EOAK/2186/2018). Esimerkiksi joulukirkkoa ei tule kutsua lukukauden päättäjäisjuhlaksi tai koulun joulujuhlaksi. Nämä juhlat eivät voi olla uskonnollisia tilaisuuksia, eikä niille järjestetä vaihtoehtoisia tilaisuuksia.

”Eduskunnan apulaisoikeusasiamies on ratkaisussaan (EOAK/2186/2018) katsonut, että tilaisuutta, jossa oli useita uskontoon viittaavia elementtejä (laulettu virsiä, esitetty jouluevankeliumi, pappi pitänyt puheen), oli pidettävä uskonnon harjoittamisena. ”Yksittäisten virsien laulaminen juhlassa ei tee niistä tunnustuksellisia. Näitä virsiä ovat mm. Enkeli taivaan ja Suvivirsi.

”Eduskunnan apulaisoikeusasiamies totesi lisäksi edellä mainitussa ratkaisussaan pitävänsä oppilaiden yhdenvertaisuuden, uskonnonvapauden sekä julkiselta vallalta uskontojen ja vakaumusten suhteen edellytettävän neutraaliuden ja tasapuolisuuden näkökulmasta lähtökohtaisesti ongelmallisena myös koulun lukukauden päättäjäisjuhlan järjestämistä kirkkosalissa. Kirkko on nimenomaan jumalanpalvelusten toimittamiseen tarkoitettu paikka (kirkkolain 14 luvussa tarkoitettu kirkollinen rakennus) ja siitä välittyy apulaisoikeusasiamiehen mukaan näin jo itsestään uskonnollisia merkityksiä.”

”Perustusvaliokunnan mielestä kirkkotilan tai muun uskonnollisen tilan käyttöä juhlaa järjestettäessä ei voida pitää lähtökohtaisesti perustuslainvastaisena. Samalla valiokunta kuitenkin korostaa, että kirkkotilan tai minkä tahansa selvästi uskonnollisen tilan käyttöön juhlan pitopaikkana liittyy uskonnonvapauden, yhdenvertaisuuden ja julkisen

vallan neutraalisuuden kannalta jännitteitä, jotka vaikuttavat myös esimerkiksi siihen, minkälaista sisältöä voidaan pitää hyväksyttävänä järjestettäessä opetukseen kuuluvia juhlia tällaisessa tilassa. Perustuslakivaliokunnan mukaan käytettäessä kirkkotilaa tai muuta uskonnollista tilaa koulun juhlien järjestämiseen on kokonaisuutena varmistuttava siitä, että oppilaiden uskonnon ja omantunnon vapaus tulee yhdenvertaisesti turvatuksi.”

Kirkon käyttäminen eri tilaisuuksissa

Tilaisuuden luonteesta riippuen Asikkalan kirkkoa voidaan käyttää lukuvuoden aikaisissa tapahtumissa, lähtökohtaisesti muina ajankohtina kuin päätöspäivinä ja itsenäisyysjuhlassa. Kirkon käyttäminen muina ajankohtina kuin päätöspäivinä soveltuu hyvin päiväkotien toimintasuunnitelmien ja koulujen opetussuunnitelmien mukaiseen toimintaan esim. kirkollisten juhlapyhien joulun ja pääsiäisen kohdalla.

Uskonnolliset ja niille vaihtoehtoiset tilaisuudet

Opetuksen järjestäjä ja Asikkalan ev.lut seurakunta ovat sopineet yhteistyön periaatteista 1.1.2021 tehdyllä sopimuksella. Sen mukaisesti lukuvuoden aikana voidaan järjestää koululaisjumalanpalveluksia, joiden ajankohdista koulu ja seurakunta sopivat yhdessä. Jumalanpalvelusten suunnittelussa ja toteutuksessa on mukana seurakunnan työntekijöiden lisäksi myös muita henkilöitä esim. oppilaita, opettajia ja mahdollisesti muuta koulun henkilökuntaa. Jumalanpalvelus on uskonnon harjoittamista, joten koulu järjestää jumalanpalveluksen kanssa rinnakkaisen tilaisuuden, joka ei ole sisällöltään uskonnollinen. Rinnakkaisesta ohjelmasta on tiedotettava oppilaita ja huoltajia etukäteen ja varmistettava valinnanmahdollisuus kahden tilaisuuden välillä.

Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla, uskonnollista sisältöä lukuun ottamatta, luonteeltaan ja tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista kuin siinä tilaisuudessa, jonka tilalla muuta toimintaa järjestetään. Vaihtoehtoista tilaisuutta ei ole välttämätöntä järjestää samanaikaisesti uskonnollisen tilaisuuden kanssa, mutta järjestelyjen tulee olla oppilaiden kannalta tasapuolisia.

Päivänavaukset

Päivänavaukset ovat osa koulutyötä ja tukevat koulun opetussuunnitelman mukaista opetusta. Seurakunnan järjestämä päivänavaus tulee olla lähtökohtaisesti kaikille soveltuva, ei-uskonnollinen tilaisuus.

Koulun ja päiväkodin tiedottamisvastuu

Kukaan ei ole velvollinen osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen. Viimeksi mainitun perusteella oppilasta ei voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen tai toimitukseen.

Vapaus olla osallistumatta uskonnolliseen tilaisuuteen ja toimitukseen on riippumaton uskonnollisen yhdyskunnan jäsenyydestä.

Perustuslaki 11 §:n 2

LIITTEET

Ohje yhteisistä juhlista, uskonnollisista tilaisuuksista ja katsomuskasvatuksen järjestämisestä varhaiskasvatuksessa, Opetushallitus

Ohje perusopetuksen uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksen sekä esiopetuksen katsomuskasvatuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista esi- ja perusopetuksessa, Opetushallitus

Ohje uskonnon ja elämänskatsomustiedon opetuksen järjestämisestä sekä yhteisistä juhlista ja uskonnollisista tilaisuuksista lukiossa, Opetushallitus

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää, että

- a) päiväkotien ja koulujen joulu- ja kevätjuhlat sekä itsenäisyyspäiväjuhlan tulee olla kaikille yhteisiä juhlia, eikä niille järjestetä vaihtoehtoisia juhlia.
- b) lukuvuoden aikana voidaan järjestää jumalanpalveluksia päiväkotien toiminta- ja koulujenopetussuunnitelman mukaisesti. Vaihtoehtoisen toiminnan tulee olla tavoitteiltaan mahdollisimman samankaltaista.
- c) päivänavausten tulee lähtökohtaisesti soveltua kaikille.
- d) uskonnollisiin tilaisuuksiin ja toimituksiin osallistuminen on kaikille oppilaille vapaaehtoista.

Päätös

Liitteet

- Liit e 8 Ohje_yhteisistä_juhlista__uskonnollisista_tilaisuuksista_ja_katsomuskasvatuksen_järjestämisestä_varhaiskasvatuksessa (1)
- Liit e 9 Ohje_perusopetuksen_uskonnon_ja_elämänskatsomustiedon_opetuksen_sekä_esiopetuksen_katsomuskasvatuksen_järjestämisestä_sekä_yhteisistä_juhlista_ja_
- Liit e 10 Ohje_uskonnon_ja_elämänskatsomustiedon_opetuksen_järjestämisestä_sekä_yhteisistä_juhlista_ja_uskonnollisista_tilaisuuksista_lukiossa

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

10

Oppilaskuljetusten periaatteiden päivittäminen

KASOPLTK 09.10.2025 § 103

Koululaiskuljetuksen periaatteita on päivitetty Kasvatus- ja opetuslautakunnan tehtävään kuuluu päättää esi- ja perusopetuksen kuljetusperiaatteista ja ulkokuntalaisen opiskelijan ja oppilaan kuljetuksista. Oppilaskuljetuksen periaatteet on päivitetty viimeksi kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksissa 6.10.2022 ja 11.4.2024. Keskeiset tarkistukset olivat seuraavat:

- omavastuurajan laskemisesta on 0.-2. luokilla enintään yhteen (1) kilometriin
- tien vaarallisuuden arvioimisesta talvikaudella tapauskohtaisesti
- vaarallisten teiden tarkistaminen
- palveluliikenteen järjestäminen oppilaskuljetusten yhteydessä

Opetushallitus on laatinut oppaan koulukuljetusten järjestämiseen. Tämä on toiminut pohjana kunnan koululaiskuljetuksen periaatteiden laatimiselle.

