

## Kouluterveyskyselyn koonti vuodelta 2025

KASOPLTK 12.02.2026 § 24  
491/12.09/2025

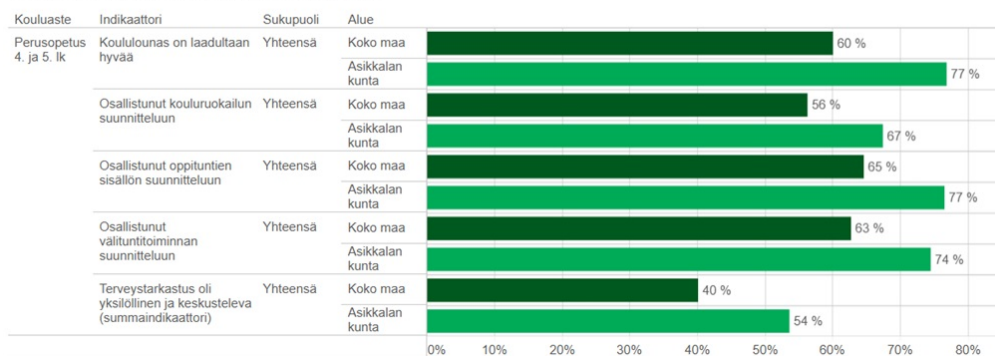
Kouluterveyskysely tuottaa joka toinen vuosi seurantatietoa lasten ja nuorten kokemuksista terveydestä, hyvinvoinnista, koulunkäynnistä ja opiskelusta sekä elintavoista.

Kuntakohtaiset Kouluterveyskyselyn tulokset ovat saatavissa THL:n sähköisestä tulospalvelusta. Tulosten verkko-osoite on <https://thl.fi/tutkimus-ja-kehittaminen/tutkimukset-ja-hankkeet/kouluterveyskysely/kouluterveyskyselyn-tulokset>. Vuoden 2025 valtakunnalliset, kuntakohtaiset ja alueelliset tulokset julkaistiin 17.9.2025.

### 4-5 vuosiluokka

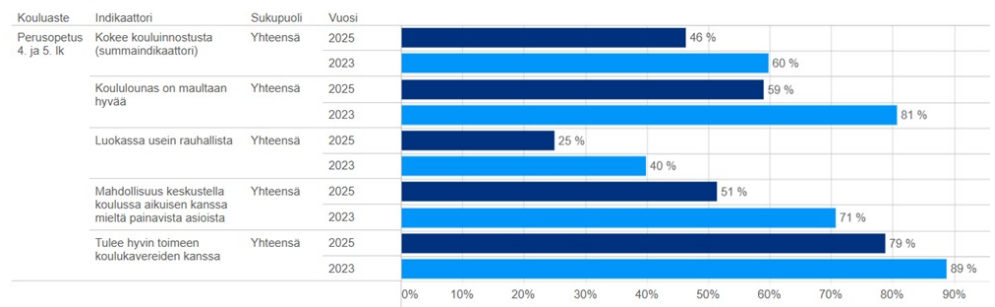
#### Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



#### Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Asikkalan kunta

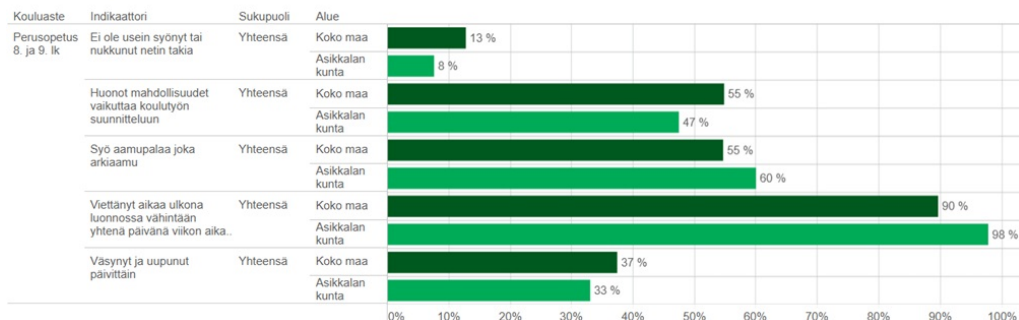
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



