

Kasvatus- ja opetuslautakunta

Aika 12.03.2026 klo 17:00 - 18:59

Paikka Kunnanvirasto, kokoustila Heimo

Käsitellyt asiat

§	Otsikko	Sivu
§ 28	Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus	3
§ 29	Pöytäkirjantarkastajien valinta	4
§ 30	Esityslistan hyväksyminen	5
§ 31	Varhaiskasvatuksen kesäpäivystys ja hyvityspäivät v. 2026	6
§ 32	Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen seudullisen kyselyn tulokset 2025	7
§ 33	Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2026-2027	10
§ 34	MOVE-testien tulokset syksyllä vuonna 2025	11
§ 35	Lukiokoulutuksen järjestämislupa: Vääksyn Yhteiskoulun, lukion hakemus lukion erityiseen koulutustehtävään ja poikkeamaan tuntijaosta	13
§ 36	Hankehaku Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja MOVE kehittämisavustus lv.2026-2027.	15
§ 37	Viranhaltijapäätökset	18
§ 38	Tiedoksiantoasiat	19
§ 39	Muut asiat	20
§ 40	Edustajan valinta Vesivehmaan koulun suunnitelmien pisteytysten arviointiraatiin	21

Osallistujat

	Nimi	Tehtävä	Lisätiedot
Läsnä	Sipponen Sini	puheenjohtaja	
	Heinonen Veera	jäsen	
	Kallio Kari	jäsen	
	Kunttu Saana	jäsen	
	Petäys Jorma	jäsen	
	Rautava Emma	jäsen	
	Laukkanen Jussi	varajäsen	
Poissa	Norrbacka Roni-Eemil		
Muu	Rautavuo-Hätönen Henna	kunnanhallituksen edustaja	
	Aaltonen Anni	nuorisovaltuuston edustaja	
	Haapanen Petri	esittelijä	
	Viikilä Aija	sihteeri	
	Laine Nerinda	asiantuntija	

Allekirjoitukset

Sini Sipponen
puheenjohtaja

Aija Viikilä
pöytäkirjanpitäjä

Käsitellyt asiat

28 - 40

Pöytäkirjan tarkastus

Asikkala (pvm)

Emma Rautava
pöytäkirjantarkastaja

Veera Heinonen
pöytäkirjantarkastaja

Pöytäkirjan nähtävilläpito

Tarkastettu pöytäkirja on yleisesti nähtävillä Asikkalan kunnan verkkosivuilla 18.03.2026.

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

KASOPLTK 12.03.2026 § 28

Kuntalain 103 §:n mukaan toimitella on päätösvaltainen, kun enemmän kuin puolet jäsenistä on läsnä.

Kunnan hallintosäännön 154 §:n mukaan toimielimen kokous on laillinen, kun kokouskutsu on toimitettu toimielimen jäsenille vähintään neljä (4) päivää ennen kokousta.

Kiireellisissä tapauksissa kokous voidaan pitää määräaika lyhyemmällä ajalla, mikäli kokouksesta saadaan tieto kaikille jäsenille tai näiden henkilökohtaisille varajäsenille. Myös milloin kaikki jäsenet ovat paikalla, kokous voidaan pitää kokouskutsua lähettämättä.

Päätösehdotus

Kokous todetaan laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Pöytäkirjantarkastajien valinta

KASOPLTK 12.03.2026 § 29

Kunnan hallintosäännön 174 §:n mukaan pöytäkirja tarkastetaan toimielimen päättämällä tavalla.

Päätösehdotus

Lautakunta päättää valita keskuudestaan kaksi jäsentä tarkastamaan tästä kokouksesta laadittavan pöytäkirjan. Tämän kokouksen pöytäkirjan tarkastavat Veera Heinonen ja Emma Rautava.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Esityslistan hyväksyminen

KASOPLTK 12.03.2026 § 30

Päätösehdotus Kokouksen esityslista hyväksytään kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin. Lisäpykälä § 40 päätettiin ottaa käsittelyyn.

Varhaiskasvatuksen kesäpäivystys ja hyvityspäivät v. 2026

KASOPLTK 12.03.2026 § 31
665/12.07.00/2025

Varhaiskasvatustoiminta keskitetään esiopetuksen ja koulujen loma-aikoina, koska varhaiskasvatuksen palveluntarve vähenee. Päiväkotipeuhis toimii päivystävänä päiväkotina ajalla 22.6.2026-31.7.2026.

Kesäkuukausien poissaoloihin perheet ovat saaneet maksuhyvityksiä, mikäli lapset eivät käytä varhaiskasvatuspalveluja tietyinä aikoina. Tämä koskee kaikkia varhaiskasvatuksen toimintamuotoja. Näihin lasten poissaoloihin on keskitetty henkilöstön lomien ja sijaisuudet on pyritty hoitamaan sisäisesti.