Koulumatkaetuus

Kunta on velvollinen järjestämään alueellaan asuville esiopetusta ja oppivelvollisuusikäisille perusopetusta (perusopetuslaki 628/1998, 4 §). Esi- ja perusopetuksen oppilaan oikeudesta koulumatkatukeen säädetään perusopetuslaissa (perusopetuslaki 628/1998, 32 § ja muutos 30.12.2020/1216). Jos perusopetusta saavan oppilaan koulumatka on pidempi kuin viisi kilometriä, oppilaalla on oikeus maksuttomaan kuljetukseen. Jos esiopetusta saavan oppilaan matka kotoa esiopetukseen tai varhaiskasvatuslaissa tarkoitettu varhaiskasvatuksesta esiopetukseen on pitempi kuin viisi kilometriä, oppilaalla on vastaavasti oikeus maksuttomaan kuljetukseen kotoa suoraan esiopetukseen tai varhaiskasvatuksesta esiopetukseen ja esiopetuksesta kotiin tai varhaiskasvatukseen.

Koulumatkaetuuden toteuttamisen vaihtoehdot

Oppilaan koulumatkaetuus voidaan toteuttaa niin, että opetuksen järjestäjä joko järjestää kyydin linja-autolla ja/tai pikkubussilla, antaa oppilaalle maksutta matkalipun tai myöntää huoltajille kuljettamista tai saattamista varten avustusta.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Opetuksen järjestäjän tulee kuitenkin varmistaa turvallisuusasioiden huomioon ottaminen koulukuljetusten järjestämistavasta riippumatta.

Matkaan voi kuulua myös osuus, jonka oppilas kulkee itse ja joka on otettava huomioon koulumatkaan käytettyä kokonaisaikaa laskettaessa.

Jos huoltaja järjestää oppilaan kuljettamisen tai saattamisen, sitä on riittävässä määrin avustettava. Avustusta voidaan pitää riittävänä, jos saattamisesta aiheutuvat välttämättömät ja välittömät menot korvataan huoltajalle. Korvauksen maksaminen oman kulkuneuvon käyttämisestä ja huoltajalle mahdollisesti aiheutuvasta ajanhukasta voi myös olla paikallaan. Kunnan avustus ei kuitenkaan saa olla suurempi kuin mitä kuljettaminen tai saattaminen kunnan järjestämänä tulisi maksamaan. Kunnan maksaman avustuksen tarkoituksena on korvata huoltajalle oppilaan kuljettamisesta aiheutuneet kustannukset. Riittävän avustuksen määrää ei ole säädetty perusopetuslaissa. Avustuksen määrä ja perusteet vaihtelevat kunnittain.

Koulumatkan kesto ja kuljetuksen odottaminen

Oppilaalle järjestettävä päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia. (Perusopetuslaki 628/1998, 32 §.)

Koulupäivän päättyessä kuljetusta odottavalle oppilaalle on järjestettävä mahdollisuus ohjattuun toimintaan ja opetuksen järjestäjän tulee huolehtia oppilaiden valvonnasta. Toimintaan osallistuminen on oppilaalle vapaaehtoista. Jos oppilas osallistuu toimintaan, hän on opetuksen järjestäjän vastuulla.

Ennen koulupäivän alkua valvontavelvollisuutta ei varsinaisesti ole, mutta opetuksen järjestäjän on hyvä huolehtia koulualueen turvallisuudesta myös silloin.

Koulumatkan mittaaminen

Koulumatkalla tarkoitetaan oppilaan päivittäistä kodin ja koulun välistä matkaa, jonka oppilas kulkee kouluun ja sieltä palatessaan. Koulumatkan mittaamista ei ole tarkemmin määritelty perusopetuslaissa. Oppilaan koulumatkan pituus voidaan lähtökohtaisesti laskea lyhintä, jalankulkukelpoista ja yleisessä käytössä olevaa tietä pitkin kotiportilta kouluportille. Mikäli oppilas voi kulkea koulumatkansa vaihtoehtoisesti jalankulku-, pyöräily- tai autoliikenteen tietä pitkin, koulumatkaksi katsotaan

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

lyhyin reitti, jota pitkin koulumatka voidaan liikennesääntöjä noudattaen kulkea jalan.

Koulumatkan vaikeus, rasittavuus tai vaarallisuus

Oppilaalla on oikeus koulumatkaetuuteen myös silloin, kun matka muodostuu oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi (perusopetuslaki 628/1998, 32 §).