### 8-9

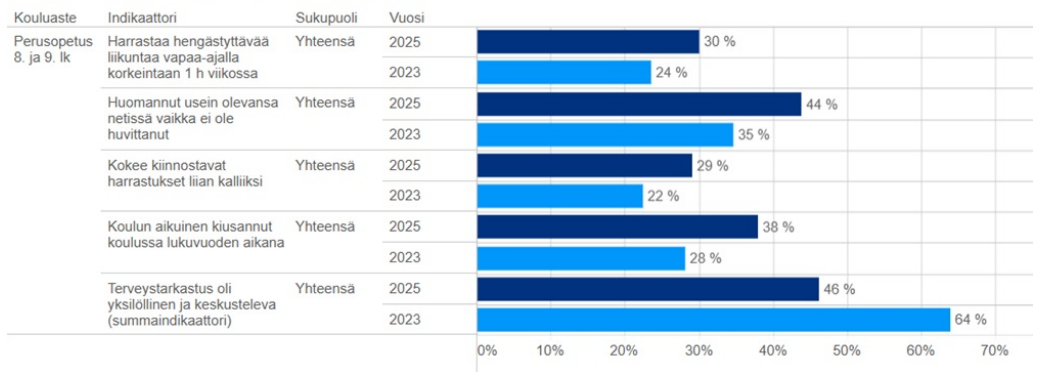
#### Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



### Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Asikkalan kunta

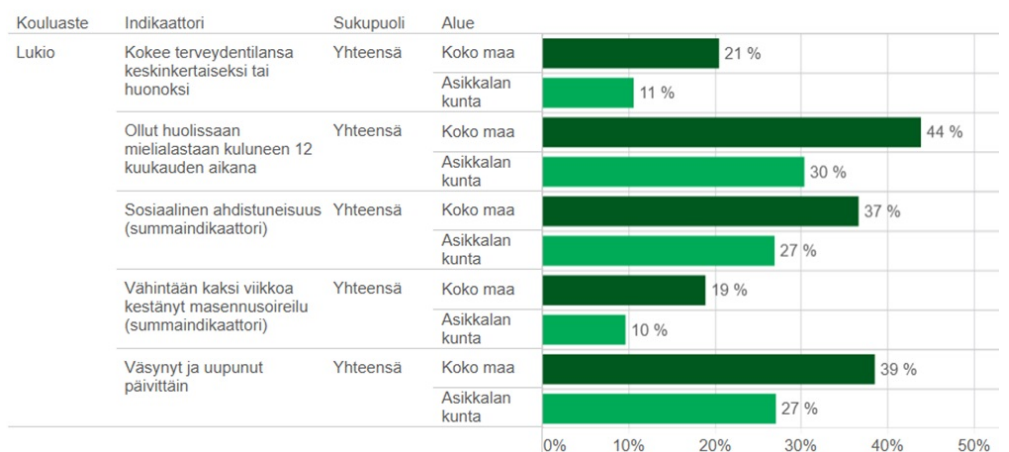
Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



## Lukio

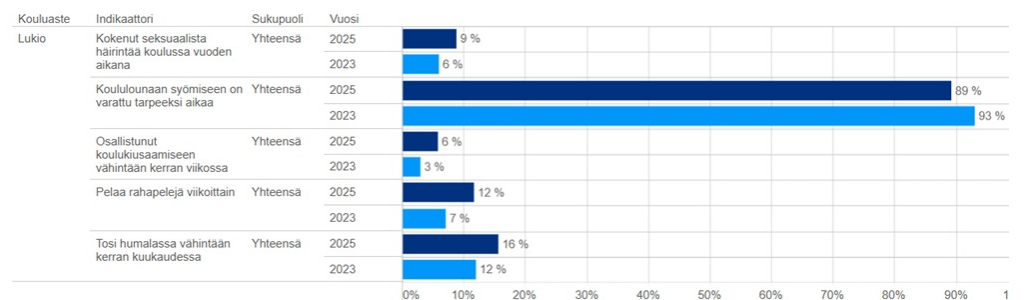
### Vahvuudet suhteessa koko maan tulokseen, 2025

Alueen viisi positiivisinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen.