Hyvitysjaksoa ehdotetaan ajalle 22.6 - 16.8.2026. Tuona aikana hyvitetään kaikki poissaolot, jotka kestävät yhtäjaksoisesti vähintään 14 vuorokautta. Mikäli lapsi tulee ennalta sovitusta poiketen hoitoon, asiakasmaksu peritään maksuperusteiden mukaisesti. Myös varatusta varahoidosta laskutetaan, jos sitä ei ole peruttu.

Perheen tulee ilmoittaa lapsen kesäpoissaolot su 3.5.2026 mennessä Päikky-sovelluksen kautta.

Valmistelija	Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda
Esittelijä	Sivistysjohtaja Haapanen Petri
Päätösehdotus	Lautakunta päättää, että a) varhaiskasvatuksen päivystysjakso on 22.6.2026-31.7.2026 ja päivystys keskitetään päiväkoti Peuhikseen. b) lapsen ollessa poissa yhtäjaksoisesti vähintään 14 vuorokautta ajalla 22.6 - 16.8.2026, saa perhe maksuhyvityksen samalta vastaavalta ajalta, jos poissaolo on ilmoitettu Päikky-sovelluksen kautta sunnuntaihin 3.5.2026 mennessä.
Päätös	Ehdotus hyväksyttiin.

Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen seudullisen kyselyn tulokset 2025

KASOPLTK 12.03.2026 § 32
666/12.07.00/2025

Varhaiskasvatuksen sekä esiopetuksen toimintaa arvioidaan vuosittain seudullisella kyselyllä. Varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen seudullinen arviointikysely toteutettiin sähköisesti 3.-23.11.2025 välisenä aikana. Asikkalan kunnasta kyselyyn vastasi 99 huoltajaa. Osaan kysymyksistä vastattiin lapsen kanssa. Henkilöstölle toteutettiin Valssi-kysely 22.12.2025-20.1.2026 aiheena vastavuoroinen ja kielellinen vuorovaikutus osana seudullista arviointia.

Kuntakohtaiset tulokset:

Kyselystä ilmeni, että lapset kokevat varhaiskasvatuksen arjessa saavansa turvaa ja syliä. Säännöt ovat heidän mielestään selkeitä. Leikkiminen, piirtäminen ja maalaaminen ovat lasten ehdottomia suosikkeja. Lapset toivoivat mahdollisuutta askarrella nykyistä enemmän. Aikuisilta saadaan tarvittaessa tukea leikkien aloittamiseen tai sujumiseen. Vastauksissa nousi esille, että lapsien suuri määrä aiheuttaa toisinaan melua tai keskittymisvaikeuksia. Kaverit koetaan pääsääntöisesti kivoiksi, hauskoiksi ja mukaviksi. Lapset kokevat tulevansa otetuiksi mukaan leikkeihin. Vastauksissa korostuvat läheiset ystävyysuhteet, jotka ulottuvat toisinaan myös vapaa-ajalle.

Huoltajat kokevat henkilöstön erittäin lämpimäksi, asialliseksi ja luotettavaksi. Erityistä kiitosta saa yksilöllinen lapsen tunteminen (vahvuudet ja heikkoudet) sekä perhetilanteiden huomioiminen. Viestintä koetaan helpoksi ja avoimeksi. Myös palvelunohjaus koettiin erittäin hyvänä (4.7). Lisäksi huoltajat kokivat, että ovat saaneet hyvin tietoa hakiessaan lapselle varhaiskasvatuspaikkaa. Asikkalan kuntakohtaisena kysymyksenä kysyttiin, keskusteleeko henkilöstö huoltajien kanssa tarpeeksi lapsien haku- ja tuontitilanteissa. Suurin osa huoltajista koki myös tämän toteutuvan erittäin hyvin (4.5). Lapsen koettiin myös viihtyvän varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa (4.7). Huoltajat kokivat, että heidän sekä lapsien mielipiteet huomioitiin varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmaa laadittaessa (4.8, 4.6).

Kyselyn pohjalta nostettuja kehittämis ehdotuksia huoltajilta:

- Henkilökunnan vuorovaikutus: kohdataan myös toisen ryhmän lapset samalla tavalla aamuisin
- Ryhmäkokojen toivottaisiin olevan pienempiä
- Toivotaan tarkempaa seurantaa lasten pukeutumiseen ulkoiluissa
- Parkkipaikkojen kehittäminen saattoliikenteen osalta

- Osa vastaajista oli täysin tyytyväisiä nykytilanteeseen tai ei osannut nimetä parannuskohteita.