Opetuksen järjestäjä voi tarvittaessa pyytää asiantuntijalausunnon siitä, onko koulumatka oppilaalle liian vaikea, rasittava tai vaarallinen. Asiantuntijalausunnon voi antaa esimerkiksi lääkäri, psykologi, riistanhoitoyhdistyksen edustaja tai poliisiviranomainen. Tieosuuksien vaarallisuuden arvioinnissa käytettävistä menetelmistä päättää opetuksen järjestäjä.

Vuoden 2019 lopussa lapsen huollosta ja tapaamisoikeudesta annettua lakia muutettiin siten, että laki tunnistaa lapsen vuoroasumisen. Vuoroasumisessakin lapsella on vain yksi virallinen asuinpaikka, jonka perusteella kunta osoittaa oppilaan lähikoulun. Lapsen koulupaikka määräytyy sen perusteella. Kunnan perusopetuslain mukaisen koulumatkaetuuden järjestämisvelvollisuus syntyy vain lapsen virallisesta asuinpaikasta.

Toimintaa ohjaavia laatukriteerejä ovat:

a) Turvallisuus

Kuljetusreitit ja -välineet on suunniteltava niin, että ne ovat liikenneturvallisia.

Kuljettajilla tulee olla riittävä koulutus ja osaaminen lasten kuljettamiseen.

Ajoneuvoissa on oltava asianmukaiset turvalaitteet (esim. turvavyöt, istuinkorokkeet).

b) Kuljetuksen sujuvuus ja aikataulut

Koulumatka odotuksineen saa kestää enintään 2,5 tuntia päivässä (tai 3 tuntia yli 13-vuotiailla).

Kuljetusten tulee olla täsmällisiä ja luotettavia.

c) Oppilaan hyvinvointi

Kuljetuksen tulee olla oppilaalle fyysisesti ja psyykkisesti turvallinen. Kuljetus ei saa olla liian rasittava tai vaikea oppilaan iän ja olosuhteiden huomioon ottaen.

d) Yhdenvertaisuus ja saavutettavuus

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Kuljetuspalvelut on järjestettävä tasapuolisesti kaikille oikeutetuille oppilaille.

Tukea tarvitseville oppilaille voidaan järjestää saattoavustusta tai erityiskuljetuksia.

e) **Yhteistyö ja viestintä**

Opetuksen järjestäjän, kuljetuspalvelun tuottajan, koulun ja huoltajien välinen yhteistyö on keskeistä.

Palautekanavat ja laadunvalvonta ovat osa toimivaa kuljetusjärjestelmää.

f) **Poikkeustilanteiden hallinta**

Kuljetusjärjestelyissä on varauduttava esimerkiksi sääolosuhteisiin, teknisiin vikoihin ja sairastapauksiin.

g) **Lainsäädännön noudattaminen**

Koulukuljetukset perustuvat perusopetuslakiin (§32), joka määrittelee oikeuden maksuttomaan kuljetukseen mm. matkan pituuden, vaarallisuuden tai rasittavuuden perusteella.

Taloudelliset raamit

Oppilaskuljetukset järjestetään talousarvioraamin sisällä.

Toimintaympäristön muutos

Oppilaskuljetuksen periaatteita on hyvä tarkastella muuttuneessa toimintaympäristössä.

- Asikkalan kunnassa on kaksi alakoulua Aurinkovuoren ja Vesivehmaan koulut. Aurinkovuoren kouluun tulee oppilaita myös Länsi-Asikkalan, Kalkkisten ja Itä-Asikkalan suunnasta.
- Teiden talvikunnossapito on heikentynyt viimeisten vuosien aikana. Se on lisännyt kuljetuksiin liittyvän toiminnan epävarmuutta ja huoltajilta saadun palautteen mukaan myös turvattomuuden tunnetta oppilaissa.
- Erilliskuljetusten yhteensovittaminen joukkoliikennevuorojen kanssa on aiheuttanut lisäjärjestelyjä Länsi-Asikkalan suunnalla, eikä se ole toiminut toivotulla tavalla
- Digitaalisuuden lisääntymisestä on ollut etua ja myös haittaa oppilaskuljetuksen toteutuksessa aikataulujen ja yhteydenpidon osalta.
- Periaatteiden tasapuolisuus kunnan sisällä ja niiden seuranta

Lautakunta arvioi toimintaympäristön muutosta suhteessa oppilaskuljetuksen nykyisiin periaatteisiin. Palvelun tuottamisessa on ollut haasteita. Tästä syystä on tärkeää kuulla käyttäjien kokemuksia. Käydyn keskustelun pohjalta viranhaltijat valmistelevat seuraavaan kokoukseen

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

oppilaskuljetuksen periaatteisiin mahdollisesti tehtäviä tarkennuksia tai muutoksia.