### Huolestuttava muutos suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen, Asikkalan kunta

Alueen viisi negatiivisinta tulosta suhteessa edelliseen tiedonkeruuseen.



Kouluja on ohjeistettu käsittelemään tuloksia koulun opiskeluhuoltoryhmissä, henkilöstön ja oppilaiden kanssa luokissa. Kyselyn tuloksista tiedotetaan huoltajille koulukohtaisesti. Tuloksia on käyty ja käydään läpi vielä kevään 2026 aikana.

## Aurinkovuoren koulu

Kiusaamisen ennaltaehkäisevää työtä tehdään koulussa paljon. Koulun havaintona on, että kiusaamisen käsitettä ja toimintamallia kiusaamiseen puuttumisessa tulee toistaa kouluvuoden aikana. Toinen nosto liittyi työrauhaan, mitä sillä tarkoitetaan ja mitä on hyvä vuorovaikutus toisen

kanssa. Kolmantena toimenpiteenä oli huoltajien kasvatusvastuun tukeminen liikunnallisen elämäntavan edistämisessä.

Tulokset on käsitelty opiskeluhuollossa ja henkilöstön kesken. Luokissa käydään opettajan johdolla ja koulutiedotteessa lähetty koonti koteihin.

### **Vesivehmaan koulu**

Vesivehmaan koulun osalta tulosten käsittely on vielä kesken. Lasten parlamentissa koulun oppilaat kokivat tärkeänä, että aikuisilla tulisi olla yhtenäinen linja puuttua kiusaamiseen. Meidän koulussa on aina puututtu kiusaamiseen.

### **Vääksyn Yhteiskoulu**

THL:n tulokset on laitettu koko henkilökunnalle tiedoksi syksyn 2025 aikana. Henkilökunnan kanssa tuloksia käsiteltiin opettajainkokouksessa 16.10.2025. Henkilökunta kiinnitti huomiota niin yläkoulun kuin lukionkin puolella kohtaan "henkilökunta kiusaa toistuvasti opiskelijoita". Lukiolaisille suoritettiin kysely tästä kokemuksesta, mutta sen tulokset eivät millään tavoin tue THL-tuloksia, mutta niistä taisi jo laittaaakin sinulle selvitystä.

THL-tuloksia on käsitelty lukiossa kolmeen eri kertaan syksyn ja talven lukion opiskeluhuoltoryhmissä yhteistyössä hyvinvointikoordinaattorin kanssa. Erillinen tilaisuus pidettiin 14.1.2026. Keskusteluaiheiksi valittiin seuraavat nostot: Kokemus siitä, että henkilökunta kiusaa opiskelijoita, mitä tarkoitetaan reilulla kohtelulla, lukiolaisten kiusaaminen, uhkapelit, seksuaalinen häirintä ja syrjintä, väsynyt ja uupunut lukiolainen. Keskustelun tulokset käsitellään kaikkien lukiolaisten kanssa. Tämän jälkeen lähtee yhteenveto huoltajille yhteenveto.