Henkilökunnan arvioinnissa nousseet vahvuudet:

Henkilöstö näki päiväkotien vastavuoroisessa ja kielellisessä vuorovaikutuksessa paljon eri vahvuuksia. Henkilöstö kokee, että he ovat onnistuneet luomaan vuorovaikutuksellaan turvallisen ja myönteisen ilmapiirin, joka rohkaisee lapsia kokeilemaan uusia asioita. Tärkeänä osana tätä on tietoinen läsnäolo, jolla tuetaan lapsia osallistumisessa ja keskittymisessä. Vastauksissa ilmeni, että henkilöstö huomioi jokaisen lapsen, osoittaa kiinnostusta heitä ja heidän ilmaisun tapojaan kohtaan. Henkilöstö osoittaa toiminnallaan myös, että jokainen lapsi on hyväksytty juuri sellaisena kuin hän on. Myös lapsien arvioinneissa tuli esille aikuisien myönteisyys ja läsnäolo. Toisena keskeisenä vahvuutena tuloksista nousee esille kielellinen vuorovaikutus. Päiväkotien henkilöstö käy säännöllisesti vastavuoroisia keskusteluja kaikkien lasten kanssa. Kielenkäyttö on monipuolista ja asioita pyritään sanoittamaan mahdollisimman paljon arjessa.

Henkilökunnan arvioinnista nousseet kehittämiskohteet:

Arvioinnissa esiin nousi erityisesti seuraavia kehittämiskohteita.

Henkilöstön mielestä lasten tuottamia tekstejä ja tarinoita dokumentoidaan ja tarkastellaan yhdessä lasten kanssa suhteellisen vähän. Henkilöstö voisi dokumentoida lasten tuottamia tekstejä ja tarinoita systemaattisemmin ja tarkastella niitä useammin yhdessä lasten kanssa. Lapsille olisi hyvä tarjota monipuolisemmin mahdollisuuksia tuottaa omia tekstejä ja tarinoita eri välinein ja tavoin. Lisäksi henkilöstö voisi kiinnittää enemmän huomiota lasten ohjaamiseen kokonaisvaltaiseen kielelliseen ja keholliseen ilmaisuun. Myös mallintaminen koettiin kehittämiskohteena. Henkilöstö oli sitä mieltä, että lapsille voitaisiin mallintaa tietoisemmin erilaisia tapoja tuottaa tekstejä ja tarinoita. Lapsien arvioinnissa oli esillä samankaltaisia kehittämiskohteita. Monet lapsista kokivat, etteivät ole tehneet itse tarinoita tai että se on haasteellista. Henkilöstön mallintaminen auttaisi lapsia tuottamaan satuja enemmän.

Seudulliset vahvuudet:

- Varhaiskasvatuksen vahvuus on lämmin vuorovaikutus, joka sisältää huumoria ja hassuttelua
- Turvallinen ilmapiiri varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa
- Huoltajat kokevat voivansa keskustella henkilöstön kanssa luottamuksellisesti lasta koskevista tai muista heitä mietityttävistä asioista

Seudullisia kehittämiskohteita:

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 32

12.03.2026

- Dokumentoinnin lisääminen arjessa
- Kehittämiskohteissa on useita mainintoja toiminnan näkyväksi tekemiseksi huoltajille
- Kehittämiskohteina tuodaan esille kiireetöntä arkea, leikkirauhan antamista sekä kasvattajien aitoa läsnäoloa ja sensitiivisyyttä

Valmistelija Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää seudullisen kyselyn pohjalta, että varhaiskasvatuksen kehittämiskohteita toimintakaudelle 2026-2027 ovat:

- a) Sensitiivisen vuorovaikutuksen kehittäminen varhaiskasvatuksessa sekä esiopetuksessa
- b) Varhaiskasvatuksen dokumentoinnin lisääminen arjessa sekä lapsille että myös huoltajille
- c) Varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin kehittäminen niin, että kiireetön arki sekä kasvattajien läsnäolo arjessa mahdollistuvat mahdollisimman hyvin

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Esiopetuksen järjestäminen lukuvuonna 2026-2027

KASOPLTK 12.03.2026 § 33
664/12.00.00/2025

Lapsen on 1.8.2015 alkaen osallistuttava oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuotena vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnilla on velvollisuus järjestää perusopetuslain (628/1998) mukaista esiopetusta.

Esiopetuksessa noudatetaan Asikkalan esiopetussuunnitelmaa, joka on päivitetty ja hyväksytty kasvatus- ja opetuslautakunnan kokouksessa 15.1.2026 § 6. Esiopetusta tulee järjestää myös pidennetyn oppivelvollisuuden (1.8.2026 lähtien varhennetun oppivelvollisuuden) piirissä oleville lapsille ja niille lapsille, jotka aloittavat perusopetuksen vuotta säädettyä myöhemmin.