Valmistelija Sivistysjohtaja Petri Haapanen, petri.haapanen@asikkala.fi
Taluspäällikkö Aija Viikilä, aija.viikila@asikkala.fi

Esittelijä Kunnanjohtaja Ikola-Norrbacka Rinna

Päätösehdotus Lautakunta päättää järjestää tilaisuuden oppilaskuljetusten parantamiseksi.

Uusi ehdotus Lautakunta päättää järjestää tilaisuuden eri sidosryhmille oppilaskuljetusten parantamiseksi.

Päätös Uusi ehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 06.11.2025 § 111

Kokouksen alussa toteutettiin erätaukokeskustelu, minkä tavoitteena oli kuulla käyttäjien kokemuksia oppilaskuljetuksista, palvelu- ja joukkoliikenteestä. Saatujen kokemustietojen pohjalta lautakunta käy keskustelun oppilaskuljetusten periaatteista ja niihin esitetyistä muutostoiveista.

Kokouksessa käydään syksyn aikana tehdyt muutokset ja valmistelussa olevat asiat.

Erätaukokeskustelun koonti liitetään kokouksen pöytäkirjaan, ja siitä tiedotetaan kunnan viestintäkanavissa.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen@asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajaa valmistamaan esityksen oppilaskuljetuksen periaatteisiin tulevista muutoksista seuraavaan kokoukseen mennessä.

Asian käsittely kokouksessa

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Keskustelun aikana esittelijä teki seuraavan muutetun päätösehdotuksen:

Alkuperäisen päätösehdotuksen loppuun lisätään: "Käydyn erätaukokeskustelun perusteella jatkamme yhteistä keskustelua oppilaskuljetusten, palvelu- ja julkisen liikenteen suunnittelun, toteutuksen ja palautejärjestelmän osalta.

Päätös Muutettu päätösehdotus hyväksyttiin.

KASOPLTK 04.12.2025 § 124

Asikkalan kunta järjestää kuljetuksia kolmella eri tasolla: Julkinen liikenne, oppilaskuljetukset erilliskuljetuksina ja kunnan sisäinen palveluliikenne. Kokonaisuuden kannalta on tärkeää tunnistaa päättäjien ja viranhaltijoiden erilaiset roolit.

Päättäjien rooli

- Strateginen linjaus: Päättäjät määrittävät palveluiden laajuuden, laatutason ja resurssit (esim. kuljetusalueet, omat autot vs. ostopalvelut).
- Arvovalinnat: Päätökset heijastavat kunnan arvoja ja prioriteetteja (esim. yhdenvertaisuus, kustannustehokkuus, ekologisuus).
- Budjetointi: Päättää määrärahoista ja investoinneista.
- Poliittinen vastuu: Vastaa kuntalaisille siitä, miksi ja miten palvelut järjestetään.

Viranhaltijan rooli

- Valmistelu ja toimeenpano: Viranhaltija vastaa kuljetuspalveluiden käytännön järjestämisestä, kilpailutuksesta, sopimuksista ja operatiivisesta seurannasta.
- Lainsäädännön ja ohjeiden noudattaminen: Huolehtii, että palvelut täyttävät lakisääteiset vaatimukset (esim. perusopetuslaki, vammaispalvelulaki).
- Asiantuntijarooli: Tuottaa tietoa ja vaihtoehtoja päätöksenteon tueksi (kustannukset, vaikutukset, riskit).
- Neutraali toteuttaja: Ei tee poliittisia linjauksia, vaan toimii päätösten mukaisesti.