Vääksyn Yhteiskoulun 9 .lk kohdalle suoritetaan "Mitä kuuluu" -kyselyn ja oppilaiden kanssa juttelun kautta selvennetään, miten koulun aikuisten aiheuttamat kiusaamistilanteet ilmenevät. Saadun tiedon myötä tehdään tarvittavia muutoksia aikuistenkin käyttäytymiseen. Samalla mietitään käytännön tekoja ja toimintaa, joka vahvistaisi opettajien lähestyttävyyden kokemusta. Syrjinnän ja asiattomien kommenttien osalta korostetaan opettajien ja muiden aikuisten roolia kasvattajana niin että asiattomuuksiin puututaan heti, vähintään sanallisesti. Muistetaan myös oma esimerkki ja oppilaiden suuntaan perustelut sille, miksi koulu ohjaa asialliseen kielenkäyttöön ja käyttäytymiseen. Ahdistuneisuuden ja muiden mielenterveyden haasteiden alkuvaiheissa tuetaan juttelulla, muistutetaan omista pienistäkin arjen valinnoista elintavoissa, jotka saattavat helpottaa vointia. Tuettua resilienssin kasvattamista. Näiden lisäksi yhteisöllisiä tapahtumia ja toimintoja nuorisotoimen kanssa. Huoltajille suunnatussa tiedotteessa nostetaan myös esiin oppilaan omaa roolia kaikkien kouluviihtyvyyttä ja koulun hyvää ilmapiiriä lisäävänä tekijänä. Ahdistuneisuuteen ja muihin mielen terveyden häiriöihin tarjotaan apua myös opiskeluhuollossa mutta muistutetaan oppilaan omaa roolia sekä kodin mahdollisuutta tukea jaksamista ja haasteiden kohtaamista esim. arjen elämäntapavalintojen kautta (nettiriippuvuus, keskusteluyhteyden ylläpito huoltajaan, riittävä uni ja aktiivisuus jne).

### **Lasten parlamentti 4.12.2025**

Lasten parlamentissa käsiteltiin THL:n kouluterveyskyselyn tuloksia joulukuussa 2025. Loppulauselmassa osallistujat toteavat seuraavaa:  
” Kiusaaminen on toistuvaa. Se voi olla sanallista (pahan puhumista, valehtelua), fyysistä (lyömistä, hakkaamista) tai sitä, että jätetään ulkopuolelle. Vapaa-ajalla voi esiintyä myös netti- tai somekiusaamista, joka saattaa heijastua kouluihin. Tämä meidän on hyvä tiedostaa. Kiusaamisesta tulee aina kertoa koulun aikuiselle ja siitä tulee saada tieto kotiin. Kouluissa on aina puututtu kiusaamiseen ja sitä esiintyy oppilaiden mielestä vähän. Kiusaamisen puuttumista on myös se, että sitä ennaltaehkäistään esim. siten että tehdään koulu- ja ryhmähengen kehittäviä juttuja. Aikuisilla tulisi olla yhtenäinen linja puuttua kiusaamiseen.

Lasten parlamenttiin osallistujien mielestä kiusaamisesta tulee puhua koulussa säännöllisesti, ja muistuttaa hyvästä käytöksestä toisia kohtaan. Lasten parlamenttiin osallistuvat toteavat, että työrauha on tärkeää oppimisen vuoksi. Tuntien tulisi alkaa ja päättyä rauhoittumiseen omalla paikalla

Hyvinä käytänteinä ovat mm.

- Viitataan, eikä puhuta toisten päälle
- Kuunnellaan opettajaa ja luokkakavereita
- ”Istun omalla tontilla ja puhun vain omalla puheenvuorolla”
- Palkintojärjestelmät tukevat työrauhaa

Työrauhaa lisää myös se, että välillä saa liikkua ja jumpata oppitunnin aikana.

Hyvinvointikoordinaattori Marja Koivisto tulee kertomaan THL kouluterveyskyselyn kuntakohtaiset tulokset vuodelta 2025 kokouksen alkuun.

|               |                                                                            |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Valmistelija  | Hyvinvointikoordinaattori Koivisto Marja<br>Sivistysjohtaja Haapanen Petri |
| Esittelijä    | Sivistysjohtaja Haapanen Petri                                             |
| Päätösehdotus | Lautakunta merkitsee asian tiedoksi                                        |
| Päätös        | Ehdotus hyväksyttiin.                                                      |