Esiopetusta tulee järjestää vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetukseen osallistuvilla lapsilla tulee olla mahdollisuus käyttää varhaiskasvatuspalvelua esiopetuksen lisäksi. Lapsen esiopetukseen osallistumisesta päättää huoltaja. Esiopetus on maksutonta ja samoin kuljetus, mikäli maksuttomuuden ehdot täyttyvät perusopetuslain, sekä kuntakohtaisten päätösten perusteella.

Esiopetukseen ilmoitauduttiin sähköisesti 6.2.2026 mennessä. Esiopetushakemuksia on tullut yhteensä 60 kpl. Esiopetushakemusten ensisijaisten toiveiden perusteella hakemukset jakautuvat seuraavasti: Vääksyn esiopetus 43 kpl, Vesivehmaa 16 kpl, Kalkkisten ryhmä 1 kpl.

Tulevalla toimintakaudella esiopetusta järjestetään ajalla 17.8-18.12.2026 ja 7.1-28.5.2027. Esiopetuksessa noudatetaan pääsääntöisesti koulun työ- ja loma-aikoja.

Valmistelija Varhaiskasvatuspäällikkö Laine Nerinda

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää, että
a) esiopetusta järjestetään Vääksyn esiopetuksessa (kolme ryhmää) ja Vehmiksessä (yksi ryhmä).
b) esiopetusta järjestetään ajalla 17.8-18.12.2026 ja 7.1-28.5.2027

Päätös Esiopetuksessa noudatetaan pääsääntöisesti koulun työ- ja loma-aikoja. Ehdotus hyväksyttiin.

MOVE-testien tulokset syksyllä vuonna 2025

KASOPLTK 12.03.2026 § 34
672/12.00.02/2025

Move! on perusopetusikäisten fyysisen toimintakyvyn mittaus- ja palautejärjestelmä, jonka tavoitteena on seurata ja tukea oppilaiden fyysistä toimintakykyä. Tarkoituksena on kannustaa oppilaita omatoimiseen fyysisestä toimintakyvystä huolehtimiseen ja tukea koulun, huoltajien, kouluterveydenhuollon ja muiden toimijoiden roolia liikunnallisen elämäntavan edistämisessä.

Fyysisen toimintakyvyn mittaukset ovat osa 5. ja 8. -luokkalaisten liikunnan opetusta.

Move! toteutetaan kouluissa, jotta se tavoittaa kattavasti koko ikäluokat. Move!-mittaustuloksia hyödynnetään esimerkiksi koulujen liikunnanopetuksessa, kouluterveydenhuollon järjestämissä laajoissa terveystarkastuksissa sekä valtakunnallisten, alueellisten ja paikallisten hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa.

Lasten ja nuorten fyysisen toimintakyvyn polku

MOVE! testit ovat osa jokavuotista fyysisen toimintakyvyn arviointikokonaisuutta ja siihen tullaan harjoittelemaan koulussa ennakoivasti jo edellisten kouluvuosien aikana.

Varhaiskasvatuksessa tehdään vuosittain havaintomotoriset testit lapsille ja tuetaan perheitä ja lapsia liikunnalliseen elämäntapaan.

Testitapahtuma pyritään tekemään vuosittain mahdollisimman samalla tavalla ja samoja arviointikriteerejä toteuttaen, liikuntapalveluiden henkilöstö on koulujen tukena testaustilanteissa yhteisesti sovittujen käytänteiden mukaisesti.

MOVE-testien tulokset ja jatkotoimenpiteet

- 5.lk ja 8.lk pojista puolella oppilaista on heikko fyysinen toimintakyky
- MOVE-testit mittaavat fyysistä toimintakykyä, jota tulee myös harjoitella liikuntatuntien aikana. Tätä varten valmistellaan tuntimallit, joita opettajat voivat hyödyntää 1-9. vuosiluokkien oppitunneilla. Rehtorit muistuttavat liikunnanopettajia myös MOVE-testien harjoittelun merkityksestä.
- Oppilaiden kokemukset testitilanteesta ovat olleet myönteisiä
- Liikkumattomuuden syitä selvitetään KouluPT:n toteuttaman haastattelun pohjalta
- Asikkalan MOVE-polku saadaan valmiiksi kevään aikana
- MOVE-testien tulokset käydään läpi koulukohtaisissa opiskeluhoitoryhmissä ja myös opetusryhmäkohtaisesti
- Tuloksista tiedotetaan kevään aikana koteihin.