Käydyn erätaukokeskustelun pohjalta tarkennetaan seuraavia käytänteitä:

Palautejärjestelmän kehittäminen

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Ehdotus:

- Käyttäjiä ohjataan antamaa palautetta kirjallisesti koulutoimisto(a)asikkala.f, MunApp ja Wilma-sovellukseen. Palautteet ja niihin annetut vastaukset käsitellään lautakunnan kokouksissa kaksi kertaa vuodessa. Talouspäällikkö selvittää myös LSL:n järjestelmään tulleet palautteet
- Palautetta oppilaskuljetusten osalta kysytään vuosittain (keväällä)

Kuljetusetuuden piiriin kuuluvien oppilaiden koulumatka-ajat

Perusopetuslain 32 § mukaan oppilaan päivittäinen koulumatka odotuksineen saa kestää enintään kaksi ja puoli tuntia. Jos oppilas on lukuvuoden alkaessa täyttänyt 13 vuotta, saa koulumatka kestää enintään kolme tuntia.

Koulumatkan ajallinen kesto määritetään kävelymatkan, matkustusajan ja odotusajan summana. Kävelymatkojen laskemiseen käytetään Kuntaliiton määrittämää kävelynopeutta, joka ottaa huomioon oppilaan iän.

Koulumatkan kestoa on seurattu Kalkkisten, Viitailan ja Urajärvi-Rutalahden suunnasta tulevien oppilaiden osalta. Suunnittelussa on lähdetty siitä, että koulumatkan kesto toteutuu lain sallimissa rajoissa.

Muutoksia on tehty ja tullaan tekemään yksittäisten oppilaiden kohdalla. Näin varmistetaan, ettei matkan kesto ylitä lain määrittelemään tasoa.

Ehdotus:

- Mikäli koulumatkan kesto ylittyy, tulee huoltajan olla yhteydessä suoraan talouspäällikköön, jossa asia yhdessä tarkistetaan. Mahdolliset näkemyserot tuodaan lautakunnan kokoukseen.
- Kalustoa voidaan lisätä määräaikaisena toimenpiteenä, jotta lain määrittämä velvoite toteutuu

Kuljetusjärjestelyjen mahd. lisäykset ja niiden kustannukset

Oppilaskuljetuksen periaatteisiin on kirjattu, että oppilas voi joutua käyttämään koulumatkallaan useita eri kuljetusmuotoja. Syöttöliikenteen osalta on ollut epävarmuutta Länsi-Asikkalan suunnalla. Lukuvuoden 2025-2026 osalta syöttöliikennettä ei ole muualla, mutta seuraavina vuosina sen on arvioitu lisääntyvän.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Lautakunnalle esitellään kaluston lisäämisestä aiheutuvat käytännön järjestelyt ja lisäkustannukset, mikäli oppilaskuljetuksiin liittyvää kalustoa lisättäisiin.

Palveluliikenne

Palveluliikennettä järjestetään pääasiassa oppilaskuljetusten yhteydessä. Palveluliikenteen vuorot toimivat osittain myös kutsupohjaisesti. Tällöin vuoron perusreitti muotoutuu päivittäin kutsujen perusteella. Kyliltä tulevien asiakkaiden käynti Vääksyssä kestää n. yhden tunnin.

Palveluliikenteen vuoroja järjestetään, mikäli reitillä on keskimäärin (neljä) 4 matkustajaa. Tarkastelujakso on lukuvuosi, 1.8. – 31.7.

Ehdotus:

- Palveluliikenteen kehittämistä kylien osalta jatketaan

Terveydelliset syyt

Muutosehdotus:

Terveydellisiin syihin perustuvaa koulumatkan järjestämistä tai koulumatkakulujen korvausta haetaan koulutoimistosta.

Huoltaja tekee kuljetushakemuksen Wilmaan.

Hakemuksen perusteluna tulee olla lausunto.

- Huomioon otetaan vain oppilasta hoitavan julkisen erikoissairaanhoidon/sairaalan/terveyskeskuslääkärin tai neuvola- tai koululääkärin ja koulupsykologin tai lapsen asioita käsittelevän asiantuntijan lausunto. Yksityislääkärin tai yksityisen psykologin lausuntoa ei hyväksytä

Lausunnosta pitää ilmetä selkeästi:

- kuljetustarpeen syyt ja perustelut,
- mille ajanjaksolle kuljetuksen järjestämistä suositellaan,
- millä kuljetusvälineellä asiantuntija suosittelee kuljetuksen tapahtuvan (linja-autoliikenne LSL vai kunnan järjestämä erilliskuljetus)

Lausunto, joka koskee oppilaan oppimisen tukeen liittyvää kuljetusjärjestelyä toimitetaan rehtorille. Monialainen opiskeluryhmä tuo esityksen viranhaltijalle päätöksenteon perusteeksi.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Huoltajan hankkimat asiantuntijalausunnot on toimitettava joka lukuvuosi joko hakemuksen mukana tai sovittaessa erillisesti toimitettuna koulutoimistoon hyvissä ajoin ennen seuraavan lukuvuoden alkamista, elleivät ne ole luonteeltaan pysyväislaatuja.

