

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen seudullisen kyselyn tulokset 2025

KASOPLTK 12.03.2026 § 32

666/12.07.00/2025

Varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen toimintaa arvioidaan vuosittain seudullisella kyselyllä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen seudullinen arviointikysely toteutettiin sähköisesti 3.-23.11.2025 välisenä aikana. Asikkalan kunnasta kyselyyn vastasi 99 huoltajaa. Osaan kysymyksistä vastattiin lapsen kanssa. Henkilöstölle toteutettiin Valssi-kysely 22.12.2025-20.1.2026 aiheena vastavuoroinen ja kielellinen vuorovaikutus osana seudullista arviointia.

Kuntakohtaiset tulokset:

Kyselystä ilmeni, että lapset kokevat varhaiskasvatuksen arjessa saavansa turvaa ja syliä. Säännöt ovat heidän mielestään selkeitä. Leikkiminen, piirtäminen ja maalaaminen ovat lasten ehdottomia suosikkeja. Lapset toivoivat mahdollisuutta askarrella nykyistä enemmän. Aikuisilta saadaan tarvittaessa tukea leikkien aloittamiseen tai sujumiseen. Vastauksissa nousi esille, että lapsien suuri määrä aiheuttaa toisinaan melua tai keskittymisvaikeuksia. Kaverit koetaan pääsääntöisesti kivoiksi, hauskoiksi ja mukaviksi. Lapset kokevat tulevansa otetuiksi mukaan leikkeihin. Vastauksissa korostuvat läheiset ystävyysuhteet, jotka ulottuvat toisinaan myös vapaa-ajalle.

Huoltajat kokevat henkilöstön erittäin lämpimäksi, asialliseksi ja luotettavaksi. Erityistä kiitosta saa yksilöllinen lapsen tunteminen (vahvuudet ja heikkoudet) sekä perhetilanteiden huomioiminen. Viestintä koetaan helpoksi ja avoimeksi. Myös palvelunohjaus koettiin erittäin hyvänä (4.7). Lisäksi huoltajat kokivat, että ovat saaneet hyvin tietoa hakiessaan lapselle varhaiskasvatuspaikkaa. Asikkalan kuntakohtaisena kysymyksenä kysyttiin, keskusteleeko henkilöstö huoltajien kanssa tarpeeksi lapsien haku- ja tuontitilanteissa. Suurin osa huoltajista koki myös tämän toteutuvan erittäin hyvin (4.5). Lapsen koettiin myös viihtyvän varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa (4.7). Huoltajat kokivat, että heidän sekä lapsien mielipiteet huomioitiin varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaa laadittaessa (4.8, 4.6).

Kyselyn pohjalta nostettuja kehittämissuhteita huoltajilta:

- Henkilökunnan vuorovaikutus: kohdataan myös toisen ryhmän lapset samalla tavalla aamuisin
- Ryhmäkokojen toivottaisiin olevan pienempiä
- Toivotaan tarkempaa seurantaa lasten pukeutumiseen ulkoiluissa
- Parkkipaikkojen kehittäminen saattoliikenteen osalta
- Osa vastaajista oli täysin tyytyväisiä nykytilanteeseen tai ei osannut nimetä parannuskohteita.

Henkilökunnan arvioinnissa nousseet vahvuudet:

Henkilöstö näki päiväkotien vastavuoroisessa ja kielellisessä vuorovaikutuksessa paljon eri vahvuuksia. Henkilöstö kokee, että he ovat onnistuneet luomaan vuorovaikutuksellaan turvallisen ja myönteisen ilmapiirin, joka rohkaisee lapsia kokeilemaan uusia asioita. Tärkeänä osana tätä on tietoinen läsnäolo, jolla tuetaan lapsia osallistumisessa ja keskittymisessä. Vastauksissa ilmeni, että henkilöstö huomioi jokaisen lapsen, osoittaa kiinnostusta heitä ja heidän ilmaisun tapojaan kohtaan. Henkilöstö osoittaa toiminnallaan myös, että jokainen lapsi on hyväksytty juuri sellaisena kuin hän on. Myös lapsien arvioinneissa tuli esille aikuisien myönteisyys ja läsnäolo. Toisena keskeisenä vahvuutena tuloksista nousee esille kielellinen vuorovaikutus. Päiväkotien henkilöstö käy säännöllisesti vastavuoroisia keskusteluja kaikkien lasten kanssa. Kielenkäyttö on monipuolista ja asioita pyritään sanoittamaan mahdollisimman paljon arjessa.

Henkilökunnan arvioinnista nousseet kehittämiskohteet:

Arvioinnissa esiin nousi erityisesti seuraavia kehittämiskohteita. Henkilöstön mielestä lasten tuottamia tekstejä ja tarinoita dokumentoidaan ja tarkastellaan yhdessä lasten kanssa suhteellisen vähän. Henkilöstö voisi dokumentoida lasten tuottamia tekstejä ja tarinoita systemaattisemmin ja tarkastella niitä useammin yhdessä lasten kanssa. Lapsille olisi hyvä tarjota monipuolisemmin mahdollisuuksia tuottaa omia tekstejä ja tarinoita eri välinein ja tavoin. Lisäksi henkilöstö voisi kiinnittää enemmän huomiota lasten ohjaamiseen kokonaisvaltaiseen kielelliseen ja keholliseen ilmaisuun. Myös mallintaminen koettiin kehittämiskohteena. Henkilöstö oli sitä mieltä, että lapsille voitaisiin mallintaa tietoisemmin erilaisia tapoja tuottaa tekstejä ja tarinoita. Lapsien arvioinnissa oli esillä samankaltaisia kehittämiskohteita. Monet lapsista kokivat, etteivät ole tehneet itse tarinoita tai että se on haasteellista. Henkilöstön mallintaminen auttaisi lapsia tuottamaan satuja enemmän.

Seudulliset vahvuudet:

- Varhaiskasvatuksen vahvuus on lämmin vuorovaikutus, joka sisältää huumoria ja hassuttelua
- Turvallinen ilmapiiri varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- Huoltajat kokevat voivansa keskustella henkilöstön kanssa luottamuksellisesti lasta koskevista tai muista heitä mietityttävistä asioista

Seudullisia kehittämiskohteita:

- Dokumentoinnin lisääminen arjessa
- Kehittämiskohteissa on useita mainintoja toiminnan näkyväksi tekemiseksi huoltajille
- Kehittämiskohteina tuodaan esille kiireetöntä arkea, leikkirauhan antamista sekä kasvattajien aitoa läsnäoloa ja sensitiivisyyttä

Valmistelija	Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää seudullisen kyselyn pohjalta, että varhaiskasvatuksen kehittämiskohteita toimintakaudelle 2026-2027 ovat: a) Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa b) Varhaiskasvatuksen dokumentoinnin lisääminen arjessa sekä lapsille että myös huoltajille c) Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.