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 34

12.03.2026

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 1 MOVE TULOKSET 2025 -ASIKKALA (1)

Lukiokoulutuksen järjestämislupa: Vääksyn Yhteiskoulun, lukion hakemus lukion erityiseen koulutustehtävään ja poikkeamaan tuntijaosta

KASOPLTK 12.03.2026 § 35
64/12.00.02/2026

Lukion erityinen koulutustehtävä tarkoittaa opetusta, jossa painotetaan yhtä tai useampaa oppiainetta tai opintokokonaisuutta, ja jonka toteuttamiseksi koulutuksen järjestäjällä on mahdollisuus poiketa lukiokoulutuksen valtakunnallisesta tuntijaosta. Erityinen koulutustehtävä ja siihen mahdollisesti sisältyvä valtakunnallinen kehittämistehtävä edellyttävät opetus- ja kulttuuriministeriön lupaa.

Asikkalan kunta hakee Vääksyn Yhteiskoulun lukiolle erityistä koulutustehtävää ja poikkeamaa valtakunnallisesta tuntijaosta. Valmistelutyötä ilmailulinjan kehittämiseksi on tehty ilmailulinjan ohjausryhmässä, jota johtaa yläkoulun ja lukion rehtori.

Vääksyn Yhteiskoulun lukion ilmailulinja on Suomen ainoa monipuolinen ilmailulukio. Vääksyn Yhteiskoulun lukiossa on toiminut ilmailulinja jo 20 vuoden ajan ja sen kohderyhmänä ovat opiskelijat, jotka haluavat liikennelentäjiksi, sotilaslentäjiksi tai lennonjohdon tehtäviin. Ilmailulinjalle hakijoiden lukumäärä on joka vuosi ylittänyt linjalle otettavien lukumäärän. Hakijoita on yleensä ollut noin 30-60. Erityinen koulutustehtävä tukisi ilmailualan vetovoimaa ja edistäisi koulutuksellista saavutettavuutta.

Asikkalan kunta on sitoutunut edistämistämään lukion ilmailulinjaa. Vääksyn Yhteiskoulun uuteen koulurakennukseen on luotu loistavat olosuhteet opintojen suorittamiseen mm. uuden ilmailusimulaattorin hankinnan osalta. Ilmailuopettajan täydennyskoulutukseen on resurssoitu vuosien aikana. Opiskelijoiden hyvinvointiin ja heidän integtointiin osaksi Vääksyn Yhteiskoulua ja Asikkalan kuntaa on tehty runsaasti erilaisia toimenpiteitä esim. asunnon välityksen, kuntaan tutustumisen, ryhmäytymispäivien ja vapaa-ajan harrastustoiminnan osalta.

Ilmailulinjan opiskelijat suorittavat laajan kokonaisuuden (vähintään 24 op) tavanomaisten lukio-opintojen lisäksi, mikä nostaa heidän kokonaisopintopistemääränsä huomattavan korkeaksi. Poikkeama valtakunnallisesta tuntijaosta on siksi välttämätön opiskelukuormituksen kohtuullistamiseksi ja ilmailuopintoihin keskittymisen mahdollistamiseksi. Se myös mahdollistaisi ilmailun opintojakson lisäksi mahdollisuuden valintamahdollisuuden esimerkiksi lyhyistä kielistä (ranska, saksa, venäjä) tai luonnontieteistä (FYKE, BIGE).

Vääksyn Yhteiskoulun lukiokoulutuksen ilmailulinjalla on pitkä historia. Ilmailualan strateginen merkitys on kasvanut, koska lentoliikenne on entistä tärkeämpää Suomen saavutettavuudelle, huoltovarmuudelle,

Kasvatus- ja opetuslautakunta § 35

12.03.2026

elinkeinoelämälle ja kansainväliselle kilpailukyvyille. Lahti-Vesivehmaan lentokentän läheisyys tukee koulutuskokonaisuuden suorittamista lukiossamme. Ilmailulinjan koulutuksen säilyttämiseksi ja kehittämiseksi erilliskoulutusohjelma ja poikkeama valtakunnallisesta tuntijaosta on meille välttämätön.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi
Rehtori Koponen Jarkko, jarkko.koponen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta päättää hyväksyä, että Asikkalan kunta hakee opetus- ja kulttuuriministeriöltä muutosta Vääksyn Yhteiskoulun lukiokoulutuksen järjestämislupaan koskien lukion ilmailulinjaa ja sen myötä poikkeamaan tuntijaosta. Lautakunta velvoittaa sivistysjohtajaa valmistelemaan hakemusta opetus- ja kulttuuriministeriölle.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Hankehaku Suomi liikkeelle -ohjelman Liikkuva koulu ja MOVE kehittämisavustus lv.2026-2027.

KASOPLTK 12.03.2026 § 36
88/12.00.00/2026

Kehittämisavustusten tavoitteena on edistää liikunnallisen toimintakulttuurin vahvistumista ja vakiintumista perusopetuksessa lisätä perusopetusikäisten fyysistä aktiivisuutta ja liikuntaa ja/tai tukea Move!-proessin liikuntaneuvonnan kehittämistä perusopetusikäisille Erityisesti toivotaan painotettavan yläkoululaisten ja vähemmän liikkuvien koululaisten kohderyhmiä. **Hankeavustusta haetaan ajalle 1.8.2026-31.7.2027.** Omarahoituksen tulee olla vähintään 40 prosenttia hankkeen toteutuneista kokonaiskustannuksista.