Oppilaan erityisen tuen oppimisen tuen päätös ei automaattisesti anna kuljetusoikeutta.

Tiedottaminen

Ehdotus:

- Kuljetuksiin liittyvät yleiset periaatteet käsitellään koulujen vanhempainilloissa lukuvuoden alussa.

LIITE. Kuljetukset osana kunnan palveluntuotantoa

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri. petri.haapanen(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä selostusosassa kuvatut ehdotukset palautejärjestelmän kehittämiseen, koulumatkojen kestoon, palveluliikenteeseen, terveydellisiin syihin ja tiedottamiseen liittyen. Palveluliikenteen kehittämisen ja syöttöliikenteen osalta valmistelutyötä jatketaan. Kyseiset ehdotukset päivitetään oppilaskuljetusta ja palveluliikennettä kuvaaviin periaatteisiin.
Uusi ehdotus	Asia siirretään jatkovalmisteluun.
Päätös	Uusi ehdotus hyväksyttiin.

Rinna Ikola-Norrbacka poistui kokouksesta klo 17:35-17:41 ajaksi.
Veera Heinonen poistui kokouksesta klo 19:07-08 ajaksi.

KASOPLTK 15.01.2026
475/12.00.00/2025

Lautakunta jatkaa oppilaskuljetuksiin ja palveluliikenteeseen tulevaa keskustelua.

Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 103	09.10.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 111	06.11.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta	§ 124	04.12.2025
Kasvatus- ja opetuslautakunta		15.01.2026

Periaatteisiin tulevat muutokset on kuvattu erillisenä liitteenä.

Mikäli eri kuljetusmuotojen järjestämisessä tapahtuu käyttäjille toistuvasti haittaa, käsitellään asia lautakunnan kokouksessa. Viranhaltijan tehtävänä on ensin selvittää syy ja kuinka usein ko. tilanne on aiheutunut. Toistuvaksi haitaksi ei lasketa kouluvuoden alussa tapahtuvaa aikataulujen yhteensovittamista.

Taloudelliset vaikutukset

Erilliskuljetusten valmistelu ja toteutus on suunniteltu päätetyn talousarvion puitteissa. Mahdollisen lisäauton hinta on n. 56 000 euroa vuodessa. Mikäli talousarvioon tulee merkittäviä muutoksia tuodaan asia lautakunnan käsittelyyn.

Valmistelija	Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi, Talouspäällikkö Aija Viikilä, aija.viikila(a)asikkala.fi
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää hyväksyä oppilaskuljetuksiin ja palveluliikenteeseen tulevat päivitykset.
Päätös	
Liitteet	Liite 11 Oppilaskuljetuksia-ja-palveluliikennetta-koskevat-periaatteet-1.8.2024-alkaen (7) Liite 12 Erätaukokeskustelun koonti 6.11.2025 Liite 13 KULJETUKSET OSANA KUNNAN PALVELUNTUOTANTOA

11**Päiväkotien, esiopetuksen ja Aurinkovuoren koulun irtokalustehankinnat**

KASOPLTK 15.01.2026

2/02.08.00/2026

Kunnan hallintosäännön mukaan talousarvion investointiosassa hyväksytyjen investointien osalta hankintapäätöksen tekee sivistysjohtaja, kun euromääräinen suuruus jää alle 500 000 euroa.

Asikkalan kunnan kasvatus- ja opetuspalvelut kilpailuttavat kevään aikana päiväkotien ja Aurinkovuoren koulun irtokalustehankinnoista seuraavat kokonaisuudet:

Päiväkodit

- säilytyskalusteet
- nojatuolit
- satulatuolit
- sohvat
- sermit

Aurinkovuoren koulu

- oppilaspöytä ja -tuolit

Esiopetus

- oppilaspöydät ja -tuolit

Valintaperusteet

Valintaperusteena on paras hinta-laatusuhde (hintaa 50 prosenttia ja laatu 50 prosenttia).