Kansallinen koulutuksen arviointikeskuksen (Karvi) toteuttaman Liikkuva koulu -arvioinnin (2018) mukaan koulupäivän liikunnallistaminen on monissa kouluissa, erityisesti yläkouluissa vielä kesken. Arvioinnin mukaan erityistä huomiota tulee jatkossa kiinnittää yläkouluihin, vähän liikkuviin ja yhdenvertaisuuteen.

Liikkuva koulu hankekokonaisuuteen sisältyvät seuraavat asiat:

- Liikkuva koulu -hankkeessa mukana olevien koulujen tulee tehdä nykytilan arviointi lukuvuoden 2025-2026 aikana.
- Koordinaatioon ja ohjaukseen liittyvät 1) Liikkuva koulu -ohjausryhmä, 2) kunnan Liikkuva koulu -vastuuhenkilö tai -henkilöt ja 3) koulukohtainen Liikkuva koulu -vastuuhenkilö tai vastuutiimi.
- Koulussa on käytössä hyvinvoinnin vuosikello
- Toimenpiteitä aktiivisen toimintakulttuurin kehittäminen vaikuttamalla henkilöstön ja oppilaiden asenteisiin, toimintaan ja osaamiseen sekä koulun olosuhteisiin (sisä- ja ulkotiloissa), rakenteisiin ja toimintatapoihin.
- Toimenpiteitä, joilla osallistetaan oppilaita sekä henkilöstöä toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- Opetukseen kohdistuvat toimenpiteet
- Kehitetään erityisesti vähän liikkuvien oppilaiden tunnistamista ja heille tarjottavaa tukea (esim. Personal Trainer/Koulu PT -toiminta osana liikuntaneuvonnan palvelua).

- Hyödynnetään liikkumista kouluyhteisöön kiinnittymisen, yhteisöllisyyden, jaksamisen ja palautumisen sekä oppimisen tukemisessa.

MOVE-prosessin osalta painotamme seuraavia kokonaisuuksia

Laadukkaan liikuntaneuvonnan palvelupolun rakentumisen edellytys on, että palvelun koordinaatiosta ja vastuista on sovittu. Liikuntaneuvontaa voidaan kehittämishankkeessa antaa myös muille kuin Move!-mittausten kohderyhmänä olevien vuosiluokkien lapsille ja nuorille. Toimenpiteissä kiinnitetään huomiota liian vähän liikkuvien oppilaiden tunnistamiseen ja tavoittamiseen, liikunnallisen elämäntavan sekä terveyttä ja hyvinvointia edistävien elintapojen lisäämiseen sekä fyysisen toimintakyvyn tukemiseen.

- Vuorovaikutus kotien kanssa Move!-mittauksista ja lasten ja nuorten fyysisestä toimintakyvystä, terveydestä ja hyvinvoinnista.
- Oppilaiden osallistaminen Move!-prosessin kehittämiseen.
- Move!-n antaman tiedon hyödyntäminen kouluissa, kunnissa ja hyvinvointialueilla hyvinvointitoimenpiteiden suunnittelussa, seurannassa ja arvioinnissa.

Hyväksyttäviä kustannuksia ovat hanketoiminnasta aiheutuvat suoranaiset kustannukset, kuten

- koordinaattorin ja ohjaajien palkat ja palkkiot,
- koordinaattorin ja ohjaajien matkakustannukset,
- koulutuskustannukset,
- markkinointikustannukset,
- liikuntavälineiden hankinnasta aiheutuvat kohtuulliset kustannukset (enintään 30 % kokonaiskustannuksista, ylimenevää osuutta ei huomioida kokonaiskustannuksiin),
- vuokratkustannukset muista kuin kunnan tai toiminnan järjestäjän omista tiloista.

Avustamisen tarkoituksena on tukea sellaisia toimintamalleja, joita pystytään vakiinnuttamaan osaksi normaalia palvelujärjestelmää myös ilman ulkopuolista taloudellista tukea.

Valmistelija

Petri Haapanen, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä

Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus

Lautakunta päättää hyväksyä Liikkuva koulu ja MOVE hankehaun sekä hankkeen aloittamisen, mikäli hankepäätös on myönteinen. Edellytyksenä on 40 % omarahoitusosuuden osoittaminen hankkeelle. Hankeavustusta käytetään ajalla 1.8.2026 - 31.7.2027. Päätös viedään tiedoksi hyvinvointilautakunnalle.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Viranhaltijapäätökset

KASOPLTK 12.03.2026 § 37

Lautakunnalle saatetaan tiedoksi seuraavien viranhaltijoiden viranhaltijapäätökset ajalta 07.02. – 05.03.2026.

Sivistysjohtaja

16.02.2026 § 16 Asia: Erityisluokanopettajan viran auki julistaminen Asikkalan kuntaan 3.8.2026 alkaen

25.02.2026 § 18 Asia: Päätös toistaiseksi voimassa olevan erityisluokanopettajan viran auki julistamisesta Asikkalan kuntaan

Päätösehdotus

Lautakunta päättää merkitä edellä mainitut viranhaltijapäätökset tietoon saatetuiksi ja päättää olla käyttämättä niihin kuntalain tarkoittamaa otto-oikeutta.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tiedoksiantoasiat

KASOPLTK 12.03.2026 § 38

Seudullisen sivistysjohtajien ohjausryhmän kokous 14.1.2026,
pöytäkirja.

Päätösehdotus Lautakunta merkitsee asian tiedoksi.

Päätös Ehdotus hyväksyttiin.

Liitteet

Liite 2 Sivistyspalveluiden ohry_pöytäkirja_tammikuu 2026

Muut asiat

KASOPLTK 12.03.2026 § 39

Lautakunta tutustui palvelualueen talouden toteumaan vuodelta 2025 ja kerättyihin vertailutietoihin Päijät-Hämeen ja 7 000 – 9 000 asukkaan kunnista. Talouspäällikkö Aija Viikilä esitteli.

Edustajan valinta Vesivehmaan koulun suunnitelmien pisteytysten arviointiraatiin

KASOPLTK 12.03.2026 § 40

Vesivehmaan koulun suunnittelutyö etenee. Koulun suunnittelu on käynnissä ja suunnitelmien arviointi tapahtuu viikolla 15.

Tarjousten / suunnitelmien pisteytys arviointiraatien toimesta:

Urakkalaskennassa saadut tarjoukset ja saadut suunnitelmaratkaisut pisteytetään ja pisteiden perusteella paras tarjoaja valitaan hankkeen toteuttajaksi. Osa pisteistä muodostuu tarjotusta urakkahinnasta, osa pisteistä muista teknisistä asioista ja osa pisteistä esitetyistä suunnitelmista, jotka arvioidaan kolmen arviointiraadin toimesta. Parhaat yhteispisteet saaneen ja valittavan urakoitsijan kanssa aloitetaan varsinainen suunnitteluprosessi, jonka aikana suunnitelmaa tullaan vielä yksityiskohtaisemmin suunnittelemaan loppuun ja tarvittavissa määrin muokkaamaan.

- Urakkahinnan pisteytyksen painoarvo on 75 %
- Suunnitelmien arvioinnin painoarvo yhteensä 20 %
- Muun laatupisteytyksen painoarvo yhteensä 5 %

Suunnitelmien arviointi ja pisteytys raadeissa:

Arviointiraateja on yhteensä kolme (3) ja kaikilla on omat ennalta ilmoitetut kriteerit, joita suunnitelmista tarkastellaan ja arvioidaan. Kukin arviointikriteeri tarkastellaan erikseen ja omana kohtanaan eri suunnitelmista, jonka jälkeen suunnitelmat asetetaan paremmuusjärjestykseen sen kyseisen arviointikohdan perusteella. Paras suunnitelma saa 5 pistettä ja siitä seuraavat alaspäin 4, 3, 2, 1. Mikäli esim. kaksi suunnitelmaa on niin samanlaisia, että ei voida erottaa parempaa ratkaisua, niin myös sama pistemäärä on mahdollinen. Arviointiraadin tulee päästä kaikista kohdista yksimielisyyteen ja arviot pitää pystyä perustelemaan, jollain tavalla ja perusteet kirjataan arviointimuistioon. Huomioitavaa myös arviointiin, että kaikkia yksityiskohtia ei ole välttämättä suunnitelmissa vielä esitetty kattavasti ja helposti muutettavat / vähäiset seikat voidaan ottaa huomioon arvioitaessa suunnitelman toimivuutta. Suunnitelmamateriaalit tullaan esittelemään raadeille rakennuttajakonsultin toimesta (Berater Oy) ja samalla ohjataan arviointiraadin toimintaa ja kirjataan arviointimuistiot, mutta arvioihin ei puututa.

Arviointiraadit:

Raati 1: Opettajat / koulu

Raati 2: Tekninen toimi, huolto, siivous, keittiö

Raati 3: Viranhaltijat/ päättäjät, sidosryhmät ja iltakäyttäjät

Lautakunnan edustaja osallistuu raati 3, työskentelyyn joka tapahtuu liikuntahallin kokoustilassa torstaina 9.4. klo 17-18.30.