Tarjousten vähimmäisvaatimukset määritellään tarjouspyynnössä. Kyseessä ovat uudiskalusteet.

Laatupisteet rakentuvat seuraavasti:

- Tuotekortit
- Tilaajan suorittama kalusteiden muodostaman kokonaisuuden arvionti toiminnallisuus, esteellisyys, ergonomia, viimeistely, ympäristöystävällisyys ja pakolliset laatuvaatimukset)
- Tarjoajalla on ISO 14001 tai vastaava ulkopuolisen tahon todentama ympäristösertifikaatti
- Tarjoaja käyttää hankintayksikölle tarjoamissaan tuotteissa vain sellaista puuta, jonka osalta puun alkuperän seuranta on järjestetty FSC- tai PEFC-sertifikaatin tai vastaavan ulkopuolisen tahon todentama sertifiointin mukaisesti.

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös

12**Viranhaltijapäätökset**

KASOPLTK 15.01.2026

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 28.11.2025 – 07.01.2026.

Apulaisrehtori, Vääksyn Yhteiskoulu

04.12.2025 § 1 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun määräaikainen koulunkäynninohjaaja

Rehtori, Vääksyn Yhteiskoulu

11.12.2025 § 14 Asia: Vääksyn Yhteiskoulun yläkoulun valmistavan opetuksen opettaja

Rehtori, Aurinkovuoren koulu

04.12.2025 § 10 Asia: Aurinkovuoren koulun määräaikainen luokanopettajan viransijaisuus ajalle 7.1.-30.5.2026.

Sivistysjohtaja

04.12.2025 § 166 Asia: KLL 2026 ostopalvelusopimus ensiavun järjestämisestä

04.12.2025 § 167 Asia: KLL 2026 ostopalvelusopimus kuulutuksen järjestämisestä

17.12.2025 § 177 Asia: Päätös tutkimusluvan myöntämisestä valtakunnalliseen lapsiuhritutkimukseen

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Päätös

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

13**Tiedoksiantoasiat**

KASOPLTK 15.01.2026

Vammaispalvelulain piirissä olevien lasten loma-aikainen hoito

Päijät-Hämeen hyvinvointialue ja Asikkalan kunta ovat tehneet sopimuksen vammaisten kouluikäisten lasten loma-ajan hoidosta. Mikäli vammaisella koululaisella on tarve huolenpitoon loma-aikoina (alkaen 1.6.2026), huoltajat voivat hakea vammaispalvelulain mukaista lyhytaikaisen huolenpidon palvelua hyvinvointialueelta. Hyvinvointialue tuottaa varsinaisen palvelun jatkossa omana toimintana.

Liikenteen vaaranpaikkakartoitus koululaisille

Vaaranpaikka kartoitus toteutetaan tammi-helmikuun aikana. Koonti tuodaan huhtikuun lautakuntaan, myöhemmin tekniseen lautakuntaan ja syksyn liikenneturvallisuuustyöryhmään.

Vääksyn Yhteiskoulun ilmailulinjan ohjausryhmä kokoontui 17.12.2025

Ilmailun opetus kehittää ammatillisten jatko-opintojen edellyttämiä yleisiä valmiuksia. Ilmailulinjalle otetaan vuosittain 25 opiskelijaa. Lukio-opintoihin aloittamiseen vaadittiin 7,0 keskiarvo. Ilmailulinjan pääsykokeena toimii haastattelu, josta voi saada maksimissaan 10 pistettä.

Ilmailun oppiaineen opintojaksot on jaettu kolmeen aihekokonaisuuteen:

- lentämisen teorian perusteet 1 ja 2 ja ilmailun syventävät opintojaksot 1-3
- ilmailun soveltavat omakustanteiset kurssit harrastelentäjän lupakirjan lento-osa ja
- ilmailun aineenopetuksen soveltuvat opintojaksot (ilmailuenglanti, -liikunta, -historia, -matematiikka, fysiikka, -psykologia, -maantiede ja ilmailun viestintä)

Päätösehdotus

Lautakunta merkitsee asiat tiedoksi.

Asikkalan kunta

Esityslista

1/2026

39

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

Päätös

Asikkalan kunta

Esityslista

1/2026

40

Kasvatus- ja opetuslautakunta

15.01.2026

14

Muut asiat

KASOPLTK 15.01.2026