Valmistelija Sivistysjohtaja Haapanen Petri, petri.haapanen(a)asikkala.fi

Esittelijä Sivistysjohtaja Haapanen Petri

Päätösehdotus Lautakunta valitsee keskuudestaan edustajan Vesivehmaan koulun suunnitelmien pisteytysten arviointiraatiin

Keskustelun aikana Veera Heinonen ja Kari Kallio ilmoittivat olevansa halukkaita raadin jäseneksi. Jussi Laukkanen esitti Jorma Petäystä raadin jäseneksi. Koska oli useampia ehdokkaita päätettiin äänestää suljetulla lippuäänestyksellä kokousta keskeyttämättä. Äänestyksessä Veera Heinonen sai 5 ääntä, Kari Kallio yhden äänen ja Jorma Petäys yhden äänen.

Päätös Edustajaksi valittiin Veera Heinonen

Muutoksenhakuohje koskee pykäläiä: § 28, § 29, § 30, § 34, § 37, § 38, § 39

MUUTOKSENHAKUKIELTO

Oikaisuvaatimusta tai kunnallisvalitusta ei saa tehdä päätöksestä, joka koskee:

- vain valmistelua tai täytäntöönpanoa (KuntaL 136 §)
- virka- tai työehtosopimuksen tulkintaa tai soveltamista ja viranhaltija on jäsenenä viranhaltijayhdistyksessä, jolla on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa (KVhl 50 § 2 mom.)
- etuusto-oikeuden käyttämättä jättämistä (EtuostoL 22 §)

Muutoksenhakuohje koskee pykäliä: § 31, § 32, § 33, § 35, § 36, § 40**OIKAISUVAATIMUSOHJEET**

Tähän päätökseen tyytymätön voi tehdä kirjallisen oikaisuvaatimuksen. Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla tuomioistuimeen.

Oikaisuvaatimusoikeus

Oikaisuvaatimuksen saa tehdä:

- se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (*asianosainen*), sekä
- kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimusaika

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Oikaisuvaatimus on toimitettava Asikkalan kunnan kirjaamoon määräajan viimeisenä päivänä ennen kirjaamon aukioloajan päättymistä.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, seitsemän päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä. Käytettäessä tavallista sähköistä tiedoksiantoa *asianosaisen* katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, kolmantena päivänä viestin lähettämisestä.

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Tiedoksisaantipäivää ei lueta oikaisuvaatimusaikaan. Jos oikaisuvaatimusajan viimeinen päivä on pyhäpäivä, itsenäisyyspäivä, vapunpäivä, joului- tai juhannusaatto tai arkilauantai, saa oikaisuvaatimuksen tehdä ensimmäisenä arkipäivänä sen jälkeen.

Oikaisuvaatimusviranomainen

Viranomainen, jolle oikaisuvaatimus tehdään, on Kasvatus- ja opetuslautakunta

Kirjaamon yhteystiedot:

Postiosoite: PL 6, 17201 Vääksy
Käyntiosoite: Rusthollintie 2, 17200 Vääksy
Sähköpostiosoite: kirjaamo@asikkala.fi
Puhelinnumero: (03) 888 6111 (vaihde)

Kirjaamon aukioloaika on maanantaista perjantaihin klo 9 - 15.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava:

- päätös, johon haetaan oikaisua
- miten päätöstä halutaan oikaistavaksi
- millä perusteella oikaisua vaaditaan.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava tekijän nimi, kotikunta, postiosoite ja puhelinnumero.

Jos oikaisuvaatimus päätös voidaan antaa tiedoksi sähköisenä viestinä, yhteystietona pyydetään ilmoittamaan myös sähköpostiosoite.

Pöytäkirja

Päätöstä koskevia pöytäkirjan otteita ja liitteitä voi pyytää Asikkalan kunnan kirjaamosta.

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä, joka koskee työsopimussuhteeseen perustuvaa asiaa, ei saa valittaa, tehdä oikaisuvaatimusta tai saattaa asiaa hallintoriita-asiana käsiteltäväksi, jos asianosaisella tai hänen työntekijäyhdistyksellään on oikeus panna asia vireille työtuomioistuimessa tai yleisessä alioikeudessa.

Työsuhdetta koskeviin päätöksiin liittyvät erimielisyydet käsitellään yleisessä alioikeudessa (käräjäoikeus); riita-asiat pääsääntöisesti Helsingin käräjäoikeudessa ja rikosasiat sen paikkakunnan tuomioistuimessa, missä rikos on tehty.

Työtuomioistuin käsittelee ja ratkaisee työntekijöiden työehtosopimusasiat ja viranhaltijoiden virkaehtosopimusasiat sekä kunnalliseen virkaehtosopimuslakiin ja työehtosopimuslakiin perustuvat riita-asiat.